**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**
**_____факультет**
**Кафедра «_____»**

# АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины**

## ФТД.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

**Направление подготовки *бакалавриата 39.03.02 Социальная работа***

| | |
|---|---|
| **1.** | **Цель изучения дисциплины** Целью освоения дисциплины (модуля) ФТД.02 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» являются – формирование у студентов всестороннего целостного представления о добровольческих организациях, определение условий эффективного применения волонтерства в практике социальной работы. |
| **2.** | **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО *бакалавриата*** Дисциплина «Организация добровольческой деятельности» относится к дисциплинам по выбору и изучается во втором семестре. Логически и содержательно-методически данная дисциплина связано с рядом дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «История», «Экономика»; с дисциплинами профессионального цикла: «Социальная работа», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Теория и методика педагогической деятельности», и др.<br>Данная взаимосвязь позволяет выявить причинно-следственные связи, определить сущность добровольческого движения как социально-педагогического феномена; выявить ведущие тенденции развития социально-педагогической деятельности добровольцев в России; раскрыть взаимообусловленность социальной работы и деятельности добровольцев; проанализировать содержание и технологии социально-педагогической деятельности добровольцев в практике социальной работы в России. |

**3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «ФТД.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»**

| Код и наименование компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции (УК)** | | |
| ***УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач*** | ***УК-1.1.*** *Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;* | ***Знать****: основы критического анализа и синтеза информации.*<br>***Уметь****: выделять базовые составляющие поставленных задач.*<br>***Владеть****: методами анализа и синтеза в решении задач.* |
| | ***УК-1.3.*** *Осуществляет поиск информации для решения поставленной* | ***Знать****: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *задачи по различным типам запросов;* | ***Уметь**: использовать различные типы поисковых запросов.*<br>***Владеть**: способностью поиска информации.* |
| | | ***УК-1.5.** Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.* | ***Знать**: возможные варианты решения типичных задач.*<br>***Уметь**: обосновывать варианты решений поставленных задач.*<br>***Владеть**: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.* |
| | ***УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*** | ***УК-2.1.** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними* | ***Знать:***<br>***-** действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность*<br>*- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы*<br>***Уметь:***<br>***-** определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;*<br>***-** планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов;*<br>*- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения*<br>***Владеть:***<br>***-** навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта* |
| | | ***УК-2.2.** Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта* | |
| | | ***УК-2.3.** Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм* | |
| | | ***УК-2.4.** Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач* | |

**4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1. Структура дисциплины**

| **Вид учебной работы** | **Всего** | **Порядковый номер семестра** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **6** | | |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 0,25 | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | | | | | |
| Лекции | | | 4 | | |
| Практические занятия, семинары | | | 4 | | |
| Лабораторные работы | | | | | |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том | | | 5 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | числе: | | | | | |
| | КСР | | | | | |
| | Экзамен | | | | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 0,25 | | | | |

**4.2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Теоретические аспекты функционирования добровольческого движения. Общие принципы организации добровольческой деятельности
Тема 2. Социальное добровольчество в России
Тема 3. Роль добровольчества в решении социальных проблем
Тема 4. Объекты добровольческой деятельности
Тема 5. Направления добровольческой деятельности
Тема 6. Мотивация социально значимой деятельности
Тема 7. Создание добровольческих рабочих мест
Тема 8. Условия привлекательности деятельности для добровольцев
Тема 9. Мероприятия по поиску и найму добровольцев

**5. Образовательные технологии**

При изучении курса используются такие формы организации учебного процесса, как:

1. Лекции. Программой курса предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: информационные лекции, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, лекции с опорным конспектированием, мультимедийные презентации.

2. Семинарские занятия. Проведение семинарских занятий осуществляется в форме развернутой беседы на основании плана, а также в форме ролевых и деловых игр, анализа конкретных ситуаций, выполнения исследовательских проектов. Широко используются мультимедийные технологии – проведение психологического анализа аудио- и видеорекламы, наружной рекламы по фотографиям и видеоматериалам. Освоение курса предполагает, помимо посещения лекций и семинарских занятий, выполнение домашних заданий, которые заключаются в самостоятельной практике в области анализа рекламной продукции, проведения ее психологической экспертизы, а также творческие задания по самостоятельной разработке рекламной продукции с учетом психологических аспектов.

**6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы**

1. Ассоциация волонтерских центров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://авц.рф/, доступ свободный
2. Добровольцы России: единая информационная система [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://добровольцыроссии.рф/, доступ свободный
3. Материалы сайта «Всероссийское добровольное пожарное общество» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.vdpo.ru/, доступ свободный
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru/, доступ свободный

**7. Формы текущего контроля**

устный опрос, дискуссия, тесты, эссе, рефераты

**8. Форма промежуточного контроля**

-

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**
**_____факультет**
**Кафедра «_____»**

**Разработчик: _____ / Булгучева Р.М.**