Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Госпитальная терапия»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.08 Основы доказательной медицины
Направление подготовки *специалитета* 31.05.01 Лечебное дело

1.	**Цель освоения дисциплины-**формирование у студента углубленных профессиональных знаний в вопросах организации, планирования и проведения доклинических и клинических исследований.		
2.	**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО *специалитета*** - Дисциплина «Основы доказательной медицины» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. - В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – С-й семестр. - Дисциплина «Основы доказательной медицины» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. - В качестве «входных» знаний дисциплины «Основы доказательной медицины» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: социология - Дисциплина «Основы доказательной медицины» может являться предшествующей при изучении дисциплин: эпидемиология.		
3.	**Результаты освоения дисциплины (модуля) «Гематология»**		
	Код и наименование компетенции	**Индикаторы**	**Дескрипторы**
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-*4* Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Выбирает медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или функций организма	**Знать**: виды медицинских изделий, применяемых для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния пациентов, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма **Уметь**: выбрать медицинское изделие для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации при конкретном заболевании, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма.

			Владеть: общими принципами выбора медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи пациентам
		ОПК-4.2. Применяет медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения	**Знать**: порядок применения медицинских изделий для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма. **Уметь**: использовать медицинское изделие для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации при конкретном заболевании, мониторинга состояния пациентов, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма. **Владеть:** использовать медицинское изделие для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации при конкретном заболевании, мониторинга состояния пациентов, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма.
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	**Знать:** порядок назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями **Уметь:** назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями **Владеть:** навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
		ПК-3.ИД4 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	**Знать:** порядок проведения оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения **Уметь:** оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения **Владеть:** навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		С	
		часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**32/0,9**	**32**	
Лекции (Л)	16/ 0,4	16	
Практические занятия (ПЗ),	16/ 0,4	16	
Семинары (С)	-	-	

Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		**76/ 2,1**	**76**
История болезни (ИБ)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Подготовка к занятиям(ПЗ)		76/ 2,1	76
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		-	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		-	-
КСР		**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы доказательной медицины. Введение в дисциплину

Общий обзор курса История доказательной медицины Этапы научного поиска. Уровень доказательности информации Поиск научной информации, Интернет-базы данных, работа с литературными источниками

Тема 2. Этические аспекты доклинических и клинических исследований

Основные этические принципы биомедицинских исследований Этические аспекты доклинических исследований. Люди, как источник научной информации. Особенности исследований с уязвимыми группами пациентов Информированное согласие пациента.

Тема 3. Правила публикации результатов научных исследований

Графическое представление результатов Принципы написания научных статей Основные требования к созданию презентаций Правила оформления заявок на изобретения

Тема 4. Артериальная гипертензия с позиции доказательной медицины. Артериальная гипертензия. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. (согласно клиническим рекомендациям)

Тема 5. ИБС. Стенокардия напряжения с позиции доказательной медицины

ИБС. Стенокардия напряжения. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. (согласно клиническим рекомендациям)

Тема 6. ОКС с позиции доказательной медицины

Острый коронарный синдром. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. (согласно клиническим рекомендациям)

	Тема 7. Сахарный диабет 2-го типа с позиции. Сахарный диабет 2-го типа. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. (согласно клиническим рекомендациям) **Тема 8.** Надлежащая клиническая практика Протокол исследования Брошюра исследования. Индивидуальная регистрационная карта пациента. Методика сбора информации. Правила заполнения ИРК. Психологические особенности общения с медицинскими представителями фармацевтических фирм Защита от агрессивных маркетинговых технологий. Анализ рекламы, дизайн, эффективность. Источники достоверной информации
5.	**Образовательные технологии**
	– лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов.
6.	**Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы**
	1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	**Формы текущего контроля**
	Тестовый контроль, написание самостоятельной работы по темам
8.	**Форма промежуточного контроля**
	зачет

Разработчик: ст преподаватель кафедры госпитальной терапии Угурчиева П.О.