Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Госпитальная терапия»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.12 Основы физиотерапии
Направление подготовки *специалитета* 31.05.01 Лечебное дело

1.	**Цель освоения дисциплины-** подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учётом потребностей органов практического здравоохранения.		
2.	**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО *специалитета*** - Дисциплина «Основы физиотерапии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. - В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр. - Дисциплина «Основы физиотерапии» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. - В качестве «входных» знаний дисциплины «Основы физиотерапии» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: патология, патологическая анатомия, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, клиническая лабораторная ситуация.		
3.	**Результаты освоения дисциплины (модуля) «Гематология»**		
	Код и наименование компетенции	**Индикаторы**	**Дескрипторы**
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-*7* Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.ИД3 – Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий	**Знать**: алгоритм проведения анализа основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценки их тенденции и определения прогноза развития событий **Уметь**: проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий **Владеть**: навыками проведения анализа основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценки их тенденции и определения прогноза развития событий

	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-4 Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4.ИД3 – Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Уметь:** проводить мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

		ПК-4.ИД4 – Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** правила направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Уметь:** направить пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыками направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

			помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**
			№ 5
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**54/1,5**	**54**
Лекции (Л)		18/ 0,5	18
Практические занятия (ПЗ),		36/ 1	36
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		**54/ 0,1**	**54**
История болезни (ИБ)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Подготовка к занятиям(ПЗ)		54/ 1,5	54
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		-	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		-	-
КСР		**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация физиотерапевтической службы в России

1.1.Организация специализированных видов медицинской помощи

1.2.Назначение и структура физиотерапевтической службы

1.3.Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений

	1.4.Медицинская психология. Этика и деонтология врача **Тема 2.** Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура. Техника безопасности 2.1.Организация физиотерапевтического отделения (кабинета) 2.2.Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур **Тема 3.** Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии 3.1.Современные представления о механизме действия физических факторов **Тема 4.** Физиопрофилактика 4.1.Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма 4.2.Первичная и вторичная физиопрофилактика **Тема 5.** Лечение механическими воздействиями 5.1.Ультразвуковая терапия **Тема 6.** Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия 6.1.Аэрозольтерапия 6.2.Спелеотерапия, галотерапия **Тема 7.** Лечение теплом и холодом, грязелечение 7.1.Лечение теплом 7.2.Лечение холодом (крио-терапия) 7.3.Грязелечение **Тема 8.** Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля 8.1.Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы 8.2.Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания 8.3.Физиотерапияпри заболеваниях органов пищеварения 8.4.Физиотерапияпри заболеваниях почек и мочевыводящих путей 8.5.Физиотерапияпри заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани 8.6.Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ 8.7.Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях 8.8.Физиотерапия при кожных заболеваниях

5.	**Образовательные технологии**
	– лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов.
6.	**Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы**
	1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	**Формы текущего контроля**
	Тестовый контроль, написание самостоятельной работы по темам
8.	**Форма промежуточного контроля**
	зачет

Разработчик: ст преподаватель кафедры госпитальной терапии Сагова Р.У.