

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08 Теория и практика принятия управленческих решений в проектной  
деятельности**

Направление подготовки

38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа

«Управление государственными и муниципальными проектами»

Квалификация выпускника

Магистр

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** –является дать магистрантам знание теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы.

### **Задачи:**

- изучение природы и роли решений в системе менеджмента, организации и технологии процесса принятия решений, возможности обоснования, оптимизации и прогнозирования их последствий с помощью современных методов моделирования и экспертных оценок.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ооп во

Дисциплина «Теория и практика принятия управленческих решений в проектной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-й семестр.

Дисциплина «Теория и практика принятия управленческих решений в проектной деятельности» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Теория и практика принятия управленческих решений в проектной деятельности» используются полученные знания, навыки и умения в рамках программы бакалавриата.

Дисциплина «Теория и практика принятия управленческих решений в проектной деятельности» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Государственная политика и управление в проектной деятельности», «Управление в социальной сфере», «Проблемы управления проектами в сфере рекламы и ПР», «Межсекторное социальное партнерство в проектном управлении».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

УК-1, ОПК-2,

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;	Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Уметь: строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	<p>ОПК-2. <b>И-1</b> Понимает сущность процесса стратегического планирования деятельности органа власти и демонстрирует возможность реализации осуществления стратегического планирования</p> <p>ОПК-2. <b>И-2</b>. Представляет процесс разработки и реализации управленческих решений и демонстрирует способность организовать разработку и реализацию управленческих решений</p>	<p>ОПК-2. <b>И-2.3-1</b> Знает сущность, цели, принципы, механизмы стратегического планирования</p> <p>ОПК-2. <b>И-2.3-2</b> Знает специфику стратегического планирования в деятельности органа власти</p> <p>ОПК-2. <b>И-2.У-1</b> Умеет применять стратегическое планирование по отношению к процессам профессиональной области</p> <p>ОПК-2. <b>И-2 3-1</b>. Знает сущность управленческих решений и их специфику в области государственного и муниципального управления, включая последствия реализации</p> <p>ОПК-2. <b>И-2 3-2</b>. Знает механизм процесса организации разработки и реализации управленческих решений</p> <p>ОПК-2. <b>И-2 У-1</b> Умеет организовывать</p>

		<p>ОПК-2. <b>И-3.</b> Представляет процесс осуществления контрольно-надзорную деятельности в профессиональной деятельности и механизме обеспечения ее реализации</p> <p>ОПК-2. <b>И-4.</b> Понимает риск-ориентированный подход в деятельности органа власти и демонстрирует способность реализации данного подхода</p>	<p>разработку и реализацию управленческих решений</p> <p>ОПК-2. <b>И-3.</b> 3-13нает направления, механизм, алгоритмы и правила контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-2. <b>И-3.</b> 3-2. Знает механизмы и методы обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-2. <b>И-3.</b> У-1 Умеет использовать методы и механизмы обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-2. <b>И-4.</b> 3-1. Знает сущность и методы риск-ориентированного подхода в их специфику в государственном и муниципальном управлении</p> <p>ОПК-2. <b>И-4.</b> У-1. Умеет использовать методы риск-ориентированного подхода в профессиональной сфере</p>
--	--	---	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			1
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>1,39</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)		16	16
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимися (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки			
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой			
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> в том числе по курсовой работе (проекту)	<b>2,61</b>	<b>96</b>	<b>96</b>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 1							

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР
1.	Общая методология и принципы разработки управленческих государственных решений	49	5	11		33
2.	Методы и технологии принятия и исполнения управленческих решений в условиях неопределенности и риска	47	5	11		31
3.	Социально-психологические основы подготовки, делегирования и исполнения управленческих решений	48	6	10		32
<b>Всего</b>		144	16	32	0	96
<i>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</i>						
<b>ИТОГО</b>		144	48			96

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Общая методология и принципы разработки управленческих государственных решений	Предназначение дисциплины, понятие управленческого решения, общая методология разработки управленческих решений в системе ГиМУ. Типология управленческих решений, факторы и условия их эффективности. Факторы, критерии и ограничения при принятии управленческих решений. Основные характеристики качества управленческого решения. Уровни и принципы принятия управленческих решений. Разработка алгоритма процесса принятия решения. Организация процесса разработки управленческого решения: Методология процесса разработки решений. Процедуры системного подхода при подготовке и реализации управленческих решений. Организации разработки решений. Анализ альтернатив управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений. Топологические методы в технологии разработки управленческих решений.
2.	Методы и технологии принятия и исполнения управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Особенности разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив. Источники и виды неопределенности. Риск и его разновидности. Анализ и оценка последствий риска. Меры по снижению возможного риска. Психология поведения руководителей в ситуациях риска. Контроль и ответственность исполнения управленческих решений. Основные черты разработки и принятия управленческого решения в США. Особенности японских методов разработки управленческого решения. Разработка управленческого решения в странах Западной Европы. Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих решений. Управленческое решение как инструмент изменений в функционировании и развитии государственных организаций. Понятия качества и эффективности управленческих государственных решений. Методы оценки качества и эффективности управленческих государственных решений.
3.	Социально-психологические основы подготовки, делегирования и исполнения управленческих решений	Социально-психологические основы подготовки и исполнения управленческих решений. Роль человеческого фактора в процессе разработки и реализации управленческого решения в органах ГиМУ. Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений. Роль человеческого фактора в процессе подготовки управленческих государственных решений; основы коммуникации руководителя и подчиненного; методы повышения мотивации подчиненных. Централизация и

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		децентрализация процесса разработки решений. Процедурный характер выбора управленческого решения и его измерение.

Таблица 4.1

## 6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

#### **8.Формы текущего контроля**

Тесты, контрольные работы

#### **9.Форма промежуточного контроля**

Зачет с оценкой

Программу составил: ЦуровМикаэльДжабраилович, к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент»