Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
_____факультет
Кафедра «_____»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.19 ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки *бакалавриата 39.03.02 Социальная работа*

1.	**Цель изучения дисциплины** Целью освоения дисциплины (модуля) Б1. В.19 Психология является освоение теоретических знаний по основным проблемам общей психологии, приобретение умений психологической диагностики и анализа психологических явлений.		
2.	**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО *бакалавриата*** Учебная дисциплина Б.1.В.19 Психология относится к базовой части ОПОП бакалавриата. Настоящая рабочая программа составлена для подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Психология изучает закономерности, механизмы и факты обучения, образования, воспитания и развития человека. Как учебная дисциплина она выполняет интеллектуально - познавательную, мировоззренческую, воспитательную и практическую функции. Преподавание курса основывается на достижениях современной психологической науки, законах и закономерностях общественного развития, тесной связи с жизнью.		
3.	**Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.19 ПСИХОЛОГИЯ»**		
	Код и наименование компетенции	**Индикаторы**	**Дескрипторы**
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	***УК-1.1.*** *Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;*	***Знать****: основы критического анализа и синтеза информации.* ***Уметь****: выделять базовые составляющие поставленных задач.* ***Владеть****: методами анализа и синтеза в решении задач.*
		УК-1.3. *Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;*	***Знать****: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.* ***Уметь****: использовать различные типы поисковых запросов.* ***Владеть****: способностью поиска информации.*
		УК-1.5. *Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.*	***Знать****: возможные варианты решения типичных задач.* ***Уметь****: обосновывать варианты решений поставленных задач.* ***Владеть****: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.*
	УК – *Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать*	***УК-****6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при*	***Знать:*** *ценность и значимость культурного капитала в персональном саморазвитии* ***Уметь:*** *выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с*

	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*достижении поставленных целей*	*учетом фактора знаний* **Владеть:** *навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи*
		***УК-** 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста*	
		***УК-** 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста*	
		***УК-** 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития*	
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	***ОПК-2.** Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.*	***ОПК-2.1.** Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне*	***Знать:*** *- типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.);* *- основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов;* *- основные направления политики социальной защиты населения.* ***Уметь:*** *- обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления;* *- обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.* ***Владеть:*** *- навыками описания и анализа профессиональной информации;* *- навыками описания и анализа социальных явлений и процессов.*
		***ОПК–2.2.** Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации*	
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1. Способен к проведению оценки	***ПК-1.1.*** ПК-1.1. Применяет	

	обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	
		ПК-1.2. ПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	**Всего**	**Порядковый номер семестра**			
		1	**2**		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2				
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции			18		
Практические занятия, семинары			16		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:			38		
КСР					
Зачет					
Общая трудоемкость дисциплины	72				

4.2. Содержание дисциплины

1. Основные направления и методы научной психологии
2. Структура и основные функции психики
3. Психология сенсорных и перцептивных процессов.
4. Внимание, память. Эмоционально-волевая сфера личности.
5. Мышление, воображение, интеллект. Волевые процессы.
6. Теории личности
7. Индивид. Личность. Индивидуальность.
8. Способности в структуре личности
9. Общение. Социальная психология групп.
10. Поведение и деятельность.
11. Организация и управление деятельностью.

5. Образовательные технологии

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает изучение как

	теоретических основ теории информационных систем и информационных технологий в банковском деле, так и овладение навыками работы с прикладными программами, с помощью которых производится автоматизация основных функций банка. Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д. Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета. Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература. В учебном процессе используются следующие формы контроля: устный опрос, дискуссия, тесты, эссе, рефераты.
6.	**Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы**
	1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ 2. Лурия А. Р. Лекции по общей психологии URL: http://www.litmir.net/bd/?b=134161 3. Все профессиональные психологические Тесты [Электронный ресурс]. – URL:http://vsetesti.ru 4. Психология: описания психологических тестов, тестирование онлайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов [Электронный ресурс]. – URL: http://azps.ru 5. Институт практической психологии «Иматон» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.imaton.ru 6. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL:

	http://ibooks.ru 7. Библиотека Мошкова – подборка электронных версий книг по психологии. [Электронный ресурс]. — URL: http://lib.ru/PSIHO. 8. Библиотека психологической литературы BOOKAP (Books of the psychology) [Электронный ресурс]. — URL: http://bookap.info 9. Флогистон: Психология из первых рук [Электронный ресурс]. — URL: http://flogiston.ru/library. 10 Страница «Библиотека» сайта psychology.ru: Психология на русском языке [Электронный ресурс]. — URL: http://www.psychology.ru/Library.
7.	**Формы текущего контроля**
	Устный опрос, дискуссия, тесты, эссе, рефераты.
8.	**Форма промежуточного контроля**
	Зачет

Разработчик: _____ / Булгучева Р.М.