МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.31 Основы консультирования в социальной работе

Направление подготовки *бакалавриата 39.03.02*

1.	**Цель изучения дисциплины** **Целью** дисциплины является: - социальное консультирование, его специфика.; - определение консультативного контакта и его черты, терапевтический климат; - основные теоретические положения, техники консультирования; - анализ социокультурной рефлексии социальной работы как феномена современного мира, предпосылок ее институциализации в социологии; - формирование научно-исследовательских и технологических навыков; - определение системы понятий и категорий международной практики социальной работы		
2.	**Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы консультирования в социальной работе»**		
	Код и наименование компетенции	**Индикаторы**	**Дескрипторы**
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК-4.1.** Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	**Знать** основные методы социологического исследования; **Уметь** оценивать, понимать и критически анализировать социальные процессы в междисциплинарной перспективе; **Владеть** навыками формулировки и обоснования новизны планируемого исследования
		ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	**Знать** основные методы социологического исследования; **Уметь** оценивать, понимать и критически анализировать социальные процессы в междисциплинарной перспективе; **Владеть** навыками формулировки и

			обоснования новизны планируемого исследования
		ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;	**Знать** основные методы социологического исследования; **Уметь** оценивать, понимать и критически анализировать социальные процессы в междисциплинарной перспективе; **Владеть** навыками формулировки и обоснования новизны планируемого исследования
		ИУК-4.4.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	**Знать** основные методы социологического исследования; **Уметь** оценивать, понимать и критически анализировать социальные процессы в междисциплинарной перспективе; **Владеть** навыками формулировки и обоснования новизны планируемого исследования
		ИУК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения ИУК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	**Знать** основные методы социологического исследования; **Уметь** оценивать, понимать и критически анализировать социальные процессы в междисциплинарной перспективе; **Владеть** навыками формулировки и обоснования новизны планируемого исследования
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**ИОПК- 3.1** Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.	**Знать** методы социологического исследования для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп, -суть социальных процессов и явлений и критерии их оценки; **Уметь** использовать имеющиеся знания для вынесения суждения о потребностях и интересах различных социальных групп в контексте оценки обстоятельств их

			жизнедеятельности; **Владеть** навыком применения теоретических знаний навыком социологического анализа потребностей интересов групп и общностей
		ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	**Знать** методы социологического исследования для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп, -суть социальных процессов и явлений и критерии их оценки; **Уметь** использовать имеющиеся знания для вынесения суждения о потребностях и интересах различных социальных групп в контексте оценки обстоятельств их жизнедеятельности; **Владеть** навыком применения теоретических знаний навыком социологического анализа потребностей интересов групп и общностей
	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**ИОПК-4. 1.** Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); **Уметь** использовать педагогические, социальнопедагогические, медикосоциальные, социальнопсихологические методы и технологии в практике социальной работы **Владеть** навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.
		ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с

		конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	социальной политикой, философией и т.д.); **Уметь** использовать педагогические, социальнопедагогические, медикосоциальные, социальнопсихологические методы и технологии в практике социальной работы **Владеть** навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.
		ИОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); **Уметь** использовать педагогические, социальнопедагогические, медикосоциальные, социальнопсихологические методы и технологии в практике социальной работы **Владеть** навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.
	Обязательные профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих	**ИПК-3.1.** Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	**Знать** методы социологического исследования для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп; У**меть** использовать имеющиеся знания для вынесения суждения о потребностях и интересах различных социальных групп в контексте оценки обстоятельств их жизнедеятельности; **Владеть** навыками поиска и оценки новых методов исследований в соответствии с поставленными целями и задачами

	нуждаемость в социальном обслуживании	**ИПК-3.2.** Применяет современные технологии социальной работы, Направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	**Знать** методы социологического исследования для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп; **Уметь** использовать имеющиеся знания для вынесения суждения о потребностях и интересах различных социальных групп в контексте оценки обстоятельств их жизнедеятельности; **Владеть** навыками поиска и оценки новых методов исследований в соответствии с поставленными целями и задачами
		ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами	**Знать** методы социологического исследования для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп; **Уметь** использовать имеющиеся знания для вынесения суждения о потребностях и интересах различных социальных групп в контексте оценки обстоятельств их жизнедеятельности; **Владеть** навыками поиска и оценки новых методов исследований в соответствии с поставленными целями и задачами

3. **3.1. Структура дисциплины**

3.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего**	**Порядковый номер семестра**			
		2			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	180	180			
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	36	36			
Практические занятия, семинары	36	36			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	81	81			
КСР	27	27			
Экзамен					

Общая трудоемкость дисциплины	180	180			

3.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего**	**Порядковый номер семестра**			
		2			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	21	21			
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	16	16			
Лекции	12	12			
Практические занятия, семинары	4	4			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	5	5			
КСР	5	5			
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	21	21			

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы консультирования в социальной работе. Процесс консультирования

Тема 1. Основы консультирования в социальной работе

1. Понятие социального консультирование, его специфика.
2. Сущность и задачи консультирования, его этапы.
3. Процедуры и методы социального консультирования.
4. Консультант.
5. Требования к личности консультанта.
6. Консультативная беседа.
7. Консультативная работа с различными категориями населения в социальной сфере.

Тема 2. Консультант и клиент

1. Личностные качества консультанта.
2. Система ценностей консультанта.
3. Профессиональная этика консультанта.
4. Типы клиентов.
5. Позиции консультанта в консультативном диалоге в зависимости от типа клиента.

Тема 3. Процесс консультирования

1. Определение консультативного контакта и его черты, терапевтический климат.
2. Навыки поддержания консультативного контакта.
3. Первая встреча с клиентом.
4. Консультативная беседа: технология ведения и основные этапы, условия успешного консультирования по К. Роджерсу.

Раздел 2. Гуманистическое направление и поведенческий подход, в индивидуальном и семейном консультировании

Тема 4. Гуманистическое направление и поведенческий подход, в индивидуальном и семейном консультировании

1. Основные подходы гуманистического направления.
2. Клиент-центрированный подход К. Роджерса.
3. Экзистенциальный подход И. Ялома, Р. Мэя. Логотерапия В. Франкла.
4. Основные подходы поведенческого направления, теоретические положения.
5. Техники консультирования (поведенческое направление)

	Тема 5: Теории консультирования 1. Рационально-эмотивный подход в индивидуальном и семейном консультировании (основные теоретические положения, техники консультирования). 2. Гештальт-подход в индивидуальном и семейном консультировании (основные теоретические положения, техника консультирования). 3. Транзактный анализ в индивидуальном и семейном консультировании (основные теоритические положения, техники консультирования). **Тема 6. Консультирования по семейным проблемам** 1. Основные направления консультирования по семейным проблемам. 2. Структурная модель работы с семьей (основные теоретические положения, техники консультирования). 3. Модель психологического консультирования семьи, основанная на теории семейных систем М. Боуэна (основные теоретические положения, техники консультирования).
4.	**Образовательные технологии**
	При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: А. Стандартные методы обучения: лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения); семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; компьютерные занятия; письменные или устные домашние задания; обсуждение подготовленных студентами эссе; консультации преподавателей; Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ. Консультации преподавателей. Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: Круглые столы, дискуссии; Деловые игры Мастер-классы Анализ проблемных ситуаций Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.; Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах; Элементы деловых игр, уместно использовать для проведений семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой

	дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений); В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающих. В рамках учебного курса можно использовать видеотрансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудиоматериалов и книг. Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентации, созданные в программе Microsoft PowerPoint.
5.	**Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы**
	http://edu.muh.ru; - ИС http:// sociologia.ru http://soc.lib.ru http://lib.socio.msu.ru/l/library http://www. sociology-online.net/ http://www.ssa-rss.ru/ – официальный сайт российского общества социологов http:// socpedagogika.narod.ru http:// socialnaya-rabota.ru
6.	**Формы текущего контроля**
	Типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.
7.	**Форма промежуточного контроля**
	2 семестр – экзамен

Разработчик: _____ / Абиров М.С.