МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.14 Технология социальной работы

Направление подготовки *бакалавриата 39.03.02*

1.	**Цель изучения дисциплины** **Целью** дисциплины является дать студентам представление об общих технологиях социальной работы, используя принцип методологического плюрализма, целостности и системности; облегчить усвоение теоретических основ технологии социальной работы; проведение анализа функциональных технологий социальной работы, зарубежных и отечественных исследований в области совершенствования технологического процесса в социальной сфере.		
2.	**Результаты освоения дисциплины (модуля) «Технология социальной работы»**		
	Код и наименование компетенции	**Индикаторы**	**Дескрипторы**
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК-2.1.** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); **Уметь** использовать педагогические, социально педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы; **Владеть** навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.
		ИУК-2.2. Предлагает способы решения	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам

		поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); **Уметь** использовать педагогические, социально педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы; **Владеть** навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.
		ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); **Уметь** использовать педагогические, социально педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы; **Владеть** навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.
		ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); **Уметь** использовать педагогические, социально педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы; **Владеть** навыками планирования применения методов социологического исследования как

			по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.
		ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); **Уметь** использовать педагогические, социально педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы; **Владеть** навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**ИОПК-1.1.** Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); **Уметь** использовать педагогические, социально-педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы; **Владеть** способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения
		ИОПК-1.2. Применяет обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); **Уметь** использовать педагогические, социально-педагогические, медико-социальные, социально-

			психологические методы и технологии в практике социальной работы; **Владеть** способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения
		ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); **Уметь** использовать педагогические, социально-педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы **Владеть** способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения
		ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы объектов курса, задач курса и способов их решения.	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); **Уметь** использовать педагогические, социально-педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы **Владеть** способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения
	Обязательные профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной	**ИПК-3.1.** Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.). **Уметь** отслеживать социально-исторические тенденции и социогенетические факторы организации практик помощи нуждающимся.

	социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	**Владеть** видами социокультурной преемственности поколений в различные периоды развития общества.
		ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.). **Уметь** отслеживать социально-исторические тенденции и социогенетические факторы организации практик помощи нуждающимся. **Владеть** видами социокультурной преемственности поколений в различные периоды развития общества.
		ИПК-3.3. Взаимодействует процессе реализации мер социальной защиты граждан	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.). **Уметь** отслеживать социально-исторические тенденции и социогенетические факторы организации практик помощи нуждающимся. **Владеть** видами социокультурной преемственности поколений в различные периоды развития общества.
	ПК-9 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к		**Знать** методы социологического исследования для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп, -суть социальных процессов и явлений и критерии их оценки; **Уметь** использовать имеющиеся знания для вынесения суждения о потребностях и интересах различных социальных групп в контексте оценки обстоятельств их

	реализации социального обслуживания граждан		жизнедеятельности; **Владеть** навыком применения теоретических знаний навыком социологического анализа потребностей интересов групп и общностей.

3. **3.1. Структура дисциплины**

3.1.1.Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего**	**Порядковый номер семестра**			
		5	**6**		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	144	81	63		
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	54	36	18		
Практические занятия, семинары	32	16	16		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	31	29	2		
КСР	27		27		
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	144	81	63		

3.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего**	**Порядковый номер семестра**			
		5	**6**		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	14	11	3		
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции					
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	14	11	3		
КСР					
Экзамен	14	11	3		
Общая трудоемкость дисциплины	14	11	3		

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Технология социальной работы

Тема 1. Предмет и задачи курса «Технология социальной работы»

1. Сущность социальных технологий.
2. Технология социальной работы как отрасль социальных технологий

Тема 2. Технологический процесс в социальной работе

1. Сущность и структура технологического процесса.
2. Содержание технологического процесса

Тема 3. Типология технологий социальной работы

1. Сущность типологии как научного метода.
2. Факторы, обусловливающие многообразие технологий социальной работы.
3. Типологии технологий, используемых в социальной работе

Тема 4. Целеполагание в технологии социальной работы

1. Сущность целеполагания.
2. Виды целей в технологии социальной работы.
3. Требования к целям технологий социальной работы.
4. Построение «древа целей»

Тема 5. Методы решения социальных проблем

1. Сущность понятия «метод».
2. Классификация методов социальной работы.
3. Методы социальной работы как практической деятельности

Раздел 2. Социальная диагностика, надзор и профилактика. Технология социальной реабилитации

Тема 6. Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения

1. Сущность социальной диагностики.
2. Основные методы социальной диагностики

Тема 7. Надзор и профилактика в социальной работе

1. Понятие и сущность профилактики.
2. Методы профилактики в социальной работе.
3. Сущность и виды социального надзора

Тема 8. Социальная адаптация личности

1. Сущность социальной адаптации в социальной работе.
2. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов

Тема 9. Социальная терапия и методы ее осуществления

1. Сущность и содержание социальной терапии.
2. Методы социальной терапии, используемые в социальной работе

Тема 10. Технология социальной реабилитации

1. Сущность социальной реабилитации.
2. Содержание индивидуальной программы реабилитации инвалида

Раздел 3.Технология консультирования, посредничества, социального предвиденья. Инновация в социальной работе.

Тема 11. Технология консультирования и посредничества

1. Консультирование как метод социальной помощи.
2. Процесс консультирования.
3. Методика посреднической деятельности

Тема 12. Технология социальной экспертизы

1. Понятие и функции социальной экспертизы.
2. Виды и основные модели социальной экспертизы

Тема 13. Технологии социального предвидения

1. Технологии социального прогнозирования.
2. Социальное моделирование как технология социального прогнозирования.
3. Социальное проектирование в социальной работе

Тема 14. Инновации в социальной работе

1. Сущность понятия «инновация».
2. Типология инноваций.
3. Особенности инноваций в социальной сфере.
4. Инновации в практике социальной работы

Тема 15. Проблемы научной организации труда в социальной работе

1. Понятие научной организации труда.
2. Принципы и критерии научной организации труда в социальной работе

Тема 16. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом

	1. Сущность технологии социальной работы в современной России. 2. Основные направления практической социальной работы за рубежом
4.	**Образовательные технологии**
	При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: А. Стандартные методы обучения: лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения); семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; компьютерные занятия; письменные или устные домашние задания; обсуждение подготовленных студентами эссе; консультации преподавателей; Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ. Консультации преподавателей. Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: Круглые столы, дискуссии; Деловые игры Мастер-классы Анализ проблемных ситуаций Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.; Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах; Элементы деловых игр, уместно использовать для проведений семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений); В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающих. В рамках учебного курса можно использовать видеотрансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудиоматериалов и книг. Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентации, созданные в программе Microsoft PowerPoint.
5.	**Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные**

	системы
	http://edu.muh.ru; - ИС http:// sociologia.ru http://soc.lib.ru http://lib.socio.msu.ru/l/library http://www. sociology-online.net/ http://www.ssa-rss.ru/ – официальный сайт российского общества социологов http:// socpedagogika.narod.ru http:// socialnaya-rabota.ru
6.	**Формы текущего контроля**
	Типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.
7.	**Форма промежуточного контроля**
	5, 6 семестр – экзамен

Разработчик: _____ / Абиров М.С.