

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ф.Д. Кадзоева

« 25 июля 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 ПЛАТЕЖНЫЕ И РАСЧЕТНЫЕ СИСТЕМЫ В ЦИФРОВОЙ  
ЭКОНОМИКЕ**

( индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки / специальность: 38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль / специализация): Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Квалификация выпускника: Магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Магас, 2021г.

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины Платежные и расчетные системы в цифровой экономике является:

- ознакомление магистрантов с практическими вопросами формирования, принципами, особенностями расчетно-платежных отношений, их значением в экономической жизни общества.
- формирование глубоких теоретических знаний и получение практических навыков по основам организации платежных и расчетных систем, охватывающих спектр основных понятий платежей и расчетов в экономической сфере;
- приобретение практических навыков в области проведения платежно-расчетных операций и регулирования рисков в платежных и расчетных системах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистрантов

Дисциплина «Платежные и расчетные системы в цифровой экономике» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин «Кредит и кредитная система», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Рынок ценных бумаг», «Налоговые системы зарубежных стран», «Банковские системы зарубежных стран».

## 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) платежные и расчетные системы в цифровой экономике

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, должны быть сформированы следующие профессиональные (ПК) компетенции.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> Принципы и методы системного подхода. <b>Уметь:</b> Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. <b>Владеть:</b> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать:</b> Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> Применять принципы и методы

			<p>поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.  <b>Владеть:</b> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.</p>
		<p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.  <b>Уметь:</b> Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.  <b>Владеть:</b> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.</p>
		<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы и методы системного подхода.  <b>Уметь:</b> Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.  <b>Владеть:</b> Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии,</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы и методы системного подхода.</p>

		определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	<p><b>Уметь:</b> Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.1. Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными зарубежными исследователями	<p><b>Знать:</b> - основные понятия теории экономической информации, основные термины и определения, связанные с понятиями "информация", "экономическая информация", основные закономерности прохождения информационных потоков;</p> <p>- сущность и значение информационных систем в развитии современного информационного общества;</p> <p>- цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных систем в экономике;</p> <p>- основные виды информационных систем и информационных технологий; - области применения информационных систем и информационных технологий в экономике;</p> <p>- программные средства реализации информационных процессов, основные характеристики универсальных</p>
		ПК-1.2. Знает теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований	
		ПК-1.3. Умеет ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований находить пути их приложения конкретно-экономическим проблемам	

		<p>информационных технологий введения, преобразования, переработки, передачи и представления экономической информации;</p> <p>- основные понятия теории защиты информации, основные средства и методы защиты информации в информационных системах.</p> <p><b>Уметь.</b> должен уметь:</p> <p>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и информационные технологии; - выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса; - применять программные средства обеспечения безопасности данных на автономном ПК и в интерактивной среде;</p> <p>- использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях; - выполнять поиск и обработку экономической информации средствами офисных приложений;</p> <p>- представлять, преобразовывать и анализировать данные экономического характера в табличном и графическом виде. - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>- выполнять постановку экономических задач в процессе проектирования информационных систем; - выбрать инструментальные средства</p>
--	--	--

			<p>для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные</p> <p><b>Владеть</b> - технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера, средствами графической интерпретации экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах;</li><li>- методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем;</li><li>- информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц;</li><li>- информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами СУБД;</li><li>- навыками работы с программными средствами антивирусной защиты информации; - навыками работы для эффективного использования возможностей локальных сетей; - технологиями эффективного использования возможностей справочно-правовых систем;</li><li>- технологиями эффективного использования возможностей поисковых систем глобальной информационной сети;</li></ul>
--	--	--	---

			- инфокоммуникационными технологиями в экономических информационных системах.
--	--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины Платежные и расчетные системы в цифровой экономике

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

	Всего	Порядковый номер семестра
		1
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е), в том числе:	4	4
курсовой проект (работа)	Не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том	144	144
Лекции	20	20
Практические занятия, семинары	12	12
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	112	112
КСР		
Зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

##### 4.2. Содержание дисциплины

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1.	Понятие платежной системы, ее сущность и структура	Понятие платежной системы. Функции и роль платежной системы в экономике государства. Нормативно-правовая база функционирования различных платежных систем. Розничные платежные системы. Новые технологии в платежной системе: основные особенности и базовые понятия. Платежные системы в РФ. Зарубежные платежные системы.
2.	Расчетные системы с использованием банковских карт в цифровой экономике	Роль банковских карт в организации безналичных расчетов. История создания и развития банковских карт.
3.	Классификация и виды платежных систем	Критерии классификации платежных систем.
4.	Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем.	Нормативно-правовая база расчетов с использованием банковских карт. Национальная система платежных карт. Основы, структура и принципы работы. Правовая основа НСПК России; ФЗ РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ»
5.	Современные тенденции развития платежных систем	особенности платежных систем в современных условиях; - цифровизация платежной индустрии; - применение технологии блокчейн в платежных системах; - проблемы и перспективы трансформации платежных систем в условиях

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		цифровой экономики.
6.	Экономические информационные системы.	Экономическая информация. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. Понятие ?экономическая информационная система? (ЭИС). Классификация информационных систем. Структура и состав ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС. Современные системы управления ресурсами предприятия.
7.	Российские платежные системы на основе пластиковых карт	основные международные платежные системы; -особенности государственных, частных и смешанных платежных систем; - влияние цифровой экономики на платежные системы разных стран мира; - платежные системы для обслуживания электронной коммерции; - расчеты в мессенджерах и социальных сетях; - политика стран мира в области устойчивого развития платежных систем; - Центральный банк России как ключевой регулятор платежной системы РФ; - структура и архитектура платежной системы РФ; - Финтех и платежная система России.
8.	Международные платежно-расчетные системы и их роль в экономике	понятие и особенности платежных систем; - факторы, влияющие на функционирование платежных систем; - роль и функции банков в платежном обороте; - государственное регулирование платежных систем; - цифровая трансформация платежных отношений; - новые институты – посредники расчетно-платежных отношений; - клиринговые отношения в контексте платежей и расчетов.
9.	Принципы организации платежных систем.	Принципы организации платежных систем. Основные этапы развития и изменения платежной системы России. Текущее состояние банковской системы России. Регулирование деятельности платежных систем и наблюдение за ними в Российской Федерации.

## 5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;



– занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **6.1. План самостоятельной работы студентов**

	Тема	Самостоятельная работа		Количество часов	Учебная литература и ресурсы ЭБС
		Подготовка к собеседованию	Подготовка к тематическому тесту		
1	Понятие платежной системы, ее сущность и структура	Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	12	[1,2,4]
2	Расчетные системы с использованием банковских карт в цифровой экономике	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	12	[1,2,4]
3	Классификация и виды платежных систем	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	15	[1,2,4]
4	Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	13	[1,2,4]
5	Современные тенденции развития платежных систем	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	15	[2,3,7]
6	Экономические информационные системы.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	15	[2,3,8]
7	Российские платежные системы на основе пластиковых карт	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	15	[2,3,9]
8	Международные платежно-расчетные системы и их роль в экономике	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	15	[1,2,4]
9	Принципы организации платежных систем.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	15	[2,3,7]

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Платежные и расчетные системы в цифровой экономике» является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса.

Самостоятельная работа студентов организуется в компьютерном классе (либо электронной библиотеке университета), имеющем подключение к сети Интернет и обеспечивающей доступ к ресурсам электронного обучения, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Время, предусмотренное для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Платежные и расчетные системы в цифровой экономике», отводится на подготовку к аудиторным занятиям, подготовку к экзамену (подготовку к тематическим и итоговому тестам).

*Тематические тесты* студенты выполняют на каждом лабораторном занятии в составе рабочей группы по каждой теме дисциплины. Цель тематического тестирования - подготовка студента к *итоговому тесту* в контрольной точке и на экзамене. Наименования тестовых заданий соответствуют изучаемым темам дисциплины «Налоговый учет и аудит». В компьютерной системе «Ellekta» представлена тестовая база для тематического тестирования студентов в полном объеме по всем темам дисциплины «Налоговый учет и аудит».

Пример расчетно-графической работы, перечень вопросов для собеседования по результатам ее выполнения, частично тематические тестовые задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Налоговый учет и аудит».

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Налоговый учет и аудит» предполагает проработку материалов лекций; нормативных актов, изучение рекомендованной учебно-методической и периодической литературы; поиск материалов из Интернет-ресурсов. Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем.

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

Процесс освоения общепрофессиональной компетенций ОК-2 и ПК-18 в рамках изучения дисциплины «Платежные и расчетные системы в цифровой экономике» контролируется оценочными средствами текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* освоения компетенции по дисциплине «Платежные и расчетные системы в цифровой экономике» производится путем оценивания выполнения студентами тематических тестовых заданий, а также посещаемости студентом аудиторных занятий.

Порядок оценивания результатов а также правильности выполнения тематических тестов приведен в Фонде оценочных средств по дисциплине «Платежные и расчетные системы в цифровой экономике».

*Промежуточная аттестация* освоения компетенций по дисциплине «Платежные и расчетные системы в цифровой экономике» производится в форме зачета. Экзамен проводится в компьютерном классе в форме итогового тестирования на ЭВМ с использованием компьютерной программы «Ellekta». Итоговый тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Платежные и расчетные системы в цифровой экономике». Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля представлены в ЭИОС вуза по интерактивной ссылке <https://moodle.pnzgu.ru/>

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Учебная литература**

1. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России): федеральный закон Российской Федерации от 10.07.2002г. №86-ФЗ [принят Гос. Думой 27.06.2002 г.: по сост. на 2017 г.]. //Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система.

2.О банках и банковской деятельности: федеральный закон Российской Федерации от 02 декабря 1990 г. №395-1 [принят Гос. Думой 24 декабря 1990 г.: по сост. на 2017 г.]. //Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система.

3.О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 23 декабря 2003 г. №177-ФЗ [принят Гос. Думой 28 ноября 2003 г.: по сост. на 2017г.] //Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система.

4.О валютном регулировании и валютном контроле: федеральный закон Российской Федерации от 10.12.2003г. №173-ФЗ [принят Гос. Думой 21 ноября 2003г.: по состоянию на 2017г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система.

5. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: федеральный закон Российской Федерации от 07.08.2001г. № 115-ФЗ [по состоянию на 2017г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система.

6. О национальной платежной системе: федеральный закон Российской Федерации от 14 июня 2011г. №161-ФЗ [принят Гос. Думой 27.06.2011г. по состоянию на 2017г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система.

7. Об электронной цифровой подписи: федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002г. № 1-ФЗ [принят Гос. Думой 13 декабря 2001г.: по состоянию на 2017г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система.

8. Повышение доступности платежных услуг за счет развития систем идентификации пользователей: монография / под ред. С.В. Криворучко. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 157 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-106749-9. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=972316> 2. Законодательство о национальной платежной системе. Все правовые акты. — Москва : КНОРУС: ЦИПСИР, 2019. - 469 с. - ISBN 978-5-406-02850-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=214940>

9. Ситник, А. А. Финансовый надзор в национальной платежной системе Российской Федерации : учебное пособие для магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская, А. А. Ситник. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-16-106321-7. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=948180>

10. Тавасиев, А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. - 3-е изд., стер. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 652 с. - ISBN 978-5-394-03197-7. URL: <https://znanium.com/read?id=358199>

11. Воронин, А. С. Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия [Электронный ресурс] / Коллектив авторов; ред.-сост. А. С. Воронин. - М.:КНОРУС: ЦИПСИР, 2013 - 424 с. - ISBN 978-5-406-02526-0. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=207732>

12. Платежные системы в ракурсе российского законодательства и международной практики: монография / Тамаров П.А. - Москва :ЦИПСИР, 2015. - 280 с. ISBN 978-5-406-03615-0 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=85042>

## **7.2. Интернет-ресурсы**

13. Сервер органов государственной власти России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsnet.ru/> -;

14. Интернет-портал «Регулирование финансовой и банковской систем» [Электронный ресурс]- Режим доступа: [www.rfbs.ru](http://www.rfbs.ru);

15. Учебно-научный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://law.edu.ru/>;

16. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>;

17. ФРС США [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.federalreserve.gov/>;

18. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
19. Информационно-правовая система «Законодательство России»  
<http://pravo.gov.ru/ips/>
20. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования elibrary.ru <http://elibrary.ru>
21. Базы данных компании «ИстВьюИнформейшн Сервисиз Инк» (электронные периодические издания «Издания по общественным и гуманитарным наукам»  
<https://dlib.eastview.com/browse/udb/890>
22. Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку)  
<https://www.cbr.ru/>

23- Электронная библиотека ИнГГУ

### **7.3. Программное обеспечение**

- Операционная система Microsoft Windows 8.1
- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus
- Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2013 Rus
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
- PeaZip
- Adobe Acrobat Reader DC

### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине Платежные и расчетные системы в цифровой экономике определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины Платежные и расчетные системы в цифровой экономике составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_\_, с учетом *примерной программы учебной дисциплины из ПООП (при наличии)*

Программу составили:

1. к.э.н. доцент Бузуртанова Л.В.

(Ф.И.О., должность, подпись)

2.

---

(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Бекботова Л.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и

аудит» \_\_\_\_\_  
Л.А. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Бекботова

(наименование кафедры)

(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом \_\_\_\_\_  
факультета/института

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель Учебно-методического совета факультета \_\_\_\_\_ / Яндиева Л.Х.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_ / Хашагульгов Ш.Б.  
(подпись) (Ф. И. О.)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01 Платежные и расчетные системы в цифровой экономике**

**Основной профессиональной образовательной программы**

**Академической магистратуры**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма обучения**

**(очная, заочная)**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1. Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы УК-1, ПК-1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> Принципы и методы системного подхода. <b>Уметь:</b> Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. <b>Владеть:</b> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать:</b> Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. <b>Владеть:</b> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
		УК-1.3. Критически оценивает	<b>Знать:</b> Принципы и

		<p>надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>методы поиска, анализа и синтеза информации.  <b>Уметь:</b> Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.  <b>Владеть:</b> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.</p>
		<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы и методы системного подхода.  <b>Уметь:</b> Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.  <b>Владеть:</b> Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы и методы системного подхода.  <b>Уметь:</b> Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.  <b>Владеть</b> практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из</p>

			действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<i>ПК-1</i>	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.1. Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными зарубежными исследователями	<p><b>Знать:</b> - основные понятия теории экономической информации, основные термины и определения, связанные с понятиями "информация", "экономическая информация", основные закономерности прохождения информационных потоков;</p> <p>- сущность и значение информационных систем в развитии современного информационного общества;</p> <p>- цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных систем в экономике;</p> <p>- основные виды информационных систем и информационных технологий;</p> <p>- области применения информационных систем и информационных технологий в экономике;</p> <p>- программные средства реализации информационных процессов, основные характеристики универсальных информационных технологий введения, преобразования, переработки, передачи и представления экономической информации;</p> <p>- основные понятия теории защиты информации, основные средства и методы защиты информации в информационных системах.</p> <p><b>Уметь.</b> должен уметь:</p> <p>- использовать для решения аналитических и</p>
		ПК-1.2. Знает теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований	
		ПК-1.3. Умеет ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований находить пути их приложения конкретно-экономическим проблемам	

		<p>исследовательских задач современные информационные системы и информационные технологии; - выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса; - применять программные средства обеспечения безопасности данных на автономном ПК и в интерактивной среде; - использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях; - выполнять поиск и обработку экономической информации средствами офисных приложений; - представлять, преобразовывать и анализировать данные экономического характера в табличном и графическом виде. - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - выполнять постановку экономических задач в процессе проектирования информационных систем; - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные <b>Владеть</b> - технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера, средствами графической интерпретации экономической</p>
--	--	--

			<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах;</li> <li>- методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем;</li> <li>- информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц;</li> <li>- информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами СУБД;</li> <li>- навыками работы с программными средствами антивирусной защиты информации;</li> <li>- навыками работы для эффективного использования возможностей локальных сетей;</li> <li>- технологиями эффективного использования возможностей справочно-правовых систем;</li> <li>- технологиями эффективного использования возможностей поисковых систем глобальной информационной сети;</li> </ul>
--	--	--	---

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

### Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p><b>Результат «зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>высокую</b> (15...13) / <b>хорошую</b> (12..10) / <b>достаточную</b> (9...7) <b>степень овладения программным материалом.</b></p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p><b>Результат «не зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b></p>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

#### **3.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

Тема 1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме:

1. Понятие платежной системы.
2. Функции и роль платежной системы в экономике государства.
3. Нормативно-правовая база функционирования различных платежных систем.
4. Розничные платежные системы.
5. Новые технологии в платежной системе: основные особенности и базовые понятия.
6. Платежные системы в РФ.
7. Зарубежные платежные системы.

Тема 2. Расчетные системы с использованием банковских карт в цифровой экономике

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме:

1. Роль банковских карт в организации безналичных расчетов.
2. История создания и развития банковских карт.

Тема 3. Классификация и виды платежных систем.

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме:

1. Критерии классификации платежных систем

Тема 4. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем.

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме:

1. Нормативно-правовая база расчетов с использованием банковских карт.
2. Национальная система платежных карт.
3. Основы, структура и принципы работы.
4. Правовая основа НСПК России; ФЗ РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ»

Тема 5. Современные тенденции развития платежных систем

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме:

1. Особенности платежных систем в современных условиях.
2. Цифровизация платежной индустрии.
3. Применение технологии блокчейн в платежных системах.
4. Проблемы и перспективы трансформации платежных систем в условиях цифровой экономики.

Тема 6. Экономические информационные системы.

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме:

1. Экономическая информация.
2. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности.
3. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.



4. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике.
5. Понятие экономической информационной системы (ЭИС).
6. Классификация информационных систем.
7. Структура и состав ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС.
8. Современные системы управления ресурсами предприятия.

Тема 7. Российские платежные системы на основе пластиковых карт

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме:

1. Основные международные платежные системы.
2. Особенности государственных, частных и смешанных платежных систем.
3. Влияние цифровой экономики на платежные системы разных стран мира.
4. Платежные системы для обслуживания электронной коммерции;
5. Расчеты в мессенджерах и социальных сетях;
6. политика стран мира в области устойчивого развития платежных систем.
7. Центральный банк России как ключевой регулятор платежной системы РФ.
8. структура и архитектура платежной системы РФ;
9. Финтех и платежная система России.

Тема 8. Международные платежно-расчетные системы и их роль в экономике

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме:

1. Понятие и особенности платежных систем.
2. Факторы, влияющие на функционирование платежных систем.
3. Роль и функции банков в платежном обороте.
4. Государственное регулирование платежных систем.
5. Цифровая трансформация платежных отношений;
6. Новые институты – посредники расчетно-платежных отношений;
7. Клиринговые отношения в контексте платежей и расчетов.

Тема 9. Принципы организации платежных систем

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме:

1. Принципы организации платежных систем.
2. Основные этапы развития и изменения платежной системы России.
3. Текущее состояние банковской системы России.
4. Регулирование деятельности платежных систем и наблюдение за ними в Российской Федерации.

#### **Типовые контрольные вопросы**

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### **Вопросы на самоподготовку**

– Формами самоподготовки студентов при изучении данного курса являются: изучение действующего законодательства, изучение и анализ учебной и периодической литературы, инструктивных материалов, подготовка докладов и рефератов, раскрывающих отдельные аспекты

изучаемых тем, работа с тестовыми заданиями, анализ статистических данных и составление

аналитических таблиц с выводами, анализ экономических ситуаций, решение задач, выполнение

контрольной работы

#### **3.2. Зачет**

1. Понятие платежной системы.
2. Функции и роль платежной системы в экономике государства.
3. Нормативно-правовая база функционирования различных платежных систем.

4. Розничные платежные системы.
5. Новые технологии в платежной системе: основные особенности и базовые понятия.
6. Платежные системы в РФ.
7. Зарубежные платежные системы.
8. Роль банковских карт в организации безналичных расчетов.
9. История создания и развития банковских карт.
10. Нормативно-правовая база расчетов с использованием банковских карт.
11. Национальная система платежных карт.
12. Основы, структура и принципы работы.
13. Правовая основа НСПК России; ФЗ РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ»
14. Особенности платежных систем в современных условиях.
15. Цифровизация платежной индустрии.
16. Применение технологии блокчейн в платежных системах.
17. Проблемы и перспективы трансформации платежных систем в условиях цифровой экономики.
18. Экономическая информация.
19. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности.
20. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.
21. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике.
22. Понятие экономической информационной системы (ЭИС).
23. Классификация информационных систем.
24. Структура и состав ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС.
25. Современные системы управления ресурсами предприятия.
26. Основные международные платежные системы.
27. Особенности государственных, частных и смешанных платежных систем.
28. Влияние цифровой экономики на платежные системы разных стран мира.
29. Платежные системы для обслуживания электронной коммерции;
30. Расчеты в мессенджерах и социальных сетях;
31. политика стран мира в области устойчивого развития платежных систем.
32. Центральный банк России как ключевой регулятор платежной системы РФ.
33. структура и архитектура платежной системы РФ;
34. Финтех и платежная система России.
35. Понятие и особенности платежных систем.
36. Факторы, влияющие на функционирование платежных систем.
37. Роль и функции банков в платежном обороте.
38. Государственное регулирование платежных систем.
39. Цифровая трансформация платежных отношений;
40. Новые институты – посредники расчетно-платежных отношений;
41. Принципы организации платежных систем.
42. Основные этапы развития и изменения платежной системы России.
43. Текущее состояние банковской системы России.
44. Регулирование деятельности платежных систем и наблюдение за ними в Российской Федерации.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер