

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Ф.Д. Кодзоева  
«25» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*( индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))*

**Направление подготовки / специальность: 38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль / специализация): Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Квалификация выпускника: Магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Магас, 2021г.

### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** – получение специальных знаний и развитие навыков по учету (бухгалтерскому, управленческому, налоговому), анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности организации, формированию информации о внешнеторговых операциях, анализу эффективности экспортно-импортных операций, расчету диверсифицированного портфеля заказов, аудиту проведения экспортно-импортных операций и их отражения в учете хозяйствующего субъекта.

#### **Задачи:**

- определение принципов организации внешнеэкономической деятельности, норм таможенного, налогового и валютного регулирования ВЭД;
- изучение используемых видов внешнеторговых контрактов, порядка их оформления, содержания, способов обеспечения обязательств по сделкам;
- изучение организации, методологии и техники учета валютных операций, экспортно-импортных операций, в частности на предприятиях - производителях, работающих по прямым связям; в организациях - посредниках;
- изучение методики анализа эффективности внешнеэкономической деятельности организации и применения его результатов в деятельности компаний;
- изучение методологии проведения аудиторских проверок экспортно-импортных операций.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.

Дисциплина «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «Современные проблемы учета, анализа и аудита», «Налоговый учет и аудит», «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства».

Дисциплина «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» может являться предшествующей для получения навыков профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

УК-1; ПК-1

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)

обучающиеся в результате освоения образовательной программы	(модуля)			
<p>УК-1 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Компетенция реализуется в части применения «Учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности» в профессиональной деятельности</p>	<p>процессы, происходящие в экономике и социальной сфере страны; систему межрегиональных производственных связей, понимать вопросы территориального разделения труда; организацию межотраслевого и территориального кооперирования и специализации производства, иметь представление о размещении основных отраслей, распределение природных ресурсов, населения по территории России;</p>	<p>выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; оценивать конкурентные преимущества регионов в системе ГРТ; анализировать отраслевую структуру мировой экономики; определять основные социально-экономические характеристики регионов по экономической карте; правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов</p>	<p>специальной экономической терминологией и лексикой в области экономической географии; -навыками работы и составления экономических карт; способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах мирового хозяйства.</p>
<p>ПК-1 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Компетенция реализуется в части применения «Учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности» в профессиональной деятельности</p>	<p>процессы, происходящие в экономике и социальной сфере страны; систему межрегиональных производственных связей,</p>	<p>выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; оценивать конкурентные преимущества</p>	<p>специальной экономической терминологией и лексикой в области экономической географии; -навыками работы и</p>

		<p>понимать вопросы территориально-го разделения труда; организацию межотраслевого и территориально-го кооперирования и специализации производства, иметь представление о размещении основных отраслей, распределение природных ресурсов, населения по территории России;</p>	<p>а регионов в системе ГРТ; анализировать отраслевую структуру мировой экономики; определять основные социально-экономические характеристики регионов по экономической карте; правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов</p>	<p>составления экономических карт; способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах мирового хозяйства.</p>
--	--	---	---	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	Всего	Порядковый номер
		7
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е), в том числе:	4	4
курсовой проект (работа)	-	-
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том	68	68
в т.ч. в интерактивной форме	8	8
лекции	34	34
в т.ч. в интерактивной форме	6	6
практические занятия, семинары	34	34
в т.ч. в интерактивной форме	2	2
лабораторные работы	-	-
Аудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: КСР	-	-
Внеаудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах) в том числе:	49	49
Вид итоговой аттестации:		

дифференцированный зачет		
Экзамен	Э	
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
<b>Семестр № 4</b>							
1.	Основы внешнеэкономической деятельности	18	2	3	0	0	12
2.	Валютное регулирование и валютный контроль	18	1	4	0	0	13
3.	Основные правила ведения внешнеэкономической деятельности	18	1	4	0	0	13
4.	Учет курсовых разниц	18	1	4	0	0	13
5.	Расчеты в иностранной валюте	18	1	4	0	0	13
6.	Учет валютных операций	18	1	4	0	0	13
7.	Аудит экспортно-импортных операций	18	1	4	0	0	13
8.	Анализ влияния внешнеэкономической деятельности на финансовое состояние организации	18	2	3	0	0	12
<b>Всего</b>		180	30	20	0	0	103
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							27
<b>ИТОГО</b>		144	50				103

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые /

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Основы внешнеэкономической деятельности	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Понятие и участники внешнеэкономической деятельности. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
2.	Валютное регулирование и валютный контроль	Механизм регулирования внешнеэкономической деятельности. Принципы валютного регулирования и валютного контроля. Ответственность за нарушение валютного законодательства.
3.	Основные правила ведения внешнеэкономической деятельности	Международно-правовое регулирование купли-продажи. Понятие международной купли-продажи товаров. Условия договора купли-продажи. Виды договоров купли-продажи. Момент перехода права собственности на вывозимые (ввозимые) товары. Базисные условия поставок. Методы и формы расчетов
4.	Учет курсовых разниц	ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте». Бухгалтерский и налоговый учет курсовых разниц. Учет курсовых разниц при формировании уставного капитала.
5.	Расчеты в иностранной валюте	Открытие валютного счета. Перечисление и получение иностранной валюты. Денежные средства в иностранной валюте на счетах бухгалтерского учета
6.	Учет валютных операций	Учет расчетов с подотчетными лицами по загранкомандировкам. Банковская корпоративная карта. Покупка и продажа иностранной валюты. Кредитование внешнеэкономических сделок. Экспорт и импорт товаров через посредников
7.	Аудит экспортно-импортных операций	Цели и задачи аудита экспортно-импортных операций. Аудит экспортно-импортных операций и нормы действующего законодательства. Первичные документы при импорте товаров. Аудит отражения в бухгалтерском и налоговом учете стоимости импортных материальных ценностей. Особенности аудита экспортных операций.
8.	Анализ влияния внешнеэкономической деятельности на финансовое состояние организации	Цели, задачи и особенности анализа внешнеэкономической деятельности. Анализ влияния экспортных операций на финансовое состояние организации. Основные методы анализа эффективности импортных сделок

Таблица 4.1

	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Основы	Методологию	Использовать	Методикой и

	внешнеэкономической деятельности	научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования, методику и методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере,	современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; самостоятельно применять теоретические положений корпоративной экономики и финансов на практике;	методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками экономического моделирования с применением современных инструментов, навыками самостоятельного применения теоретических положений корпоративной экономики и финансов на практике, методологией экономического исследования
2.	Валютное регулирование и валютный контроль	процессы, происходящие в экономике и социальной сфере страны; систему межрегиональных производственных связей, понимать вопросы территориального разделения труда; организацию межотраслевого и территориального кооперирования и специализации производства, иметь представление о размещении основных отраслей, распределение	выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; оценивать конкурентные преимущества регионов в системе ГРТ; анализировать отраслевую структуру мировой экономики; определять основные социально-экономические характеристики регионов по экономической карте;	специальной экономической терминологией и лексикой в области экономической географии; -навыками работы и составления экономических карт;

		природных ресурсов, населения территории России;	по	
3.	Основные правила ведения внешнеэкономической деятельности	социально-значимые проблемы, происходящие в обществе; методы управления организацией; порядок определения вывода результатной информации для принятия управленческих решений;	и	правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов использовать системно-комплексный подход к определению набора аналитических показателей, используемых в качестве информационно базы для принятия управленческого решения в масштабах организации; использовать учетно-аналитическую информацию для принятия управленческих решений; анализировать проблемы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
			в	способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах мирового хозяйства. навыками отбора информации, необходимой для принятия управленческого решения; методами и приемами анализа показателей бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; различными методиками анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации;
4.	Учет курсовых разниц	Методологию научного познания в целом и ее теоретическими подходами	и	Использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей,
			и	Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной



		<p>конкретными методами исследования, методику и методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере,</p>	<p>характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; самостоятельно применять теоретические положения корпоративной экономики и финансов на практике;</p>	<p>сфере, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками экономического моделирования с применением современных инструментов, навыками самостоятельного применения теоретических положений корпоративной экономики и финансов на практике, методологией экономического исследования</p>
5.	<p>Расчеты в иностранной валюте</p>	<p>процессы, происходящие в экономике и социальной сфере страны; систему межрегиональных производственных связей, понимать вопросы территориального разделения труда; организацию межотраслевого и территориального кооперирования и специализации производства, иметь представление о размещении основных отраслей, распределение природных ресурсов, населения по территории России;</p>	<p>выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; оценивать конкурентные преимущества регионов в системе ГРТ; анализировать отраслевую структуру мировой экономики; определять основные социально-экономические характеристики регионов по экономической карте;</p>	<p>специальной экономической терминологией и лексикой в области экономической географии; -навыками работы и составления экономических карт;</p>

6.	Учет валютных операций	социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; методы управления организацией; порядок определения и вывода результатной информации для принятия управленческих решений;	правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов использовать системно-комплексный подход к определению набора аналитических показателей, используемых в информационно-аналитической базе для принятия управленческого решения в масштабах организации; использовать учетно-аналитическую информацию для принятия управленческих решений; анализировать проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их развитие в будущем;	способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах мирового хозяйства. навыками отбора информации, необходимой для принятия управленческого решения; методами и приемами анализа показателей бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; различными методиками анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации;
7.	Аудит экспортно-импортных операций	процессы, происходящие в экономике и социальной сфере страны; систему межрегиональных производственных связей, понимать вопросы территориального	выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; оценивать конкурентные преимущества регионов в системе ГРТ; анализировать отраслевую	специальной экономической терминологией и лексикой в области экономической географии; -навыками работы и составления экономических карт;

		разделения труда; организацию межотраслевого и территориального кооперирования и специализации производства, иметь представление о размещении основных отраслей, распределение природных ресурсов, населения по территории России;	структуру мировой экономики; определять основные социально-экономические характеристики регионов по экономической карте;	
8.	Анализ влияния внешнеэкономической деятельности на финансовое состояние организации	социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; методы управления организацией; порядок определения и вывода результатной информации для принятия управленческих решений;	правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов использовать системно-комплексный подход к определению набора аналитических показателей, используемых в качестве информационно базы для принятия управленческого решения в масштабах организации; использовать учетно-аналитическую информацию для принятия управленческих решений; анализировать проблемы и	способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах мирового хозяйства. навыками отбора информации, необходимой для принятия управленческого решения; методами и приемами анализа показателей бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; различными методиками анализа финансового состояния и финансовых

			процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное развитие в будущем;	результатов деятельности организации;
--	--	--	---	---

## 6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
1.	Основы внешнеэкономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	15
2.	Валютное регулирование и валютный контроль	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	13
3.	Основные правила ведения	Подготовка к практическим занятиям по	О: [1-3] Д: [1-3]	13

	внешнеэкономической деятельности	вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
4.	Учет курсовых разниц	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	13
5.	Расчеты в иностранной валюте	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	13
6.	Учет валютных операций	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	13
7.	Аудит экспортно-импортных операций	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	13
8.	Анализ влияния внешнеэкономической деятельности на финансовое состояние организации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	15

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.1

### Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 6.2

### Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена

«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

**Таблица 6.3.**

**Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины**

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Основы внешнеэкономической деятельности	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-1; ПК-1, 12 (60%)
2.	Валютное регулирование и валютный контроль	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-1; ПК-1, 12 (60%)
3.	Основные правила ведения внешнеэкономической деятельности	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы	ОК-1; ПК-1, 12 (60%)



		Вопросы к промежуточной аттестации	
4.	Учет курсовых разниц	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-1; ПК-1, 12 (60%)
5.	Расчеты в иностранной валюте	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-1; ПК-1, 12 (60%)
6.	Учет валютных операций	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-1; ПК-1, 12 (60%)
7.	Аудит экспортно-импортных операций	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-1; ПК-1, 12 (60%)
8.	Анализ влияния внешнеэкономической деятельности на финансовое состояние организации	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-1; ПК-1, 12 (60%)

**Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

1. Периоды развития ВЭД в РФ.
2. Особенности страхового обеспечения ВЭД.
3. Особенности маркетингового обеспечения ВЭД.
4. Особенности правового обеспечения ВЭД.
5. Классификация товаров во внешней торговле.

**Типовые темы рефератов**

1. Основные формы организации ВЭД.
2. Общая характеристика Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Документ А/CONF. 97/18, Annex 1).
3. Особенности процедуры урегулирования споров ГАТТ.
4. Особенности нетарифного регулирования ВЭД.
5. Порядок проведения валютного контроля при осуществлении ВЭД.

#### **Типовые тесты / задания**

1. ВЭД – это?
  - а. Предпринимательская деятельность в области национального обмена товарами, работами, услугами, информацией, результатами интеллектуальной собственности.
  - б. Предпринимательская деятельность в области международного обмена товарами, работами, услугами, информацией, результатами интеллектуальной собственности.
2. Свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу.
  - а. Таможенный тариф
  - б. Таможенный режим
  - в. Таможенная ставка
3. Обеспечивает координацию деятельности в области внутреннего контроля федеральных органов исполнительной власти, является органами..-?
  - а. МинФин РФ
  - б. Правительство РФ
  - в. ЦБ РФ
4. Гласное, целенаправленное, систематическое или разовое, непосредственное визуальное наблюдение уполномоченными должностными лицами таможенных органов – это
  - а. Проверка документов и сведений
  - б. Таможенное наблюдение
  - в. Таможенная ревизия
5. Если хотя бы одна из сторон ВТК имеет свое коммерческое предприятие в договариваемом государстве, то контракт должен заключаться в:
  - а. устной форме
  - б. письменной форме

#### **Типовые контрольные вопросы**

1. Основные задачи, особенности и нормативное регулирование бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.

2. Методика учета операций по оказанию услуг технического содействия иностранным предпринимателям.
3. Документация, применяемая во внешнеэкономической деятельности.
4. Учет операций по договору консигнации.
5. Роль Международных правил толкования торговых терминов («ИНКОТЕРМС») при составлении контракта и формировании валютно-финансовых условий.

#### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации**

1. Виды внешнеэкономической деятельности, особенности организации и задачи ее учета.
2. Нормативно-правовое регулирование ВЭД.
3. Таможенные режимы, применяемые в ВЭД.
4. Таможенное регулирование импортно-экспортных операций и формирование импортной таможенной стоимости товара.
5. Таможенные платежи и тарифы.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля**

#### **9.1. Основная литература**

1. Бархатов А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А.П. Бархатов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 268 с. — 978-5-394-01895-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24745.html>
2. Бархатов А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А.П. Бархатов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 268 с. — 978-5-394-01895-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60390.html>
3. Бархатов А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А.П. Бархатов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 268 с. — 978-5-394-01895-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24745.html>

#### **9.2. Дополнительная литература**

1. Горбатова Е.Ф. Учет внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Горбатова, Д.М. Савельева. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2013. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54721.html>
2. Ионова А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Ионова, Н.А. Тарасова, Амаглобели Нодари. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 416 с. — 978-5-238-01937-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10514.html>

3. Бобкова О.В. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : курс лекций / О.В. Бобкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/903.html>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### **12.2. Перечень программного обеспечения**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

### **12.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **13. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Приложение

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности**

Основной профессиональной образовательной программы

академической магистратуры

38.04.01 Экономика

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

---

*(наименование профиля подготовки (при наличии))*

**Квалификация выпускника**

магистр

**Форма обучения**  
(очная, заочная)

МАГАС, 2021 г.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-1; ПК-1

	<b>Код компетенции</b>	<b>Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)</b>	<b>Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)</b>	<b>Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)</b>
1.	УК-1	1-3	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	начальный
2.	ПК-1	4-6	Способность проводить самостоятельные исследования	основной



			соответствии с разработанной программой	
--	--	--	---	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

### Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<b>Оценка «5 (отлично)»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали <b>высокую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b></p>
4, хорошо	<p><b>Оценка «4, (хорошо)»</b> выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>хорошую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b></p>
3, удовлетворительно	<p><b>Оценка «3 (удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b></p>
2, не удовлетворительно	<p><b>Оценка «2 (не удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b></p>

**Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине**

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p><b>Результат «зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>высокую (15...13) / хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p><b>Результат «не зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и</p>

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

### **3.1. Текущий контроль успеваемости**

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

1. Периоды развития ВЭД в РФ.
2. Особенности страхового обеспечения ВЭД.
3. Особенности маркетингового обеспечения ВЭД.
4. Особенности правового обеспечения ВЭД.
5. Классификация товаров во внешней торговле.
6. Товарная номенклатура ВЭД (ТНВЭД): принципы построения; роль и значение при осуществлении ВЭД.
7. Контроль за внешнеторговыми бартерными сделками.
8. Контроль за платежами по договорам о выполнении работ, услуг.
9. Международная торговая политика.
10. Внешнеэкономическая политика России.
11. Особенности контроля за проведением импортных операций.
12. Особенности контроля за проведением экспортных операций.
13. Характеристика нормативно-правовых документов в области валютного контроля.
14. Место Центрального банка в системе валютного контроля: роль, значение.
15. Специальные счета резидентов Р1, Р2.

## **Типовые темы рефератов**

1. Основные формы организации ВЭД.
2. Общая характеристика Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Документ A/CONF. 97/18, Annex 1).
3. Особенности процедуры урегулирования споров ГАТТ.
4. Особенности нетарифного регулирования ВЭД.
5. Порядок проведения валютного контроля при осуществлении ВЭД.
6. Учет денежных средств в инвалюте.
7. Порядок открытия валютных счетов и учет операций по ним.
8. Учет покупки и продажи иностранной валюты.
9. Учет курсовых и суммовых разниц.
10. Первичная документация по валютному контролю, ее состав и порядок оформления.
11. Особенности учета импортных операций.
12. Учет реимпортных операций.
13. Учет экспортных операций, его общая схема.
14. Учет экспортных операций с предоставлением коммерческого кредита.
15. Учет расчетов по НДС при экспортных операциях.
16. Учет реэкспортных операций.
17. Учет экспорта товаров через посредников.
18. Учет коммерческих расходов по экспорту.
19. Организация валютного контроля за экспортно-импортными
20. Критерии аудита валютных операций.
21. Основные нормативные документы по бухгалтерскому учету валютных операций и их характеристика.
22. Необходимость использования результатов банковского валютного контроля в аудите импортных операций.
23. Основные документы, служащие источником информации для проведения аудита валютных операций.

24. Основные этапы проверки соответствия экспортно-импортных операций таможенному законодательству.
25. Особенности отражения в бухгалтерском, налоговом и управленческом учете стоимости импортных материальных ценностей.
26. Основные нормативные документы, регулирующие порядок проведения операций по импорту материальных ценностей.
27. Особенности отражения в бухгалтерском, налоговом и управленческом учете стоимости импортного оборудования.
28. Импорт работ (услуг) как объект аудита. Отличительные особенности его проведения.
29. Аудит экспортной выручки. Отличительные особенности его проведения.
30. Особенности проведения аудита экспортной выручки с позиции ее налогообложения.
31. Командировочные расходы по загранкомандировкам как объект управленческого учета и контроллинга. Необходимость ведения управленческого учета валютных операций.
32. Командировочные расходы по загранкомандировкам как объект аудита. Необходимость проведения аудита валютных операций, связанных с расчетами в иностранной валюте с работниками организации.
33. Особенности бухгалтерского, налогового и управленческого учета товарообменных операций при экспортно-импортных операциях.
34. Налогообложение экспортно-импортных операций в части налога на прибыль. Необходимость проведения аудита налогового учета таких операций.
35. Особенности проведения аудита валютных операций с позиции обложения НДС по экспорту и импорту.
36. Необходимость проведения аудита порядка отражения в налоговом учете импортных операций.

37.Необходимость проведения аудита порядка отражения в налоговом учете экспортных операций.

38.Особенности учета разниц, возникающих при применении правил бухгалтерского учета валютных операций, отличных от правил их налогового учета, их аудит и анализ.

39.Взаимосвязь системы контроллинга, принятой в целом по предприятию, с системой управления предприятием при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

40.Основные показатели результативности внешнеэкономической деятельности организации. Система их планирования и контроля.

### **Типовые тесты / задания**

1. ВЭД – это?

а. Предпринимательская деятельность в области национального обмена товарами, работами, услугами, информацией, результатами интеллектуальной собственности.

б. Предпринимательская деятельность в области международного обмена товарами, работами, услугами, информацией, результатами интеллектуальной собственности.

2 Свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу.

а. Таможенный тариф

б. Таможенный режим

в. Таможенная ставка

3. Обеспечивает координацию деятельности в области внутреннего контроля федеральных органов исполнительной власти, является органами..-

?

а. МинФин РФ

б. Правительство РФ

в. ЦБ РФ

4. Гласное, целенаправленное, систематическое или разовое,

непосредственное визуальное наблюдение уполномоченными должностными лицами таможенных органов – это

а. Проверка документов и сведений

б. Таможенное наблюдение

в. Таможенная ревизия

5. Если хотя бы одна из сторон ВТК имеет свое коммерческое предприятие в договариваемом государстве, то контракт должен заключаться в:

а. устной форме

б. письменной форме

6. Физическое или юридическое лицо, которое по договорам с продавцом и покупателем подыскивает им контрагентов.

а. простой посредник

б. дистрибьютор

в. комиссионер

7. Поступление денежных средств на валютные счета предприятия, начальный и конечный остатки отражаются по

а. Дебету «Валютные счета»

б. Кредиту «Валютные счета»

8. Таможенные сборы за оформление и хранение оформляется бухгалтерской записью

а. Д 91.2 К 76

б. Д 90.5 К 76

в. Д 44 К 76

9. Сумма полученного аванса в пересчете в рубли по курсу ЦБРФ, установленному на дату зачисления иностранной валюты на транзитный валютный счет оформляется бухгалтерской записью

а. Д 52 К 62

б. Д 57 К 52

в. Д 51 К 91



10. Отгрузка экспортных товаров в оценке в зависимости от учетной политики отражается в рублях бухгалтерской записью

а. Д 57 К 52

б. Д 45 К 41

в. Д 90 К 76

11. Сумма фактических затрат организации на приобретение, сооружение и изготовление, за исключением НДС и других возмещаемых налогов.

а. Первоначальная стоимость

б. Восстановительная стоимость

в. Остаточная стоимость

12. Таможенные пошлины и таможенные сборы это?

а. Плановые затраты

б. Фактические затраты

в. Косвенные затраты

г. Прямые затраты

13. К фактическим затратам на приобретение МПЗ согласно ПБУ относят:

а. Суммы, уплачиваемые в соответствии с договором поставщику

б. Таможенные платежи

в. Невозмещаемые налоги

г. Все ответы верны

14. Включаются ли в фактические затраты на приобретение МПЗ общехозяйственные расходы

а. Да

б. Нет

в. Нет, за исключением некоторых случаев

15. В момент поступления МПЗ на склад предприятия, они должны быть оприходованы по:

а. Фактической себестоимости

б. Плановой себестоимости

16. Начисление ввозной таможенной пошлины на сумму ввозного

таможенного тарифа отражается бухгалтерской проводкой

а. Д 19/3 К 68

б. Д 15 К 60

в. Д 15 К 76

17. Начисление таможенного акциза отражается бухгалтерской записью

а. Д 15 К 68

б. Д 19 К 68

в. Д 15 К 76

18. Сумма отклонений между фактическими затратами по приобретению импортного товара и учетной ценой, по которой он оприходован, отражается на счете

а. 15 и 16

б. 10 и 20

в. 01 и 02

19. Удержанная банком сумма как плата за выполнение функций валютного контроля отражается бухгалтерской записью

а. Д. 76 К 15

б. Д 15 К 76

в. Д 20 К 76

20. Предметом данного договора является совершение одним лицом от имени другого определенных юридических действий

а. Договор поручения

б. Договор комиссии

в. Агентский договор

### **Типовые контрольные вопросы**

1. Основные задачи, особенности и нормативное регулирование бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.

2. Методика учета операций по оказанию услуг технического содействия иностранным предпринимателям.

3. Документация, применяемая во внешнеэкономической деятельности.

4. Учет операций по договору консигнации.
5. Роль Международных правил толкования торговых терминов («ИНКОТЕРМС») при составлении контракта и формировании валютно-финансовых условий.
6. Учет операций по бартерным сделкам. Сущность и отличительные признаки бартерных сделок.
7. Основные формы расчетов, сложившиеся в мировой практике, их содержание и выбор наиболее оптимальной схемы.
8. Учет экспортных операций. Основные этапы учета экспорта товаров. Особенности налогообложения экспорта товаров и услуг.
9. Порядок оплаты импортируемых товаров после завершения таможенного оформления.
10. Особенности учета реимпортных операций.
11. Понятие таможенной стоимости товаров.
12. Распределение затрат по доставке и таможенной очистке между продавцом и покупателем.
13. Развитие нормативно-правовой основы бухгалтерского учета совместной деятельности в России.
14. Особенности учета импортных операций. Принципы учета импортных операций. Особенности отражения местонахождения товара на субсчетах второго порядка.
15. Понятие и сущность договора доверительного управления имуществом, необходимость возникновения данной формы хозяйственной деятельности.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Виды внешнеэкономической деятельности, особенности организации и задачи ее учета.

2. Нормативно-правовое регулирование ВЭД.
3. Таможенные режимы, применяемые в ВЭД.
4. Таможенное регулирование импортно-экспортных операций и формирование импортной таможенной стоимости товара.
5. Таможенные платежи и тарифы.
6. Особенности таможенного оформления импортируемых товаров и порядок их оплаты.
7. Формирование таможенной стоимости товара и импортный таможенный тариф.
8. Применение «условно беспошлинного ввоза».
9. Формы декларации таможенной стоимости.
10. Новации импортного таможенного тарифа.
11. Порядок проведения экспертизы импортируемых товаров.
12. Формы расчетов во ВЭД.
13. Понятие валюты и ее обратимость.
14. Виды валютных курсов и факторы, влияющие на их динамику.
15. Классификация валютных операций.
16. Характеристика валютных ценностей и операций.
17. Особенности отражения в бухгалтерском учете имущества и обязательств предприятия, стоимость которых выражена инвалюте.
18. Учет валютных операций, связанных с движением УК.
19. Учет денежных средств в инвалюте.
20. Порядок открытия валютных счетов и учет операций по ним.
21. Учет покупки и продажи иностранной валюты.
22. Учет курсовых и суммовых разниц.
23. Первичная документация по валютному контролю, ее состав и порядок оформления.
24. Особенности учета импортных операций.
25. Учет реимпортных операций.
26. Учет экспортных операций, его общая схема.

27. Учет экспортных операций с предоставлением коммерческого кредита.
28. Учет расчетов по НДС при экспортных операциях.
29. Учет реэкспортных операций.
30. Учет экспорта товаров через посредников.
31. Учет коммерческих расходов по экспорту.
32. Организация валютного контроля за экспортно-импортными операциями.
33. Механизм осуществления контроля за поступлением экспортной выручки.
34. Порядок формирования информации о себестоимости экспортных и импортных товаров и финансовых результатов от внешнеторговых операций.
35. Сделки внешнеторгового предприятия на биржах, аукционах и торгах
36. Учет бартерных операций.
37. Преимущества и недостатки в использовании посреднических операций.
38. Учет лизинговых операций.
39. Учет экспортных операций с предоставлением коммерческого кредита.
40. Организация платежно-расчетных отношений во ВЭД. Условия и способы платежа.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

##### **Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),

- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);

- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.