

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ф.Д. Кодзоева

«15» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА БИЗНЕСА

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль / специализация): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная, заочная

Магас, 2021г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Анализ и оценка бизнеса» является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков определения стоимости организаций разных форм собственности на основе доходного, затратного методов, и метода рыночного сравнения продаж; формирование у студентов трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)».

Дисциплина «Анализ и оценка бизнеса» предусматривает решение следующих задач:

- изучение сущности и роли оценки стоимости бизнеса в условиях рыночных отношений;
- ознакомление с принципами и порядком оценки бизнеса;
- применение на практике студентами методов оценки и обучение расчету стоимости организации;
- исследование зарубежного опыта оценочной деятельности.
- развить индивидуальные аналитические способности и отработать навыки активной работы в малых группах, в процессе решения конкретных ситуаций, умения обосновывать и отстаивать собственную точку зрения в ходе публичных выступлений;
- способствовать развитию общей, психологической, коммуникативной культуры, навыков сотрудничества и работы в группе.

Данная рабочая программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» №939 утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. и профессионального стандарта: 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» апреля 2015 г. №236н соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля, 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) D 01/7.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Анализ и оценка бизнеса» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.

Дисциплина «Анализ и оценка бизнеса» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Для освоения дисциплины «Анализ и оценка бизнеса» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономика (продвинутый уровень)», «Современные проблемы учета, анализа и аудита», «Компьютерные технологии в науке и производстве».

Дисциплина «Анализ и оценка бизнеса» может являться предшествующей для получения навыков профессиональной деятельности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Анализ и оценка бизнеса»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать методику постановки цели и определения способов ее достижения Уметь определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Знать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики Уметь работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
ПК-6	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-6.1. Знает методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения ПК-6.3. Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать методы и инструментарий экономического анализа Уметь применить методы экономического анализа для расчетов экономических показателей Владеть методикой экономического анализа для проведения экономических расчетов Знать методику проведения экономического анализа Уметь использовать различные источники информации для

			проведения экономических расчетов Владеть методикой проведения экономического анализа, используя различные источники информации
--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Анализ и оценка бизнеса»

4.1. Структура дисциплины

а) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)			
			Контактная работа			Самостоятельная работа			Собеседование	Проверка тестов	Проверка контр. работ, контрольных вопросов по теме	Проверка реферата
			Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы				
1	Тема 1. Методологические основы оценки стоимости бизнеса	2	10	8	2	13	-	13	+	+	+	+
2	Тема 2. Анализ финансового состояния предприятия для целей оценки	2	10	8	2	13	-	13	+	+	+	+
3	Тема 3. Доходный подход к оценке бизнеса	2	10	8	2	13	-	13	+	+	+	+
4	Тема 4. Подход к оценке бизнеса со стороны активов	2	10	8	2	13	-	13	+	+	+	+
5	Тема 5. Методы сравнительного анализа продаж	2	10	8	2	13	-	13	+	+	+	+
6	Тема 6. Оценка износа и согласование результатов оценки	2	10	8	2	13	-	13	+	+	+	+
7	Тема 7. Оценка материальных и нематериальных активов бизнеса	2	10	8	2	13	-	13	+	+	+	+
8	Тема 8. Особенности выполнения оценки бизнеса для различных управленческих целей	2	10	8	2	14	-	14	+	+	+	+
	<i>Подготовка к экзамену</i>	2	-	-	-	27	27	-				

Общая трудоемкость, в часах	2	48	32	16	132	27	105	Промежуточная аттестация форма-экзамен
-----------------------------	---	----	----	----	-----	----	-----	--

б) для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)			
			Контактная работа			Самостоятельная работа			Собеседование	Проверка тестов	Проверка контр.- работ, контрольных вопросов по теме	Проверка реферата
			Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы				
1	Тема 1. Методологические основы оценки стоимости бизнеса	2	2	2	-	20	-	20	+	+	+	+
2	Тема 2. Анализ финансового состояния предприятия для целей оценки	2	2	2	-	20	-	20	+	+	+	+
3	Тема 3. Доходный подход к оценке бизнеса	2	1	1	-	20	-	20	+	+	+	+
4	Тема 4. Подход к оценке бизнеса со стороны активов	2	1	1	-	20	-	20	+	+	+	+
5	Тема 5. Методы сравнительного анализа продаж	2	1	1	-	20	-	20	+	+	+	+
6	Тема 6. Оценка износа и согласование результатов оценки	2	1	1	-	20	-	20	+	+	+	+
7	Тема 7. Оценка материальных и нематериальных активов бизнеса	2	1	1	-	20	-	20	+	+	+	+
8	Тема 8. Особенности выполнения оценки бизнеса для различных управленческих целей	2	11	1	-	21	-	21	+	+	+	+
	<i>Подготовка к экзамену</i>	2	-	-	-	9	9	-				
	Общая трудоемкость, в часах	2	10	10	-	170	9	161	Промежуточная аттестация форма-экзамен			

4.2. Содержание дисциплины «Анализ и оценка бизнеса»

Таблица 4.2.1.

Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы	Содержание темы
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. Методологические основы оценки стоимости бизнеса	Оценка стоимости активов и бизнеса — вид деятельности и функция управления. Сущность, содержание и виды стоимости, применяемые в оценочной деятельности. Правовые основы и регулирование оценочной деятельности. Развитие и современное состояние оценочной деятельности в России и мировой практике
2.	Тема 2. Анализ финансового состояния предприятия для целей оценки	Анализ имущественного положения предприятия. Анализ финансовых показателей и коэффициентов. Анализ финансового состояния предприятия, его бизнеса.
3.	Тема 3. Доходный подход к оценке бизнеса	Методологические основы применения доходного подхода к оценке бизнеса. Принципы доходного подхода к оценке бизнеса. Информационная база оценки стоимости бизнеса доходным подходом. Понятие и сущность капитализации. Определение и выбор капитализируемой базы. Основные этапы использования метода капитализации доходов. Методы расчета капитализируемой базы. Экономическая сущность коэффициента капитализации, существующие подходы к рассмотрению его структуры в процессе применения методики капитализации в оценке бизнеса. Методы определения ставки капитализации: метод рыночной экстракции, метод, учитывающий возмещение капитальных затрат, техника инвестиционной группы.
4.	Тема 4. Подход к оценке бизнеса со стороны активов	Метод стоимости чистых активов. Чистые активы и их значение. Метод оценки чистых активов. Этапы оценки бизнеса. Процедура расчета и оценки чистых активов организации. Анализ показателей чистых активов
5.	Тема 5. Методы сравнительного анализа продаж	Метод прямого сравнительного анализа продаж. Соотнесения цены и дохода: метод валового рентного мультипликатора; метод общего коэффициента капитализации.
6.	Тема 6. Оценка износа и согласование результатов оценки	Понятие износа в теории стоимостной оценки. Методы определения величины физического износа в процессе оценки машин, оборудования и транспортных средств. Методы определения величины функционального устаревания в процессе оценки машин с учетом появления инновационной техники, оборудования и транспортных средств. Методы определения величины экономического устаревания в процессе оценки машин, оборудования и транспортных средств. Определение совокупного износа.
7.	Тема 7. Оценка материальных и нематериальных активов бизнеса	Основы ценообразования на первичном и вторичном рынке машин и оборудования. Информационная база оценки машин и оборудования. Затратный подход к оценке машин, оборудования, транспортных средств. Методы расчета восстановительной стоимости машин и оборудования: по цене однородного объекта, по удельным затратным показателям, метод поэлементного расчета. Виды износа и методы их определения. Методы сравнительного подхода к оценке машин, оборудования, транспортных средств: метод прямого сравнения с аналогом, метод расчета по удельным показателям. Применение сравнительного подхода к оценке машин и оборудования. Методы оценки нематериальных активов: преимущества в прибылях, освобождения от роялти, метод выигрыша в себестоимости, метод сравнения с аналогом, метод квалиметрии. Концепция гудвилл (деловая репутация). Оценка гудвилл методом избыточных прибылей. Виды и особенности оценки объектов интеллектуальной собственности.
8.	Тема 8. Особенности	Оценка бизнеса как инструмент планирования. Применения оценки

№	Наименование темы	Содержание темы
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	выполнения оценки бизнеса для различных управленческих целей	как способ повышения эффективности использования ресурсов и обеспечения более высокого уровня безопасности и контроля.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 4 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете. Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Анализ и оценка бизнеса»

<i>№ раздела</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)</i>	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>Трудоемкость</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Тема 1. Методологические основы оценки стоимости бизнеса	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы Выполнение тестовых заданий Решение практических заданий Подготовка научного реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: 1 Д: 2,4	13
2.	Тема 2. Анализ финансового состояния предприятия для целей оценки	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы Выполнение тестовых заданий Решение практических заданий Подготовка научного реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: 2 Д: 1,3	13
3.	Тема 3. Доходный подход к оценке бизнеса	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы Подготовка научного реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: 1 Д: 1,2	13
4.	Тема 4. Подход к оценке бизнеса со стороны активов	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы Подготовка научного реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: Д: 1,3	13
5.	Тема 5. Методы сравнительного	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на	О:2 Д: 3,4	13

	анализа продаж	контрольные вопросы Подготовка научного реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
6.	Тема 6. Оценка износа и согласование результатов оценки	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы Подготовка научного реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: 1 Д: 1,4	13
7.	Тема 7. Оценка материальных и нематериальных активов бизнеса	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы Подготовка научного реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: 1 Д: 2,3	13
8.	Тема 8. Особенности выполнения оценки бизнеса для различных управленческих целей	Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы Подготовка научного реферата Выполнение тестовых заданий Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: 1 Д: 3,4	14

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности необходимо использовать наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволяет создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анализ и оценка бизнеса», входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины, включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.3.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 6.3.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворит»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы

ельно»	не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные вопросы

1. Дать определение оценки, Стандартов оценки, метода оценки, подхода к оценке, даты оценки.
2. Кто может являться заказчиком? Кто является оценщиком? Кто является субъектом оценочной деятельности?
3. Что является целью оценочной деятельности? Что относится к объектам оценки?
4. Перечислить и кратко охарактеризовать принципы оценочной деятельности.
5. Перечислить и кратко охарактеризовать виды оценки.
6. Что является основанием для проведения оценки?
7. Перечислить возможные цели оценки в зависимости от вида субъекта оценки.
8. Какие требования предъявляются к оценщику? Какую ответственность несет оценщик?
9. Перечислить и кратко охарактеризовать права и обязанности оценщика
10. Дать организационно-правовую характеристику палаты оценщиков.
11. Какие функции выполняет палата оценщиков?
12. Перечислить и кратко охарактеризовать права и обязанности заказчика
13. Кто осуществляет контроль за осуществлением оценочной деятельности в РФ?
14. Какие факторы влияют на величину дебиторской задолженности?
15. В чем состоит суть трансформации бухгалтерской отчетности и каковы причины ее проведения?
16. Сформулировать задачи финансового анализа при проведении оценки баланса.
17. Что является объектом финансового анализа в оценке бизнеса?
18. Перечислить основные виды финансового анализа.
19. Перечислить методы финансового анализа.
20. Назвать и дать краткую характеристику показателя ликвидности, деловой активности, финансовой устойчивости, рентабельности.

Типовые темы рефератов

1. Фундаментальные основы природы стоимости бизнеса
2. Отчет об оценке стоимости бизнеса

3. Нерыночные виды стоимости и сфера их применения
4. Методология определения рыночной стоимости компании.
5. Риск: измерение, учет при оценке бизнеса
6. Классификация объектов оценки бизнеса
7. Международные стандарты оценки имущества МСО 1,2,3: базы оценки, рыночная стоимость и нерыночные виды стоимости, составление отчета об оценке
8. Управление стоимостью компании (VBM) как одна из современных концепций менеджмента
9. Сравнение стоимости альтернативных стратегий предприятия, процесс принятия управленческих решений на ключевых факторах стоимости.
10. Влияние результатов финансового анализа на оценку стоимости предприятия (на примере финансовой отчетности конкретных предприятий)
11. Методология оценки стоимости на основе прямой капитализации и дисконтированного потока денежных средств
12. Последовательность применения, преимущества и недостатки методов доходного подхода.
13. Модель CAPM и бета-коэффициент риска
14. Коэффициенты капитализации для конечных и бесконечных, равномерных и равномерно изменяющихся денежных потоков
15. Основные проблемы при расчете потока денежных средств в условиях развивающегося рынка.
16. Методы, основанные на стоимости активов: достоинства и ограничения, общая характеристика и особенности применения
17. Метод чистых активов
18. Метод ликвидационной стоимости
19. Оценка имущества предприятия с использованием методов затратного подхода
20. Условия целесообразности использования и проблемы метода чистых активов

Типовые тестовые задания

Тест 1

Оценка объекта собственности является обязательной в случае вовлечения в сделку объектов оценки, принадлежащих полностью или частично...

- а) иностранным гражданам и (или) юридическим лицам, зарегистрированным за рубежом
- б) некоммерческим структурам и общественным организациям
- в) РФ, субъектам РФ либо муниципальным образованиям
- г) гражданам Российской Федерации в том случае, если рыночная стоимость объекта превышает 1 млн. руб.

Тест 2

Отношения заказчика и оценщика регулируются таким базовым документом, как...

- а) №135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»
- б) №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
- в) №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»
- г) №402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

Тест 3

Документом, являющимся основанием для проведения оценки, является...

- а) распоряжение
- б) акт
- в) договор
- г) лицензия

Тест 4

Потребителями результатов оценки может являться...

- а) любой участник оценочной деятельности
- б) только заказчик оценки
- в) органы исполнительной власти
- г) собственник оцениваемого имущества

Тест 5

Если расчет стоимости бизнеса производится с целью заключения сделки купли-продажи, то рассчитывается...

- а) инвестиционная стоимость
- б) стоимость замещения объекта оценки
- в) ликвидационная стоимость
- г) рыночная стоимость

Тест 6

Метод чистых активов и метод ликвидационной стоимости относят к такому подходу к оценки как...

- а) комбинированному
- б) сравнительному
- в) доходному
- г) затратному

Тест 7

Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату оценки, необходимых для создания объекта идентичного объекту оценки, является...

- а) инвестиционной стоимостью
- б) стоимостью воспроизводства
- в) нормативной стоимостью
- г) стоимостью замещения

Тест 8

Какой метод оценки необходимо использовать в случае принятия собранием кредиторов решения о введении на предприятии конкурсного производства?

- а) ликвидационной стоимости
- б) дисконтированных денежных потоков
- в) капитализации доходов
- г) чистых активов

Тест 9

"Чем больше предприятие способно удовлетворить потребность собственника, тем выше его стоимость" - это принцип...

- а) полезности
- б) ожидания
- в) продуктивности
- г) замещения

Тест 10

С точки зрения кредитных учреждений, оценка может проводиться с целью...

- а) подготовки предприятия к приватизации
- б) проверка обоснованности котировок ценных бумаг предприятия
- в) проверки целесообразности инвестиционных вложений
- г) проверки финансовой дееспособности предприятия

Тест 11

Суть затратного подхода в оценке стоимости бизнеса состоит в определении стоимости предприятия с точки зрения...

- а) издержек на его создание при условии, что предприятие останется действующим
- б) генерируемых предприятием доходов и учета сопряженного с этим риска
- в) сопоставления стоимости оцениваемого предприятия со стоимостью аналогичных предприятий

г) суммы, которая может быть получена от продажи собственности после ликвидации предприятия

Тест 12

Наиболее вероятная цена, по которой данный объект может быть отчужден на основании сделки в условиях конкуренции – это...

- а) рыночная стоимость
- б) полная стоимость замещения
- в) налогооблагаемая стоимость
- г) инвестиционная стоимость

Тест 13

Упорядоченная ликвидационная стоимость – это денежная сумма, получаемая от продажи объекта оценки...

- а) в срок 6-9 месяцев
- б) в срок 1,5-2 года
- в) без дополнительного ремонта
- г) для вторичной переработки после утилизации

Тест 14

Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования предполагает...

- а) оптимальное сочетание факторов предпринимательства, обеспечивающих максимальную стоимость объекта
- б) наличие стоимости у любого объекта собственности в случае, если он полезен потенциальному владельцу
- в) получение дохода в результате инвестиций, достаточного для покрытия издержек
- г) оценку имеющихся альтернатив и выбор наиболее эффективного варианта использования

Тест 15

Журналистский порядок организации информации предполагает...

- а) последовательный переход от прошлого к будущему или наоборот
- б) последовательный переход от общего к частному или наоборот
- в) последовательный переход от полигонных исследований к кабинетным или наоборот
- г) последовательный переход от более важного к менее важному или наоборот

Тест 16

Отчет юридического лица, имеющего лицензию на осуществление оценочной деятельности...

- а) подписывается руководителем юр.лица, оценщиком-исполнителем и заказчиком, заверяется печатью
- б) подписывается руководителем юр.лица, оценщиком-исполнителем, утверждается заказчиком и заверяется печатью
- в) подписывается оценщиком-исполнителем, утверждается руководителем юр.лица и заверяется печатью
- г) подписывается заказчиком, оценщиком-исполнителем, утверждается руководителем юр.лица и заверяется печатью

Тест 17

Поступления, выбытия денежных средств, остатки денежных средств на начало и конец периода, а также потоки реальных денег по видам деятельности отражаются в форме...

- а) №1 «Бухгалтерский баланс»
- б) №2 «Отчет о финансовых результатах»
- в) №3 «Отчет об изменениях капитала»
- г) № 4 «Отчет о движении денежных средств»

Тест 18

Корректировка финансовой отчетности на основе определения доходов и расходов, характерных для нормально действующего бизнеса, проводимая для того, чтобы

оценочные заключения имели объективный характер и основывались на реальных показателях, характеризующих деятельность предприятия, к тому же сопоставимых с показателями аналогичных предприятий – это...

- а) инфляционная корректировка
- б) нормализация отчетности
- в) трансформация отчетности
- г) анализ финансовой отчетности

Тест 19

Представление данных различных статей баланса, отчета о финансовых результатах, других данных в процентах от общей суммы средств компании и сопоставимых данных – это...

- а) горизонтальный анализ
- б) вертикальный анализ
- в) коэффициентный анализ
- г) сравнительный анализ

Тест 20

Основным показателем платежеспособности предприятия, показывающим, достаточно ли у предприятия средств, которые могут быть использованы им для погашения своих краткосрочных обязательств в течение года, является...

- а) коэффициент финансовой зависимости
- б) рентабельность основной деятельности
- в) коэффициент текущей ликвидности
- г) коэффициент абсолютной ликвидности

Типовые практические задания по дисциплине

Задание 1.1

Предприятие X основным видом производственно-хозяйственной деятельности определило производство мукомольной продукции. Для расширения объема производства, ассортимента и повышения качества продукции руководство предприятия X приняло решение приобрести новое оборудование поточную линию. В этих целях был оформлен банковский кредит. В качестве залогового имущества были предоставлены здание, оборудование.

Определить:

- кто является заказчиком оценки;
- каковы цели оценки;
- кто является субъектом оценки;
- что относится к объекту и предмету оценки.

Задание 1.2

Перечислить факторы выбора оценочной стоимости на примере предприятия X. Определить тип и вид оценочной стоимости.

Задание 1.3

Сбор и анализ данных об отрасли, в которой функционирует предприятие X, о рынке выпускаемой продукции в Краснодарском крае, о предприятии X. Оформление результатов анализа в соответствующее разделы отчета, с учетом ранее определенных видов оценочной стоимости и факторах, влияющих на оценку.

Задание 2.1

Студентам предоставляется раздаточный материал - финансовая отчетность предприятия X.

Провести анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия X:

- анализ балансовых отчетов;
- горизонтальный и вертикальный анализ баланса;

- анализ ликвидности;
- анализ финансовой устойчивости;
- анализ рентабельности;
- анализ деловой активности;
- анализ финансовых показателей на основании Отчета о финансовых результатах. Дать оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия Х.

Задание 3.1

Стоимость земельного участка, купленного за 15 млн. руб., ежегодно увеличивается на 14%. Сколько будет стоить участок через 4 года после приобретения?

Задание 3.2

Рассчитайте суммарную текущую стоимость денежного потока, возникающего в конце года, если ставка дисконта равна 12%. Денежный поток: первый год - 200 тыс. руб.; второй год - 400; третий год - 500 тыс. руб.; четвертый год - 400 тыс. руб.

Задание 3.3

Рассчитайте текущую стоимость потока арендных платежей, возникающих в конце года, если годовой арендный платеж первые четыре года составляет 400 тыс. руб., затем он уменьшится на 150 тыс. руб. и сохранится в течение трех лет, после чего возрастет на 350 тыс. руб. и будет поступать еще два года. Ставка дисконта – 10%.

Задание 3.4

Объект в течение восьми лет обеспечит в конце года поток арендных платежей по 280 тыс. руб. Ожидается, что после получения последней арендной платы он будет продан за 11 500 тыс. руб. Расходы по продаже составят 500 тыс. руб.

Требуется: Рассчитать совокупную текущую стоимость предстоящих поступлений денежных средств, если вероятность получения запланированной суммы аренды и продажи требует применения ставок дисконта в 10 и 20% соответственно.

Задание 3.5

Какую сумму целесообразно заплатить инвестору за объект недвижимости, который можно эффективно эксплуатировать 6 лет? Объект в конце каждого года приносит доход по 600 тыс. руб. Требуемый доход на инвестиции - 22%.

Задание 3.6

Инвестор приобретает объект недвижимости за 100 000 \$, рассчитывая на увеличение его стоимости. За какую сумму он должен продать объект через пять лет, чтобы получить такой же доход на вложенные средства, как в случае если бы эти средства были помещены в банк под 9% годовых?

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Основные принципы оценки стоимости организации
2. Рыночная стоимость как база оценки
3. Стоимость действующего бизнеса
4. Иные виды стоимости: справедливая, первоначальная, балансовая, остаточная, ликвидационная и др.
5. Финансовые показатели, влияющие на стоимость бизнеса, и их сравнительный анализ
6. Основные факторы, влияющие на стоимость бизнеса
7. Методы согласования результатов оценки
8. Переоценка основных средств организации и ее отражение в бухгалтерской отчетности согласно МСФО
9. Анализ и корректировка финансовых отчетов для получения объективных данных для оценки организации
10. Оценка в целях ипотечного кредитования.
11. Принципы, связанные с оценкой земли, зданий, сооружений

12. Виды стоимости имущества.
13. Принципы наилучшего и наиболее эффективного использования
14. Факторы, влияющие на стоимость имущества.
15. Сравнительный (рыночный) подход к оценке имущества.
16. Метод парных сравнений и методика внесения корректировок в оценку.
17. Восстановительная стоимость недвижимого имущества.
18. Виды физического износа и его оценивание.
19. Виды функционального (морального) износа и его оценивание.
20. Внешний (экономический) износ, подходы к его оцениванию.
21. Определение стоимости методом замещения.
22. Метод капитализации дохода
23. Метод дисконтирования денежных потоков
24. Оценка недвижимости затратным методом
25. Методы определения ставки дисконта
26. Оценка недвижимости методом сравнения продаж
27. Определение рыночной стоимости недвижимости методом капитализации дохода
28. Оценка машин и оборудования
29. Интеллектуальная собственность и методы ее оценки
30. Оценка стоимости земли
31. Оценка ценных бумаг
32. Метод массовой оценки
33. Системный подход: финансово-аналитическая модель оценки
34. Опционный (биномиальный) метод в оценивании бизнеса
35. Сравнительный (рыночный) подход оценки бизнеса
36. Сравнительный (рыночный) подход: метод сделок (продаж)
37. Метод кумулятивного построения коэффициента капитализации
38. Методы оценивания стоимости земли
39. Особенности выполнения оценки бизнеса для различных управленческих целей

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Анализ и оценка бизнеса»

7.1. Основная литература

1. Кеменов, А. В. Управление денежными потоками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. В. Кеменов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — ISBN 978-5-238-02735-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81703.html>
2. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие для вузов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01251-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление : электронное учебное пособие / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 372 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html>

2. Спиридонова, Е.А. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 317 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ocenka-stoimosti-biznesa-424127>

3. Управление ресурсами субъекта малого и среднего предпринимательства : учебное пособие / Г. М. Загидуллина, О. Н. Боровских, А. Х. Евстафьева [и др.]. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 229 с. — ISBN 978-5-7829-0547-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73326.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 569 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.4. Перечень программного обеспечения

Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint- для подготовки слайдов и презентаций.

Пакеты прикладных программ «1-С Бухгалтерия», версия 8а; «Инфо-бухгалтер», интегрированный пакет MS Office.

7.5. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Анализ и оценка бизнеса» используется специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, электронная библиотека ИнГУ, учебно-методический кабинет, оборудованный мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы. При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет – 1,4 входа на 50 пользователей.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе для 31 процента обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет: 27 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания: 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Рабочая программа дисциплины «Анализ и оценка бизнеса» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20__ г. №_____, с учетом *примерной программы учебной дисциплины* из ПООП (*при наличии*)

Программу составили:

1. _____ к.э.н., доцент Шадиева Мовлатхан Юсуповна _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ года

Зав. кафедрой _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой _____

(наименование кафедры) (подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом _____
факультета/института

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / _____
(подпись) (Ф. И. О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Анализ и оценка бизнеса

Основной профессиональной образовательной программы

Академической магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

(очная, заочная)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-1; ОПК-2; ПК-6

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Индикатор достижения компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1	УК-1	1-8	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	начальный
2.	ОПК-2	2-5	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической	основной

			статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	
3	ПК-6	3,6-8	ПК-6.1. Знает методы и инструментальный экономического анализа, сферы его применения ПК-6.3. Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	основной

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается не последовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>зр.1</i>	<i>зр.2</i>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
4, хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, не удовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15...13) / хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Контрольные вопросы .

1. Дать определение оценки, Стандартов оценки, метода оценки, подхода к оценке, даты оценки.
2. Кто может являться заказчиком? Кто является оценщиком? Кто является субъектом оценочной деятельности?
3. Что является целью оценочной деятельности? Что относится к объектам оценки?
4. Перечислить и кратко охарактеризовать принципы оценочной деятельности.
5. Перечислить и кратко охарактеризовать виды оценки.
6. Что является основанием для проведения оценки?
7. Перечислить возможные цели оценки в зависимости от вида субъекта оценки.
8. Какие требования предъявляются к оценщику? Какую ответственность несет оценщик?
9. Перечислить и кратко охарактеризовать права и обязанности оценщика
10. Дать организационно-правовую характеристику палаты оценщиков.
11. Какие функции выполняет палата оценщиков?
12. Перечислить и кратко охарактеризовать права и обязанности заказчика
13. Кто осуществляет контроль за осуществлением оценочной деятельности в РФ?
14. Какие факторы влияют на величину дебиторской задолженности?
15. В чем состоит суть трансформации бухгалтерской отчетности и каковы причины ее проведения?
16. Сформулировать задачи финансового анализа при проведении оценки баланса.
17. Что является объектом финансового анализа в оценке бизнеса?
18. Перечислить основные виды финансового анализа.
19. Перечислить методы финансового анализа.

20. Назвать и дать краткую характеристику показателя ликвидности, деловой активности, финансовой устойчивости, рентабельности.
21. В каком случае организация признается банкротом?
22. В каких разделах отчета об оценке бизнеса используются результаты финансового анализа организации?
23. Охарактеризуйте последовательность применения, преимущества и недостатки методов доходного подхода.
24. Сформулируйте основные проблемы при расчете потока денежных средств в условиях развивающегося рынка.
25. Назовите компоненты ставки дисконта при расчете текущей стоимости. Охарактеризуйте влияние рисков (экономических, политических) на ставку дисконта.
26. Каким образом рассчитывается величина стоимости в постпрогнозный период. Коэффициенты капитализации для конечных и бесконечных, равномерных и равномерно изменяющихся денежных потоков.
27. Назовите и дайте краткую характеристику подходов в оценке бизнеса.
28. С какими концепциями оценки связан каждый из подходов конкретно?
29. На какой группе принципов основан затратный подход?
30. Перечислить источники информации, используемые в рамках затратного подхода.
31. Перечислить и охарактеризовать методы затратного подхода.
32. Надо ли при использовании метода чистых активов проводить корректировку всех статей баланса?
33. Чем отличается метод чистых активов, используемый в оценке, от одноименного метода, регламентированного документами бухгалтерского учета?
34. На какой группе принципов основан сравнительный подход?
35. Перечислить источники информации, используемые в рамках сравнительного подхода.
36. Перечислить и охарактеризовать методы сравнительного подхода.
37. В каких случаях не используются методы сравнительного подхода?
38. От чего зависит величина каждого вида износа?
39. Как определяются различные виды износа?
40. В чем состоит различие видов износа?
41. В каком случае при оценке степени износа вводят поправки и корректировки?
42. Назовите виды и особенности активов организации
43. В чем состоят функциональные особенности оценки недвижимости, оборудования, машин, транспорта и земель?
44. От чего зависит процесс определения стоимости?
45. Что понимают под назначением оценки?
46. Назовите причины, побуждающие собственника произвести оценку?

47. Как один и тот же объект на одинаковую дату обладает разной стоимостью?
48. Когда, где и почему стала внедряться одна из современных концепций менеджмента – управление стоимостью компании (Value-Based Management – VBM)?
49. Чем в России изначально был порожден научный и практический интерес к концепции управления стоимостью компании?
50. Что представляют собой и включают финансовые интересы как объект оценки?

Типовые темы рефератов

1. Фундаментальные основы природы стоимости бизнеса
2. Отчет об оценке стоимости бизнеса
3. Нерыночные виды стоимости и сфера их применения
4. Методология определения рыночной стоимости компании.
5. Риск: измерение, учет при оценке бизнеса
6. Классификация объектов оценки бизнеса
7. Международные стандарты оценки имущества МСО 1,2,3: базы оценки, рыночная стоимость и нерыночные виды стоимости, составление отчета об оценке
8. Управление стоимостью компании (VBM) как одна из современных концепций менеджмента
9. Сравнение стоимости альтернативных стратегий предприятия, процесс принятия управленческих решений на ключевых факторах стоимости.
10. Влияние результатов финансового анализа на оценку стоимости предприятия (на примере финансовой отчетности конкретных предприятий)
11. Методология оценки стоимости на основе прямой капитализации и дисконтированного потока денежных средств
12. Последовательность применения, преимущества и недостатки методов доходного подхода
13. Модель CAPM и бета-коэффициент риска
14. Коэффициенты капитализации для конечных и бесконечных, равномерных и равномерно изменяющихся денежных потоков
15. Основные проблемы при расчете потока денежных средств в условиях развивающегося рынка.
16. Методы, основанные на стоимости активов: достоинства и ограничения, общая характеристика и особенности применения
17. Метод чистых активов
18. Метод ликвидационной стоимости
19. Оценка имущества предприятия с использованием методов затратного подхода
20. Условия целесообразности использования и проблемы метода чистых активов

21. Оценка оборотных производственных фондов
 22. Применение оценочных мультипликаторов
 23. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) с использованием методов сравнительного подхода
 24. Анализ финансовой отчетности компаний-аналогов
 25. Преимущества и ограничения рыночного подхода в оценке стоимости компаний
 26. Оценка функционального и внешнего обесценения активов
 27. Финансово-аналитическая модель расчета общего обесценения активов бизнеса
 28. Метод анализа иерархий
 29. Оценка нематериальных активов: методы и проблемы
 30. Оценка основного капитала предприятия
 31. Оценка интеллектуальной собственности
 32. Оценка движимого и недвижимого имущества
 33. Оценка бизнеса в процессе реструктуризации
 34. Этапы оценки стоимости бизнеса для целей его поглощения
 35. Оценка для целей ипотечного кредитования
 36. Оценка пакета акций
 37. Оценка с использованием метода экономической добавленной стоимости
- Оценка стоимости при слиянии и разделении компаний

Типовые тестовые задания по дисциплине

Тест 1

Оценка объекта собственности является обязательной в случае вовлечения в сделку объектов оценки, принадлежащих полностью или частично...

- а) иностранным гражданам и (или) юридическим лицам, зарегистрированным за рубежом
- б) некоммерческим структурам и общественным организациям
- в) РФ, субъектам РФ либо муниципальным образованиям
- г) гражданам Российской Федерации в том случае, если рыночная стоимость объекта превышает 1 млн. руб.

Тест 2

Отношения заказчика и оценщика регулируются таким базовым документом, как...

- а) №135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»
- б) №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
- в) №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»
- г) №402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

Тест 3

Документом, являющимся основанием для проведения оценки, является...

- а) распоряжение
- б) акт
- в) договор
- г) лицензия

Тест 4

Потребителями результатов оценки может являться...

- а) любой участник оценочной деятельности
- б) только заказчик оценки
- в) органы исполнительной власти
- г) собственник оцениваемого имущества

Тест 5

Если расчет стоимости бизнеса производится с целью заключения сделки купли-продажи, то рассчитывается...

- а) инвестиционная стоимость
- б) стоимость замещения объекта оценки
- в) ликвидационная стоимость
- г) рыночная стоимость

Тест 6

Метод чистых активов и метод ликвидационной стоимости относят к такому подходу к оценке как...

- а) комбинированному
- б) сравнительному
- в) доходному
- г) затратному

Тест 7

Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату оценки, необходимых для создания объекта идентичного объекту оценки, является...

- а) инвестиционной стоимостью
- б) стоимостью воспроизводства
- в) нормативной стоимостью
- г) стоимостью замещения

Тест 8

Какой метод оценки необходимо использовать в случае принятия собранием кредиторов решения о введении на предприятии конкурсного производства?

- а) ликвидационной стоимости
- б) дисконтированных денежных потоков
- в) капитализации доходов
- г) чистых активов

Тест 9

"Чем больше предприятие способно удовлетворить потребность собственника, тем выше его стоимость" - это принцип...

- а) полезности
- б) ожидания
- в) продуктивности
- г) замещения

Тест 10

С точки зрения кредитных учреждений, оценка может проводиться с целью...

- а) подготовки предприятия к приватизации
- б) проверка обоснованности котировок ценных бумаг предприятия
- в) проверки целесообразности инвестиционных вложений
- г) проверки финансовой дееспособности предприятия

Тест 11

Суть затратного подхода в оценке стоимости бизнеса состоит в определении стоимости предприятия с точки зрения...

- а) издержек на его создание при условии, что предприятие останется действующим
- б) генерируемых предприятием доходов и учета сопряженного с этим риска
- в) сопоставления стоимости оцениваемого предприятия со стоимостью аналогичных предприятий
- г) суммы, которая может быть получена от продажи собственности после ликвидации предприятия

Тест 12

Наиболее вероятная цена, по которой данный объект может быть отчужден на основании сделки в условиях конкуренции – это...

- а) рыночная стоимость
- б) полная стоимость замещения
- в) налогооблагаемая стоимость
- г) инвестиционная стоимость

Тест 13

Упорядоченная ликвидационная стоимость – это денежная сумма, получаемая от продажи объекта оценки...

- а) в срок 6-9 месяцев
- б) в срок 1,5-2 года
- в) без дополнительного ремонта
- г) для вторичной переработки после утилизации

Тест 14

Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования предполагает...

- а) оптимальное сочетание факторов предпринимательства, обеспечивающих максимальную стоимость объекта
- б) наличие стоимости у любого объекта собственности в случае, если он полезен потенциальному владельцу
- в) получение дохода в результате инвестиций, достаточного для покрытия издержек
- г) оценку имеющихся альтернатив и выбор наиболее эффективного варианта использования

Тест 15

Журналистский порядок организации информации предполагает...

- а) последовательный переход от прошлого к будущему или наоборот
- б) последовательный переход от общего к частному или наоборот
- в) последовательный переход от полигонных исследований к кабинетным или наоборот
- г) последовательный переход от более важного к менее важному или наоборот

Тест 16

Отчет юридического лица, имеющего лицензию на осуществление оценочной деятельности...

- а) подписывается руководителем юр.лица, оценщиком-исполнителем и заказчиком, заверяется печатью
- б) подписывается руководителем юр.лица, оценщиком-исполнителем, утверждается заказчиком и заверяется печатью
- в) подписывается оценщиком-исполнителем, утверждается руководителем юр.лица и заверяется печатью

г) подписывается заказчиком, оценщиком-исполнителем, утверждается руководителем юр.лица и заверяется печатью

Тест 17

Поступления, выбытия денежных средств, остатки денежных средств на начало и конец периода, а также потоки реальных денег по видам деятельности отражаются в форме...

- а) №1 «Бухгалтерский баланс»
- б) №2 «Отчет о финансовых результатах»
- в) №3 «Отчет об изменениях капитала»
- г) №4 «Отчет о движении денежных средств»

Тест 18

Корректировка финансовой отчетности на основе определения доходов и расходов, характерных для нормально действующего бизнеса, проводимая для того, чтобы оценочные заключения имели объективный характер и основывались на реальных показателях, характеризующих деятельность предприятия, к тому же сопоставимых с показателями аналогичных предприятий – это...

- а) инфляционная корректировка
- б) нормализация отчетности
- в) трансформация отчетности
- г) анализ финансовой отчетности

Тест 19

Представление данных различных статей баланса, отчета о финансовых результатах, других данных в процентах от общей суммы средств компании и сопоставимых данных – это...

- а) горизонтальный анализ
- б) вертикальный анализ
- в) коэффициентный анализ
- г) сравнительный анализ

Тест 20

Основным показателем платежеспособности предприятия, показывающим, достаточно ли у предприятия средств, которые могут быть использованы им для погашения своих краткосрочных обязательств в течение года, является...

- а) коэффициент финансовой зависимости
- б) рентабельность основной деятельности
- в) коэффициент текущей ликвидности
- г) коэффициент абсолютной ликвидности

Тест 21

Финансовая устойчивость имеет обратную зависимость с показателем...

- а) рентабельности собственного капитала
- б) общей ликвидности баланса
- в) оборачиваемости кредиторской задолженности
- г) оборачиваемости дебиторской задолженности

Тест 22

Группировка статей баланса по степени ликвидности предполагает распределение актива и пассива в соответствии со следующей логикой:

- а) активы группируются по убыванию степени ликвидности, пассивы – по убыванию срочности

б) активы группируются по возрастанию степени ликвидности, пассивы – по убыванию срочности

в) активы группируются по убыванию степени ликвидности, пассивы – по возрастанию срочности

г) активы группируются по возрастанию степени ликвидности, пассивы – по возрастанию срочности

Тест 23

В основе имущественного (затратного) подхода оценки стоимости бизнеса лежит принцип...

а) замещения

б) остаточной продуктивности

в) сбалансированности

г) оптимальных величин

Тест 24

Наибольшее значение результаты применения методов затратного подхода имеют для оценки:

а) компаний, финансовые результаты деятельности которых стабильно отрицательны

б) компаний, учрежденных в организационно-правовой форме общества с ограниченной ответственностью

в) компаний, не имеющих значительных финансовых вложений, дочерних и зависимых обществ

г) компаний, обладающих существенными активами и пассивами, а также для оценки ликвидационной стоимости бизнеса

Тест 25

Использование метода накопления активов предполагает оценку предприятия по сумме...

а) рыночной или ликвидационной стоимости активов

б) балансовой или остаточной стоимости активов

в) налоговой или страховой стоимости активов

г) инвестиционной стоимости активов

Тест 26

Обесценение актива вследствие появления на рынке аналогов, имеющих лучшее соотношение цена/качество – это суть...

а) функционального износа

б) технологического износа

в) экономического износа

г) физического износа

Тест 27

Примером финансового актива является...

а) дебиторская задолженность

б) деньги на расчетных счетах

в) банковские депозиты

г) незавершенное производство

Тест 28

Определение стоимости денежного потока путем приведения стоимости всех выплат к определенному моменту времени называется...

а) диверсификацией

- б) капитализацией
- в) дисконтированием
- г) приведенной стоимостью

Тест 29

Отношение величины ущерба к затратам на подготовку и реализацию риск-решения – это...

- а) уровень риска
- б) степень риска
- в) приемлемость риска
- г) вероятность риска

Тест 30

Распространенным методом управления риском не является...

- а) диверсификация
- б) страхование
- в) реорганизация
- г) франчайзинг

Типовые практические задания по дисциплине

Задание 1

Предприятие X основным видом производственно-хозяйственной деятельности определило производство мукомольной продукции. Для расширения объема производства, ассортимента и повышения качества продукции руководство предприятия X приняло решение приобрести новое оборудование поточную линию. В этих целях был оформлен банковский кредит. В качестве залогового имущества были предоставлены здание, оборудование.

Определить:

- кто является заказчиком оценки;
- каковы цели оценки;
- кто является субъектом оценки;
- что относится к объекту и предмету оценки.

Задание 2

Перечислить факторы выбора оценочной стоимости на примере предприятия X. Определить тип и вид оценочной стоимости.

Задание 3

Сбор и анализ данных об отрасли, в которой функционирует предприятие X, о рынке выпускаемой продукции в Краснодарском крае, о предприятии X. Оформление результатов анализа в соответствующие разделы отчета, с учетом ранее определенных видов оценочной стоимости и факторах, влияющих на оценку.

Задание 4

Студентам предоставляется раздаточный материал - финансовая отчетность предприятия X.

Провести анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия X:

- анализ балансовых отчетов;
- горизонтальный и вертикальный анализ баланса;
- анализ ликвидности;
- анализ финансовой устойчивости;

- анализ рентабельности;
 - анализ деловой активности;
 - анализ финансовых показателей на основании Отчета о финансовых результатах.
- Дать оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия Х.

Задание 5

Стоимость земельного участка, купленного за 15 млн. руб., ежегодно увеличивается на 14%. Сколько будет стоить участок через 4 года после приобретения?

Задание 6

Рассчитайте суммарную текущую стоимость денежного потока, возникающего в конце года, если ставка дисконта равна 12%. Денежный поток: первый год - 200 тыс. руб.; второй год - 400; третий год - 500 тыс. руб.; четвертый год - 400 тыс. руб.

Задание 7

Рассчитайте текущую стоимость потока арендных платежей, возникающих в конце года, если годовой арендный платеж первые четыре года составляет 400 тыс. руб., затем он уменьшится на 150 тыс. руб. и сохранится в течение трех лет, после чего возрастет на 350 тыс. руб. и будет поступать еще два года. Ставка дисконта – 10%.

Задание 8

Объект в течение восьми лет обеспечит в конце года поток арендных платежей по 280 тыс. руб. Ожидается, что после получения последней арендной платы он будет продан за 11 500 тыс. руб. Расходы по продаже составят 500 тыс. руб.

Требуется: Рассчитать совокупную текущую стоимость предстоящих поступлений денежных средств, если вероятность получения запланированной суммы аренды и продажи требует применения ставок дисконта в 10 и 20% соответственно.

Задание 9

Какую сумму целесообразно заплатить инвестору за объект недвижимости, который можно эффективно эксплуатировать 6 лет? Объект в конце каждого года приносит доход по 600 тыс. руб. Требуемый доход на инвестиции - 22%.

Задание 10

Инвестор приобретает объект недвижимости за 100 000 \$, рассчитывая на увеличение его стоимости. За какую сумму он должен продать объект через пять лет, чтобы получить такой же доход на вложенные средства, как в случае если бы эти средства были помещены в банк под 9% годовых?

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Основные принципы оценки стоимости организации
2. Рыночная стоимость как база оценки
3. Стоимость действующего бизнеса
4. Иные виды стоимости: справедливая, первоначальная, балансовая, остаточная, ликвидационная и др.
5. Финансовые показатели, влияющие на стоимость бизнеса, и их сравнительный анализ
6. Основные факторы, влияющие на стоимость бизнеса
7. Методы согласования результатов оценки

8. Переоценка основных средств организации и ее отражение в бухгалтерской отчетности согласно МСФО
9. Анализ и корректировка финансовых отчетов для получения объективных данных для оценки организации
10. Оценка в целях ипотечного кредитования.
11. Принципы, связанные с оценкой земли, зданий, сооружений
12. Виды стоимости имущества.
13. Принципы наилучшего и наиболее эффективного использования
14. Факторы, влияющие на стоимость имущества.
15. Сравнительный (рыночный) подход к оценке имущества.
16. Метод парных сравнений и методика внесения корректировок в оценку.
17. Восстановительная стоимость недвижимого имущества.
18. Виды физического износа и его оценивание.
19. Виды функционального (морального) износа и его оценивание.
20. Внешний (экономический) износ, подходы к его оцениванию.
21. Определение стоимости методом замещения.
22. Метод капитализации дохода
23. Метод дисконтирования денежных потоков
24. Оценка недвижимости затратным методом
25. Методы определения ставки дисконта
26. Оценка недвижимости методом сравнения продаж
27. Определение рыночной стоимости недвижимости методом капитализации дохода
28. Оценка машин и оборудования
29. Интеллектуальная собственность и методы ее оценки
30. Оценка стоимости земли
31. Оценка ценных бумаг
32. Метод массовой оценки
33. Системный подход: финансово-аналитическая модель оценки
34. Опционный (биномиальный) метод в оценивании бизнеса
35. Сравнительный (рыночный) подход оценки бизнеса
36. Сравнительный (рыночный) подход: метод сделок (продаж)
37. Метод кумулятивного построения коэффициента капитализации
38. Методы оценивания стоимости земли
39. Особенности выполнения оценки бизнеса для различных управленческих целей

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),

- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);

- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.