МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
И.о проректора по учебной работе
_____ Ф.Д. Кодзоева
«30» июня 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программ- 39.03.02.Социальная работа

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения - очная

Магас, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является дать представление о социальных основах проблем, возникающих в сфере занятости и миграции населения; способах их решения посредством политики регулирования занятости и миграции, осуществляемой государством, и технологии социальной работы с безработными гражданами и мигрантами.

К задачам курса относится:

-дать характеристику занятости как одной из основных экономических проблем, показать зависимость занятости от миграционных процессов, раскрыть экономические факторы, определяющие их взаимосвязь, современные теории и научные исследования в сфере миграционной политики и политики занятости населения;

-продемонстрировать значения федеральных и региональных программ для практики социальной работы с различными категориями занятых, незанятых и безработных граждан, мигрантов;

-познакомить со статистическими данными федерального и регионального уровня, характеризующими современную ситуацию в сфере занятости и миграции, с тенденциями, характерными современному рынку труда и миграционной политике государства, приоритетами государственной политики занятости населения и миграционной политики;

-рассмотреть основные направления и методы работы государственной службы занятости и федеральной миграционной службы, изучить систему практических мер по реализации государственных принципов социальной защиты безработных и занятых граждан, трудовых мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев, семей мигрантов;моделирование технологий социальной работы в сфере занятости и миграции сформировать у студентов установки по отношению к освоению профессией и будущей профессиональной деятельности, на уровне, соответствующем квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 социальная работа (уровень бакалавриата) http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №76 (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020), соотнесенных с общими целями ОПОП и требованиями профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549), Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849), соответствующих профессиональной деятельности выпускников., направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций профессиональной деятельности.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- **03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»**

- **ОТФ: А** Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
-**ТФ:** Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании **А/01.6.**
-**ТФ**: Определение порядка и конкретных условий реализации представленной получателем социальных услуг индивидуальной программы предоставления социальных услуг **А/01.6**
-**ТФ**: Организация социального обслуживания получателей социальных услуг учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании **А/01.6**
- **ОТФ: А** Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания помощи
-**ТФ**: Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей **А/02.6**

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» занимает важное место в профессиональной подготовке студентов по специальности «Социальная работа». С одной стороны, она продолжает социально-экономическую подготовку студентов по особой сфере – сфере занятости населения. Ей предшествуют такие дисциплины, как «Социальное планирование», «Экономические основы социальной работы». С другой стороны, они примыкает к дисциплинам, рассматривающим организацию и технологии социальной работы. Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» расположена в части формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.05, 4 курс 7 семестр. Даная дисциплина логически и тематически взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как Социальная политика Б1.О.16, 2 курс; Технологии социальной работы Б1.О.14; Организация социальной защиты граждан пожилого возраста1.О.27; Организация социальной работы с семьей, Б1.О.26; м др

3. **Результаты освоения дисциплины (модуля)** «Занятость населения и ее регулирование Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОПК-2; ПК-1; ПК-3

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-2	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;	Знать: качественные и количественные методы исследования, специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы, методологию научного исследования, принципы и этапы организации исследования Уметь проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы Владеть: способностью

		ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	анализировать и описывать социальные явления и процессы на основании интерпретации эмпирических данных Знать: социальные явления и процессы на основе комплексной информации, требования и методы интерпретации эмпирических данных. Уметь: интерпретировать эмпирические данные. Владеть: способностью описывать социальные явления и процессы на основании интерпретации эмпирических данных, , научных теорий, концепций и актуальных подходов..
	ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения,мер социальной поддержки и и государственной социальной помощи	ИПК-1.1.Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и	Знать:сущность понятия «социально опасные заболевания». Уметь: оперировать основными терминами и понятиями в области профилактики социально опасных заболеваний; проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. Владеть: навыками самостоятельного осмысления и анализа феномена социально опасных заболеваний, причин и факторов их вызывающих Знать: виды и уровни профилактики как основополагающего принципа охраны здоровья населения. Уметь: ориентироваться в социальной поддержки государственной социальной многообразии технологий, форм и методов профилактической работы, выбирая наиболее эффективные из них в

	ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании		зависимости от конкретной ситуации Владеть: навыками планирования профессиональной деятельности
		ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует процессе реализации мер социальной защиты граждан.	.Знать:различные средства, формы и методы профилактики социально опасных заболеваний в контексте социальной работы Уметь:осуществлять профилактику обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; выстраивать взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер профилактики социально опасных заболеваний. Владеть: навыками построения алгоритма осуществления профессиональной деятельности в сфере профилактики социально опасных заболеваний.

4. **Структура и содержание дисциплины (модуля)** «Занятость населения и ее регулирование»

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.ед зачетных единиц, 144часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*						
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельнойработы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) пр.
1.	Тема 1.Занятость населения в системе служб социальной работы	7		2	1						8							
2.	Тема 2.Труд как социально-экономическая категория.			2	1						8							
3.	Тема 3.Занятость населения и безработица как			2	1						8							
4.	Тема 4.Теоретико-методологические подходы к проблемам занятости и безработицы			4	2						8							
5.	Тема 5.Государственная политика в сфере занятости			2	1						8							
6.	Тема 6.Служба занятости населения			4	2						8							
7	Тема 7.Организация социальной работы в службах занятости населения.			2	1						8							
8.	Тема 8.Социально-правоваяи материальная поддержка безработных			2	1						8							
9.	Тема 9.Социально-психологическая помощь безработным			2	1						8							

10	Тема 10.Проблемы профориентации, профессиональной			2	1													
11	Тема 11.Проблемы занятости социально незащищенных слоев			2	1													
12	Тема 12.Специфика социальной помощи безработным по отельным категориям			4	1													
	Курсовая работа (проект)																	
	Подготовка к экзамену																	
	Общая трудоемкость, в часах	144	44	30	14				27 (Контроль)		73	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						4з.е.

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Всего часов	№ лекции	Тема лекции	Учебно-методическое обеспечение
	1	Занятость населения в системе служб социальной работы	О: [1-5] Д: [1-5]
	2	Труд как социально-экономическая категория.	О: [1-5] Д: [1-5]
	3	Занятость населения и безработица как социально-экономические явления.	О: [1-5] Д: [1-5]
	4	Теоретико-методологические подходы к проблемам занятости и безработицы	О: [1-5] Д: [1-5]
	5	Государственная политика в сфере занятости населения.	О: [1-5] Д: [1-5]
	6	Служба занятости населения.	О: [1-5] Д: [1-5]
	7	Организация социальной работы в службах занятости населения.	О: [1-5] Д: [1-5]
	8	Социально-правоваяи материальная поддержка безработных.	О: [1-5] Д: [1-5]
	9	Социально-психологическая помощь безработным	О: [1-5] Д: [1-5]

	10	Проблемы профориентации, профессиональной подготовки, поиска и найма на работу	О: [1-5] Д: [1-5]
	11	Проблемы занятости социально незащищенных слоев населения и отдельных категорий граждан.	О: [1-5] Д: [1-5]
	12	Специфика социальной помощи безработным по отельным категориям	О: [1-5] Д: [1-5]

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

5. Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса «Занятость населения и ее регулирование» последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

• лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);

• семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

• компьютерные занятия;

• письменные или устные домашние задания;

• обсуждение подготовленных студентами эссе;

• консультации преподавателей;

• Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

• Консультации преподавателей.

Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

• Круглые столы, дискуссии;

• Деловые игры

• Мастер-классы

• Анализ проблемных ситуаций

Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;

Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;

Элементы деловых игр, уместно использовать для проведений семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);

В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающих. В рамках учебного курса можно использовать видео-трансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудио- материалов и книг. Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презента-ции созданные в программе Microsoft PowerPoint.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов всего
	Тема 1.	Подготовьте авторскую презентацию на тему: «Основные направления социальной политики в сфере занятости».	Подготовить доклады по теме с презентацией	О: [1-5] Д: [1-5]	73
	Тема 2.	Групповое обсуждение	Проанализировав тему, подготовить доклады для обсуждения	О: [1-5] Д: [1-5]	
	Тема 3.	Учебная дискуссия	Проанализировав тему, подготовить доклады для обсуждения	О: [1-5] Д: [1-5]	
	Тема 4.	Используя технологию «Веб-квест», подготовьте на конкурсной основе авторскую презентацию на тему «Социальная работа в сфере миграции»	Изучить основную и дополнительну ю литературы, прочитать и проанализировать периодику и первоисточники	О: [1-5] Д: [1-5]	

	Тема 5.	Подготовка к эссе	Написать эссе	О: [1-5] Д: [1-5]	
	Тема 6.	Подготовка к аудиторным занятиям	изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы	О: [1-5] Д: [1-5]	
	Тема 7.	Проанализируйте местные инициативы органов власти всфере социального обеспечения отдельных категорий граждан (доплаты, компенсации и т. п.).	Изучить основную и дополнительну ю литературы, прочитать и проанализировать периодику и первоисточники	О: [1-5] Д: [1-5]	
	Тема 8.	Подготовьте работу-эссе на тему «Технология работы с работодателями»	Написать эссе	О: [1-5] Д: [1-5]	
	Тема 9.	Подготовьте к защите реферат по одной из инноваций в сфере социального обеспечения разных категорий российских граждан.	Проанализировав тему, подготовить доклады для обсуждения	О: [1-5] Д: [1-5]	
	Тема 10	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить основную и дополнительну ю литературы, прочитать и проанализировать периодику и первоисточники	О: [1-5] Д: [1-5]	
	Тема 11	Проанализируйте местные инициативы органов власти всфере социального обеспечения отдельных категорий граждан (доплаты, компенсации и т. п.).	Изучить основную и дополнительну ю литературы, прочитать и проанализировать периодику и первоисточники	О: [1-5] Д: [1-5]	
	Тема 12	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить основную и дополнительну ю литературы, прочитать и	О: [1-5] Д: [1-5]	

			проанализировать периодику и первоисточники		

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Вид учебных занятий	**Организация деятельности студента**
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Доклад, устное сообщение (минивыступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. На выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Групповая дискуссия	Обсуждение, проходящее в малых группах (по 2 человека) или в большой группе в аудиторное и во внеаудиторное

	время (сбор материала по теме работы).
Эссе	Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте. *Требования, предъявляемые к эссе:* Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Эссе должно иметь грамотную композиционную конструкцию, быть логичным, понятным по структуре. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. Эссе должно показать, что его автор знает и хорошо использует теоретические концепции, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Эссе должно содержать убедительный аргумент в пользу изложенной позиции. *Структура эссе* Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: Мысли автора по проблеме представлены в виде кратких тезисов (Т); мысль должна быть подтверждена доказательствами - поэтому за тезисом следует аргумент (А).
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Вопросы к зачету
Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для практической работы
Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине
Примерный перечень тем рефератов и эссе

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Дайте определение труда.
2. Предмет и свойства труда.
3. Назовите основные факторы производства.
4. Содержание труда.
5. Дайте определение «продукт труда».
6. Раскройте понятие «рабочая сила».
7. Определите, что такое номинальная и реальная зарплата.
8. Дайте определение понятию «минимальная заработная плата».

9. Дайте определения понятиям «уровень жизни» и «уровень бедности».
10. Раскройте понятие «прожиточный минимум».
11. Дайте определение понятию «потребительская корзина». Раскройте ее динамику за последние10 лет в России.
12. Структура рынка труда.
13. Перечислите субъекты рынка труда.
14. Раскройте понятие «трудоспособного население».
15. Раскройте понятие «рабочий (трудовой) возраст».
16. Раскройте понятие «экономически активное население».
17. Раскройте понятие «открытый» и «скрытый» рынок труда.
18. Перечислите показатели функционирования рынка труда.
19. Сегментация рынка труда.
20. Спрос и предложение на рынке труда.
21. Факторы развития рынка труда.
22. Модели рынка труда.
23. Раскройте современные тенденции российского рынка труда.
24. Миграция и ее влияние на рынок труда.
25. Влияние демографической ситуации на российский рынок труда.
26. Дайте характеристику структуры населения.
27. Раскройте понятие «трудовые ресурсы».
28. Перечислите факторы, определяющие уровень рождаемости и смертности.
29. Дайте определение понятию «занятость».
30. Раскройте понятие «контрактная система занятости».

32. Назовите субъектов регулирования занятости.
33. Раскройте понятия «стандартная» и «нетипичная» формы занятости.
34. Дайте характеристику полной и неполной занятости.
35. Раскройте понятие «эффективная занятость».
36. Структура занятости населения.
37. Факторы, влияющие на занятость населения.
38. Дайте понятие «безработица».
39. Определение статуса безработного.
40. Виды безработицы.

Примерный перечень тем рефератов, курсовых работ и эссе

1. Труд его место в жизни человека.
2. Характеристика свойств труда.
3. Основные факторы производства.
4. Содержание и предмета труда.
5. Средства труда.
6. Рабочая сила и ее применение в процессе труда.
7. Стоимость труда в условиях рыночных отношений.
8. Номинальная и реальная зарплата.
9. Основные характеристики уровня жизни.
10. Бедность как социальная проблема.
11. Прожиточный минимум и методика его определения.
12. Потребительская корзина современной России: сущность и характеристика.
13. Рынок труда современной России.
14. Структура рынка труда в Российской Федерации.
15. Субъекты рынка труда.
16. Трудоспособное население и его структура.

17. Экономически активное население России: показатели и их характеристика.
18. Показатели функционирования рынка труда в России.
19. Факторы сегментации рынка труда.
20. Спрос и предложение на рынке труда.
21. Факторы развития рынка труда.
22. Модели рынка труда.
23. Миграция и ее влияние на рынок труда.
24. Демографическая ситуация и рынок труда.
25. Структура населения России и ее влияние на рынок труда.
26. Трудовые ресурсы России: понятие и динамика.
27. Влияние рождаемости и смертности населения на рынок труда.
28. Занятость населения России в условиях рынка.
29. Контрактная системаза нятости.
30. Субъекты регулирования занятости.
31. Показатели эффективности занятости населения.
32. Структура занятости населения.
33. Государственное регулирование занятости населения в России.
34. Средства и функции регулирования рынка труда.
35. Методы воздействия на динамику занятости населения.
36. Уровни государственного управления занятостью населения.
37. Нормативно-правовая база государственной политики занятости.
38. Социальные институты и механизмы защиты работника.
39. Социальные гарантии безработным.
40. Принципы государственного регулирования рынка труда.

Примерный перечень вопросов к экзамену по всей дисциплине

1. Труд и его место в жизни человека.
2. Свойства труда.
3. Факторы производства.
4. Содержание и предмета труда.
5. Средства труда.
6. Продукты труда.
7. Условия и организации труда.
8. Рабочая сила.
9. Стоимость труда.
10. Номинальная и реальная зарплата.
11. Прожиточный минимум.
12. Потребительская корзина.
13. Основные характеристики уровня жизни.
14. Бедность как социальная проблема.
15. Структура рынка труда.
16. Субъекты рынка труда.
17. Трудоспособное население.
18. Рабочий(трудовой)возраст.
19. Показатели экономически активного населения.
20. Экономически пассивное население.
21. Открытый и скрытый рынок труда.
22. Показатели функционирования рынка труда.
23. Сегментация рынка труда.
24. Факторы развития рынка труда.

25. Модели рынка труда.
26. Тенденции российского рынка труда.
27. Миграция и ее влияние на рынок труда.
28. Демографическая ситуация и рынок труда.
29. Трудовые ресурсы России.
30. Рождаемость и смертность населения.
31. Факторы, определяющие уровень смертности.
32. Простое и расширенное воспроизводство населения.
33. Цели государственного регулирования занятости населения.
34. Средства и функции государственного регулирования рынка труда.
35. Методы воздействия на динамику занятости.
36. Уровни управления занятостью.
37. Нормативно-правовая база государственной политики занятости.
38. Средства активной политики занятости.
39. Социальные институты и механизмы защиты работника.
40. Социальные гарантии безработным.
41. Принципы государственного регулирования рынка труда.
42. Программы государственной политики занятости населения.
43. Специфика государственной политики занятости в России.
44. Порядок регистрации безработных граждан.
45. Центр занятости населения: понятие, структура, службы.
46. Правовая поддержка безработных.
47. Социальные выплаты безработным: сущность, размер, порядок определения.
48. Социальная защита детей безработных.
49. Виды общественной занятости.
50. Меры государственного воздействия на рынок рабочей силы.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Текущий выборочный опрос на практическом занятии; результаты выступления с докладом и презентацией; устное рецензирование докладов;тестирования кейс – задания	Раздел 1	ОПК-2; ПК-1; ПК-3
	Текущий выборочный опрос на практическом занятии; результаты выступления с докладом и презентацией; устное рецензирование докладов;тестирования кейс – задания итоговая аттестация	Раздел 2	ОПК-2; ПК-1; ПК-3

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать

		социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, *студентправильно ответил на менее20% итогового тестового задания* ,

4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал экзамен по дисциплине.

7. Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задает вопросы в ходе	Не задает вопросы в

	лекции	ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточнаяющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточнаяющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задает вопросы	Не задает
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

7.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1.Нормативно-правовые акты

а) нормативные документы

1. Закон Российской Федерации о занятости населения.
2. Ахмедов Э.Г.Проблемы занятости населения, емкости рынка труда и егорегулирование, виды и динамика безработицы. Анализ методов управления занятостью, снижения безработицы и социальной поддержки безработных [ЭР]: рабочий учебник / Э.Г.Ахмедов.- http://lib/library, 2010.
3.Кибанов А.Я.Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала учебное пособие / А.Я.Кибанов. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная литература

1. Иванова Т.Б., Козлов А.А., Алексеенко
В.Б. Рыноктруда в России: учебное пособие / Т.Б. Иванова, А.А. Козлов, В.Б. Алексеенко. - М.: Российский университет дружбы народов. - 2011. - 222 с.

2. Куренков, А. В. Занятость населения и ее регулирование: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Куренков А. В. — Томск: ТУСУР, 2017. — 52 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6711

3. Сулейманова, Г.В.Правовое регулирование обеспечения занятости населения[Текст]: учебное пособие / Г.В. Сулейманова. – М.:Инфрам-М, 2013.

4. 4. Социально-экономическая статистика: практикум: учебное пособие; под ред. Салина В.Н., Шпаковской Е.П. - М.: Финансы и статистика. - 2014. -192 с.

5. Оганян, К.М. Занятость населения и ее регулирование [Текст]: учебное пособие / К.М.Оганян, Н.М. Стрельцов. - М.: Бизнес-пресса, 2013.

7.2. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ

Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. -Режим доступа: https://cvberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 22.08.2021).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: http://prezentacva.ru. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. -Режим доступа: http://duma.gov.ru. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. -Режим доступа: http://fcior.edu.ru. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
9. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.knigafund.ru/(дата обращения: 22.08.2021).
10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ[Электронный ресурс] // Режим доступа: http://.socio.msu.ru/1/lib/library Полис http://www.politstudies.ru/(дата обращения: 22.08.2021).

7.3. Программное обеспечение
Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro
Антивирус Kaspersky Endpoint Security
Офисное приложение Libre Office
Архиватор 7-zip
Браузер изображений Fast Stone
ImageViewer
PDF ридер Foxit Reader
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
Запись дисков Image Burn
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in7.3.
Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Операционная система Windows 10 -
Антивирус Kaspersky Endpoint Security
Офисное приложение Libre Office

Архиватор 7-zip
Браузер изображений Fast Stone
ImageViewer
PDF ридер Foxit Reader
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
Запись дисков Image Burn
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom;
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

7.4. Материально-техническое обеспечение

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – 4 этаж, ауд. 435, 438	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 3 этаж.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – 2 этаж, ауд.	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Программное обеспечение, соответствующее основным технологическим задачам сбора, обработки и хранения исследовательских данных – статистический пакет, программа для кодирования нарративов, программы обработки фото и видеоизображений, социального картирования и др. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, канцелярские принадлежности.	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 4 этаж.
Римский зал – 1 этаж, ауд. 114	Технические средства для записи интервью, фокус-групп, визуальной информации – аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1,	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 4 этаж.

	интерактивная доска – 1, канцелярские принадлежности, цифровые диктофоны, фотокамеры, видеокамеры – в количестве, достаточном для обеспечения студентов на время учебного исследования.	
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал научной библиотеки ИнгГУ	Доступ к печатным и электронным источникам из списка рекомендуемой литературы. Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 30.	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7. Электронный читальный зал. этаж 2, Библиотечно-компьютерный центр

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5»февраля 2018г. №76, с учетом ПООП, профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549), Профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849).

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.05 «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. №76.

Программу составили:
1. Ст.преподаватель кафедры социологии и политологии_____ / Хаматханова М.М./
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры социологии и политологии
Протокол № 15 от «20» июня 2022 года

Зав. Кафедрой социологии и политологии _____ / Сампиев И.М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой социологии и политологии

_____/ Сампиев И.М_____
(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

протокол № 10 от «22» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29» июня 2022 г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой