МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
Ф.Д. Кодзоева
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Блок 2

Обязательная часть

Направление специальности (специалитет**)**

31.05.01. Лечебное дело

Направленность (профиль подготовки)
Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач лечебник

Форма обучения
Очная

Магас, 2022 г

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Рабочая программа «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалитет 31.05.01. лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988.

Программу составил:

1. **Вышегуров Хамзат Хамитович** _____
   доцент, к.м.н.
   (Ф.И.О., должность, подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Программа одобрена на заседании кафедры **«Госпитальная терапия»**

Протокол № 9 от «20» июня 2022 года

Зав. кафедрой _____ /д.м.н., проф. **Дидигова Роза Тагировна /**
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Учебно-методическим советом _____
факультета/института

протокол № 10 от «24» июня 2022 года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / к.м.н., доц. **Гагиева Д.А.** /
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29»июня 2022г.

Председатель Учебно-методического совета университет _____ /к.м.н., доц. **Хашагульгов Ш.Б./**
(подпись) (Ф.И.О.)

1. **Общие данные о практике**

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно по периодам проведения практик (рассредоточено).

Практика проводится:

- на выпускающей кафедре и в иных структурных подразделениях ИнгГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;
- в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

К профильным относятся амбулаторно-поликлинические учреждения, с которыми ИнгГУ заключены договора о прохождении практики студентами.

2. Цели и задачи практики

Цель:

- формирование у студентов целостного представления об основных этапах работы врача при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении;

- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе в амбулаторно-поликлиническом учреждении;

- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения при работе в качестве помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения;

- обучение навыкам решения практических задач;

- ознакомление с современными принципами организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники;

- ознакомление с особенностями организации и объема работы врача-терапевта поликлиники;

- ознакомление с диагностическими возможностями лабораторно-инструментальных и лучевых методов обследования пациентов в условиях поликлиники;

- развитие у студентов навыков клинического мышления по ранней и правильной диагностике часто встречающихся заболеваний в практической деятельности врача-терапевта поликлиники, особенностям их течения, отличия от синдромно-сходных заболеваний и состояний;

- формирование профессиональной позиции врача, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики за время работы в амбулаторно-поликлиническом учреждении.

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности

Задачи:

- выработать способности формулировать, логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики, соблюдать этический кодекс врача;
- сформировать навыки по грамотному оформлению медицинской документации в рамках компетенции участкового терапевта в соответствии с нормативными актами;
- сформировать навыки составления плана лечения больных с заболеваниями терапевтического профиля;
- сформировать навыки оказания первой медицинской и врачебной помощи при неотложных состояниях;
- выработать способность адекватного выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии;
- выработать способность выявлять факторы риска возникновения неинфекционных заболеваний;
- привить навыки по выполнению профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- привить навыки выбора мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- сформировать умения по применению средств немедикаментозной и медикаментозной профилактики неинфекционных заболеваний;

- сформировать способность проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- сформировать навыки по выполнению краткого профилактического консультирования пациента по вопросам сохранения здоровья во всех возрастных группах;
- сформировать способность определять цели, задачи и методы исследования, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- выработать навыки владения современными методами статистической обработки научного материала, представлением результатов исследования в виде тезисов, статьи, доклада и презентации

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения настоящей образовательной программы):

а) универсальных компетенций (УК)

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК)

в) профессиональных компетенций (ПК)

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- структуру и порядок работы амбулаторно-поликлинических учреждений;
- особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;

- основные виды медицинской документации, применяемые в поликлинических условиях; правила заполнения медицинской документации.
- основные группы медицинских препаратов, применяемых для лечения пациентов терапевтического профиля в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний терапевтического профиля, применяемых в амбулаторных условиях и в дневном стационаре;
- алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе;
- показатели оценки общественного здоровья;
- основные понятия общественного здоровья;
- методы первичной и вторичной профилактики терапевтических заболеваний.

Уметь:

- выделять, формулировать, логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики, соблюдать этический кодекс врача;
- оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам;
- составлять план лечения больных с заболеваниями терапевтического профиля, навыками оказания первой медицинской и врачебной помощи при неотложных состояниях;
- выявлять факторы риска возникновения неинфекционных заболеваний;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- пользоваться законодательствами по экспертизе трудоспособности: определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;

- проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения), оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной профилактики, оценить эффективность диспансеризации;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства), наркотические и приравненные к ним средства;
- составить программу реабилитации больного;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Владеть (опыт профессиональной деятельности):

- навыками заполнения документации, с которой имеет дело участковый терапевт;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза, с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- навыками подбора адекватной немедикаментозной и медикаментозной терапии;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- современными возможностями первичной и вторичной профилактики заболеваний;
- применением немедикаментозных и медикаментозных средств при профилактике неинфекционных заболеваний;
- стратегией мероприятий по улучшению здоровья населения на основе имеющихся данных;

- методами формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- навыками проведения краткого профилактического консультирования по вопросам сохранения здоровья во всех возрастных группах.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практики относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по практике – 10-й семестр и составляет 3и1/3 недели.

Практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний практики используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин и прохождении практик:

- Анатомия
- Биохимия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Нормальная физиология
- Микробиология, вирусология
- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
- Фармакология, клиническая фармакология
- Иммунология
- Факультетская терапия
- Госпитальная терапия
- Поликлиническая терапия
- Инфекционные болезни
- Фтизиатрия
- Неврология

– Дермато-венерология
– Оториноларингология
– Офтальмология
– Психиатрия, медицинская психология
– Основы доказательной медицины

Практика может являться предшествующей при изучении дисциплин и прохождении практик:

– профессиональные дисциплины и практики.

Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	**Код, наименование универсальной компетенции**	**Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Знать** **Уметь** **Владеть**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	**Знать:** особенности сбора анамнеза при критических состояниях **Уметь:** Собирать жалобы и анамнез при критических состояниях **Владеть:** Навыками сбора жалоб и анамнеза при критических состояниях
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	**Знать:** методы физикального обследования пациента при критических состояниях **Уметь:** Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях **Владеть:**

			Навыками физикального обследование пациента при критических состояниях
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	**Знать:** симптомы и синдромы критических состояний **Уметь:** Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и поддержание жизненно важных функций организма **Владеть:** Навыками осмотра больных в критических состояниях, интепретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;	**Знать:** назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи **Уметь:** Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи **Владеть:** Навыками оказания неотложной помощи с применением медицинских изделий
		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;	**Знать:** особенности ухода за больными реанимационного профиля **Уметь:**

			Осуществлять уход за больными реанимационного профиля **Владеть:** Навыками ухода за больными реанимационного профиля
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	**Знать:** содержание работы участкового терапевта, принципы клинического мышления по диагностике критических состояний на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, неотложной помощи
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	**Уметь:** Проявлять мотивацию к выполнению профессиональных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, рекомендаций стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения **Владеть:** Навыками выполнения своего профессионального исследовательской и практической деятельности врача-терапевта

		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;	**Знать:** Культурные и религиозные различия, традиции среди населения **Уметь:** Обращать внимание на социальные, культурные и религиозные различия среди своих пациентов **Владеть:** Навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;	**Знать:** Риски в профессиональной деятельности **Уметь:** Оценить безопасность, Оценить степень тяжести пациента и объем неотложной медицинской помощи **Владеть:** Навыками выбора безопасного решения поставленной задачи
		УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.	**Знать:** основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях **Уметь:** Диагностировать неотложные состояния Интерпретировать данные физикального осмотра пациента,

			лабораторные данные. **Владеть:** Навыками диагностики неотложных состояний. Навыками мониторинга за реанимационными больными
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	**Знать:** алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно- эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. **Уметь:** проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) **Владеть:** техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.

		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;	**Знать:** Принципы Недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различныхсферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья **Уметь:** Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности **Владеть:** навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;	**Знать:** основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи **Уметь:** выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики

			лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий **Владеть:** методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.
		УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;	**Знать:** Трудовой кодекс, санэпидрежим, правила противопожарной безопасности **Уметь:** обеспечивать эпидемиологическую, противопожарную безопасность пациентов и медперсонала при использовании наркозно-дыхательной аппаратуры, медицинского инструментария, при работе с биосредами организма **Владеть:** навыками выполнения требований санитарно-эпидемиологического режима в отделении анестезиологии и реанимации
		УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.	**Знать:** Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях **Уметь:** проводить мероприятия по восстановлению и

			поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях **Владеть:** Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;	**Знать:** особенности сбора анамнеза при критических состояниях **Уметь:** Собирать жалобы и анамнез при критических состояниях **Владеть:** Навыками сбора жалоб и анамнеза при критических состояниях
		УК-4.2.Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;	**Знать:** методы физикального обследования пациента при критических состояниях **Уметь:** Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях **Владеть:** Навыками физикального обследование пациента при критических состояниях
		УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;	**Знать:** симптомы и синдромы критических состояний **Уметь:** Диагностировать критическое состояние,

			проводить оценку и поддержание жизненно важных функций организма **Владеть:** Навыками осмотра больных в критических состояниях, интепретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.
		УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;	**Знать:** назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи **Уметь:** Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи **Владеть:** Навыками оказания неотложной помощи с применением медицинских изделий
		УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;	**Знать:** особенности ухода за больными реанимационного профиля **Уметь:** Осуществлять уход за больными реанимационного профиля **Владеть:** Навыками ухода за больными реанимационного

			профиля
		УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	**Знать:** содержание работы участкового терапевта, принципы клинического мышления по диагностике критических состояний на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, неотложной помощи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;	**Уметь:** Проявлять мотивацию к выполнению профессиональных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, рекомендаций стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения **Владеть:** Навыками выполнения своего профессионального исследовательской и практической деятельности врача-терапевта

		УК-5.2.Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей куль- туры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	**Знать:** Культурные и религиозные различия, традиции среди населения **Уметь:** Обращать внимание на социальные, культурные и религиозные различия среди своих пациентов **Владеть:** Навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	**Знать:** Риски в профессиональной деятельности **Уметь:** Оценить безопасность, Оценить степень тяжести пациента и объем неотложной медицинской помощи **Владеть:** Навыками выбора безопасного решения поставленной задачи
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;	**Знать:** основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях **Уметь:** Диагностировать неотложные состояния Интерпретировать данные физикального осмотра пациента,

			лабораторные данные. **Владеть:** Навыками диагностики неотложных состояний. Навыками мониторинга за реанимационными больными
		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;	**Знать:** алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно- эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. **Уметь:** проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) **Владеть:** техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.

		УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;	**Знать:** Принципы Недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различныхсферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья **Уметь:** Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности **Владеть:** навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья
		УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	**Знать:** основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи **Уметь:** выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики

			лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий **Владеть:** методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;	**Знать:** Трудовой кодекс, санэпидрежим, правила противопожарной безопасности **Уметь:** обеспечивать эпидемиологическую, противопожарную безопасность пациентов и медперсонала при использовании наркозно-дыхательной аппаратуры, медицинского инструментария, при работе с биосредами организма **Владеть:** навыками выполнения требований санитарно-эпидемиологического режима в отделении анестезиологии и реанимации
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;	**Знать:** Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях **Уметь:** проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных

			ситуациях **Владеть:** Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях
		УК – 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	**Знать:** особенности сбора анамнеза при критических состояниях **Уметь:** Собирать жалобы и анамнез при критических состояниях **Владеть:** Навыками сбора жалоб и анамнеза при критических состояниях
Безопасность жизнедеятель- ности	УК-8.Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	**Знать:** методы физикального обследования пациента при критических состояниях **Уметь:** Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях **Владеть:** Навыками физикального обследование пациента при критических состояниях
		УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	**Знать:** симптомы и синдромы критических состояний **Уметь:** Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и поддержание жизненно важных функций

			организма **Владеть:** Навыками осмотра больных в критических состояниях, интепретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.
		УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	**Знать:** алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно- эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. **Уметь:** проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) **Владеть:** техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при

			возникновении клинической смерти.
		УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	**Знать:** методы физикального обследования пациента при критических состояниях **Уметь:** Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях **Владеть:** Навыками физикального обследование пациента при критических состояниях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	**Знать:** особенности ухода за больными реанимационного профиля **Уметь:** Осуществлять уход за больными реанимационного профиля **Владеть:** Навыками ухода за больными реанимационного профиля
		УК-9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными	**Знать:** Принципы Недискриминационного взаимодействия при

		возможностями здоровья	коммуникации в различныхсферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья **Уметь:** Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности **Владеть:** навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** методы физикального обследования пациента при критических состояниях **Уметь:** Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях **Владеть:** Навыками физикального обследование пациента при критических состояниях
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и	**Знать:**

		финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	особенности ухода за больными реанимационного профиля **Уметь:** Осуществлять уход за больными реанимационного профиля **Владеть:** Навыками ухода за больными реанимационного профиля
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	**Знать:** содержание работы участкового терапевта, принципы клинического мышления по диагностике критических состояний на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, неотложной помощи **Уметь:** Проявлять мотивацию к выполнению профессиональных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, рекомендаций стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения **Владеть:** Навыками выполнения своего профессионального исследовательской и

			практической деятельности врача-терапевта
		УК-11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	**Знать:** симптомы и синдромы критических состояний **Уметь:** Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и поддержание жизненно важных функций организма **Владеть:** Навыками осмотра больных в критических состояниях, интепретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) ОПК	**Код, наименование общепрофес-сиональной компетенции**	**Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Знать** **Уметь** **Владеть**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	**ОПК-1.** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	**Знать:** содержание работы участкового терапевта, принципы клинического мышления по диагностике критических состояний на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, неотложной помощи

		ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	**Уметь:** Проявлять мотивацию к выполнению профессиональных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, рекомендаций стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения **Владеть:** Навыками выполнения своего профессионального исследовательской и практической деятельности врача-терапевта
		ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	**Знать:** Культурные и религиозные различия, традиции среди населения **Уметь:** Обращать внимание на социальные, культурные и религиозные различия среди своих пациентов **Владеть:** Навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности	ОПК-2.ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	**Знать:** особенности сбора анамнеза при критических состояниях **Уметь:** Собирать

	мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		жалобы и анамнез при критических состояниях **Владеть:** Навыками сбора жалоб и анамнеза при критических состояниях
		ОПК-2.ИД2 –Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.	**Знать:** методы физикального обследования пациента при критических состояниях **Уметь:** Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях **Владеть:** Навыками физикального обследование пациента при критических состояниях
		ОПК-2.ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	**Знать:** основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях **Уметь:** Диагностировать неотложные состояния Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные. **Владеть:** Навыками диагностики неотложных состояний. Навыками мониторинга за реанимационными больными
		ОПК-6.ИД4 – Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста,	**Знать:** Принципы медицинской

		состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами	сортировки больных при чрезвычайных ситуациях **Уметь:** проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях **Владеть:** Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях
		ОПК-6.ИД5 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у 11 взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** особенности ухода за больными реанимационного профиля **Уметь:** Осуществлять уход за больными реанимационного профиля **Владеть:** Навыками ухода за больными реанимационного профиля
		ОПК-6.ИД6 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	**Знать:** алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. **Уметь:**

			проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларингеальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) **Владеть:** техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.
		ОПК-6.ИД7 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	**Знать:** методы физикального обследования пациента при критических состояниях **Уметь:** Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях **Владеть:** Навыками физикального обследование пациента при критических состояниях
		ОПК-6.ИД8 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	**Знать:** назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи **Уметь:** Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания

		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи **Владеть:** Навыками оказания неотложной помощи с применением медицинских изделий
		ОПК-6.ИД9 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	
		ОПК-6.ИД10 - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	**Знать:** особенности ухода за больными реанимационного профиля **Уметь:** Осуществлять уход за больными реанимационного профиля **Владеть:** Навыками ухода за больными реанимационного профиля
		ОПК-6.ИД11 - Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	
		ОПК-2.ИД12 - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний	**Знать:** Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях **Уметь:** проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности

			организма при чрезвычайных ситуациях **Владеть:** Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях
		ОПК-2.ИД13 - Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	**Знать:** основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях **Уметь:** Диагностировать неотложные состояния Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные. **Владеть:** Навыками диагностики неотложных состояний. Навыками мониторинга за реанимационными больными
		ОПК-2.ИД14 - Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	**Знать:** алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно- эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. **Уметь:** проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей

			(прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) **Владеть:** техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.
Здоровый образ жизни	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.ИД1 – Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влияние на организм человека	**Знать:** особенности сбора анамнеза при критических состояниях **Уметь:** Собирать жалобы и анамнез при критических состояниях **Владеть:** Навыками сбора жалоб и анамнеза при критических состояниях
		ОПК-3.ИД2 - Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм.	**Знать:** методы физикального обследования пациента при критических состояниях **Уметь:** Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях **Владеть:** Навыками физикального обследование пациента при критических состояниях
		ОПК-3.ИД3 – Осуществляет мероприятия по профилактике	

		применения допинга	
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	**Знать:** основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи **Уметь:** выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий **Владеть:** методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.
		ОПК-4.ИД2 –. Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	**Знать:** назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи **Уметь:** Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи **Владеть:** Навыками оказания неотложной помощи с применением медицинских изделий
		ОПК-4.ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	**Знать:** особенности ухода за больными реанимационного профиля **Уметь:**

			Осуществлять уход за больными реанимационного профиля **Владеть:** Навыками ухода за больными реанимационного профиля
Этиология и патогенез	ОПК-5.Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	**Знать:** симптомы и синдромы критических состояний **Уметь:** Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и поддержание жизненно важных функций организма **Владеть:** Навыками осмотра больных в критических состояниях, интепретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.
		ОПК-5.ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	**Знать:** алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно- эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. **Уметь:** проводить базовую СЛР при возникновении

			клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) **Владеть:** техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.ИД1 – Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	**Знать:** основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи **Уметь:** выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий **Владеть:** методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.

		ОПК-6.ИД2 – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	**Знать:** симптомы и синдромы критических состояний **Уметь:** Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и поддержание жизненно важных функций организма **Владеть:** Навыками осмотра больных в критических состояниях, интепретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.
		ОПК-6.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	**Знать:** алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно- эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. **Уметь:** проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу)

			Владеть: техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.ИД1 – Использует современные методики сбора и обработки информации	**Знать:** Риски в профессиональной деятельности **Уметь:** Оценить безопасность, Оценить степень тяжести пациента и объем неотложной медицинской помощи **Владеть:** Навыками выбора безопасного решения поставленной задачи
		ОПК-7.ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты	
		ОПК-7.ИД3 – Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий	**Знать:** методы физикального обследования пациента при критических состояниях **Уметь:** Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях **Владеть:** Навыками физикального обследование пациента при критических

			состояниях
		ОПК-7 ИД-4 - Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых	**Знать:** назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи **Уметь:** Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи **Владеть:** Навыками оказания неотложной помощи с применением медицинских изделий
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.ИД1 - Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски	**Знать:** особенности сбора анамнеза при критических состояниях **Уметь:** Собирать жалобы и анамнез при критических состояниях **Владеть:** Навыками сбора жалоб и анамнеза при критических состояниях
		ОПК-8.ИД2 - Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.ИД1 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	**Знать:** симптомы и синдромы критических состояний **Уметь:** Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и поддержание жизненно важных функций организма

			Владеть: Навыками осмотра больных в критических состояниях, интепретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.
Информационная грамотность	ОПК- 10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 10.ИД1 - Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества.	
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.ИД1 – Готовит научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.	**Знать:** содержание работы участкового терапевта, принципы клинического мышления по диагностике критических состояний на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, неотложной помощи

			Уметь: Проявлять мотивацию к выполнению профессиональных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, рекомендаций стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения **Владеть:** Навыками выполнения своего профессионального исследовательской и практической деятельности врача-терапевта

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профес-сиональной деятельности или область знания	Код, наименование профессиональ-ной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
Профессиональные компетенции, установленные Университетом				
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Медицинский	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.ИД1 - Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ПС 02.009 «В лечебник (вра терапевт участковый)
			ПК-1.ИД2 – Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни	ПС 02.009 «В лечебник (вра терапевт участковый)

			пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	
			ПК-1.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	ПС 02.009 «В лечебник (вра терапевт участковый)
			ПК-1.ИД4 – Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	ПС 02.009 «В лечебник (вра терапевт участковый)
Медицин ский	Теоретические и практические основы профессионал ьной деятельности	ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	ПС 02.009 «В лечебник (вра терапевт участковый)
			ПК-2.ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	ПС 02.009 «В лечебник (вра терапевт участковый)
			ПК-2.ИД 3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	ПС 02.009 «В лечебник (вра терапевт участковый)
			ПК-2.ИД4 - Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «В лечебник (вра терапевт участковый)
			ПК-2.ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «В лечебник (вра терапевт участковый)

			ПК-2.ИД6 - Направляет пациента на консультацию к врачам специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «В лечебник (вра терапевт участковый)
			ПК-2.ИД7 - Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «В лечебник (вра терапевт участковый)
			ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	ПС 02.009 «В лечебник (вра терапевт участковый)
			ПК-2.ИД9 - Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС 02.009 «В лечебник (вра терапевт участковый)
			ПК-2 ИД10 – Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимать организм, как единое целое	Анализ опыта
			ПК-2 ИД 11 - Знает основы раннего эмбриогенеза, наследственных заболеваний	Анализ опыта
			ПК-2 ИД12 - Знает основные классы химических соединений, их характеристики, влияние на организм человека	Анализ опыта
			ПК-2 ИД13 – Знает физиологические взаимосвязи систем органов.	Анализ опыта
Медицин ский	Теоретическ ие и практические	ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать	ПК-3.ИД1 - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза,	ПС 02.009 «Врач-лечебник

	основы профессиональной деятельности	его эффективность и безопасность	возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	(врач-терапевт участковый)
			ПК-3.ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
			ПК-3.ИД3 - Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
			ПК-3.ИД4 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
			ПК-3.ИД5 – Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
			ПК-3.ИД6 – Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Медицин	Теоретическ	ПК-4. Способен	ПК-4.ИД1 – Проводит	ПС 02.009

ский	ие и практические основы профессиональной деятельности	реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность	экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
			ПК-4.ИД2 – Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
			ПК-4.ИД3 – Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
			ПК-4.ИД4 – Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
			ПК-4.ИД5 - Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

			действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
			ПК-4.ИД6 - Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитаций пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач - терапевт участковый)
			ПК-4.ИД7 - Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организационно-управленческий	Организационно-управленческая деятельности	ПК-5. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-5.ИД1 – Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач - терапевт участковый)
			ПК-5.ИД2 - Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач - терапевт участковый)
			ПК-5.ИД3 - Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач - терапевт участковый)
			ПК-5.ИД4 – Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач - терапевт

				участковый)
			ПК-5.ИД5 - Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач - терапевт участковый)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Научно-исследовательский	Научно-исследовательская деятельность	ПК-6. Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и представлению их результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-6 ИД-1 – Готов применить алгоритм и методику проведения научно-практических исследований	Анализ опыта
			ПК-6 ИД-2 - Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных	Анализ опыта
			ПК-6 ИД-3 - Проводит анализ и готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)	Анализ опыта

3.3.1 Профессиональные компетенции (в соответствии с п.п. 3.1., 3.4 ФГОС ВО)

Код компетенции	Формулировка компетенции
медицинская деятельность	
ПК-1	Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека, факторов среды его обитания
ПК-2	Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3	Проводит противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	Применяет социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
ПК-5	Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	Определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией

	болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-7	Проводит экспертизы временной нетрудоспособности, участвует в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8	Определяет тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9	Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11	Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-12	Готов к ведению физиологической беременности, приему родов
ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
ПК-14	Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-15	Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16	Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
организационно-управленческая деятельность	
ПК-17	Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-18	Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-19	Организует медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию
научно-исследовательская деятельность	
ПК-20	Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины
ПК-21	Участвует в проведении научных исследований
ПК-22	Участвует во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

5. Объем практики

Вид работы	Трудоемкость практики	
	Всего	в т. ч. по семестрам
		10 семестр
Общая трудоемкость:		
- в академических часах	**144**	**144**
- в зачетных единицах	**4**	**4**
- в неделях	3и1/3 недели	3и1/3 недели
- в днях	20	20
Контактные часы	0	0
Самостоятельная работа студента (СРС) **(всего),** в том числе:	144	144
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	**зачёт**	**зачёт**

6. Содержание практики

№ недели	№ дня (-ей)	Содержание практики	Трудоемкость, в часах		Вид и форма отчетности	Код осваиваемой компетенции
			всего	в т.ч. СР		
1	1-3	1) Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция) 2) Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. 3) Инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии. 4) Получение направления на практику. Получение (составление и корректировка) индивидуального задания. 5) Самостоятельная работа	20	20	Участие в установочной конференции Дневник практики	ПК-2, 6,7,9, 14, 20, 22

№ недели	№ дня (-ей)	Содержание практики	Трудоемкость, в часах		Вид и форма отчетности	Код осваиваемой компетенции
			всего	в т.ч. СР		
1-3	4-21	Работа на вызовах, на приеме в поликлинике, дневном стационаре (под контролем преподавателя / участкового терапевта): Работа на вызовах и на приеме в поликлинике. Работа в дневном стационаре. Работа в специализированных отделениях. Заполнение амбулаторных карт. Составление плана обследования и лечения больных. Выписывание рецептов. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования. Участие в проведение диспансеризации. Участие в проведении прививок. Участие в проведение профилактических осмотров. Заполнение форм по диспансеризации. Проведение бесед по формированию здорового образа жизни и устранению факторов риска. Обучение пациентов гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. Участие в диспансерных осмотрах пациентов. Проведение бесед с больными и их родственниками по формированию здорового образа жизни, устранению	178	178	Дневник практики	ПК-2, 6,7,9, 14, 20, 22

№ недели	№ дня (-ей)	Содержание практики	Трудоемкость, в часах		Вид и форма отчетности	Код осваиваемой компетенции
			всего	в т.ч. СР		
		факторов риска прогрессирования заболеваний и развитию осложнений. Обучение пациентов гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим и укреплению здоровья. Проводить экспертизу временной и постоянной нетрудоспособности, определяя ее причину и вид, указывая необходимость выдачи документа о временной нетрудоспособности, его срок, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения. Заполнение контрольной карты диспансерного больного. Заполнение санаторно-курортной карты. Заполнение листов нетрудоспособности и справок. Работа в дневном стационаре, оказания неотложной помощи на дому, составление алгоритма оказания неотложной помощи при терапевтической патологии.				
4	22-23	**1)** Самостоятельная работа: подготовка Отчета по практике, иных материалов к отчету. **2)** Отчет	18	18	Отчет по практике	ПК-2, 6,7,9, 14, 20, 22

Примечание: В период прохождения практики, кафедра может предусматривать посещение студентами выставок, конференций, отдельных мастер-классов и прочее.

7. Формы отчетности по практике

Текущий контроль по практике осуществляется руководителем практики от ИнгГУ и (или) руководителем практики от организации в период её прохождения и заключается в контроле её прохождения, а также в оценке выполнения студентом своего индивидуального задания (оценка фиксируется в дневнике практики записями в части выполнения либо не выполнения задания в полном объеме и закрепляется подписью руководителя практики).

По итогам практики студент представляет для прохождения промежуточной аттестации:

- договор на практику (групповой, индивидуальный);
- направление на практику;
- индивидуальное задание по практике;
- дневник практики;
- отчет о практике, к которому прилагаются иные материалы согласно индивидуальному заданию студента по практике.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачёта с оценкой и осуществляется комиссионно. Комиссия по проведению промежуточной аттестации по практике формируется из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, за которой закреплена практика. В число членов комиссии в обязательном порядке входит руководитель практики от ИнгГУ. В комиссию также могут включатся руководители от баз практики (в том числе от структурных подразделений ИнгГУ).

Промежуточная аттестация по практике проводится в период и сроки, установленные приказом ректора о направлении студентов на практику.

К объявленному приказом сроку промежуточной аттестации по практике студенты готовят *отчет по практике, дневник по практике, отзыв руководителя практики от организации документы и материалы, согласно своему индивидуальному заданию*.

Промежуточная аттестация по практике проводится на заседания указанной выше комиссии. Кафедра, за которой закреплена практика, может проводить промежуточную аттестацию на студенческой конференции. В данном случае кафедра предупреждает студентов о проведении аттестации в форме конференции до начала проведения практики (на установочной конференции).

Оценка промежуточной аттестации по учебной практике выставляется как «зачтено» с оценкой «5, отлично» или «4, хорошо», или «3, удовлетворительно», или как «не зачтено» с оценкой «2, неудовлетворительно».

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания
1	Учебник для ВУЗов «Поликли-ническая терапия».	под ред. Г.И. Сторожа-кова, И.И. Чукаевой, А. А. Александрова	Изд. ГЭОТАР – Медиа, М., 2011.
2	«Поликлиническая терапия»: Учебник .	Под ред. Б.Я. Барта.	М.: Издательский центр «Академия». - 2005.

9.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания
1	Фармакотерапия внутренних болезней в поликлинической	Задионченко В.С., Кольцов П.А.,	2011, М. Анахарсис
	практике	Ливандовский Ю.А.	
2	Клинико-экспертная диагностика патологии внутренних органов: руководство для врачей.	И.И. Заболотных, Р.К. Кантемирова.	СПб.: СпецЛит, 2007. – 190 с.
3	Рациональное использование антибиотиков в амбулаторно-поликлинической практике	Гринева З.О., Миронова М.А., Адашева Т.В.	2010г, Москва
4	Федеральные стандарты амбулаторно - поликлинической помощи.		2014г, Москва.
5.	Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития.	Бойцов С.А., Чучалин А.Г.	2014, Москва

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

10.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

Информационные справочные системы

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются: столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

Материально-техническая база организаций - баз практик способствует приобретению профессиональных навыков и умений студента, планируемых результатов обучения по практике.

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО также учитываются образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

12. Организация практики и её организационно-методическое обеспечение

12.1. Общая информация и указания

Практика студентов в ИнгГУ является составной частью ОПОП ВО и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке на базах практики: структурных подразделениях ИнгГУ – на кафедрах и в лабораториях университета и в профильных организациях (в области финансов и кредитно-денежных отношений), в том числе научно-исследовательских организациях (см. п. 1). Практика в организациях осуществляется на основе договоров о практике.

При подготовке и в период прохождения практики студент обязан:

1) получить на кафедре (на установочной конференции) указания и консультацию по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности и производственной санитарии;

2) познакомиться с настоящей программой практики, со своими функциональными обязанностями, пройти инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии, получить направление на практику, а также индивидуальное задание на практику;
3) посещать в обязательном порядке в установленные сроки базу практики и выполнять все виды заданий, предусмотренных настоящей программой и индивидуальным заданием;
4) систематически и глубоко овладевать практическими навыками;
5) подчиняться действующим в организации-базе практики правилам внутреннего трудового распорядка;
6) регулярно вести дневник практики.
7) при неявке на практику (или часть практики) ставить об этом в известность руководителя практики в день или на следующий день неявки любым доступным способом о невозможности её прохождения (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий – посредством электронной почты). В первые три дня после прекращения вышеназванных обстоятельств (болезни или других уважительных причин), студент представляет в ИнгГУ руководителю практики от ИнгГУ документ, подтверждающий уважительность причины (справку установленного образца, больничный лист, другой документ);
8) по окончанию практики составить отчет по практике и подготовить к защите иные документы и материалы для промежуточной аттестации (зачета).

12.2. Руководство практикой

Ответственность за проведение практики от ИнгГУ возлагается на работника университета из числа высококвалифицированного состава, как правило, имеющего опыт практической работы на профильных организациях.

Руководитель практики от ИнгГУ (кафедры):

1. Обеспечивает прохождение практики студентов согласно договорам о

практике в соответствие с настоящей программой практики, графиком прохождения практики. Обеспечивает наибольшую эффективность прохождения практики.

2. Проводит предварительную работу по обеспечению базами-практик (в том числе структурными подразделениями ИнгГУ) рабочих мест практикантам, соответствующих специфике и программе практики.
3. Готовит раздаточный материал практикантов (в электронном и бумажном виде), включая настоящую программу, форму дневника практики, индивидуальные планы по практике, прочие документы.
4. Проводит организационное собрание (установочную конференцию) с целью:
   - предоставления информации о точных сроках прохождения практики и отчетности, фамилии и телефоны (свой телефон и должностных лиц со стороны ИнгГУ и организации – базы практики), о документах, необходимых практиканту в период практики (паспорт, студенческий билет, возможно трудовая книжка и другие документы, предусмотренные в организации, в которой будет осуществляться практика); о порядке направления, прибытия и выбытия из организации – базы практики (в т.ч. установить место сбора (для группы) в первый день практики);
   - проведению обязательного (вводного) инструктажа по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики, осуществляет контроль оформления журналов.
5. Осуществляет консультационную, методическую (в том числе в подборе материалов для практики) и иную помощь студентам по организационным вопросам и отчетным документам практики (индивидуальный план, дневник, отчет и другое).

Кроме того, в рамках организационных мероприятий, руководитель практики от ИнгГУ осуществляет:

по университету:

1. Уточнение списочного состава студентов-практикантов.

2. Готовит проект приказа о практике (с контролирует его успешное прохождении по согласованию и утверждению).
3. Осуществлять контроль организации и проведения практики в организации (структурном подразделении) в части, касающейся ответственности ИнгГУ.
4. Систематически информировать заведующего кафедрой, руководителя о ходе практики. Немедленно сообщать обо всех случаях, связанных с отклонением от программы практики, травматизма и грубого нарушения дисциплины студентами-практикантами.
5. Контролировать своевременную разработку, актуализацию и утверждение программ практик.
6. Контролировать оформление всех видов отчетности по практике, как руководителя.
7. Принимает документы - отчеты по практике студентов и отзывы-рекомендации от организации-базы практики от студентов и руководителей практики соответственно.
8. Организует работу по своевременной защите отчетов студентов-практикантов комиссии.
9. Проводить обсуждение итогов практики на кафедре и перед структурными подразделениями, установленным в ИнгГУ порядком.

по вопросам взаимодействия с организацией-базой практики:

1. Знакомится заранее с вопросами, связанными с оформлением студентов-практикантов (не позже, чем за месяц) в организации-базе практики.
2. Согласовывает (обеспечивает взаимодействие, способствует) подписанию ИнгГУ договора о проведении практики с организацией-базой практики и кандидатуру руководителя(-ей) практики от организации-базы практики, календарный план прохождения практики.
3. Знакомит руководителей практики от организации-базы практики с программой практики, сроками и графиком практики, согласовывает содержание индивидуальных планов и заданий практики студентов.

Оказывает помощь руководителям практики от организации-базы практики в составлении отзывов-характеристик на студентов-практикантов.

4. Уточняет списочный состав студентов-практикантов (индивидуальное прохождение), прикрепленных к каждой организации-базе практики согласно договорам.
5. Проверяет в отделе охраны труда организации-базы практики, не относятся ли рабочие места студентов-практикантов к категории опасных, требующих предварительной подготовки.
6. Осуществляет контроль со стороны ИнгГУ распределение студентов-практикантов по рабочим местам, график их передвижения в организации-базе практики, проведение инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте. Обеспечивает систематический контроль за выходом студентов-практикантов на практику.
7. Организует работу по защите отчетов студентов-практикантов комиссии

Руководитель практики от организации-базы практики:

1) принимает и обеспечивает распределение студентов-практикантов по рабочим местам.
2) оказывает помощь студентам-практикантам в выполнении индивидуального задания, в получении нормативной документации, материалов для подготовки отчетов.
3) контролирует продолжительность рабочего дня студентов-практикантов на рабочих местах на соответствие ТК РФ.
4) проверяет и подписывает отчеты (с выставлением оценки при необходимости).
5) записывает в дневник студента-практиканта отзыв-характеристику о его работе.

12.3. Документы по практике

К основным документам по практике относятся:

1. Договор на практику (групповой, индивидуальный).
2. Направление на практику.
3. Индивидуальное задание по практике.
4. Дневник по практике.
5. Отчет по практике (иные материалы согласно заданию).
6. Презентация отчета по практике (если предусмотрено заданием).

Договор на практику (групповой, индивидуальный). Договор на практику оформляется в соответствии с типовым договором, утверждаемым в ИнгГУ установленным порядком.

Направление на практику. Направление на практику оформляется в соответствии с типовой формой, утверждаемой в ИнгГУ установленным порядком.

Индивидуальное задание по практике. Индивидуальное задание по практике оформляется по форме, утверждаемой кафедрой.

Дневник практики. Дневник практики оформляется по форме, утверждаемой кафедрой с учетом содержания настоящей программы практики.

Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который студент составляет в период практики и представляет на кафедру вместе с отчетом.

В дневник практики студент ежедневно записывает краткие сведения о всех видах выполняемых им работ (исследований и прочее) с соответствующей их характеристикой, анализа профессиональной деятельности, описывает выполнение других заданий, включенных в программу практики.

Студент ежедневно представляет дневник на просмотр руководителю практики от организации-базы практики, который дает рекомендации (в т.ч. замечания и задания) по выполнению индивидуального задания и программы практики.

По окончании практики студент-практикант представляет документы по практике руководителю практики от организации-базы практики для составления отзыва-характеристики.

Отзыв-характеристика должна содержать информацию о студенте-практиканте с точки зрения усвоения им компетенций в свете практических навыков и умении, освоенных в процессе практики. Отзыв-характеристика прилагается к отчету по практике.

Отчет по практике. Отчет по практике оформляется студентом-практикантом отдельным документом.

Содержание отчета определяется руководителем практики от ИнгГУ совместно с руководителем практики от организации-базы практики.

Презентация к отчету (защите). Тезисы выступления (доклада) представляют собой обобщение результатов практики. Презентация выполняется в Power Point. Количество слайдов – не менее 10, включая титульный слайд.

Другие отчетные документы. Отчетные документы по практике оформляются в произвольной форме с соблюдением технических требований к документам (см. требования к отчету) и рекомендаций руководителя практики.