МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
Ф.Д. Кодзоева
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.04(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДПЕРСОНАЛА; ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ; ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ

Блок 2

Обязательная часть

Направление специальности (специалитет**)**

31.05.01. Лечебное дело

Направленность (профиль подготовки)
Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач лечебник

Форма обучения
Очная

Магас, 2022 г

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Рабочая программа «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДПЕРСОНАЛА; ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ; ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалитет 31.05.01. лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988.

Программу составил:

1. **Вышегуров Хамзат Хамитович** _____
   доцент, к.м.н.
   (Ф.И.О., должность, подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Программа одобрена на заседании кафедры **«Госпитальная хирургия»**

Протокол № 9 от «20» июня 2022 года

Зав. кафедрой _____ /к.м.н., доц. **Арсамаков Адам Зяудинович /**
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Учебно-методическим советом _____
факультета/института

протокол № 10 от «24» июня 2022 года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ /к.м.н., доц. **Гагиева Д.А. /**
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29»июня 2022г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ /к.м.н., доц. **Хашагульгов Ш.Б./**
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ДАННЫЕ О ПРАКТИКЕ

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно по периодам проведения практик (рассредоточено).

Практика проводится:

- на выпускающей кафедре и в иных структурных подразделениях ИнгГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;
- в профильных организациях, осуществляющих лечение в реанимационных отделениях.

  К профильным относятся лечебно-профилактические организации, осуществляющие лечение в реанимационных отделениях и с которыми ИнгГУ заключены договора о прохождении практики студентами.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель:

- состоит в формировании навыков по неотложным медицинским манипуляциям, представления о механизмах развития критических состояний, методах их диагностики и коррекции; в обучении оказанию реанимационной помощи при остановке кровообращения; оказанию первой помощи при неотложных состояниях.

Задачи:

- изучение функциональных обязанностей и условий работы процедурной медицинской сестры в лечебно-профилактических организациях (ЛПО);
- совершенствование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- овладение практическими навыками выполнения лечебно-диагностических манипуляций в рамках работы процедурной медицинской сестры, основанных на соблюдении мероприятий по охране труда, технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний и обеспечение экологической безопасности;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, острых заболеваниях и несчастных случаях;
- закрепление и совершенствование навыков по пропаганде здорового образа жизни;
- приобретение умения ведения учетно-отчетной документации процедурного кабинета.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения настоящей образовательной программы):

а) общекультурных компетенций (ОК);

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК);

в) профессиональных компетенций (ПК).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- санэпидрежим реанимационного отделения
- структуру и особенности организации работы реанимационного отделения
- Вопросы деонтологии и медицинской этики.
- Функциональные обязанности медперсонала;
- Санитарно-противоэпидемический режим реанимационных отделений:
- Личную гигиену персонала
- Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ.
- Принципы организации работы среднего медицинского персонала.
- Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях
- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии
- особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий
- методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме
- клинические симптомы повреждений опорно - двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа**.**

Уметь:

- заполнять реанимационную карту истории болезни;
- готовить дезрастворы, проводить текущую дезинфекцию;
- проводить дезинфекцию посуды, предметов ухода, термометров;
- проверить санитарное состояние тумбочек;
- транспортировать больного;
- ухаживать за кожей и слизистыми, проводить туалет глаз, носа, ушей;
- измерять температуру, пульс, артериальное давление, частоту дыханий, вносить эти данные в температурный лист;
- применять физические методы охлаждения;
- менять нательное и постельное белье, кормить и поить тяжелобольных, подавать судно, мочеприемник;
- перекладывать больного с носилок на постель, пользоваться функциональной кроватью;
- вводить лекарственные препараты согласно назначениям врача;
- поставить газоотводную трубку, очистительную клизму;
- оценить и отметить в реанимационной карте диурез, стул;
- измерить частоту пульса и дыхания, артериальное давление, графически отметить эти показатели в реанимационной карте больного;
- готовить больных к инструментальным и функциональным исследованиям;
- собрать биологический материал для лабораторного исследования;
- оказывать неотложную помощь (гипертермия, судороги, нарушение дыхания, сердечной деятельности, при кровотечениях, при рвоте, диарее, острой задержке мочи)
- собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу;

- оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение;
- выполнять в/в и в/м инъекции
- Определение сатурации
- Постановка воздуховода
- Обработка подключичного и венозного катетера
- Санация трахеобронхиалного дерева
- осуществлять туалет раны и наложить асептическую повязку
- Выполнить промывание желудка
- Выполнять базовый комплекс сердечно-легочной реанимации
- Диагностировать основные неотложные состояния, отработать алгоритм оказания неотложной помощи, наблюдение и уход за пациентами реанимационного профиля
- Провести санитарно-просветительскую работу (бесед, лекций) среди больных лечебных учреждений.
- Коммуникативно общаться с медперсоналом и родственниками пациентов

Владеть (опыт профессиональной деятельности):

- транспортировать больного;
- заполнять реанимационную карту истории болезни;
- измерять температуру, пульс, артериальное давление, частоту дыханий, вносить эти данные в температурный лист;
- менять нательное и постельное белье, кормить и поить тяжелобольных, подавать судно, мочеприемник;
- собрать биологический материал для лабораторного исследования;
- осуществлять уход за тяжелобольными: смену нательного и постельного белья, кормление больных, выполнение гигиенических процедур;
- выполнять элементы сердечно-легочной реанимации
- Выполнять в/в и в/м инъекции
- Измерять АД
- Определять групп крови
- Собрать систему для инфузии
- Определять сатурацию
- Постановка воздуховода
- Обработка подключичного катетера
- Санация трахеобронхиалного дерева
- Постановка мочевого катетера, оценка почасового диуреза
- Ассистирование при интубации трахеи
- Осуществлять туалет раны и наложить асептическую повязку
- Проведение сердечно-легочной реанимации
- Постановка желудочного зонда и промывание желудка
- Оказать неотложную помощь при гипертоническом кризе
- Оказать неотложную помощь при астматическом статусе
- Оказать неотложную помощь при почечной колике
- Оказать неотложную помощь при инфаркте миокарда
- Оказать неотложную помощь при отеке легких
- Оказать неотложную помощь при острой кровопотере

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практики относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по практике –

6-й семестр и составляет 2 недели.

Практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний практики используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин и прохождении практик:

- Медицинская информатика
- Химия
- Биология
- Анатомия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Нормальная физиология
- Биохимия
- БЖД
- Фитотерапия
- Микробиология, вирусология
- Иммунология
- Гигиена
- Лучевая диагностика
- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Фармакология
- Пропедевтика внутренних болезней
- Общая хирургия
- Основы физиотерапии

Практика может являться предшествующей при изучении дисциплин и прохождении практик:

- профессиональные дисциплины и практики.

Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

и их индикаторов:

Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	**Код, наименование универсальной компетенции**	**Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Знать Уметь Владеть**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	**Знать:** особенности сбора анамнеза при критических состояниях **Уметь:** Собирать жалобы и анамнез при критических состояниях **Владеть:** Навыками сбора жалоб и анамнеза при критических состояниях
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	**Знать:** методы физикального обследования пациента при критических состояниях **Уметь:** Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях **Владеть:** Навыками физикального обследование пациента при критических состояниях
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	**Знать:** симптомы и синдромы критических состояний **Уметь:** Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и поддержание жизненно важных функций организма **Владеть:** Навыками осмотра больных в критических состояниях, интепретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;	**Знать:** назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи **Уметь:** Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

			Владеть: Навыками оказания неотложной помощи с применением медицинских изделий
		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;	**Знать:** особенности ухода за больными реанимационного профиля **Уметь:** Осуществлять уход за больными реанимационного профиля **Владеть:** Навыками ухода за больными реанимационного профиля
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	**Знать:** содержание работы участкового терапевта, принципы клинического мышления по диагностике критических состояний на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, неотложной помощи
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	**Уметь:** Проявлять мотивацию к выполнению профессиональных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, рекомендаций стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения **Владеть:** Навыками выполнения своего профессионального долга, понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача-терапевта
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;	**Знать:** Культурные и религиозные различия, традиции среди населения **Уметь:** Обращать внимание на социальные, культурные и религиозные различия среди своих пациентов

			Владеть: Навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;	**Знать:** Риски в профессиональной деятельности **Уметь:** Оценить безопасность, Оценить степень тяжести пациента и объем неотложной медицинской помощи **Владеть:** Навыками выбора безопасного решения поставленной задачи
		УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.	**Знать:** основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях **Уметь:** Диагностировать неотложные состояния Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные. **Владеть:** Навыками диагностики неотложных состояний. Навыками мониторинга за реанимационными больными
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	**Знать:** алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. **Уметь:** проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) **Владеть:** техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической

			смерти.
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;	**Знать:** Принципы Недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья **Уметь:** Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности **Владеть:** навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;	**Знать:** основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи **Уметь:** выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий **Владеть:** методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.
		УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;	**Знать:** Трудовой кодекс, санэпидрежим, правила противопожарной безопасности **Уметь:** обеспечивать эпидемиологическую, противопожарную безопасность пациентов и медперсонала при использовании наркозно-дыхательной аппаратуры, медицинского инструментария, при работе с биосредами организма

			Владеть: навыками выполнения требований санитарно-эпидемиологического режима в отделении анестезиологии и реанимации
		УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.	**Знать:** Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях **Уметь:** проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях **Владеть:** Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;	**Знать:** особенности сбора анамнеза при критических состояниях **Уметь:** Собирать жалобы и анамнез при критических состояниях **Владеть:** Навыками сбора жалоб и анамнеза при критических состояниях
		УК-4.2.Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;	**Знать:** методы физикального обследования пациента при критических состояниях **Уметь:** Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях **Владеть:** Навыками физикального обследование пациента при критических состояниях
		УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;	**Знать:** симптомы и синдромы критических состояний **Уметь:** Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и поддержание жизненно важных функций организма **Владеть:** Навыками осмотра больных в критических состояниях, интепретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.

		УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;	**Знать:** назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи **Уметь:** Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи **Владеть:** Навыками оказания неотложной помощи с применением медицинских изделий
		УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;	**Знать:** особенности ухода за больными реанимационного профиля **Уметь:** Осуществлять уход за больными реанимационного профиля **Владеть:** Навыками ухода за больными реанимационного профиля
		УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	**Знать:** содержание работы участкового терапевта, принципы клинического мышления по диагностике критических состояний на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, неотложной помощи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;	**Уметь:** Проявлять мотивацию к выполнению профессиональных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, рекомендаций стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения **Владеть:** Навыками выполнения своего профессионального долга, понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача-терапевта

		УК-5.2.Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	**Знать:** Культурные и религиозные различия, традиции среди населения **Уметь:** Обращать внимание на социальные, культурные и религиозные различия среди своих пациентов **Владеть:** Навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	**Знать:** Риски в профессиональной деятельности **Уметь:** Оценить безопасность, Оценить степень тяжести пациента и объем неотложной медицинской помощи **Владеть:** Навыками выбора безопасного решения поставленной задачи
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;	**Знать:** основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях **Уметь:** Диагностировать неотложные состояния Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные. **Владеть:** Навыками диагностики неотложных состояний. Навыками мониторинга за реанимационными больными
		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;	**Знать:** алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. **Уметь:** проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами

			(«рот в рот», мешком Амбу) **Владеть:** техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.
		УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;	**Знать:** Принципы Недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья **Уметь:** Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности **Владеть:** навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья
		УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	**Знать:** основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи **Уметь:** выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий **Владеть:** методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;	**Знать:** Трудовой кодекс, санэпидрежим, правила противопожарной безопасности **Уметь:** обеспечивать эпидемиологическую, противопожарную безопасность пациентов и медперсонала при использовании наркозно-дыхательной аппаратуры, медицинского

			инструментария, при работе с биосредами организма **Владеть:** навыками выполнения требований санитарно-эпидемиологического режима в отделении анестезиологии и реанимации
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;	**Знать:** Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях **Уметь:** проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях **Владеть:** Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях
		УК – 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	**Знать:** особенности сбора анамнеза при критических состояниях **Уметь:** Собирать жалобы и анамнез при критических состояниях **Владеть:** Навыками сбора жалоб и анамнеза при критических состояниях
Безопасность жизнедеятель-ности	УК-8.Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	**Знать:** методы физикального обследования пациента при критических состояниях **Уметь:** Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях **Владеть:** Навыками физикального обследование пациента при критических состояниях
		УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	**Знать:** симптомы и синдромы критических состояний **Уметь:** Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и поддержание жизненно важных функций организма **Владеть:** Навыками осмотра больных в критических состояниях, интепретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при

			критических состояниях.
		УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	**Знать:** алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. **Уметь:** проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) **Владеть:** техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.
		УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	**Знать:** методы физикального обследования пациента при критических состояниях **Уметь:** Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях **Владеть:** Навыками физикального обследование пациента при критических состояниях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	**Знать:** особенности ухода за больными реанимационного профиля **Уметь:** Осуществлять уход за больными реанимационного профиля **Владеть:** Навыками ухода за больными реанимационного профиля

		УК-9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	**Знать:** Принципы Недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья **Уметь:** Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности **Владеть:** навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** методы физикального обследования пациента при критических состояниях **Уметь:** Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях **Владеть:** Навыками физикального обследование пациента при критических состояниях
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	**Знать:** особенности ухода за больными реанимационного профиля **Уметь:** Осуществлять уход за больными реанимационного профиля **Владеть:** Навыками ухода за больными реанимационного профиля
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	**Знать:** содержание работы участкового терапевта, принципы клинического мышления по диагностике критических состояний на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, неотложной помощи **Уметь:** Проявлять мотивацию к выполнению профессиональных , научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой

			научной и учебной литературы, результатов экспериментов, рекомендаций стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения **Владеть:** Навыками выполнения своего профессионального долга, понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача-терапевта
		УК-11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	**Знать:** симптомы и синдромы критических состояний **Уметь:** Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и поддержание жизненно важных функций организма **Владеть:** Навыками осмотра больных в критических состояниях, интепретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) ОПК	**Код, наименование общепрофес-сиональной компетенции**	**Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Знать Уметь Владеть**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	**ОПК-1.** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	**Знать:** содержание работы участкового терапевта, принципы клинического мышления по диагностике критических состояний на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, неотложной помощи
		ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	**Уметь:** Проявлять мотивацию к выполнению профессиональных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, рекомендаций стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения

			Владеть: Навыками выполнения своего профессионального долга, понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача-терапевта
		ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	**Знать:** Культурные и религиозные различия, традиции среди населения **Уметь:** Обращать внимание на социальные, культурные и религиозные различия среди своих пациентов **Владеть:** Навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	**Знать:** особенности сбора анамнеза при критических состояниях **Уметь:** Собирать жалобы и анамнез при критических состояниях **Владеть:** Навыками сбора жалоб и анамнеза при критических состояниях
		ОПК-2.ИД2 –Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.	**Знать:** методы физикального обследования пациента при критических состояниях **Уметь:** Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях **Владеть:** Навыками физикального обследование пациента при критических состояниях
		ОПК-2.ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	**Знать:** основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях **Уметь:** Диагностировать неотложные состояния Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные. **Владеть:** Навыками диагностики

			неотложных состояний. Навыками мониторинга за реанимационными больными
		ОПК-6.ИД4 – Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами	**Знать:** Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях **Уметь:** проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях **Владеть:** Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях
		ОПК-6.ИД5 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у 11 взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** особенности ухода за больными реанимационного профиля **Уметь:** Осуществлять уход за больными реанимационного профиля **Владеть:** Навыками ухода за больными реанимационного профиля
		ОПК-6.ИД6 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	**Знать:** алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. **Уметь:** проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларингеальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) **Владеть:** техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.
		ОПК-6.ИД7 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными	**Знать:** методы физикального обследования пациента при

		хроническими неинфекционными заболеваниями	критических состояниях **Уметь:** Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях **Владеть:** Навыками физикального обследование пациента при критических состояниях
		ОПК-6.ИД8 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи **Уметь:** Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи **Владеть:** Навыками оказания неотложной помощи с применением медицинских изделий
		ОПК-6.ИД9 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	
		ОПК-6.ИД10 - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	**Знать:** особенности ухода за больными реанимационного профиля **Уметь:** Осуществлять уход за больными реанимационного профиля **Владеть:** Навыками ухода за больными реанимационного профиля
		ОПК-6.ИД11 - Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	
		ОПК-2.ИД12 - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний	**Знать:** Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях **Уметь:** проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях **Владеть:** Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях
		ОПК-2.ИД13 - Формирует	**Знать:**

		программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях **Уметь:** Диагностировать неотложные состояния Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные. **Владеть:** Навыками диагностики неотложных состояний. Навыками мониторинга за реанимационными больными
		ОПК-2.ИД14 - Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	**Знать:** алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. **Уметь:** проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) **Владеть:** техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.
Здоровый образ жизни	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.ИД1 – Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влияние на организм человека	**Знать:** особенности сбора анамнеза при критических состояниях **Уметь:** Собирать жалобы и анамнез при критических состояниях **Владеть:** Навыками сбора жалоб и анамнеза при критических состояниях
		ОПК-3.ИД2 - Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм.	**Знать:** методы физикального обследования пациента при критических состояниях **Уметь:** Проводить полное физикальное обследование пациента при критических

			состояниях **Владеть:** Навыками физикального обследование пациента при критических состояниях
		ОПК-3.ИД3 – Осуществляет мероприятия по профилактике применения допинга	
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	**Знать:** основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи **Уметь:** выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий **Владеть:** методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.
		ОПК-4.ИД2 –. Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	**Знать:** назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи **Уметь:** Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи **Владеть:** Навыками оказания неотложной помощи с применением медицинских изделий
		ОПК-4.ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	**Знать:** особенности ухода за больными реанимационного профиля **Уметь:** Осуществлять уход за больными реанимационного профиля **Владеть:** Навыками ухода за больными реанимационного профиля
Этиология и патогенез	ОПК-5.Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	**Знать:** симптомы и синдромы критических состояний **Уметь:** Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и поддержание жизненно важных функций организма **Владеть:** Навыками осмотра больных в критических состояниях, интепретацией данных

			лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.
		ОПК-5.ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	**Знать:** алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. **Уметь:** проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) **Владеть:** техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.
		ОПК-5 ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов.	
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.ИД1 – Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	**Знать:** основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи **Уметь:** выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий **Владеть:** методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.
		ОПК-6.ИД2 – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	**Знать:** симптомы и синдромы критических состояний **Уметь:** Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и поддержание жизненно

			важных функций организма **Владеть:** Навыками осмотра больных в критических состояниях, интепретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.
		ОПК-6.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	**Знать:** алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. **Уметь:** проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) **Владеть:** техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.ИД1 – Использует современные методики сбора и обработки информации	**Знать:** Риски в профессиональной деятельности **Уметь:** Оценить безопасность, Оценить степень тяжести пациента и объем неотложной медицинской помощи **Владеть:** Навыками выбора безопасного решения поставленной задачи
		ОПК-7.ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты	
		ОПК-7.ИД3 – Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий	**Знать:** методы физикального обследования пациента при критических состояниях **Уметь:** Проводить полное физикальное обследование

			пациента при критических состояниях **Владеть:** Навыками физикального обследование пациента при критических состояниях
		ОПК-7 ИД-4 - Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых	**Знать:** назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи **Уметь:** Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи **Владеть:** Навыками оказания неотложной помощи с применением медицинских изделий
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.ИД1 - Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски	**Знать:** особенности сбора анамнеза при критических состояниях **Уметь:** Собирать жалобы и анамнез при критических состояниях **Владеть:** Навыками сбора жалоб и анамнеза при критических состояниях
		ОПК-8.ИД2 - Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.ИД1 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	**Знать:** симптомы и синдромы критических состояний **Уметь:** Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и поддержание жизненно важных функций организма **Владеть:** Навыками осмотра больных в критических состояниях, интепретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.
Информационная грамотность	ОПК- 10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК 10.ИД1 - Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества.	

	профессиональной деятельности		
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.ИД1 – Готовит научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.	**Знать:** содержание работы участкового терапевта, принципы клинического мышления по диагностике критических состояний на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, неотложной помощи
			Уметь: Проявлять мотивацию к выполнению профессиональных, научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, рекомендаций стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения **Владеть:** Навыками выполнения своего профессионального долга, понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача-терапевта

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	**Объект профес-сиональной деятельности или область знания**	**Код, наименование профессиональ-ной компетенции**	**Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание для включения ПК в образовательную программу**

Профессиональные компетенции, установленные Университетом				
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Медицинский	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.ИД1 - Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ПС 02.009 «Врач-леч (врач- терапевт участ
			ПК-1.ИД2 – Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	ПС 02.009 «Врач-леч (врач -терапевт участ
			ПК-1.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	ПС 02.009 «Врач-леч (врач -терапевт участ
			ПК-1.ИД4 – Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	ПС 02.009 «Врач-леч (врач -терапевт участ
Медицинский	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	ПС 02.009 «Врач-леч (врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	ПС 02.009 «Врач-леч (врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД 3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	ПС 02.009 «Врач-леч (врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД4 - Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-леч (врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-леч (врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД6 - Направляет пациента на консультацию к врачам специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	ПС 02.009 «Врач-леч (врач -терапевт участ

			медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
			ПК-2.ИД7 - Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-леч (врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	ПС 02.009 «Врач-леч (врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД9 - Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС 02.009 «Врач-леч (врач- терапевт участ
			ПК-2 ИД10 – Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимать организм, как единое целое	Анализ опыта
			ПК-2 ИД 11 - Знает основы раннего эмбриогенеза, наследственных заболеваний	Анализ опыта
			ПК-2 ИД12 - Знает основные классы химических соединений, их характеристики, влияние на организм человека	Анализ опыта
			ПК-2 ИД13 – Знает физиологические взаимосвязи систем органов.	Анализ опыта
Медицинский	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.ИД1 - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
			ПК-3.ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
			ПК-3.ИД3 - Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

			рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
			ПК-3.ИД4 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
			ПК-3.ИД5 – Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
			ПК-3.ИД6 – Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Медицинский	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-4. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4.ИД1 – Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
			ПК-4.ИД2 – Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
			ПК-4.ИД3 – Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
			ПК-4.ИД4 – Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
			ПК-4.ИД5 - Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту,	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

			для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
			ПК-4.ИД6 - Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитаций пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач - терапевт участковый)
			ПК-4.ИД7 - Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организационно-управленческий	Организационно-управленческая деятельности	ПК-5. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-5.ИД1 – Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач - терапевт участковый)
			ПК-5.ИД2 - Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач - терапевт участковый)
			ПК-5.ИД3 - Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач - терапевт участковый)
			ПК-5.ИД4 – Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач - терапевт участковый)
			ПК-5.ИД5 - Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач - терапевт участковый)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Научно-исследовательский	Научно-исследовательская деятельность	ПК-6. Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и представлению их результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-6 ИД-1 – Готов применить алгоритм и методику проведения научно-практических исследований	Анализ опыта
			ПК-6 ИД-2 - Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных	Анализ опыта
			ПК-6 ИД-3 - Проводит анализ и готовит материалы для публичного представления результатов научной	Анализ опыта

			работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)	

3.3.1 Профессиональные компетенции (в соответствии с п.п. 3.1., 3.4 ФГОС ВО)

Код компетенции	Формулировка компетенции
медицинская деятельность	
ПК-1	Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека, факторов среды его обитания
ПК-2	Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3	Проводит противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	Применяет социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
ПК-5	Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	Определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-7	Проводит экспертизы временной нетрудоспособности, участвует в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8	Определяет тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9	Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11	Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-12	Готов к ведению физиологической беременности, приему родов
ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
ПК-14	Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-15	Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16	Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
организационно-управленческая деятельность	
ПК-17	Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-18	Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-19	Организует медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию
научно-исследовательская деятельность	
ПК-20	Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины
ПК-21	Участвует в проведении научных исследований
ПК-22	Участвует во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

5. Объем практики

Вид работы	Трудоемкость практики	
	Всего	в т. ч. по семестрам
		6 семестр
Общая трудоемкость:		
- в академических часах	**108**	**108**
- в зачетных единицах	**3**	**3**
- в неделях	2 недели	2 недели
- в днях	12	12
Контактные часы	0	0
Самостоятельная работа студента (СРС) **(всего),** в том числе:	108	108
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	**зачёт**	**зачёт**

6.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля

		Аудиторная работа (3,5 ч в день)	Самостоятельная работа (2,5 ч в день)	
1	**Раздел I** Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению производственной практики – «Практика по неотложным медицинским манипуляциям»			1 день практики
1.1.	*Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике*			Учет посещаемости
1.2.	*Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя*	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Работа в центре практической подготовки под контролем преподавателя	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	*Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в медицинской организации*			Журнал по технике безопасности медицинской организации отчет практики.
2	**Раздел II** Выполнение индивидуальных заданий - работа в реанимационных отделениях	На клинической базе под контролем преподавателя	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.1.	*Осуществление обходов пациентов совместно врачом анестезиологом-реаниматологом.*	ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.2.	*Выполнение медицинских манипуляций совместно с врачом:*	ежедневно	Работа с литературными источниками.	Дневник практики

	постановка желудочного зонда, промывание желудка, ассистирование при интубации трахеи, санация трахеобронхиального дерева, постановка мочевого катетера, туалет раны		Оформление соответствующих разделов дневника.	
2.3.	*Выполнение назначений врача: в/в, в/м введение лекарственных препаратов, собрать и подключить систему для инфузии, перфузор. Определение группы крови, проведение гемотрансфузии совместно с врачом*	ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.4.	*Оказание неотложной помощи. Выполнение СЛР в составе реанимационной бригады. Самостоятельное проведение ИВЛ мешком Амбу, подача кислорода через назальные канюли, лицевую маску*	ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.5.	*Мониторинг за больными реанимационного профиля: пульсоксиметрия, оценка ЧДД, ЧСС, ЭКГ, измерение АД, температуры, оценка стула, диуреза. Заполнение реанимационной карты пациента. Оценка показателей реанимационного больного: ОАК, ОАМ, б/х анализа крови, КЩС, электролитов*	ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.6.	*Уход за больным реанимационного профиля: кормление через зонд, смена постельного белья, профилактика пролежней, туалет больного*	ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.8.	*Оформление учетно-отчетной документации*	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики

3	**Раздел III** Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики		Обсуждение реанимационных больных, ответ на билет,	Отчет практики. Внесение оценки за практику в соответствующ ий раздел зачетной книжки студента.

2. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НИР

Отчет по практике (приложение №1).
Отзывы от базы практики – индивидуальные (приложение №1).
Дневник производственной практики.

3.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Список вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Какие медикаментозные средства применяются для проведения сердечно-легочной реанимации.
2. Опишите показания и технику проведения дефибрилляции. Техника безопасности?
3. Опишите алгоритм оказания неотложный помощи при отеке легких.
4. Опишите технику внутривенного введения лекарственных средств.
5. Опишите технику внутримышечного введения лекарственных средств.
6. Алгоритм оказания неотложной помощи при терминальных состояниях.
7. Клиническая смерть. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
8. Назовите критерии зффективности проведения СЛР.
9. Назовите отличия между клинической и биологической смертью, противопоказания для проведения СЛР.
10. Назовите клинические признаки утопления. Алгоритм оказания неотложной помощи при утоплении.
11. Назовите клинические признаки ОДН. Алгоритм оказания неотложной помощи при ОДН.
12. Назовите клинические признаки отека легких Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке легких.
13. Назовите клинические признаки электротравмы. Алгоритм оказания неотложной помощи при электротравме.
14. Назовите показания к проведению ИВЛ.
15. Назовите клинические признаки странгуляционной асфиксии. Алгоритм оказания неотложной помощи при странгуляционной асфиксии.
16. Назовите клинические признаки стеноза гортани. Алгоритм оказания неотложной помощи при стенозе гортани.
17. Назовите клинические признаки отека Квинке. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке
18. Назовите клинические признаки астматического статуса. Алгоритм оказания неотложной помощи при астматическом статусе.
19. Назовите клинические признаки РДСВ. Алгоритм оказания неотложной помощи при респираторном дистресс-синдроме.
20. Назовите клинические признаки массивной пневмонии.
21. Алгоритм оказания интенсивной терапии при массивной пневмонии.
22. Правила ухода за трахеостомой.
23. Что такое ингаляционнонная терапия? Методики. Показания, используемые лекарственные компоненты.
24. Назовите клинические признаки инфаркта миокарда. Алгоритм оказания неотложной помощи при инфаркте миокарда.
25. Что такое медикаментозная дефибрилляция сердца? Показания к электроимпульсной терапии.
26. ТЭЛа: клиника, реанимация и интенсивная терапия.
27. Сосудистая недостаточность. Коллапс. Клиника, реанимация и интенсивная терапия.

28. Кардиогенный шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.
29. Геморрагический шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.
30. Травматический шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.
31. Ожоговый шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.
32. Токсико-инфекционный шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.
33. Анафилактический шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.
34. Понятие о нарушении сознания, клиника, первая помощь.
35. Комы: виды, клиника, особенности диагностики.
36. Травматическая кома. Клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия .
37. Апоплексическая кома. Клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
38. Экзогенные интоксикации, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
39. Особенности интенсивной терапии и реанимации диабетических ком.
40. Уремическая кома, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
41. Печеночная кома, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
42. Эпилептическая кома, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
43. Острое нарушение мозгового кровообращения, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
44. Отек мозга, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
45. Тепловой удар, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
46. Солнечный удар, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
47. Обморок, коллапс, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
48. Геморрагический инсульт, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
49. Ишемический инсульт, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
50. Назовите принципы коррекции нарушений кислотно-щелочного равновесия, вводно-электролитного баланса.
51. Общие принципы длительной инфузионной терапии. Техника. Инфузионные среды. Кровезаменители. Показания к применению, противопоказания. Осложнения. Переливание крови и ее препаратов.
52. Правила предоперационной подготовки пациентов. Интенсивная терапия в послеоперационном периоде.
53. Оценка состояния гемодинамики. Методы оценки потери ОЦК.
54. Оценка газового состава крови и КЩР, оценка водно-электрлитного баланса. Методики.
55. Острые коагулопатии, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
56. Каковы собенности интенсивной терапии и реанимации при ДВС-синдроме на фоне сепсиса.
57. Интенсивная терапия и реанимация при экзогенных отравлениях, назовите антидоты.
58. Опишите технику постановки подключичного катетера.
59. Как осуществляется уход за броунюлей, подключичным катетером?

7.3. Критерии оценивания

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на четыре этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

Критерии оценки	Вариация значимости разделов практики
Заполнение дневника практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры	0,1
Соблюдение индивидуального плана прохождения практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры	0,1
Выполнение алгоритма СЛР на манекене	0,4
Аттестация (ответ на вопросы экзаменатора по дневнику + ответ на вопросы экзаменационного билета)	0,4
Итого:	**1**

«Отличично» 85-100 баллов ставится, если: студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- своевременно представил дневник о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: дневник оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому клиническому случаю, грамотно выставлен и обоснован диагноз, назначено обследование и лечение больному, составлен алгоритм неотложной помощи, правильно заполнен раздел медицинской документации);
- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – отмечено **добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима работы.** Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

«Хорошо» 84-70 баллов ставится, если: студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:

- допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- в медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя..

«Удовлетворительно» 69-55 баллов ставится, если: студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

- допустил ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- медицинской организацией дана удовлетворительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел неоднократные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры;
- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

«Неудовлетворительно» 54 балла и ниже ставится, если: студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики, имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта (дневника), за небрежность в ведении дневника, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Список основной литературы:

1. Гельфанд, Б. Р. Анестезиология и интенсивная терапия / Б. Р. Гельфанд. – Москва :Литтерра, 2013. – 672 с. – ISBN 978–5–4235–0096–2. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500962.html. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
2. Неотложная помощь в терапевтической клинике : учебное пособие / А. В. Гордиенко, А. С. Балабанов, А. В. Барсуков [и др.] ; под редакцией А. В. Гордиенко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 229 с. – ISBN 9785299007787. – URL :https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-v-terapevticheskoj-klinike-6500284/. – Текст : электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
3. Никулина, С. Ю. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкампф, И. В. Демко. – Красноярск :КрасГМУ, 2019. – 188 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
4. Резван, В. В. Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов ; под редакцией Л. И. Дворецкого. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–2534–3. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425343.html. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
5. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 888 с. – ISBN 978–5–9704–4742–0. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
6. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–2739–2. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)

8.2. Список дополнительной литературы:

1. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под редакцией С. М. Степаненко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3937–1. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439371.html. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
2. Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / С. Ф. Грицук. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2995–2. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429952.html. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
3. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под редакцией И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 960 с. – ISBN 978–5–9704–4036–0. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
4. Неотложная кардиология / под редакцией П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–3648–6. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
5. Неотложная помощь при различных видах шока : учебное пособие / О. В. Серебрякова, Е. И. Маякова, Е. Н. Романова [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2015. – 82 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-pri-razlichnyh-vidah-shoka-3857010/. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
6. Неотложные состояния в эндокринологии : учебное пособие / Е. В. Радаева, А. В. Говорин, А. П. Филев [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 50 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-endokrinologii-7548372/. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
7. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–4020–9. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
8. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–2424–7. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
9. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Э. К. Цыбулькин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3489–5. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)

8.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Российское кардиологическое общество http://www.scardio.ru
2. Общество специалистов по сердечной недостаточности http://ossn.ru/
3. Российское медицинское общество по артериальной гипертонии (РМОАГ) http://www.gipertonik.ru
4. Американская кардиологическая ассоциация (AHA) http://www.americanheart.org
5. Российское респираторное общество http://pulmonology.ru/publications/federal.ph
6. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи http://www.cito03.ru/

7. Протоколы ведения больных http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1
8. Российское общество скорой медицинской помощи wwww.emedicine.com
9. Стандарты амбулаторно-поликлинической помощи http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts1&mod2=db1&mod3=db2&vid[0]=1&mkb10[0]=&findtext=
10. Стандарты медицинской помощи http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1
11. Информационно-справочные и поисковые системы PubMed http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
12. Медлайн.Ру www.medline.ru
13. Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке www.medscape.com
14. Государственный реестр лекарственных средств http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuerasp
15. Сайт Минздрава России http://www.rosminzdrav.ru
16. Электронная библиотечная система www. bibliomed.ru
17. ELIBRARY.RU научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
18. LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками http://www.libnavigator.ru/
19. Центральная научная медицинская библиотека http://www.scsml.rssi.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Помещения и оборудование медицинских организаций, необходимых для проведения практики:

Мед. организация	руководитель	адрес	Тел.	E-mail

9.1.Перечень основного оборудования, используемого при реализации практики:

1. Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина;
2. Анализатор ультразвуковой доплеровский скорости кровотока;
3. Аппарат для определения углекислого газа в выдыхаемом воздухе;
4. Аппарат для комплексной детальной оценки функций дыхательной системы;
5. Аппарат для определения токсических веществ в биологических средах организма с встроенным термопринтером;
6. Пульсоксиметр;
7. Система скрининга сердца;
8. Экспресс-анализатор для определения глюкозы в крови;
9. Электрокардиограф
10. Пульсоксиметр
11. Экспресс-анализатор для определения общего холестерина и глюкозы в крови;
12. Стетофонендоскоп;
13. Аккумуляторная рукоятка;
14. Укладка (чемодан) скорой помощи;
15. Сумка-укладка врача общей практики;
16. Оверхед-проектор
17. Интерактивная доска
18. Мультимедиа-проектор
19. Мультимедиа-проектор
20. Мультимедиа-проектор
21. Ноутбук -6 шт
22. Компьютер
23. Компьютерный системный блок
24. Монитор LG 19
25. Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир
26. Доска учебная
27. Доска 3-х элементная учебная
28. Доска 1-элементная учебная
29. Кушетка медицинская смотровая
30. Стол ученический 2-х местный
31. Стул ученический
32. Тренажёр крикотрахеотомии 3B Scientific GmbH
33. Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal
34. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal
35. Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaids»

36. Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. AirweyLarry «CRiSis» Nasco
37. Тренажёр освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE. Nasco
38. Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. “Airway Larry”
39. Тренажёр диагностики заболеваний предстательной железы. Nascода
40. Тренажёр катетеризации женского мочевого пузыря. Nasco
41. Тренажёр катетеризации мужского мочевого пузыря. Nasco
42. Тренажёр диагностики заболеваний молочной железы. 3B Scientific GmbH
43. Тренажер диагностики заболеваний молочной железы. «Медиус»
44. Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР. ResusciAnne«Laerdal»
45. Учебно-контролирующая система аускультации сердца. К-плюс KAGAKU
46. Учебно-контролирующая система аускультации лёгких. К-плюс KAGAKU

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу производственной практики

«ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ»

Кафедра «Госпитальной хирургии» представила на рецензию рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» для студентов лечебного факультета по специальности 31.05.01 - лечебное дело

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ВО

1.1. Соответствие названия производственной практики: Название производственной практики «Основы реаниматологии» соответствует преподаваемой дисциплине.

1.2. Соответствие трудоемкости производственной практики в часах и зачетных единицах: трудоемкость практики 108 часов – 3 зач.ед.

1.3. Соответствие основной литературы: перечень основной литературы содержит современные издания по преподаваемой дисциплине

1.4. Соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС

Рабочая программа производственной практики для студентов ССД по специальности «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» на основании Основной образовательной программы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Количество и содержание изучаемых тем достаточно для получения базовых знаний по реаниматологии и интенсивной терапии позволяет выработать у студента четкий алгоритм выполнения медицинских манипуляций у больных реанимационного профиля.

2. Наличие перечня практических навыков

Требования к освоению практических навыков обоснованы необходимостью оказания неотложной помощи больным в критических состояниях на высоком профессиональном уровне.

3. Предложения по улучшению программы

Проводить анализ наиболее сложных тем для изучения, внедрять игровые педтехнологии в процесс обучения студентов.

4. Заключение о возможности использования рабочей программы в учебном процессе

Замечаний к составленной рабочей программе нет.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа производственной практики по дисциплине «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» может быть использована для обучения студентов лечебного факультета.

10.05.21г.