МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
_____ Ф.Д. Кодзоева
«___»_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.07(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - НИР

Направление специальности (специалитет**)**

31.05.01. Лечебное дело

Направленность (профиль подготовки)
Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач лечебник

Форма обучения
Очная

Магас, 2022 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Рабочая программа «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - НИР» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалитет 31.05.01. лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988.

Программу составил:
1. Вышегуров Хамзат Хамитович _____
доцент, к.м.н.
(Ф.И.О., должность, подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Программа одобрена на заседании кафедры «Госпитальная терапия»

Протокол № 9 от «20» июня 2022 года

Зав. кафедрой _____ / д.м.н., проф. Дидигова Р.Т./
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Учебно-методическим советом _____
факультета/института

протокол № 10 от «24» июня 2022 года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ /к.м.н. Гагиева Д.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29»июня 2022г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ /к.м.н. Хашагульгов Ш.Б./
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Общие данные о практике

ВИД ПРАКТИКИ – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ТИП ПРАКТИКИ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)
СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ - СТАЦИОНАРНАЯ
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ

2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИР, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

1. Цель изучения практики

Цель производственной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»: по завершению практики обучающиеся смогут выполнить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, планировать и осуществлять решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, организовывать и проводить статистический анализ, публично аргументировано излагать полученные результаты и применять их в практическом здравоохранении.

2. Задачи практики

– сформировать знания теоретических основ планирования научно-исследовательской работы, методов статистической обработки полученных данных с целью использования и внедрения результатов исследований, направленных на охрану здоровья населения;
– сформировать умения и навыки постановки целей и задач научного исследования, подбора литературы, составления библиографического списка, работы с выбранными источниками литературы;
– сформировать готовность реализовать и внедрять исследовательские задачи в практическом здравоохранении, в том числе полученные новые методы и методики по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, направленные на охрану здоровья населения;
– сформировать способность организовывать процесс общения, в том числе с использованием дистанционных технологий, вести диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные доклады, резюме, аннотации и рефераты в различных (текстовых, графических, аудиовизуальных) форматах по исследованной проблеме.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направлено на формирование у обучающихся следующих

компетенций.

ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-10.1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности (MS Windows, MS Office – Power Point, Excell, Word, Publisher, браузеры – Chrome, Mozilla Firefox, MS Edge, Opera, Safari), системы шифрования данных а также антивирусные программы (DrWeb, Kaspersky, Avira, Panda, McAfee, AVG, Bitdefender и др.); знать источники получения информации для решения поставленных задач (поисковые системы GOOGLE, Yandex, Yahoo, Bing) и источники библиографических ресурсов (ИРБИС 64, справочно-правовая система Гарант и др.).

Уметь: использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

Владеть: навыком использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-10.2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием современных информационных и библиографических ресурсов.

Знать: знать источники получения информации для решения поставленных задач и источники библиографических ресурсов.

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
- основные принципы и правила аналитических исследований с использованием современных алгоритмов и актуального программного обеспечения;

Уметь: использовать современные информационные и библиографические ресурсы и источники поиска информации.

Владеть: навыком поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием современных информационных и библиографических ресурсов.

ОПК-10.3 Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.

Знать: особенности специализированного программного обеспечения для статистической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности (Windows Statistica, SPSS); базовые системные программные продукты (Windows) и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности (Microsoft Office, браузеры, справочно-правовая система Гарант).

Уметь: применять программное обеспечение для математической обработки полученных данных в ходе наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности. подобрать оптимальный пакет статистической обработки, уместный для имеющегося массива данных;

Владеть: навыком применения специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.

ОПК-11.2 Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну

Знать: особенности работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

Уметь: работать с документацией пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

Владеть: навыком работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

ОПК-11.3 Планирует этапы научной и организационной деятельности. Систематизирует и анализирует полученную документацию.

Знать: требования к оформлению плана научной и организационной деятельности, а также особенности систематизации и анализа полученной документации.

Уметь: планировать этапы научной и организационной деятельности, систематизировать и анализировать полученную документацию.

Владеть: навыком организации проведения этапов научной деятельности, систематизации и анализа полученной документации.

ОПК-11.4 Применяет полученную информацию с учетом основных принципов научной практики, экспериментальной деятельности и научной этики

Знать: основные принципы научной практики, экспериментальной деятельности и научной этики; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, в том числе с использованием цифровых платформ для удаленного доступа и совместной обработки данных (MS Teams, Asana, Wrike, Trello и др.).

Уметь: применять основные принципы научной практики, экспериментальной деятельности и научной этики при анализе полученной информации.

Владеть: навыками применения полученной информации с учетом основных принципов научной практики, экспериментальной деятельности и научной этики.

ПК – 13 Способность участвовать в проведении научных исследований

ПК-13.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы

Знать: методы научно-исследовательской деятельности; современные способы проведения научных исследований.

Уметь: проводить анализ объективных, клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов, принципах и методах их диагностики, лечения и профилактики.

Владеть: навыками работы с базой данных зарубежной периодики; навыками работы с источниками, техникой чтения, методикой ведения записей.

ПК-13.2 Формулирует цели и задачи исследования

Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.

Уметь: определять проблему и формулировать тему научно-исследовательской работы с учетом ее проведения в учебной лаборатории и на клинических базах; определять объект и предмет исследования; формулировать актуальность, научную новизну, цели и задачи

исследования; формулировать гипотезу.

Владеть: навыками формулирования цели, задач научно-исследовательской работы; навыками выдвижения гипотезы и ее доказательства или опровержения.

ПК-13.3 Планирует эксперимент

Знать: виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных; методы оценки динамики явлений и прогнозирования; общие требования к научно-исследовательской работе; этапы научно-исследовательской деятельности.

Уметь: разрабатывать план и программу научного исследования.

Владеть: навыками применения методов исследования, технологией проведения научного эксперимента.

ПК-13.4 Проводит исследование и анализирует результаты

Знать: основные принципы и правила аналитических исследований с использованием современных алгоритмов и актуального программного обеспечения; экспериментальные методы лечения заболеваний у пациентов; методы диагностики и профилактики заболеваний у пациентов; клинические и экспериментальные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у пациентов.

Уметь: проводить набор экспериментального материала; формулировать выводы и практические рекомендации по результатам исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных с использованием локальных и облачных хранилищ с соблюдением условий надёжности хранения, криптостойкости и легкости доступа для совместного использования при работе в группе;

Владеть: навыками анализа (обсуждения) результатов исследования; навыками математико-статистической обработки результатов исследований: параметрическими и непараметрическими методами, дисперсионного и многофакторного анализа.

ПК – 14 Способность к анализу и публичному представлению научных данных

ПК-14.1 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных

Знать: основные принципы и правила аналитических исследований; принципы доказательной медицины; основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин и взаимосвязи между признаками; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, в том числе с использованием цифровых платформ для удаленного доступа и совместной обработки данных (MS Teams, Asana, Wrike, Trello и др.).

Уметь: осуществлять сбор научной информации и проводить ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; готовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных.

Владеть: навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам в академическом медицинском стиле; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач с использованием цифровых коммуникационных технологий.

ПК-14.2 Формулирует выводы и обосновывает заключение по результатам исследования

Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и

письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике.

Уметь: по результатам научно-исследовательской работы оформлять выводы, делать заключение.

Владеть: навыками научного анализа медицинской информации.

ПК-14.3 Готовит и оформляет научные публикации по результатам исследования

Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

Уметь: основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике, подготовки материалов к публикации в сети интернет и создание макетов изданий в печатной форме (Adobe Pagemaker, MS Publisher, Adobe Photoshop, Pinnacle, Adobe premier и др.).

Владеть: навыками оформления результатов исследования: текста работы, таблиц, иллюстраций, формул, примечаний и ссылок на источники, приложения, списка используемой литературы; навыками графического представления результатов работы; навыками применения язык и стиля научной работы.

Перечень практических навыков:

1. Планировать научное исследование.
2. Проводить статистическую обработку полученных данных с целью использования и внедрения результатов исследований, направленных на охрану здоровья населения с использованием современного программного обеспечения (WinStatistica, SPSS).
3. Формулировать цели и задачи научного исследования в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.
4. Использовать источники получения информации для решения поставленных задач (поисковые системы GOOGLE, Yandex, Yahoo, Bing) и источники библиографических ресурсов (ИРБИС 64, справочно-правовая система Гарант и др.).
5. Работать с источниками литературы, в том числе зарубежной, составлять библиографический список.
6. Проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.
7. Формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных с использованием локальных и облачных хранилищ.
8. Организовать процесс общения, в том числе с использованием дистанционных технологий (MS Teams, Asana, Wrike, Trello и др.), вести диалог, дискуссию, полемику.
9. Составлять устные и письменные доклады, резюме, аннотации и рефераты в различных (текстовых, графических, аудиовизуальных) форматах по исследованной проблеме.
10. Применять полученные результаты в практическом здравоохранении.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Блок 2 Практики Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	**Всего академических часов/ зачетных единиц**	**Семестр** **10**
Общая трудоемкость	**288/8**	**288/8**
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**96**	**96**
Самостоятельная работа студента (СРС)	**192**	**192**
В том числе: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях	**96**	**96**
Промежуточная аттестация (зачет)	**зачёт**	**зачёт**

Способ и формы проведения практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся 5 курса специальности **31.05.01 Лечебное дело** проводится на кафедре госпитальной терапии и в медицинских организациях стационарного профиля Республики Ингушетия, имеющих договор с университетом на организацию практического обучения.

НИР проводится в 10 семестре согласно календарному учебному графику. Общая трудоемкость практики составляет 8 з. е., 288 часа. Способ проведения – контактная работа (96 часов) и самостоятельная работа (192 часа, из них 96 часов – работа в медицинской организации, 96 часов – самостоятельная работа обучающегося). Проведение контактной работы возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Форма контроля – зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание практики НИР

Наименование практики	Продолжительность		Компетенции	Формы контроля
	ЗЕТ	Часы		
НИР	8	288	ОПК-10, ОПК-11 ПК-13, ПК-14	По окончании практики – зачет с оценкой.

Содержание практики.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» выполняется обучающимися под руководством преподавателей кафедры. Руководители осуществляют контроль проводимых исследований, наблюдений, делают пояснения, осуществляют консультации по возникающим вопросам. Объем отчета по НИР предусматривает 15-20 листов формата А 4 (по решению кафедры). По усмотрению кафедры текст может быть печатный или рукописный. НИР рецензируется преподавателем соответствующей кафедры или представителем практического здравоохранения, на базе которого выполнялась НИР.

Этапы проведения НИР:

- Подготовка и планирование НИР. Выбор и осознание темы НИР.
- Подбор литературы, составление библиографического списка.
- Работа с выбранными источниками литературы.
- Разработка основных разделов научного исследования. Систематизация и анализ материала. Оценка полученных результатов собственных исследований с позиций доказательной медицины. Оформление отчета по НИР.
- Составление плана доклада и доклада по НИР.
- Подготовка мультимедийной презентации к докладу по НИР.
- Защита НИР. К защите представляется: оформленный отчет по НИР, доклад по результатам исследования, презентация к докладу.

Методические рекомендации по подготовке и планированию НИР. Выбор и осознание темы НИР

Тематика НИР предлагается кафедрой, перечень тем НИР обсуждается и утверждается на методическом заседании кафедры. Обучающиеся могут предложить свою тему, обосновав при этом целесообразность ее выполнения и соответствия профилю образовательной программы. Выбранная тема должна быть актуальна в теоретическом и/или в практическом отношении, обеспечена необходимой библиографией, информационными ресурсами и возможностями ее практического выполнения.

На этапе подготовки и планирования предстоит принять решения по следующим пунктам:
- выбор конкретной темы, ее актуальность;
- цели, преследуемые в работе;
- задачи исследования.

Тема должна содержать в себе проблему, так как именно проблема определяет, в первую очередь, успех всей работы. Четкая постановка проблемы позволит без труда сформулировать цель.

Актуальность – это степень важности темы в данный момент времени и в данной ситуации для решения данной проблемы. Актуальность раскрывает исследуемое явление в аспектах противоречий и трудностей, не определенных разработками его предшественников, а также возможности их разрешения иными средствами.

Цель – лаконичный и емкий ответ на вопрос, зачем проводится данный вид работы; она формулируется таким образом, чтобы было возможно представить себе в общем виде проблемную область, характер, замысел, направленность конкретной темы НИР. Более детально эти характеристики раскрываются в задачах исследования.

Задача – способы и условия достижения цели. Здесь необходимо определить:
- какие именно факты планируется получить;
- какие статистические зависимости предполагается установить;
- какие тенденции предполагается выявить.

Методические рекомендации по составление библиографического списка

Оформление библиографического списка в соответствии СМК П 10 Положение «Требования к рефератам, контрольным, курсовым и выпускным квалификационным работам» (п.4.8.6).

Методические рекомендации по работе с выбранными источниками литературы

Перед началом работы необходимо ознакомиться с источниками получения информации для решения поставленных задач (поисковые системы GOOGLE, Yandex, Yahoo, Bing) и источники библиографических ресурсов (ИРБИС 64, справочно-правовая система Гарант и др.). Работу с источниками надо начинать с изучения наиболее важных и актуальных научных работ и научных текстов (книг, статей, диссертаций и других научных исследований) по теме НИР:
а) ознакомление с материалами, вышедшими в последние годы (в них, как правило, дается обзор публикаций по проблеме и имеется библиография);
б) ознакомление с материалами, опубликованными в более раннее время;
в) ознакомление с публикациями в периодической печати;
г) использование компьютерных источников информации (необходимо так же акцентировать внимание на соблюдении авторских прав при заимствовании информации);
д) ведение записей, в которых фиксируется материал по какому-либо отдельному вопросу из различных источников;
е) формирование понятийного аппарата (составление словарей терминов и сокращений);

На данном этапе необходимо проанализировать, какие из утверждений носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Вполне возможно, что в процессе чтения литературы и осмысления проблемной ситуации выяснится необходимость по-

новому сформулировать тему исследования, развернуть свой проект в несколько иной плоскости. Это вполне допустимо и свидетельствует о самостоятельном, творческом подходе к исследованию. Данный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Список используемой литературы составляет 8-10 источников. В список вносится перечень всех изученных обучающимся в процессе написания НИР монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий и прочее.

Методические рекомендации по систематизации и анализу материала. Оформление НИР

Оформление отчета НИР проводится в соответствии с требованиями СМК П 10 Положение «Требования к рефератам, контрольным, курсовым и выпускным квалификационным работам» (курсовая работа).

Структура НИР:

– титульный лист;
– оглавление;
– обозначения и сокращения (при необходимости);
– введение;

– основная часть;
– заключение (выводы) и практическая значимость;
– список литературы;
– приложения (при наличии).

В элементе «Оглавление» приводят порядковые номера и заголовки разделов (при необходимости – подразделов, пунктов) данной работы и заголовки приложений. При этом после заголовка каждого из указанных структурных элементов ставят отточие, а затем приводят номер страницы, на которой начинается данный структурный элемент. В элементе «Оглавление» номера подразделов приводят после абзацного отступа. В элементе «Оглавление» при необходимости продолжения записи заголовка раздела или подраздела на второй (последующей) строке его начинают на уровне начала этого заголовка на первой строке, а при продолжении записи заголовка приложения – на уровне записи обозначения этого приложения. Элемент «Оглавление» размещают на второй странице работы. При этом слово «Оглавление» записывают в верхней части этой страницы, посередине, прописными буквами и выделяют полужирным шрифтом. Шрифт заголовков разделов, подразделов и т.д. в содержании должен быть аналогичен шрифту текста документа, но полужирным шрифтом его не выделяют.

Введение – первая и вступительная часть курсовой работы. Здесь осуществляется презентация всей работы. Введение должно содержать: – обоснование актуальности выбранной темы; – степень ее разработанности в отечественной и зарубежной литературе; – цель исследования; – задачи исследования; – объект и предмет исследования; – место проведения исследования. Определить актуальность темы исследования – значит показать соответствие темы общественным потребностям, изложенным в государственных документах; раскрыть состояние ее практического воплощения; определить заинтересованность науки в ее разработке.

Основная часть. Структурируется по главам, параграфам, количество и названия которых определяются автором и руководителем. Основной материал излагается в форме связного, последовательного, доказательного повествования, иллюстрация автором основных положений. Подбор материала в основной части НИР должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы; выявление собственного мнения обучающегося, сформированного на основе работы с источниками и литературой. Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в работе.

Основная часть включает две части: теоретическую (обзор литературы) и практическую (экспериментальная, исследовательская работа). Также в тексте могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки. Обучающийся должен раскрыть содержание темы, а также грамотно описать материал и методы проведенного исследования. При написании теоретической части следует кратко изложить современное состояние вопроса, которому посвящена НИР, обобщив мнения и данные различных авторов с указанием в тексте источника информации. Методы исследования выбираются в соответствии с конкретной исследовательской целью и задачами, поставленными перед определенным этапом работы. Исследовательская часть курсовой работы является обязательным основным компонентом. Она должна полностью соответствовать поставленной в работе цели и выбранным для ее достижения задачам. Для определения достоверности полученных результатов необходимо использовать классические методы статистической обработки данных.

Заключение (выводы) – раздел, в котором содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обстоятельным, должно соответствовать поставленным задачам, отражать суть и ценность проведенных исследований, является концентрацией основных положений работы. Выводы приводятся в виде отдельных пунктов с порядковой нумерацией. Они должны полностью соответствовать цели и задачам работы и характеризовать ее результаты. Выводы должны быть краткими, четкими, тезисными.

Список литературы является частью работы, помещается после основного текста работы и содержит сведения об источниках, использованных при составлении курсовой работы. Количество использованных источников должно быть 8-10. Список литературы оформляется в соответствии с вышеизложенными методическими рекомендациями.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – публичное сообщение (выступление), представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы. Сообщение (вступление) должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- интересную для слушателей форму изложения;
- выводы.

Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут.

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Лучше всего тему сформулировать таким образом, чтобы ее первое слово обозначало наименование полученного в ходе выполнения проекта научного результата (например, «Методика выявления…» и пр.). Тема выступления не должна быть перегруженной. Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление автора (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели). Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

Методические рекомендации по подготовке мультимедийной презентации к докладу

- составление текстового материала по выбранной теме.
- разработка иллюстраций, составление схем, диаграмм, таблиц по тексту. Лучше всего придерживаться одного правила: один слайд – одна мысль. Рекомендуется: сжатость и краткость изложения, максимальная информативность слайда: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта. На слайде обязательно помещается заголовок, а при наличии изображения (фотографии, рисунка, диаграммы, схемы, таблицы и т.п.) – подпись к нему.
- подготовка выводов по представленному материалу.
- проверка соответствия презентации исходному тексту.
- объем презентации не более 20 слайдов.

Процедура защиты НИР

Процедура защиты НИР проводится в соответствии с СМК П 21 «Положение об организации практики обучающихся ФГБОУ ВО ИнгГУ Министерства науки и высшего образования РФ».

Темы контактной работы

1. Введение. Научно-исследовательская работа: предмет, задачи и основные понятия. Наука и научное знание. Отличительные признаки науки. Псевдонаука.
2. Классификация наук по предмету исследования, методам исследования и результату вклада отдельных наук в развитие научного познания. Наука и нравственность. Этика науки и социальная

ответственность исследователя.
3. Общие требования к научно-исследовательской работе. Этапы научно-исследовательской деятельности. Определение проблемы и формулирование темы научно-исследовательской работы с учетом ее проведения в учебной лаборатории и на клинических базах. Определение объекта и предмета исследования. Актуальность, научная новизна, цели и задачи исследования. Формулирование гипотезы.
4. Этапы научно-исследовательской деятельности.
Методологические основы науки: определение, задачи, уровни, функции. Методологические принципы научного исследования. Выбор методов исследования. Эксперимент как метод исследования. Эксперимент: стадии проведения, структура, виды. Требования к проведению эксперимента в условиях учебной лаборатории. Проведение исследования, набор материала. Виды клинических исследований, их значение и применение.
5. Анализ (обсуждение) результатов исследования. Математико-статистическая обработка результатов исследований: параметрические и непараметрические методы. Понятие о дисперсионном и многофакторном анализе. Формулирование выводов и практических рекомендаций по результатам исследования.
6. Требования к оформлению результатов исследования. Язык и стиль научной работы. Оформление текста работы, таблиц, иллюстраций, формул, примечаний и ссылок на источники, приложения, списка используемой литературы. Графическое представление результатов. Система научной информации, виды, источники научной информации. Базы данных зарубежной периодики. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей.
7. Формы изложения результатов исследования. Доклад как одна из распространенных форм публичных выступлений. Виды докладов. Требования к устному докладу и презентации к устному докладу. Навыки работы в графическом редакторе Canva, Power Paint, Google – формы для создания изображений для публикаций и макета для печатной продукции.
8. Защита научно-исследовательской работы (зачет с оценкой). Аттестация по практике, проверка отчетной документации, оформление зачета.
К защите представляется: оформленный отчет по НИР, доклад по результатам исследования, презентация к докладу.

Обзоры по темам контактной работы и индивидуальная консультативная работа с куратором проводится на платформе Zoom, WhatsApp, Skype.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР

1 Оценочный лист защиты отчета по научно-исследовательской работе.
2 Отзыв руководителя.
3 Научно-исследовательская работа в форме: отчет (в объеме 15-20 листов), доклад (в объеме 4-5 листов), мультимедийная презентация к докладу (до 20 слайдов).

Образцы форм отчетности представлены в СМК П 21 Положение «Об организации практики обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НИР

Фонд оценочных средств состоит из карты оценки компетенций для текущего контроля и оценочных средств промежуточной аттестации.

6.1 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ НИР

Таблица 2 – ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формируемая компетенция (код и содержание)	Этапы формирования компетенции			Оценочные средства (указывается конкретный способ оценивания компетенции на практике)
	Знания	Умения	Владения / практические навыки	
ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности				
ОПК-10.1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности (MS Windows, MS Office – Power Point, Excell, Word, Publisher, браузеры – Chrome, Mozilla Firefox, MS Edge, Opera, Safari), системы шифрования данных а также антивирусные программы (DrWeb, Kaspersky, Avira, Panda, McAfee, AVG, Bitdefender и др.) - знать источники	использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	навыком использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.	Оценка уровня владения студентом основных прикладных программ, необходимых для выполнения исследования а так же наличие у студента необходимых технических средств и доступа к сети. Возможна дистанционная форма контакта с куратором с использованием коммуникационных программ (ZOOM, Viber, WhatsUp, DISCORD, Skype и

	получения информации для решения поставленных задач (поисковые системы GOOGLE, Yandex, Yahoo, Bing) и источники библиографических ресурсов (ИРБИС 64, справочно-правовая система Гарант и др.).			других, по согласованию с куратором).
ОПК-10.2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием современных информационных и библиографических ресурсов.	знать источники получения информации для решения поставленных задач и источники библиографических ресурсов; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные принципы и правила аналитических исследований с использованием современных алгоритмов и актуального программного обеспечения.	использовать современные информационные и библиографические ресурсы и источники поиска информации.	навыком поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием современных информационных и библиографических ресурсов.	Оценка библиографического списка с соблюдением всех требований ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и практика составления». Оценка литературного обзора по теме научного исследования.
ОПК-10.3 Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных	особенности специализированного программного обеспечения для статистической обработки данных	применять программное обеспечение для математической обработки полученных данных в ходе	навыком применения специализированного программного обеспечения для математической обработки данных	Представление математически обработанные данные наблюдений и экспериментов.

наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.	наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности (Windows Statistica, SPSS); базовые системные программные продукты (Windows) и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности (Microsoft Office, браузеры, справочно-правовая система Гарант).	наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности. подобрать оптимальный пакет статистической обработки, уместный для имеющегося массива данных.	наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.	
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения				
ОПК-11.2 Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	особенности работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	работать с документацией пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	навыком работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	Навыки работы с персональными данными пациентов.
ОПК-11.3 Планирует этапы научной и организационной деятельности. Систематизирует и анализирует полученную документацию.	требования к оформлению плана научной и организационной деятельности, а также особенности систематизации и анализа полученной документации.	планировать этапы научной и организационной деятельности, систематизировать и анализировать полученную документацию.	навыком организации проведения этапов научной деятельности, систематизации и анализа полученной документации.	План научной и организационной деятельности.
ОПК-11.4 Применяет полученную информацию с учетом основных принципов	основные принципы научной практики, экспериментальной деятельности и научной	применять основные принципы научной практики, экспериментальной	навыками применения полученной информации с учетом основных принципов научной	Навыки применения полученной информации.

научной практики, экспериментальной деятельности и научной этики	этики; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, в том числе с использованием цифровых платформ для удаленного доступа и совместной обработки данных (MS Teams, Asana, Wrike, Trello и др.).	деятельности и научной этики при анализе полученной информации.	практики, экспериментальной деятельности и научной этики.	
ПК – 13 Способность участвовать в проведении научных исследований				
ПК-13.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы	методы научно-исследовательской деятельности; современные способы проведения научных исследований.	проводить анализ объективных, клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов, принципах и методах их диагностики, лечения и профилактики.	навыками работы с базой данных зарубежной периодики; навыками работы с источниками, техникой чтения, методикой ведения записей.	Библиографический список современной научной литературы. Размещение материалов литературного обзора и собранного фактологического материала в одном из облачных хранилищ, облегчающих совместную работу над документом и рецензирование её куратором (Google Disk, Dropbox, Yandex Disk, One Disk, облако Mail.ru и др. по согласованию с

				куратором). Размещение производится при строгом соблюдении мер защиты информации, сохранения врачебной тайны путём шифрования, обезличивания или использования платформ хранения на основе распределенных данных. Строгое соблюдение авторских прав при осуществлении заимствований.
ПК-13.2 Формулирует цели и задачи исследования	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.	определять проблему и формулировать тему научно-исследовательской работы с учетом ее проведения в учебной лаборатории и на клинических базах; определять объект и предмет исследования; формулировать актуальность, научную новизну, цели и задачи исследования; формулировать гипотезу.	навыками формулирования цели, задач научно-исследовательской работы; навыками выдвижения гипотезы и ее доказательства или опровержения.	Оформление НИР, формулирование цели и задач исследования.
ПК-13.3	виды статистических	разрабатывать план и	навыками применения	Оформленный план

Планирует эксперимент	величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных; методы оценки динамики явлений и прогнозирования;общие требования к научно-исследовательской работе; этапы научно-исследовательской деятельности.	программу научного исследования.	методов исследования, технологией проведения научного эксперимента.	научно-исследовательской работы.
ПК-13.4 Проводит исследование и анализирует результаты	основные принципы и правила аналитических исследований с использованием современных алгоритмов и актуального программного обеспечения; экспериментальные методы лечения заболеваний у пациентов; методы диагностики и профилактики заболеваний у пациентов; клинические и экспериментальные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у	проводить набор экспериментального материала; формулировать выводы и практические рекомендации по результатам исследования. - формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных с использованием локальных и облачных хранилищ с соблюдением условий надёжности хранения, криптостойкости и легкости доступа для	навыками анализа (обсуждения) результатов исследования; навыками математико-статистической обработки результатов исследований: параметрическими и непараметрическими методами, дисперсионного и многофакторного анализа.	К защите представляется: оформленный отчет по НИР в формате Word, доклад по результатам исследования, презентация к докладу в формате Power Point или с использованием пакета Libre Office. Результат экспертизы в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

	пациентов.	совместного использования при работе в группе.		
ПК – 14 Способность к анализу и публичному представлению научных данных				
ПК-14.1 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных	основные принципы и правила аналитических исследований; принципы доказательной медицины; основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин и взаимосвязи между признаками. - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, в том числе с использованием цифровых платформ для удаленного доступа и совместной обработки данных (MS Teams, Asana, Wrike, Trello и др.).	осуществлять сбор научной информации и проводить ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; готовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных.	навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам в академическом медицинском стиле; -различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач с использованием цифровых коммуникационных технологий.	Систематизация и анализ материала с использованием соответствующего программного обеспечения (Windows Statistica, SPSS). Оценка полученных результатов собственных исследований с позиций доказательной медицины. Оформление собранного материала в форме отчета в формате Word.
ПК-14.2 Формулирует выводы и обосновывает заключение по результатам	особенности представления результатов научной деятельности в устной и	по результатам научно-исследовательской работы оформлять выводы, делать	навыками научного анализа медицинской информации.	Оформление выводов, заключения по результатам исследования.

исследования	письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике.	заключение.		
ПК-14.3 Готовит и оформляет научные публикации по результатам исследования	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике, подготовки материалов к публикации в сети интернет и создание макетов изданий в печатной форме (Adobe Pagemaker, MS Publisher, Adobe Photoshop, Pinnacle, Adobe premier и др.).	навыками оформления результатов исследования: текста работы, таблиц, иллюстраций, формул, примечаний и ссылок на источники, приложения, списка используемой литературы; навыками графического представления результатов работы; навыками применения язык и стиля научной работы.	К защите представляется: оформленный отчет по НИР в формате Word, доклад по результатам исследования, презентация к докладу в формате Power Point или с использованием пакета Libre Office. Результат экспертизы в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала оценивания отчета по НИР (включая публичное выступление):
«отлично (5)» - демонстрирует исчерпывающие знания в области поставленных задач, четко формулирует цели и задачи НИР, выводы соответствуют целям и задачам НИР, умеет логически связывать теоретические знания с научно-практической деятельностью. НИР оформлена в соответствии с требованиями. Презентация работы четко соответствует докладу. Обучающийся дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы по теме исследования.
«хорошо (4)» - демонстрирует сформированные базовые знания, умения, навыки в области научно-исследовательской работы, но имеются неточности в практике и теории организации научно-исследовательской работы. НИР оформлена в соответствии с требованиями. Презентация работы соответствует докладу. Отмечаются неточности при ответе на дополнительные вопросы по теме исследования.
«удовлетворительно (3)» - поверхностные, неполные знания, умения, навыки в области научно-исследовательской работы. Отмечаются замечания по оформлению НИР. При ответе на дополнительные вопросы по теме НИР допускает ошибки.
«неудовлетворительно (2)» - фрагментарные знания, умения, отсутствие навыков в области научно-исследовательской деятельности. Отмечаются замечания по оформлению НИР. При ответе на дополнительные вопросы по теме НИР допускает ошибки.

6.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется в виде ответов на вопросы тем контактной работы и проведения индивидуальных консультаций. Возможна дистанционная форма контакта с куратором с использованием коммуникационных программ (ZOOM, Viber, WhatsUp, DISCORD, Skype и других, по согласованию с куратором).
Промежуточная аттестация: практика НИР завершается зачетом с оценкой в виде устного доклада по результатам исследования, мультимедийной презентации к докладу, оформленная по требованиям научно-исследовательская работа. Оценка ставится по шкале оценивания отчета по НИР. При возникновении необходимости – защита может быть проведена в дистанционном формате с использованием платформ видеоконференцсвязи (ZOOM и др.).

Требования к отчету по НИР.
НИР оформляется в соответствии с требованиями СМК П 10 Положение «Требования к рефератам, контрольным, курсовым и выпускным квалификационным работам» (раздел курсовая работа). Защита начинается с доклада обучающегося по теме НИР. Регламент устного публичного выступления - не более 10 минут. Вступление включает в себя представление автора (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Обучающийся должен излагать основное содержание своей работы свободно, с отрывом от письменного текста. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание НИР, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты обучающийся может использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты программ, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные положения работы. После завершения возможны вопросы к обучающемуся непосредственно связанные с темой НИР. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов - Москва : Академический Проект, 2020. - 194 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2690-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html

2. Коваленко, Т. А. Обработка экспериментальных данных / Коваленко Т. А. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_161.html

3. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В.М. Гелецкий - Красноярск : СФУ, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763821901.html

4. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] / Даниленко О.В.- М.: ЛИНТА, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527119.html

Дополнительная литература:

5. Вигдорчик, А. Новая модель здравоохранения: как вырваться из ловушки бесконечного роста [Электронный ресурс] / Вигдорчик А., Клинцов В., Кузнецова Е. // Вестник McKinsey. № 32 (2015). URL: http://www.vestnikmckinsey.ru/healthcare-and-harmaceuticals/Novaya%20model%20zdravoohtaneniya/

6. Власов, В. В. Эпидемиология : учебное пособие / В. В. Власов. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 464 с. - ISBN 5-9704-0265-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402656.html

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 сентября 2020 г. N 947н «Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов»;

8. Рачкова Т.Г. IBM WATSON и новые возможности цифровизации медицины// В сборнике: Россия, Европа, Азия: цифровизация глобального пространства. Сборник научных трудов I международного научно-практического форума. 2018. С. 286-288.

9. Шандора Н. Цифровизация системы здравоохранения: опыт и перспективы // Наука и инновации. 2020 № 2 С. 38–43.

7.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Издательство «МЕДИЦИНА» https://medlit.ru/journals/
2. Электронный каталог НБ ЮУГМУ. – Режим доступа: http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
4. ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
5. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
6. Алгоритмы действия врача. – Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/algorithms
7. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа:http://www.femb.ru/

8. Руководство по работе с Windows Statistica [Электронный ресурс] http://statsoft.ru/home/textbook/default.htm

7.3 Программное обеспечение

1. Windows XP(7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программный пакет статистической обработки Windows Statistica (Лицензия ВУЗа)
6. Программный пакет статистической обработки SPSS (Лицензия ВУЗа)
7. Телекоммуникационная система ZOOM (Лицензия ВУЗа)
8. Телекоммуникационная система DISCORD (Freeware)
9. Телекоммуникационная система SKYPE (Freeware)
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»

7.4 Материально-техническое обеспечение

Кафедра располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Заключены договоры на предоставление доступов всему контингенту обучающихся к ЭБС «Консультант студента» для высшего медицинского и фармацевтического образования, «Консультант врача» (агрегатор – ООО Группа компаний ГЭОТАР), «Лань» (агрегатор – ООО «Издательство Лань»). ЭБС «Консультант студента» предоставляет доступ к полным текстам учебной литературы и дополнительным материалам, а также к аудио, видео, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др. К ЭБС возможен круглосуточный доступ из любой точки, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» всем категориям пользователей библиотека обеспечивает возможность свободного доступа к электронному каталогу и авторизованного доступа к собственной полнотекстовой коллекции учебной и учебно-методической литературы «Электронная библиотека изданий ФГБОУ ВО ИнгГУ», сформированной на основе прямых договоров с авторами (режим доступа www.lib-susmu.chelsma.ru). Сайт библиотеки Университета обладает гибкой структурой и является эффективным инструментом оперативного информирования пользователей с возможностью обратной связи. Через сайт осуществляется доступ пользователей к собственному электронному формуляру (авторизация по номеру электронного читательского билета).

Пользователям предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: БД Medline Complete (агрегатор – компания EBSCO). Университету безвозмездно предоставлены архивные коллекции ряда ведущих научных издательств, как участнику Национального Электронно-информационного консорциума НЭИКОН), БД «Регистр лекарственных средств» (агрегатор – ООО «РЛС-Патент»), справочно-правовая система «Консультант+».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой