МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Ф.Д. Кодзоева
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11 Экономические основы социальной работы

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность **Социальная работа**

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения ***очная, заочная***

Магас, 2022 г.

1. Цели освоения дисциплины

Курс лекции “Экономические основы социальной работы” предполагает знакомство с теоретическими моделями макроэкономических и микроэкономических процессов, затрагивающих сферу социальной работы.

Целями освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.11 Экономические основы социальной работы**

являются:

– дать знания по экономическим основам социальной работы, включающие сведения об источниках и способах финансирования социальной деятельности, механизме планирования, функционирования и контроля учреждений социальной работы.

- изложить общую экономическую систему функционирования социальной службы как хозяйствующего объекта – определиться с пониманием ресурсов, затрат и результатов деятельности.
- выявить особенности социальных служб разных форм собственности (государственных, муниципальных, частных), а также направлений деятельности: социальных стационаров, муниципальных центров, пенсионных фондов, служб занятости и т.д.
- анализ социокультурной рефлексии социальной работы как феномена современного мира, предпосылок ее институциализации в социологии;
- формирование научно-исследовательских и технологических навыков;
- определение системы понятий и категорий международной практики социальной работы;
- ознакомление с междисциплинарным подходом в разработке исследовательских и социально-политических программ на уровне, соответствующем квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 социальная работа (уровень бакалавриата) http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №76 (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020), соотнесенных с общими целями ОПОП и требованиями профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549), Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849), соответствующих профессиональной деятельности выпускников., направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций профессиональной деятельности.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к обязательной части дисциплин направления подготовки 39.03.02 Социальная работа и тесно связана с другими курсами государственного образовательного стандарта такими как: «Введение в профессию социальная работа» Б1.О.05; Теории социальной работы Б1.О.08; Социология Б1.О.04. и изучается в 5 семестре 3 курса.

Связь дисциплины «Экономические основы социальной работы» со смежными дисциплинами: «Этические основы социальной работы» Б1.В.ДВ.10.01; «Деонтология социальной работы Б1.В.ДВ.10.02.

Данная дисциплина является одной из центральных дисциплин обязательной части профессионального цикла пятого семестра, цель которого сформировать у студентов навыки анализа исторических форм социальной помощи, аналитические умения по выявлению традиционных и инновационных практик социальной работы, использовать технологические и феноменологические, социогенетические и актуально-сетевые, прагматические подходы.

3. **Результаты освоения дисциплины (модуля)** ***Экономические основы социальной работы***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции *(закрепленный за дисциплиной)*	В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**:
УК-9	**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.1.** Владение инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста	**Знать:** основные экономические понятия, принципы, методы; **Уметь:** самостоятельно принимать экономические решения; **Владеть:** навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-2	**ОПК-2.** Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	**ИОПК-2.1.** Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); **Уметь** использовать педагогические, социально-педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы **Владеть** навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.
		ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе	**Знать** современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой,

		комплексной информации	философией и т.д.); **Уметь** использовать педагогические, социально-педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы **Владеть** навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.
ПК-9	**ПК-9** Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан		**Знать** методы социологического исследования для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп, -суть социальных процессов и явлений и критерии их оценки; **Уметь** использовать имеющиеся знания для вынесения суждения о потребностях и интересах различных социальных групп в контексте оценки обстоятельств их жизнедеятельности; **Владеть** навыком применения теоретических знаний навыком социологического анализа потребностей интересов групп и общностей

4. **Структура и содержание дисциплины (модуля)** ***Экономические основы социальной работы***

4.1. Структура дисциплины (модуля) ***Экономические основы социальной работы***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов (очно)

№ п/п	**Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)**	**семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**		**Формы текущего контроля успеваемости** ***(по неделям семестра)*** **Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)***
			Контактная работа	**Самостоятель-ная работа**	

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1.	**Раздел 1**. Экономические основы социальной работы																	
1.1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	5	4	2	2			4										
1.2.	Тема 2. Рыночная экономика и социальная справедливость	5	4	2	2			4										
1.3.	Тема 3. Социальная рыночная экономика и проблемы её становления в России	5	4	2	2			4										
1.4.	Тема 4. Формы экономического взаимодействия государства и	5	4	2	2			4										
1.5.	Тема 5. Особенности экономических отношений в социальном обслуживании	5	4	2	2			4										
2.	**Раздел 2.** Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций. Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальных служб. Заработная плата бюджетных работников. Пенсионное обеспечение.																	
2.1.	Тема 6. Социальная организация как экономический субъект	5	4	2	2			4										
2.2.	Тема 7. Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальных служб. Заработная плата бюджетных работников.	5	3	2	1			3										
2.3.	Тема 8. Особенности налогового и бухгалтерского учёта в социальных организациях, учреждениях и службах	5	3	2	1			3										

2.4.	Тема 9. Пенсионное обеспечение и социальное обслуживание в социальной защите граждан	5	3	2	1			3										
2.5.	Тема 10. Эффективность социальной работы и социального обслуживания	5	3	2	1			3										
	Курсовая работа (проект)							*	*									
	Подготовка к зачету																	
	Общая трудоемкость, в часах	5	36	20	16			36				Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						2
												Зачет с оценкой						
												Зачет						

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 10 часов (заочно)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*						
			Контактная работа					Самостоятель-ная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1.	**Раздел 1**. Экономические основы социальной работы																	
1.1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	5																
1.2.	Тема 2. Рыночная экономика и социальная справедливость	5																
1.3.	Тема 3. Социальная рыночная экономика и проблемы её становления в России	5																
1.4.	Тема 4. Формы экономического взаимодействия государства и	5																

1.5.	Тема 5. Особенности экономических отношений в социальном обслуживании	5																
2.	**Раздел 2.** Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций. Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальных служб. Заработная плата бюджетных работников. Пенсионное обеспечение.																	
2.1.	Тема 6. Социальная организация как экономический субъект	5																
2.2.	Тема 7. Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальных служб. Заработная плата бюджетных работников.	5																
2.3.	Тема 8. Особенности налогового и бухгалтерского учёта в социальных организациях, учреждениях и службах	5																
2.4.	Тема 9. Пенсионное обеспечение и социальное обслуживание в социальной защите граждан	5																
2.5.	Тема 10. Эффективность социальной работы и социального обслуживания	5																
	Курсовая работа (проект)							*	*									
	Подготовка к зачету																	
	Общая трудоемкость, в часах	5	6	6				4		4		Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						2
												Зачет с оценкой						
												Зачет						

4.2. Содержание дисциплины (модуля) *Экономические основы социальной работы*

Раздел 1. Экономические основы социальной работы

ТЕМА 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы

1. Предмет и задачи курса “Экономические основы социальной работы”.
2. Принципы и методы экономики социальной работы.
3. Экономическое пространство социальной работы.

ТЕМА 2. Рыночная экономика и социальная справедливость

1.Основные концепции справедливого распределения доходов

2.Проблема бедности и методы измерения неравенства в распределении доходов

3. Провалы рынка и меры государственного вмешательства
4. Дилемма справедливости и эффективности в экономике
5. Критерий компенсации (критерий Калдора–Хикса)

ТЕМА 3. Социальная рыночная экономика и проблемы её становления в России

1. Социальная рыночная экономика и роль государства в её развитии
2. Трудовой договор как основа расширения социальных гарантий.
3. Государственный минимальный социальный стандарт и порядок его формирования

ТЕМА 4. Формы экономического взаимодействия государства и организаций третьего сектора в области социальной работы

1. Характеристика третьего сектора и социальной сферы как экономических категорий
2. Экономические условия предоставления социальных услуг государством
3. Роль некоммерческих организаций в реализации государственных и муниципальных социальных программ.

ТЕМА 5. Особенности экономических отношений в социальном обслуживании

1. Система социального обслуживания в России
2. Особенности отношений обмена в социальном обслуживании
3. Участие государства в социальном обслуживании
4. Формы организации социального обслуживания

Раздел 2. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций. Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальных служб. Заработная плата бюджетных работников. Пенсионное обеспечение.

ТЕМА 6. Социальная организация как экономический субъект

1. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций.
2. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб

ТЕМА 7. Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальных служб. Заработная плата бюджетных работников.

1. Оплата труда работников социальных служб и требования к их квалификации.
2. Система оценки и оплаты труда «полевых» социальных работников

ТЕМА 8. Особенности налогового и бухгалтерского учёта в социальных организациях, учреждениях и службах

1. Общегосударственный финансовый контроль.
2. Бухгалтерский учет в учреждениях непроизводственной сферы в условиях рыночной экономики

ТЕМА 9. Пенсионное обеспечение и социальное обслуживание в социальной защите граждан

1. Сущность и формы социального страхования.
2. Основные направления и задачи совершенствования системы социального страхования.
3. Экономическая природа пенсий и их место в поддержании и формировании семейных доходов.
4. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения.
5. Социальное обслуживание престарелых граждан и инвалидов

ТЕМА 10. Эффективность социальной работы и социального обслуживания

1. Понятие эффекта и эффективности. Виды эффективности.
2. Критерии оценки экономической эффективности социальной работы.
3. Пути повышения эффективности социального обслуживания

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

5. Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса «***Экономические основы социальной работы***» последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);

семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

компьютерные занятия;

письменные или устные домашние задания;

обсуждение подготовленных студентами эссе;

консультации преподавателей;

Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

Консультации преподавателей.

Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Круглые столы, дискуссии;

Деловые игры

Мастер-классы

Анализ проблемных ситуаций

Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;

Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;

Элементы деловых игр, уместно использовать для проведений семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);

В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающих.

В рамках учебного курса можно использовать видеотрансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудиоматериалов и книг.

Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентации, созданные в программе Microsoft PowerPoint.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	Тема 1.	Подготовка к дискуссии	Подготовить доклады по теме с презентацией	Основная литература: 1, 3 Дополнительная литература: 1, 2	4
	Тема 2.	Групповое обсуждение	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 4, 5 Дополнительная литература: 3,4	4
	Тема 3.	Учебная дискуссия	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 1, 5 Дополнительная литература: 2, 3	4
	Тема 4.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями	Изучить основную и дополнительную литературы, прочитать и проанализировать периодику и первоисточники	Основная литература: 2, 6 Дополнительная литература: 1, 6	4
	Тема 5.	Подготовка к дискуссии	Подготовить доклады по теме с презентацией	Основная литература: 4,5 Дополнительная литература: 3, 2	4
	Тема 6.	Подготовка к тестированию	Выполнить тестовые задания	Основная литература: 3,4,6 Дополнительная литература: 3, 4	4
	Тема 7.	Подготовка к эссе	Написать эссе	Основная литература: 5, 6 Дополнительная литература: 1, 2	3
	Тема 8.	Групповое обсуждение	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 2, 6	3
	Тема 9.	Подготовка к дискуссии	Подготовить доклады по теме с презентацией	Основная литература: 6 Дополнительная литература: 3, 4	3

	Тема 10.	Групповое обсуждение	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 5,6 Дополнительная литература: 1, 6	3

Перечень контрольных вопросов и заданий для практической работы
Перечень вопросов к зачету по дисциплине
Перечень тем рефератов и эссе

Перечень контрольных вопросов и заданий для практической работы

1. Предмет и задачи курса “Экономические основы социальной работы”.
2. Принципы и методы экономики социальной работы.
3. Экономическое пространство социальной работы.
4 .Основные концепции справедливого распределения доходов
5. Проблема бедности и методы измерения неравенства в распределении доходов
6. Провалы рынка и меры государственного вмешательства
7. Дилемма справедливости и эффективности в экономике
8. Критерий компенсации (критерий Калдора–Хикса)
9. Социальная рыночная экономика и роль государства в её развитии
10. Трудовой договор как основа расширения социальных гарантий.
11. Государственный минимальный социальный стандарт и порядок его формирования
12. Характеристика третьего сектора и социальной сферы как экономических категорий
13. Экономические условия предоставления социальных услуг государством
14. Роль некоммерческих организаций в реализации государственных и муниципальных социальных программ.
15. Система социального обслуживания в России
16. Особенности отношений обмена в социальном обслуживании
17. Участие государства в социальном обслуживании
18. Формы организации социального обслуживания
19. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций
20. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб
21. Оплата труда работников социальных служб и требования к их квалификации.
22. Система оценки и оплаты труда «полевых» социальных работников
23 Бухгалтерский учет в учреждениях непроизводственной сферы в условиях рыночной экономики
24. Сущность и формы социального страхования.
25 Основные направления и задачи совершенствования системы социального страхования
26 Экономическая природа пенсий и их место в поддержании и формировании семейных доходов.
27 Социальное обслуживание престарелых граждан и инвалидов
28 Понятие эффекта и эффективности. Виды эффективности.
29 Критерии оценки экономической эффективности социальной работы.
30 Пути повышения эффективности социального обслуживания

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Предмет и задачи курса “Экономические основы социальной работы”.
2. Принципы и методы экономики социальной работы.
3. Экономическое пространство социальной работы.
4. Основные концепции справедливого распределения доходов
5. Проблема бедности и методы измерения неравенства в распределении доходов
6. Провалы рынка и меры государственного вмешательства
7. Дилемма справедливости и эффективности в экономике
8. Критерий компенсации (критерий Калдора–Хикса)
9. Социальная рыночная экономика и роль государства в её развитии
10. Трудовой договор как основа расширения социальных гарантий.
11. Государственный минимальный социальный стандарт и порядок его формирования
12. Характеристика третьего сектора и социальной сферы как экономических категорий
13. Экономические условия предоставления социальных услуг государством
14. Роль некоммерческих организаций в реализации государственных и муниципальных социальных программ.
15. Система социального обслуживания в России
16. Особенности отношений обмена в социальном обслуживании
17. Участие государства в социальном обслуживании
18. Формы организации социального обслуживания
19. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций
20. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб
21. Оплата труда работников социальных служб и требования к их квалификации.
22. Система оценки и оплаты труда «полевых» социальных работников
23 Бухгалтерский учет в учреждениях непроизводственной сферы в условиях рыночной экономики
24. Сущность и формы социального страхования.
25 Основные направления и задачи совершенствования системы социального страхования
26 Экономическая природа пенсий и их место в поддержании и формировании семейных доходов.
27 Социальное обслуживание престарелых граждан и инвалидов
28 Понятие эффекта и эффективности. Виды эффективности.
29 Критерии оценки экономической эффективности социальной работы.
30 Пути повышения эффективности социального обслуживания

Перечень тем рефератов и эссе

1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы
2. Рыночная экономика и социальная справедливость
3. Социальная рыночная экономика и проблемы её становления в России
4. Формы экономического взаимодействия государства и организаций третьего сектора в области социальной работы
5. Особенности экономических отношений в социальном обслуживании
6. Социальная организация как экономический субъект
7. Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальных служб. Заработная плата бюджетных работников.

8. Особенности налогового и бухгалтерского учёта в социальных организациях, учреждениях и службах

9. Пенсионное обеспечение и социальное обслуживание в социальной защите граждан

10. Эффективность социальной работы и социального обслуживания

11. Система социального обслуживания в России

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Вид учебных занятий	**Организация деятельности студента**
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Доклад, устное сообщение (минивыступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Групповая дискуссия	Обсуждение, проходящее в малых группах (по 2 человека) или в большой группе в аудиторное и во внеаудиторное

	время (сбор материала по теме работы).
Эссе	Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте. *Требования, предъявляемые к эссе:* Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Эссе должно иметь грамотную композиционную конструкцию, быть логичным, понятным по структуре. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. Эссе должно показать, что его автор знает и хорошо использует теоретические концепции, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Эссе должно содержать убедительный аргумент в пользу изложенной позиции. *Структура эссе* Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: Мысли автора по проблеме представлены в виде кратких тезисов (Т); мысль должна быть подтверждена доказательствами - поэтому за тезисом следует аргумент (А).
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

6. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «***Экономические основы социальной работы***» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	**Перечень компетенций**	**Форма контроля**	**Раздел учебной дисциплины**	**Фонд оценочных средств**
1 этап	ОПК-2,	Модуль 1,2		Опрос;

	ПК-9	(итоговая я аттестация)		компендиум, групповая дискуссия; тестовые задания;
				эссе

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по

			дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, *студентправильно ответил на менее20% итогового тестового задания*

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «***Экономические основы социальной работы***» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал экзамен по дисциплине.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задает вопросы в ходе лекции	Не задает вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточнаяющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточнаяющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задает вопросы	Не задает
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает

участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

7. **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** ***Экономические основы социальной работы***

7.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Бурджалов, Ф. Э. Современная социальная политика: между планом и рынком [Текст]: Ламперт, Хайнц Социальная рыночная экономика: Германский путь [Текст] / Хайнц Ламперт, [Пер. с нем.]. – М.: Дело Лтд., 2014.
2. Морозова, Е. Я., Тихонова Э. Д. Экономика и организация предприятий социально-культурной сферы [Текст]: Учебное пособие / Е. Я. Морозова, Э. Д. Тихонова. – СПб., 2012.
3. Развитие отраслей социальной сферы в переходной экономике [Текст] / МГУ им. М.В. Ломоносова. Экон. фак.; Под ред. Жильцова Е.Н., Ломанова П. Н. – М.: ТЕИС, 2015.
4. Роик, В. Д. Социальная защита работников от профессиональных рисков / В. Д. Роик. – М., 2016.
5. Рутгайзер, В. М. Социальные фонды: проблемы планирования [Текст] / В. М. Рутгайзер. – М.,2015.
6. Соловьев, А. К. Основы пенсионного страхования в России [Текст]: Учебно-методическое пособие / А. К. Соловьев. – М.: Светоч, 2017.

Дополнительная литература:

1. Социальная политика [Текст]: Учеб. для вузов / Под ред. Н. А. Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – М.: Экзамен, 2013.
2. Шамшурина, Н. Г. Практическая экономика здравоохранения России [Текст] / Н. Г. Шамшурина. – М.: Междунар. ун-т, 2011.
3. Экономика социальной сферы [Текст]: Учеб. пособие для вузов / В. Г. Игнатов, Л. А. Батурин, В. И. Бутов и др. – Ростов н/Д: МарТ, 2011.
4. Экономика труда: социально-трудовые отношения [Текст]: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. / К. Х. Абдурахманов, В. Н. Бобков, В. С. Буланов и др.; Под ред. Н. А. Волгина, Ю Г. Одегова; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – М.: Экзамен, 2014.
5. Юрьева, Т. В. Некоммерческие организации. Экономика и управление [Текст] / Т. В. Юрьева. – М.: Русская деловая литература, 2017.
6. Якушев, Л. П. Социальная защита [Текст]: Учебное пособие / Л. П. Якушев. – М.: Государственная академия управления им. С. Орджоникидзе, 2018.

7.2. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

http://edu.muh.ru; - ИС

0http:// sociologia.ru

1http://soc.lib.ru

2http://lib.socio.msu.ru/l/library

http://www. sociology-online.net/

http://www.ssa-rss.ru/ – официальный сайт российского общества социологов

http:// socpedagogika.narod.ru

http:// socialnaya-rabota.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. -Режим доступа: https://cvberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 22.08.2021).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: http://prezentacva.ru. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. -Режим доступа: http://duma.gov.ru. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 22.08.2021).

7.3. Программное обеспечение
Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro
Антивирус Kaspersky Endpoint Security
Офисное приложение Libre Office
Архиватор 7-zip
Браузер изображений Fast Stone
ImageViewer
PDF ридер Foxit Reader
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
Запись дисков Image Burn
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in7.3.
Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Операционная система Windows 10 -
Антивирус Kaspersky Endpoint Security
Офисное приложение Libre Office
Архиватор 7-zip
Браузер изображений Fast Stone
ImageViewer
PDF ридер Foxit Reader
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
Запись дисков Image Burn
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in
При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:
- вебинарная платформа Zoom;
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

7.4. Материально-техническое обеспечение
Для эффективной организации учебного процесса по дисциплине, в т.ч. проведения учебных исследований необходимо следующее обеспечение:

- Аудитория вместимостью соответственно числу студентов - на период занятий по расписанию. Аудитория должна быть оборудована либо иметь возможность временного использования в ней проекционно-компьютерной техники, позволяющей проводить презентации, просмотр фото, видеоматериалов и прослушивать аудиозаписи в достаточном для всех присутствующих на занятии качестве.
- Помещение аудиторного или офисного типа, где ежедневно не менее 4 часов может быть организован прием студентов (индивидуально и группами до 5-7 человек) с целью консультации, выдачи заданий и технических средств, прием и первичная проверка заданий. В данном помещении должно быть компьютерное установлено оборудование, позволяющее получать, в т.ч.

  по локальной сети факультета и Интернет, просматривать и редактировать офисные документы, фото, видео и аудиоматериалы, базы данных. Либо должна быть предусмотрена возможность переноски и оперативного подключения такого оборудования на момент работы.
- Выход в локальную компьютерную сеть и Интернет для оперативной связи со студентами, преподавателями и участниками исследований. Интернет ресурс для оперативного размещения учебно-исследовательской информации и организации дистантной коммуникации.
- Программное обеспечение, соответствующее основным технологическим задачам сбора, обработки и хранения исследовательских данных – статистический пакет, программа для кодирования нарративов, программы обработки фото и видеоизображений, социального картирования и др.
- Технические средства для записи интервью, фокус-групп, визуальной информации – интерактивные доска, цифровые диктофоны, фотокамеры, видеокамеры – в количестве, достаточном для обеспечения студентов на время учебного исследования.
- Помещение и системы для хранения полевого архива, а также компьютерная память в объёме, достаточном для хранения и резервного копирования исследовательского архива.
- Электронно-библиотечная система, электронная библиотека вуза и электронная информационно-образовательная среда.

Необходимая площадь аудиторий со стандартным оборудованием для ведения лекционных и практических занятий составляет 40 $м^2$ на группу студентов.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.11 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. №76.

Программу составили:
1. Доцент кафедры социологии и политологии _____ / Абиров М.С./
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры социологии и политологии
Протокол № 15 от «20» июня 2022 года

Зав. Кафедрой социологии и политологии _____ / Сампиев И.М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой социологии и политологии

_____/ Сампиев И.М_____
(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

протокол № 10 от «22» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29» июня 2022 г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой