

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.18. ИНФОРМАТИКА**

Направление подготовки (бакалавриат)

**39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль подготовки) программы

**Социальная работа**

Квалификация выпускника

**Академический бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***1.1. Цели дисциплины***

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются:

- сформировать у студентов систему устойчивых знаний;
- воспитать способность воспринимать и анализировать полученную информацию, четко и аргументированно излагать свои мысли;
- выработать способность осуществлять сбор и обработку информации по выбранной теме.

### ***1.2. Задачи дисциплины***

**1. Ознакомить обучающихся:**

- с основными навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях;

**2. Сформировать у обучающихся:**

- способы выполнения операций по обслуживанию файловой структуры (навигацию по файловой структуре, создание, копирование, перемещение, удаление объектов) в операционной среде Windows;
- стандартные способы работы с приложениями Windows, а также некоторые общепринятые элементы настройки пользовательского интерфейса;
- необходимый спектр приемов и методов создания и обработки баз данных.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Информатика» изучается в блоке 1, базовой части программы и имеет соответствующий шифр Б1.В.18.

Информатика создает теоретическую базу для изложения и понимания различных аспектов профессиональной деятельности, начиная от обеспечения простейших функций служебной переписки до системного анализа и поддержки сложных задач принятия решений.

Связь дисциплины «Информатика» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения: школьный курс информатики

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Системное и критическое мышление	<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>ИУК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; <b>ИУК-1.2.</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; <b>ИУК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; <b>ИУК-1.4.</b> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; <b>ИУК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современное программное обеспечение, используемое в профессиональной деятельности;</li> <li>-современное программное обеспечение ПК для работы в офисе;</li> <li>-возможности информационных систем для решения профессиональных задач;</li> <li>-основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать на ПК с основными офисными приложениями: с текстовым редактором (Microsoft Word), электронными таблицами (Microsoft Excel), презентациями (Microsoft PowerPoint);</li> <li>-использовать ПК при решении профессиональных задач;</li> <li>-находить в Интернете и сохранять информацию, связанную с профессиональной деятельностью;</li> <li>-пользоваться электронной почтой.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы в текстовом редакторе и средствами Microsoft Office;</li> <li>-навыками работы в Интернет по поиску и сохранению информации связанную с профессиональной деятельностью.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНФОРМАТИКА

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля) Информатика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка конт. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа (по плану)
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работ.	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды сам. работы							
1.	Раздел 1. Основы информатики																	
1.1	Тема 1.1. Введение в информатику Предмет и задачи информатики. Информация. Информационные процессы. Информационное общество. Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технологии. Формы представления информации. Свойства информации. Единицы измерения информации.	1	4	2	-	2	-	2	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-
1.2	Тема 1.2. Общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем Архитектура компьютера. Центральные устройства. Внешние устройства: накопители на гибких и жестких дисках, монитор, клавиатура, сканер, плоттер, манипуляторы, принтер, диск CD-ROM, стримеры.	1	4	2	-	2	-	2	-		2	-	1	1	-	-	-	-
1.3	Тема 1.3. Программное обеспечение вычислительной техники Классификация программного	1	6	2	-	4	-	2	-		2	-	-	1	-	1	-	-

	обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы и оболочки. Сервисное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.																	
1.4	<b>Тема 1.4. Операционная система Microsoft Windows</b> Пользовательский интерфейс семейства Windows. Рабочий стол и панель задач. Методы получения справочной информации. Файлы и папки. Операции, выполняемые с файлами и папками. Стандартные и служебные программы.	1	6	2	-	4	-	2	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-
2.	<b>Раздел 2. Прикладные программные средства</b>																	
2.1	<b>Тема 2.1. Текстовый процессор Microsoft Word</b> Назначение текстового процессора. Создание, открытие, сохранение документа. Ввод и редактирование текста. Копирование, перемещение и удаление текста. Буфер обмена. Проверка правописания. Шрифты. Форматирование текстового документа. Работа с таблицами и рисунками. Стили и шаблоны. Структура документа. Печать документа.	1	3	1	-	4	-	1	-		1	-	1	1	-	-	-	-
2.2	<b>Тема 2.2. Электронные таблицы Microsoft Excel</b> Назначение и область применения табличных процессоров. Структура электронной таблицы: ячейка, строка, столбец. Тип вводимой информации: число, текст, формула. Выполнение расчетов в Excel. Построение диаграмм. Анализ данных.	1	4	2	-	4	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
2.3	<b>Тема 2.3. Система управления базами данных Microsoft Access</b>	1	4	2	-	4	-	2	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-

	Основные понятия и определения теории баз данных. Создание базы данных в Access. Использование запросов для работы с данными. Создание формы и отчета. Технология реализации задачи в профессиональной области средствами СУБД Access																	
2.4	<b>Тема 2.4. Графический редактор Paint</b> Окно графического редактора. Набор инструментов. Рисование фигур. Редактирование рисунков.	1	3	1	-	2	-	2	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-
3.	<b>Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации</b>																	
3.1	<b>Тем3.1. Локальные сети. Глобальные сети. Internet. Беспроводные сети.</b> Основные понятия о локальных, беспроводных и глобальных сетях. Классификация компьютерных сетей. Цели создания и принципы организации локальных сетей. Программное обеспечение локальных сетей. Общие сведения о глобальных сетях. Краткая история развития Internet. Структура и принципы работы сети Internet. Способы доступа к Internet. Адресация в Internet. Информационные сервисы Internet.	1	4	2	-	2	-	2	-	-	2	-	1	1	-	-	-	-
3.2	<b>Тема 3.2. Работа с информацией в компьютерных сетях</b> Программы просмотра (обозреватели). Информационно-поисковые системы. Вирусы в многопользовательских системах. Антивирусные средства защиты информации. Средства защиты информации от	1	4	2	-	2	-	2	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-

	несанкционированного доступа. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды. Автоматизированное рабочее место специалиста.																	
3.3	<b>Тема 3.3. Алгоритмы.</b> Основные понятия. Способы задания алгоритмов. Свойства алгоритмов.	1	4	2	-	2	-	2	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-
	<b>Общая трудоемкость, в часах</b>		52	20		32		20										
	<b>Промежуточная аттестация, зачет</b>	2	3															

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

### Модуль 1. Основы информатики

#### *Тема 1. Введение в информатику*

Предмет и задачи информатики. Информация. Информационные процессы. Информационное общество. Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технологии. Формы представления информации. Свойства информации. Единицы измерения информации.

#### *Тема 2. Общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем*

Архитектура компьютера. Центральные устройства. Внешние устройства: накопители на гибких и жестких дисках, монитор, клавиатура, сканер, плоттер, манипуляторы, принтер, диск CD-ROM, стример.

#### *Тема 3. Программное обеспечение вычислительной техники*

Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы и оболочки. Сервисное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.

#### *Тема 4. Операционная система Microsoft Windows*

Пользовательский интерфейс семейства Windows. Рабочий стол и панель задач. Методы получения справочной информации. Файлы и папки. Операции, выполняемые с файлами и папками. Стандартные и служебные программы.

### Модуль 2. Прикладные программные средства

#### *Тема 5. Текстовый процессор Microsoft Word*

Назначение текстового процессора. Создание, открытие, сохранение документа. Ввод и редактирование текста. Копирование, перемещение и удаление текста. Буфер обмена. Проверка правописания. Шрифты. Форматирование текстового документа. Работа с таблицами и рисунками. Стили и шаблоны. Структура документа. Печать документа.

### ***Тема 6. Электронные таблицы Microsoft Excel***

Назначение и область применения табличных процессоров. Структура электронной таблицы: ячейка, строка, столбец. Тип вводимой информации: число, текст, формула. Выполнение расчетов в Excel. Построение диаграмм. Анализ данных.

### ***Тема 7. Система управления базами данных Microsoft Access***

Основные понятия и определения теории баз данных. Создание базы данных в Access. Использование запросов для работы с данными. Создание формы и отчета. Технология реализации задачи в профессиональной области средствами СУБД Access.

### ***Тема 8. Графический редактор Paint***

Окно графического редактора. Набор инструментов. Рисование фигур. Редактирование рисунков.

## **Модуль 3. Сетевые технологии обработки информации**

### ***Тема 9. Локальные сети. Глобальные сети. Internet. Беспроводные сети.***

Основные понятия о локальных, беспроводных и глобальных сетях. Классификация компьютерных сетей. Цели создания и принципы организации локальных сетей. Программное обеспечение локальных сетей.

Общие сведения о глобальных сетях. Краткая история развития Internet. Структура и принципы работы сети Internet. Способы доступа к Internet. Адресация в Internet. Информационные сервисы Internet.

### ***Тема 10. Работа с информацией в компьютерных сетях***

Программы просмотра (обозреватели). Информационно-поисковые системы. Вирусы в многопользовательских системах. Антивирусные средства защиты информации. Средства защиты информации от несанкционированного доступа. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды. Автоматизированное рабочее место специалиста.

### ***Тема 11. Алгоритмы.***

Основные понятия. Способы задания алгоритмов. Свойства алгоритмов

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При подготовке бакалавров используются следующие образовательные технологии:

1. компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения лабораторных занятий;
2. дополнительные мультимедийные материалы.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

### *6.1. План самостоятельной работы студентов*

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Оперативная память. Системная шина.	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5 Доп. 1,2,3,4	4
2	Накопители на дискетах. Накопители на жестком диске.	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5 Доп. 1,2,3,4	4
3	Видеосистема компьютера.	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5 Доп. 1,2,3,4	4
4	Классификация современных компьютеров	Тест	Тест	Основная 1,2,3,4,5 Доп. 1,2,3,4	4
5	Обеспечение безопасности информации.	Тест	Тест	Основная 1,2,3,4,5 Доп. 1,2,3,4	4
6	Системы счисления. Арифметические операции в различных системах счисления.	Лабораторная работа	Защита лабораторной работы	Основная 1,2,3,4,5 Доп. 1,2,3,4	4
7	Перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную систему.	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5 Доп. 1,2,3,4	4
8	Перевод чисел из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную систему.	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5 Доп. 1,2,3,4	4
9	Поисковые системы сети интернет	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5 Доп. 1,2,3,4	2

10	Операционная система Windows 2010	Написание реферата	Защита реферата	Основная 1,2,3,4,5 Доп. 1,2,3,4	2
11	Единицы измерения информации. Формула Хартли. Формула Шеннона	Лабораторная работа	Защита лабораторной работы	Основная 1,2,3,4,5 Доп. 1,2,3,4	2
	Всего				38

## ***6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов***

1. Успешное освоение курса требует напряженной самостоятельной работы студента. В программе курса приведено минимально необходимое время для работы студента над темой. Самостоятельная работа включает в себя чтение лекций и рекомендованной литературы, решение задач, предлагаемых студентам на лекциях и практических занятиях, разбор проблемных ситуаций. Руководство и контроль за самостоятельной работой студента осуществляется в форме индивидуальных консультаций. Для активизации самостоятельной работы студентов и экономии времени, отводимого на лекционный курс, ряд тем выносятся на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа со студентами проводится в часы самостоятельной работы в форме консультаций. Распределение часов руководства самостоятельной работой учитывает важность рассматриваемой темы и возможную сложность при освоении ее студентами. Самостоятельная работа студентов рассматривается как вид учебного труда, позволяющий целенаправленно формировать и развивать самостоятельность студента как личностное качество при выполнении различных видов заданий и проработке дополнительного учебного материала. Для успешного выполнения лабораторных работ, написания рефератов и подготовки к коллоквиуму, помимо материалов лекционных и практических занятий, необходимо использовать основную и дополнительную литературу, указанную в конце данной рабочей программы.

2. Лекции, презентации, методические указания и задания к лабораторным работам помещаются в групповые папки студентов, находящиеся на сервере университета и доступны студентам группы.

3. Методические указания содержат теорию по рассматриваемому вопросу, рекомендации по выполнению лабораторных работ.

## ***6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов***

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также написания рефератов.

**Оценка качества** освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

**Текущий контроль** проводится в форме: защиты лабораторных работ; отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работы (защиты реферата, тест), контроля выполнения индивидуальных и групповых заданий.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проводится в форме зачета.

#### **6.4. Контроль освоения компетенций**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Лабораторная работа Контрольный тест к модулю 1	Модуль 1. Основы информатики	УК-1
2	Лабораторная работа Контрольный тест к модулю 2	Модуль 2. Прикладные программные средства	УК-1
3	Лабораторная работа Контрольный тест к модулю 3	Модуль 3. Сетевые технологии обработки информации	УК-1

#### **6.5. Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета**

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
«Зачтено»	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	<b>Знает</b> основы информационных и библиографических культур и технологий; основные поисковые системы; особенности размещения материалов в информационных сетях. <b>Умеет</b> использовать информационные и библиографические навыки в профессиональной деятельности; составлять аннотации, рефераты, библиографии по тематике проводимых исследований; вести дискуссии, выступать с докладами и сообщениями; умеет

			<p>размещать материалы собственных исследований в информационных сетях</p> <p><b>Владеет</b> информационными и библиографическими технологиями и навыками их использования в профессиональной деятельности; навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике научных исследований; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами.</p>
«Не зачтено»	компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.</p>	Планируемые результаты обучения не достигнуты

**6.6. Типовые лабораторные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы**

#### **6.6.1. Типовой вариант задания на лабораторную работу**

##### **Задание № 1**

1. Откройте любой текст из папки.
2. Отработайте различные способы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста с помощью мыши и клавиатуры.
3. Создайте следующие элементы Автозамены и используйте их при наборе и редактировании текста:
  - при вводе текста первая буква в предложении заменяется на прописную; сделайте так, чтобы это не происходило после словосочетаний см., рис., табл., т.д., т.е.;
  - при вводе кавычек “ \_ ”, чтобы они не заменялись на « \_ ».

4. Проверьте, как работает режим Автозамены.
5. Создайте три элемента Автотекста при вводе, в которых будут находиться часто повторяющиеся выражения, и вставьте их на свободное место документа.
6. Найдите синонимы, антонимы и значение слова Прежде, а также еще для любых двух слов, у которых есть антонимы.
7. С помощью режима вставки символов определите, как с клавиатуры можно ввести длинное тире (—).

## **Задание № 2**

Создайте новый документ и добавьте в него следующие многоуровневые списки:

### **Список 1**

Статья I. Основы алгоритмизации и программирования.

Раздел 1.01 Алгоритмизация:

- a) Алгоритмы и способы их описания;
- b) Составление алгоритма на языке блок-схем;
- c) Базовые управляющие конструкции алгоритмов.

Раздел 1.02 Программирование:

- a) Символы, простейшие конструкции и операторы языка Паскаль;
- b) Операции и выражения:
  - (i) Арифметические выражения;
  - (ii) Логические выражения;
- c) Процедуры и функции.

Статья II. Текстовый процессор Word.

Раздел 2.01 Использование редактора формул.

Раздел 2.02 Установка списков:

- a) Маркированный список;
- b) Нумерованный список;
- c) Многоуровневый список.

### **Список 2**

Автомобильный транспорт:

- a) Легковой:
  - 1) Жигули;
  - 2) Волга;
  - 3) Москвич.
- b) Грузовой:
  - 1) Камаз;
  - 2) Краз;
  - 3) Газ;
  - 4) Маз.

Воздушный транспорт:

- a) Пассажирский:

- 1) Ту 154;
  - 2) Ан 24.
- б) Военный:
- 1) Су 29;
  - 2) МиГ 25

### **6.6.2. Типовой тест промежуточной аттестации**

#### **1. Информатика - это наука о**

- 1) расположении информации на технических носителях;
- 2) информации, ее хранении и сортировке данных;
- 3) информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи; +
- 4) применении компьютера в учебном процессе.

#### **2. Папирус, книги и дискеты позволяют...**

- 1) хранить информацию; +
- 2) преобразовывать информацию;
- 3) перерабатывать информацию;
- 4) создавать информацию.

#### **3. Что понимают под информацией?**

1. Это свойство объекта.
2. Часть окружающего нас мира.
3. Это сведения о чем-либо. +

#### **4. Какое утверждение неверно?**

1. Информация может быть текстовая.
2. Информация может быть звуковая.
3. Информация не может быть в графическом виде. +

#### **5. Какое утверждение верно?**

1. Информацию нельзя хранить и передавать.
2. Информацию можно преобразовывать и передавать. +
3. Информация - часть окружающего нас мира.

#### **6. В информатике количество информации определяется как**

- 1) достоверность информации;
- 2) скорость передачи информации;
- 3) мера уменьшения неопределённости; +
- 4) объём оперативной памяти.

#### **7. Устройство обмена информацией с другими компьютерами через телефонную сеть - это:**

- 1) телефон;
- 2) сеть;
- 3) кабель;
- 4) модем; +

**8.Программа, обеспечивающая взаимодействие операционной системы с периферийным устройством (принтером, дисководом, дисплеем и т.п.) - это:**

- 1) транслятор
- 2) контроллер
- 3) драйвер+
- 4) компилятор
- 5) операционная система.

**9. Компакт-диск (CD, DVD) – это:**

- 1) диск малого размера;
- 2) магнитный диск с высокой плотностью записи информации;
- 3) оптический диск, информация с которого считывается лазерным лучом; +
- 5) сменный магнитный диск малого размера.

**10. Файл – это:**

- 1) имя, данное программе или данным, используемым в компьютере;
- 2) именованная последовательность данных, размещенных на внешнем носителе+
- 3) команда операционной системы, обеспечивающая работу с данными;
- 4) программа, помещенная в память и готовая к исполнению;
- 5) данные, размещенные в памяти и используемые какой-либо программой.

**15.Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависят от...**

- 1) размера экрана дисплея
- 2) частоты процессора +
- 3) напряжения питания
- 4) быстроты нажатия на клавиш

**11.Какое действие не рекомендуется производить при включенном компьютере?**

- 1) вставлять / вынимать дискету
- 2) отключать / подключать внешние устройства+
- 3) перезагружать компьютер, нажимая на кнопку RESET
- 4) перезагружать компьютер, нажимая на клавиши CTRL-ALT-DEL

**12.Из чего состоит базовый комплект компьютера?**

1. Системный блок, клавиатура.
2. Монитор, клавиатура, мышь.
3. Системный блок, клавиатура, монитор, мышь. +

**13.Верно высказывание**

1. Клавиатура - устройство ввода информации. +
2. Монитор - устройство передачи.
3. Мышь - устройство печати.
4. Принтер - устройство ввода информации.

**14.Какой клавишей включается малая цифровая клавиатура?**

1. Caps Lock.
2. Num Lock.+
3. Tab.
4. Ctrl.

**15.Что называется алгоритмом?**

- 1) последовательность команд, которую может выполнить исполнитель +
- 2) система команд исполнителя
- 3) нумерованная последовательность строк
- 4) ненумерованная последовательность строк

**16. Что такое исполнитель алгоритма?**

- 1) Это список команд для решения поставленной задачи.
- 2) Это программа, составленная по заданному алгоритму.
- 3) Это объект, который способен понимать и исполнять команды, указанные в алгоритме.+

**17.Какой линией подчеркнуты грамматические ошибки в тексте?**

- 1) Синий волнистой
- 2) Красной волнистой+
- 3) Зеленой волнистой
- 4) Красной прямой толстой

**18. В электронных таблицах *Excel*, чтобы переименовать лист нужно:**

- 1) Зайти в меню Разметка страницы - Заголовки
- 2) Зайти в меню Данные – Сортировка и фильтр
- 3) Зайти в меню Вставка - Объект
- 4) Правой кнопкой мыши щелкнуть по вкладке Лист и выбрать меню Переименовать+
- 5) Дважды щелкнуть левой кнопкой мыши по вкладке Лист и заменить текст заголовка

**6.6.3.Перечень тем рефератов**

1. Аппаратное обеспечение ПК.
2. Основные характеристики ПК и принципы его выбора.
3. История развития вычислительной техники.
4. Тенденции развития вычислительных систем.



5. Периферийные устройства ввода-вывода.
6. Внутреннее устройство системного блока.
7. Организация памяти в ПК.
8. Внешняя память ПК: классификация, характеристики.
9. Операционная система *MicrosoftWindows*. Область ее применения и возможности.
- 10.Сетевые возможности *Windows*.
- 11.Работа с файлами и папками в *Windows*.
- 12.Файловые системы *Windows*.
- 13.Текстовый процессор *Word*. Его использование в профессиональной деятельности.
- 14.Макросы в текстовом процессоре *Word*.
- 15.Стили и шаблоны в текстовом процессоре *Word*.
- 16.Электронные таблицы *Excel*. Их использование в профессиональной деятельности.
- 17.Использование *MicrosoftExcel* в маркетинговой деятельности.
- 18.Структура и функциональная организация локальных сетей.
- 19.Internet и его возможности.
- 20.Информационные услуги Internet.
- 21.Использование ресурсов Internet в профессиональной деятельности.
- 22.*WorldWideWeb* – "Всемирная паутина".
- 23.Перспективы развития сети Internet.
- 24.Применение автоматизированных информационных систем в профессиональной работе.
- 25.Использование информационных технологий в профессиональной работе.

#### 6.6.4. Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи информатики.
2. Методы сбора, передачи, обработки и накопления информации.
3. Понятие информации. Принципы кодирования информации. Формы представления информации в ЭВМ.
4. Функциональная схема ПК.
5. Микропроцессор: назначение, функции, характеристики.
6. Запоминающие устройства ПК.
7. Классификация программного обеспечения ПК.
8. Операционные системы, их назначение и функции.
9. Операционная система *Windows*.
- 10.Меню Пуск и Панель задач в *Windows* .
- 11.Понятие Буфера обмена.
- 12.Стандартные программы *Windows*.
- 13.Служебные программы *Windows*.
- 14.Назначение и классификация текстовых редакторов.
- 15.Операции редактирования и форматирования в текстовом процессоре *Word*.
- 16.Использование стилей и шаблонов в текстовом процессоре *Word*.
- 17.Форматы представления числовых данных в электронных таблицах *Excel*.

- 18.Использование абсолютных и относительных ссылок в электронных таблицах *Excel*.
- 19.Формулы и функции в *Excel*.
- 20.Классификация компьютерных сетей.
- 21.Базовые топологии локальных сетей.
- 22.Информационные сервисы Internet.
- 23.Поиск информации в Internet.
- 24.Вирусы и средства защиты информации от компьютерных вирусов.
- 25.Средства и методы защиты компьютерной информации.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ) ИНФОРМАТИКА**

### **7.1. Учебная литература:**

#### **Основная литература**

1. Коноплева И.А. Информационные технологии. М.: Проспект, 2015
2. Корнеев И.К. Информационные технологии в работе с документами. М.: Проспект, 2016
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - М.: Академия, 2013.
4. Просветов Г.И. Анализ данных с помощью *Excel*. Задачи и решения. М.: Альфа-Пресс, 2015.
5. Алексеев А.П.Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика». Изд.: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015
6. Нечта И.В. Введение в информатику. Учебно-методическое пособие Изд.:Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016

#### **Дополнительная литература**

1. Кедрова, Г.Е. Информатика для гуманитариев. М.: Издательство Юрайт 2016.
2. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии. М.: Издательство Юрайт, 2014 .
3. Г.С. Гохберг. Информационные технологии М.: Издательский центр "Академия", 2014
4. Абрамян М. Э. Практикум по информатике для гуманитариев. Работа с текстовыми документами, электронными таблицами и базами данных в системе MicrosoftOffice

## **7.2. Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотека EastView

<http://www.dlib.eastview.com>

Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ

2. Справочно-правовая система «Консультант-плюс»

<http://www.consultant.ru>

Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ

3. База данных «Полпред»

<http://www.polpred.com>

Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.window.edu.ru>

Свободный доступ по сети Интернет

5. Сайт Высшей аттестационной комиссии

<http://www.studmedlib.ru>

Свободный доступ по сети Интернет

6. В помощь аспирантам

<http://www.dis.finansy.ru>

Свободный доступ по сети Интернет

7. Elsevier

<http://www.sciencedirect.com>;

Свободный доступ по сети Интернет

8. Консультация студента

<http://www.vak.ed.gov.ru>

Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ

## **7.3. Программное обеспечение**

Лицензионное программное обеспечение для проведения лабораторных занятий:

- *Microsoft Windows*

- программы анализа и лингвистической обработки текстов;
- программы преобразования текстов;
- психолингвистические программы;
- генераторы текстов и "говорящие" программы;
- системы обработки естественного языка.

#### ***7.4. Материально-техническое обеспечение***

Наименование	Назначение
Компьютерный класс	Лабораторные работы
ПК -12 шт.	
Принтер - 1шт.	
Сетевое оборудование – 1 шт.	