

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
И.о. Проректора по учебной работе
_____ Кодзоева Ф.Д.

«____» _____ 2021

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

По дисциплине

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

(для абитуриентов – выпускников организаций СПО, имеющих право сдавать
профильные экзамены в традиционной форме)

Магас

2021

СОДЕРЖАНИЕ

Программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа. (квалификация выпускника: «специалист по социальной работе»). Данная программа предназначена для абитуриентов – выпускников организаций СПО, имеющих право сдавать профильные экзамены в традиционной форме. Материалы программы имеют целью оказать помощь абитуриентам в подготовке к вступительному экзамену по дисциплине «Теория и методы социальной работы».

Программа содержит требования к уровню подготовки поступающего, тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы», проверяемых на вступительном испытании, комплект вопросов для экзамена по дисциплине «Теория и методы социальной работы», перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

I. Требования к уровню подготовки поступающего

На вступительных испытаниях по дисциплине «Теория и методы социальной работы» оцениваются следующие общепрофессиональные знания абитуриента:

- основы социальной работы для ее изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;
- основы современной теории социального благополучия;
- основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;
- история развития и особенности современного социального образования.

II. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Теория и методы социальной работы», проверяемых на вступительном испытании

Наименование разделов и тем Содержание учебного материала
Раздел 1

<p style="text-align: center;">Тема 1.1. «Социальная работа: сущность и содержание в отечественных и зарубежных теоретических парадигмах и научных подходах».</p> <p>Социальная работа как феномен цивилизованного общества. Категории, принципы и закономерности социальной работы. Основные теории и модели социальной работы. Развитие методологии социальной работы за рубежом.</p>
<p style="text-align: center;">Тема 1. 2. «Научная идентификация теории социальной работы и ее место в системе наук».</p> <p>Проблемы научной идентификации социальной работы. Междисциплинарный, интегративный и комплексный характер социальной работы. Взаимосвязь социальной работы с другими науками.</p>
<p style="text-align: center;">Тема 1.3. «Социальное благополучие, социальная безопасность и социальная сплоченность как философско-аксиологические основы социальной работы».</p> <p>Содержание и структура понятия «социальное благополучие». Условия и требования социальной безопасности для социального благополучия. Социальная сплоченность как интегральная основа практики социальной работы.</p>
<p style="text-align: center;">Тема 1.4. «Социальное развитие и социальная работа в условиях модернизации общества».</p> <p>Проблемы социального развития в современном обществе. Задачи и основные направления социальных преобразований. Социальная политика как основной фактор развития социальной работы. Роль социальной работы в условиях модернизации общества.</p>
<p>Раздел 2.</p>
<p style="text-align: center;">Тема 2.1. Лекции: «Нормативно-правовые практики социальной работы»</p> <p>Государственно-правовые аспекты социальной работы. Правовые основы социальной защиты: основные понятия. Нормативное обеспечение социального обслуживания населения.</p>
<p style="text-align: center;">Тема 2.2. «Формирование системы социальной защиты населения».</p> <p>Социальная защита как развивающийся социальный институт. Формы и виды социальной защиты населения. Принципы и функции социальной защиты. Социальное обслуживание населения – ведущее направление социальной защиты населения. Социальные услуги в системе социальной защиты населения.</p>
<p style="text-align: center;">Тема 2.3. «Деятельностная сущность, направления, уровни, формы и методы социальной работы».</p> <p>Деятельностная сущность социальной работы. Направления, уровни и формы социальной работы. Методы практической социальной работы. Исследовательские методы в социальной работе.</p>

Раздел 3.
<p style="text-align: center;">Тема 3.1. «Социальная инноватика и традиции общественной жизни»</p> <p>Понятия «социальная инновация», «традиции». Институты гражданского общества как фактор развития социальных инноваций и традиций общественной жизни. Перспективы развития социальных инноваций в различных сферах общественной жизни.</p>
<p style="text-align: center;">Тема 3.2 «Противоречия социальной работы как источник повышения ее эффективности»</p> <p>Противоречия социальной практики как источник развития социальной работы. Эффективность социальной работы: сущность и составляющие.</p>
<p style="text-align: center;">Тема 3.3 Лекции: «Система образования кадров по направлению «социальная работа»</p> <p>Становление системы подготовки социальных работников в России. Международный опыт профессиональной подготовки социальных работников. Социальная квалиметрия в практике социальной работы (квалиметрический потенциал социального работника)</p>
<p style="text-align: center;">Тема 3.4 «Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в.»</p> <p>Проблемы понимания и развития социальной работы за рубежом. Перспективные направления развития теории социальной работы в России</p>

III. Комплект вопросов для экзамена по дисциплине «Теория и методы социальной работы»

1. Социальная работа как феномен цивилизованного общества.
2. Категории, принципы и закономерности социальной работы.
3. Теории социальной работы.
4. Модели социальной работы.
5. Развитие методологии социальной работы за рубежом.
6. Проблемы научной идентификации социальной работы.
7. Междисциплинарный, интегративный и комплексный характер социальной работы.
8. Взаимосвязь социальной работы с другими науками.
9. Содержание и структура понятия «социальное благополучие».
10. Условия и требования социальной безопасности для социального благополучия.

11. Социальная сплоченность как интегральная основа практики социальной работы.
12. Проблемы социального развития в современном обществе.
13. Задачи и основные направления социальных преобразований.
14. Социальная политика как основной фактор развития социальной работы.
15. Роль социальной работы в условиях модернизации общества.
16. Государственно-правовые аспекты социальной работы.
17. Правовые основы социальной защиты: основные понятия.
18. Нормативное обеспечение социального обслуживания населения.
19. Социальная защита как развивающийся социальный институт.
20. Формы и виды социальной защиты населения.
21. Принципы и функции социальной защиты.
22. Социальное обслуживание населения – ведущее направление социальной защиты населения.
23. Социальные услуги в системе социальной защиты населения.
24. Деятельностная сущность социальной работы.
25. Направления, уровни и формы социальной работы.
26. Методы практической социальной работы. Исследовательские методы в социальной работе.
27. Понятия «социальная инновация», «традиции».
28. Институты гражданского общества как фактор развития социальных инноваций и традиций общественной жизни.
29. Перспективы развития социальных инноваций в различных сферах общественной жизни.
30. Противоречия социальной практики как источник развития социальной работы.
31. Эффективность социальной работы: сущность и составляющие.
32. Становление системы подготовки социальных работников в России.
33. Международный опыт профессиональной подготовки социальных работников.
34. Социальная квалиметрия в практике социальной работы (квалиметрический потенциал социального работника).
35. Проблемы понимания и развития социальной работы за рубежом.
36. Перспективные направления развития теории социальной работы в России

IV. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется абитуриенту, если демонстрирует глубокое, полное раскрытие основных аспектов вопросов по экзаменационному билету; устанавливает содержательные внутрипредметные и межпредметные связи. Выдвигаемые им положения аргументированы и иллюстрированы примерами. В освещении проблем используется аналитический подход, обосновывается своя точка зрения; делаются содержательные выводы. Информация излагается в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием научных терминов;

- оценка «хорошо» выставляется абитуриенту, если демонстрирует достаточно полное раскрытие основных аспектов вопросов по экзаменационному билету; выдвигаемые теоретические положения подтверждены примерами; в освещении проблем представлены различные подходы к рассматриваемой проблеме, но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения; сделаны краткие выводы; информация изложена в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по указанию преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется абитуриенту, если в раскрытии вопросов по экзаменационному билету допускает существенные ошибки; ответ недостаточно логически выстроен; базовые понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаток раскрытия теории; излагаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; не установлены внутрипредметные и межпредметные связи; ответ носит преимущественно описательный, а не концептуальный характер; научная терминология используется недостаточно;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется абитуриенту, если студент затрудняется ответить по вопросам экзаменационного билета, либо в раскрытии вопросов демонстрирует непонимание сути проблемы; допущен ряд существенных ошибок; не может дать научное обоснование проблемы; преобладает бытовая лексика; наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии.

У.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Григорьева, И.А. Теория и методы социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / И.А. Григорьева, В.Н. Келасьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 254с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05388-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471735>

2. Теория и методы социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е.И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М.В. Вдовиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04353-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470034>

3. Теория и методы социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Ф. Басов [и др.]; под редакцией Н. Ф. Басова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 213 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05184-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473346>

4. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ф. Басов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2018. - 352 с.

5. Справочник социального работника / В. Д. Альперович [и др.; под ред.: Е. П. Гапова, В. А. Шапинского. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 336 с

Дополнительные источники:

1. Шмелева, Н.Б. Теория и методы социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Б. Шмелева. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 202 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11489-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456678> (дата обращения: 08.05.2021).

2. Приступа, Е.Н. Теория и методы социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Н. Приступа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 414 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04236-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470040>

3. Фирсов, М.В. Теория и методы социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. - 4-е изд., перераб. и доп.

- Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 447 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03470-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470039>

4. Шмелева Н. Б. Введение в профессию «Социальная работа». [Текст]: учебник / Н. Б. Шмелева. – М.: Дашков и К°, 2018

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

2. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru>

3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>

4. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>

5. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru/ru/>

6 Портал о социальной работе: <http://soc-work.ru/>

7. Российская государственная библиотека // <http://www.rsl.ru/>

8. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>

9. Портал о социальной работе: <http://soc-work.ru/>

Разработчик программы:

Д. полит. наук, профессор Сампиев И.М.

Согласовано:

Заведующий кафедрой социологии и политологии,

Д. полит. наук, профессор Сампиев И.М.

30.10.2021