**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Ингушский государственный университет»**

Инженерно-технический институт
Кафедра «Нефтегазовое дело»

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по учебной работе
_____ Ф.Д. Кодзоева
«30» июня__ 2022г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
# ФТД.В.01 Библиография

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление подготовки (специальность):** 21.03.01 Нефтегазовое дело

**Направленность ОПОП ВО:** Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Наличие курсовой работы (проекта):** Нет

**Курс(ы) изучения дисциплины:**3

**Семестр(ы) изучения дисциплины:** 6

Магас, 2022

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| **Наименование категории (группы) УК** | **Код, наименование универсальной компетенции** | **Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции** | **Результаты освоения компетенции** |
|---|---|---|---|
| **Системное и критическое мышление** | **УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач** | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. | **Знать:**<br>- основные библиографические понятия и термины;<br>- виды изданий исторических источников и научной литературы;<br>-основные пути совершенствования инженерной деятельности.<br>**Уметь:**<br>-самостоятельно вести библиографический поиск;<br>- пользоваться справочной литературой, указателями, каталогами;<br>- проводить исследования перспективных объектов промышленной собственности<br>**Владеть:**<br>-навыками критического анализа библиографического описания различных видов научной, справочной литературы;<br>- опытом проведения и практического применения результатов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | исследований по совершенствованию инженерной деятельности в профессиональной сфере. |
| **ПК-5** | Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | ПК-5.1.1. Применяет знания понятия и видов промысловой документации и предъявляемые к ним требования;<br>ПК-5.1.2 Знает виды и требования к промысловой отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов | **Знать:** структуру и правила оформления научно- технического отчета по ГОСТ; правила оформления списка использованной литературы по ГОСТ; требования к оформлению научных статей<br>**Уметь:** использовать знания о порядке подачи и рассмотрения заявок на изобретение, полезную модель, промышленный образец; использовать знания о подготовке научных материалов к опубликованию в печать<br>**Владеть:** методами проведения патентных исследований; средствами оформления отчетной документации. |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете.

| **Результат зачета** | **Показатели и критерии оценивания образовательных результатов** |
|---|---|
| *гр.1* | *гр.2* |
| зачтено | **Результат «зачтено»** выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.<br>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в |

| Результат зачета | Показатели и критерии оценивания образовательных результатов |
|---|---|
| *гр.1* | *гр.2* |
| | ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.<br>**Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **высокую** (15....13) **/хорошую** (12..10) / **достаточную** (9…7) **степень овладения программным материалом**.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого. |
| не зачтено | **Результат «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.<br>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.<br>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.<br>**Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом**.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, **не сформированы** |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

**3.1. Текущий контроль успеваемости**

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

**Текущая аттестация по дисциплине «Библиография».**

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Библиография»**.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине «Библиография».** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме индивидуального задания по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен Зачет-6 семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено.*

Зачет принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

***Контроль освоения компетенций***

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|---|---|---|---|
| 2 | зачет | 1-2 | *УК-1* |

**Вопросы текущего контроля успеваемости на практических занятиях**

1. Предмет и задачи библиографии.
2. Виды изданий источников научной литературы.
3. Типы библиографических указателей.
4. Использование научной литературы.
5. Этапы поиска научной литературы.
6. Плагиат.
7. Правила оформления библиографического списка в научном сочинении.
8. Изобретательство как исследовательский процесс инженерной деятельности и развития производства.
9. Правовые основы изобретательской деятельности Институты патентного права.
10. Патентное законодательство России.
11. Авторское право.
12. Промышленная собственность.
13. Основные виды патентной документации.

14. Методика поиска индекса МКИ.
15. Международная классификация промышленных образцов (МКПО).

**3.2. Промежуточная аттестация**
**Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Зачет)**
**Вопросы к зачету (6-й семестр)**

16. Предмет и задачи библиографии.
17. Виды изданий источников научной литературы.
18. Типы библиографических указателей.
19. Использование научной литературы.
20. Этапы поиска научной литературы.
21. Плагиат.
22. Правила оформления библиографического списка в научном сочинении.
23. Изобретательство как исследовательский процесс инженерной деятельности и развития производства.
24. Правовые основы изобретательской деятельности Институты патентного права.
25. Патентное законодательство России.
26. Авторское право.
27. Промышленная собственность.
28. Основные виды патентной документации.
29. Методика поиска индекса МКИ.
30. Международная классификация промышленных образцов (МКПО).
31. Структура МКПО.
32. Описания изобретений к охранным документам.
33. Патентные бюллетени (БИ) СССР и РФ, правила пользования.
34. Изобретение как способ решения технической задачи.
35. Понятие и признаки изобретения.
36. Характеристика изобретений.
37. Устройство как объект изобретения.
38. Способ как объект изобретения.
39. Вещество как объект изобретения.
40. Общие положения, виды, цели и задачи проведения патентных исследований.
41. Место патентных исследований в НИРС.
42. Нормативная база проведения патентных исследований.
43. Содержание патентных исследований.
44. Цель патентных исследований.
45. Порядок проведения патентных исследований.
46. Регламент поиска.
47. Исследование достигнутого уровня развития техники.
48. Исследование патентной способности.
49. Исследование патентной чистоты.
50. Построение, изложение и оформление отчета о патентных исследованиях.
51. Анализ патентных исследований и перспектив развития технического уровня

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**
**Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на лабораторных занятиях учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на лабораторных занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.

Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.

При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.

1. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
2. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право отработать пропущенные занятии и защитить лабораторные работы до начала экзаменационной сессии.

**Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.