Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Инженерно-технический институт
Кафедра «Нефтегазовое дело»

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по учебной работе
_____ Ф.Д. Кодзоева
«30» июня__ 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Геология нефти и газа

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность ОПОП ВО: Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Наличие курсовой работы (проекта): Нет

Курс(ы) изучения дисциплины: 3

Семестр(ы) изучения дисциплины: 5

Магас, 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Наименование категории (группы) УК	**Код, наименование универсальной компетенции**	**Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Результаты освоения компетенции**
Системное и критическое мышление	**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач**	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	**Знать:** **-** задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, решаемые с применением естественно-научных и общеинженерных знаний **Уметь:** **-** решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя естественнонаучные и общеинженерные знания **Владеть:** - основными методами решения задач, относящихся к профессиональной деятельности, с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний
Процессный подход в	**ПК-6 Способность применять**	ПК-6.1.1Применяет знания основных	**Знать:** **-** способы решения задач в

практической деятельности, сочетать теорию и практику	**процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности**	производственные процессов, представляющих единую цепочку нефтегазовых технологий.	области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий; **Уметь:** - решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий; **Владеть:** **-** методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете.

Результат зачета	**Показатели и критерии оценивания образовательных результатов**
гр.1	*гр.2*
зачтено	**Результат «зачтено»** выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **высокую** (15....13) **/хорошую** (12..10) **/ достаточную** (9…7) **степень овладения программным материалом**. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.
не зачтено	**Результат «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
гр.1	*гр.2*
	рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом**. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, **не сформированы**

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Текущая аттестация по дисциплине «Геология нефти и газа».

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Геология нефти и газа».

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине «Геология нефти и газа». В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период

семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме индивидуального задания по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен Зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено.*

Зачет принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
2	зачет	1-7	*УК-1,ПК-6*

Вопросы текущего контроля успеваемости на практических занятиях

1. Природные горючие ископаемые.
2. Понятие о нефти и газе.
3. Химический состав и физические свойства нефти и газа. Факторы, влияющие на их изменение
4. Газовый конденсат
5. Понятие о нефтегазогеологической мегасистеме.
6. Система геоструктурных элементов, контролирующих нефтегазонакопление.
7. Понятие о природном резервуаре и ловушке для нефти и газа.
8. Этапность и стадийность поисково-разведочных работ.
9. Классификация ловушек.
10. Система литологических и стратиграфических элементов, контролирующих нефтегазонакопление и нефтегазообразование.
11. Понятие нефтегазоносной формации, региональном нефтегазоносном комплексе, нефтегазоматеринской породе, породе-коллекторе, породе-покрышке.
12. Система нефтегазоносных территорий.

Типовые тесты/задания

Целью тестов является текущий (оперативный) контроль знаний и навыков по разделам дисциплины. Каждый тест состоит из 4–10 тестовых заданий и предоставляет возможность выбора из перечня ответов. Тесты проводятся каждые две недели, как на

аудиторных занятиях, так и в часы вне сетки расписания. Правильные решения разбираются на практических и/или лекционных занятиях, а также на консультациях.

1.Геология комплексная наука о составе и строении …
1) ландшафтной оболочки;
2) географической оболочки;
3) Земли;
4) почвы.

2. Составной частью геологии является …
1) минералогия;
2) цитология;
3) философия;
4) физиология.

3. Главным методом изучения глубинного строения Земли является:
1) сверхглубокое бурение;
2) метод сейсмической томографии;
3) шахтный метод;
4) метод электромагнитного резонанса.

4.Что из перечисленного можно назвать наружной оболочкой Земли:
1) стратосфера;
2) тропосфера;
3) гидросфера;
4) недра.

5. По какому признаку подразделяются минералы:
1) химический состав;
2) внешняя форма;
3) структура;
4) спайность.

6. Как отмечается формирование минералов из горячих водных растворов:
1) пневматолитовые;
2) гидротермальные;
3) гипергенные;
4) пегматитовые.

7. Назовите основной источник внутренней энергии Земли:
1) энергия радиоактивного распада;
2) световая энергия;
3) внутренняя энергия;
4) гравитационная и электромагнитная энергия.

8.Назовите элемент, НЕ входящий в химический состав земной коры:
1) фосфор;
2) кремний;

3) олово;
4) калий.

9. Как называется мелководная часть моря, прилегающая к суше:
1) шельф;
2) континентальный склон;
3) глубоководный желоб;
4) континентальное подножье.

10. Какой тип подземных вод является временным скоплением воды:
1) грунтовые воды;
2) артезианские воды;
3) сточные воды;
4) поверхностные воды.

3.2. Промежуточная аттестация
Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Зачет)
Вопросы к экзамену (5-й семестр)

1. Природные горючие ископаемые.
2. Понятие о нефти и газе.
3. Химический состав и физические свойства нефти и газа. Факторы, влияющие на их изменение
4. Газовый конденсат
5. Понятие о нефтегазогеологической мегасистеме.
6. Система геоструктурных элементов, контролирующих нефтегазонакопление.
7. Понятие о природном резервуаре и ловушке для нефти и газа.
8. Этапность и стадийность поисково-разведочных работ.
9. Классификация ловушек.
10. Система литологических и стратиграфических элементов, контролирующих нефтегазонакопление и нефтегазообразование.
11. Понятие нефтегазоносной формации, региональном нефтегазоносном комплексе, нефтегазоматеринской породе, породе-коллекторе, породе-покрышке.
12. Система нефтегазоносных территорий.
13. Понятие о нефтегазоносной провинции, области, районе, зоне нефтегазонакопления.
14. Понятие о местоскоплении залежи нефти и газа. Классификация залежей по фазовому состоянию и запасам углеводородов.
15. Генетическая классификация и структура залежей нефти и газа.
16. Элементы залежей.
17. Внутренний и внешний контуры нефтеносности и газоносносности
18. Классы, группы и типы залежей.
19. Виды ловушек для нефти и газа.
20. Гипотезы о происхождении углеводородов.
21. Накопление органического вещества и его литогенез.
22. Условие преобразования органических веществ в углеводороды.
23. Генерация углеводородов.
24. Понятие «Нефтяное окно».
25. Первичная и вторичная миграция углеводородов.
26. Аккумуляция и консервация углеводородов. Принцип Савченко-Максимова-Гассоу.
27. Условия разрушения и перераспределения залежей углеводородов.
28. Неорганические гипотезы происхождения углеводородов.

29. Глобальная тектоника плит в связи с нефтегазообразованием и нефтегазонакоплением.
30. Понятие «Нефтегазоносные осадочные бассейны».

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на лабораторных занятиях учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на лабораторных занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.

Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.

При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.

1. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
2. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право отработать пропущенные занятии до начала экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.