Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Инженерно-технический институт
Кафедра «Нефтегазовое дело»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«30» июня__ 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 Физика нефтяного и газового пласта

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность ОПОП ВО: Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Наличие курсовой работы (проекта): Нет

Курс(ы) изучения дисциплины: 2

Семестр(ы) изучения дисциплины: 4

Магас, 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Наименование категории (группы) УК	**Код, наименование универсальной компетенции**	**Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Результаты освоения компетенции**
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1.1Использует основные законы дисциплин инженерно-технического модуля. ОПК-1.4Знает принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов.	Знать: − физические основы Геофизических методов исследования нефтяных и газовых скважин; − возможности Геофизических методов Для изучения геологического строения и выделения нефтеносных и водоносных пластовв пробуренных скважинах; − о методах контроля за разработкой нефтяных месторождений; − о геофизических методах контроля состояния обсаженных эксплуатационных добывающих и нагнетательных скважин. Уметь: − обрабатывать Результаты научно--исследовательской деятельности,

			используя стандартное оборудование, приборы и материалы − выделять пласты-коллекторы по диаграммам электрических и радиоактивных методов; − отмечать границы пластов и определять их толщину; − определять по электрическим сопротивлениям характер насыщения пласта–нефтеносный, водоносный; − выделять интервалы Обводнения нефтяного пласта в процессе его разработки; − определять нарушение эксплуатационной колонны в скважинах; Владеть: - техникой экспериментирования с использованием пакетов программ.
Исследование	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.4 Использует основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии; ОПК-5.5 Использует знания о составах и свойствах нефти и газа, основные положения метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства	**Знать:** - современные научные представления о закономерностях изменения физических свойств коллекторов и пластовых жидкостей при разработке месторождений; - принципы планирования эксперимента, лабораторных измерений, а также принципы работы прикладных программ по обработке численных данных. **Уметь:** - производить обработку результатов лабораторных измерений, анализировать полученные результаты; - производить поиск в научных изданиях, анализировать и обобщать

			данные по физическим свойствам коллекторов и пластовых жидкостей. **Владеть:** - методами и средствами поиска, анализа и обобщения научно-технической информации; - методами и средствами планирования лабораторных исследований, обработки результатов измерений и анализа результатов.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на экзамене.

Оценка экзамена (нормативная)	**Показатели и критерии оценивания образовательных результатов**
гр.1	*гр.2*
5, отлично	**Оценка «5 (отлично)»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали **высокую степень овладения программным материалом**. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – высокий**.
4, хорошо	**Оценка «4, (хорошо)»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **хорошую степень овладения программным материалом**. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной,

Оценка экзамена (нормативная)	**Показатели и критерии оценивания образовательных результатов**
гр.1	*гр.2*
	сформированы на уровне – хороший (средний).
3, удовлетворительно	**Оценка «3 (удовлетворительно)»** выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом**. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – достаточный**.
2, не удовлетворительно	**Оценка «2 (не удовлетворительно)»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом**. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **не сформированы**.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Текущая аттестация по дисциплине «Физика нефтяного и газового пласта».

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Физика нефтяного и газового пласта».

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой

дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине «Физика нефтяного и газового пласта». В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме индивидуального задания по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен Экзамен-4 семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на экзамене – 5, отлично; 4, хорошо; 3, удовлетворительно; 2, неудовлетворительно*

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
2	экзамен	1.- 9.	*ОПК-1, ОПК-5*

Вопросы текущего контроля успеваемости на практических занятиях

1. Какие виды фазовых переходов вещества встречаются в нефтепромысловой практике
2. С чем наиболее часто приходится иметь дело промысловому инженеру
3. Сколько фаз могут сосуществовать в термодинамическом равновесии одновременно в системе, находящейся в условиях какого-либо фазового перехода

4. Что являются условиями равновесия фаз во всех частях системы
5. Когда наступают в многокомпонентных системах условия равновесия фаз
6. На какие два вида подразделяются все фазовые переходы
7. Какие являются простейшими примерами фазовых переходов первого рода
8. Простейшими примерами фазовых переходов первого рода являются испарение, плавление. Как еще называется количество теплоты, которое поглощается (или выделяется) при фазовых превращениях такого рода изменения объема системы
9. Что происходит в процессе испарения вещества
10. Какие эффекты отсутствуют при фазовом переходе второго рода

3.2. Лабораторные работы
3.2.1 Порядок проведения

Лабораторные работы выполняются обучающимися самостоятельно во время аудиторных занятий, в учебной аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием. Обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. По завершению лабораторных исследований проводится защита лабораторных работ. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области. Ответ студента оценивается преподавателем в соответствии с установленными критериями.

Критерии оценки ответов на лабораторные работы:
- не зачтено выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- зачтено выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в научных терминах. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Типовые тесты/задания

Целью тестов является текущий (оперативный) контроль знаний и навыков по разделам дисциплины. Каждый тест состоит из 4–10 тестовых заданий и предоставляет возможность выбора из перечня ответов. Тесты проводятся каждые две недели, как на аудиторных занятиях, так и в часы вне сетки расписания. Правильные решения разбираются на практических и/или лекционных занятиях, а также на консультациях.

1. Поверхность твердого тела, в случае полного не смачивания водой, называется ...

1. нейтральной
2. нет правильного ответа
3. гидрофильной
4. **гидрофобной**

2. К карбонатным породам относятся ...
1. известняки и песчаники
2. **доломиты и известняки**
3. нет правильного ответа
4. доломиты и алевриты
5. алевролиты и аргиллиты

3. Основные свойства горных пород изучаемые Физикой пласта ...

1. **пористость, проницаемость, насыщенность, гранулометрический состав, капиллярные свойства, удельная поверхность**
2.нет правильного ответа
3.пористость, насыщенность, гранулометрический состав, капиллярные свойства, удельная поверхность, вязкость
4.пористость, проницаемость, упругость, сжимаемость; теплоемкость
5.пористость, насыщенность, вязкость; плотность

4. При изучении процессов фильтрации наиболее важна... пористость
1. открытая
2. закрытая
3. **эффективная**
4. нет правильного ответа
5. общая

5. Промышленные запасы углеводородов в основном находятся в горных породах …….. происхождения
1.нет правильного ответа
2.**осадочного**
3.изверженного
4.магматического
5.вулканического
6.метаморфического

3.2. Промежуточная аттестация
Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Экзамен)
Вопросы к экзамену (4-й семестр)

11. Какие виды фазовых переходов вещества встречаются в нефтепромысловой практике
12. С чем наиболее часто приходится иметь дело промысловому инженеру
13. Сколько фаз могут сосуществовать в термодинамическом равновесии одновременно в системе, находящейся в условиях какого-либо фазового перехода
14. Что являются условиями равновесия фаз во всех частях системы
15. Когда наступают в многокомпонентных системах условия равновесия фаз
16. На какие два вида подразделяются все фазовые переходы
17. Какие являются простейшими примерами фазовых переходов первого рода
18. Простейшими примерами фазовых переходов первого рода являются испарение, плавление. Как еще называется количество теплоты, которое поглощается (или выделяется) при фазовых превращениях такого рода изменения объема системы
19. Что происходит в процессе испарения вещества
20. Какие эффекты отсутствуют при фазовом переходе второго рода
21. Если состояние тела меняется непрерывно, то какой его фазовый переход второго рода
22. Какими могут быть примеры фазового перехода второго рода
23. Чем отличаются критические явления от фазовых переходов второго рода
24. Что наблюдается при критических явлениях, как и при фазовых переходах второго рода
25. Что непрерывно изменяется пластах в процессе эксплуатации месторождений
26. В процессе эксплуатации месторождений в пластах непрерывно изменяются давление, количественное соотношение газа и нефти, а иногда и температура. Какими непрерывными изменениями это сопровождается
27. Где особенно интенсивно происходят непрерывные процессы изменения состава газовой и жидкой фаз с переходом различных углеводородов из одной фазы в другую
28. Чем пользуются для расчета количества и состава газа, выделяющегося из нефти при различных давлениях и температурах, количества и состава бензиновых фракций, содержащихся в газе, и т. д.
29. Что представляет собой Нефтяной пласт
30. Какую площадь может составлять иногда поверхность поровых каналов содержащихся в 1 $м^3$ нефтесодержащих пород
31. Чем заполняется часть пор при усадке нефти вследствие непроизводительного уменьшения объема нефти при выделении из нее газа
32. В чем заключается одна из причин небольшой эффективности режима растворенного газа
33. В каких пределах изменяется нефтеотдача пласта, при израсходовании газовой энергии и переходе к энергии силы тяжести
34. Под действием какой силы происходит приток нефти к скважине после израсходования газовой энергии и падения пластового давление до таких пределов, при которых дальнейшая эксплуатация скважин становится малоэффективной
35. Почему газовый фактор, увеличиваясь до некоторого максимума, затем уменьшается
36. С какого момента эффективность вытеснения нефти газом все более и более понижается по мере увеличения газонасыщенности пор пласта вследствие

прорыва газа в зоны пониженного давления по газонасыщенным участкам и крупным порам, заполненным газом

37. Чему вначале способствуют пузырьки газа, выделившиеся из раствора, расширяясь
38. Что образуется при извлечении нефти из скважин в призабойной части пласта, которая распространяется в глубь залежи по мере ее эксплуатации
39. Как может быть улучшена технология заводнения
40. О чем свидетельствует небольшие значения коэффициентов нефтеотдачи естественных коллекторов
41. В каких зонах и участках может оставаться нефть в значительных количествах кроме пленочной и капиллярно удержанной нефти
42. Чем еще определяется количество пленочной нефти кроме перечисленных факторов, строением поверхности минерала и размером удельной поверхности пород
43. Чем покрывает пленочная нефть поверхность твердой фазы пласта
44. Чем объясняется появление зон, не промываемых водой и слабо дренируемых газом
45. Какое строение пластов наиболее существенная причина неполной отдачи нефти пластом
46. Что в значительной степени влияет на нефтеотдачу пластов
47. Уменьшению чего способствует высокая вязкость нефти по сравнению с вязкостью воды
48. Чем объясняется низкая нефтеотдача естественных коллекторов
49. Что оказывает значительное влияние на нефтеотдачу залежей с газовой шапкой
50. Чем обусловлено в основном дальнейшее снижение эффективности расширения газовой шапки, что приводит к прорыву газа к скважинам через крупные каналы и более проницаемые зоны пласта

Образец билета к экзамену

ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра «Нефтегазовое дело»

«Утверждаю»
Зав. кафедрой_____
_____

Билет № 1

Дисциплина: Технология металлов

Вопросы:
1. Изменения пластах в процессе эксплуатации месторождений.
2. Нефтяной пласт.

«___»_____20 Составил: _____

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на лабораторных занятиях учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на лабораторных занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.

Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.

Защита лабораторных работ принимается в установленные сроки.

При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.

1. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
2. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право отработать пропущенные занятии и защитить лабораторные работы до начала экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.