

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Социология и политология»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
Направленность
Экология и природопользование

квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Фонд оценочных средств
разработан

Хаматхановой М.М. канд. пол. н., ст. преподаватель

(подпись)

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры «Социология и политология» протокол заседания №10 от 23 июня 2021 г
Зав. кафедрой _____ Сампиев И.М.

(подпись)

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Категория Компетенций. Задача ПД	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине –зачет.
		УК-3.2. При реализации своей роли социального взаимодействия и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	
		УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК - 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине –зачет.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине –зачет.
		УК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологически	УК- 9.1 Используют базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно

	е знания в социальной и профессиональной сферах	УК- 9.2Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине –зачет.
--	---	--	---

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	91-100	81-90	61-80	0-60
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Зачтено	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи. 	По минимальным требованиям студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Не зачтено		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Оценивание выполнения доклада

2х-балльная шкала	Показатели	Критерии
-------------------	------------	----------

Зачтено	1) актуальность (2 балла); 2) структура доклада, последовательность изложения материала (6 балла); 3) корректное использование научной литературы по теме (4 балла);	выставляется студентам, набравшим в сумме 11-20 баллов
Не зачтено	4) обоснованность выводов (4 балла); 5) умение ответить на вопросы (4 балла). Итого - 20 баллов.	выставляется студентам, набравшим менее 11 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопрос 1. Что является предметом социологии?

Варианты ответа:

- а) человек;
- б) социальная жизнь человека, группы, общества;
- в) общество;
- г) студенческая группа.

Вопрос 2. Когда возникла социология как наука:

- а) после Второй мировой войны;
- б) в первой половине XIX века;
- в) в XVIII веке;
- г) в XV веке.

Вопрос 3. Что такое социальная структура?

- а) организация отношений между людьми;
- б) образец поведения;
- в) способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции;
- г) любая совокупность индивидов, объединенных общими интересами, находящихся во взаимодействии.

Вопрос 4. Социальная роль – это _____

Вопрос 5. Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?

- а) студенческая группа;
- б) нация;
- в) семья;
- г) этнос.

Вопрос 6. Отметьте самый распространенный метод социологии:

- а) анализ документов;
- б) наблюдение;
- в) опрос;
- г) беседа.

Вопрос 7. Что подразумевает социологический термин «выборка»?

- а) отбор объективной информации;
- б) выбор методов исследования;
- в) отбор респондентов;

г) набор элементов социальной систем

Вопрос 8. Самым углубленным видом социологического исследования является _____

Вопрос 9. Какие изобразительные средства применяются для наглядного представления результатов социологического исследования?

- а) гистограмма;
- б) пентаграмма;
- в) голограмма;
- г) диаграмма

Вопрос 10. Какой из перечисленных терминов наиболее тесно связан с процедурой логического анализа понятий?

- а) операционализация;
- б) типологизация;
- в) верификация;
- г) ритуализм

Вопрос 11. Центральным понятием социологии К. Маркса является:

- а) общественно-экономическая формация;
- б) социальное действие;
- в) социальное пространство;
- г) образование

Вопрос 12. Как называется изменение социального статуса личности? _____

Вопрос 13. Чем обусловлены социальные связи между людьми?

- а) общественным разделением труда;
- б) необходимостью получить поддержку и помощь друг от друга;
- в) взаимной симпатией;
- г) действием основанное на эмоциях

Вопрос 14. _____ общество называют традиционным?

Вопрос 15. Кого можно отнести к маргинальным слоям населения?

- а) военнослужащих;
- б) эмигрантов;
- в) студентов;
- г) госслужащих

Вопрос 16. Девиантное поведение – это _____

Вопрос 17. Человек, которого опрашивают в социологическом исследовании, называется _____

Вопрос 18. Свойство выборки отражать характеристики изучаемой (генеральной) совокупности называется _____

Вопрос 19. К разновидности социологического опроса относят:

- а) ранжирование;
- б) контент-анализ;
- в) анкетирование;
- г) беседа

Вопрос 20. Кто ввел в научный оборот термин «социология» _____

Вопрос 21. Общество это _____

Вопрос 22. Что понимается в социологии под термином «личность»?

- а) всякий человек с момента своего рождения;
- б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы;
- в) выдающийся деятель;
- г)

Вопрос 23. Сколько ролей может включать в себя статус?

- а) одну;
- б) несколько;
- в) ни одной;
- г)

Вопрос 24. Прикладная социология – это _____

Вопрос 25. Как называется самая большая группа людей, проживающих на данной территории _____

Вопрос 26. Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?

- а) промышленность;
- б) информатика;
- в) сфера обслуживания;
- г) сфера образования

Вопрос 27. Человек, которого опрашивают в социологическом исследовании, называется:

- а) реципиентом;
- б) коммуникатором;
- в) респондентом;
- г)

Вопрос 28. Если социолог для проведения исследования присоединился к участникам митинга, то он проводит _____

Вопрос 29. Повторное исследование с целью изучения изменений, происходящих в какой-либо группе людей в течение определенного промежутка времени называется _____

Вопрос 30. Что является объектом социологии _____

Вопрос 31. Кто из перечисленных авторов обосновал закон соответствия производительных сил характеру производственных отношений?

- а) О. Конт;
- б) К. Маркс
- в) М. Вебер;
- г) Т. Парсонс

Вопрос 32. Что из перечисленного не является признаком общества?

- а) автономность и высокий уровень саморегуляции;
- б) способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей;
- в) отсутствие интегрирующей силы;
- г) взаимодействие людей в группах

Вопрос 33. Что образует совокупность незаполненных статусов?

- а) социальную структуру;
- б) социальную систему;
- в) социальную общность;
- г) образованием индивидов

Вопрос 34. Кого можно отнести к маргинальным слоям населения?

- а) военнослужащих;
- б) эмигрантов;
- в) студентов;
- г). госслужащих.

Вопрос 35. В каком обществе определяющим фактором развития является сельское хозяйство _____

Вопрос 36. Что понимается под социальной группой?

- а) любая совокупность индивидов, объединенных общими интересами, находящихся во взаимодействии;
- б) группа, представляющая определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других;

- в) любой коллектив, реальный или воображаемый, оцениваемый низко или высоко, с которым индивид соотносит свое поведение или будущее;
- г) состоящая из 2-7 человек.

Вопрос 37. Метод сбора социологических данных, в котором источниками информации выступают текстовые сообщения, называется _____

Вопрос 38. Что изучает микросоциология _____

Вопрос 39. Какими связями связаны между собой социальные статусы _____

Вопрос 40. В каком обществе определяющим фактором развития выступает промышленность _____

Вопрос 41. Повторное исследование с целью изучения изменений, происходящих в какой-либо группе людей в течение определенного промежутка времени называется _____

Вопрос 42. Совокупность специальных приемов, характеризующих тот или иной метод сбора, обработки и анализа эмпирической информации называется _____

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:

1. Социальное пространство и время человека и общества.
2. Человеческое общество и его социальная история как объект изучения социологии.
3. Основные концепции социальной эволюции.
4. Огюст Конт - основоположник социологической науки.
5. Объект и предмет социологии.
6. Социологические парадигмы в их развитии и обновлении.
7. Проблема исследования личности в социологии.
8. Питирим Сорокин - выдающийся социолог России и США.
9. Социологический анализ бизнеса, государственно-политического управления и «третьего сектора» в современном обществе.
10. Первые этапы эволюции социологического знания: личности, концепции, школы.
11. Основные теории революционного развития общества.
12. Проблема монизма и полипарадигмальности в современном социологическом знании.
13. Основные факторы и условия девиантного поведения в объективе современной социологии.
14. Человек в сфере предпринимательской деятельности: социологический анализ.
15. Человек, индивид, личность – соотношение понятий.
16. Социализация, ее назначение и этапы.
17. Социология девиантного поведения (норма, отклонение, стигма).
18. Уровни и отрасли социологического знания.
19. Количественные и качественные методы социологического исследования: возможности и ограничения.
20. Социология и социологи на Алтае: прошлое и современность.
21. Социальная стратификация и социальная дифференциация российского общества.
22. Социологические знания о жизнедеятельности и роли современной семьи в обществе.
23. Актуальные проблемы в сфере образования современного российского общества.
24. Религия как сфера духовной жизни: опыт социологического изучения.
25. Социокультурная детерминация ценностей как основная категория социологии культуры и особенности развития социальной культуры.
26. Специфика различных подходов к периодизации социальной истории человечества.
27. Глобализация как социальный процесс и ее последствия.
28. Социальная история России в ХХ веке: особенности социологического анализа.
29. Социальное положение и роль русских в России: специфика исследования в классическом и неклассическом социологическом знании.
30. Эволюция и революция в истории России: особенности исследования проблемы в современной социологии

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

Теоретические задания по дисциплине «Социология»:

1. Предпосылки возникновения и становление социологии как науки. Закон трех стадий развития общества О. Конта.
2. Объект и предмет социологии. Понятие «социальное».
3. Эволюционизм Г. Спенсера.
4. Социальный факт Э. Дюркгейма. Теория общественного разделения труда.
5. Концепция «социального действия» М. Вебера.
6. Понятие социального института, его основные признаки. Типология социальных институтов.
7. Проблема развития социальных институтов. Понятие функции и дисфункции.
8. Общее и различия в определении понятий «социальная группа» и «социальная общность». Типология социальных общностей и групп.
9. Личность в малой группе. Методы исследования малых групп.
10. Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность». Социологическое определение понятия «личность».
11. Ролевая концепция личности. Социальный статус и его виды. Многообразие социальных ролей. Ролевой конфликт.
12. Психоаналитическая теория личности.
13. Концепция «зеркального Я»
14. Социализация как непрерывный процесс освоения правил и норм жизни в обществе. Этапы (Э. Эриксон, Л. Колберг и др.), агенты и механизмы социализации.
15. Человек в системе социального контроля. Механизмы и функции социального контроля.
16. Социальные нормы и социальные санкции как элементы социального контроля.
17. Понятие девиации. Теории девиантного поведения.
18. Формы, причины девиации и пути ее преодоления. Понятие аномии
19. Понятие парадигмы, теории и концепции в социологии.
20. Структурный функционализм.
21. Марксизм и неомарксизм в социологии.
22. Психоаналитические традиции в социологии.
23. Понимающая социология.
24. Основные структурные элементы общественного устройства.
25. Понятие и основное предназначение социальных институтов в обществе.
26. Процесс институционализации.
27. Современные социальные институты и их функции.
28. Понятия социального неравенства и социальной стратификации.
29. Социальная мобильность: понятие, основные виды, каналы реализации.
30. Понятие социальной группы, класса, общности.
31. Особенности групповой динамики.
32. Роль лидера в социальной группе.
33. Объект и предмет социологии.
34. Функции социологического знания.
35. Теоретический и эмпирический уровни социологии.
36. Понятие и характеристика количественных и качественных методов социологического исследования.
37. Логика эмпирического социологического исследования.
38. Понятие парадигмы, теории и концепции в социологии.
39. Структурный функционализм.
40. Марксизм и неомарксизм в социологии.

Практические задания по дисциплине «Социология»:

1. Соотнесите между собой понятия «социальное равенство» и «социальная справедливость»; «социальное неравенство» и «социальная несправедливость».
2. Приведите примеры восходящей и нисходящей групповой социальной мобильности.
3. Смоделируйте типичные жизненные ситуации, порождающие внутриволевые и межролевые конфликты.
4. Поясните причины и механизмы возникновения дисфункционального состояния института образования в современной России.
5. Приведите примеры форм девиантного поведения, характерных для современного периода развития информационных технологий.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тестирование проводится в бумажном варианте, по времени отводится не менее 1 часа. Полученная сумма баллов переводится в оценку на основе показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования и в соответствии с описанием шкал оценивания.

При подготовке доклада студент руководствуется показателями, приведенными в таблице «Оценивание выполнения доклада» в настоящем фонде оценочных средств. Время на чтение доклада – не более 15 минут. Время для вопросов – не более 8 минут.

Общая отметка по дисциплине «зачтено» выставляется при условии получения студентом за все предусмотренные виды работ отметок «зачтено».

Во время итоговой формы контроля студент отвечает на выбранный преподавателем случайным образом один теоретический вопрос и выполняет выбранное таким же образом одно практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Итоговая форма контроля проводится в устной форме. Практическое задание выполняется на листе бумаги и оценивается во время проведения итоговой формы контроля. При выполнении задания учитываются следующие показатели, за выполнение которых баллы суммируются: полнота выполнения задания (2 балла), правильность выполнения задания (3 балла), верность аргументации (2 балла), ответы на дополнительные вопросы преподавателя по существу задания (3 балла). Отметка «зачтено» за задание – 5-10 баллов, «не зачтено» - менее 5 баллов. Итоговая отметка «зачтено» выставляется при условии получении отметок «зачтено» как за ответ на теоретический вопрос, так и за выполненное практическое задание.

Общий порядок проведения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определены в «Положение о балльно - рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» от 31.05.2018, № 5/п ».