Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Инженерно-технический институт
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«30» июня__ 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность ОПОП ВО: Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Наличие курсовой работы (проекта): Нет

Курс(ы) изучения дисциплины: 2

Семестр(ы) изучения дисциплины: 3

Магас, 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции *(закрепленный за дисциплиной)*	В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**:
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (Технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает	**Знать:** -основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; -опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ; - правила поведения при возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. **Уметь:** Идентифицировать основные опасности среды обитания

		мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - выявлять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим **Владеть:** -законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете.

Результат зачета	**Показатели и критерии оценивания образовательных результатов**
гр.1	*гр.2*

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
гр.1	*гр.2*
зачтено	**Результат «зачтено»** выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **высокую** (15....13) **/хорошую** (12..10) / **достаточную** (9…7) **степень овладения программным материалом**. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.
не зачтено	**Результат «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом**. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, **не сформированы**

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Текущая аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме индивидуального задания по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен Зачет-3 семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено*

Зачет принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
2	зачет	1-12	*УК-8*

Вопросы текущего контроля успеваемости на практических занятиях

1. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Опасности и их источники.
3. Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности

4. Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности
5. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
6. Причины возникновения негативных факторов техносферы.
7. Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов.
8. Защита от механического травмирования.
9. Защита при эксплуатации ПЭВМ.
10. Вредные вещества и их воздействие на организм человека.

Типовые тесты/задания

Целью тестов является текущий (оперативный) контроль знаний и навыков по разделам дисциплины. Каждый тест состоит из 4–10 тестовых заданий и предоставляет возможность выбора из перечня ответов. Тесты проводятся каждые две недели, как на аудиторных занятиях, так и в часы вне сетки расписания. Правильные решения разбираются на практических и/или лекционных занятиях, а также на консультациях.

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций называется
А. рискологией
Б. охраной окружающей среды
В. Охраной труда
Г. Безопасностью жизнедеятельности

2. ... область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.

3. ... – любые явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека.

4. К критериям определения риска относятся.
А. потенциальный и кинетический
Б. приемлемый и чрезмерный
В. Статический и динамический
Г. Абсолютный и относительный

5. Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства называется …

3.2. Промежуточная аттестация
Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Зачет)
Вопросы к экзамену (3-й семестр)

1. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Опасности и их источники.
3. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
4. Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности.
5. Классификация условий трудовой деятельности. Способы оценки тяжести и

напряженности трудовой деятельности.

6. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.

7. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.

8. Терморегуляция организма человека.

9. Причины возникновения негативных факторов техносферы.

10. Критерии безопасности и экологичности техносферы при ее загрязнении отходами.

11. Негативные факторы производственной среды.

12. Роль несанкционированных и ошибочных действий работающих и населения в возникновении негативных факторов.

13. Системы восприятия человеком состояния среды обитания: органы чувств, нервная система, гомеостаз и адаптация, естественная система защиты организма.

14. Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов.

15. Защита от механического травмирования.

16. Защита при эксплуатации ПЭВМ.

17. Вредные вещества и их воздействие на организм человека.

18. Опасности и их источники.

19. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.

20. Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности.

21. Классификация условий трудовой деятельности. Способы оценки тяжести и напряженности трудовой деятельности.

22. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.

23. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.

24. Терморегуляция организма человека.

25. Причины возникновения негативных факторов техносферы.

26. Критерии безопасности и экологичности техносферы при ее загрязнении отходами.

27. Негативные факторы производственной среды.

28. Роль несанкционированных и ошибочных действий работающих и населения в возникновении негативных факторов.

29. Системы восприятия человеком состояния среды обитания: органы чувств, нервная система, гомеостаз и адаптация, естественная система защиты организма.

30. Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов.

31. Защита от механического травмирования.

32. Защита при эксплуатации ПЭВМ.

33. Вредные вещества и их воздействие на организм человека.

34. Особенности эксплуатации и ремонта технических систем повышенной опасности.

35. Управление безопасностью труда в отраслях экономики. Организационные основы обеспечения БЖД.

36. Обязанности и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД. Виды ответственности.
37. Правовые, нормативные основы обеспечения БЖД.
38. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения охраны окружающей среды.
39. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения защиты в чрезвычайных ситуациях.
40. Город как источник опасности. Наличие зон повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей).
41. Бытовая среда. Источники и виды опасных и вредных факторов бытовойсре-

42. Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях, транспорте и их возможные последствия (химическое заражение, радиационное загрязнение, пожары, взрывы).
43. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
44. Загрязнение биосферы токсическими и радиоактивными веществами. Основные пути миграции и накопления в биосфере радиоактивных изотопов и других веществ, опасных для человека, животных и растений.
45. Опасность ядерных катастроф.
46. Урбанизация и ее влияние на биосферу. Город как новая среда обитания человека и животных. Пути решения проблем урбанизации.
47. Охрана природы и рекультивация земель на территориях, интенсивно освоенных хозяйственной деятельностью человека.
48. Задача сохранения генофонда живого населения планеты.
49. Окружающая среда и здоровье населения.
50. Промышленное развитие и экологический риск.
51. Климатические и экологические последствия возможного применения ядерного оружия.
52. Полихлорбифенилы и пестициды: масштабы производства, распределение в окружающей среде, токсичность.
53. Микроэлементы и тяжелые металлы влияние на здоровье человека.
54. Роль отраслей экономики в загрязнении среды обитания.
55. Защиты атмосферы от вредных выбросов.
56. Защита гидросферы от вредных сбросов.
57. Экологические чрезвычайные ситуации.
58. Естественная радиация солнца и ее влияние на здоровье человека.
59. Ухудшение среды жизни в городах и сельской местности, напряженный темп городской жизни, возникновение психологической усталости.
60. Техногенные аварии. Промышленные взрывы.
61. Техногенные аварии. Пожары на промышленных предприятиях.
62. Техногенные аварии. Аварии с выбросом вредных веществ.
63. Стихийные явления и бедствия, их характеристики.
64. Технические средства предотвращения техногенных аварий.
65. Технические средства предотвращения техногенных аварий. Пожарная

защита производственных объектов.

66. Технические средства предотвращения техногенных аварий. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества.

67. Чрезвычайные ситуации военного времени. Общие положения.

68. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики.

69. Организация защиты и жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях.

70. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

71. Устойчивое развитие техносферы, рациональное использование сырьевых ресурсов и энергии.

72. Понятие производственного риска.

73. Назначение и классификация защитных сооружений.

74. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

75. Энергетические загрязнения сферы обитания.

76. Стихийные явления и бедствия. Первичные и вторичные поражающие факторы.

77. Медико-биологические и социально-экономические последствия стихийных бедствий и их влияние на условия жизнедеятельности человека.

78. Факторы риска в зонах экологического кризиса.

79. Опасные и вредные химические вещества. Химическая безопасность. Основные способы и средства защиты от отравляющих веществ.

80. Причины возникновения лесных пожаров и пожаров в населенных пунктах. Опасные факторы горения, оказывающие неблагоприятное воздействие на здоровье и жизнь людей.

81. Основные приемы и первичные средства тушения пожаров. Способы спасения людей.

82. Малоотходные и безотходные технологии и производства. Вторичные ресурсы.

83. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев.

84. Ответственность инженерно-технических работников за соблюдением нормативных требований по безопасности труда и нормативных воздействий производства на окружающую среду. Формы ответственности руководителя производства.

85. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного происхождения и загрязнений среды обитания.

86. Затраты на охрану среды обитания, защитные мероприятия по безопасности труда. На профилактику и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций.

87. Профилактические мероприятия по ликвидации последствий аварий.

Виды и формы международного сотрудничества в области охраны природы.

Образец билета к экзамену

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на лабораторных занятиях учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на лабораторных занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.

Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.

При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.

1. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
2. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право отработать пропущенные занятии и защитить лабораторные работы до начала экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.