

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан филологического факультета

\_\_\_\_\_ З.И. Добриева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ИНГУШСКОМУ ЯЗЫКУ  
по направлению подготовки  
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ  
(бакалавриат)**

**Магас, 2026**

Рабочая программа вступительного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 согласно рабочему учебному плану указанного направления подготовки/специальности и направленности (профиля/специализации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986.

Разработчик: \_\_\_\_\_ Э.А. Аушева, к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка

Программа вступительного испытания по ингушскому языку рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ингушского языка «27» января 2026 г., протокол № 5.

И. о. заведующего кафедрой ингушского языка \_\_\_\_\_ Э.А. Аушева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Цель вступительного испытания.....	4
3. Порядок проведения вступительных испытаний.....	4
4..Содержание программы.....	5
6. Критерии оценивания вступительного испытания по ингушскому языку.....	6
7. Демонстрационные варианты экзаменационных материалов.....	7
8. Рекомендуемая литература и информационные источники для подготовки к вступительным испытаниям.....	8

## **1. Общие положения**

1.1. Программа вступительных испытаний по ингушскому языку для поступающих на обучение в Ингушский государственный университет на образовательную программу бакалавриата позволяет оценить подготовленность поступающих к освоению ООП высшего образования.

1.2. Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний, критерии оценивания экзаменационных работ и перечень литературы, рекомендуемой для самостоятельной подготовки абитуриентов к вступительному испытанию.

1.4. Вступительные испытания проводятся на ингушском языке.

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», действующими на текущий год поступления.

1.6. По результатам вступительных испытаний поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний по ингушскому языку ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в ИнГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры ингушского языка филологического факультета, а также предметной комиссией по ингушскому языку. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по учебной работе.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте ИнГУ в разделе «Абитуриенту» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

## **2. Цель вступительного испытания**

Цель вступительного испытания - установить уровень освоения поступающими основных разделов школьной программы по ингушскому языку, определить теоретическую и практическую подготовленность поступающего к успешному освоению основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата.

## **3. Порядок проведения вступительных испытаний**

Вступительные испытания по ингушскому языку проводятся в виде письменного экзамена (диктанта).

В процессе экзамена все записи ведутся только гелевыми ручками черного цвета на специальных бланках. Использование другой бумаги и ручек или карандашей не допускается. Во время экзамена запрещается использование любых средств хранения или

воспроизведения алфавитно-цифровой информации (электронных, бумажных или каких-либо иных). Не допускается также использование любых видов мобильной связи.

#### 4. Содержание программы

##### Правописание: орфография и пунктуация

<b>Орфография</b>	
	Основные правила ингушской орфографии
1	Правописание гласных и согласных в корнях слов
2	Правописание приставок
3	Правописание суффиксов в словах разных частей речи
4	Правописание окончаний в словах разных частей речи
5	Правописание послелогов
6	Употребление <b>ь</b> и <b>Ь</b>
7	Слитное, раздельное и дефисное написание слов
8	Слитное и раздельное написание <b>ца</b> со словами разных частей речи
9	Правописание сложных слов
10	Правописание числительных
11	Правописание местоимений
12	Правописание наречий
13	Правописание послелогов, союзов, частиц
14	Правила переноса слов
<b>Пунктуация</b>	
	Основные правила ингушской пунктуации
1	Знаки препинания в предложении с однородными членами
2	Знаки препинания в предложении с обособленными членами
3	Знаки препинания в предложении с обращениями
4	Знаки препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым, тире в неполном предложении и др.)
5	Знаки препинания в предложении со словами, грамматически не связанными с членами предложения
6	Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи
7	Знаки препинания при передаче на письме чужой речи (прямая речь, цитирование, диалог)

## 5. Критерии оценивания вступительного испытания по ингушскому языку

### Требования к оценке письменных экзаменационных работ

1. При оценке диктанта не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки в переносе слов; на правила, которые не включены в школьную программу; в передаче авторской пунктуации.

2. При оценке диктантов важно также учитывать характер ошибки. Среди ошибок следует выделять негрубые, то есть не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну.

3. Необходимо учитывать также повторяемость и однотипность ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.

4. Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических, в фонетических особенностях данного слова.

5. Не считаются однотипными ошибками на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму.

6. Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

7. При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на 1 балл. Отличная оценка не выставляется при наличии 3-х и более исправлений.

- Оценка «81 балл - 100 баллов» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки (0/0; 0/1).
- Оценка «71 баллов - 80 баллов» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные (2/0; 1/3; 0/4).
- Оценка «40 баллов – 70 баллов» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок.
- Оценка «0 баллов – 39 баллов» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

## 7. Демонстрационные варианты экзаменационных материалов

### Диктант 1.

Бийсанна догIа дийлхадар Навсаре. Гаьннара ди кьовкьар сигала. Цьхан юкьа, йоккхий лампаш сегача санна, тIоа сегача сийрдайоалар, лоталора аренаш. Сахуллаш сецар догIа. Ючуоухкаенна яьда еза морхаш, меллашха малхбоалехьа дIатекхар. ХIанз низткьа мара хьахазац ди кьувкьалга. Дошув даьккхача санна, IажагIденнад лоама кортош, хьалбоалаш латгача маьлха зIанарех. Iуйран шийлача фенах сапаргIата доал. Лийча, юхь йилла бер санна, хеталу догIо ахкан демах цIендаь хьажкIий кхаш. Тахан оалхазарий иллеш а цIенагIеи зовнеи хеталу. Малх бIайхагIа мел хьож, лардашка гIолла Iо а ухаш, хьажкIий хенаш тIара лаьтта Iолег бийсанна дийлхача догIан а тхира а тIадамаш. Вокха оагIорахьа, жовхьараш санна, маьлха зIанараш кьег тхира тIадамашка. Мовхарах охкаелча санна, вIалла Iо а ца йоссаш, сигала охкаенна яда чкьордаш. Сийсара догIа делхаш, шоаш зийна кхоллама кьайленаш хестаеш, царна хетадаь иллеш доахаш санна, зовне да оалхазарий декар. (128 дош)

### Диктант 2.

Беке Iуйранарча ламаза гIетгача хана, хьаст санна хьеIа хинна сигале кхаьлаяр тIаденача дехко. Малх а анаюхе сийрдаьккхача бисар, хьа ца кхеташ. Иштта хул шин АргIа юкье: миho човхадаь довкьашкара меттахьа даьккха дохк, лихь мо, да а даьйа чудуж укхаза. ТIаккха дехьарча а сехьарча а дукь тIара чухьежача, боамбе юкье хьоарча а яь, дIахьулайича санна хеталу СоагIапче.

ХьажкIаш чуэца ха яр из. Юртахой дукхагIбараш чуййца а баьннабар. Дахача шера йокьал оттарах хинна зе юхаметтаоттаде дагахьа, Вите-Бер чу дIаййра Беке хьажкIаш. Кхай тIара балхаш, нахал тIехьа а ца вусаш, ханнахьа деш Iаьдал дар цунна: цу шера гайр-кх из, говра байна букь тоабаларга хьежаш. Эггара чIоагIа эшача хана дIайожа пайдан а йоацаш дIаэттар говр.

Гулакх сиха хила везаш дар. ДIахохургдар ховш дар: цхьа-ши ди даьлча жай доахани тIа а хийца, чуда хIама доацаш, хIалакьбергьар хьажкIаш. (130 дош)

## 8. Рекомендуемая литература и информационные источники для подготовки к вступительным испытаниям

1. Барахоева Н.М. Лоацца дошлорг – хоаттарг. ХIанзара гIалгIай мотт. - Магас, 2008.
2. Барахоева Н.М., Кодзоев Н.Д., Хайров Б.А. ГIалгIай-эрсий терминий дошлорг (Ингушко-русский словарь терминов) – Нальчик: ООО «Тетраграф», 2016. – 288с.
3. Гандалоева А.З. ГIалгIай мотт. Магас, 2023.
4. Зязиков Р.М., Тариева Л.У. ГIалгIай метта омонимай дошлорг (Словарь омонимов ингушского языка) – Нальчик, 2007.
5. Куркиев А.С. Ингушко-русский словарь. – Магас: Сердало, 2004. – 544 с.
6. Оздоев Р.И., Оздоев И.А. ГIалгIай метта грамматика. – Саратов, 1997.
7. Оздоева Ф.Г. Ингушко-русский фразеологический словарь. – Нальчик, 2003.
8. Оздоев И.А., Мациев А.Г., Джамалханов З.Д. Ингушко-чеченско-русский словарь. - Грозный, 1962.
9. Оздоев И.А. Русско-ингушский словарь. – М.: Русский язык, 1980.

10. Оздоев И.А. Г1алг1ай мотт. – Грозный, 1986.
11. Тариева Л.У. Словарь синонимов ингушского языка. – Магас, 2013. 266 с.
12. Тариева Л.У. Словарь антонимов ингушского языка. – Магас, 2021. 168 с.
13. Тариева Л.У., Илиева Ф.М. Ингушско-русский словарь. – Магас, 2008.
14. Учебники по ингушскому языку для 5-9 классов в составе действующего на данный момент федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

#### **Информационные источники:**

1. Библиотека «Дзурдзуки» (Историко-географическое общество Ингушетии):  
<https://dzurdzuki.com/biblioteka/>
2. Словарный свод ингушского языка:  
<https://ghalghay.github.io/doshlorg.html?ysclid=m5qfez903x75645684>
3. Национальная библиотека Республики Ингушетия им. Дж.Х. Яндиева:  
<https://nbri.ru/>
4. Материалы по теории языка и литературе <http://philologos.narod.ru>
5. МедиаЛингва: электронные словари, лингвистические технологии
6. Словари и энциклопедии на «Академике» <http://dic.academic.ru>
7. Электронное периодическое издание «Открытый текст» <http://www.opentextnn.ru>
8. Язык и книга: Сайт о языкознании, письменности, истории книг и книгопечатания