

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан филологического факультета
_____ З.И. Добриева
« ____ » _____ 2026 г.

**ПРОГРАММА
вступительного испытания
«Русский язык»
(собеседование)**

Магас, 2026

Разработчик: _____ Т.М. Ажигова, к.ф.н., доцент кафедры русского языка

Программа вступительного испытания рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка «29» января 2026 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой русского языка _____ Л.М. Дударова

Содержание

Краткая информация о процедуре и порядке приема

Примеры отрывков текстов на чтение, изложение и

ответы на вопросы экзаменатора

Краткая информация о процедуре и порядке приема

Для лиц, завершивших обучение в общеобразовательных организациях Белгородской, Курской, Брянской областей и города Севастополя, включенных в перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 5 марта 2026 г. № 146, вступительные испытания проводятся в форме единого **собеседования**. Дополнительное вступительное испытание включается в **собеседование**, кроме дополнительного вступительного испытания творческой направленности. Поступающий вправе использовать результаты ЕГЭ вместо прохождения **собеседования** (пункт 24 ПРАВИЛ ПРИЕМА на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ингушский государственный университет» на 2026/2027 учебный год)

Согласно пункту XVI/166/2: общеобразовательные вступительные испытания по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, вступительное испытание по русскому языку на базе профессионального образования проводятся организацией по желанию лиц, поступающих на обучение, в форме **собеседования** (XVI Особенности приема на обучение в ИнГУ по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в соответствии с нормами приказа Минобрнауки России от 01.03.2023 г. №231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую

Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»)

В собеседование входят:

- *чтение отрывков текстов и ответы на вопросы экзаменатора.*

Возможный вариант тестирования: поставить пропущенные (подходящие по смыслу) слова в тексте, подобрать и поставить в правильной форме слова в предложении;

- *устное изложение* – кратко пересказать прочитанный текст (после одного прочтения), передать главные мысли текста, основную суть;

- *собеседование в устной форме* – рассказ о себе, семье, работе, достопримечательностях города, в котором живете. Комиссия может спросить, какие книги читали, задать вопросы по истории и культуре и др.

**Примеры отрывков текстов на чтение,
изложение и ответы на вопросы экзаменатора**

Рекомендации по чтению текста.

Выразительное чтение должно правильно передавать содержание читаемого текста. Во время чтения необходимо обращать внимание на знаки препинания, которые помогут правильно передать интонации: выделить вопросы и побуждения. Необходимо следить за тем, чтобы звуки и слова произносились чётко и грамотно. Нужно помнить о логическом ударении, которое приходится на слово или слова, несущие главную смысловую нагрузку. Следует обращать внимание на темп чтения. Он должен соответствовать коммуникативной задаче, т.е. передавать замысел автора. Вы должны постараться передать эмоциональную окрашенность текста,

используя для этих целей соответствующую интонацию, громкость голоса. На подготовку к этому заданию отводится 1,5-2 минуты и не более 3-х минут на выразительное чтение текста.

Вариант 1. Выразительно прочитайте текст вслух. Вкратце изложите прочитанный один раз текст и передайте основную суть текста, ответьте на вопросы экзаменатора.

Юрий Алексеевич Гагарин

Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению Сергея Павловича Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда! (177 слов)

Вариант 2. Выразительно прочитайте текст вслух. Вкратце изложите прочитанный один раз текст и передайте основную суть текста, ответьте на вопросы экзаменатора.

Михаил Девятаев

Война застала его под Минском. Уже 23 июня Михаил Девятаев участвовал в воздушном бою. 24 июня он сбил вражеский самолет. А еще через день сам попал под огонь «Мессершмитта» и выпрыгнул с парашютом из горящего «ишака» (истребителя «И-16»). Не прояви он находчивость, война и жизнь окончились бы для него в этом бою под Минском — «Мессершмитт» развернулся расстрелять летчика. Михаил стянул стропы и быстро понесся к земле. В ста метрах он дал парашюту раскрыться и спасся. Потом он еще не один раз покидал горящие самолеты. К лету 44-го года он сбил девять вражеских самолетов. Пять раз сбивали его. У него были прострелены рука и нога. К 1944 году летчик Девятаев был награжден тремя боевыми орденами. Но в историю Великой Отечественной войны своё имя Михаил Девятаев навечно вписал, совершив побег из немецкого плена на вражеском самолёте.

Двухмоторный тяжёлый бомбардировщик взлетел на глазах у изумлённых немцев на секретной базе Пенемюнде. Через два часа приземлился на вспаханном поле за линией фронта. Подбежавшие к самолёту солдаты увидели десять скелетов в полосатой одежде, бежавших из плена. В 1957 году история этого дерзкого, почти фантастического побега стала достоянием больших газет. Главное ее лицо — летчик Михаил Петрович Девятаев был удостоен звания Героя Советского Союза. (197 слов)

Примеры собеседования в устной форме:

- Где учились?
- Кем работаете?
- Кто из родственников проживает в России?
- Назовите пословицу о весне/зиме/лете/осени.

• Какие музеи Москвы (Санкт-Петербурга, города, в котором живете) вы посещали?

• Какие произведения Льва Толстого Вы читали?

• Назовите любимых русских писателей.

• Объясните поговорку «Один в поле не воин». • Что означает выражение «спросонья»?

• Прочитайте гимн России, опишите герб и флаг России.

• Когда празднуется день России, день флага России, день Конституции?

• Почему Москву называют «третьим Римом»?

• Каких русских писателей Вы знаете?

• Назовите любимых советских актеров.

При принятии решения на знания русского языка оцениваются:

1. Понимание русской речи на слух, ориентирование в смысле сказанного и верные ответы по услышанному тексту.

2. Умение грамотно излагать по-русски.

3. Умение правильно строить предложения устно, а также поддерживать беседу

4. Абитуриенту необходимо показать уверенное владение русским языком, понимание нюансов и подтекстов.