

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ИНГУШСКОГО ЯЗЫКА**

«Согласовано»

Руководитель магистерской  
программы

\_\_\_\_\_ Н.М. Барахоева

«\_\_» января 2024г.

«Утверждаю»

И.о. декана филологического  
факультета

\_\_\_\_\_ М.И. Мальсагова

«\_\_» января 2024г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ИНГУШСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Направление подготовки  
45.03.01 Филология**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

**Магас, 2024**

Рабочая программа вступительного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 согласно рабочему учебному плану указанного направления подготовки/специальности и направленности (профиля/специализации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от «12» августа 2020 г. № 986.

Программу составил:

К.ф.н., доцент кафедры ингушского языка

Э.Г. Оздоева

Программа одобрена на заседании кафедры ингушского языка

Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Оздоева Э.Г.

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета  
протокол № 10 от «26» июня 2023 года

Председатель Учебно-методического совета факультета \_\_\_\_\_ /Гандалоева А.З.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от «28» июня 2023г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи вступительных испытаний.....	4
1.2. Общие требования к организации вступительных испытаний.....	4
1.3. Описание формы проведения вступительных испытаний.....	4
1.4. Продолжительность вступительных испытаний.....	4
1.5. Структура вступительных испытаний (макс. балл – 100; мин. балл - 40).....	4
Раздел 2. Содержание программы.....	5
Раздел 3. Перечень литературы и информационных источников для подготовки к вступительным испытаниям.....	7

## Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Целью проведения вступительного испытания по ингушскому языку в форме диктанта является проверка знаний поступающих основных разделов школьной программы по ингушскому языку соответствующего уровня.

### 1.2. Общие требования к организации вступительных испытаний

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, содержание материала, перечень литературы рекомендуемых для самостоятельной подготовки абитуриентов к вступительному испытанию по курсу «Ингушский язык», а также критерии оценивания экзаменационных работ.

Программа вступительных испытаний по ингушскому языку ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в ИнГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры ингушского языка филологического факультета, а также предметной комиссией по ингушскому языку.

Программа вступительных испытаний утверждается проректором по учебной работе. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте ИнГУ в разделе «Абитуриенту» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

Вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно, проводятся в очной форме. При необходимости Университет оставляет за собой право проведения вступительных испытаний в дистанционной форме.

1.3. Вступительные испытания по ингушскому языку проводятся в форме письменного экзамена (диктант). Вступительные испытания проводятся на ингушском языке. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления. В процессе экзамена все записи (чистовые и черновые) ведутся только гелевыми ручками черного цвета на специальных бланках. Использование другой бумаги и ручек или карандашей не допускается. Во время экзамена запрещается использование любых средств хранения или воспроизведения алфавитно-цифровой информации (электронных, бумажных или каких-либо иных). Не допускается также использование любых видов мобильной связи.

1.4. Продолжительность вступительных испытаний. Время, отводимое на выполнение работы, составляет 60 минут.

1.5. Структура вступительных испытаний (макс. балл – 100; мин. балл - 40).

### **Требования к оценке письменных экзаменационных работ по ингушскому языку**

1. При оценке диктанта не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки в переносе слов; на правила, которые не включены в школьную программу; в передаче авторской пунктуации.
2. При оценке диктантов важно также учитывать характер ошибки. Среди ошибок следует выделять негрубые, то есть не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну.

3. Необходимо учитывать также повторяемость и однотипность ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.
4. Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических, в фонетических особенностях данного слова.
5. Не считаются однотипными ошибками на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму.
6. Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.
7. При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на 1 балл. Отличная оценка не выставляется при наличии 3-х и более исправлений.

### **Критерии оценивания письменных работ (диктант) по ингушскому языку**

- Оценка «81 балл - 100 баллов» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки (0/0; 0/1).
- Оценка «79 баллов - 80 баллов» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные (2/0; 1/3; 0/4).
- Оценка «40 баллов – 79 баллов» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок.
- Оценка «0 баллов – 39 баллов» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

## **Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Правописание: орфография и пунктуация**

#### Орфография:

- Орфография как система правил правописания слов и их форм.
- Правописание гласных и согласных в корнях слов.
- Правописание приставок.
- Правописание суффиксов в словах разных частей речи.
- Правописание окончаний в словах разных частей речи.
- Правописание послелогов.
- Употребление **ъ** и **ь**.
- Слитное и дефисное написание слов.
- Слитное и раздельное написание **ца** со словами разных частей речи.
- Правописание наречий.
- Правописание предлогов, союзов, частиц.
- Правила переноса слов.

## Пунктуация:

-Знаки препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым, тире в неполном предложении и др.).

-Знаки препинания в предложении с однородными и обособленными членами предложения; в предложении со словами, грамматически не связанными с членами предложения.

-Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

-Знаки препинания в предложении с прямой речью.

### Вопросы для самоконтроля

- Алфавит. Алапаш. Оазаш.
- Къоастареи хоадореи хъаракаш.
- Мукъа оазаш нийсаязъяр.
- Мукъаза оазаш нийсаязъяр.
- Дифтонгаш нийсаязъяр.
- Шолха алапаш яздар бокъонаш.
- Дешхълхенаш нийсаязъяр.
- Чоалхане дешаш нийсаяздар.
- Дош сехъадакхар.
- Ц1ердешай дожарий чаккхенаш нийсаязъяр.
- Ц1ердешай суффиксаш нийсаязъяр.
- Дацардош «ца» ц1ердешашца нийсаяздар.
- Белгалдешай дожарий чаккхенаш нийсаязъяр.
- Белгалдешай суффиксаш нийсаязъяр.
- Эрсий меттацара хъат1аййца суффиксаш, цар яздар бокъонаш.
- Таърахъдешаш нийсаяздар.
- Ц1ерметгдешаш нийсаяздар.
- Дацара дакъылгаш хандешашца нийсаяздар.
- Дацардош «ца» нийсаяздар причастеца, деепричастеца, масдарца.
- Куцдешаш нийсаяздар.
- Дакъылгаш нийсаяздар.
- Хотгаргаш, уж нийсаяздар.
- Т1адерзар. Из сецара хъаракашца къоастадар.
- Кертера кертерза предложене маъженаш.

## Примерный образец диктанта

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Вступительный экзамен по направлению-45.03.01-«Филология»  
по программе – Русский язык и литература, ингушский язык и литература

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по УР и КО  
Льянова С.А. \_\_\_\_\_

### Диктант **Тиша цIа**

Цхьа цIа дагIа тха юрта, уллув гIолла тIехвоалар шийна бIарахьежавеш. Даи нанеи доацаш диса бо санна, гIийла латг из. ГIайгIане хьахьеж наькьагахьа цун тиша кораш. Дукха ха я корий бIалгаш деха дIадаьнна, рамах яллийса наггахь гарг мара ца юсаш. Немций йоккхача топа пхоно йита лар я из. Иштга латгийса ков йоархIаша хьалдоаккх оал. Баьгда, укхаза йоархI ялац, хIара аькки, ценой тхов мара гуча ца буташ, хьажIаш хьальовтг.

ХIаьта сона духьаллат сийначеи баьцарчеи таьшца догам дича санна хинна коаюкь, боккха аьла хол мо даьржа лаьтга дитга, пIелгаш мо йола комараш чу а легаш, баьца сийнача кIувса тIа доккхий Iаьржа тIадамаш а увтгадеш. Коа юккье цу сийнача баь тIа аркьал а дийша, сигала гIолла йолхача гIарагIурашка хьалхьежаш бераш дадаш санна хеталу сона. ТIаккха лергашка илле дешаш декаш санна хет. (А.Боков)

(129 дош)

### **Раздел 3. Перечень литературы и информационных источников для подготовки к вступительным испытаниям**

Основная литература:

1. Гандалоева А.З. Современный ингушский язык. Фонетика. Назрань, 2019.
2. Гандалоева А.З. ГIалгIай мотт. Магас, 2023.
3. Оздоев И.А. ГIагIай метта грамматика. Саратов, 2009.
4. Мальсагова Л.Д., Цицкиева А.Д. ГIалгIай метта грамматика.-Саратов, 2010.
5. ХIанзара гIалгIай мотт. Фонетика, лексикологи, морфологи. Назрань, 2021.

Дополнительная литература:

1. Аушева Э.А., Оздоева Э.Г. ХIанзара гIалгIай мотт. Морфологи. –Назрань, 2021.
2. Барахоева Н.М. ХIанзара гIалгIай мотт. Магас, 2008.
3. Оздоев Р.И., Оздоев И.А. ГIалгIай метта грамматика. Саратов, 1997.

