

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и КО  
С. А. Льянова  
«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.26 История турецкого языка**

Направление подготовки

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль подготовки)

**«Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Магас, 2023

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История турецкого языка» являются формирование у студентов основного комплексного представления о закономерных процессах развития тюркских языков и развития понимания специфики науки о языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История турецкого языка» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Она рассчитана на студентов 2 курса. Она связана как с историей изучения турецкого языка, которая знакомит студента с тюркской филологией, которая является частью тюркологии – комплексной науки, изучающей тюркские языки, историю и историю культуры тюркоязычных племен и народов. Важным подспорьем в изучении вышеназванной проблематики является привлечение необходимого материала из смежных востоковедных дисциплин.

## 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «История турецкого языка»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен</b> :
<b>УК-5</b>	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	<b>Знать:</b> основные вехи истории турецкого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); <b>Уметь:</b> интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; <b>Владеть</b> базовыми методами и специальной методологией и методиками изучения истории турецкого языка.
		УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые	<b>Знать:</b> основные положения и концепции в области теории и истории турецкого языка; иметь представление об основных диалектных группах национального турецкого языка. <b>Уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <b>владеть</b> терминологией рассматриваемой

		религии, философские и этические учения;	явления истории турецкого языка.
ОПК-2	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	<p><b>Знать:</b> базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации).</p> <p><b>Владет:</b> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.</p>
		ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	<p><b>Знать:</b> основные положения об истории, современном состоянии и перспективах развития турецкого языка;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией рассматриваемой явления истории турецкого языка.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «История турецкого языка»

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по					
			Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контак. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовых работ
Модуль 1. Язык как объект самостоятельного научного исследования																	
1.	Язык как объект самостоятельного научного исследования	8	1	1		-		4	-	4			-				-
2.	Письменные источники и литературные памятники	8	2	1	1			4		4							
3	Этапы этнической истории тюрков Малой Азии	8	2	1	1			6		4							
4.	Староосманский язык:общая характеристика	8	2	1	1			6		6							
Модуль 2. Переход от староосманского к современному турецкому языку																	
5	Переход от староосманского языка к новоосманскому	8	2	1	1			4		4							
6	Основные особенности новоосманского языка	8	2	1	1			6		6							
7	Переход от староосманского к современному турецкому языку	8	2	1	1			6		6							
3. Модуль 3. Грамматика османского и современного турецкого языка																	
8	Сингармонизм османского и современного турецкого языков	8	1	1				6		6							

9	Морфология османского и современного турецкого языков	8	2	1	1			6		6							
10	Синтаксис османского и современного турецкого языков	8	2	1	1			6		4							
	Общая трудоемкость, в часах	72	18	10	8			54		54		Промежуточная					2се
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Процесс обучения представлен как взаимодействие системы лекционных занятий, практической и самостоятельной работой бакалавров.

##### Модуль 1. Язык как объект самостоятельного научного исследования

Тема 1. Язык как объект самостоятельного научного исследования. Язык как онтологическая реальность. Язык и речь. Европейские и отечественные исследователи проблемы языка как объекта научного познания (XIX – нач. XXI вв.). Язык как система знаков. Язык и текст. Содержание понятия язык в современной науке. Сравнительно-исторический метод в языковых исследованиях. История турецкого языка в современной тюркологии.

Тема 2. Письменные источники и литературные памятники. Роль письменных источников и памятников в изучении истории турецкого языка. Памятники древнетюркского рунического письма (эпохи Древнетюркского каганата, V-VIII вв. н.э.). Памятники и источники старо-атолийско-тюркского языка (основные источники). Памятники и источники старо-атолийско-тюркского языка (дополнительные источники). Письменные источники новоосманского языка (издания рукописные и печатные), XVII – нач. XX вв. Система транскрибирования и транслитерирования памятников текстов на арабике.

Тема 3. Этапы этнической истории тюрков Малой Азии. Происхождение тюрков Малой Азии: миграции тюркоязычных народов (X-XII вв.). Государства тюрков эпохи Сельджуков. Сложение Османского государства и становление Османской империи на территории Анатолии. Этнический состав тюрков Малой Азии. Эпоха могущества Османской империи (XV-XVII вв.). Закат и кризис Османского государства (XVIII - нач. XX вв.). Изменения в этнической ситуации в Малой Азии в староосманский и османский периоды.

Тема 4. Староосманский язык: общая характеристика. Понятия «староосманского» и «староанатолийско-историко-хронологические рамки и географические границы.

«Староосманский» язык в классификации тюркских языков. Староосманский язык как предшественник новоосманского и современного турецкого языков. Диалектный состав староосманского языка. Арабо-персидские элементы в староосманском языке.

Тема 5. Переход от староосманского языка к новоосманскому. Внешне-историческая канва трансформации староосманского языка в новоосманский (XVIXVIII вв.). Закрепление традиции и начало европейского влияния (славянских и западноевропейских языков). Размежевание устной и письменной традиций в эпоху новоосманского языка. Усиление влияния европейских языков в период кризиса Османской империи (2-я. полов. XVIII – XIX вв.). Новоосманский язык в период гибели Османской империи и в раннереспубликанский период (до начала языковых реформ, 20 – е гг. XX в.)

Тема 6. Основные особенности новоосманского языка. Новоосманский язык как предок турецкого языка в пределах его распространения. Новоосманский язык как язык Османской империи в географических пределах распространения: неоднородность языка в полиэтнической и поликонфессиональной среде Османской империи. Новоосманский язык в разных социальных

средах: язык военной сферы, язык двора и чиновничьей бюрократии, язык литературных и письменных памятников, язык социальных низов. Различия между придворным языком и языком простонародья. Отрыв языковых письменных традиций новоосманского языка от реальных языковых трендов в период, предшествующий распаду и гибели Османской империи (конец XIX – первые годы XX в.).

## **Модуль 2. Переход от староосманского к современному турецкому языку**

Тема 7. Переход от староосманского к современному турецкому языку. Исторические условия и канва перехода от османского языка к современному турецкому. Необходимость языковых реформ и потребности нового общества республиканской Турции. Влияние языковых реформ 20-х – 30-х гг. XX в. на формирование современного турецкого языка. Турецкий язык во 2-й половине XX в. Турецкий язык в наши дни и влияние факторов глобализации и политических процессов.

Тема 8. Сингармонизм османского и современного турецкого языков. Вокализм в староосманском и османском языке: проблема отражения гласных на письме. Особенности сингармонизма и гармонии гласных в староанатолийско-тюркском и османском языках. Проблемы небной и губной гармонии (нерегулярность) в старо- и новоосманском языке. Закрепление строгого (регулярного) сингармонизма в новоосманском языке. Гармония согласных. Отражение сингармонизма на письме.

Тема 9. Морфология османского и современного турецкого языков. Агглютинативность староосманского и османского языков: корень,

аффиксация. Словообразовательные аффиксы. Аффиксы морфем в староосманском и османском языках. Падежные аффиксы. Местоимения. Предикативы. Аффиксы сказуемости староосманского и османского языков: именной, глагольной. Временные аффиксы. Аффиксы залогов и наклонений. Служебные слова. Частицы. Союзы в староосманском и османском как результат влияния нетюркских языков.

Тема 10. Синтаксис османского и современного турецкого языков. Синтаксические явления, связанные с тюркской и нетюркской языковой традицией. Синтаксис именных предложений староосманского и османского языков. Синтаксис глагольных предложений. Синтаксис сложных придаточных. Условность понятия «придаточное предложение для османского и турецкого языка».

**Распределение учебных часов по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины — 2 зачетные единицы)**

Раздел, тема	Содержание программы учебной дисциплины
<b>Модуль 1.</b>	<b>Язык как объект самостоятельного научного исследования</b> Тема 1. Язык как объект самостоятельного научного исследования. Тема 2. Письменные источники и литературные памятники. Тема 3. Этапы этнической истории тюрок Малой Азии.
<b>Модуль 2</b>	<b>Переход от староосманского к современному турецкому языку</b> Тема 4. Староосманский язык: общая характеристика. Тема 5. Переход от староосманского языка к новоосманскому Тема 6. Основные особенности новоосманского языка. Тема 7. Переход от староосманского к современному турецкому языку
<b>Модуль 3</b>	<b>Грамматика османского и современного турецкого языка</b> Тема 8. Сингармонизм османского и современного турецкого языков Тема 9. Морфология османского и современного турецкого языков Тема 10. Синтаксис османского и современного турецкого языков

## **5. Образовательные технологии**

### **Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине**

№ п. п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во часов(из аудитор. учебного плана)
1.	Письменные источники и литературные памятники.	доклад с презентацией	2
2.	Староосманский язык: общая характеристика.	урок -беседы	2
3.	Морфология османского и современного турецкого языков	дискуссия	2
4	Синтаксис османского и современного турецкого языков	доклад	2

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- работу с рекомендованной литературой
- выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку материала к экзамену
- работу с электронными пособиями

**Примерные оценочные средства текущего контроля освоения дисциплины**

**Тест**

1. Türkçenin elde bulunan ilk yazılı metinleri hangi dönemde yazılmıştır?

(В какой период времени были написаны первые письменные тексты турецкого языка?)

- A) Karanlık dönem
- B) Eski Türkçe dönemi
- C) Orta Türkçe dönemi
- D) Kuzey Türkçesi dönemi
- E) Eski Anadolu Türkçesi dönemi

2. Aşağıdakilerden hangisi Kuzey Türkçesinin çağdaş kollarından biridir?

(Который из этих является современной веткой Северно Тюркского языка?)

- A) Karakalpakça
- B) Türkçe
- C) Azerice
- D) Türkmence
- E) Gagavuzca

3. Aşağıdakilerin hangisi yanlıştır? (Найдите не правильное предложение)

- A) Kutadgu Bilig, 6500 beyitlik manzum bir siyasetnamedir.
- B) Atabetü'l Hakayık, 500 dizelik dini-ahlaki küçük bir manzum eserdir.
- C) Muhakemetü'l Lügateyn, Kıpçak Türkçesiyle yazılmıştır.
- D) Altun Yaruk, 10. yüzyılda yazılmış, Burkanlı bir yapıttır.
- E) Irk Bitig, Köktürk harfleriyle yazılmış fal kitabıdır.

4. Aşağıdakilerden hangisi Kuzey-Doğu Türkçesinin çağdaş dönemi içinde yer almaz?

(Который из этих языков не является представителем современного периода

периода Северо

Восточных Тюркских языков)

- A) Özbek Türkçesi
- B) Kazak Türkçesi
- C) Kırgız Türkçesi
- D) Tatar Türkçesi
- E) Gagavuz Türkçesi

5. daha çok Kafkasya, Irak, Azerbaycan, Doğu Anadolu'da konuşulan bir dil olmuştur.

(... был языком, на котором говорили в основном на Кавказе, в Ираке, Азербайджане и в Восточной Анатолии)



Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Azeri Türkçesi
- B) Osmanlı Türkçesi
- C) Çağatayca
- D) Eski Anadolu Türkçesi
- E) Kuzey Türkçesi

6. Türk dilinin tarihî gelişmesinde ve yeni yazı dillerinin ortaya çıkmasında, aşağıdakilerden hangisi etkili olmuştur?

(Который из этих причин было эффективным в историческом развитии турецкого языка и а)  
Yazarlarla ozanların özel çabası

7. Köken ve yapı bakımından Türkçe'ye en yakın dil, aşağıdakilerden hangisidir?

(Какой из этих языков ближе всего к турецкому с точки зрения происхождения и структуры?)

- a) Arapça b) Çince c) Fransızca d) Moğolca e) Farsça

8. Türkçe, ilk yazılı örneğini aşağıdaki alfabelerden hangisiyle vermiştir?

(На каком алфавите был первые тюркоязычные письменные памятники?)

- a) Göktürk b) Uygur c) Karahanlı d) Arap e) Kiril

9. Aşağıdakilerden hangisi, Batı Türkçesi içinde yer almaz?

(Который из этих языков не представитель Западно тюркского языка?)

- a) Türkiye Türkçesi
- b) Azerî Türkçesi
- c) Kıpçak Türkçesi
- d) Türkmen Türkçesi
- e) Gagavuz Türkçesi

10. Türkçe, aşağıdaki dil kollarından hangisine bağlıdır?

(К какому из этих языковых семей относится Турецкий язык?)

- a) Ural dilleri kolu
- b) Altay dilleri kolu
- c) Hint dilleri kolu
- d) Tibet dilleri kolu
- e) Hani dilleri kolu

### **Примерная тематика рефератов**

#### **Темы для самостоятельного изучения**

1. Основные особенности новоосманского языка.
2. Этапы этнической истории тюрков Малой Азии.
3. Место и роль арабо-персидской лексики в турецком языке
4. Исторические условия миграции тюркоязычных народов на территорию Малой Азии.
5. Этапы этнической и политической истории тукокосманов.
6. Турки-османы как титульная нация Османской империи.
7. Изменения в этнической ситуации в Малой Азии накануне распада Османской империи.
8. Историко-политические условия становления современного турецкого языка в республиканской Турции.

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов (должно соответствовать указанному в таблице 4.1)
111	Основные особенности новоосманского языка.	Доклад	Изучить основные особенности новоосманского языка.	1  1,3	4
2	Этапы этнической истории тюрок Малой Азии.	Устное сообщение	Изучить этапы этнической истории тюрок Малой Азии.	1,2,3	4
3	Место и роль арабо-персидской лексики в турецком языке	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.	Выполнить тестовые задания и упражнения.	1,2,3	4
4	Исторические условия миграции тюркоязычных народов на территорию Малой Азии.	Устное сообщение	Изучить исторические условия миграции тюркоязычных народов на территорию Малой Азии.	1,2,3	4
5	Этапы этнической и политической истории турокосманов.	Доклад	Изучить	1,2,3	4
6	Турки-османы как титульная нация Османской империи.	Презентация	Подготовить презентацию	1,2,3	6
7	7. Изменения в этнической ситуации в Малой Азии накануне распада Османской	Дискуссия	Изучить тему.	1,2,3	4

	империи.				
8	8. Историко-политические условия становления современного турецкого языка в республиканской Турции	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений. Доклад	Выполнить упражнения. Подготовить доклад	1,2,3	8

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

**Порядок изучения курса** Основными формами изучения дисциплины и проведения текущего и промежуточного контроля являются: практические занятия, решение задач, аналитическая работа с текстами, тестирование. Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. При изучении дисциплины следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата. Для глубокого и качественного усвоения материала курса, прежде всего, рекомендуется внимательно ознакомиться с рабочей программой, тематическим планом дисциплины, планами практических занятий, заданиями для самостоятельной работы, рекомендованной литературой (учебниками, учебными пособиями, хрестоматиями и научными трудами).

Отдельные темы курса изучаются студентами самостоятельно. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Самостоятельная работа включает в себя: самостоятельную работу студента с учебной и методической литературой, использование информационных технологий, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, подготовку к рубежному и итоговому тестированию, выполнение тестовых заданий и других видов индивидуальных заданий по самостоятельной работе.

## 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

### *Контроль освоения компетенций*

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Занятие лекционного типа, устный опрос по теме	<b>Язык как объект самостоятельного научного исследования</b> Тема 1. Язык как объект самостоятельного научного исследования. Письменные источники и литературные памятники	УК-5 ОПК-2  2
2	Занятие лекционного типа, устный опрос по теме	<b>Язык как объект самостоятельного научного исследования</b> Тема 2. Письменные источники и литературные памятники.	УК-5 ОПК-2

		Письменные источники и литературные памятники	2
3	Занятие лекционного типа, устный опрос по теме, письменная работа	<b>Язык как объект самостоятельного научного исследования</b> Тема 3. Этапы этнической истории тюрков Малой Азии.	УК-5 ОПК-2
4	Устный опрос по теме.	<b>Переход от староосманского к современному турецкому языку</b> Тема 4. Староосманский язык: общая характеристика.	
5	Самостоятельная работа.	<b>Переход от староосманского к современному турецкому языку</b> Тема 5. Переход от староосманского языка к новоосманскому	УК-5 ОПК-2
6	Тест	<b>Переход от староосманского к современному турецкому языку</b> Тема 6. Основные особенности новоосманского языка.	УК-5 ОПК-2
7	Устный опрос по теме, письменная работа	<b>Переход от староосманского к современному турецкому языку</b> Тема 7. Переход от староосманского к современному турецкому языку	УК-5 ОПК-2
8	Устный опрос по теме, письменная работа	<b>Грамматика османского и современного турецкого языка</b> Тема 8. Сингармонизм османского и современного турецкого языков	УК-5 ОПК-2
9	Устный опрос по теме, письменная работа	<b>Грамматика османского и современного турецкого языка</b> Тема 9. Морфология османского и современного турецкого языков	УК-5 ОПК-2
10	Контрольная работа.	<b>Грамматика османского и современного турецкого языка</b> Тема 10. Синтаксис османского и современного турецкого языков	УК-5 ОПК-2

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «История турецкого языка»

### 7.1. Учебная литература:

#### а) основная литература:

1. Гузев В.Г. Староосманский язык. – М., 1979.
2. Гузев В.Г. Очерки по истории тюркского словоизменения (на материале староанатолийско-тюркского языка) – Л.: ЛГУ, 1990.
3. Сравнительно-историческое изучение языков разных семей. Современное состояние и проблемы: сб. ст. / Акад. наук СССР, Ин-т языкознания; [Отв. ред. Н. З. Гаджиева]. - М.: Наука, 1981. – 360 с.

#### б) дополнительная литература

1. Васильев Л.С. История Востока. Учебник для вузов. Т.2. М., 2005
2. Воскресенский В.Ю. Международный туризм: учеб. Пособие для вузов. М.: ЮНИТИ, 2006

3. Вся Азия. Географический справочник. Государственное устройство. Природа. Население. Хозяйство. История. Культура. М., 2003.
4. Ибрагимов, И. Д. История арабского языка и письменности: учеб. пособие. Пятиг. гос. лингвист. ун-т. - Пятигорск: ПГЛУ, 2014. – 80 с.
5. Ислам. Краткий справочник. Под ред. Е.М. Примакова, Е.А. Лебедева, М.-Н. О. Османова, Ю.А. Петросяна, М.Б. Пиотровского и др. М., 1983.
6. Ислам на современном Востоке. М.: Крафт +, 2004.
7. Мейер М.С. Османская империя в XVIII в. М., 1991
8. Современная Турция: хроника политической жизни. Справочное издание (2002-2006). Бишкек, 2006.
9. Турецкая Республика. Справочник. М., 1990.

## **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### **7.2. Интернет-ресурсы**

1. [www.efl.ru/forum/threads/15042/](http://www.efl.ru/forum/threads/15042/)
2. [www.ebdb.ru/List.aspx?p=34](http://www.ebdb.ru/List.aspx?p=34)
3. <http://yazyk.wallst.ru>
4. <http://kazanlinguist.narod.ru/>
5. <http://www.sil.org/linguistics/topical.html>
6. <http://www.english-language.chat.ru>
7. <http://www.languages-on-the-web.com/>
8. <http://www.langust.ru/index.shtml>
9. <http://www.englSPACE.com>
10. [www.study.ru](http://www.study.ru)
11. [www.linguisto.org](http://www.linguisto.org)
12. [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
13. [www.linguistic.ru](http://www.linguistic.ru)
14. <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/>
15. <http://mypage.iu.edu/~shetter/>
16. <http://www.eric.ed.gov/>
17. <http://www.dlflc.edu/languageresources.html>
18. <http://www ldc.upenn.edu/>
19. <http://www.gumer.info/>

### **7.3. Программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
  - 1.1. Microsoft Windows 7
  - 1.2. Microsoft Office 2007
  - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
  - 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
  - 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

#### 7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий по дисциплине «Сравнительная типология французского и русского языков». Занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории (Учебная аудитория по адресу: РИ г. Магас, пр-кт И.Б. Зязикова, 7, Каб.309).

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Проекционная установка (1 шт.)	
2.	Интерактивная доска (1 шт.)	6-7
3	Графопроектор	
4	Лингафонный кабинет	1-7
5	Аудиоаппаратура	5
6	Доступ к сети Интернет	1-7

Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы и образовательные программы;

Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n. 300/10

Рабочая программа дисциплины «Истории турецкого языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986, с учетом ОПОП по направлению 45.03.01, профилю «Зарубежная филология. Турецкий язык и литература».

Программу составила:

к.ф.н., профессор кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»  
З.И. Евлоева

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

протокол № 10 от 22.06.2023 г.

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета  
протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от 28.06.2023 г.



**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой