

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО
С. А. Льянова
«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 «Практический курс турецкого языка»**

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
«Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2023

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практический курс турецкого языка» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6):

- развитие общеязыковой и профессионально-ориентированной лингвистической и коммуникативной компетенции, а также умений и навыков письменного и устного изложения текста на русском и турецком языках в виде полноценного письменного перевода или устного/письменного резюме заданного объема на турецком языке;
- развитие и совершенствование умений в различных видах речевой деятельности на турецком языке;
- дальнейшее развитие и формирование коммуникативной, информативной и социокультурной компетенций студентов; развитие у студентов логического мышления, различных видов памяти, воображения, умения самостоятельно работать с языком;

Воспитательная функция (А/02.6):

- воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в изучаемой области;

Развивающая функция (А/03.6):

- использование проектной работы в команде для формирования профессиональной коммуникативной компетенции;
- формирование стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и турецкой филологии в частности для дальнейшей реализации в педагогической деятельности;
- расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся.

Формируемые дисциплиной знания и умения, могут быть применены в преподавании ряда теоретических и практических дисциплин, в сфере устного (последовательного и синхронного) и письменного перевода, при разработке учебных пособий, учебно-методических и справочных изданий, при межкультурной коммуникации (в профессиональной среде и в ситуациях бытового общения).

2. Место учебной дисциплины «Иностранный язык» в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1. Дисциплины (модули) учебного

плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология и является обязательной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Иностранный язык», «Русский язык»

Результаты освоения дисциплины «Практический курс турецкого языка».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей официальных писем и социокультурных различий	Знать базовые слова, выражения и фразеологические единицы по программной тематике; Уметь делать грамматически и стилистически правильный перевод с турецкого языка на русский и с русского языка на турецкий текстов различной степени сложности; Владеть навыками транскрибирования и чтения транскрипции.
		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	Знать схему пересказа прочитанного текста, необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме; Уметь правильно перевести на русский язык отрывок оригинального текста без словаря, обращая особое внимание на функционально-стилевую адекватность; Владеть монологической речью, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речью - интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем, а также на дополнительные темы, связанные с материалом курса и предлагаемые преподавателем.

ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p>ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p> <p>ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-5.4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>Знать литературный турецкий язык; этикетные формулы на турецком языке (приветствие, прощание, просьбу и т.д.). Уметь применять знания основных норм и правил поведения при общении с представителями разных культур. Владеть правилами Использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения.</p> <p>Знать литературный турецкий язык; этикетные формулы на турецком языке (приветствие, прощание, просьбу и т.д.). Уметь применять знания основных норм и правил поведения при общении с представителями разных культур. Владеть правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения.</p> <p>Знать: фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка Уметь: понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон Владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, разговорно-бытового и</p>
-------	--	--	---

			официально-делового стилей речи и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно- бытового и официально- делового стилей речи.
ПК-9	Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации	<p>ПК-9.1 Знает основы стилистики, редактирования и корректуры.</p> <p>ПК-9.3 Ведет редактуру и корректуру текста.</p> <p>ПК-9.5 Собирает и интерпретирует информацию различных источников.</p>	<p>Знать: основы стилистики, редактирования и корректуры.</p> <p>Уметь: дорабатывать, обрабатывать (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов. Вести редактуру и корректуру текста. Собирать и интерпретировать информацию из различных источников.</p> <p>Владеть: навыками редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания) различных типов текстов.</p>
ПК-10	ПК-10 Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем	ПК-10.1. Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию.	<p>Знать: правила работы в профессиональных коллективах.</p> <p>Уметь: корректно осуществлять профессиональную межличностную коммуникацию.</p> <p>Владеть: навыками работы в профессиональных коллективах.</p>

	электронного документооборота	<p>ПК-10.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированным программными продуктами и системами электронного документооборота.</p>	<p>Знать: систему организации профессионального документооборота, Уметь: сработать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота.</p> <p>Владеть: навыками Управления коллективами и организациями с использованием систем электронного документооборота.</p>
ПК -8	Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	ПК-8.1. Знает основы стилистики и функциональные стили речи.	<p>Знать основные и углубленные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы;</p> <p>Уметь применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы, филологического анализа и интерпретации текста. -</p> <p>Владеть способностью применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур).</p>

		<p>ПК-8.3. Владеет навыками креативного письма.</p>	<p>Знать различия академических текстов от неакадемических и понимать условный и исторически изменчивый характер этих отличий;</p> <p>Уметь писать тексты в жанрах, как минимум, развернутой аналитической записи в блоге или рецензии, выбрать жанр письма, необходимый для решения конкретной задачи; -</p> <p>Владеть первоначальными навыками сбора и систематизации информации для целей неакадемического письма; навыками структурирования и написания неакадемических текстов.</p>
--	--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины «Практический курс турецкого языка».

4.1. Структура дисциплины (1 семестр)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа				Самостоятельна я работа											
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену								Другие виды Самостоятельной работы
1.	1.1. Фонетика. Вводный курс. Основные сведения о турецком языке. Турецкий алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Правила произношения. Использование соединительной гласной. Ударение. Использование дополнительных символов. 1.2. Основные правила орфографии. 1.3. Лексика. Формы приветствия и прощания. Вопросы «Что это?», «Кто это?» и ответы на них. 1.4. Тема для беседы: Знакомство. Диалоги по теме. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов.	1	46		18			24		20	4							

2.	2.1. Фонетика. Словесное ударение. 2.2. Грамматика: Множественное число существительных. Предложения с именным сказуемым. Образование вопросительных предложений с именным	1	18		18			24		18	6						
----	---	---	----	--	----	--	--	----	--	----	---	--	--	--	--	--	--

	сказуемым. Указательные местоимения. 2.3. Лексика. Изучение лексики по теме. Обозначение принадлежности. Вопросы «Чей?», «Чьи?» и ответы на них. Тема для беседы: Моя семья. Диалоги по теме. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника. Тест.																
3	3.1. Фонетика. Интонация предложений. 3.2. Грамматика. Словообразовательные аффиксы имен существительных. Аффиксы принадлежности имен существительных. 3.4. Темы для бесед: «Мой дом, моя квартира». Диалоги по теме. 3.5. Лексика. Обозначение локации. Вопросы «Где?» и ответы на них. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.	1	18		18			24		18	6						
4	4.1. Грамматика: Глаголы. Начальная форма глагола. Настоящее продолжительное время. 4.2. Работа над текстом. 4.2. Тема для беседы: «Мой друг, моя подруга». Диалоги по теме. 4.3. Лексика. Изучение лексики по теме. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.	1	18		18			24		16	8						

7	7.1. Грамматика: Изафет. Двухаффиксный изафет. Одноаффиксный изафет. Безоаффиксный изафет. Изафетная цепь. Прилагательные. Положительная степень. Превосходная степень. Степень равенства. Повышенная степень качества. 7.2. Тема для беседы: «Мой родной город». Диалоги по теме. 7.3. Лексика. Изучение лексики по теме. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника. Тест.	1	20		20			25		17	8								
	Общая трудоемкость, в часах	32 4	128		128			169		123	46		Промежуточная аттестация						
													Форма						
													Зачет						
													Зачет с оценкой						
													Экзамен						27

4.2. Содержание дисциплины (1-й семестр)

1. Фонетика. Вводный курс. Основные сведения о турецком языке. Турецкий алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Правила произношения. Использование соединительной гласной. Ударение. Использование дополнительных символов. Основные правила орфографии.

Лексика. Формы приветствия и прощания. Вопросы «Что это?», «Кто это?» и ответы на них.

Тема для беседы: Знакомство. Диалоги по теме. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов.

2. Фонетика. Словесное ударение.

Грамматика: Множественное число существительных. Предложения с именным сказуемым.

Образование вопросительных предложений с именным сказуемым. Указательные местоимения.

Лексика. Изучение лексики по теме. Обозначение принадлежности. Вопросы «Чей?», «Чьи?» и ответы на них.

Тема для беседы: Моя семья. Диалоги по теме.

Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.

3. Фонетика. Интонация предложений.

Грамматика. Словообразовательные аффиксы имен существительных. Аффиксы принадлежности имен существительных.

Тема для беседы: «Мой дом, моя квартира». Диалоги по теме.

Лексика. Обозначение локации.

Вопросы «Где?» и ответы на них. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных

курсов, диалогов, текстов из учебника.

4. Грамматика: Глаголы. Начальная форма глагола. Настоящее продолжительное время.

Работа над текстом. **Тема для беседы:** «Мой друг, моя подруга».

Диалоги по теме.

Лексика. Изучение лексики по теме. Использование лаборатории устной речи – записей лингфонных курсов, диалогов, текстов из учебника.

5. Грамматика: Падежи имен существительных. Дательный падеж. Исходный падеж. Местный падеж.

Послеслоги. **Тема для беседы:** Мой рабочий день». Диалоги по теме.

Лексика. Изучение лексики по теме. Использование лаборатории устной речи – записей лингфонных курсов, диалогов, текстов из учебника.

6. Грамматика: Винительный падеж. Случаи употребления винительного оформленного падежа.

Винительный неоформленный падеж.

Родительный падеж.

Числительные. Количественные числительные. Порядковые числительные. Разделительные числительные. Дробные числительные. Множественные числительные. Неопределенные числительные. Собирательные числа, производные от количественных числительных.

Тема для беседы: Моя биография. Диалоги по теме. **Лексика.** Изучение лексики по теме.

Использование лаборатории устной речи – записей лингфонных курсов, диалогов, текстов из учебника.

7. Грамматика: Изафет. Двухаффиксный изафет. Одноаффиксный изафет.

Безоаффиксный изафет.

Изафетная цепь. Прилагательные. Положительная степень. Превосходная степень. Степень равенства.

Повышенная степень качества.

Тема для беседы: Мой родной город. Диалоги по теме.

Лексика. Изучение лексики по теме. Использование лаборатории устной речи – записей лингфонных курсов, диалогов, текстов из учебника.

Целью изучения данных уроков является овладение студентами знаний о звуках и правилах произношения. Основными задачами являются освоение основных правил произношения звуков и слогаделения, выработка навыков интонирования простых предложений. Отработка фонетических навыков: транскрибирование лексических единиц, определение модификаций звуков в связной речи, определение места ударения в словах. Коррективный курс включает уроки, в которых постановка произношения сочетается с работой по развитию речевых навыков при постепенном усложнении структуры речи. Здесь же даны основные сведения по турецкой орфографии, правилам чтения. Каждый коррективный курс начинается с гимнастики органов речи, которые включает немые двигательные упражнения на выработку активной энергичной артикуляции, упражнения для языка, губ и др.

4.1. Структура дисциплины (2 семестр)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 ч.

№ п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)					
		семестр	Контактная работа					Самостоятельная работа					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)				
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды Самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн.	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовая работа (проект)
1.	1.1. Грамматика: Повелительное наклонение. Долженствовательное наклонение. Употребление послеслогов sonğa, onse с глаголами. 1.2. Разговорная практика. Диалоги по теме. 1.3. Темы для бесед: «Урок турецкого языка. Образование в Турции» 1.4. Работа над текстом. чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.	2	20		20			18		14	4						
2.	2.1. Грамматика: Глагол. Прошедшее категорическое время. Вопросительная форма прошедшего категорического времени. Прошедшее категорическое время в безглагольных предложениях. Прошедшее категорическое время в долженствовательном наклонении. Обстоятельство места. 2.2. Тема для беседы:	2	20		20			18		14	4						

	Покупки. 2.3. Работа над текстом. чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.																
3.	3.1. Грамматика: Будущее категорическое время. Будущее категорическое время именного сказуемого. 3.2. Работа над текстом. чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту. 3.3. Тема для беседы «Достопримечательности Стамбула». Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.	2	20		20			18		14	4						
4.	4.1. Грамматика: Желательное наклонение. Отглагольное существительное на та\те. Глаголы, управляющие падежами. 4.2. Тема для беседы «Моя учеба». 4.3. Работа над текстом. чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.	2	20		20			18		14	4						
5.	5.1. Грамматика. Настоящее-будущее неопределенное время. Образование отрицательной формы. Образование вопросительной формы. Форма возможности настоящего-будущего времени. Форма невозможности настоящего-будущего времени. Тема для беседы: «Турецкие праздники». 5.2. Работа над текстом. чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту. 5.3. Разговорная практика. Диалоги по теме.	2	20		20			18		14	4						

	Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.																	
6.	<p>6.1. Грамматика: Условное наклонение. Настоящее время условного наклонения. Прошедшее время условного наклонения. Условная модальность. Условное наклонение в придаточных предложениях.</p> <p>6.2. Тема для беседы: Здоровье.</p> <p>6.3. Работа над текстом. чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту.</p> <p>6.4. Разговорная практика. Диалоги по теме.</p> <p>Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.</p>	2	18		18			17		13	4							
7.	<p>7.1. Грамматика: Страдательный залог. Возвратный залог. Взаимный залог. Побудительный залог.</p> <p>7.2. Домашнее чтение.</p> <p>7.3. Тема для беседы: Путешествие на самолете. Путешествие на корабле.</p> <p>7.4. Работа над текстом. чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту.</p> <p>7.4. Разговорная практика. Диалоги по теме.</p> <p>Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.</p> <p>Тест.</p>	2	18		18			18		12	6							
	Общая трудоемкость, в часах	28	136		136			125		95	30	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						27

4.2. Содержание дисциплины (2 семестр).

1. Грамматика: Повелительное наклонение.

Долженствовательное наклонение. Употребление послеслогов *sonra, once* с глаголами.

Разговорная практика. Диалоги по теме.

Темы для бесед: Урок турецкого языка. Образование в Турции

Работа над текстом. чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту.

2. Грамматика: Прошедшее категорическое время. Вопросительная форма прошедшего категорического времени. Прошедшее категорическое время в безглагольных предложениях. Прошедшее категорическое время в долженствовательном наклонении. обстоятельство места.

Тема для беседы: Покупки. Работа над текстом. чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту.

3. Грамматика: Будущее категорическое время. Будущее категорическое время именного сказуемого.

Работа над текстом. чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту.

Тема для беседы «Достопримечательности Стамбула».

4. Грамматика: Желательное наклонение. Отглагольное существительное на *ma\me*.

Глаголы, управляющие падежами.

Тема для беседы «Моя учеба». Работа над текстом. чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту.

5. Грамматика. Настоящее-будущее неопределенное время. Образование отрицательной формы. Образование вопросительной формы. Форма возможности настоящего-будущего времени. Форма невозможности настоящего-будущего времени.

Тема для беседы: «Турецкие праздники».

Работа над текстом. чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту.

Разговорная практика. Диалоги по теме.

6. Грамматика: Условное наклонение. Настоящее время условного наклонения. Прошедшее время условного наклонения. Условная модальность. Условное наклонение в придаточных предложениях. Тема для беседы: Здоровье.

Работа над текстом. чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту.

Разговорная практика. Диалоги по теме.

7. Грамматика: Страдательный залог.

Возвратный залог. Взаимный залог. Побудительный залог.

Домашнее чтение. Темы для беседы: Путешествие на самолете. Путешествие на корабле.

Работа над текстом. чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту. Разговорная практика. Диалоги по теме.

4.1. Структура дисциплины (3 семестр)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

№ п / п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)					
			Контактн ая работа				Самостояте льная работа				Собесе дование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн.	Проверка реферата	Проверка курсов. и проект
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Прочие виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды					
1	1.1. Грамматика: Деепричастия. Деепричастие с аффиксом ip. Деепричастие с аффиксом ken. Деепричастие с аффиксом inca. 1.2. Диалог. 1.3. Домашнее чтение. 1.4. Тема для беседы: Мои выходные дни. 1.5. Разговорная практика. Диалоги по теме. Использование лаборатории устной речи – записей лингвфонных курсов, диалогов, текстов из учебника.	3	16		16			10		10						
2	2.1. Грамматика: Синонимичные формы долженствовательног о наклонения. Конструкция с	3	16		16			12		12						

4	4.1. Грамматика: Прошедшее субъективное время. Преждепрошедшее время. Прошедшее продолжительное время. 4.2. Разговорная практика. Диалоги по теме. Тема для беседы: «В аэропорту». 4.4. Домашнее чтение. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.	3	16	16		12	1 2								
5	5. 1. Грамматика: Будущее прошедшее время. Деепричастие с аффиксом arak\ erek. Причастия. Причастия с аффиксом an\en. Причастия с аффиксом mis\ mus\ mus. 5.2. Разговорная практика. Диалоги по теме. 5.3. Домашнее чтение. Тема для беседы: Моя будущая профессия. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.	3	16	16		10	1 0								

6	6.1. Грамматика. Причастие на asak\asek. Причастие на Dik\dik\duk\duk. Послеслоги. Послеслог beri : Послеслог halde. Послеслоги ragmen и karsin. 6.2. Разговорная практика. Диалоги по теме. Темы для бесед: «Портрет. Биография». 6.3. Домашнее чтение. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.	3	16	16		12	1 2									
7	7.1. Грамматика: Деепричастие с аффиксом dikca. Глагольная форма asagi yerde. Развернутое дополнение с послеслогом zamaп. Частицы и союзы. 7.2. Разговорная практика. Диалог. 7.3. Домашнее чтение. 7.4. Тема для беседы: Одежда. Использование лаборатории устной речи записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника. Тест	3	16	16		11	1 1									
	Общая трудоемкость, в часах	216	112	112		77	7 7		Промежуточная аттестация							
									Форма							
									Зачет							
									Зачет с оценкой							
									Экзамен							27

4.2. Содержание дисциплины (3 семестр)

1. Грамматика: Деепричастия. Деепричастие с аффиксом *ip*. Деепричастие с аффиксом *ken*. Деепричастие с аффиксом *insa*. 8.2. Диалог. Домашнее чтение. Тема для беседы: Мои выходные дни. Разговорная практика. Диалоги по теме. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.
2. Грамматика: Синонимичные формы долженствовательного наклонения. Конструкция с *zorunda*. Частица *ki*. Словообразовательный аффикс. *Ki*. Разговорная практика. Диалог. Домашнее чтение. Тема для беседы: «Театр». Работа над текстом. чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту. Разговорная практика. Диалоги по теме. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.
3. Грамматика: Прямая речь. Косвенная речь. Форма долженствовательного наклонения в косвенной речи. Преобразование вопросов в косвенную речь. Безглагольные предложения с именным сказуемым в косвенной речи. Повелительное наклонение в косвенной речи. Разговорная практика. Диалог. Домашнее чтение. Тема для беседы: «Музеи Турции». Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.
4. Грамматика: Прошедшее субъективное время. Преждепрошедшее время. Прошедшее продолжительное время. Разговорная практика. Диалоги по теме. Тема для беседы: «В аэропорту». Домашнее чтение. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.
5. Грамматика: Будущее прошедшее время. Деепричастие с аффиксом *arak\erek*. Причастия. Причастия с аффиксом *an\en*. Причастия с аффиксом *mis\mus\mus*. Разговорная практика. Диалог. Домашнее чтение. Тема для беседы: Моя будущая профессия. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.
6. Грамматика. Причастие на *acak\asek*. Причастие на *Dik\dik\duk\duk*. Послеслоги. Послеслог *beri* : Послеслог *halde*. Послеслоги *ragmen* и *karsin*. Разговорная практика. Диалоги по теме. Темы для бесед: «Портрет. Биография». Домашнее чтение. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.
7. Грамматика: Деепричастие с аффиксом *diksa*. Глагольная форма *asagi yerde*. Развернутое дополнение с послесловом *zaman*. Частицы и союзы. Разговорная практика. Диалог. Домашнее чтение. Тема для беседы: Одежда. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.

4.1. Структура дисциплины (4 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.5 зачетных единиц, 198 ч.

№ п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)								
			Контактная работа				Самостоятель ная работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)								
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовых работ
1.	1.1. Грамматика: Взаимодействие форм принадлежности и родительного падежа. Определительные словосочетания имен существительных. Имена числительные. Разделительная форма числительных 1.2. Тема для беседы: «Защита природы». 1.3. Домашнее чтение. Использование лаборатории устной речи – записей лингфонных курсов, диалогов, текстов из учебника.	4	18		18		6		3	3							
2.	2.1. Грамматика: Словообразовател ьный аффикс имен прилагательных -	4	18		18		6		3	3							

	2. Порядок присоединения именных аффиксов. Аффиксальное словообразование существительных. Послелогог ile, için. Определительные словосочетания. 2.2. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. 2.3. Тема для беседы: Турецкая кухня. 2.4. Домашнее чтение. Использование лаборатории устной речи – записей лингвистических курсов, диалогов, текстов из учебника.																	
3.	3.1. Грамматика: Дательный-направительный падеж. Наречия. 3.2. Тема для беседы: «Путешествие на самолете». 3.3. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. 3.3. Домашнее чтение. Использование лаборатории устной речи – записей лингвистических курсов, диалогов, текстов из учебника.	4	18		18		6		3	3								
4.	4.1. Грамматика: Изъявительное наклонение. Прошедшее	4	18		18		6		3	3								

	категорическое время. Отрицательный статус. 4.2. Тема для беседы: Путешествие на поезде. 4.3. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. 4.4. Домашнее чтение. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.																
5.	5.1. Грамматика: Статус возможности и невозможности. 5.2. Тема для беседы: «Олимпийские игры». 5.3. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. 5.4. Домашнее чтение. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.	4	18		18		6		3	3							
6.	6.1. Грамматика: Исходный падеж. Вторичная репрезентация. 6.2. Темы для бесед: «Спорт. Зимние виды спорта. Летние виды спорта».	4	18		18		8		4	4							

	6.3. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. 6.4. Домашнее чтение. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.															
7.	7.1. Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий. Настоящее 1 – е время (настоящее данного момента). 7.2. Тема для беседы: Кино 7.3. Домашнее чтение. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.	4	18		18		8		4	4						
8.	8.1. Грамматика: Причастия. Причастие на –ап. Причастие на –асак. Причастие на –dik. Формы условной модальности и условного наклонения. 8.2. Тема для беседы: Живопись. 8.3. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста.	4	18		18		8		4	4						

текстов из учебника. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.

7. Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий. Настоящее 1 – е время (настоящее данного момента).

Тема для беседы: Кино. Домашнее чтение. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.

8. Грамматика: Причастия. Формы условной модальности и условного наклонения.

Тема для беседы: Живопись. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ текста. Домашнее чтение. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.

Целью изучения данных тем является овладение студентами навыков использования «речевых образцов», содержащих новые лексические и грамматические явления, ознакомление студентов с образцами классической турецкой прозы. Задачей является овладение студентами новыми лексическими единицами, развитие навыков устной речи, пересказа, литературного перевода и т.д.

Работа с «речевыми образцами». Выполнение упражнений, направленных на закрепление использования речевых образцов. Чтение, перевод, пересказ, обсуждение текста. Работа над лексикой. Тщательное изучение вокабуляра уроков через выполнение упражнений, заучивание лексических единиц, использование их в своих собственных ситуациях и устных сообщений. Использование материала в своих ситуациях, предложениях, устных сообщениях, диалогах. А также прослушивание аудиоматериала по данной теме.

Выполнение всех упражнений данного модуля и проверка их в аудитории.

4.1. Структура дисциплины (5 семестр)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.5 зачетных единиц, 162 часа.

№ п / п		семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)		Всего	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн.	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа (проект)
1.	Грамматика: Именные глагольные формы: имена действия, субстантивно- адъективные формы, деепричастия. Прошедшее неопределенное время в именных предложениях. Статус возможности и невозможности. Темы для бесед: «Еда. Продукты питания». Домашнее чтение. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. Использование лаборатории устной речи – записей лингвфонных курсов, диалогов, текстов из учебника.	5	36	36			4		2	2								
2.	Грамматика: Исходный падеж. Вторичная репрезентация. Тема для беседы: «Земля – наш общий дом». Домашнее чтение. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ	5	36	36			4		2	2								

	текста. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.															
3.	Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий. Тема для беседы: «Мой любимый поэт». Домашнее чтение. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.	5	36	36		4	2	2								
4.	Грамматика: Настоящее 1 – е время (настоящее данного момента). Тема для беседы: «Я и моя семья». Домашнее чтение. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.	5	36	36		6	4	2								
	Общая трудоемкость, в часах	1 6 2	14 4	14 4		1 8	1 0	8	Промежуточная аттестация							
									Форма							
									Зачет с оценкой 5 сем.							

4.2. Содержание дисциплины (5 семестр)

1. Грамматика:

Именные глагольные формы: имена действия, субстантивно-адъективные формы, деепричастия. Прошедшее неопределенное время в именных предложениях. Статус возможности и невозможности.

Тема для беседы: «Еда. Продукты питания».

Домашнее чтение.

Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста.

Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.

2. Грамматика: Исходный падеж.

Вторичная репрезентация.

Тема для беседы: «Земля – наш общий дом». Домашнее чтение. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста.

Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.

3. Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий.

Тема для беседы: «Мой любимый поэт».

Домашнее чтение.

Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.

4. Грамматика: Настоящее 1 – е время (настоящее данного момента).

Тема для беседы: «Я и моя семья». Домашнее чтение. Работа над текстом по учебнику.

Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.

4.1. Структура дисциплины (6 семестр)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п / п	Наименование разделов и тем	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятель ная работа	

	дисциплины (модуля)		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Самостоятельной работы	Самостоятельная	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн.	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа (проект)
1	Грамматика: Долженствовательное наклонение. Формы интенсива прилагательных. Прилагательные, выражающие усиленную степень признака. Порядковые числительные. Разделительные числительные. Тема для беседы: «Мое любимое животное». Домашнее чтение. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.	6	2 6		26			1 2		6	6								
2.	Грамматика: Определенный и неопределенный имперфект. Наречие. Разряды наречий. Тема для беседы: «Мода» Домашнее чтение. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из	6	2 6		26			1 2		6	6								

	учебника.																
3.	Совместный залог. Понудительный залог. Темы для бесед: «Турция. Достопримечательности Турции» Домашнее чтение. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.	6	24				12		6	6							
4.	Сравнение: такой как, столько. Отрицание <i>degil</i> в турецком языке. Повествовательные предложения с переходным глаголом в функции сказуемого. Тема для беседы «Мой любимый писатель» Домашнее чтение. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.	6	26		26			15		6	9						
	<i>Подготовка к экзамену</i>	6															
	Общая трудоемкость, в часах	180	102		102			51		24	27	Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Экзамен					27

4.2. Содержание дисциплины (6 семестр)

1. Грамматика: Долженствовательное наклонение. Формы интенсификации прилагательных. Прилагательные, выражающие усиленную степень признака. Порядковые числительные. Разделительные числительные. Тема для беседы: «Мое любимое животное». Домашнее чтение. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. Использование лаборатории устной речи – записей лингвистических курсов, диалогов, текстов из учебника.

2. Грамматика: Определенный и неопределенный имперфект. Наречие. Разряды наречий. Тема для беседы: «Мода» Домашнее чтение. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. Использование лаборатории устной речи – записей лингвистических курсов, диалогов, текстов из учебника.

3. Совместный залог. Понудительный залог. Темы для бесед: «Турция. Достопримечательности Турции». Домашнее чтение. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. Использование лаборатории устной речи – записей лингвистических курсов, диалогов, текстов из учебника.

4. Сравнение: такой как, столько. Отрицание *degil* в турецком языке. Повествовательные предложения с переходным глаголом в функции сказуемого. Тема для беседы «Мой любимый писатель». Домашнее чтение. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. Использование лаборатории устной речи – записей лингвистических курсов, диалогов, текстов из учебника.

4.1. Структура дисциплины (7 семестр)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.5 зачетных единиц, 198 часов.

№ п / п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
		Контактная работа					Самостоятель ная работа												
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролн.	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа (проект)	

1	<p>Грамматика: Сложные глаголы.</p> <p>Преждепрошедшее время. Прошедшее время + idi. Настоящее время +idi.</p> <p>Тема для беседы: Анкара –столица Турции.</p> <p>Обозначение родства в турецком языке. Речевые формы зтикета.</p> <p>Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста.</p> <p>Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.</p>	7	30		30			1 2		6	6								
2.	<p>Грамматика: Будущее время + idi. Настоящее-будущее время + idi.</p> <p>Тема для беседы: Мой лучший друг. Работа над текстом по учебнику.</p> <p>Чтение, перевод, пересказ и анализ текста.</p> <p>Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.</p>	7	32		32			1 0		5	5								
3.	<p>Грамматика: Прошедшее время + imis. Настоящее время +imis.</p> <p>Тема для беседы: Мой первый учитель.</p> <p>Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста.</p> <p>Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.</p>	7	32		32			1 2		6	6								

4.	Грамматика: Прошедшее время + imis. Настоящее время + imis. Будущее время + imis. Настоящее-будущее время + imis. Тема для беседы: «Проблемы молодежи». Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.	7	32		32			1 1		5	6							
	Подготовка к экзамену	7																
	Общая трудоемкость, в часах	1 9 8	12 6		12 6			4 5		2 2	2 3	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Экзамен						27

4.2. Содержание дисциплины (7 семестр)

1. Грамматика: Сложные глаголы. Пржедепрошедшее время. Прошедшее время + idi. Настоящее время + idi. Тема для беседы: Анкара – столица Турции.

Обозначение родства в турецком языке. Речевые формы этикета. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.

2. Грамматика: Будущее время + idi. Настоящее-будущее время + idi. Тема для беседы: Мой лучший друг. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.

3. Грамматика: Прошедшее время + imis. Настоящее время + imis. Тема для беседы: Мой первый учитель. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.

4. Грамматика: Прошедшее время + imis. Настоящее время + imis. Будущее время + imis. Настоящее-будущее время + imis. Тема для беседы: Проблемы молодежи». Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.

4.1. Структура дисциплины (8 семестр)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.5 зачетных единиц, 162 часа.

№ п / п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятель ная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Самостоятельной работы	Собеселование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн.	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ
1	Тема «Образование и самообразование» Тема «Век живи, век учись» Условное наклонение и условная модальность.	8	27		27			6		4	2							
2.	Тема «Культура и искусство» Понудительный залог (Çoklu ettirgen çatı). Формы глаголов, содержащие совместный и понудительный залог (İşteş çatı ve Ettirgen Çatı).	8	27		27			8		4	4							
3.	Тема «Открытия и инновации». Пассивный залог (Edilgen Çatı). Формы глаголов, содержащие совместный, понудительный и пассивный залог (İşteş çatı, Ettirgen Çatı ve Edilgen Çatı).	8	27		27			6		4	2							

4.	Тема «В гармонии с природой», «Защита окружающей среды» Различные виды причастий.	8	27	27		7	5	2								
	<i>Подготовка к экзамену</i>															
	Общая трудоемкость, в часах	162	108	108		27	17	10	Промежуточная аттестация							
									Форма							
									Экзамен							27
Итого:		48 з.ед.	1728	1000		566			162							

5. Образовательные технологии

Практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, устных опросов, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм и иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление топики и диалогов по каждой теме;
- работу с рекомендованной литературой;
- выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории;
- выполнение фонетических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории;
- поиск в художественных и публицистических текстах примеров, иллюстрирующих то или иное грамматическое явление;
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам;
- выполнение грамматических упражнений;
- выполнение тренировочных упражнений и тестов;
- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме;
- подготовку докладов по теме;
- написание рассказов с использованием различных времен турецкого языка;
- подготовку материала к зачету;
- работу с электронными пособиями.
-

6.1. План самостоятельной работы студентов (1 семестр)

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Лексика. Формы приветствия и прощания. Вопросы «Что это?», «Кто это?» и ответы на них. Тема для беседы: Знакомство. Диалоги по теме. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений.	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	4
23	Грамматика: Множественное число существительных. Предложения с именным сказуемым. Образование вопросительных предложений с именным сказуемым. Указательные местоимения. Лексика. Изучение лексики по теме. Обозначение принадлежности. Вопросы «Чей?», «Чьи?» и ответы на них. Тема для беседы: Моя семья. Диалоги по теме. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений.	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	6
3	Грамматика. Словообразовательные аффиксы имен существительных. Аффиксы принадлежности имен существительных. Тема для беседы: «Мой дом, моя квартира». Диалоги по теме. Лексика. Обозначение локации. Вопросы «Где?» и ответы на них. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов,	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	6

	диалогов, текстов из учебника.				
4	<p>Грамматика: Глаголы. Начальная форма глагола. Настоящее продолжительное время. Работа над текстом. Тема для беседы: «Мой друг, моя подруга». Диалоги по теме. Лексика. Изучение лексики по теме. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.</p>	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	8
5	<p>Грамматика: Падежи имен существительных. Дательный падеж. Исходный падеж. Местный падеж. Тема для беседы: «Мой рабочий день». Диалоги по теме. Лексика. Изучение лексики по теме. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.</p>	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	8
6	<p>Грамматика: Винительный падеж. Случаи употребления винительного оформленного падежа. Винительный неоформленный падеж. Родительный падеж. Числительные. Количественные числительные. Порядковые числительные. Разделительные числительные. Дробные числительные. Множественные числительные.</p>	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	6

	<p>Неопределенные числительные.</p> <p>Собирательные числа, производные от количественных числительных.</p> <p>Тема для беседы: Моя биография. Диалоги по теме.</p> <p>Лексика. Изучение лексики по теме.</p>				
7	<p>Грамматика: Изафет. Двухаффиксный изафет. Одноаффиксный изафет. Безоаффиксный изафет. Изафетная цепь. Прилагательные. Положительная степень. Превосходная степень. Степень равенства. Повышенная степень качества.</p> <p>Тема для беседы: Мой родной город. Диалоги по теме.</p> <p>Лексика. Изучение лексики по теме. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.</p>	<p>Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений</p>	<p>Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.</p>	<p>Осн.1.2</p> <p>Доп. 1.4</p>	8

6.1. План самостоятельной работы студентов (2 семестр)

№ п / п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Грамматика: Повелительное наклонение. Долженствовательное наклонение. Употребление послеслогов sonra, once с глаголами. Разговорная практика. Диалоги по теме. Темы для бесед «Урок турецкого языка». Работа над текстом. чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн. 1.2 Доп. 1.4	4
2	Грамматика: Прошедшее категорическое время. Вопросительная форма прошедшего категорического времени. Прошедшее категорическое время в безглагольных предложениях. Прошедшее категорическое время в долженствовательном наклонении. Обстоятельство места. Тема для беседы: Покупки. Работа над текстом. чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн. 1.2 Доп. 1.4	4
3	Грамматика: Будущее категорическое время. Будущее категорическое время именного сказуемого. Работа над текстом. чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн. 1.2 Доп. 1.4	4

	Тема для беседы «Достопримечательности Стамбула».				
4	Грамматика: Желательное наклонение. Отглагольное существительное на <i>ma\me</i> . Глаголы, управляющие падежами. Тема для беседы «Моя учеба». Работа над текстом. чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	4
5	Грамматика. Настоящее-будущее неопределенное время. Образование отрицательной формы. Образование вопросительной формы. Форма возможности настоящего-будущего времени. Форма невозможности настоящего-будущего времени. Тема для беседы: «Турецкие праздники». Работа над текстом. чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту. Разговорная практика. Диалоги по теме.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	4
6	Грамматика: Условное наклонение. Настоящее время условного наклонения. Прошедшее время условного наклонения. Условная модальность. Условное наклонение в придаточных предложениях. Тема для беседы: Здоровье. Работа над текстом. чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту. Разговорная практика. Диалоги по теме.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	4

7	<p>Грамматика:</p> <p>Страдательный залог.</p> <p>Возвратный залог.</p> <p>Взаимный залог.</p> <p>Побудительный залог.</p> <p>Домашнее чтение. Тема для беседы: В аэропорту.</p> <p>Работа над текстом.</p> <p>чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту.</p> <p>Разговорная практика.</p> <p>Диалоги по теме.</p>	<p>Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений</p>	<p>Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях.</p> <p>Выполнить упражнения.</p>	<p>Осн.1.2</p> <p>Доп. 1.4</p>	6
---	---	---	--	--------------------------------	---

6.1. План самостоятельной работы студентов (3 семестр)

№ п / п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Деепричастия. Деепричастие с аффиксом <i>ip</i> . Деепричастие с аффиксом <i>ken</i> . Деепричастие с аффиксом <i>insa</i> . Домашнее чтение. Тема для беседы: Мои выходные дни. Диалоги по теме.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	8
2	Синонимичные формы долженствовательного наклонения. Конструкция с <i>zogunda</i> . Частица <i>ki</i> . Словообразовательный аффикс <i>Ki</i> . Диалоги по теме. Домашнее чтение. Работа над текстом. Чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	8
3	Прямая речь. Косвенная речь. Форма долженствовательного наклонения в косвенной речи. Преобразование вопросов в косвенную речь. Безглагольные предложения с именным сказуемым в косвенной речи. Повелительное наклонение в косвенной речи. Диалоги по теме. Домашнее чтение. Тема для беседы: Мой родной город.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	8
4	Прошедшее субъективное время. Преждепрошедшее время. Прошедшее продолжительное время. Диалоги по теме. Домашнее чтение.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	8

5	Будущее прошедшее время. Деепричастие с affixом arak\erek. Причастия. Причастия с affixом an\en. Причастия с affixом mis\ mus\ mus. Диалоги по теме. Домашнее чтение. Тема для беседы: Моя будущая профессия.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	8
6	Причастие на asak\asek. Причастие на Dik\dik\duk\duk. Послеслоги. Послеслог beri : Послеслог halde. Послеслоги ragmen и karsin. 6.2. Разговорная практика. Диалог. Домашнее чтение.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	8
7	Деепричастие с affixом diksa. Глагольная форма asagi yerde. Развернутое дополнение с послесловом zaman. Частицы и союзы.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	9

6.1. План самостоятельной работы студентов (4 семестр)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Взаимодействие форм принадлежности и родительного падежа. Определительные словосочетания имен существительных. Имена числительные. Разделительная форма	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	3

	числительных Тема для беседы: Образование в Турции.				
2	Словообразовательный аффикс имен прилагательных -2. Порядок присоединения именных аффиксов. Аффиксальное словообразование существительных. Послелог <i>ile</i> , <i>için</i> . Определительные словосочетания. Работа над текстом по учебнику.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы данной темы, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	3
3	Дательно-направительный падеж. Наречия. Тема для беседы: Путешествие на самолете. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. Домашнее чтение.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы данной темы, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	3
4	Изъявительное наклонение. Прошедшее категорическое время. Отрицательный статус. Тема для беседы: Путешествие на поезде. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. Домашнее чтение.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы данной темы, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	2

5	Статус возможности и невозможности. Тема для беседы. Питание. В ресторане. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста.	Подготовк а к семинарск им занятиям, выполнени е упражнени й	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	2
6	Исходный падеж. Вторичная репрезентация. Тема для беседы: Спорт. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. Домашнее чтение.	Подготовк а к семинарск им занятиям, выполнени е упражнени й	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	2
7	сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий. Настоящее 1 – е время (настоящее данного момента). Тема для беседы: Кино Домашнее чтение.	Подготовк а к семинарск им занятиям, выполнени е упражнени й	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	2

8	Причастия. Формы условной модальности и условного наклонения. Тема для беседы: Живопись. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ текста. Домашнее чтение.	Подготовк а к семинарск им занятиям, выполнени е упражнени й	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	2
---	--	--	---	-------------------------	---

6.1. План самостоятельной работы студентов (5семестр)

№ п/п	Наименование раздела (тем ы) дисциплины	Вид самостоятель ной работы	Задание	Рекоменду ем ая литература	Коли чес тво час ов
1	Грамматика: Именные глагольные формы: имена действия, субстантивно- адъективные формы, деепричастия. Прошедшее неопределенное время в именных предложениях. Статус возможности и невозможности. Тема для беседы: Еда. Домашнее чтение.	Подготовк а к семинарск им занятиям, выполнени е упражнени й	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	2
2	Исходный падеж. Вторичная репрезентация. Тема для беседы: Спорт. Домашнее чтение. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ	Подготовк а к семинарск им занятиям, выполнени е упражнени й	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Написать эссе.	Осн.1.2 Доп. 1.4	2

	и анализ текста.		Выполнить упражнения.		
3	Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий. Тема для беседы: Мой родной город. Домашнее чтение. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Написать эссе. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	2
4	Настоящее 1 – е время (настоящее данного момента). Тема для беседы: Мой родной город. Домашнее чтение. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Написать эссе. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	3

6.1. План самостоятельной работы студентов (6 семестр)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Долженствовательное наклонение. Формы интенсификации прилагательных. Прилагательные, выражающие усиленную степень признака. Порядковые числительные. Разделительные числительные. Тема для беседы: «Мое любимое животное». Домашнее чтение.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	2

2	Определенный и неопределенный имперфект. Наречие. Разряды наречий. Тема для беседы: «Мода» Домашнее чтение. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	2
3	Совместный залог. Понудительный залог. Тема для беседы: «Турция» Домашнее чтение. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	2
4	Сравнение: такой как, столько. Отрицание değil в турецком языке. Повествовательные предложения с переходным глаголом в функции сказуемого. Тема для беседы «Путешествие» Домашнее чтение. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	2

План самостоятельной работы студентов (7семестр)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
-------	--	----------------------------	---------	--------------------------	------------------

1	Сложные глаголы. Пржедпрошедшее время. Прошедшее время + idi. Настоящее время +idi. Тема для беседы: Анкара –столица Турции. Обозначение родства в турецком языке.Речевые формы этикета. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста.	Подготовк а к семинарск им занятиям, выполнени е упражнени й	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	3
2	Будущее время + idi. Настоящее-будущее время + idi. Тема для беседы: Мой лучший друг.Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста.	Подготовк а к семинарск им занятиям, выполнени е упражнени й	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	3
3	Прошедшее время + imis. Настоящее время +imis. Тема для беседы: Мой первый учитель. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста.	Подготовк а к семинарск им занятиям, выполнени е упражнени й	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	3
4	Прошедшее время + imis. Настоящее время +imis. Будущее время + imis. Настоящее-будущее время + imis. Тема для беседы: Мой выходной день. Работа над	Подготовк а к семинарск им занятиям, выполнени е упражнени й	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	4

	текстом по учебнику.				
--	----------------------	--	--	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку в вузе. Самостоятельная работа студентов охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Второй иностранный язык». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СР по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения турецкому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания. Используя методические указания, студенты должны овладеть следующими навыками и умениями:

правильного произношения и чтения на турецком языке;
продуктивного активного и пассивного освоения лексики турецкого языка;
овладения грамматическим строем турецкого языка;
работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по турецкому языку);
подготовленного устного монологического высказывания на турецком языке в пределах изучаемых тем.

Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык» направлена на формирование и совершенствование фонетических, грамматических, лексических навыков и применение их при чтении и переводе текстов, устном и письменном общении. Формирование и совершенствование фонетических навыков включает выполнение:

- 1) фонетических упражнений по формированию навыков произношения наиболее сложных звуков турецкого языка;
- 2) фонетических упражнений по отработке правильного ударения;
- 3) упражнений по освоению интонационных моделей повествовательных и вопросительных предложений;
- 4) упражнений на деление предложений на смысловые отрезки и интонационное оформление предложений;
- 5) чтение вслух лексического минимума по отдельным темам и текстам;
- 6) чтение вслух лексических, лексико-грамматических и грамматических упражнений;
- 7) чтение вслух текстов для перевода;
- 8) чтение вслух образцов разговорных тем.

При работе над произношением рекомендуется:

- освоить правильное произношение читаемых слов;
- обратить внимание на ударение и смысловую паузацию;
- обратить внимание на правильную интонацию;
- выработать автоматизированные навыки воспроизведения и употребления изученных интонационных структур;
- отработать темп чтения.

Формирование и совершенствование лексических навыков включает:

- составление собственного словаря в отдельной тетради;

- составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным текстам, по определённым темам;
- анализ отдельных слов для лучшего понимания их значения;
- выполнение лексических заданий и упражнений, предусмотренных содержанием рабочей программы.

При работе над лексикой рекомендуется:

- выписывать языковые единицы в их исходной (словарной форме): имена существительные в именительном падеже единственного числа, необходимо также указать форму множественного числа, глаголы – в инфинитиве с пометкой трех основных форм;
- заучивать лексику с помощью двустороннего с использованием разных способов оформления лексики (списка слов, тетради-словаря, картотеки);
- для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (однокоренные слова, синонимы, антонимы);
- для формирования активного и пассивного словаря необходимо освоение наиболее продуктивных словообразовательных моделей турецкого языка.

Формирование и совершенствование грамматических навыков включает выполнение:

- устных и письменных грамматических заданий;
- грамматический анализ текстов по изучаемым темам;
- поиск и перевод определенных грамматических форм, конструкций, явлений в тексте;
- синтаксический анализ и перевод предложений (простых, сложносочиненных, сложноподчиненных, предложений с усложненными синтаксическими конструкциями);
- перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал.

При работе над грамматикой рекомендуется:

- составление карточек по отдельным грамматическим темам (части речи);
- основные формы правильных и неправильных глаголов и т. д.);
- выполнение лексико-грамматических упражнений по определенным темам;

Работа с текстом включает:

- анализ лексического и грамматического наполнения текста;
- устный и письменный перевод текстов небольшого объема по краткосрочным заданиям
- устный перевод текстов по долгосрочным заданиям;
- выполнение заданий по текстам различного типа (поиск необходимой информации в тексте, пересказ, ответы на вопросы по тексту и т.д.)

При работе с текстом рекомендуется:

- начать с чтения всего текста (прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст);
- проработать текст на уровне отдельных предложений (определите его тип – повествовательное, вопросительное, восклицательное;
- определить грамматическое время, определите порядок слов в предложении, установите лексические сочетания, смысловые отрезки, проанализируйте весь смысл высказывания);
- провести также синтаксический анализ предложения: определить, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

Формирование и совершенствование умений говорения включает:

- выполнение речевых, условно-речевых упражнений, предусмотренных содержанием рабочей программы;
- подготовку устного монологического высказывания по определенной теме (объем высказывания – 15-20 предложений).

При работе над говорением рекомендуется:

- начать с изучения тематических текстов-образцов;
- выполнить подготовительные лексические и лексико-грамматические упражнения;
- выполнить предусмотренные задания по текстам в данной теме;

используя проработанные материалы составить собственное высказывание объемом до 15 предложений, используя документальные данные;

- представить в своем высказывании обработанный лексико-грамматический материал с учетом индивидуальных возможностей и предпочтений студента (например, использовать удобные синтаксические и грамматические структуры, использовать более удобные лексические единицы);
- обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы.

Работа над письмом включает:

- письменное выполнение лексико-грамматических, условно-речевых, речевых упражнений;
- письменные задания по изучаемым текстам;

При работе над письмом рекомендуется:

- следовать изученным теоретическим положениям по правилам употребления лексических единиц;
- следовать правилам оформления грамматически и логически верного высказывания, сообщения, темы;
- использовать те грамматические и синтаксические конструкции, которыми студент владеет наиболее уверенно.

Работа со словарем включает:

- поиск заданных слов в словаре;
- определение форм единственного и множественного числа существительных;
- выбор нужных значений многозначных слов;
- поиск нужного значения слов из числа грамматических омонимов;
- поиск значения глагола по одной из глагольных форм

При работе со словарем рекомендуется:

- следить за точным совпадением графического оформления искомого и найденного слова, в противном случае перевод будет неправильным;
- читать всю словарную статью ввиду многозначности лексем и наличия устойчивых

сочетаний;

- учитывать, что глаголы указаны в словаре в неопределенной форме, а в предложении (тексте) они функционируют в разных временах, в разных грамматических конструкциях.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

1 семестр

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Простое высказывание: повеление, запрет, вопрос при повелении.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
2	Тест	Аффиксальное словообразование существительных. Послелого и ile, için. Определительные словосочетания.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
3	Тест	Части речи. Глагол. Времена глагола.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
4	Тест	Причастия. Формы условной модальности и условного наклонения.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8

2 семестр

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Повелительное наклонение. Долженствовательное наклонение.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
2	Тест	Настоящее время условного наклонения. Прошедшее время условного наклонения. Условная модальность. Условное наклонение в придаточных предложениях.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
3	Тест	Страдательный залог. Возвратный залог. Взаимный залог. Побудительный залог.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
4	Тест		УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8

3 семестр

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Деепричастия. Деепричастие с аффиксом ip. Деепричастие с аффиксом ken. Деепричастие с аффиксом inca.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
2	Тест	Прямая речь. Косвенная речь. Форма долженствовательного наклонения в косвенной речи. Преобразование вопросов в косвенную речь. Безглагольные предложения с именным сказуемым в косвенной речи. Повелительное наклонение в косвенной речи.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
3	Тест	Причастие на Dik\dik\duk\duk. Послеслоги. Послеслог beri : Послеслог halde. Послеслоги ragmen и karsin.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
4	Тест	Деепричастие с аффиксом dikca. Глагольная форма asagi yerde. Развернутое дополнение с послесловом zaman. Частицы и союзы.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8

4 семестр

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Взаимодействие форм принадлежности и родительного падежа. Определительные словосочетания имен существительных. Имена числительные.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
2	Тест	Изъявительное наклонение. Прошедшее категорическое время. Отрицательный статус. учебника.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
3	Тест	Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий. Настоящее 1 – е время (настоящее данного момента).	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
4	Тест	Причастия. Формы условной модальности и условного наклонения.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8

5 семестр

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Именные глагольные формы: имена действия, субстантивно-адекативные формы, деепричастия. Прошедшее неопределенное время в именных предложениях.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
2	Тест	Исходный падеж. Вторичная репрезентация.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
3	Тест	Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
4	Тест	Настоящее 1 – е время (настоящее данного момента).	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8

6 семестр

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Долженствовательное наклонение. Формы интенсификации прилагательных. Прилагательные, выражающие усиленную степень признака. Порядковые числительные. Разделительные числительные.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
2	Тест	Определенный и неопределенный имперфект. Наречие. Разряды наречий.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
3	Тест	Совместный залог. Понудительный залог.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
4	Тест	Сравнение: такой как, столько. Отрицание <i>degil</i> в турецком языке. Повествовательные предложения с переходным глаголом в функции сказуемого.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8

7 семестр

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	1. Грамматика: Сложные глаголы. Преждепрошедшее время. Прошедшее время + <i>idi</i> .	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8

		Настоящее время +idi.	
2	Тест	Будущее время + idi. Настоящее-будущее время + idi.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
3	Тест	Прошедшее время + imis. Настоящее время +imis.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
4	Тест	Прошедшее время + imis. Настоящее время +imis. Будущее время + imis. Настоящее-будущее время + imis.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные лексико-грамматические тесты по основному курсу

1. “Yapalım” fiilinin olumsuzu hangisidir? (Какой из вариантов является отрицательной формой глагола “Yapalım”)

A) Yapmadım B) Yapmıyoruz C) Yapmayalım D) Yapmasın

2. “Evde yemek dışarıda yiyebiliriz.”

Yukarıdaki boşluğu doldurunuz. (Заполните пропуск.)

A) varsa B) olsa C) yoksa D) kalmışsa

3. “..... pikniğe gideceğiz.”

Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelemez? (Какой из нижеприведенных вариантов НЕ подходит?)

A) Yağmur yağarsa

B) Hava güzel olursa

C) Arkadaşlar gelirse

D) Okuldan izin alabilirsek

4. Parası bu arabayı almış. Babası bu problemleri yaşamamış.

Eğer Ahmet bu maçı kazanırlarmış. Yukarıdaki boşlukları doldurunuz. (Заполните пропуски.)

A) olduysa / olsaydı / olmasaydı

B) olursam / olsan / olmasayın

C) olsaymış / olsaymış / oynasaymış

D) olsam / olsa / yoksaydı

5. “Tabakta pilav var.”

Yukarıdaki boşluğu doldurunuz. (Заполните пропуск.)

A) birçok B) birkaç C) biraz D) bütün

6. “Stadyumda taraftarlar (сторонники) bağırıyorlar (кричат).”

Yukarıdaki boşluğu doldurunuz. (Заполните пропуск.)

A) bütün B) birçok C) biraz D) herkes

7. “..... kişi bu konuda aynı şeyleri düşünüyor.”

Yukarıdaki boşluğu doldurunuz. (Заполните пропуск.)

A) Birçok B) Bazı C) Biraz D) Herkes

8. “..... öğrenciler okula gelmedi.”

Boşluğu doldurunuz. (Заполните пропуск.)

A) Kimse B) Bazen C) Bazı D) Birkaç

9. “..... gün akşam onda uyurum.”

Boşluğu doldurunuz. (Заполните пропуск.)

A) Bütün B) Biraz C) Hiçbir D) Her

10. “Bütün okul çiçeklerle”

Boşluğu doldurunuz. (Заполните пропуск.)

A) hazırlandı B) kutlandı C) süslendi D) kapadı

11. “Beni kırmak istemiyor..... bir börek daha al.”

Yukarıdaki boşluğu doldurunuz. (Заполните пропуск.)

A) -san B) -sen C) -yorsan D) -diysen

12. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “istek kipi” kullanılmıştır? (В каком из вариантов использовано желательное наклонение?)

A) Yarın pastaneye gitsek mi?

B) Size bugün gelelim mi?

C) Bugün kitap okumasak.

D) İki kişilik kebab alabilir miyiz acaba?

13. Aşağıdakilerden hangisi “duyulan geçmiş zaman” ekidir? (Какой из аффиксов относится к прошедшему субъективному времени?)

A) -sa B) -di C) -mış D) -acak

14. “Okumak” fiilinin “duyulan geçmiş zaman 1. çoğul şahıs çekimi” hangisidir?

(Какой из вариантов глагола “Okumak” является формой 1 лица мн.чл. прошедшего субъективного времени?)

A) Okumuşum B) Okumamışım C) Okumuşunuz D)

Okumuşsun

15. Aşağıdakilerden hangisi etken fiildir? (В каком из вариантов нет страдательного залога глагола?)

A) Ayşe, saçlarını taradı.

B) Bu habere çok sevinildi.

C) Bu elbiseler giyildi.

D) Derse geç kalanlar yazıldı.

16. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “bir işi karşılıklı yapma” anlamı vardır? (В каком из предложений есть взаимный залог?)

A) Faruk’la sık sık mektuplaşıyoruz.

B) Çocuk büyüdükçe güzelleşiyor.

C) Mustafa hızla iyileşiyor.

D) Saçlarım beyazlaşıyor.

17. “Gece yarısı ışığı kapattı. Uyudu.”

Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki cümleyle aynı anlamdadır? (Какое из нижеприведенных предложений имеет соответствие вышеприведенному?)

A) Gece yarısı ışığı kapatıp uyudu.

B) Gece yarısı ışığı kapatırıp uyudu.

C) Gece yarısı ışığı kapatmadan uyudu.

D) Gece yarısı ışığı kapatır kapatmaz uyudu.

18. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “hatırlama anlamı” vardır? (В каком из предложений есть значение воспоминания?)

A) Sana yeni bir kitap vereceğim.

B) Geçen yıl buraya gelmiştik.

C) Buraya hiç gelmemeliydiniz.

D) Ne zamandan beri buradasınız?

19. Bu sınıfta (%80) başarı var.

Yukarıdaki boşluğu doldurunuz. (Заполните пропуск.)

A) yüzde seksen B) yüz seksen C) seksen yüz D) seksende yüz

20. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır? (Какое из соответствий неверно?)

A) Ben bekleyeceksem

B) Siz okuyacaksanız

C) Onlar gelmezlerse

D) Sen öğrenmiyorsa

21. Hangi cümlede istek anlamı vardır? (В каком из предложений есть желательное наклонение?)

A) İstanbul'a gidelim.

B) Bursa'ya gideceğiz.

C) Arkadaşım Konya'ya gidiyor.

D) Bu hafta sonu kayak yapmaya gidecekler.

22. "Tüm dünyada 31 Aralık tarihinde kutlanır." Bu özel gün hangisidir?

A) Kurban Bayramı

B) Anneler Günü

C) Yeni yıl

D) Babalar Günü

23. "Türkiye'nin en kalabalık şehri"

Yukarıdaki boşluğu doldurunuz. (Заполните пропуск.)

A) Bursa B) İstanbul C) İzmir D) Konya

24. "İstanbul Türkiye'nin en şehridir."

Yukarıdaki boşluğu doldurunuz. (Заполните пропуск.)

A) geniş B) turizm C) kalabalık D) başkent

25. Aşağıdakilerden hangisi Türkiye'de kutlanan dinî bayramlardan biridir?

A) Gençlik Bayramı

B) Ramazan Bayramı

C) Zafer Bayramı

D) Çocuk Bayramı

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) История английского языка.

7.1. Учебная литература:

Основная:

1. Гузев В.Г., Дениз-Йылмаз О., Махмудов-Хаджиоглу Х., Л.М. Турецкий язык: Начальный курс. – СПб: КАРО, 2018. – 256 с.
2. Рудницкая А.А. Практический курс турецкого языка.
3. Дубровина М.Э., Пылев А.И. Сборник упражнений по грамматике и лексике современного турецкого языка. – СПб: СПбГУ, 2013.
4. Турецкая разговорная речь [%ktrnhjuysa htcehc] \Щека Ю.В. – М.: Восточная книга, 2010. – 144 с.

Дополнительная:

1. Yeni Istanbul Uluslararaesi Ogrensiler Icin Turce Lers Kitabi A1.
2. Yeni Istanbul Uluslararaesi Ogrensiler Icin Turce Lers Kitabi A2.
3. Кальмуцкая С.О. Турецкий язык. Новеший самоучитель с аудиокурсом. М.: Издательство АСТ, 2022.
4. Каплан А. Турецко-русский русско-турецкий словарь Москва: Издательство АСТ, 2023.
5. Каплан А. Все правила турецкого языка в схемах и таблицах. Москва: издательство АСТ, 2023.
6. Галиакбарова Н.М. Деловой турецкий язык. Учебно-методическое пособие. М., 2022.
7. Мансурова О.Ю. Турецкий язык в электронных СМИ. Учебно-методический комплекс. М., 2019.
8. Кальмуцкая С.О. Турецкий язык. Новый самоучитель. Москва: издательство АСТ, 2022.
9. Кайтукова Е.Г. Турецкий язык. Справочник по глаголам. М., 2009.
10. Кайтукова Е.Г. Турецкий язык. Справочник по грамматике. М., 2018
11. Кайтукова Е.Г. Турецкий язык. Самоучитель. М., 2020.
12. Кальмуцкая С.О. Самоучитель турецкого языка. XXI века. Москва: издательство АСТ, 2022.
13. Кабардин О.Ф. Турецкий язык. Самоучитель для начинающих. М., 2019.

7.2 Интернет-ресурсы:

1. www.efl.ru/forum/threads/15042/
2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34
3. <http://yazyk.wallst.ru>
4. <http://kazanlinguist.narod.ru/>
5. <http://www.sil.org/linguistics/topical.html>
6. <http://www.english-language.chat.ru>
7. <http://www.languages-on-the-web.com/>
8. <http://www.langust.ru/index.shtml>
9. <http://www.englspace.com>
10. www.study.ru
11. www.linguisto.org
12. www.philology.ru
13. www.linguistic.ru
14. <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/>
15. <http://mypage.iu.edu/~shetter/>
16. <http://www.eric.ed.gov/>
17. <http://www.dliflc.edu/languageresources.html>
18. <http://www.ldc.upenn.edu/>
19. <http://www.gumer.info/>

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7
- 1.2. Microsoft Office 2007
- 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
- 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.1.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Все о Турции - www.goturkey.com

Грамматика турецкого языка - <https://turkdilbilgisi.com>

турецкие газеты - gazeteler.com

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

«Практический курс основного языка»

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий по дисциплине «Иностранный язык». Занятия по дисциплине проводятся в специализированных аудиториях обеспеченных следующим оборудованием:

Видеоплеер DVD – 1: модель SUPRA DVS-205X Black, MPEG-4, MP3, DVD, CD, PAL, NTSC, USB -1, пульт ДУ;

Телевизор – 1 шт.: LED телевизор SAMSUNG UE40J5120AU, 40”, тюнер, HDMI, USB, пульт ДУ;

Ноутбук Acer Aspire V3-571/531, Windows 8 - 2.60 GHz - 4 GB - 39.6 cm (15.6") - 1366 x 768 - Intel® - HD 4000 - Intel® Core™ i5-3230M;

Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872)

Тип проектора: DLP, 800x600 Пикс

HDTV, 3D, 3300 ANSI лм, 2 встроенных динамика;

Экран на треноге;

Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы и образовательные программы;

Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n. 300/10

все о Турции - www.goturkey.com

Грамматика турецкого языка - <https://turkdilbilgisi.com>

турецкие газеты - gazeteler.com

Рабочая программа дисциплины «Практический курс основного (турецкого языка)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986, с учетом ОПОП по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»

Программу составила: к.ф.н., проф., доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлоева З.И.

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» протокол № 10 от 22.06.2023 г.

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 28.06.2023 г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой