

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
и.о.проректора по учебной работе
Ф.Д.Кодзоева
_____ « » _____ **2022г.**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ГЕОГРАФИИ**

Магас, 2022

Программу составила:
к.э.н., доцент кафедры «ГЕОГРАФИЯ. БЖД» _____ М.И.Китиева
должность _____ подпись _____ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры географии и БЖД»

Протокол № 10 от «20» 06 2022 года

и.о.зав. кафедрой _____ / _____ М.И.Китиева _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Учебно-методическим советом педагогического факультета

протокол № 11 от «22» 06 2022г

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / Ф.Я.Полонкочева
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по русскому языку для поступающих на обучение в Ингушский государственный университет на образовательные программы бакалавриата и специалитета позволяет оценить подготовленность поступающих к освоению ООП высшего образования.

1.2. Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующему предмету;

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.4. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», действующими на текущий год поступления.

1.6. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний по русскому языку ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в ИнГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры русского языка филологического факультета, а также предметной комиссией по русскому языку. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по учебной работе.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте ИнГУ в разделе «Абитуриенту» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

2. Цель вступительного испытания

Цель вступительного испытания- установить уровень освоения поступающими федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, определить теоретическую и практическую подготовленность поступающего к успешному освоению основных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета ИнГУ.

3. Порядок проведения вступительных испытаний

Вступительные испытания по географии проводятся в виде письменного экзамена (тестирование). Время, отводимое на выполнение работы, составляет 180 минут. По результатам вступительного испытания выставляется оценка по 100-балльной шкале. Вступительные испытания по географии проводятся в виде работы из 20 заданий, соответствующих уровню ЕГЭ.

В процессе экзамена все записи (чистовые и черновые) ведутся только гелевыми ручками черного цвета на специальных бланках. Использование другой бумаги и ручек или карандашей не допускается. Во время экзамена запрещается использование любых средств хранения или воспроизведения алфавитно-цифровой информации (электронных, бумажных или каких-либо иных). Не допускается также использование любых видов мобильной связи.

Экзамен проводится предметной комиссией согласно правилам приема ИнГУ.

Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом. На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Протоколы приема вступительных испытаний и экзаменационные листы ответов после утверждения, хранятся в личном деле поступающего.

Объявление итогов собеседования происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний.

4. Требования к уровню подготовки абитуриента

На вступительных испытаниях по географии учитываются следующие знания и умения абитуриента:

- знание основных географических понятий и номенклатуры;
- знание планов физико- и экономико-географических описаний объектов и явлений;
- знание основных географических учений и теорий;
- знание основных принципов и закономерностей дифференциации географической оболочки;
- знание основных принципов размещения производства;

- свободное пользование топографическими, физическими, экономическими и политико-административными картами;
- умение характеризовать компоненты природной среды (рельеф, климат, воды, почвы, растительность, животный мир) и выявлять основные взаимосвязи между ними;
- умение давать хозяйственную оценку природным условиям и ресурсам и отражать взаимосвязи между природной средой и хозяйственной деятельностью человека;
- умение интегрировать знания, полученные при изучении различных географических дисциплин;
- владение навыками работы с планом, картой, глобусом и пользование инструментарием географических атласов.

5. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании

ОБЩИЙ ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЗЕМНОГО ШАРА

План и карта. Способы ориентирования на местности. Измерение расстояний на карте и плане. Общегеографические и тематические карты и атласы. Градусная сеть. Географическая широта и долгота. Определение географических координат. Экватор, тропики и полярные круги.

Форма и движение Земли. Размеры земного шара. Годовое и суточное вращение Земли, следствия вращений.

Понятие о литосфере. Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Выветривание. Вулканы и землетрясения, районы их распространения. Формы земной поверхности. Равнины, виды равнин. Крупнейшие равнины мира. Горы и нагорья, виды гор. Крупнейшие горные системы мира. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

Понятие об атмосфере. Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения давления. Постоянные ветры. Атмосферные осадки и условия их образования. Распределение осадков. Погода и климат. Наблюдение за погодой. Климатообразующие факторы. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана атмосферы.

Понятие о гидросфере. Подземные воды. Реки и озера. Каналы и водохранилища. Бассейны и водоразделы. Болота. Хозяйственное использование рек, озер и болот. Океаны и моря. Мировой океан и его части. Рельеф Мирового океана. Глубины и соленость воды. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Охрана гидросферы.

Понятие о биосфере. Разнообразие растительности и животного мира. Природные зоны мира. Краткая характеристика природных зон. Формы охраны растительного и животного миров. Крупнейшие биосферные заповедники мира.

Понятие о географической оболочке. Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе.

Общие географические закономерности. Формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Формирование климатических поясов Земли. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках. Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ. Материки и океаны - крупнейшие природные комплексы. Материки и части света. История открытия и освоения материков. Географическое положение материков, природные условия и ресурсы. Биогеографические особенности органического мира материков и океанов. Население и особенности размещения населения. Политическая карта.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. Географическое положение России. Физико-географическое и экономико-географическое положение. Изменение географического положения Российской Федерации во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства. Территориально-административное устройство Российской Федерации. Различия во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей. История исследования и хозяйственного освоения территории России.

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны.

Климат. Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий.

Почвы и земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Растительность и животный мир. Карта растительности. Зоогеографическая карта. Биологические ресурсы, их использование и охрана.

Природная зона как природный комплекс. Зональная специализация сельского хозяйства. Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов.

Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей.

Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. Географическое разделение труда и хозяйственная специализация отдельных регионов России.

Население России. Численность населения и национальный состав. Естественное движение населения, миграции. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Крупнейшие городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения. Особенности размещения населения по территории страны. Причины, влияющие на

размещение населения.

Хозяйство России. Отрасль хозяйства. Отрасли материального производства и непродовольственной сферы. География важнейших отраслей хозяйства: топливная энергетика; машиностроение; черная и цветная металлургия; химическая промышленность; лесная промышленность; легкая промышленность; пищевая промышленность; сельское хозяйство. Характеристика отраслей хозяйства (значение, структура, размещение, современное состояние, проблемы и перспективы развития).

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Природное и экономическое районирование. Географические особенности исторически сложившихся регионов России: Центральная Россия; Поволжье; Северо-Западная Россия; Север Русской равнины; Южная Россия; Урал; Западная Сибирь; Восточная Сибирь; Дальний Восток.

Комплексная географическая характеристика крупных регионов Российской Федерации (особенности географического положения, природные условия и ресурсы, особенности населения, специализация промышленности и сельского хозяйства, социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития территории).

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

Политическая карта мира. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки, Америки. Типы стран современного мира. Особенности экономически развитых и развивающихся стран. Новые индустриальные страны.

Население мира. Численность населения и распределение населения по материкам. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Причины, влияющие на размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, ее темпы и уровень. Естественное движение населения и миграции.

География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. География промышленности мира. География сельского хозяйства. Транспорт мира.

Международные экономические и культурные связи, их развитие. Экономическая интеграция и ее значение для развития отдельных стран мира. Комплексная географическая характеристика отдельных стран мира.

Культурные и экономические связи. Экономические и политические группировки стран в мире.

III. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. География. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. Максаковский В.П. Издательство: Просвещение, 2019.
2. География. 10–11 классы. Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. ФГОС. Кузнецов А.П., Ким Э.В. Издательство: Дрофа, Серия: Вертикаль, 2015.
3. География. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. 2016.
4. География. Базовый уровень. 10 (11) класс. Учебник. Часть 2. ФГОС. Домогацких Е.М. Издательство: Русское слово, 2015.
5. География России. Население и хозяйство. Учебник для 9 класса. Дронов В.П., Ром В.Я. 18-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011. – 288 с.
6. География России. Природа. 8 класс. Барина И.И. 17-е изд., стер. - М.: 2011. – 304 с.
7. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 6 класс. Физическая география. – М.: Русское слово, 2010. – 246 с.
8. Плешаков А.Л. Окружающий мир. 5 класс. – М.: Просвещение, 2011. – 174 с.

9. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы. Учебник. Базовый и углубленный уровни. ФГОС. Бахчиева О.А. Издательство: Вентана-Граф, 2015.

Дополнительная литература

1. Абдурахманов Г. М., Криволицкий Д. А., Мяло Е. Г., Огурева Г. Н. Биогеография. 3-е изд. – М.: Академия, 2008. – 483 с.

2. Горшков С. П. Концептуальные основы геоэкологии. Учебное пособие. – М.: Желдориздат, 2001. – 592 с.

3. Дронов В.П. Савельева Л.Е. География 8 класс. Россия. Природа, население, хозяйство. – М.: Просвещение, 2010. – 324 с.

4. Кошевой В.А., Родыгина О.А. География 6 класс. Наш дом - Земля. – М.: Баласс, 2012. – 192 с.

5. Коринская В.А., Душина И.В., Шенёв В.А. География 7 класс. Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны. – М.: Дрофа, 2012. – 319 с.

6. Экономическая и социальная география России: География отраслей народного хозяйства России. М.: Книжный дом «Либерком», 2013.

