

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Утверждаю:**  
**И.о. проректора по учебной работе**  
\_\_\_\_\_ **Ф. Д. Кодзоева**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2022г.**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ИНГУШСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Магас, 2022**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Вступительные испытания по ингушскому языку проводятся в форме письменного экзамена (диктант, тестирование). Целью проведения вступительного испытания по

ингушскому языку в форме экзамена-тестирования, диктанта является проверка знаний поступающих основных разделов школьной программы по ингушскому языку соответствующего уровня.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, содержание материала, перечень литературы рекомендуемых для самостоятельной подготовки абитуриентов к вступительному испытанию по курсу «Ингушский язык», а также критерии оценивания экзаменационных работ.

**Правописание: орфография и пунктуация.**

### **Орфография.**

Орфография как система правил правописания слов и их форм.

Правописание гласных и согласных в корнях слов.

Правописание приставок.

Правописание суффиксов в словах разных частей речи.

Правописание окончаний в словах разных частей речи.

Правописание послелогов.

Употребление **ь** и **Ь**.

Слитное и дефисное написание слов.

Слитное и раздельное написание **ма** и **ца** со словами разных частей речи.

Правописание наречий.

Правописание предлогов, союзов, частиц.

Правила переноса.

### **Пунктуация.**

Знаки препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым, тире в неполном предложении и др.).

Знаки препинания в предложении с однородными и обособленными членами предложения; в предложении со словами, грамматически не связанными с членами

предложения.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания в предложении с прямой речью

### **Требования к оценке письменных экзаменационных работ по ингушскому языку**

1. При оценке диктанта не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки в переносе слов; на правила, которые не включены в школьную программу; в передаче авторской пунктуации.
2. При оценке диктантов важно также учитывать характер ошибки. Среди ошибок следует выделять негрубые, то есть не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну.
3. Необходимо учитывать также повторяемость и однотипность ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.
4. Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических, в фонетических особенностях данного слова.
5. Не считаются однотипными ошибками на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму.
6. Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.
7. При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на 1 балл. Отличная оценка не выставляется при наличии 3-х и более исправлений.

**Критерии оценивания письменных работ (диктант) по ингушскому языку**

- Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки (0/0; 0/1).
- Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные (2/0; 1/3; 0/4).
- Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок.
- Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

### **Вопросы для самоконтроля**

Алфавит. Алапаш. Озаш.

- Къоастареи хоадореи хъаракаш.
- Мукъа оазаш нийсаязъяр.
- Мукъаза оазаш нийсаязъяр.
- Дифтонгаш нийсаязъяр.
- Шолха алапаш яздар бокъонаш.
- Дешхълхенаш нийсаязъяр.
- Чоалхане дешаш нийсаяздар.
- Дош сехьдаккхар.
- Ц1ердешай дожарий чаккхенаш нийсаязъяр.
- Ц1ердешай суффиксаш нийсаязъяр.
- Дацардош ца ц1ердешашца нийсаяздар.
- Белгалдешай дожарий чаккхенаш нийсаязъяр.
- Белгалдешай суффиксаш нийсаязъяр.
- Эрсий меттацара хьат1айца суффиксаш, цар яздар бокъонаш.
- Таърахъдешаш нийсаяздар.
- Ц1ерметтдешаш нийсаяздар.

- Дацара дакъилгаш хандешашца нийсаяздар.
- Дацардош ца нийсаяздар причастеца, деепричастеца, масдарца.
- Куцдешаш нийсаяздар.
- Дакъилгаш нийсаяздар.
- Хоттаргаш, уж нийсаяздар.
- Г1адерзар. Сецара хъаракашца кьоастадар.
- Кертера кертерза предложене маъженаш.

### **Список литературы для подготовки абитуриентов**

#### **Основная литература:**

1. Гандалоева А.З. Х1анзара г1алг1ай мотт. Фонетика, лексикологи, морфологи. Назрань, 2021
2. Гандалоева А.З. Современный ингушский язык. Фонетика. Назрань, 2019
3. Гандалоева А.З. Г1алг1ай мотт. Магас, 2009.
4. Оздоев И.А. Г1аг1ай метта грамматика. Саратов, 2009
5. Мальсагова Л.Д., Цицкиева А.Д. Г1алг1ай метта грамматика. Саратов, 2010

#### **Дополнительная литература:**

1. Барахоева Н.М. Х1анзара г1алг1ай мотт. Магас, 2008
2. Оздоев Р.И., Оздоев И.А. Г1алг1ай метта грамматика. Саратов, 1997

**Составитель: к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка Оздоева Э.Г.**

**Программа одобрена на заседании кафедры ингушского языка**

**Протокол № 10 от «17» 06 2022г.**

**И.о. зав. кафедрой ингушского языка \_\_\_\_\_ Оздоева Э.Г.**