

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ингушский государственный университет»**

Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Ф.Ю. Албакова
«25» 11 2022г.

**ПРОГРАММА
вступительного испытания по дисциплине
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Направление подготовки бакалавров

Составитель: к.и.н., доцент кафедры История
ФГБОУ ВО ИнГУ Матиев Т.Х.

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания (далее — ВИ) «Обществознание» составлена в соответствии с родственными программами для бакалавриата на уровне среднего профессионального образования (далее — СПО) и предназначена для подготовки поступающих в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».

Обществознание – система дисциплин, изучающих общество в целом и общественные процессы, сосредотачивающаяся на специальных знаниях, которые необходимы для эффективного решения наиболее типических проблем в социальной, политической, духовной сферах жизни. Содержание курса обществознания построено на интеграции знаний об обществе с позиций социологии, культурологии, права, философии, политологии и экономики.

В программе ВИ отражены основные требования к уровню и содержанию знаний по обществознанию (социологический, культурологический, правовой аспекты), предъявляемые примерными программами для поступающих в вузы России.

В процессе ВИ абитуриенты должны показать знание вопросов, изученных

в курсе обществознания учреждений среднего общего и среднего профессионального образования, среди них:

- определять базовые понятия курса, их отличительные существенные признаки;
 - определять, анализировать, характеризовать социальные объекты;
 - объяснять (интерпретировать) социальные явления и процессы, раскрывать их устойчивые связи, как внутренние, так и внешние;
 - оценивать социальные объекты и процессы, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
 - анализировать показатели, характеризующие общественные явления.
- Вступительное испытание по обществознанию (право, социология, культурология) проводится в форме тестирования.

2. Структура вступительного испытания

В тест входят 50 вопросов по 5 блокам, изученным в курсе обществознания учреждений среднего общего и среднего профессионального образования:

- человек и общество;
- культурология;
- социальные отношения;
- духовная сфера;

– право.

Типы заданий ВИ:

- вопрос с единичным выбором;
- вопрос со множественным выбором;
- открытый вопрос (вставить слово).

Вопрос с единичным выбором – закрытый вопрос с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный. Множественный выбор – закрытый вопрос с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать несколько верных. Открытый вопрос предполагает написание слова или короткой фразы при ответе на вопрос. Ответ тестируемого сравнивается с эталоном ответа в системе.

3. Система оценивания вступительного испытания
Вопросы оцениваются следующим образом:

- вопрос с единичным выбором – 2 балла;
- вопрос со множественным выбором – 3 балла;
- открытый вопрос (вставить слово) – 4 балла.

Максимальная оценка всего теста
– 100 баллов, минимальная – 45 баллов.

4. Продолжительность вступительного испытания

Продолжительность тестирования вступительного испытания – 120 минут.

5. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию

Блок. Человек и общество

Общество как сложная система. Основные сферы общественной жизни и их взаимодействие: экономическая, политическая, социальная и духовная. Общественные отношения. Важнейшие институты общества. Взаимосвязь общества и природы. Влияние человека на окружающую среду. Пути и формы общественного развития. Прогрессивное и регрессивное

развитие. Эволюция и революция. Революция и реформы. Подходы к изучению человека. Человек, индивид, личность. Биосоциальная сущность человека. Природное и общественное в человеке. Антропосоциогенез.

Бытие человека. Инстинкты и потребности. Человеческая деятельность. Субъекты и объекты деятельности. Классификация видов деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Цель и смысл жизни человека. Личность – субъект общественной жизни. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Десоциализация и ресоциализация личности. Межличностные отношения.

Блок. Культурология

Культурология в системе современного образования, её цель и задачи в процессе гуманизации высшей школы. Предмет культурологии: изучение сущности, основных функций культуры и закономерностей её развития.

Методы и функции культурологии, её место в системе гуманитарных наук. Становление

культурологии как науки.

Сущность и функции культуры. Понятие культуры и многообразие его определений. Многоаспектность и целостность культуры. Культура и природа.

Функции культуры. Культура и общество. Социальные институты культуры.

Типология культуры. Основания типологии. Критерии типологии: историческая, религиозная, региональная, этническая, регионально-этническая

принадлежности, тип поселения, вид аудитории / уровень мастерства и др. Субкультура и контркультура. Динамика развития культурно-исторических типов.

Культура и цивилизация: многообразие форм социально-экономической деятельности и её результатов. Материально-духовный характер культуры. Структура культуры и её критерии. Понятие ценности. Специфика материальной

культуры и её основные компоненты. Культура как информационно-ценностная

программа деятельности. Человек как объект и субъект культуры. Личность как субъект культуры. Понятие «личность». Факторы формирования личности. Социализация и инкультурация.

Индивидуализация:

проблемы творческой самореализации личности. Исторические и социальные

типы личности. Социокультурные роли личности. «Социальный характер» как

система ценностных ориентаций. Типы социальных характеров. Ценностная ориентация личности и проблема гармонического развития человека.

Блок. Социальные отношения

Социальная структура общества, её элементы. Социальные группы: значение и классификация. Большие и малые социальные группы. Неравенство и социальная стратификация. Типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия и классы. Социальная мобильность: классификация, каналы. Социальные изменения.

Социальные статусы и роли. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности: понятие, формы, признаки. Виды этносов. Межнациональные отношения: виды и тенденции развития. Семья и её роль в жизни общества. Функции семьи. Виды семьи. Социальный конфликт: понятие и возникновение. Стадии конфликта. Виды конфликтов. Пути и методы разрешения конфликтов.

Блок. Духовная сфера

Культура и духовная жизнь. Наука в современном обществе: роль, функции, особенности. Дифференциация и интеграция наук. Мораль, её сущность и роль в жизни общества. Особенности норм морали. Категории морали. «Золотое правило» морали. Религия: функции и роль в жизни общества. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм. Политеизм и монотеизм. Мировые религии: христианство (католицизм, православие, протестантизм), буддизм и ислам. Свобода совести и вероисповеданий.

Блок. Право

Право в системе социальных норм. Право в системе социальных норм. Соотношение норм права и норм морали – единство, различие, взаимодействие. Система права: понятие и элементы. Предмет и метод правового регулирования. Понятие отрасли, подотрасли и правового института.

Виды правовых институтов. Виды и общая характеристика основных отраслей
российского права.

Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация правовых норм. Понятие и основные признаки нормативно-правового акта. Виды нормативных актов. Понятие, признаки и виды законов в Российской Федерации.

Понятие, признаки и виды подзаконных нормативных актов в Российской Федерации.

Понятие и виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Юридический состав правонарушения: объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона. Виды правонарушений: преступление и проступок (административный, гражданский, дисциплинарный).

Правовой статус личности: понятие и элементы. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина: личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы. Гарантии прав и свобод человека, правовые способы их защиты. Конституционные обязанности личности.

6. Образец фонда оценочных средств

Вопрос с единичным выбором:
Учёные-обществоведы определяют общество как;
1) весь окружающий человека мир;
2) обособившуюся от природы часть мира, связанную с деятельностью людей;
3) многообразие форм и проявлений природы;
4) совокупность природных и социальных явлений.

Вопрос со множественным выбором:
Выберите виды действий, совершаемых нотариусами:
1) удостоверяют сделки, в том числе договоры (купли-продажи и др.);
2) проверяют исполнение законов;
3) принимают меры к охране наследственного имущества;
4) выдают свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов;
5) оказывают квалифицированную юридическую помощь физическим и

юридическим лицам;
6) свидетельствуют верность копий документов и выписок из них;
7) свидетельствуют подлинность подписи на документах;
8) свидетельствуют верность перевода документов с одного языка на другой;
9) проводят проверки по материалам обращений граждан.
Открытый вопрос (вставить слово):
Вставьте пропущенное слово.
... – это антиобщественное деяние (действие или бездействие), причиняющее вред обществу и наказываемое по закону.

7. Рекомендуемая литература

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах и схемах. Справочное пособие. 10-11 классы. – М.: АСТ, 2018. – 250 с.
2. Барышева А.Д. Шпаргалка по обществознанию. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания: Учебное пособие. – М.: Академия, 2019. – 352 с.
4. Веревкина Е. Обществознание на пальцах. – М.: АСТ, 2018. – 256 с.
5. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник. – М.: Академия, 2017. – 352 с.
6. Домашен Е.В. Обществознание в схемах, терминах, таблицах. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
7. Домашен Е.В. Памятка по обществознанию. 10-11 классы. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
8. Домашен Е.В. Памятка по обществознанию. 8-9 классы. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
9. Истомина О.Б. Обществознание (право, социология, культурология): основы подготовки абитуриентов к вступительному испытанию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина. – Электрон. текст. дан (2Мб). – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2021. – 210 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.
10. Касьянов В.В. Обществознание. Шпаргалки. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 416 с.
11. Касьянов В.В. Обществознание: репетитор для старшеклассников и поступающих в вузы. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 216 с.

12. Касьянов В.В. Обществознание: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 128 с.
13. Ковригин В. В. Обществознание: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 303 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221>
14. Ковригин В.В. Обществознание: Учебник. – М.: Инфра-М, 2018. – 512 с.
15. Культурология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина, Н. А. Ербаева, В. В. Буханцов. – Электрон. текст. Дан (2 Мб). – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2021. – 70 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) –Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.
16. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2018. – 256 с.
17. Мушинский В. О. Обществознание: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 320 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150852>
18. Мушинский В.О. Обществознание: Учебник. – М.: Форум, 2019. – 256 с.
20. Общество как социальная система [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Б. Истомина, М. К. Гайдай. – Электрон. текст. дан (2,5 Мб).
19. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Не предусмотрено данной программой.

Разработчик программы вступительного испытания:
Матиев Т.Х., заведующий кафедрой История ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», канд. ист. наук.