

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
_____ Ф.Д. Кодзоева
«__» _____ 2022г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

**для абитуриентов, поступающих на направление подготовки
45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»
(Бакалавриат)**

Магас, 2022

Программа вступительного испытания по французскому языку разработана для абитуриентов, имеющих право сдавать экзамены в традиционной форме.

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и призвана обеспечить определение уровня соответствия языковой подготовки поступающего задачам иноязычного обучения, нацеленного на формирование навыков владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка. Программа содержит описание формы и содержания вступительного испытания по французскому языку, систему оценивания заданий.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Требования к владению материалом

Орфография

Основные правила правописания во французском языке.

Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицам и (активный словарь поступающих).

Пассивный словарь, включающий интернациональную лексику, новые значениями известных слов, слова, образованные на основе продуктивных способов словообразования, распространенные устойчивые словосочетания, реалии франкоязычных стран.

Словообразование

Суффиксы имен существительных eur (euse), tion, esse, tier(ière), age, isme, aison, aine. Суффиксы прилагательных al, ain, ien, iste, able. Суффикс порядковых числительных ième. Значение префиксов ré (re), des (dé), in (im, ir).

Грамматический материал

Морфология

Имя существительное. Единственное и множественное число имен существительных. Образование множественного числа существительных: общие правила и особые случаи (journal – journaux, bal – bals, détail – détails, travail – travaux). Род имен существительных. Конечные показатели рода. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

Имя прилагательное. Согласование прилагательных с определяемыми существительными в роде и числе: правило и особые случаи. Особые формы мужского и женского рода (nouveau – nouvel – nouvelle). Особые формы множественного числа (national – nationaux). Место прилагательного по

отношению к существительному. Степени сравнения качественных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных (bon – meilleur – le meilleur). Неопределенные прилагательные (chaque, quelque, autre, même и др.).

Имя числительное

Количественные и порядковые числительные.

Употребление числительных для указания даты, года, века, порядкового номера объекта.

Местоимение

Личные местоимения в функции подлежащего, прямого и косвенного дополнения. Их место в предложении. Ударные и безударные формы личных местоимений. Местоимения en, y (J'y pense. J'en parle.).

Употребление двух местоимений-дополнений при одном глаголе (Elle le lui explique. Il lui en achète.). Относительные местоимения qui, que, dont, сложные относительные местоимения (lequel) и их производные с предлогами à и de. Указательные местоимения (ce, cela, celui, celle, celui-ci, celle-là и др.). Притяжательные местоимения. Неопределенные местоимения (on, chacun, aucun, même, tout, quelqu'un, autre).

Детерминативы

Артикль. Основные случаи употребления определенного, неопределенного и частичного артикля. Основные случаи замены артикля предлогом de и опущения артикля. Указательные и притяжательные прилагательные.

Наречие.

Количественные наречия. Образование наречий при помощи суффикса -ment (-ement, -amment). Степени сравнения наречий. Особые случаи образования степеней сравнения (bien – mieux – le mieux и др.). Место наречия в предложении. Употребление прилагательных в функции наречий (Il parle bas.).

Глагол

Умение спрягать наиболее употребительные глаголы I, II, III групп в основных временах изъявительного наклонения (Présent, Passé composé, Imparfait, Futur immédiat, Passé immédiat, Futur simple, Plus-queparfait, Futur dans le passé) и употреблять их в активном и пассивном залогах.

Узнавание Passé simple при чтении текста. Спряжение возвратных глаголов. Понятие о модальных глаголах. Активное владение правилами согласования participe passé с подлежащим или прямым дополнением в сложных временах. Употребление времен в сложном предложении с условным придаточным. Согласование времен в рамках сложного предложения.

Употребление Conditionnel présent и Conditionnel passé в простом и сложноподчиненном предложении с условным придаточным.

Употребление Subjonctif présent в сложноподчиненном предложении с дополнительным придаточным после глаголов и выражений со значением воли, чувства, сомнения. (Je voudrais qu'il vienne. J'ai peur qu'il ne vienne. Je doute qu'il vienne.). Знание наиболее частотных глаголов и безличных конструкций, требующих употребления Subjonctif. Употребление Subjonctif в придаточных цели (с союзами pour que, afin que), уступки (bien que), времени (avant que, jusqu'à ce que, en attendant que), условия (à condition que). Употребление неличных форм глагола (infinitif, gérondif, participe présent, participe passé).

Переходные и непереходные глаголы. Управление наиболее распространенных глаголов.

Предлог

Основные значения и употребление предлогов: à, après, avant de, avant, dans, de, depuis, derrière, devant, en, il y a, par, pendant, pour, près de, sous, sur и др.

Синтаксис

Простое распространенное и нераспространенное предложение. Порядок слов в предложении. Формальные признаки сказуемого.

Предложения с простым и составным глагольным сказуемым, с именным сказуемым. Строевые слова составного сказуемого: вспомогательные глаголы être и avoir, полувспомогательные глаголы aller и venir, модальные глаголы pouvoir, vouloir, devoir. Согласование сказуемого с подлежащим.

Формальные признаки второстепенных членов предложения и их позиция.

Безличные предложения (Il fait froid.) Употребление конструкции il y a. Употребление отрицательных конструкций.

Выделительные конструкции (с'est ... qui, с'est ... que, ce qui ... с'est и др.). Типы вопросов: общие и к различным членам предложения.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с союзами, союзными словами и относительными местоимениями: et, ni, où, mais, comme, car, parce que, quand, si, qui, que, dont и др. Особенности косвенной речи. Косвенный вопрос.

Навыки распознавания логических связок (коннекторов) для обеспечения связности текста (ainsi, certes, d'abord, d'ailleurs, d'une part, de cette façon, donc, en effet, en outre, finalement и др.).

Основные требования при сдаче вступительного испытания по французскому языку

На вступительном экзамене по французскому языку абитуриенты выполняют письменный тест. Время выполнения – 3 астрономических часа (120 мин.).

I. Структура теста

Тест состоит из пяти частей.

II. Критерии оценки

Максимальная оценка за первую, вторую и третью части теста составляет 20 баллов за каждую. При этом за каждый правильный ответ выставляется один балл.

Максимальная оценка за четвертую часть теста составляет 30 баллов. При этом максимальная оценка за каждую фразу составляет 3 балла. За каждую сделанную во фразе ошибку (лексическую, грамматическую, орфографическую) из указанных 3 баллов вычитается один балл. Таким образом, если в одной фразе допущено 3 и более ошибок, фраза оценивается в 0 баллов.

Максимальная оценка за пятую часть теста составляет 10 баллов. При этом за каждый правильный ответ выставляется один балл.

Суммарное количество баллов, полученных абитуриентом за все части теста, составляет общую оценку за экзамен по иностранному языку.

Максимальная оценка за весь тест составляет 100 баллов.

Составители:

З.И.Евлоева к.ф.н., проф., зав.кафедрой французского и латинского языков.

З.М.Келигова ст.преподаватель кафедры французского и латинского языков.

М.С.Бесаева ст.преподаватель кафедры французского и латинского языков.

Программа утверждена на заседании кафедры французского и латинского языков.

протокол №3 от 24.10.2022 г.

Зав.кафедрой _____ З.И.Евлоева