

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет»  
Кафедра «Русский язык»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе и  
качеству образования

\_\_\_\_\_ Льянова С.А.

от « 20 » января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Русский язык. Языки народов России (Русский язык)»**

Специальность

**5.9.5. Русский язык. Языки народов России**

Профиль

**Русский язык**

Уровень образования

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения

**очная**

Магас, 2026 г.

Программа вступительного экзамена разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Разработчик программы

кандидат филологических  
наук, доцент, заведующая  
кафедрой «Русский язык»  
Л.М. Дударова

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского языка «25» декабря 2025 г., протокол № 4-а

Заведующая кафедрой  
«Русский язык»

Л.М. Дударова

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Цели и задачи программы вступительного экзамена.....	4
3. Требования к знаниям и умениям поступающего .....	4
4. Порядок и форма проведения вступительных испытаний .....	5
5. Критерии оценки результатов вступительного экзамена .....	6
6. Содержание программы.....	6
7. Примерный перечень вопросов к вступительному экзамену.....	25
8. Рекомендуемая литература .....	28
9. Программное обеспечение и интернет-ресурсы.....	34
10. Основные лингвистические журналы .....	34

## **1. Общие положения**

Программа вступительного экзамена разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа базируется на ранее изученных дисциплинах, входящих в вузовскую программу подготовки студентов филологического факультета: «Общее языкознание», «Современный русский язык», «Введение в языкознание», «История русского языка», «Стилистика и культура речи». Она интегрирует наиболее важные сведения, которые должны быть усвоены выпускниками филологического факультета.

Цель программы вступительных испытаний в аспирантуру состоит в том, чтобы проверить степень усвоения поступающим теоретических сведений и практических навыков по дисциплинам лингвистического цикла, а также его готовность активно включиться в научно-исследовательскую работу.

Программа вступительного экзамена предназначена для выпускников магистратуры и специалитета высших учебных заведений, планирующих продолжать обучение по программе аспирантуры по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов Российской Федерации (направленность: «Русский язык»).

## **2. Цели и задачи программы вступительного экзамена**

**Цель вступительного экзамена** – определить уровень культуры научного мышления, профессиональной компетентности и готовности будущего аспиранта к научно-исследовательской деятельности в области русского языка и к научно-педагогической деятельности в средних общеобразовательных и высших учебных заведениях.

Будущий аспирант во время сдачи вступительного экзамена по русскому языку должен продемонстрировать знания по теории современного русского языка как закономерного этапа исторического развития науки о русском языке, по грамматике русского языка и его истории; навыки и умения по названной специальности; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

### **Задачи программы:**

- проверка фундаментальных знаний в области наук, составляющих теоретическую основу специальности, умения прогнозировать развитие научных исследований, технологий и технологического оборудования, обладающих новизной и практической ценностью;
- проверка уровня владения методологией теоретического и практического лингвистического исследования.

## **3. Требования к знаниям и умениям поступающего**

Согласно ступенчатой системе образования в Российской Федерации, правом на поступление в аспирантуру пользуются лица, успешно завершившие обучение по программам специалитета или магистратуры.

В соответствии с предъявляемыми требованиями по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов Российской Федерации (направленность: «Русский язык»), **поступающий должен:**

- быть хорошо эрудированным, обладать высокой культурой лингвистического мышления; знать теоретические основы и закономерности функционирования русского языка, принципы соотношения методологии и методов лингвистического познания;
- иметь представление об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной лингвистики;
- уметь сопоставлять различные научные точки зрения на ту или иную научную проблему;
- уметь квалифицированно анализировать современные проблемы русского языка в рамках одной из отраслей лингвистики;
- владеть методикой описания лингвистических категорий и инновационными технологиями в практике исследования русского языка.

**Умения и навыки:**

- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими углубления знаний в области русского языка;
- умение решать проблемы, доказывать гипотезы в ходе научно-исследовательской деятельности, использовать необходимые методы исследования; ориентироваться в современной лингвистической литературе;
- умение создавать собственный научный текст в виде реферата, статей, оформленных в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода научным сочинениям;
- умение ориентироваться в современной лингвистической литературе, современных научных технологиях;
- умение собирать, анализировать и обрабатывать лингвистический материал и описывать полученные результаты в ходе исследования.

#### **4. Порядок и форма проведения вступительных испытаний**

Вступительные испытания проводятся в устной форме. Вступительный экзамен представляет собой устный ответ по билетам, включающим 2 вопроса. Абитуриенту дается 45 минут на подготовку к ответу. На ответ дается 15-20 минут.

Успешность сдачи экзамена прямо пропорциональна качеству и объему самостоятельной работы абитуриента, который должен обосновать привлекаемые в своем ответе научные положения и отдельные факты, обращение к трудам тех или иных исследователей.

На всех экзаменуемых заполняется экзаменационная ведомость.

Экзаменационная ведомость подписывается членами комиссии.

Также составляются акты о проведении вступительного экзамена, которые хранятся по месту сдачи экзаменов после подписания ответственным секретарем приемной комиссии.

Поступающий должен ориентироваться в проблемах прошлого и настоящего в развитии русского языка. В связи с этим особое внимание уделяется средствам русского национального языка и русского литературного языка, языковой норме, не решенным в лингвистике проблемам.

## 5. Критерии оценки результатов вступительного экзамена

Экзаменационная комиссия выставляет оценку по 100-балльной шкале.

**От 91 до 100 баллов** ставится при соблюдении следующих условий:

- грамотное использование в ответах лингвистической и общенаучной терминологии;
- безошибочное владение категориальным аппаратом лингвистики;
- умение обозначить основные проблемы сформулированных в билетах вопросов;
- безошибочное знание фактологического материала;
- историографические знания в рамках вопросов билета;
- наличие иллюстративного материала;
- логичность, связность ответа, соблюдение норм современного литературного языка.

**От 81 до 90 баллов** ставится при соблюдении следующих условий:

- грамотное использование в ответах лингвистической и общенаучной терминологии;
- проблемное изложение сформулированных в билетах вопросов;
- отдельные ошибки при изложении фактологического материала;
- неполнота изложения историографических сведений в рамках вопросов билета;
- наличие иллюстративного материала;
- логичность, связность ответа, соблюдение норм современного литературного языка.

**От 71 до 80 баллов** ставится за:

- недостаточное использование в ответах лингвистической и общенаучной терминологии;
- недостаточное владение категориальным аппаратом;
- умение обозначить только одну из проблем сформулированных в билетах вопросов;
- отсутствие иллюстративного материала;
- ошибки при изложении фактологического материала;
- поверхностные историографические знания в рамках вопросов билета;
- нарушение логичности ответа, норм современного литературного языка.

**70 и менее баллов** ставится за:

- отсутствие в ответах необходимой лингвистической и общенаучной терминологии;
- описательное изложение сформулированных в билетах вопросов, неумение обозначить и изложить суть проблемы;
- грубые ошибки при изложении фактологического материала;
- незнание историографии вопросов билета;
- нарушение логичности, связности ответа.

## 6. Содержание программы

### Раздел 1. История русского языка

*Историческая фонетика русского языка.* Структура слога. Закон восходящей звучности, закон внутрислогового сингармонизма, автономность слогов, неподвижность слоговых границ. Характер ударения. Сосуществование силового и политонического ударения. Система гласных фонем. Фонетическая система древнерусского языка в начале его автономного развития. Дифференциальные признаки: зона образования (ряд), подъем, лабиализованность/ нелабиализованность, сверхкраткость /несверхкраткость. Результаты денализации носовых гласных. Свидетельства отсутствия носовых гласных. Звуковое значение, особенности употребления и дальнейшая судьба малого и большого юсов, йотованных юсов.

История носовых гласных в древнерусском языке. Отклонения от деназализации носовых. Последствия деназализации.

Система согласных фонем. Дифференциальные признаки: место образования, способ образования, глухость-звонкость, твердость-мягкость. Специфика состава согласных. Вопрос о слоговых плавных. Специфика категории твердости-мягкости согласных, качество полумякости как позиционное явление. Специфика категории глухости-звонкости. Вопрос о времени вторичного смягчения согласных, механизм этого процесса.

Формирование категории твердости-мягкости как ведущей категории. Развитие категории глухости-звонкости. Возникновение сочетаний согласных и различных позиционных изменений внутри этих сочетаний: явлений ассимиляции по твердости-мягкости и участию голоса и ассимиляции и диссимиляции по месту и способу образования, выпадения одного из согласных. Образование сочетаний согласных с j (утраченных в праславянском языке). Появление звуков [Ф], [Ф'], получившие позднее статус самостоятельных фонем.

История редуцированных гласных. Слабые и сильные редуцированные гласные. Напряженные редуцированные в сочетаниях ѣj, ѓj и их судьба в русском и старославянском языках. Хронология падения редуцированных.

Последствия падения редуцированных в русском языке. Беглые гласные. Появление новых сочетаний согласных (шумный + сонорный в середине и на конце слова, группы согласных в начале слова с нарушением принципа восходящей звучности). Изменение направления влияния при взаимодействии гласных и согласных звуков и отражение этого явления в фонологической системе. Падение редуцированных – основной фонетический процесс письменного периода и последнее общеславянское изменение. Отражение падения редуцированных на письме. Судьба букв Ъ и Ь.

Судьба Ы редуцированного, И редуцированного в русском и церковнославянском языках; отражение различных их рефлексов в фонетике, лексике и орфографии современного русского языка. История редуцированных в сочетаниях с плавными. Различные интерпретации структуры и истории сочетаний типа тьрт, вопрос о происхождении второго полногласия. Судьба сочетаний типа трът.

Влияние результатов падения, редуцированных на морфологический строй русского языка: появление нулевых флексий, нулизации суффикса, вариантности морфем и основ.

Важнейшие процессы в области согласных, обусловленные падением редуцированных. Глухие и звонкие согласные на конце слова; твердые и палатализованные согласные на конце слова; упрощение групп согласных на конце слова. Сочетания звонких и глухих согласных в середине слова и их переработка; сочетания твердых и мягких согласных в середине слова; новые сочетания “согласный + j”, “взрывной + взрывной”, “взрывной + фрикативный”, “взрывной + смычно-проходной носовой”; сочетания дл, тл; сочетания из 3-х и более согласных.

Фонетические процессы эпохи после падения редуцированных. Переход е>о после мягких согласных перед твердыми и на конце слова в 11-15 вв. Хронология процесса. Отклонения от звуковой закономерности перехода е>о. Изменение начального je>о (jezero>озеро).

История фонемы ъ. Условия появления фонемы ъ в праславянском языке, ее качество в древнерусском языке. Судьба ъ в русском языке. Изменение артикуляции заднеязычных г, к, х в истории русского языка.

Вытеснение заднеязычными развившимися по 2-му смягчению согласных з, ц, с из парадигм склонения и спряжения. Переход гы, кы, хы в ги, ки, хи в 12-14 вв. Появление сочетаний ге, ке, хе. Непереходная прогрессивная ассимиляция заднеязычных в русских диалектах.

Изменение артикуляции звуков ж, ш, ц, ч в истории русского языка.

Аканье в истории русского языка. Первые достоверные случаи отражения аканья в письменных памятниках. Проблема поиска первоначальной территории зарождения аканья. Лингвистическая природа аканья. Гипотеза А.А. Шахматова. Последствия аканья. Тенденция к редукции до нуля конечных гласных в истории русского языка.

#### *Историческая морфология*

Общая характеристика морфологического строя русского языка X – XI вв., его близость морфологическому строю старославянского языка.

Характеристика морфологического строя как синтетического (флективного), фузионного, отличающегося синонимией флексий и их полисемией.

Основные тенденции в развитии морфологической системы русского языка.

Части речи. История имени существительного. Грамматические категории, унаследованные из праславянского языка, специфика категорий рода, числа и падежа. Отсутствие категории одушевленности – неодушевленности.

История именного склонения. Древняя система шести типов именного склонения, распределение существительных по склонениям в зависимости от вида праиндоевропейской основы. Разрушение парадигм непродуктивных типов склонения путем смешения, конкуренции флексий продуктивных и непродуктивных типов в одном падеже, а затем постепенного их обобщения по продуктивному варианту. Сохранение некоторых флексий непродуктивных склонений, их судьба и функции в современном языке.

Происхождение парадигм разносклоняемых существительных. Состав склонений в древнерусском языке. Склонения с основами на \*a/\*ja, \*o/\*jo, \*i, \*u. Склонение с основой на согласный: на \*en, \*ent, \*es, \*er, \*u-долгое.

История I склонения имен существительных. Взаимодействие твердых и мягких основ. Изменения в основе под влиянием фактора морфологической аналогии (руцѣ>рукѣ, нозѣ>ногѣ и др.). Изменения падежных окончаний.

История II склонения имен существительных. Объединение в рамках II склонения существительных с основами на \*o/\*jo, \*i, \*u, \*en, \*ent, \*es.

Ведущая роль парадигмы основ на \*o/\*jo. Взаимодействие основ. Следы парадигм древних склонений на \*i, \*u, \*en, \*ent, \*es в современных формах II склонения.

Отражение развития категории одушевленности в склонении. Унификация форм множественного числа в дательном, творительном и местном падежах под влиянием форм I склонения. Тенденция выравнивания окончаний в именительном и винительном падежах множественного числа. Активная роль форм двойственного числа для ряда слов (бока, рога, глаза и др.).

Распространение ударного а в качестве окончания именительного падежа множественного числа. Формы множественного числа на -ја (типа комья) и их

происхождение. Активная роль основ на \*и в формировании форм родительного падежа множественного числа.

История III склонения имен существительных. Состав имен существительных III склонения с точки зрения соотносительности с древними основами. Сохранение древних форм в единственном числе, а также в именительном, родительном, винительном падежах множественного числа.

Изменения падежных окончаний в дательном, творительном, местном падежах множественного числа.

История местоимений. Разряды местоимений и их состав в древнерусском языке. Две группы местоимений: личные и возвратные местоимения и неличные местоимения. Специфические особенности той и другой группы по характеру указательного значения, по морфологическим признакам (составу грамматических категорий и склонению) и по синтаксической роли в предложении.

История личных и возвратных местоимений. Происхождение личного местоимения третьего лица, сохранение в нем указательной семантики неличных местоимений, супплетивизма основ, а также грамматических словоизменительных категорий рода и числа. Утрата местоимений двойственного числа. История отдельных падежных форм.

Переустройство системы указательных местоимений по пути наибольшего абстрагирования. Местоименное склонение твердой и мягкой разновидности, история отдельных падежных форм. Сохранение архаических форм в орфографии до реформы 1917-18 года, в современной орфографии – окончания -ого.

История имени прилагательного.

Полная и краткая формы имен прилагательных в древнерусском языке. Историческое взаимоотношение краткой и полной форм имен прилагательных в славянских языках. Судьба полной и краткой форм в русском языке.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные в древнерусском языке, особенности употребления их полных и кратких форм.

История склонения прилагательных. Склонение кратких прилагательных в древнерусском языке. Утрата падежных форм краткими прилагательными.

Происхождение современных форм кратких прилагательных. Усеченные и стяженные формы прилагательных в литературном языке и диалектах.

Склонение полных прилагательных в древнерусском языке как результат взаимодействия именного и местоименного склонений. Влияние старославянского языка на развитие падежных окончаний прилагательных.

Историческое объяснение соответствия окончаний -ой, -ей и -ый, -ий. Произношение -во на месте -го в окончании род. пад. ед. числа мужского и среднего рода.

Другие фонетические процессы, способствовавшие преобразованию окончаний полных имен прилагательных. Унификация родовых падежных форм во множественном числе.

Склонение притяжательных прилагательных. Влияние парадигмы склонения полных прилагательных на склонение притяжательных прилагательных.

Отражение склонения притяжательных прилагательных в склонении фамилий и топонимов.

Образование сравнительной степени имен прилагательных в праславянском языке. Древние суффиксы сравнительной степени. Основы сравнительной степени в

древнерусском языке. Склонение сравнительной степени. История образования форм типа *новѣ*~, *тише* в им. падеже единственного числа среднего рода. Формирование форм превосходной степени и элатива.

История форм сравнительной степени *тоньше*, *глубже*, *слаще*. Причины утраты склонения формами сравнительной степени.

История числительных. Отсутствие числительного как самостоятельной части речи в исходной морфологической системе. Специфика слова *одинъ*. Морфологические и синтаксические признаки слов *два*, *дѣвѣ*, *дѣвѣ*, *три* и *четыре* как именных прилагательных. Морфологические и синтаксические признаки группы слов от пяти до десяти как существительных. Формирование числительного как части речи путем утраты категорий рода и числа и приобретения специфики синтаксических связей с существительным. История склонения числительных, образование современных падежных форм. Происхождение современных сложных и составных числительных.

История глагола. Грамматические категории глагола в исходном морфологическом строе: категории наклонения, времени, лица, числа. Система предикативных и непредикативных форм. Исходное отсутствие форм деепричастий. Две основы глагола, необходимость различения вида основы настоящего времени в праславянском языке с тематическими суффиксами и в древнерусском, когда необходимо фиксировать переразложение основы, т.е. переход тематических гласных в состав личных окончаний. Классы глаголов по характеру праславянской основы настоящего времени, существовавшие в праславянском языке до образования носовых гласных. Происхождение двух спряжений как двух классов окончаний в праславянском языке.

История настоящего времени. Два спряжения глаголов и особое спряжение бывших нетематических глаголов. Вопрос об истории форм третьего лица ед. и мн.ч. Изменения в других личных формах. История парадигм каждого из бывших нетематических глаголов, сохранившиеся архаические формы.

История будущего времени. Отсутствие форм простого будущего в исходной системе. Два сложных будущих времени. История образования современных форм будущего простого и будущего сложного. Их связь с формированием категории вида.

История прошедшего времени. Парадигмы четырех форм прошедшего времени. История имперфекта в разговорном языке и книжно-письменной традиции. История аориста в разговорном языке и книжно-письменной традиции, следы аориста в современном русском языке. История плюсквамперфекта, образование новой формы плюсквамперфекта с перфектной формой вспомогательного глагола *быти*, следы плюсквамперфекта в современных говорах и литературном языке. Перфект, процесс и результат образования из него современной формы прошедшего времени.

Повелительное наклонение и его история. Сослагательное наклонение и его история.

Вопрос о формировании категории вида, существующие научные гипотезы о времени и механизмах образования видовых пар, о связи истории вида и истории временной системы глагола.

История атрибутивных форм глагола. Система причастий настоящего и прошедшего времени действительного и страдательного залога.

Происхождение и история их форм, именных и местоименных. Церковнославянское происхождение современных действительных причастий настоящего

времени. Происхождение из форм причастия действительного залога деепричастий совершенного и несовершенного вида.

Происхождение и история форм инфинитива. Происхождение и судьба супина.

История наречий. Свидетельства «молодости» наречий как части речи. Первообразные (местоименные) наречия и их образование в истории русского языка. Адвербиализация как продуктивный способ образования наречий в истории русского языка.

*Исторический синтаксис.* Основные типы простых предложений в древнерусском языке. Подлежащее и сказуемое в древнерусском языке, особенности употребления личных местоимений в роли подлежащего.

## **Раздел 2. Современный русский язык**

### **Раздел 2.1. Введение**

Современный русский язык как предмет изучения.

Место курса «Современный русский литературный язык» среди других дисциплин.

Русский язык среди других языков мира.

Русский язык как национальный, государственный, средство межнационального общения, мировой язык.

Русский язык как отражение истории и культуры русского народа.

Генетические связи русского языка (индоевропейская семья, группа славянских языков, восточнославянская ветвь). Происхождение русского языка, его история, основные этапы развития. Непосредственные и опосредованные контакты русского языка с другими языками в разные периоды его развития; взаимовлияния. Функции русского языка в мировой языковой ситуации.

Современный русский язык как этап исторического развития русского языка.

Вопрос о хронологических рамках современного русского языка.

Русский литературный язык – нормированная форма общенародного языка. Письменная и устная формы литературного языка, их основные различия. Нормы и некодифицированная речь. Функциональные стили современного русского языка. Литературный язык и язык художественной литературы. Основные языковые единицы разных уровней в системно-структурных и функциональных соотношениях.

Типологические особенности современного русского литературного языка как языка синтетико-аналитического типа. Русский язык как язык флективного типа.

### **Раздел 2.2. Фонетика**

Фонетика как раздел науки о языке. Предмет фонетики. Звуковая сторона речи и ее значение.

Различные аспекты изучения фонетики (артикуляционный, акустический, функциональный). Связь фонетики с другими дисциплинами. Методы изучения звучащей речи: непосредственное наблюдение и самонаблюдение, инструментальные методы, анкетирование.

Основные фонетические средства языка: звуки, ударение, интонация. Основные фонетические единицы членения звукового потока: фраза, речевой такт (синтагма), фонетическое слово, слог, звук. Фонетическая транскрипция.

Артикуляционная характеристика звуков речи. Акустические свойства звуков речи. Артикуляционные и акустические различия гласных и согласных. Классификация гласных

по месту и степени подъема языка, по наличию или отсутствию лабиализации. Классификация согласных по месту и способу образования, по соотношению голоса и шума, по отсутствию или наличию палатализации. Акустическая классификация звуков речи.

Соответствие артикуляционной и акустической классификаций. Преимущества акустической классификации.

Изменения звуков в речевом потоке, вызванные их позицией и обусловленные действующими в языке фонетическими законами. Различные виды позиционных изменений. Позиционная мена гласных, обусловленная их положением по отношению к ударению; ее разновидности (перекрестная и параллельная мена); изменения ударных гласных, вызванные качеством твердости-мягкости окружающих согласных. Позиционная мена согласных по признаку глухости-звонкости, ее виды. Позиционная мена согласных по признаку твердости-мягкости. Отличие этой мены от чередования твердых и мягких фонем. Чередования гласных фонем; чередования согласных фонем; чередования одной фонемы с сочетанием фонем, не объясняемые действием фонетических законов русского языка.

Слог как единица членения речевого потока. Различные теории слога. Слоговые и неслоговые звуки. Типы слогов в русском языке: а) по начальному звуку; б) по конечному звуку; в) по характеру звучности. Слогораздел в русском языке. Ударение. Характер русского словесного ударения и его организующая роль в звуковом оформлении слова, различении смысла слов и их форм. Неподвижное и подвижное словоизменительное и словообразовательное ударение. Проклитики и энклитики. Слабударяемые слова. Фразовое, тактовое, логическое ударение. Интонация. Понятие об интонационных конструкциях, их структуре. Типы интонационных конструкций. Функции интонации: тактообразующая, фразообразующая; смысловоразличительная; эмоциональная. Интонация и пунктуация.

Фонология. Различные фонологические школы в русском языкознании: Московская фонологическая школа (МФШ) и Ленинградская фонологическая школа (ЛФШ). Звуки речи и звуки языка. Понятие фонемы. Принцип объединения звуков в составе одной фонемы. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Понятие нейтрализации. Аллофоны: доминанта, вариации и варианты одной фонемы. Сильные и слабые позиции фонем. Гиперфонема. Фонемная транскрипция.

Система фонем современного русского языка. Состав гласных и согласных фонем. Система гласных фонем. Система согласных фонем. Вопрос о долгой небной звонкой мягкой фонеме <ж'>. Фонемный статус мягких заднеязычных. Синтагматика и парадигматика фонем.

Орфоэпия. Значение литературного произношения. Культурно-исторические основы русской орфоэпии. Стили произношения. Причины отступлений от литературного произношения. Современные орфоэпические нормы в области гласных, согласных и их сочетаний, а также отдельных грамматических форм. Особенности произношения заимствованных слов. Варианты литературных произносительных норм. История русского литературного произношения и дальнейшие тенденции развития произносительных норм.

Современные орфоэпические словари и справочники.

Графика. Предмет графики. Русский алфавит. Фонемный и буквосочетательный (слоговой, позиционный) принцип русской графики. Обозначение на письме твердости-мягкости согласных. Обозначение фонемы <J>. Гласные буквы после шипящих и ц. Понятие об однозначности и многозначности букв. Значения согласных букв. Значения гласных букв. Значение ь и ъ. Графический анализ слова.

Орфография. Разделы русской орфографии. Понятие об орфограмме; различные типы орфограмм. Передача буквами фонемного состава слов и морфем. Фонемный, фонетический, традиционный, морфематический принципы написаний. Дифференцирующие написания. Слитные, отдельные и дефисные (полуслитные) написания. Лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический и традиционный принципы этих написаний. Прописные и строчные буквы. Принципы их употребления: грамматический, семантический, словообразовательный. Перенос слова с одной строки на другую. Фонетические и морфологические основания переноса; ограничения в возможности переноса. Графические сокращения. Принципы графических сокращений и их типы.

Краткие сведения из истории русской графики и орфографии. Современные орфографические словари и справочники.

### **Раздел 2.3. Лексикология. Фразеология. Лексикография**

Лексикология. Лексикология как раздел науки о языке. Предмет, задачи и разделы лексикологии. Место лексикологии в системе науки о языке. Понятие о слове как основной единице языка. Важнейшие признаки и функции слова. Основные подходы к определению сущности слова в истории языкознания.

Семантика слова. Лексическое значение слова (ЛЗ). Слово и предмет. Слово и понятие. Взаимосвязь лексического и грамматического значения слова. Номинативная функция слова. Понятие о внутренней форме слова. Ложная (народная и детская) этимология и ее гносеологическая природа. Мотивированные и немотивированные наименования. Структура лексического значения слова. Понятие о семе как «атоме» значения и смысла. Типология и иерархия сем. Пути развития ЛЗ слов. Классификация ЛЗ слов. Основные типы ЛЗ слов. Типы переносов в языке: метафора, метонимия, синекдоха.

Системные отношения в русской лексике в аспекте семантики. Лексика русского языка как система. Семантические и идеографические поля. Типология семантических полей. Моносемия и полисемия в лексике. Пути возникновения полисемии, её значимость в языке. Многозначное слово как семантическая микросистема. Понятие о лексико-семантическом варианте многозначного слова. Структура лексического значения многозначного слова: внутренняя, основанная на различных видах переносов, и внешняя, формально-содержательная. Многозначные слова с цепочной, радиальной и смешанной структурой.

Лексико-грамматические группы слов как вид парадигматических отношений в лексике. Соотношение лексико-семантических групп и тематических групп слов.

Синонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Синонимический ряд как открытая лексико-семантическая микросистема. Состав синонимических рядов в русском языке: длина ряда, частеречная и типологическая его характеристика. Структура

синонимического ряда. Понятие о доминанте (опорном слове) синонимического ряда. Пути появления синонимов в языке и в речи. Основные функции синонимов в тексте.

Антонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Типы лексических антонимов. Стилистические функции антонимов.

Омонимия в русском языке. Типы омонимов: омонимы лексические (полные и частичные), омоформы, омографы, омофоны. Функции омонимов в речи.

Паронимия. Причины появления паронимов. Типы паронимов. Использование паронимов в речи: смешение (как ошибка) и столкновение как стилистический прием. Парономазия и её стилистическое назначение. Деривационные связи слов.

Фразеология. Предмет фразеологии. Понятие о фразеологизме. Признаки фразеологизма. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и словосочетание (свободное и синтаксически связанное). Узкое и широкое понимание фразеологического состава русского языка. Семантика фразеологизма. Типы фразеологизмов. Основные классификации фразеологических единиц (по частеречной соотнесенности, по синтаксическому строению, по степени семантической слитности). Источники русской фразеологии.

Социально-функциональная характеристика лексики и фразеологии русского языка. Лексика и фразеология общеупотребительная и ограниченная сферой употребления. Профессионализмы и специальная лексика. Термины. Диалектизмы, их основные типы. Жаргонизмы и арготизмы, основные сферы их использования, их функции в газетных и художественных текстах. Просторечная лексика и фразеология.

Лексика и фразеология русского языка с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика и фразеология. Заимствования в разные периоды истории русского языка. Типы заимствований. Причины заимствования слов и фразеологизмов. Пути проникновения заимствований. Старославянизмы в составе русской лексики и фразеологии, их фонетические, семантические и словообразовательные признаки. Судьба старославянизмов в русском языке. Функции славянизмов. Ассимиляция заимствованных элементов: графическое, фонетическое, семантическое и грамматическое освоение иноязычной лексики и фразеологии.

Лексика и фразеология активного и пассивного запаса. Историзмы и архаизмы. Типы архаизмов. Неологизмы. Отличие неологизмов от потенциальных и окказиональных слов.

Стилистическая характеристика лексики и фразеологии. Стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика и фразеология.

Русская лексикография. Понятие о лексикографии. Словарь как особый жанр справочной литературы. Словарь энциклопедический и толковый. Типология филологических словарей. Современные толковые словари русского языка. Структура и содержание словарной статьи в толковом словаре. Способы семантизации слова в толковом словаре. Словари ассоциативных норм. Автоматизированные словари. Учебные словари. Словари для средней школы. Орфографические и орфоэпические словари. Словари языка писателей.

## Раздел 2.4. Словообразование

Словообразование как учение о морфемике и деривации. Связь словообразовательной системы с лексикой и грамматикой. Специфика словообразовательного яруса языка. Словообразование синхронное и историческое.

Морфемика. Учение о морфеме. Морфема – значимая часть слова. Отграничение морфем от основ по признаку минимальности. Связанная воспроизводимость – общее свойство всех морфем, отличающее морфемы от слов. Способы определения значений морфем: подбор слов с той же морфемой и выявление семантически тождественной части; сопоставление производного и производящего слова и определение значения присоединенной морфемы. Значимость как критерий отграничения морфем

от внешне похожих на них единиц (интерфиксов). Виды морфем. Типовая морфема как основной вид морфемы, обладающая значением, повторяемостью и материальной выраженностью. Унификс – морфема, не обладающая признаком повторяемости. Нулевая морфема как единица, обладающая значением, но не имеющая материального выражения. Критерии выделения нулевых морфем. Нулевые окончания и нулевые суффиксы.

Классы морфем. Классификация морфем по признаку обязательности – необязательности: корни и аффиксы. Типы корней: свободные, связанные и квазикорни. Классификация аффиксальных морфем по функции: морфемы словоизменительные, формообразовательные и словообразовательные. Классификация аффиксов по месту в слове: префиксы, суффиксы, постфиксы, флексии. Особенности суффиксов и префиксов. Вопрос о конфиксах. Вопрос о префиксоидах и суффиксоидах. Морф и морфема. Критерии объединения морфов в морфему: тождество значения и формальная общность. Алломорфы и варианты одной морфемы.

Понятие о морфонологии.

Исторические изменения в составе слова: опрощение, переразложение, усложнение. Изменение степени членимости. Этимологический анализ слова.

Основы и флексия. Конечное и неконечное положение флексии в словоформе.

Понимание основы как части словоформы без флексии и формообразующего суффикса. Основы прерывистые и непрерывистые. Классификация основ по функциональной нагрузке сочетающегося с основой аффикса: основа словоизменения, основа формообразования, основа словообразования.

Морфемный анализ. Принципы морфемного анализа.

Деривация. Понятие производной, непроизводной и производящей основы. Соотносительность производности и мотивированности. Членимость и производность. Типы производности. Связанный корень как производящая основа. Словообразовательный ряд и словообразовательная парадигма как единицы измерения типов производности. Семантические типы соотносительности производных и производящих. Полное вхождение значения производящего в производное: прямая, переносная и периферийная мотивированность. Частичное вхождение значения производящего в производное: косвенная, метафорическая и ассоциативная мотивированность.

Понятие словообразовательной структуры слова (производящая основа и формант). Единицы системы и их иерархическая организация: производное слово, словообразовательная структура слова, словообразовательная пара.

Словообразовательный ряд как группировка однотипных словообразовательных пар, словообразовательная категория, словообразовательная подсистема, словообразовательная система.

Словообразовательный тип как единица классификации производных слов и его составляющие: отнесенность производящих слов к одной части речи, тождественный в формальном и семантическом отношении формант. Классификация словообразовательных типов: регулярные/нерегулярные, продуктивные/непродуктивные, транспозиционные/нетранспозиционные.

Понятие морфонологической модели.

Словообразовательное значение. Формант как носитель словообразовательного значения. Частное и общее словообразовательное значение.

Способ словообразования. Способы образования слов, имеющих одну производящую основу: суффиксальный, префиксальный, постфиксальный, префиксально-суффиксальный, префиксально-постфиксальный, суффиксально-постфиксальный, субстантивация. Способы образования слов, имеющих более чем одну производящую основу: сложение, суффиксально-сложный способ, сращение, аббревиация.

Морфонологические особенности словообразования. Чередование внутри морфем и на морфемном шве. Понятие морфемы. Субморф. Усечение производящих основ. Типы усечений. Интерфиксация. Наложение морфем.

Словообразовательный анализ. Отличия словообразовательного анализа от морфемного.

Корневое (гнездовое) направление в изучении словообразования. Гнездо как объединение слов на основе общности корня. Типы гнезд. Классификация гнезд по аспекту их изучения: лексическое, морфемное, словообразовательное и лексико-словообразовательное. Классификация гнезд по степени их развертывания: нулевое, слаборазвернутое и сильноразвернутое. Строение гнезда. Ступенчатый принцип развертывания гнезда.

Словообразовательная парадигма – группировка производных, образованных от одного производящего конкретная и типовая. Словообразовательная цепочка. Типы словообразовательных цепочек.

## **Раздел 2.5. Морфология**

Грамматика как раздел науки о языке. Морфология и синтаксис как составные части грамматики. Морфология. Предмет изучения морфологии как раздела грамматики. Связь морфологии с синтаксисом. Слово как предмет изучения морфологии. Слово и словоформа. Признаки словоформы. Грамматические значения. Способы и средства выражения грамматических значений. Грамматические формы. Синтетические и аналитические формы.

Понятие парадигмы слова. Типы парадигм.

Грамматические категории в русском языке. Признаки грамматических категорий. Продуктивные и непродуктивные элементы грамматического строя русского языка. Морфология и стилистика.

Части речи как грамматические разряды слов. Принципы классификации частей речи в русском языкознании. Признаки частей речи. Часть речи и лексико-грамматический разряд. Части речи знаменательные и служебные.

Система частей речи русского языка в школьной грамматике. Явления переходности в грамматическом строе языка. Знаменательные части речи.

Имя существительное. Значение имени существительного; грамматические категории рода, числа, падежа. Функции имени существительного в предложении. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Собственные и нарицательные существительные, их признаки. Переход собственных существительных в нарицательные, нарицательных – в собственные. Одушевленные и неодушевленные существительные. Выражение одушевленности-неодушевленности. Непоследовательность в выражении одушевленности-неодушевленности. Конкретные и абстрактные существительные, грамматические особенности этих разрядов. Существительные вещественные, их грамматические особенности. Единичные существительные. Собирательные существительные, их особенности. Переход существительных из одного разряда в другой.

Категория рода имен существительных, ее формальные показатели. Категория рода у одушевленных и неодушевленных существительных. Значение рода у одушевленных существительных. Родовые оппозиции, складывающиеся у одушевленных существительных со значением лица. Лексические показатели категории рода. Супплетивные родовые пары. Развитие категории рода у существительных, обозначающих лицо; обозначение лиц женского пола существительными мужского рода. Формальное значение категории рода у неодушевленных существительных. Отсутствие родовых различий имен существительных во множественном числе. Существительные общего рода, их стилистическая окраска. Род неизменяемых существительных. Колебания в формах рода.

Категория числа. Выражение и значение форм числа. Значение форм единственного и множественного числа. Существительные *pluralia tantum* и *singularia tantum*. Употребление вещественных, отвлеченных и собственных имен существительных во множественном числе.

Категория падежа. Значение категории падежа. Выражение категории падежа. Основные значения падежей. Типы склонения существительных.

Парадигмы склонения. Варианты падежных окончаний имен существительных, их значение, употребление. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные.

Словообразование существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного. Особенности грамматических категорий рода, числа и падежа прилагательных. Функции прилагательного в предложении. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Прилагательные качественные, относительные, притяжательные, относительно-притяжательные. Качественные прилагательные, их семантика, грамматические и словообразовательные свойства. Полные и краткие формы прилагательных, их семантическая соотнесенность. Грамматические и стилистические особенности кратких прилагательных.

Степени сравнения прилагательных. Синтетические и аналитические формы сравнительной и превосходной степени, их значение, особенности употребления.

Относительные прилагательные, их семантика, грамматические свойства.

Употребление качественных прилагательных в значении относительных.

Притяжательные прилагательные, их семантика и грамматические особенности. Переход относительных и притяжательных прилагательных в

качественные.

Относительно-притяжательные прилагательные.

Склонение имен прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных. Несклоняемые прилагательные.

Словообразование прилагательных.

Имя числительное. Значение, морфологические признаки и синтаксические особенности числительных. Лексико-грамматические разряды числительных. Количественные числительные (собственно количественные и дробные). Собирательные числительные. Вопрос о порядковых числительных. Разряды числительных по составу: простые, сложные, составные. Количественные числительные. Грамматические особенности количественных числительных. Склонение количественных числительных, его тенденции. Особенности синтаксических связей количественных числительных с существительными. Собирательные числительные, их состав, грамматические особенности, употребление. Дробные числительные, их семантика, строение, особенности склонения.

Местоимение. Значение местоимений, их грамматические свойства. Разряды местоимений по соотнесенности с другими частями речи: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные, местоименные наречия. Разряды местоимений по значению. Морфологические признаки, склонение, синтаксические функции различных разрядов и особенности употребления их в речи.

Глагол. Значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Грамматические категории русского глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола (предикативные и атрибутивные). Неопределенная форма глагола (инфинитив). Суффиксы инфинитива. Формообразующая роль инфинитива. Синтаксические функции инфинитива. Спрягаемые формы глагола. Типы спряжения глаголов. Изолированные глаголы. Парадигма глагольного слова. Две основы глагола. Формообразующие возможности основ глагола. Продуктивные и непродуктивные классы глаголов. Взаимодействие классов глаголов.

Категория вида русского глагола. Семантическое содержание категории вида. Значение глаголов совершенного и несовершенного вида. Видовая оппозиция. Видовая глагольная пара - основа видовой оппозиции. Признаки видовой пары. Способы образования видовых глагольных пар (процессы имперфективации и перфективации). Первичные и вторичные имперфективы. Виды в глаголах движения. Двувидовые глаголы как омонимичные члены видовой пары. Функционирование видов глагола. Частные видовые значения. Лексико-грамматические разряды способов глагольного действия. Способы действия глаголов совершенного и несовершенного вида. Видовые пары внутри способов глагольного действия.

Категория переходности и непереходности глагола. Особенности переходных глаголов. Лексико-грамматические разряды возвратных глаголов и их соотношения с соответствующими невозвратными.

Категория залога и ее связь с категорией переходности и непереходности. Значение категории залога. Система залоговых отношений в русском языке. Действительный и страдательный обороты речи.

Категория наклонения глагола. Значение категории наклонения. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение. Система оппозиции в категории наклонения.

Наклонение и время. Образование форм наклонения. Употребление формы одного наклонения в значении другого.

Категория времени глагола. Значение категории времени. Связь категории времени и категории вида. Система времен русского глагола. Образование форм времени. Абсолютное и относительное употребление времени. Функционирование форм времени в русском языке. Переносное употребление форм времени. Оппозиция глагольных времен.

Категория лица глагола. Значение категории лица. Связь категории лица с категорией времени. Образование форм лица, недостаточные глаголы. Употребление форм лица. Безличные глаголы. Личные глаголы в безличном употреблении.

Категория числа глагола. Категория рода глагола и ее связь с категорией времени. Словообразование глаголов.

Причастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и прилагательного. Значение причастия. Вид, залог и время причастий. Действительные и страдательные причастия, их образование, значение. Синтаксические функции причастий. Адъективация причастий.

Деепричастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и наречия. Значение деепричастия. Вид, переходность и залог деепричастий. Синтаксические функции деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Употребление деепричастий в современном русском языке. Переход деепричастий в другие части речи.

Наречие. Значение, морфологические признаки, синтаксические особенности наречия. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Местоименные наречия. Степени сравнения наречий. Переход наречий в другие части речи. Словообразование наречий. Правописание наречий.

Категория состояния (предикативы). Вопрос о категории состояния как о части речи в русском языкознании. Значение, морфологические признаки, синтаксическая функция. Структура слов категории состояния. Семантические разряды слов категории состояния. Критерии разграничения и специфика функционирования слов категории состояния и омонимичных слов прилагательных и наречий.

Модальные слова как особый класс слов. Значение, структура и синтаксическая функция модальных слов. Разряды модальных слов по значению. Переход слов разных частей речи в разряд модальных слов.

Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Семантика и синтаксическое употребление предлогов. Разряды предлогов по структуре. Предлоги производные (первообразные) и производные. Предлоги простые, сложные и составные. Предлоги отыменные и наречные. Отглагольные предлоги. Употребление предлогов: предлоги, употребляемые с одним падежом существительных, с двумя, тремя. Семантические группы предлогов. Синонимия предлогов.

Союз. Семантика и употребление союзов. Союзы производные (первообразные) и производные. Разряды сочинительных и подчинительных союзов. Многозначность союзов. Синонимия союзов.

Частицы. Функции частиц в речи. Разряды частиц по значению. Переход других частей речи в частицы.

Междометие. Как особая группа слов. Значение и синтаксические функции междометий. Семантические разряды междометий. Разряды междометий по их составу и образованию.

Звукоподражательные слова как особая группа слов. Отличие звукоподражательных слов от междометий.

## **Раздел 2.6. Синтаксис**

Предмет синтаксиса. Связь синтаксиса с лексикой, словообразованием, морфологией и фонетикой. Система синтаксических единиц: словосочетание, простое предложение, сложное предложение как основные единицы синтаксиса. Вопрос о синтаксической форме слова (синтаксеме) и сложном синтаксическом целом как синтаксических единицах. Синтаксические отношения (подчинительные и сочинительные) и средства их выражения: формы слова, служебные слова, типизированные лексические элементы, порядок слов, интонация. Многоаспектность синтаксических единиц (логический, структурный, структурно-семантический и коммуникативный аспекты). Основные этапы изучения синтаксиса русского языка.

Современные направления в изучении синтаксиса.

Словосочетание. Словосочетание как единица синтаксиса. Типы сочетаемости слов: лексическая (референциальная). Лексико-семантическая, категориальная (частеречная). Словосочетание и другие сочетания слов. Вопрос о предикативных и сочинительных сочетаниях слов. Аналоги словосочетаний. Типы словосочетаний по характеру главного компонента (глагольные, субстантивные, адъективные, наречные, местоименные, количественные).

Парадигмы словосочетаний разных типов. Типы словосочетаний по характеру синтаксических отношений (атрибутивные, объектные, обстоятельственные, комплетивные; словосочетания с синкретичными отношениями). Синонимия и омонимия словосочетаний. Виды подчинительной связи в словосочетаниях по способам ее морфологического выражения: согласование, управление, примыкание, их разновидности.

Содержание этих понятий в школьной и научной грамматике.

Структурные типы словосочетаний: простые и сложные словосочетания. Различные виды комбинаций зависимых компонентов в сложных словосочетаниях: параллельное и последовательное подчинение, соподчинение и другие виды комбинирования сочинительной и подчинительной связи. Свободные и несвободные словосочетания. Типы несвободных словосочетаний (синтаксически несвободные и фразеологически связанные). Неполнота словосочетаний. Порядок слов в словосочетании.

Типичные ошибки в построении и употреблении словосочетаний. Словари сочетаемости слов.

Предложение. Предложение как основная коммуникативная единица. Признаки предложения: грамматическая организованность, интонационная оформленность, семантическая завершенность. Предикативность как основной грамматический признак предложения (модальность, синтаксическое время, синтаксическое лицо). Формальная организация предложения в традиционном и современном научном синтаксисе. Семантическая структура предложения. Диктум и модус. Типология препозиций. Модусные категории. Актуальное членение предложения: понятие темы и ремы. Роль порядка слов в актуальном членении предложения. Объективная модальность, способы ее

выражения. Модальность и отрицание. Утвердительные и отрицательные предложения (общеотрицательные и частноотрицательные). Субъективная модальность, ее соотношение с объективной, с утверждением и отрицанием. Способы выражения. Предикатная модальность.

Предикативная основа предложения. Понятие о структурной схеме и парадигме предложения. Функциональные типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные, оптативные (выражающие желание). Их структурные (интонация, лексические средства, порядок слов, грамматические формы главных членов) и семантические признаки. Вопросительные предложения, не содержащие вопроса (вопросительно-повествовательные, вопросительно-побудительные, риторические). Восклицательные предложения.

Структурно-семантические типы предложений: простое, осложненное, сложное.

Простое предложение. Структурные и семантические типы простого предложения. Предикативная основа простого предложения. Структурные схемы простого предложения. Понятие о минимальной и расширенной структурных схемах. Различные реализации структурных схем простого предложения. Предложения несвободной (фразеологизированной) структуры. Виды парадигм простого предложения (полная, неполная).

Понятие о главных и второстепенных членах предложения. Виды членов предложения по структуре (простые, составные). Морфологизированные и неморфологизированные члены предложения. Главные члены предложения.

Подлежащее, его семантика и способы выражения. Сказуемое. Вещественное и грамматическое значение сказуемого, способы выражения. Классификация сказуемых: простое глагольное, осложненные формы простого сказуемого; составные - составное глагольное и составное именное сказуемое. Вопрос о сложном сказуемом. Отличие составного глагольного сказуемого от глагольных сочетаний с субъектным и объектным инфинитивом. Связь сказуемого с подлежащим. Некоординированные формы сказуемого. Ошибки в оформлении этой связи главных членов.

Предложения нераспространенные и распространенные. Вопрос о второстепенных членах предложения. Приосновные и присловные второстепенные члены предложения. Типы присловных второстепенных членов (дополнение, определение, обстоятельство).

Дополнение, его виды и способы выражения. Дополнения в действительных и страдательных оборотах речи.

Обстоятельство, его виды, способы выражения. Определение, его виды, способы выражения. Приложение. Вопрос о типе связи приложения с определяемым. Члены предложения с двойной синтаксической связью (дуплексивы). Понятие о детерминантах, типы детерминантов (обстоятельственные, субъектно-объектные) Синкретизм членов предложения. Синонимия главных и второстепенных членов предложения. Основные структурно-семантические типы простого предложения. Членимые

и нечленимые. Типы членимых предложений: двусоставные и односоставные. Типы односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные инфинитивные, номинативные). Вопрос об обобщенно-личных, генитивных и вокативных предложениях. Система односоставных предложений в школьной грамматике.

Синонимия односоставных предложений. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Типы нечленимых предложений.

Неполные предложения, их типы. Вопрос об эллиптических предложениях. Стилистические особенности неполных и эллиптических предложений.

Осложнение простого предложения: семантическое осложнение; виды структурно-семантического осложнения. Предложения с однородными членами.

Предложения с обособленными членами. Вопрос о полипропозитивности таких предложений. Формальные средства выражения обособления. Смысловое осложнение члена предложения (значение полупредикативности, собственное субъективно-модальное значение, добавочное обстоятельственное значение и др.) как причина обособления. Общие и частные условия обособления.

Полупредикативные обособленные члены предложения. Значение полупредикативности и средства его выражения. Предложения с обособленными определениями. Условия их обособления. Семантические и грамматические особенности обособления приложений. Предложения с обособленными обстоятельствами. Условия их обособления. Осложнение предложения присоединенными членами. Парцелированные конструкции. Ошибки в построении предложений с обособленными членами.

Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов. Собственно пояснение, его виды и способы его выражения (пояснительные союзы, местоименно-указательные слова, параллелизм и взаимозаменяемость членов и др.). Уточнение, его виды (ограничение, конкретизация, дополняющее уточнение) и способы его выражения (бессоюзная связь, обособляющая интонация, относительная самостоятельность уточняемого и уточняющего). Вопрос об обособлении ограничительно уточняющих дополнений с предлогами *кроме, помимо*.

Обособление сравнительных конструкций. Семантика и типы сравнений (атрибутивно-характеризующие, обстоятельственно-характеризующие) и способы выражения сравнений. Различия в семантике сравнительных союзов. Несобственно-сравнительные конструкции с союзом *чем*. Разграничение сравнительных оборотов и сравнительных придаточных. Общехудожественные и индивидуально-авторские сравнения и их стилистическая роль.

Синонимия предложений, осложненных обособленными членами, и сложных предложений. Функционально-стилевая закреплённость отдельных видов осложненных предложений.

Обращение. Форма и функции обращения. Вопрос об осложнении простого предложения обращением. Обращение и омонимичные с ним конструкции.

Осложнение предложения вводными компонентами. Типы вводных компонентов по функции (модальные, эмоциональные, союзные и др.) Вводно-модальные слова как функционально-прагматическое средство. Синонимия, антонимия, омонимия вводных конструкций.

Осложнение предложения вставными конструкциями. Функции и форма вставок (словоформа, словосочетание, предложение). Семантика вставки (дополнительность информации). Коммуникативная роль вставки (функция ремы). Интонационное и пунктуационное оформление вставки. Разграничение вводных и вставных конструкций по функции, семантике, коммуникативной роли, интонации и др. Соотношение предложений, осложненных вставными конструкциями, и сложных предложений. Функционально-

стилевые характеристики вводных и вставных конструкций. Пунктуационное оформление предложений, осложненных вводными и вставными конструкциями. Семантическая структура предложения. Понятие пропозиции, типы пропозиций; способы выражения пропозиции (предикативной и непредикативной конструкциями). Компоненты семантической структуры предложения: семантический субъект и объект, их типы; семантический предикат, типы семантических предикатов (акциональные предикаты, предикаты состояния и др.) Основные семантические типы простых предложений: бытийные, акциональные, предложения номинации, характеристики, состояния и др.

Актуальное членение предложений. Понятие о динамической структуре предложения. Тема и рема в предложении. Средства выражения актуального членения предложения: интонация, порядок слов, фразовое и логическое ударение, частицы, особые синтаксические конструкции. Соотношение актуального членения предложения с семантической структурой предложения, с его синтаксическим членением.

Предложение и высказывание.

Синтаксис сложного предложения. Определение сложного предложения. Отличие сложного предложения от простого по структуре и по семантике. Случаи неразграничения сложного и простого предложений (вопрос об однородных сказуемых в двусоставном предложении, односоставные предложения с сочинительной связью главных членов, вопрос о специфике сравнительных конструкций). Полипредикативные единицы, не являющиеся сложным предложением (предложения с прямой речью, предложения с вводными и вставными предложениями, предикативные единицы в роли членов предложения).

Сложное предложение как многоаспектная единица. Формальный аспект сложного предложения, понятие о грамматической форме и грамматическом значении сложного предложения. Схема сложного предложения: ее компоненты, их количество, порядок расположения, вид связи предикативных частей и способы ее выражения. Состав схем, выражающих общее грамматическое значение, и схем, выражающих частные грамматические значения. Свободные и несвободные схемы. Средства создания несвободных схем.

Структурные элементы сложного предложения. Союзы в сложном предложении, их функции, структура, происхождение, семантика; союзы семантические и синтаксические. Союзные слова, их морфологический состав, особенности форм, семантика и синтаксические функции. Указательные слова, их морфологический состав синтаксические функции, семантика, степень обязательности, место в схеме в зависимости от значения.

Соотношение видо-временных значений глаголов-сказуемых в сложных предложениях разных типов. Порядок расположения предикативных частей.

Анафорические и катафорические элементы. Синтаксически специализированные слова (аналоги союзов). Типизированные лексические элементы. Общий член, параллелизм построения частей в сложном предложении.

Понятие о парадигме сложного предложения. Виды парадигм. Общая классификация сложных предложений: союзные и бессоюзные предложения, союзные сложноподчиненные и союзные сложносочиненные предложения.

Понятие о сложноподчиненном предложении. Определение главного и придаточного предложений. Вопрос о прямом и обратном подчинении. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной и расчлененной структуры. Признаки

этих предложений: от чего зависит придаточное, специфика союзных средств, роль указательного слова, возможность перестановки частей, особенность парадигмы.

Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры. Опорное слово, его валентные свойства, типы валентности. Специфика союзных средств и указательных слов, порядок следования предикативных частей, тип структуры (гибкая - негибкая). Вид парадигм. Сложноподчиненные предложения с придаточным присубстантивно-атрибутивным, изъяснительно-объектным, сравнительно-объектным, местоименно-союзным: их грамматическая форма, грамматическое значение, специфика опорных и указательных слов, союзных средств, структуры и парадигмы в каждом типе.

Сложноподчиненные предложения с приместоименной придаточной частью, их отличие от предложений нерасчлененной структуры. Соотносительные местоименные пары как основное средство связи предикативных частей.

Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры. Предложения с придаточным времени, условия, цели, причины, следствия, уступки, сравнения, подчинительно-присоединительным. Средства связи предикативных частей в каждом типе, система грамматических значений, общего и частных, особенности структуры и парадигмы.

Вопрос о природе сложных предложений с союзами *тогда как, в то время как, между тем как, если ... то*.

Сложносочиненные предложения. Сочинительные союзы как основное средство выражения общего грамматического значения. Другие средства связи предикативных частей в составе сложносочиненного предложения и выражаемые ими частные грамматические значения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении, случаи отсутствия запятой в предложениях с союзами *и, или*.

Бессоюзные сложные предложения. Основные средства связи предикативных частей в бессоюзном предложении. Система грамматических значений. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Многочленные сложные предложения. Многочлены с одним видом связи и с разными видами связи частей. Правила членения многочленов. Знаки препинания в многочленах.

Способы передачи чужой речи, их отличие по объему передаваемой информации, по степени сохранности чужой речи, по цели введения чужой речи в текст. Предложения с прямой речью. Структура конструкций с прямой речью: слова автора и факт чужой речи, их взаиморасположение; структурные элементы слов автора: ввод прямой, косвенный, нулевой; субъект речи, адресат речи, объект речи, обстоятельства, сопровождающие речь или характеризующие говорящего. Косвенная речь, ее особенности. Правила перевода прямой речи в косвенную, связанные с особенностями ввода, с изменением местоименного плана и выбором союзных средств. Цитирование. Передача темы речи. Обозначение источника речи. Несобственно-прямая речь.

Синтаксис текста. Активные процессы в современном русском языке. Сложные формы организации монологической и диалогической речи.

Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая единица. Структура сложного синтаксического целого. Средства связи частей, виды связи. Типы сложных синтаксических целых. Период как особая форма организации монологической речи.

Структура периода, особенности строения и интонации. Абзац как стилистико-композиционная единица, структура абзаца и роль его в тексте.

Диалогическое единство как структурно-семантическая единица диалогической речи. Типы диалогических единств по значению и формальным особенностям.

Русская пунктуация.

## **7. Примерный перечень вопросов к вступительному экзамену**

### **Раздел 1. История русского языка**

1. Общие особенности фонетической системы протославянского периода. Структура слога, специфика ударения. Система согласных фонем. Система гласных фонем. Гласные в начале слова.
2. Разрушение дифтонгов и дифтонгических сочетаний с носовыми согласными. Отражение этого процесса в русском языке. Разрушение дифтонгических сочетаний гласных полного образования с плавными. Отражение этого процесса в русском языке.
3. Судьба носовых гласных в русском языке. История букв, обозначавших носовые гласные.
4. Палатализации и смягчения согласных в праславянском языке. Отражение этого процесса в русском языке.
5. Процесс падения редуцированных и его последствия в области строения слога. Время и причины падения редуцированных.
6. Следствия процесса падения редуцированных в области гласных. Последствия падения редуцированных в области согласных.
7. Происхождение и развитие категории твердости – мягкости в истории русского языка. Судьба сочетаний кы, гы, хы. Фонемный статус мягких к, г, х в современном языке.
8. Переход е>о в истории русского языка. Отклонения от звуковой закономерности перехода е>о. История аканья в русском языке. Судьба фонемы ъ в истории русского языка.
9. Общая характеристика морфологического строя русского языка к началу исторического периода. Части речи в древнерусском языке конца X-XI вв. Основные тенденции в развитии морфологической системы русского языка. Унификация форм как отражение движения языка к обобщению языковых фактов.
10. Исторические изменения в парадигме имен (процесс унификации, утрата двойственного числа, отношения полных и кратких форм прилагательных). Принципы выделения типов склонения в древности. Унификация типов склонения существительных, причины данного процесса и результат.
11. История местоимений. Возникновение числительных как особой части речи.
12. Исходная система древнерусского глагола. Специфика взаимоотношений категорий вида и времени в древности. Становление видовременной системы русского глагола (разрушение системы прошедших времен, развитие форм простого и сложного будущего времени). Формирование неизменяемой глагольной формы – деепричастия как результат изменений в синтаксическом строе русского языка.
13. Основные исторические изменения в синтаксическом строе русского языка.
14. История имени прилагательного. Полная и краткая формы имен прилагательных в древнерусском языке. Историческое взаимоотношение краткой и полной форм имен прилагательных в славянских языках. Судьба полной и краткой форм в русском языке.
15. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные в древнерусском языке, особенности употребления их полных и кратких форм.

16. История склонения прилагательных. Склонение полных и кратких прилагательных в древнерусском языке. Утрата падежных форм краткими прилагательными.
17. История числительных. Отсутствие числительного как самостоятельной части речи в исходной морфологической системе. Формирование числительного как части речи путем утраты категорий рода и числа и приобретения специфики синтаксических связей с существительным. История склонения числительных, образование современных падежных форм. Происхождение современных сложных и составных числительных.
18. История глагола. Грамматические категории глагола в исходном морфологическом строе: категории наклонения, времени, лица, числа. Система предикативных и непредикативных форм.
19. История настоящего, прошедшего и будущего времени глагола.
20. Вопрос о формировании категории вида, существующие научные гипотезы о времени и механизмах образования видовых пар, о связи истории вида и истории временной системы глагола.
21. История атрибутивных форм глагола. Система причастий настоящего и прошедшего времени действительного и страдательного залога.
22. Происхождение деепричастий.
23. Происхождение и история форм инфинитива. Происхождение и судьба супина.
24. История наречий. Свидетельства «молодости» наречий как части речи. Первообразные (местоименные) наречия и их образование в истории русского языка. Адвербиализация как продуктивный способ образования наречий в истории русского языка.
25. Исторический синтаксис. Основные типы простых предложений в древнерусском языке. Подлежащее и сказуемое в древнерусском языке, особенности употребления личных местоимений в роли подлежащего.

## **Раздел 2. Современный русский язык**

1. Современный русский язык как предмет научного изучения. Русский язык среди других языков мира. Генеалогические связи русского языка и его место в генеалогической классификации. Происхождение русского языка, его история, основные этапы развития. Функции русского языка в мировой языковой ситуации.
2. Понятие о фонетической системе. Артикуляционная и акустическая характеристика звуков. Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков русского языка. Понятие позиции. Позиционные чередования звуков.
3. Фонологическая система русского языка. Соотношение понятий «фонема», «звук», «звукотип». Понятие о фонеме. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Состав гласных фонем. Сильные и слабые позиции, позиционные чередования гласных звуков. Фонологические школы. Архифонема и гиперфонема.
4. Принципы русской графики и орфографии. Цели и возможности совершенствования письменной формы языка.
5. Лексика как система. Парадигматические отношения в лексике (антонимическая, синонимическая, омонимическая парадигмы, гиперо-гипонимические отношения, тематический ряд, ЛСГ, семантическое поле). Синтагматические отношения в лексике: факторы, формирующие связи слов в речи.
6. Смысловая структура слова. Структура лексического значения слова (однозначного и многозначного). Проблема установления типов лексического значения.
7. Лексикография. Проблемы толкования значения слова. Понятие лексикографического

- типа. Характеристика важнейших толковых словарей современного русского языка (БАС, МАС, Толковый словарь русского языка конца XX века и др.). Специальные словари.
8. Классификация фразеологических единиц русского языка.
  9. Морфемика и деривация лексических единиц в современном русском языке. Связь словообразовательной системы русского языка с лексикой и грамматикой. Типы русских слов с точки зрения их строения. Морфемный состав русского языка.
  10. Членимость и производность основы русского слова. Виды семантических отношений между производной и производящей основой. Критерии определения отношений между производной и производящей основой. Предмет и задачи словообразовательного и морфемного анализа.
  11. Основные критерии классификации частей речи в русской грамматике. Явления переходности частей речи (субстантивация, адъективация, адвербиализация, прономинализация), грамматические изменения, сопровождающие этот процесс. Система частей речи в современном русском языке.
  12. Морфологические категории именных частей речи. Типы грамматических категорий и их содержание. Парадигмы именных частей речи. Способы выражения грамматических категорий.
  13. Лексико-грамматические разряды и несловоизменяемые морфологические категории существительного (в сравнении с одноименными категориями других частей речи). Типы склонения существительных.
  14. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Вопрос о статусе относительных и притяжательных прилагательных.
  15. Вопрос о классификации местоимений.
  16. Морфологические категории русского глагола. Типы грамматических категорий глагола и их содержание. Объём глагольной парадигмы в современном русском языке. Видовременные формы глагола.
  17. Система неизменяемых частей речи в русском языке.
  18. Служебные слова в современном русском языке. Образование, семантика и семантические функции служебных слов. Семантика и функции модальных слов в современном русском языке.
  19. Синтаксические единицы, их иерархия. Синтаксические связи. Виды сочинительной связи, виды подчинительной связи. Средства выражения синтаксических связей. Типология синтаксических отношений. Сочинение и подчинение как основные виды синтаксической связи.
  20. Словосочетание как синтаксическая единица. Формальная организация словосочетания. Смысловая организация и функции словосочетания. Принципы классификации подчинительных связей. Синтаксическая связь.
  21. Предложение как основная синтаксическая единица. Формальная организация предложения в традиционном и современном синтаксисе. Основные подходы к описанию формальной организации простого предложения. Проблема типологии односоставных предложений. Второстепенные члены предложения. Детерминанты.
  22. Сложное предложение как синтаксическая единица. Грамматическая природа сложного предложения. Формальная организация сложного предложения. Классификация сложносочиненных предложений. Вопрос о моносубъектных сложносочиненных предложениях.
  23. Смысловая организация сложного предложения. Коммуникативная организация сложного

предложения. Типология сложного предложения.

24. Синтаксические способы передачи чужой речи. Несобственно-прямая речь.
25. Текст как единица синтаксиса. Лингвистические параметры текста: единицы текста, типология текстов, категориальные признаки текста.

## **8. Рекомендуемая литература**

### **Раздел 1. История русского языка**

1. Войлова К.А. История русского литературного языка: учеб. – М., Дрофа, 2009.
2. Войлова К.А. Старославянский язык: учеб. пособие. – М.: Дрофа, 2003.
3. Галинская Е.А. Историческая грамматика русского языка: Фонетика. Морфология. – М., 2015.
4. Горшков А. И. Теория и история русского литературного языка: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Высшая школа, 1984.
5. Горшкова К.В. Историческая диалектология русского языка. – Л., 1972.
6. Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка, 2-е изд. – М., 1997.
7. Григорьева Т.М. Три века русской орфографии (XVIII–XX вв.). – М., 2004.
8. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций / В.П. Даниленко. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016.
9. Дурново Н.Н. Введение в историю русского языка. – М., 1969.
10. Зализняк А.А. Древненовгородский диалект. – М., 1995.
11. Захарова Ю.Г. История русского языка: учебное пособие / Ю.Г. Захарова. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016.
12. Иванова М.В. Историческая грамматика русского языка. – М.: Изд. центр «Академия», 2013.
13. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. 3-е изд. – М., 1990.
14. Иванов В.В. Историческая фонология русского языка. – М., 1968.
15. Иваницкая Е.Н. Старославянский язык. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
16. Историческая грамматика древнерусского языка, т. I–IV. – М., 2000–2006.
17. Камчатнов А.М. История русского литературного языка. Учебное пособие для бакалавров. 2-е изд., испр. – М., 2013.
18. Ковалевская Е. Г. История русского литературного языка. – М.: Просвещение, 1992 .
19. Колесов В.В. Историческая фонетика русского языка. – М., 1980.
20. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка. – М., Издательский центр «Академия», 2013.
21. Крысько В.Б. Развитие категории одушевленности в истории русского языка. – М., 1994.
22. Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. Морфология. – М., 1953 и посл. изд.
23. Литвина З.Н. Историческая грамматика русского языка // Теория и история языка. Программы дисциплин предметной подготовки. – М., 2001.
24. Обнорский С. П., Бархударов С. Г. Хрестоматия по истории русского языка. Ч. 1: учебное пособие для студентов и аспирантов университетов. – М.: Аспект Пресс, 1999 .
25. Плетнева А.А., Кравецкий А.Г. Церковно-славянский язык. – М., 1996.
26. Сергеева Е.В. История русского литературного языка: учеб. пособие / Е.В. Сергеева. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2015.

27. Трофимович Т.Г. Историческая грамматика русского языка: учеб. пособие. – Минск: ТетраСистемс, 2011.

## **Раздел 2. Современный русский язык**

### **Раздел 2.1. Фонетика русского языка**

1. Аванесов Р.А., Сидоров В.Н. Очерк грамматики русского языка – М., 1945. Аванесов Р. А. Русское литературное произношение. – М., 1972.
2. Богомазов Г.М. Современный русский литературный язык: Фонетика: Учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Г.М. Богомазов. – М., ВЛАДОС. 2001.
3. Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. Т. 1-2. – М., 1963. Т. 1, – С. 45-47, 118-127, 351-361; т. 2, 163-175.
4. Болла К. Атлас звуков русской речи. – Будапешт, 1981.
5. Бондарко Л.В. Звуковой строй современного русского языка. – М., 1977.
6. Брызгунова Е.А. Эмоционально-стилистические различия русской звучащей речи. – М., 1984.
7. Брызгунова Е.А. Звуки и интонация русской речи. – М., 1969.
8. Вербицкая Л.А. Орфоэпия и вопросы культуры речи // Прикладное языкознание. – СПб., 1996.
9. Гиржева Г.Н. Фонетика современного русского языка: учеб. пособие / Г.Н. Гиржева. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2015.
10. Динамические спектры речевых сигналов / Под. ред. М. Ф. Деркача. – Львов, 1983.
11. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. – М., 1977.
12. Зализняк А.А. Труды по акцентологии. Т. I. – М., 2010.
13. Зиндер Л.Р. Общая фонетика. – М., 1979. – С. 4-107, 245-278.
14. Зиновьева Н.В., Кривнова О.Ф. Лингвистическое обеспечение программного синтеза речи // Вестник МГУ. Сер. 9. Филология. – 1994. – № 3.
15. Златоустова Л.В., Потапова Р.К., Трунин-Донской В.Н. Общая и прикладная фонетика. – М., 1986.
16. Зубкова Л. Г. Фонологическая типология слова. – М., 1990.
17. Касаткин Л.Л. О некоторых понятиях и терминах Московской фонологической школы // Проблемы фонетики т.2. – М., 1995.
18. Касаткин Л.Л. Современный русский язык. Фонетика: учеб. пособие: рек. УМО. – М.: Академия, 2006.
19. Князев С.В., Пожарницкая С.К. Современный русский литературный язык: Фонетика, орфоэпия, графика и орфография: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2012.
20. Кодзасов С.В., Кривнова О.Ф. Фонетика в модели речевой деятельности // Прикладные аспекты лингвистики. – М., 1989.
21. Кузьмина С.М. Понятие гиперфонемы в Московской фонологической школе // Проблемы фонетики т.2. – М., 1995.
22. Лекант П.А., Касаткин, Л.Л., Клобуков, Е.В. Современный русский литературный язык: Учебник / Под ред. П.А. Леканта. Академический учебник. – М.: АСТ-Пресс кн., 2013.
23. Матусевич М.П. Современный русский язык. Фонетика. – М., 1977.
24. Мусатов В.Н. Русский язык. Фонетика. Фонология. Орфоэпия, Графика, Орфография. – М.: Флинта, 2012.
25. Методические рекомендации к курсам «Общее языкознание» и «Введение в языкознание».

– Киев, 1992.

26. Метлюк А.А. Взаимодействие просодических систем в речи. – Минск, 1985.
27. Николаева Т.М. Семантика акцентного выделения. – М., 1982.
28. Панов М.В. Современный русский язык: Фонетика. – М., 1979.
29. Панов М.В. О слогаделении в русском языке // Проблемы фонетики. т.2. – М., 1995.
30. Петрянкина В.И. Функционально-семантический аспект интонации. – М., 1988.
31. Поплавская Т.В. Сегментная фонетика и просодия устной речи. – Минск, 1993.
32. Реформатский А.А. Из истории отечественной фонологии. – М., 1970.
33. Речь. Артикуляция и восприятие. (Под ред. В. А. Кожевникова, Л.А. Чистович). – М.-Л., 1965.
34. Скалозуб Л.Г. Динамика звукообразования по данным кинорентгенографирования. – Киев, 1979.
35. Трубецкой Н.С. Основы фонологии. – М., 1960.
36. Фант Г. Акустическая теория речеобразования. – М., 1964. – С. 11-239.
37. Фланаган Дж. Анализ, синтез и восприятие речи. – М., 1968. – С. 222-267, 275-316.
38. Черемисина Н.В. Русская интонация: Поэзия, проза, разговорная речь. – М., 1982.
39. Щерба Л.В. Русские гласные в качественном и количественном отношении. – Л., 1983.

## **Раздел 2.2. Лексическая семантика и лексикология русского языка**

1. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика. Синонимические средства языка // Апресян Ю.Д. Избранные труды. – М., 1995. – Т. I.
2. Вишнякова О.В. Паронимы в русском языке. – М., 1984.
3. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. Изд-е 2-е. – М.: Едиториал УРСС, 2004.
4. Крысин Л.П. Иноязычные слова в современном русском языке. – М., 1968.
5. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учеб. пособие: рек. УМО. – М.: Академия, 2007.
6. Николенко Л.В. Лексикология и фразеология современного русского языка. – М., 2005.
7. Новиков Л.А. Семантика русского языка. – М., 1982.
8. Русский язык и советское общество. Социолого-лингвистическое исследование. Лексика современного русского языка / Под ред. М.В. Панова. – М., 1968.
9. Русский язык конца XX столетия (1985-1995) / Под ред. Е.А. Земской. – М., 1996.
10. Солодуб Ю.П., Альбрехт Ф.Б. Лексика и фразеология (сопоставительный аспект): Учебник для студентов филологических факультетов и факультетов иностранных языков. – М.: Флинта: Наука, 2002.
11. Самотик Л.Г. Лексика современного русского языка. – М.: Флинта, 2012.
12. Сулименко Н.Е. Современный русский язык. Слово в курсе лексикологии: учеб. пособие: рек. УМО/ Н. Е. Сулименко. – М.: Флинта: Наука, 2006.
13. Фоменко Ю.В. Современный русский литературный язык. Лексикология. Учебное пособие / Ю.В. Фоменко. М.: ФЛИНТА, 2015.
14. Фомина М.И. Современный русский язык: Лексикология. – М., 2001.
15. Шанский Н.С. Лексикология современного русского языка. Учебное пособие. – 4-е изд. – М.: Либроком, 2009.
16. Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. – М., 1977.

## **Раздел 2.3. Фразеология**

1. Бабкин А.М. Русская фразеология, ее развитие и источники. – М.; Л., 1970.
2. Жуков В.П. Русская фразеология. – М., 1986.

3. Мокиенко В.М. Образы русской речи. – Л., 1986.
4. Молотков А.И. Основы фразеологии русского языка. – Л., 1977.
5. Телия В.Н. Русская фразеология: Семантический, прагматический и культурологический аспекты. – М., 1996.
6. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. – 3-е изд. – М., 1985.
7. Яранцев Р.И. Русская фразеология: Словарь-справочник. – М., 1997.

#### **Раздел 2.4. Русская лексикография**

1. Болотнова Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Контрольно-тренировочные задания: учеб. пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. – М.: Флинта: Наука, 2009.
2. Жеребило Т.В. Функционально-стилистический инвариант в учебной лексикографии. – Назрань: Пилигрим, 2005.
3. Козырев В.А., Черняк В.Д. Вселенная в алфавитном порядке: Очерки о словарях русского языка. – СПб., 2000.
4. Козырев В.А., Черняк В.Д. Русская лексикография. – М.: Дрофа, 2004.
5. Ожегов С.И. Лексикология. Лексикография. Одноязычные филологические словари. Культура речи. – М., 1974.
6. Шимчук Э.Г. Русская лексикография: учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений / Э.Г. Шимчук. – М: Издательский центр «Академия», 2009.
7. Щерба Л.В. Опыт общей теории лексикографии // Языковая система и речевая деятельность. – Л., 1974.

#### **Раздел 2.5. Словообразование**

1. Бутакова Л.О. Морфемика и словообразование: учеб. пособие / Л.О. Бутакова. – М: Флинта: Наука, 2012.
2. Виноградов В.В. Русский язык: Грамматическое учение о слове / Отв. ред. Г.А. Золотова. – 3-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1986.
3. Винокур Г.О. Заметки по русскому словообразованию // Винокур Г.О. Избранные работы по русскому языку. – М., 1959.
4. Земская Е.А. Словообразование как деятельность. – М., 1992.
5. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учеб. пособие. – М.: Флинта, 2011.
6. Кубрякова Е.С. Что такое словообразование. – М., 1965.
7. Лопатин В.В. Русская словообразовательная морфемика: Проблемы и принципы описания. – М., 1977.
8. Лопатин В.В., Милославский И.Г., Шелякин М.А. Современный русский язык. Теоретический курс. Словообразование и морфология. – М., 1989.
9. Милославский И.Г. Вопросы словообразовательного синтеза. – М., 1980.
10. Моисеев А.И. Основные вопросы словообразования в современном русском языке. – Л., 1987.
11. Мусатов В.Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование: Учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2010.
12. Николина Н.А. Современный русский язык. Морфемика: учеб. пособие / Н.А. Николина, Л.В. Рацибурская. – М.: Флинта Наука, 2013.
13. Рацибурская Л.В. Словарь уникальных морфем современного русского языка / Л.В. Рацибурская. – М.: Флинта: Наука, 2009.

14. Русская грамматика. – М., 1980. – Т. I.
15. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учебник для студ. учреждений высш. образования. В 2 ч. / под ред. Е.И. Дибровой. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 624 с.
16. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. – М., 1985. – Т. 1, 2 и последующие издания.
17. Улуханов И.С. Словообразовательная семантика в русском языке и принципы ее описания. – М., 2001.
18. Улуханов И.С. Единицы словообразовательной системы русского языка и их лексическая реализация / И.С. Улуханов. – М.: Издательство «Русские словари», 1996.
19. Филиппова Л.С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование: учеб. пособие / Л.С. Филиппова. – М.: Флинта: Наука, 2009.
20. Шанский Н.М. Очерки по русскому словообразованию. – М., 1968.
21. Шанский Н.М. Аффиксоиды в словообразовательной системе современного русского литературного языка. – В кн.: Исследования по современному русскому языку. – М., 1970.
22. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология. – М.: Флинта, 2013.
23. Ширшов И.А. Множественность словообразовательной мотивации в современном русском языке. – Ростов-на-Дону, 1981.
24. Ширшов И.А. Теоретические проблемы гнездования. – М., 2000.

#### **Раздел 2.6. Морфология русского языка**

1. Аванесов Р.И., Сидоров В.Н. Очерк грамматики русского литературного языка. – М., 1945.
2. Бондарко А.В., Буланин Л.Л. Русский глагол. – М., 1967.
3. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий. – Л., 1976.
4. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. – Л., 1976.
5. Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове)/ Под ред. Г.А. Золотовой. 4-е изд. М.: Русский язык, 2001.
6. Грамматика русского языка. Т. 1-2. – М., 1960.
7. Грамматика современного русского литературного языка. – М., 1970.
8. Зализняк А.А. От праславянской акцентуации к русской. – М., 1985.
9. Зализняк А.А. Русское именное словоизменение. – М., 1967.
10. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. – М., 1977.
11. Зализняк А.А. Закономерности акцентуации русских односложных существительных мужского рода // Проблемы теоретической и экспериментальной лингвистики. – М., 1977.
12. Инфантова Г.Г. Русский язык: морфология. Учебник для вузов. – М.: 2010.
13. Исаченко А.В. Грамматический строй русского языка в сопоставлении со словацким. Ч. 1-2. – Братислава, 1954-1960.
14. Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология: Учебное пособие для студентов филологических факультетов государственных университетов. – 2-е издание. – М.: Изд-во Москв. ун-та, 2010.
15. Лекант П.А. Типы и формы сказуемого в современном русском языке. – М., 1976.
16. Маслов Ю.С. Очерки по аспектологии. – Л., 1984.
17. Мельчук И.А. Поверхностный синтаксис русских числовых выражений. – Вена, 1984.
18. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. – М., 1981.
19. Мучник И.П. Грамматические категории глагола и имени в современном русском

- литературном языке. – М., 1971.
20. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 15: Сб. статей к 60-летию проф. В. А. Успенского. – М., 1980.
  21. Осипова Л.И. Морфология современного русского языка: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Осипова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
  22. Ремчукова Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола. – М.: Флинта, 2012.
  23. Русская грамматика. Т. 1-2. – М., 1980.
  24. Храковский В.С., Володин А.П. Семантика и типология императива. Русский императив. – Л., 1986.
  25. Чурганова В.Г. Очерк русской морфонологии. – М., 1973.
  26. Щерба Л.В. О частях речи в русском языке // Русская речь. Вып. 2. – Л., 1928.
  27. Якобсон Р.О. Шифтеры, глагольные категории и русский глагол // Принципы типологического анализа языков различного строя. – М., 1972.
  28. Якобсон Р.О. О структуре русского глагола. К общему учению о падеже // Избр. работы. – М., 1985.
  29. Янко-Триницкая Н.А. Возвратные глаголы в современном русском литературном языке. – М., 1962.

#### **Раздел 2.7. Синтаксис русского языка**

1. Арутюнова Н.Д., Ширяев Е.Н. Русское предложение. Бытийный тип. – М., 1983. – С. 7-13.
2. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. – М., 1976.
3. Бабайцева В.В. Односоставные предложения в современном русском языке. – М., 1968.
4. Бабайцева В.В. Русский язык: Синтаксис и пунктуация. – М., 1979.
5. Бабайцева В.В. Система членов предложения в современном русском языке. – М., 1988.
6. Бабайцева В.В. Явления переходности в грамматике русского языка. – М. - 2000.
7. Бабайцева В.В. Синтаксис русского языка: монография / В.В. Бабайцева. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2015.
8. Бебби Л. Глубинная структура прилагательных и причастий в русском языке. НЗЛ, Вып. 15. 1985. – С. 156-170.
9. Белашапкина В.А. Современный русский язык. Синтаксис. – М., 1977. – С. 158-160, 167-171, 174-185, 204-236.
10. Галкина-Федорук Е.М. Современный русский язык. Синтаксис. – М., 1958. – С. 135-141, 197-272.
11. Грамматика современного русского литературного языка («Грамматика -70»). – М, 1970. – С. 546-573.
12. Докучаева Р.М. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения: учеб. пособие / Р.М. Докучаева. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. – 232 с.
13. Земская Е.А. Русская разговорная речь: лингвистический анализ и проблемы обучения. – М., 1976. – С. 60-67, 146-166.
14. Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. – М., 1982.
15. Золотова Г.А. Очерк функционального синтаксиса русского языка. – М., 1978.
16. Кибрик А.Е. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 15. Современная зарубежная русистика. – М., 1985.
17. Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. – М., 1976. – С. 60-67, 146-166.

18. Кручинина И.Н. Структура и функции сочинительной связи в русском языке. – М., 1988.
19. Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Современный русский язык: Синтаксис сложного предложения. – М., 1977.
20. Кустова Г.И. Синтаксис современного русского языка: курс лекций / Г.И. Кустова. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 294 с.
21. Лекант П.А. Синтаксис простого предложения в современном русском языке. – М, 1974. – С. 68-102.
22. Лекант П.А. Типы и формы сказуемого в современном русском языке. – М., 1976. – С. 66-77, 87-106.
23. Моделирование языковой деятельности в интеллектуальных системах. – М., 1987. – С. 147-167, 204-218.
24. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. 7-е изд. – М., 2001.
25. Поспелов Н.С. Мысли о русской грамматике: Избранные труды / Сост. и автор вступ. ст. Е.А. Иванчикова. Отв. ред. Н.И. Толстой. Изд. 2. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.
26. Прияткина А.Ф. Осложненное простое предложение в современном русском языке. – М., 1990.
27. Распопов И.П. Строение простого предложения в современном русском языке. – М., 1970.
28. Русская грамматика («Грамматика - 80»). – М., 1980. – С. 83-98, 123-129, 149-163.
29. Синтаксис современного русского языка: учеб. для высш. учеб. заведений Рос. Федерации / авт.: Г. Н. Акимова [и др.] ; под ред. С. В. Вяткиной ; С.-Петерб. гос. ун-т, Филолог. фак ; Федер. ин-т развития образования ; Фонд "Рус. мир". – СПб., 2013. – 430.
30. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учебник для студ. учреждений высшего образования. В 2 ч./ Под ред. Е.И. Дибровой. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
31. Федосюк М.Ю. Синтаксис современного русского языка: Учеб. пособие. – М.: НИЦ Инфра-М., 2012.
32. Чеснокова Л.Д. Связи слов в современном русском языке. – М., 1980.
33. Шведова Н.Ю. Активные процессы в современном русском синтаксисе. – М., 1966.
34. Ширяев Е.Н. Бессоюзное сложное предложение в современном русском языке. – М., 1986. – С. 60-70, 94-108.
35. Шмелев Д.Н. Синтаксическая членимость высказывания в современном русском языке. – М., 1976.

## **9. Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

1. <https://lib.inggu.ru/> – Научная библиотека ИнГГУ
2. <http://www.philology.ru> – Русский филологический портал
3. <http://www.feb-web.ru> – Фундаментальная электронная библиотека
4. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Мир русского языка»
5. <http://www.ruscorpora.ru> – Национальный корпус русского языка
6. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер – гуманитарные науки
7. <http://cheloveknauka.com/istoriya> – Каталог диссертаций и авторефератов
8. <http://inion.ru> – сайт ИНИОН РАН
9. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
10. <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки
11. <http://www.slovari.ru> – Электронная библиотека словарей русского языка

12. <http://www.megabook.ru> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия
13. <http://www.usynovite.ru> – Интернет-проект Министерства образования и науки России
14. <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия»
15. <http://www.dlib.eastview.com> – Электронная библиотека EastView
16. <http://www.window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
17. <http://www.vak.ed.gov.ru> – Сайт высшей аттестационной комиссии.
18. <http://www.biblioclub.ru> – «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»
19. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование» –
20. <http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
21. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
22. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
23. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
24. <http://www.informio.ru/> – Многофункциональная система "Информιο"
25. <http://rosmetod.ru/> – Система Росметод

#### **10. Основные лингвистические журналы**

1. Вопросы языкознания. Научный журнал. Выходит с 1952 года.
2. Филологические науки. Научный журнал. Выходит с 1958 года.
3. Известия Академии наук. Серия литературы и языка. Выходят с 1852 года.
4. Вестник Московского университета. Научный журнал. Серия 9. Филология. Выходит с 1946 года.
5. Русский язык в школе. Научно-методический журнал. Выходит с 1914 года.
6. Русская речь. Научно-популярный журнал. Выходит с 1967 года.