МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТА
решением Ученого Совета ИнгГУ
от « 26 » _июня___2026 г.
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «ИнгГУ»
Ф.Ю. Албакова
от « 26 » _июня___2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки *(бакалавриат)*

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

«БЮДЖЕТИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

г.Магас, 2026 г

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бюджетирование и финансовое планирование в организациях 5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бюджетирование и финансовое планирование в организациях 5
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата 6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО 9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 38.03.01 ЭКОНОМИКА 10
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника
2.2. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника
2.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускника (или область (области) знания)
2.5. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 12
3.1. Универсальные компетенции (УК) и (примерные) индикаторы их достижения 12
3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения 15
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 16
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 22
4.1. Календарный учебный график 22
4.2. Учебный план подготовки бакалавра 23
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) 23
4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик 23
4.5. Программа государственной итоговой аттестации ГИА 25
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА 26
5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 26
5.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы 31
5.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы 32
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ОПОП ВО 32

6.1. Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества 32
6.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 35
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ 40
7.1. Структурные подразделения и студенческие общественные объединения университета, участвующие в формировании социокультурной среды 40
7.2. Компоненты социокультурной среды вуза 41
8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
ПРИЛОЖЕНИЯ:
Приложение 1. Календарный учебный график
Приложение 2. Учебный план подготовки бакалавра
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
Приложение 4. Программы учебной практики
Приложение 5 Программы производственной практики
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации ГИА
Приложение 7. Справка о материально-техническом обеспечении
Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении

СОКРАЩЕНИЯ

ИнгГУ – Ингушский Государственный университет
МЗ – Министерство Здравоохранения
Минобрнауки РИ – Министерство образования и науки Республики Ингушетия
МН и ВО РФ – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НПР – Научно-педагогические работники
ОП – Образовательная программа
ОПК – Общепрофессиональные компетенции
ОПОП ВО – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ПК – Профессиональные компетенции
РФ – Российская Федерация
РПД – Рабочая программа дисциплины
РПП – Рабочая программа практики
СРС – Самостоятельная работа студента
СФ – Совет факультета
УК – универсальные компетенции
УМК – Учебно-методическая комиссия
УМС – Учебно-методический совет
УП – Учебный план
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профиль подготовки «Бюджетирование и финансовое планирование в организациях»

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика и профиль подготовки «Бюджетирование и финансовое планирование в организациях»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (специальности) с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

08.002 «Бухгалтер»,
08.008 «Специалист по финансовому консультированию»,
08.037 «Бизнес-аналитик»,
08.043 «Экономист предприятия»

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профиль подготовки «Бюджетирование и финансовое планирование в организациях»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

1.2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

1.2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 954 (с изм. и доп).

1.2.3. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн https://docs.cntd.ru/document/420264612;

1.2.4. Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 марта июля 2019 года N 54154 https://profstandart-rosmintrud.ru/reestr-profstandartov/.

1.2.4. Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому

консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н https://profstandart-rosmintrud.ru/reestr-profstandartov/.

1.2.5. Профессиональный стандарт 08.037 утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 № 821н. https://profstandart-rosmintrud.ru/reestr-profstandartov/

1.2.6. Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 № 161н. https://profstandart-rosmintrud.ru/reestr-profstandartov/.

1.2.7. Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 № 161н. https://profstandart-rosmintrud.ru/reestr-profstandartov/.

1.2.8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.2.9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями) https://base.garant.ru/71145690/.

1.2.10. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (редакция от 18.11. 2020) http://www.consultant.ru/.

1.2.11. Нормативно-правовые акты РФ в области высшего образования (в высшем учебном заведении).

1.2.12. Локальные нормативные акты университета, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры http://inggu.ru/sveden/normativnye-dokumenty/.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

Стратегической целью Ингушского государственного университета является формирование инновационного научно-образовательного, аналитического центра, входящего в число ведущих университетов России и максимальное содействие решению задач модернизации национальной экономики в рамках реализации образовательных, научных и международных программ.

Миссия и план стратегического развития ФГБОУ ВО ИнгГУ четко определена, является основой деятельности и развития ИнгГУ и относится ко всем образовательным программам ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и обеспечивает:

- Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
- Получение выпускниками профессионального профильного практико-ориентированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.
- Формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Обеспечение гарантии качества образования в ИнгГУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы. Факультет, реализующий ОПОП ВО, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможность обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий. Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП ВО осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований. Важными характеристиками ОПОП ВО являются оперативное обновление образовательных технологий, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению **38.03.01 Экономика и профиль подготовки «Бюджетирование и финансовое планирование в организациях»** состоит в способности:
- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- подготовить бакалавра к успешной работе в сфере финансовой деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований (дескрипторов) к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС ВО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник Ингушского государственного университета.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика*:*

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем и структура программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура образовательной программы

I. Общая структура программы		**Объем программы и ее блоков (зачетные единицы)**	**Значение показателя**
Блок 1	Дисциплины (модули)	219 ЗЕ	*Не менее 160 ЗЕ*
	Обязательная часть, суммарно	112 ЗЕ	*Не менее 80 ЗЕ*
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений, суммарно	107 ЗЕ	
Блок 2	Практика	15 ЗЕ	*Не менее 9 ЗЕ*
	Обязательная часть, суммарно	6 ЗЕ	
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений , суммарно	9 ЗЕ	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6 ЗЕ	*Не менее 6 ЗЕ*
Общий объем программы *бакалавриата*		*240 ЗЕ*	*240 ЗЕ*
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		60 ЗЕ	
Объем программы обучения во II год		60 ЗЕ	

Объем программы обучения в III год	60 ЗЕ	
Объем программы обучения в IV год	60 ЗЕ	
III. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	-	
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы		
IV. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	ознакомительная практика	
Способы проведения учебной практики:	стационарная, выездная	
Типы производственной практики:	производственная практика по получению профессиональных умений и навыков; технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа; преддипломная практика	

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 30 процентов общего объема программы.

1.3.4. Язык реализации программы: *русский*

1.3.5. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: *нет*

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное аттестатом о среднем общем образовании или среднее специальное образование, подтвержденное дипломом о среднем профессиональном образовании, представившие сертификаты сдачи ЕГЭ / выдержавшие необходимые вступительные испытания и прошедшие конкурсный отбор в соответствии с Правилами приема обучающихся, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета – для программ бакалавриата.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА 38.03.01 ЭКОНОМИКА И ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «БЮДЖЕТИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЯХ»

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

В результате освоения ОПОП по направлениям бакалавриата выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, навыками самостоятельной научной работы и быть подготовленным к научно-исследовательской и экспертно-аналитической работе в условиях реальной профессиональной деятельности.

Программа направлена на подготовку профессиональных кадров нового поколения, обладающих стратегическим мышлением, практическими знаниями аналитическими навыками применения финансовых технологий, эффективного управления активами, риск-менеджмента, выполнения финансово-аналитических операций для решения профессиональных задач.

Наряду с традиционной формой обучения большое внимание уделяется самостоятельной работе, которая осуществляется в форме научных исследований по следующим направлениям: развитие банковского дела, развитие государственного финансового контроля в условиях цифровой трансформации сектора государственного управления, совершенствование финансового мониторинга, механизма казначейского исполнения бюджета.

Выпускники программы осуществляют трудовую деятельность в экономических, финансовых, аналитических подразделениях и службах органов государственной власти и местного самоуправления, финансово-кредитных учреждениях, в том числе банках, коммерческих предприятиях, организациях различных форм собственности, в том числе консалтинговых и аудиторских организациях.

Виды профессиональной деятельности соотносятся с видами деятельности из реестра профессиональных стандартов, указанных в п. 1.2, выбранных совместно с заинтересованными работодателями.

- Деятельность в области бухгалтерского учета
- Деятельность вспомогательная прочая в сфере финансовых услуг, кроме страхования и пенсионного обеспечения
- Деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации

– Осуществление экономической деятельности организации

Описание трудовых функций - в соответствии с выбранными профессиональными стандартами.

- Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
- Консультирование клиентов по составлению финансового плана
- Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
- Анализ, обоснование и выбор решения
- Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации
- Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

2.2. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Основные:

аналитический;

финансовый.

Дополнительные:

расчетно-экономический;

организационно-управленческий.

научно-исследовательский.

Перечень задач профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	**Аналитический**	обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;	методы экономического анализа, применяемые на разных этапах его проведения; направления использования результатов экономического анализа; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости
	Финансовый.	подготовка исходных данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка финансово-экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность	информационная база экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; система показателей , позволяющая оценить результаты экономического развития предприятия; способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание базовых понятий бюджетного и налогового планирования и прогнозирования: цели, задачи, виды, формы, методы, принципы и стадии финансового планирования; сущность и функции финансов коммерческих организаций, виды финансовых отношений предприятия; принципы организации финансов коммерческой организации. бюджетное, налоговое, валютное

			законодательство; страховая, банковская, учетная деятельность. нормативно-правовые документы, связанные с ревизией и контролем в секторе государственного и муниципального управления
	Организационно-управленческий	участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.	алгоритм разработки финансовой политики компании и выбора эффективных управленческих решений в целях успешного развития компании; основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала; основные методы управления предприятием (организацией, фирмой) в современных условиях; информационные технологии управления; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; сущность и механизм влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли.
	Расчетно-экономический	подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, производственные процессы; типовые методики проведения оценки экономической деятельности субъектов хозяйствования; экономические разделы прогнозов и планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
	Научно-исследовательский	разработка и обоснование экономических моделей: создание моделей для анализа рыночных процессов, финансовых потоков, инвестиционных проектов и макроэкономических показателей. разработка рекомендаций по	финансовые показатели и показатели деятельности организаций нормативно-правовые акты и регуляторные документы: информационные ресурсы и базы данных

		повышению эффективности и устойчивости экономических систем: формулирование предложений для бизнеса, госорганов и организаций на основе проведенных исследований. использование информационных технологий и программных продуктов для анализа: применение статистических и аналитических программ (Excel, SPSS, Stata, R и др.) для обработки данных и моделирования.	

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускника (или область (области) знания)

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля Бюджетирование и финансовое планирование в организациях с квалификацией «бакалавр» являются цифровые финансовые технологии, управление активами и планирования, реализация финансового контроля, выполнение финансовых операций для решения профессиональных задач, финансовая отчетность.

2.5. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.002 Бухгалтер	*В*	*Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта*	*6*	*Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками*	*В/04.6*	*6*
08.008 Специалист по финансовому консультированию	*В*	*Консультирование клиентов по составлению финансового плана*		*Разработка финансового плана для клиента*	*В/02.*	

08.037 Бизнес-аналитик	*B*	*Специалист по финансовому консультировани ю*	*6*	*Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей*	*D/01.6*	*6*
				Анализ, обоснование и выбор решения	*D/02.6*	*6*
08.043 Экономист предприятия	*A*	*Экономический анализ деятельности организации*	*6*	*Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации*	*A/01.6*	*6*
				Расчет и анализ экономических показателей результат ов деятельности организации	*A/02.6*	*6*

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки (38.03.01 Экономика профиль «Бюджетирование и финансовое планирование в организациях» выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

3.1. Универсальные компетенции (УК) и (примерные) индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач**	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Разработка и реализация проектов	**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставлен ной цели, определяет связи между ними;
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;
		УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной**	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
		УК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	неофициальных писем;
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;
		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;
		УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;
		УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
		УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганиза-ция и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбе-режение)	**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
		УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, формирует высокое сознание общественного и воинского долга.
Безопасность жизнедеятель-ности	**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;
		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Инклюзивная компетентность	**УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**	УК-9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки
Гражданская позиция	**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к**	УК-11.1 Анализирует правовые последствия проявлений экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий

	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
		УК-11.3 Анализирует факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им.

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код, наименование общепрофессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1	Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий;
	ОПК-1.2	Анализирует и интерпретирует показатели экономической деятельности;
	ОПК-1.3	Использует полученную информацию для принятия управленческих решений
	ОПК-1.4	Владеет приемами выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагает способы их решения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1	Проводит сбор, обработку и анализ данных для решения задач в области профессиональной деятельности
	ОПК-2.2.	Анализирует и интерпретирует показатели экономической деятельности;
	ОПК-2.3	Использует полученную информацию для организаций, ведомств и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.
	ОПК-2.4.	Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества
	ОПК-2.5	Использует отечественные и зарубежные источники информации
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1.	Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий
	ОПК-3.2.	Анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	ОПК-3.3.	Способен собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-

		экономических показателей на микро- и макроуровне
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1	.Адаптируется к новым ситуациям, возникающим в социально-экономической деятельности;
	ОПК-4.2	Разрабатывает проекты различной направленности и эффективно управляет ими;
	ОПК-4.3	Проявляет инициативность и мобильность;
	ОПК-4.4	Несет ответственность за качество и конечные результаты своей работы.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1	Владеет навыками применения требований действующих нормативно-правовых актов при разработке правил соблюдения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
	ОПК-5.2	Использует навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях с точки зрения соблюдения правил информационной безопасности;
	ОПК-5.3	Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими обеспечение информационной безопасности в сфере финансовых отношений
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1	Понимает принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-6.2	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образователь-ную программу
Тип задач профессиональной деятельности:				
аналитический				

обеспечение эффективности финансового управления организации путем анализа финансовых показателей, разработки бюджетных планов и контроля за их выполнением для достижения финансовых целей и повышения устойчивости бизнеса.	финансовые ресурсы организации, ее финансовая деятельность, бюджеты и финансовые показатели, а также процессы планирования, контроля и анализа финансовых операций. Область знания — финансовый менеджмент, бюджетирование, финансовый анализ и контроль.	**ПК-1** Способен анализировать финансовую деятельность, разрабатывать бюджеты и контролировать их исполнение.	**ПК-1.1** разрабатывает качественные бюджетные документы, гарантирующие точность и полноту представленной финансовой информации; **ПК-1.2** своевременно предоставляет отчеты, в полной мере отражающие финансовое состояние организации **ПК-1.3** соблюдает финансовые обязательства, указанные в бюджете, и контролирует их исполнение.	ПС 08.002 Трудовая функция B/04.6 ПС 08.037 Трудовая функция D/02.6 ПС 08.043 Трудовая функция A/01.6
научно-исследовательский				
разработка новых методов и моделей оценки финансовой устойчивости и рисков организации. проведение исследований для выявления факторов, влияющих на финансовую стабильность, создание оптимизированных подходов к формированию стратегий, планов и прогнозов, а также разработку научно обоснованных методов оценки и минимизации финансовых рисков в условиях изменяющейся экономической ситуации.	финансовая деятельность организаций и предприятий. анализ финансовых ресурсов, их использование, управление финансовыми потоками, а также изучение факторов, влияющих на финансовую стабильность и развитие организации в условиях рыночной экономики и экономической неопределенности.	**ПК-2** Способен разрабатывать финансовые стратегии, планы и прогнозы, а также оценивать финансовую устойчивость и риски.	**ПК-2.1**. разрабатывает качественные финансовые стратегии на принципах целесообразности и реализуемости; **ПК-2.2.** оценивает финансовую устойчивость организации и выявляет потенциальные риски. **ПК-2.3** разрабатывает планы и прогнозы, которые учитывают финансовую ситуацию организации и позволяют ей эффективно реагировать на изменения рынка.	ПС 08.008 Трудовая функция B/02. ПС 08.043 Трудовая функция A/02.6 ПС 08.002 Трудовая функция B/04.6
финансовый				

осуществление финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; участие в организации и осуществлении финансового контроля ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	денежные потоки, финансовое планирование; управление активами, реализация финансового контроля (аудита), выполнение финансовых операций; регулирование бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; организация и проведение финансового контроля управление активами,	**ПК-3** Способен использовать информационные системы для проведения финансового анализа и планирования.	**ПК-3.1** использует информационные системы эффективно для финансового анализа и планирования, представляя полные и актуальные финансовые данные в информационных системах. **ПК-3.2**. обеспечивает высокий уровень конфиденциальности и безопасности финансовой информации.	ПС 08.043 Трудовая функция A/02.6 ПС 08.043 Трудовая функция A/01.6
		ПК-4 Способен консультировать по вопросам финансового планирования, оптимизации и повышения эффективности.	**ПК-4.1** понимает потребности клиентов и предоставляет им соответствующие финансовые консультации по вопросам финансового планирования и оптимизации. **ПК-4.2** обеспечивает эффективность и результативность консалтинговых услуг, способствующих повышению эффективности финансовой деятельности.	ПС 08.008 Трудовая функция B/02. ПС 08.002 Трудовая функция B/04.6
организационно-управленческий				
		ПК-5 Способен взаимодействоватьь с органами власти и бизнесом по вопросам финансового регулирования и сотрудничества.	**ПК-5.1** понимает требования финансового законодательства и обеспечиваю соответствие финансовой деятельности им; **ПК-5.2** обеспечивает эффективное взаимодействие с органами власти, развивает сотрудничество с бизнес-коммьюнити по вопросам финансового регулирования и взаимодействия.	ПС 08.037 Трудовая функция D/02.6 ПС 08.037 Трудовая функция D/01.6

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы	организация управления и совершенствование деятельности экономических служб и подразделений, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.	**ПК-6** Способен использовать знание основных методов ИИ в последующей профессиональной деятельности в качестве сотрудников, инженеров, технологов	**ПК-6.1** знает основные платформы ИИ; **ПК-6.2** способен использовать знания методов ИИ в профессиональной деятельности	ПС 08.037 Трудовая функция D/02.6 ПС 08.037 Трудовая функция D/01.6

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ «БЮДЖЕТИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЯХ»

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата **38.03.01 Экономика профиль «Бюджетирование и финансовое планирование в организациях»** регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график приведен в **Приложении 1**.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана.

Учебный план подготовки бакалавра приведен в **Приложении 2**.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) приведены в **Приложении 3**.

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика профиль «Бюджетирование и финансовое планирование в организациях»** блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В блок «Практика» входят учебная и производственная практики.

Перечень баз учебной/производственной/преддипломной практики студентов по профилю «Бюджетирование и финансовое планирование в организациях»

№п/п	Наименование базы практики	Срок действия договора
1.	Министерство финансов РИ	№ 24/06-11 от 24.04.23 срок действия: 5 лет
2.	Отделение Национальный Банк – Республика Ингушетия	№ ДТ-326-21/1108 от 21.10.24 срок действия: 5 лет
3.	ООО РИАК (Российская Инновационная Алюминиевая Компания)	№ 50 10.05.20 срок действия: 5 лет
4.	Контрольно-счетная палата РИ	№ 14 от 30.06.21 срок действия: 5 лет
5.	Управление Федерального казначейства по РИ	№ 11 от 27.05.20 срок действия: 5 лет
6.	Ингушское отделения ПАО «Сбербанк России»	№_9__ от 16.03.21 срок действия: 5 лет
7.	Администрация МО «ГО г. Магас»	№23/1-1 от 23.01.23 срок действия: 5 лет
8.	Министерство экономического развития Республики Ингушетия	№ 1 от 22.12.18 бессрочно
9.	Управление Федеральной налоговой службы России по РИ	№ 10 от 10.04.20

		срок действия: 5 лет
10.	АНО «Центр независимых экспертиз, оценки и аудита»	№ 9 от 06.03.20 срок действия: 5 лет
11.	Ингушский региональный филиал АО «Россельхозбанк»	б/н от 07.06.23 срок действия: 5 лет

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и требования по доступности.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебной практики:

а) ознакомительная практика - 2 семестр, 3 зачетные единицы;

Программа учебной практики приведена в **Приложении 4**.

4.4.2. Программа производственной практики

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение следующих типов производственной практики:

а) производственная практика по приобретению умений и навыком в профессиональной деятельности, 4 семестр, 3 зачетные единицы
б) технологическая (проектно-технологическая) практика, 6 семестр, 3 зачетные единицы;
в) научно-исследовательская работа 8 семестр, 2 зачетные единицы
г) преддипломная практика, 8 семестр, 4 зачетные единицы;

Программа производственной практики приведена в **Приложении 5**.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации ГИА

Программа государственной итоговой аттестации ГИА для выпускников ОПОП ВО по направлению **38.03.01 Экономика профиль «Бюджетирование и финансовое планирование в организациях»** составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» с изменениями от 27.03.2020г
Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:
- защиты выпускной квалификационной работы.
Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению **38.03.01 Экономика профиль «Бюджетирование и финансовое планирование в организациях»**, должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Тематика соответствует уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин ОПОП бакалавра.

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством опытного специалиста – преподавателя. В том случае, если руководителем является специалист производственной организации, назначается куратор от факультета. Выпускная квалификационная работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно обучающимся в период прохождения производственной практики.

Тематика выпускных квалификационных работ может быть предложена следующими организациями-партнерами образовательной программы:

1. Министерством финансов РИ
2. Министерством экономики РИ
3. ООО РИАК

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценивания результатов в соответствии с требованиями и с учетом Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Программа государственной итоговой аттестации приведена в **Приложении 6**.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ «БЮДЖЕТИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЯХ» В ИНГГУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика профиль «Бюджетирование и финансовое планирование в организациях»**, которые включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным

планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации образовательной программы по Блоку 2 «Практика» Университет располагает исследовательскими лабораториями и имеет договора с организациями, обеспечивающими ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика базами для проведения практик.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

5.1.1. Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий и состоит из: учебных корпусов, исследовательских лабораторий, симуляционно-аккредитационного центра, научной библиотеки с 5 читальными залами и одним залом мультимедиа, издательско-полиграфического центра, анатомического музея университета, спортивных комплексов, столовых, плавательных бассейнов, хозяйства и экспериментальных участков, инженерных установок, оборудования, транспортных средств, приборов и других материально-технических средств.

Для проведения занятий Университет располагает аудиторным фондом, позволяющим проводить занятия в одну смену по очной и заочной формам обучения. Собственный аудиторный фонд Университета состоит из 197 кабинетов для практических и семинарских занятий, 75 лабораторий, 51 лекционных аудиторий, 15 компьютерных классов, 3 лингафонных кабинета, имеется также спортивный зал и 3 стадиона, один из которых с искусственным покрытием. Из общего количества – 25 аудиторий оборудованы интерактивным мультимедийным оборудованием.

Помещения для проведения занятий, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для проведения конференций, совещаний, культурно-массовых мероприятий имеются 3 актовых зала.

Для физической подготовки студентов в Университете оборудованы:

- игровые спортивные залы – 4250 кв. м.
- залы для занятий единоборствами, гимнастикой, танцевальными дисциплинами – 584 кв. м.
- стадионы - (3 стадиона) – 21025 кв.м.
- плавательные бассейны – 5050 кв. м.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

По всем реализуемым образовательным программам университет располагает материально-технической базой, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Во всех подразделениях вуза имеются специализированные кабинеты, компьютерные классы, аудитории, оснащенные интерактивным оборудованием, отвечающие современным требованиям (http://inggu.ru/).

При реализации образовательной программы **38.03.01 Экономика профиль «Бюджетирование и финансовое планирование в организациях»** используется следующее оборудование:

ПО: Мультимедийный программный комплекс SanakoStudy 1200

Рабочие станции студентов:

Компьютер – 16 шт.: ноутбук ACERAspireES1-571-C1WC (IntelCeleron-2957U 1.4Ghz/15.6"/1366x768/4Gb/500Gb/IntelHDGraphics/Wi-Fi/Bluetooth/Win10);

проводное соединение, 100 мВт;

Компьютер – 6 шт.: ноутбук ACERAspireE5-523G-98TB (AMDA9 9410 2.9GHz/15.6"/1366x768/4Gb/1Tb/AMDRadeonR5M430/DVD нет/Wi-Fi/Bluetooth/Cam/Win 10);

Наушники – 1 шт.: наушники с микрофоном PHILIPS SHM1900/00, мониторные, 20-20000 Гц, проводное соединение, 100 мВт;

Сервер (видеостример) – 1 шт.:

Системный блок ACERAspireTC-215 (DT.SXGER.016): AMD , A6-6310, кол.-во ядер – 4, объем оперативной памяти - 4 Гб, 500 Гб, HDMI, USB 2.0 – 4, USB 3.0 - 2

DVD-плеер – 1 шт.: модель SUPRADVS-205XBlack, MPEG-4, MP3, DVD, CD, PAL, NTSC, USB -1

ПО, обеспечивающее дистанционный формат проведения занятий и видеоконференций

Интерактивная доска с маркерами

мультимедийный проектор

Принтер CanonLBP6000B - 1шт.

компьютер, подключенный к

сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы и др.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (в соответствии с ФГОС ВО).

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в **Приложении 7**.

5.1.2. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

5.1.3. Информационно-библиотечное обеспечение образовательной программы

Информационно-библиотечное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнгГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

В Научной библиотеке созданы и действуют в настоящее время: отделы обслуживания читателей, отделы хранения фондов, отдел справочно-библиографической, информационной и методической работы, отдел комплектования, учёта и научной обработки литературы, отдел автоматизации и IT службы, 4 читальных зала, электронный читальный зал, а также электронная библиотека. В читальных залах НБ 454 посадочных места.

Электронный читальный зал НБ предоставляет доступ к следующим ЭБС:

IPR-bookshttp://www.iprbookshop.ru

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

Национальная библиотека (НЭБ)

АИБС МегаПро

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/ E-library.ru (научные статьи)

Русская виртуальная библиотека http://rvb.ru (классика русской литературы)

Ресурсный объем библиотечной деятельности, динамика пополнения и обновления фондов, их состав по качественным и временным параметрам позволяют Университету обеспечить образовательный процесс на качественном уровне.

В настоящее время фонд Научной библиотеки университета состоит из учебной, учебно-методической, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с заявками РОП и начальника научно-исследовательского сектора.

Фонд библиотеки насчитывает 235908 единиц хранения, в том числе:

Общие сведения по фонду Научной библиотеки

Наименование подраздел.	Общий фонд	Основной фонд	Подсобный фонд
отдел хранения (сектор краеведения,сектор редких книг,сектор периодики),	134584	111848	13421 т.ч(сектор периодики 9315)
отдел обслуживания (в т.ч.: центр.абонемент, ч/з. 2/27, ч/з 2/23), абонемент мед. литературы, читальный зал корп. 3Д.,б-ка мед колледжа	101324	80645	20679
ИТОГО	**235908**		

В Научной библиотеке университета действует электронный читальный зал (ЭЧЗ) с подключением к сети Интернет, насчитывающий на сегодняшний день свыше 11тысяч наименований электронных учебников.

Ресурсный объем библиотечной деятельности, динамика пополнения и обновления фондов, их состав по качественным и временным параметрам позволяют Университету обеспечить образовательный процесс на качественном уровне.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнгГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;

- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ:
   1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
   1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
   1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
   1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
   1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
   1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
   1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
   1.8. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
   1.9. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
   1.10. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
   1.11. Универсальный статистический пакет STADIA
   1.12. 1С Зарплата и Кадры
   1.13. 1С Камин: расчет заработной платы
   1.14. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
   1.15. Справочно-правовая система “Гарант”
   1.16. 1С Бухгалтерия
   1.17. СПС «Консультант Плюс»
   1.18. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
   1.19. АО "Антиплагиат"
   1.20. IPR smart (ЭБС)

2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basik, Visual Basik for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнгГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ , Внутренним регламентом ИнгГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнгГУ (http://inggu.ru/).

Университет улучшает образовательную среду для студентов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным

Программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы.

ИнгГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования_на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнгГУ.

5.1.4. Особенности реализации ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Создание условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью является одной из приоритетных задач развития ИнгГУ как научного и образовательного центра.

Студенты с ОВЗ и инвалидностью в ИнгГУ имеют возможность выбора образовательной программы – основной или адаптированной. Адаптированная образовательная программа разрабатывается по личному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ на основе данной образовательной программы с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации. Срок обучения инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению, но не более чем на полгода в соответствии с ФГОС ВО. Рабочие программы дисциплин и практик, в том числе фонды оценочных средств, адаптируются в соответствии с особыми потребностями обучающегося с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата (согласно индивидуальной программы реабилитации или абилитации).

При выборе адаптированной образовательной программы студенты продолжают учиться вместе с другими студентами в одной группе, за исключением вариативной части программы, которая отличается по следующим аспектам:

– установление образовательным учреждением особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (лекции, ЛФК);

– выбор мест прохождения практик для инвалидов с учетом требований доступности для данных обучающихся;

– проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Одним из важнейших стратегических приоритетов в процессе реализации ОП является обеспечение гарантий качества преподавания, которое определяется научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям ФГОС, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью; системой подготовки и повышения квалификации ППС вуза; привлечением научных кадров и специалистов-практиков из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений и пр.

Реализация программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, имеющими квалификацию,

отвечающую квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее _60_ процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования ***38.03.01 Экономика профиль «Бюджетирование и финансовое планирование в организациях»***, о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования представлена в **Приложении 8**.

5.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» в объеме соответствующему установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по соответствующему направлению подготовки, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2021 г. №209 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 28 мая 2021 г., регистрационный №63676) https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=392828.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ОПОП ВО

6.1. Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение

системы гарантии качества

В системе обеспечения качества в ИнгГУ большое значение придается процессу самооценки деятельности вуза, которая рассматривается как способ диагностирования уровня развития вуза по ряду характеристик и их соответствия оптимальным значениям, обеспечивающим высокое качество подготовки специалистов.

Методологическую основу самооценки качества реализации образовательных программ составляет концепция мониторинга качества подготовки специалиста в университете. Совершенствование и реализация процедур независимой оценки результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ — важная задача, стоящая перед вузами. Для реализации этой важной задачи в Университете создана и функционирует система независимой оценки качества образования (далее НОКО).

НОКО в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» осуществляется на основании "Методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436) и Положения о порядке проведения НОКО в ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет".

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 38.03.01 Экономика профиль Бюджетирование и финансовое планирование в организациях определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя система обеспечения качества образования в ИнгГУ формируется на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Качество подготовки специалистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бюджетирование и финансовое планирование в организациях обеспечивается различными мероприятиями и процедурами, среди которых:

- систематический контроль качества содержания и освоения образовательных программ;
- регулярный мониторинг проведения учебных занятий и в целом качества образовательного процесса;
- проведение установленных процедур государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ степени востребованности выпускников на рынке труда.

Внешняя и внутренняя система НОКО предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в Университете.

В целях совершенствования образовательной программы бакалавриата университет при регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся обеспечивается возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО. ИнгГУ сертифицирован в 2017 по критериям стандарта РФ - регистрационный номер лицензии 2624 распространяется на «Образовательную деятельность, лицензируемую Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)», в 2019 году ИнгГУ успешно прошел государственную аккредитацию по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования и направлений подготовки №3136 от 29.05.2020г. 90А01 №00032296 сроком на 5 лет.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Обеспечение качества в образовании является важнейшим элементом, как на уровне университета, так и на уровне структурного подразделения (факультета, лаборатории).

Эффективное функционирование системы обеспечения гарантий качества подготовки обучающихся определяется наличием системы менеджмента качества (далее – СМК), включающей оценивание структурных компонентов качества образовательного процесса на разных уровнях (на уровне университета, уровне структурных подразделений, уровне отношений преподавателя и студента) и включает такие элементы, как входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль успеваемости обучающихся по всем изучаемым в течение семестра дисциплинам, которая базируется на следующих внешних и внутренних документах:

– "Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436);

– Положение о порядке проведения НОКО в ФГБОУ ВО "ИнгГУ";

– Политика в области качества Ингушского государственного университета, прописанного в Декларации ректора о политике в области качества;

– Стратегия ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2016-2025 гг.;

– Программа развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;

– Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «ИнгГУ»;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– Положение о порядке перезачёта и переаттестации дисциплин (модулей), практик;

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования;

– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;

– Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИнгГУ.

ИнгГУ планирует и применяет процессы непрерывного мониторинга, оценки, анализа и совершенствования образовательных услуг с учетом задач федерального законодательства, требований и ожиданий заинтересованных сторон, способствуя развитию качественного образования, основанного на компетенциях и конечных результатах обучения.

Обеспечение качества подготовки выпускников включает в себя разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников в соответствии с нормативной базой вуза http://inggu.ru/sveden/normativnye-dokumenty/.

Качество подготовки выпускников гарантировано посредством решения задач:

- формирования единого понимания критериев качества образования в университете и подходов к их измерению;

- разработки единой информационно-технологической системы оценки качества образования на основе разграничения полномочий структурных подразделений университета по сбору, обработке, анализу и интерпретации информации о качестве образования;

- определения форматов собираемой информации о качестве образования на основе стандартизированного и технологичного инструментария оценки, формирования системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели качества образования, своевременного выявления факторов, влияющих на качество образования.

Качество образовательных результатов обучающихся, включает:

- текущий контроль;

– промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с учебным планом;

– государственную итоговую аттестацию выпускников;

– мониторинговые исследования (тестирование) по выполнению требований ФГОС ВО к результатам освоения ОП.

Проведение самообследования образовательной программы для оценки деятельности. Результаты реализации ОП в ИнгГУ ежегодно подвергаются самообследованию и анализу со стороны руководства по согласованным критериям и сопоставляются с результатами других образовательных учреждений. Основными структурными компонентами по самообследованию являются: содержание подготовки (анализ рабочего учебного плана программы, учебно-методическое обеспечение); качество подготовки (внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников, перечень основных предприятий, с которыми имеются договора на подготовку выпускников, научно-исследовательская работа обучающихся, оценка качества знаний, воспитательная деятельность); условия, определяющие качество

подготовки (кадры, научно-исследовательская деятельность, социальная структура и поддержка студентов, инновационная деятельность, международное сотрудничество, МТО, МТО, финансовое обеспечение программы), и др.

6.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.2.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся Ингушского государственного университета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бюджетирование и финансовое планирование в организациях » на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО с учетом требований ФГОС разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проследить за формированием компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации являются составной частью рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик.

Управление качеством образования в рамках университета предполагает выработку политики, обеспечивающей проектирование, контроль, регулирование и оценку образовательного результата обучающегося. Исходя из этого, в университете создана трехфазная модель мониторинга качества образования.

Начальная фаза – мониторинг исходного уровня развития профессиональных способностей (конструктивных, коммуникативных, организаторских и других), а также мотивационной готовности личности к осуществлению профессиональной деятельности.

В этом случае важны профессионально-творческие испытания, позволяющие выявить индивидуальные склонности и творческие способности обучающихся. В университете применяется несколько форм таких испытаний: это предметные олимпиады, проводимые на факультетах, защиты рефератов и творческих работ, подготовленных в рамках посещения занятий факультетов, тестирование обучающихся.

Промежуточная фаза – проведение текущих срезов качества образования, в ходе которого фиксируется как уровень знаний обучающихся, так и степень развития их творческих способностей и профессиональных умений. Эта фаза завершается диагностикой уровня сформированности профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Фаза выхода – отражает качество профессиональной компетентности выпускника в момент итоговой аттестации. Базовые профессиональные умения и навыки проверяются при подготовке и защите выпускной квалификационной работы. В университете подготовлены требования к итоговым государственным испытаниям, в соответствии с которыми оценивается качество подготовки выпускника.

В университете создана система форм контроля качества знаний.

В рамках системы контроля качества знаний осуществляется сбор контрольно-измерительных материалов по всем дисциплинам специальностей и направлений подготовки и проведение мониторинга качества подготовки специалистов.

6.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бюджетирование и финансовое планирование в организациях»

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бюджетирование и финансовое планирование в организациях», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12»_августа_2020 г. №_954, и профессиональных стандартов, указанных в п 1.2.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бюджетирование и финансовое планирование в организациях» состоит из одного аттестационного испытания:

- защиты выпускной квалификационной работы.
- На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программ магистратуры, утвержденного Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 https://base.garant.ru/71145690/, требований ФГОС ВО http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24, ИнгГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Методической комиссией факультета экономики и управления ИнгГУ разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, программа и оценочные средства государственной итоговой аттестации.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

– знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне; планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

– способность выполнять трудовые функции, трудовые действия, предусмотренные профессиональными стандартами*:* 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 марта июля 2019 года N 54154; 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н; 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н.; 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 № 161н.; 08.045 «Специалист в области инновационных финансовых технологий» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.07.2022 N 413 в рамках трудовых функций;

– умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач в сфере финансовой деятельности;

– самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты исследовательской/научно-исследовательской и финансово-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бюджетирование и финансовое планирование в организациях».

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Государственные аттестационные испытания предназначены для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ОПОП ВО.

Темы квалификационных работ публикуются в разделе «Квалификационные работы» в ЭИОС. Все темы пересматриваются ежегодно и являются неповторимыми. На протяжении одного учебного года научный руководитель может координировать не более 5 квалификационных работ. Деканат согласовывает количество квалификационных работ для каждой ООП в зависимости от числа студентов на факультете и преподавательского состава ООП.

Студенты выбирают тему для квалификационной работы за полгода до окончания IV семестра по направлению подготовки.

Оценивание квалификационных работ проводится смешанными комиссиями с участием специалистов из различных смежных областей в соответствии с критериями, представленными в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Квалификационная работа оценивается по следующим критериям: качество проведенного исследования; содержание и форма презентации; защита основных положений; подтверждение результатов исследования в публикациях. Для обеспечения прозрачности и открытости процессов и методов оценки, Квалификационные работы выборочно проверяются через Университетскую программу Антиплагиат ВУЗ. Решение об оценке защиты квалификационной работы принимается на закрытом заседании экзаменационной комиссии в соответствии с предложенной методикой оценки. Результаты защиты работ сообщаются студентам в тот же день после заседания экзаменационной комиссии.

ВКР представляются в Государственную экзаменационную комиссию **(**ГЭК**).** Критерии оценивания по квалификационной работе представлены в таблице.

Критерии оценки по квалификационной работе

№	Критерии оценки	Балл (от 0 до100)
1	Актуальность тематики и ее значимость	
2	Оценка методики исследований (традиционная апробированная, традиционная с оригинальными элементами, принципиально новая)	
	Оценка теоретического содержания работы (использованы известные решения, новые теоретические модели и решения)	
	Использование ЭВМ (стандартные программы, самостоятельно разработанные программы)	
5	Разработка мероприятий по реализации работы (набор стандартных мероприятий, углубленная проработка отдельных мероприятий, комплексная система мероприятий)	
6	Апробация и публикация результатов работы (доклад на конференции: внутривузовской, региональной, всероссийской, международной; публикация: во внутривузовском)	
7	Внедрение (рекомендовано ГЭК к внедрению, принято к внедрению, внедрено)	
8	Качество оформления ВКР (пояснительной записки: структура,	

	логичность, ясность и стиль изложения материала, оформление списка литературы, наличие стилистических и орфографических ошибок и т. д.; иллюстративных материалов и чертежей (ручная графика, компьютерная графика, цветная графика и т.д.))	
9	Интегральный балл оценки ВКР (среднее арифметическое значение)	

Критерии оценки при защите ВКР представлены в таблице.

Критерии оценки при защите ВКР

	Критерии оценки	**Балл (от 41 до 100)**
	Качество доклада на заседании ГЭК (логичность, последовательность, убедительность, обоснованность и др.)	
	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	
	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	
	Свобода владения материалом ВКР	
	Интегральный балл защиты ВКР (среднее арифметическое значение)	

Выпускные квалификационные работы должны отвечать следующим требованиям: высокий уровень, глубина и актуальность разрабатываемых тем, их разноплановость.

При выполнении всех квалификационных работ применяются компьютерные технологии.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Важнейшей функцией образовательного процесса в университете является воспитание студенческой молодежи, которое оказывает существенное влияние на жизнедеятельность общества и его развитие, содействует: сохранению, воспроизводству и развитию национальной культуры; реализации преемственности поколений в социокультурной сфере. Основной целью воспитания является реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию развития личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Целенаправленное развитие социально-личностных компетентностей – характеристик, определяющих готовность выпускника ИнгГУ к выполнению профессионально-должностных обязанностей, происходит в условиях социокультурной среды ИнгГУ в ходе учебного процесса, участия обучающихся во внеаудиторной воспитательной деятельности и в социально значимой проектной деятельности.

Одна из главных задач воспитательной деятельности – это создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации личности студента.

7.1. Структурные подразделения и студенческие общественные объединения университета, участвующие в формировании социокультурной среды

Социокультурная среда вуза обладает высоким воспитательным потенциалом, создает условия для активного включения обучающегося в социальное взаимодействие, для развития и проявления творческих способностей, успешного овладения обучающимся универсальными компетенциями (перечислены в разделе 3 настоящей ОПОП), включающими в себя:

Развитие системного и критического мышления,
Разработку и реализацию проектов,
Командную работу и лидерство,
Коммуникативную активность,
Межкультурное взаимодействие
Самоорганизацию и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение),

ИнгГУ уделяет особое внимание социальной, профессиональной и финансовой поддержке студентам. На уровне университета социальные, кадровые, воспитательные и социально-культурные мероприятия координируются проректором по воспитательной работе и социальным вопросам.

Студенческий совет ИнгГУ проводит программу «постоянства», направленную на консультирование студентов. Единая программа консультирования студентов предусматривает мониторинг эволюции студента, как с точки зрения успеваемости, так и многостороннего развития, выявления академических и социальных проблем, а также их решение.

В ИнгГУ функционирует отдел соцзащиты обучающихся (ОСО), миссия которого заключается в предоставлении новых возможностей для преодоления личностных, профессиональных и проблем взаимоотношений в академической среде, а также в проведении профессиональной ориентации путем поддержки получателей образовательных услуг, предоставляемых ИнгГУ.

Формирование УК у обучающихся в течение всего периода обучения в Университете обеспечивается за счет создания социокультурной среды и проведения систематической и планомерной воспитательной работы следующими структурными подразделениями и студенческими общественными объединениями университета:

Структурные подразделения: Отдел соцзащиты и организации работы по социальной поддержке обучающихся (ОСО); Центр досуга и культуры ИнгГУ; Институты/факультеты; Центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ); Научная библиотека ИнгГУ (НБ); Студенческий спортивный клуб ИнгГУ; Музей университета.

Студенческие общественные объединения университета: Студенческий совет ИнгГУ; Профком студентов ИнгГУ; Студенческое научное общество; Волонтерское движение; Студенческие отряды; Ассоциация иностранных студентов.

Студенческое научное общество факультета экономики и управления.

7.2. Компоненты социокультурной среды вуза

Характерными чертами социокультурной среды ИнгГУ являются:

− Наличие нормативной базы для организации социальной и воспитательной деятельности;

− Широкий спектр направлений внеучебной деятельности и высокая степень участия в них студентов;

− Гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс;

− Эффективная деятельность общественных студенческих объединений иорганов студенческого самоуправления;

− Развитая социальная инфраструктура Университета;

− Активное использование социокультурной среды города.

7.2.1. Нормативная база для организации социальной и воспитательной деятельности в вузе

а) Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам государственной молодежной политики;

б) внутренние локальные акты университета:

- Концепция воспитательной работы ИнгГУ;
- Положение о воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО ИнгГУ;
- Комплексная программа "Гражданско-патриотическое воспитание студентов ФГБОУ ВО ИнгГУ";
- Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет";
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Кодекс этики и служебного поведения работников федерального государственного учреждения высшего образования "Ингушский государственный университет";
- Положение о личном деле студента ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;
- Положение о электронном портфолио обучающегося;
- Положение о студенческом совете ИнгГУ;
- Положение о студенческом профсоюзном комитете ФГБОУ ВО ИнгГУ;
- Положение о волонтерском секторе студсовета ИнгГУ;
- Положение "Лучший куратор года";
- Положение "Лучший студент";
- Положение о спортивном студенческом клубе ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
- Положение об обеспечении безопасности обучающихся во время пребывания в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;
- План мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в ИнгГУ.

7.2.2. Направления внеучебной деятельности в вузе

Для реализации направлений воспитания в соответствии с Концепцией воспитательной работы ИнгГУ ежегодно разрабатывается комплексный план воспитательной работы с

учетом мероприятий структурных подразделений, анализа отчетов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы Ингушского государственного университета и руководствуясь нормативными и правовыми актами, в университете создана воспитательно-развивающаяся система, способствующая развитию личности студента, воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности. Сложившаяся среда в вузе представляет собой совокупность условий, обеспечивающих продуктивное взаимодействие преподавателей и студентов в процессе образовательной, исследовательской, инновационной, социокультурной деятельности. Такой подход предъявляет высокие требования к профессиональным и личностным качествам преподавательского состава. Преподаватели университета в воспитательной работе со студентами выбирают различные формы, соответствующие профилю учебной дисциплины, кругу их научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в творческую работу и самостоятельный поиск.

Воспитательная функция университета - это социальное назначение университета, в соответствие с которым, цели и содержание воспитания находятся в зависимости от социальных потребностей, государственного заказа, самостоятельного поиска вузом своей миссии и проявляются в воспитательно-формирующем влиянии на личность студента педагогически организованной среды.

Цели и задачи воспитательной работы в ИнгГУ

Общей целью является реализация Программы развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 гг.; обеспечение организации и качества учебно-воспитательного процесса, внеучебной деятельности университета, организация информационных и консультационных центров по основным вопросам образования и социальной защиты студентов ИнгГУ.

В рамках реализации ОПОП проводятся мероприятия, включенные в план работы структурных подразделений и студенческих общественных объединений. Информация о них размещается на официальных страницах подразделений и в социальных сетях на страницах студенческих объединений.

№ п/п	**Наименование структурного подразделения/студенческого объединения** информационный ресурс http://inggu.ru/
1.	Центр досуга и культуры ИнгГУ
2.	Центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ)
3.	Отдел соцзащиты и организации работы по социальной поддержке обучающихся (ОСО)
4.	Научная библиотека ИнгГУ (НБ)
5.	Управление информационной политики и связям с общественностью
6.	Студенческий спортивный клуб
7.	Студенческий совет ИнгГУ
8.	Студенческое научное общество
9.	Волонтерское движение

7.2.3. Гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс

Важнейшим условием, создающим основу для самовоспитания и самореализации личности, является разработка системы мероприятий, взаимосвязанных между собой целостной идеей, отражающей различные аспекты воспитания. Эти формы внеучебной воспитательной деятельности реализуются через создание в вузе различных центров - научной деятельности студентов, художественного творчества, психологического развития личности и другие, а также такие направления воспитания как гражданско-патриотическое, нравственно-этическое, военно-патриотическое и др.

В воспитательном процессе в современных условиях важное место отводится сотрудничеству обучающихся и профессорско-преподавательского состава в целостной социокультурной, педагогически воспитывающей среде.

Важным компонентом модели гуманитарной среды вуза являются условия, обеспечивающие полноценность и самодостаточность каждой личности, базирующиеся на системном подходе к организации внеучебной воспитательной деятельности. Основные принципы функционирования данной системы следующие:

- целенаправленность, согласованность и последовательность воспитательного процесса, ориентированного не столько на разовые акции, сколько на циклические и долгосрочные программы;
- опора на положительные модели поведения обучающихся и их формирование непосредственно в студенческой среде;

Эффективная реализация личностно-ориентированной системы внеучебной деятельности Университета требует выполнения ряда организационно-педагогических условий. К их числу можно отнести:

- разработку и внедрение в вузах целевых программ как интегрированных форм воспитательного воздействия на личность студента,
- объединение студентов и преподавателей на основе общих интересов (научной деятельности, творчества, спортивно-туристических мероприятий и т.д.), существующих в вузе социально-педагогических проектов, направленных на реализацию конкретно-социальных проектов (патриотическое движение, акции милосердия и др.).
- установка на прямой личностный контакт студентов с преподавателями, руководителями творческих коллективов, специально приглашенными деятелями культуры, науки, производства и т.д.
- тесная связь внеаудиторной работы с учебным процессом.

7.2.4. Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления

Студенческий совет в ИнгГУ обладает богатым опытом, развитыми традициями и устойчивым потенциалом участия в формировании профессионально-компетентных, социально-активных выпускников университета, востребованных на современном рынке труда.

Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления в университете создает комплекс условий, содействующих самоопределению и самореализации личности через включение в социокультурную среду; способствует формированию у обучающихся практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности; помогает выявить творческий и управленческий потенциал каждого обучающегося; предоставляет возможность самореализации через участие в работе студенческих объединений; содействует реализации общественно-

значимых молодежных инициатив; сохраняет и развивает корпоративные традиции университета.

Результатом участия обучающихся в работе общественных объединений и органов студенческого самоуправления является возрастание научной, инновационной и социальной активности обучающихся, увеличение их вклада в развитие основных сфер деятельности Университета, предупреждение экстремистских проявлений и других негативных явлений, утверждение корпоративной культуры, духовности, патриотизма, толерантности, инициативности, гражданской зрелости и ответственности.

7.2.5. Используемая инфраструктура Университета

1. Учебно-лабораторный корпус площадью более 16000 кв.м.- г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д.7;
2. Учебно-лабораторный корпус для естественно-научных и медицинского направлений площадью 15754,80 кв.м. – г. Магас, ул. Хрущева д.1.
3. 2 Плавательных бассейна площадью 5050 кв.м. - г. Магас, проспект И.Б, Зязикова, д.7 «а»;
4. Общежитие семейного типа для ПГ1С - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д.11;
5. Общежитие - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д. 13;
6. Научная библиотека пл. 4600 кв.м. с электронным архивом и доступом в ведущие цифровые хранилища мира - г.Магас, проспект И.Б. Зязикова, 5;
7. Учебно-лабораторный корпус - г. Назрань, ул. Насыр-Кортская, д.28;
8. Учебные корпуса. Литер; А, Б, В, Г. - г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39;
9. Столовые.

Имущественный комплекс университета имеет следующие количественные характеристики:

Характеристики имущественного комплекса университета

Наименование объекта	Количество (един.)	Площадь, кв.м
Здания и сооружения всего:	24	79814,85
Учебно-лабораторные комплексы	10	54201,9
Общежития	2	13968
Вспомогательные сооружения	8	707,35
Бассейны	2	5050
Библиотеки	2	5887,6

Все объекты недвижимого имущества университета надлежащим образом зарегистрированы и внесены в реестр федерального имущества. Территориально имущественный комплекс располагается в пределах республики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень высшего образования – бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12_»_августа___2020_г. №_954, профессиональных стандартов:

08.002 «Бухгалтер»,
08.008 «Специалист по финансовому консультированию»,
08.037 «Бизнес-аналитик»,
08.043 «Экономист предприятия»,

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

РОП «*Бюджетирование и финансовое планирование в организациях*»

к.э.н., доцент Л.А. Цурова__

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
Протокол № 7 от «24» _июня_ 2026_г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

ОПОП ВО по направлению (специальности)_____

на 20___ / 20___ учебный год:

Название элемента ОПОП	**Вносимые изменения**	**Реквизиты протокола Ученого совета факультета /института**	**Подпись председателя Ученого совета факультета/института**
РПД Б1.1.1	**1.** ….	**Протокол №___ от «____» _____ 20___ года**	
	2. …		
…			
ФОС дисциплины «…»	**1.** ….		
	2. …		
…			

на 20___ / 20___ учебный год

Название элемента ОПОП	**Вносимые изменения**	**Реквизиты протокола Ученого совета факультета /института**	**Подпись председателя Ученого совета факультета/института**
РПД Б1.1.1	**1.** ….	**Протокол №___ от «____» _____ 20___ года**	
	2. …		
…			
ФОС дисциплины «…»	**1.** ….		
	2. …		
…			

ПРИЛОЖЕНИЯ:
Приложение 1. Календарный учебный график
Приложение 2. Учебный план подготовки бакалавра
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
Приложение 4. Программы учебной практики
Приложение 5 Программы производственной практики
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации ГИА
Приложение 7. Справка о материально-техническом обеспечении
Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении