

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет»  
Кафедра «Отечественная история»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по научной работе

\_\_\_\_\_ Цурова Л.А.

от « 10 » января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Отечественная история»**

Специальность

**5.6.1 Отечественная история**

Уровень образования

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения - **очная**

Магас, 2025 г.

Программа вступительного экзамена по дисциплине Отечественная история составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель программы

доктор исторических наук,  
заведующий кафедрой  
«Отечественная история»  
Матиев Т.Х.

Рецензент программы

кандидат исторических наук,  
профессор Долгиева М.Б.

Заведующий кафедрой  
«Отечественная история»

доктор исторических наук,  
заведующий кафедрой  
«Отечественная история»  
Матиев Т.Х.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Отечественная История

Протокол № 4 от «20» ноября 2024 года

Программа обсуждена и одобрена методической  
комиссией специальностей аспирантуры

Протокол № 4 от «20» ноября 2024 года

## **Цель и задачи вступительного испытания**

При поступлении в аспирантуру по специальности 5.6.1. Отечественная история сдается вступительное испытание, включающее в себя экзамен по профилю Отечественная История. Целью вступительного экзамена является определение уровня сформированности личностной культуры и готовности поступающего к обучению по программе аспирантуры, предполагающей научно-исследовательскую и педагогическую деятельность.

### **Задачи:**

- оценить уровень понимания, теоретической и практической готовности поступающего к применению научных положений истории;
- выявить степень сформированности умения анализировать результаты исторических исследований.

## **1. Требования к уровню подготовки абитуриентов**

Поступающие в аспирантуру по направлению подготовки 5.6.1. Отечественная история должны:

### **Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

### **Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

### **Владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

## **2. Процедура проведения вступительного экзамена**

На вступительном экзамене по Отечественной истории абитуриент должен продемонстрировать знание о факторах и закономерностях развития нашей страны, обращая внимание на связь изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи; критическое мышление, умение ориентироваться в различных направлениях исторической мысли; преодоление представлений о пирамидальном образе науки и ориентация на ее полицентрическую модель, готовность к диалогу.

Язык вступительного испытания - русский.

Комиссия по приему экзамена организуется под председательством ректора (проректора) ФГБОУ ВО ИнгГУ. Члены комиссии назначаются ее председателем из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров. Комиссия правомочна принимать экзамен, если в ее заседании участвуют не менее двух специалистов по профилю принимаемого экзамена.

Вступительный экзамен проводится экзаменационной комиссией по билетам, которые должны включать не менее 2 вопросов в соответствии с разделами программы. Для подготовки ответа соискатель ученой степени использует экзаменационные листы, которые сохраняются после приема экзамена в течение года.

На всех экзаменуемых заполняется экзаменационная ведомость.

Уровень знаний оценивается на «отлично» (от 91 до 100 баллов), «хорошо» (от 81 до 90 баллов), «удовлетворительно» (от 71 до 80 баллов), «неудовлетворительно» (менее 71 балла).

Экзаменационная ведомость подписывается членами комиссии.

Акты о проведении вступительного экзамена подписания ответственным секретарем приемной комиссии хранятся по месту сдачи экзаменов.

Вступительный экзамен проводится в устной форме.

Абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать вступительный экзамен, как в устной форме, так и в письменной форме. Допускается присутствие в аудитории ассистента, оказывающего абитуриентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).

Вступительный экзамен проводится в отдельной аудитории. Для подготовки к ответу абитуриенту отводится не более 45 минут. Абитуриент представляет план и основные тезисы ответа на предложенные комиссией вопросы на специальных листах, имеющих штамп.

На экзамене абитуриенты могут пользоваться:

- программой вступительного экзамена;
- учебно-наглядными пособиями.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

#### *Характеристика структуры экзаменационного билета*

Количество билетов вступительного экзамена по отечественной истории – 20, в каждом билете по 3 вопроса. Вопросы носят общетеоретический характер и содержательно контрольные материалы охватывают все исторические периоды отечественной истории.

Форма проведения вступительного испытания – очно. В исключительных случаях возможно вступительное испытание с использованием дистанционных технологий (в случае невозможности очного присутствия абитуриента по уважительной причине)

### **3. Критерии оценивания экзаменационного ответа**

Каждый вопрос (задание) экзаменационного билета оценивается по пятибалльной шкале.

Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
1	- показал отличные знания в области Отечественной истории; - грамотно употребляет термины; полно, правильно и логично отвечает на вопросы билета и на дополнительные вопросы; - умеет использовать полученные теоретические знания при решении практических вопросов и заданий; умеет эмоционально, последовательно, логично, доказательно излагать свои мысли.	От 91 до 100 баллов(отлично)
2	- показал хорошие знания в области Отечественной истории; - грамотно употребляет термины; - раскрывает содержание вопросов билета, но делает это недостаточно подробно; - умеет использовать полученные теоретические знания при решении практических вопросов и заданий; - допускает некоторые неточности, однако может скорректировать свой ответ в соответствии с наводящими вопросами экзаменатора; - умеет последовательно, логично излагать свои мысли.	От 81 до 90 баллов(хорошо)
3	- показал удовлетворительные знания в области Отечественной истории;	От 71 до 80 баллов(удовлетворительно)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает общеисторические термины, но не всегда грамотно использует их в речи;</li> <li>- фрагментарно раскрывает содержание вопросов билета;</li> <li>- допускает значительные ошибки при ответе, однако способен их исправить с помощью наводящих вопросов экзаменатора;</li> <li>- испытывает затруднения при иллюстрировании теоретических положений примерами из практики;</li> <li>- не умеет последовательно, логично излагать свои мысли.</li> </ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показал неудовлетворительные знания в области Отечественной истории;</li> <li>- не может ответить на вопросы билета или отвечает неверно, несвязно, нелогично;</li> <li>- не понимает специальных терминов;</li> <li>- не может привести примеры из практики;</li> <li>- не может последовательно, логично излагать свои мысли.</li> </ul>	Менее 71 балла(неудовлетворительно)

#### **5. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Университет обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Университета, но не более чем на 1,5 часа.

При очном проведении вступительных испытаний в Университете должен быть обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также условия для их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых (при очном проведении вступительных испытаний).

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств (при очном проведении вступительных испытаний);

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом.

3) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

- предоставляются услуги сурдопереводчика.

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, по решению Университета проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- вступительные испытания, проводимые в письменной форме, по решению Университета проводятся в устной форме.

## **6. Содержание вступительного экзамена**

### **Тема 1. Основные факторы исторической судьбы России**

История в системе гуманитарных наук. Предмет и объект изучения исторической науки. Историческое знание и проблема его достоверности. Развитие историзма как отражение социальной и духовно-мировоззренческой эволюции общества. Методологические основы современной исторической науки. Закономерности, основные этапы и формы эволюции общественного развития. Проблемы этногенеза в системе общественных наук. Исторические знания и исторический опыт. Проблема истинности исторического знания. Методы и источники изучения истории. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Роль истории в формировании национального и гражданского самосознания человека и общества. Единство и многообразие исторического процесса в материальной, социальной, духовной и политической сферах общественной жизни. Проблема уроков истории для современных экономических и социально-политических процессов. Периодизация исторического процесса. Понятия и классификация источника. Историография отечественной истории Российской исторической школы. Основные принципы периодизации отечественной истории. Особенности исторического пути развития России: влияние географического, природно-климатического, геополитического факторов, роль государства, церкви и сословного строя, демографический фактор, особенности реформ.

### **Тема 2. Образование древнерусского государства. Киевская Русь**

Предпосылки образования древнерусского государства. Норманнская теория и ее критика. Объединение восточнославянских племен под властью киевских князей. Происхождение названия «Русь». Раннефеодальная монархия Рюриковичей. Политический строй. Зарождение государственного аппарата, его структура. Города. Вече. Социально-экономический строй. Земледелие, ремесло, торговля. Складывание раннефеодальных отношений и их соотношение с другими укладами экономики. Смерды. Закупы и рядовичи. Холопы и челядь. «Русская Правда» и формирование феодального законодательства. Проблема крупного землевладения. Судьба общинного землевладения. Проблема развития на Руси так называемого «государственного феодализма». Народные движения. Принятие христианства, его значение. Внешнеполитическое положение Руси. Взаимоотношения с Византией и Западной Европой. Русь и кочевые народы. Народы Прибалтики, Поволжья, Урала и Северного Кавказа и их связи с Русью. Борьба между потомками Ярослава Мудрого за великокняжескую власть. Тенденции к раздробленности.

### **Тема 3. Феодальная раздробленность Руси и ордынское иго**

Распад Киевской Руси: причины, предпосылки и последствия. Формирование новых политических центров. Общее и особенное в политическом и экономическом развитии русских земель в XII-XIII вв. Особенности государственного управления в условиях раздробленности. Княжеские усобицы на Руси и ослабление ее обороноспособности. Государственность в период ордынского нашествия. Установление на Руси монголо-татарского ига. Русские земли в составе Монгольской империи. Формирование вассальной зависимости. Влияние Золотой Орды на внутривосточные отношения в русских княжествах. Древняя Русь в системе управления Монгольской империи. Борьба русского народа за свободу и независимость. Предпосылки и этапы

объединения русских земель вокруг Москвы. Образование Московского княжества: геополитическое положение Москвы и причины ее возвышения. Роль московских князей в объединительном процессе. Культура Руси в период феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига.

#### **Тема 4. Генезис самодержавия в Российском государстве в конце XV- XVII вв.**

Московское княжество: начало возвышения. Русское государство в годы правления Ивана III. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России (вотчинное государство), его отличие от европейского абсолютизма. Начало правления Ивана IV. Оформление сословно-представительной монархии в России. Установление патриаршества в России. Развитие приказной системы управления. Борьба с боярской оппозицией. Обострение внешней и внутренней обстановки в начале XVII в. Самозванство, как явление времени. Земский собор 1613 г. Укрепление государственной власти и новой династии. Процесс бюрократизации управления. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления. Экономическое развитие страны в XVII в. Законодательное оформление крепостного права. Обострение социальных конфликтов в Российском государстве. Мировая тенденция к территориальному расширению государства и ее проявление в России. Включение Левобережной Украины и Сибири в состав России. Развитие российской культуры в XVII в. Распространение просвещения. Новые черты в литературе и искусстве. Развитие научных знаний. Географические открытия. Общественно-политическая мысль. Расширение культурных связей с европейскими государствами. Быт и нравы различных слоев российского общества.

#### **Тема 5. Модернизация России в XVIII в.: цели, методы, результаты**

Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Объективная необходимость социально-экономических преобразований в России Петра I и утверждение российского абсолютизма. Международное положение России и внешняя политика Петра I. Увеличение территории Российской империи в XVIII в. и включение в ее состав земель, населенных представителями различных национальностей и конфессий. Податная реформа 1718-1728 гг. Реформы местного управления первой половины XVIII в. и унификация системы управления в разных регионах. Сохранение традиционных институтов власти на Украине и в Прибалтике. Кризис власти после смерти Петра I. Борьба группировок и эпоха дворцовых переворотов. Попытки ограничения самодержавия и их поражение. Государственное управление и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов. Влияние великих французских просветителей на общественное сознание в России и формирование политических взглядов Екатерины II. Ее принципы управления и реформирование высших и центральных органов власти. Становление русской администрации на землях Северного Кавказа, в Новороссии и Крыму с привлечением национальных кадров и роль Г.А. Потемкина-Таврического в этом процессе. Изменение геополитического положения в Восточной Европе. Разделы Польши и территориальные приобретения России. Рост внешнеполитического и военного могущества Российской империи.

#### **Тема 6. Культура России XVIII века**

Культура нового времени, ее характерные черты и особенности. Роль абсолютизма в осуществлении культурных преобразований. Культура первой четверти XVIII в. Модернизация общественной жизни и быта. Просвещение и наука. Начало светского образования. Создание Академии наук. Открытия русских ученых и путешественников. Начало музейного дела. И.И. Шувалов, М.В. Ломоносов и открытие Московского университета. Культура России и европейское Просвещение. Основные черты и национальные особенности культурного развития страны: усиление светских тенденций.

Формирование системы общественного образования. Книжное дело и периодика. Русское просветительство, его роль в общественно-политической мысли и пробуждении гражданского самосознания. Просветительская и издательская деятельность Н.И. Новикова, А.Н. Радищева. Создание Академии художеств. Возникновение русского театра.

### **Тема 7. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.**

Территория России и ее административное деление. Население и его сословная структура. Правление Александра I, попытки осуществления либеральных реформ в начале царствования. Реформаторская деятельность и опала М. М. Сперанского. Влияние консервативного лагеря на государственную политику. Положение крепостных крестьян. Отмена крепостного права в прибалтийских губерниях. Россия в европейском конфликте начала XIX в.: участие в антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг. Зарождение идеологии декабристов. Место декабризма в российском освободительном движении. Усиление реакционных тенденций во внутренней и внешней политике при Николае I. Кодификация законов Российской империи. Политика в области образования и просвещения. Политический сыск и политическая цензура. Общественно-политические движения 30-60-х гг. XIX в. Дискуссии о путях развития России. Западники и славянофилы. Начало промышленного переворота, Царизм и буржуазия. Назревание кризиса крепостнической системы. Внешняя политика России. Восточный вопрос. Присоединение Закавказья: причины, ход Кавказской войны. Крымская война: политические и экономические последствия для России.

### **Тема 8. Россия во второй половине XIX в. Реформы и контрреформы**

Тенденции мирового развития во второй половине XIX в. Причины и предпосылки «великих реформ» 1860-70-х гг. Подготовка и осуществление крестьянской реформы. Реорганизация системы государственного управления. Судебная и военные реформы учреждений. Земский либерализм. Итоги и противоречия «великих реформ». Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Особенности российского капитализма в промышленности и в сельском хозяйстве. Национальный вопрос во второй половине XIX в. обострение социальной напряженности, поляризация политических сил. Консервативный лагерь и его влияние на правительственную политику. Усиление политической реакции. Контрреформы Александра III. Вступление России в эпоху империализма. Завершение промышленного переворота. Развитие российского аграрного капитализма. С. Ю. Витте и его план форсированной индустриализации страны. Программа либералов о демократизации и европеизации страны в конце XIX - нач. XX веков. Российский радикализм: его эволюция и основные течения. «Народники» и «марксисты» и их варианты модернизации России. Внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., освобождение южнославянских народов от турецкого ига. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

### **Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.**

Особенности развития капитализма в России. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в., железнодорожное строительство. Приток иностранного капитала в Россию. Обострение борьбы за сферы влияния и передел мира в начале XX в. Русско-японская война: причины, ход военных действий, последствия поражения. Причины и характер революции 1905-1907 гг. в России, ее основные этапы. Отношение к революции различных классов и социальных слоев. Подъем революции. Завоевание политических свобод. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы в России. Столыпинская

программа модернизации России. Аграрная реформа: цели, ход, осуществление, результаты и последствия. Внешняя политика царизма накануне Первой мировой войны. Россия в борьбе за передел мира. Причины и характер Первой мировой войны, основные группировки воюющих держав. Военные неудачи России и позиция Антанты. Роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Война и русское общество: отношение к войне.

#### **Тема 10. Революции 1917 г. в России**

Проблема предпосылок революции. Особенности модернизации в России. Роль Первой мировой войны в углублении кризиса. Проблема альтернатив в революции 1917 г. Расстановка политических и социальных сил накануне и в ходе революции. Временное правительство, его состав, внутренняя и внешняя политика. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, их состав. Двоевластие. Организация власти в центре и на местах. Власть и народ в 1917 г. Июльские события в Петрограде. Корниловский мятеж. Победа Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд советов: его состав и решения. Разрушение старых государственных структур и создание новых. Установление советской власти на местах. Разгон Учредительного собрания. III Всероссийский съезд советов, его решения. Конституции 1918 г., ее основные положения. Внешнеполитическая доктрина советского правительства. Выход России из Первой мировой войны. Экономическая политика советской власти. Декрет о земле и его реализация. Продовольственный кризис и меры по выходу из него.

#### **Тема 11. Гражданская война в России: причины, результаты, последствия**

Соотношение революции и гражданской войны, гражданской войны и интервенции. Причины гражданской войны, ее хронологические рамки, этапы. Соотношение сил на различных этапах гражданской войны. Интервенция в России: ее этапы, цели, формы, география, масштабы и результаты. Белое движение: социальный состав, идеология, программы, лидеры. Формирование белогвардейских правительств и их политика. Создание Красной армии. Внутренняя политика советского правительства в годы гражданской войны. Политика военного коммунизма: ее цели, методы и результаты. Общественные классы и основные политические партии в гражданской войне. ВЧК и красный террор. Восстания в советском тылу, их причины, характер, масштабы. Поражение войск Колчака, Деникина, Юденича. Советско-польская война: ее причины, ход и результаты. Разгром Врангеля. Внутренние и внешние факторы победы большевиков. Экономические, социальные, демографические, идеологические последствия гражданской войны.

#### **Тема 12. Российская деревня в 20-30-е гг. XX века**

Экономические и социальные процессы в деревне в условиях НЭПа. Дискуссии 1920-х гг. по проблемам аграрного развития СССР: Н. И. Бухарин, А. В. Чаянов, Н. Д. Кондратьев о «социалистической модернизации» сельского хозяйства. XV съезд партии о работе в деревне. Кризис хлебозаготовок 1927-28 гг. и поиск пути выхода из него, начало применения чрезвычайных мер. 1929 г. – год «великого перелома». Политика сплошной коллективизации и раскулачивания: ее экономические и социально-политические предпосылки, основные этапы, методы и результаты. Темпы коллективизации и меры помощи государства колхозному строительству. Раскулачивание как составная часть коллективизации. Методы ликвидации кулачества как класса, масштабы и последствия. Осуждение «перегибов» в колхозном строительстве весной 1930 г. Голод 1932-1933 гг., его причины и последствия. Складывание административно-командной системы руководства сельским хозяйством. Деятельность политотделов МТС (1933-34 гг.). Неонэп в деревне. Изменения в численности и составе крестьянства в период коллективизации. Цена коллективизации. Состояние сельского хозяйства в середине 30-х гг.

### **Тема 13. Советская культура в 1920-30-е гг., особенности и противоречия развития**

Понятия «культурная революция», «пролетарская культура», «социалистическая культура», «советская культура», «культура советского общества» в работах большевистских лидеров, партийных документах, советской и современной историографии. Основные этапы формирования и эволюции советской культуры. Проблема преемственности и разрыва в развитии отечественной культуры XX века. Социокультурные аспекты модернизации в СССР. Партийно-государственная политика в области культуры и культурная жизнь советского общества в годы гражданской войны, в условиях НЭПа, в 30-е гг. Ликвидация неграмотности: основные этапы, проблемы и результаты. Воспитание человека социалистического общества. Становление советской науки. Складывание сети научных учреждений. Утверждение социалистического реализма как ведущего метода советской литературы и искусства.

### **Тема 14. Дискуссионные проблемы истории Великой Отечественной войны**

Международное положение и внешняя политика СССР в конце 1920-30-х гг. Попытки создания системы коллективной безопасности. Пакт о ненападении с Германией. Советская военная доктрина и подготовка СССР к войне. Причины больших потерь Красной Армии в начальный период войны. Новые оценки решающих сражений. Сталин как военачальник. Партизанское движение. Коллаборационизм. Чрезвычайные меры и их роль в достижении победы. Ленд-лиз. Цена Победы и ее всемирно-историческое значение. Восстановление народного хозяйства страны.

### **Тема 15. Политическое и социально-экономическое развитие страны в 1950-1980-е гг.**

Международное положение после Второй мировой войны. Начало «холодной войны», роль и место в ней СССР. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Идеологические дискуссии 2-й половины 1940-х - нач. 1950-х гг. и их влияние на общественно-политическую жизнь в СССР. Варианты послесталинского развития общества. XX съезд КПСС. Борьба за политическое лидерство в стране. Разоблачение сталинизма. Социально-экономические преобразования Н. С. Хрущева. Противоречивый характер реформ в промышленности и сельском хозяйстве. Нарастание социальных противоречий в обществе. Смещение Н. С. Хрущева и эпоха политического консерватизма Л. И. Брежнева. Застой и кризис в экономике 1960-1980-х гг. Нарастание негативных тенденций в развитии экономики, и структуре экспорта: ориентация на долгосрочные и дорогостоящие программы. Отставание от западных стран в технике, технологиях, гибкости и мобильности производства. Нарастание кризисных явлений, обострение межнациональных отношений в 1960-1980-е гг. Принципы и методы партийно-государственного руководства страной. Диссидентское движение. Внешняя политика СССР. Поворот к разрядке международной напряженности. Ввод советских войск в Афганистан. Приход к власти М. С. Горбачева. Политика перестройки. Попытка модернизации советской общественной и экономической системы. Пути и методы демократизации общества. Противоречивый характер экономических преобразований. Радикализация демократических реформ. Борьба за власть. События августа 1991 г. и их влияние на дальнейшее развитие страны. Крах КПСС. Нарастание центробежных тенденций и распад СССР. Распад СССР и его последствия.

### **Тема 16. Российская Федерация в конце XX – нач. XXI вв.**

Политическая смена государственного строя России. Социально-экономические преобразования. Программа и этапы экономической реформы. «Шоковая терапия», приватизация, финансовый кризис 1998 г. и их последствия. Изменения в социальной и духовной сферах. Государственное строительство в постсоветской России. Конституционный кризис 1992-1993 гг.: противоречия между законодательной и

исполнительной властью, октябрьские события 1993 г. Разработка и принятие Конституции 1993 г. Формирование новых органов власти. Складывание политических партий и блоков и их деятельность в Государственных Думах. Президентство В. В. Путина. Складывание новой политической ситуации в России. Проблема сохранения территориальной целостности России. Война в Чечне: ее этапы и последствия. Партия «Единая Россия». Место России в новой системе международных отношений. Основные задачи и направления внешней политики: отношения со странами дальнего и ближнего зарубежья.

#### **6. Примерные вопросы вступительного экзамена**

1. Основные школы в историографии отечественной истории в XX – начале XXI в.
2. Основные принципы периодизации отечественной истории.
3. Догосударственные объединения восточнославянских племен. Истоки русской государственности.
4. Генезис древнерусской государственности и роль в нем норманнского влияния с точки зрения современной историографии.
5. Социально-экономическое развитие и государственный строй Киевской Руси в XI – XII вв.
6. Культура Руси в период феодальной раздробленности.
7. Предпосылки, особенности и спорные проблемы формирования централизованного Российского государства (XIV – XV вв.).
8. Русское государство в годы правления Ивана Грозного.
9. «Смутное время» в России в начале XVII в.: причины, сущность, социальные силы, проявления.
10. Соборное Уложение 1649 г. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления.
11. Церковь и ее роль в общественной жизни России. Раскол русской православной церкви.
12. Мировая тенденция к территориальному расширению государства и ее проявления в России в XVII в.
13. Имперская модель модернизации России при Петре I и ее противоречия.
14. Культура первой четверти XVIII в. Модернизация общественной жизни и быта.
15. Внешняя политика Екатерины II и изменение геополитического положения Российской империи в конце XVIII в.
16. Кризисные явления в России на рубеже XVIII-XIX вв.
17. Правление Александра I, попытки осуществления либеральных реформ в начале царствования.
18. Россия в европейских конфликтах начала XIX в. Отечественная война 1812 г.
19. Усиление реакционных тенденций во внутренней и внешней политике при Николае I.
20. Внешняя политика России в середине XIX в. Крымская война: политические и экономические последствия для России.
21. Внешняя политика России в середине XIX в. Кавказская война: политические и экономические последствия для России.
22. «Великие реформы» XIX в.: причины, суть, итоги и последствия.
23. Особенности развития капитализма в России на рубеже XIX-XX вв.
24. Причины, характер, основные этапы и итоги революции 1905-1907 гг.
25. Российский парламент: особенности зарождения, становления, структура.
26. Участие России в Первой мировой войне, отношение к ней различных партий и классов.
27. Первые экономические преобразования Советской власти.
28. Гражданская война в России: причины и последствия.

29. Идеология и практика «военного коммунизма».
30. НЭП как попытка модернизации советской системы.
31. Поиск путей общественного и экономического развития страны на рубеже 1920-30-х гг.
32. Содержание и последствия форсированной индустриализации и коллективизации в годы первых пятилеток.
33. Источники и итоги Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
34. Советский Союз и Запад в годы «холодной войны».
35. Модернизация советской системы в годы хрущевской «оттепели».
36. Экономические реформы середины 1960-х: замысел и действительность.
37. Состояние советской экономики и общества к середине 1980-х гг.
38. Внешняя политика СССР в 1964 – 1985 гг.
39. Модернизация советской системы во время перестройки М. С. Горбачева.
40. Причины и последствия распада СССР.
41. Радикальные экономические реформы в 1990-е гг. в России.
42. Последствия форсированного перехода России к рыночной экономике.
43. Культурное развитие современной России.

## 7. Учебно-методическое обеспечение

### Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/catalog/>
2. ИНФОУРОК <https://infourok.ru/programma-osnoviproektnoy-deyatelnosti-993360.html>
3. Росмолодежь <https://fadm.gov.ru>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM». Основная коллекция. <http://www.znanium.com>
6. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru> -

### Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

7. Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» <http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm>
8. Журнал «Исторический вестник» 2012 – 2022 // <https://www.runivers.ru/lib/book8001/>
9. Журнал «История и современность» // <https://www.socionauki.ru/journal/iis/archive/>
10. Журнал «Живая старина» (ежеквартальное издание Отделения этнографии Русского географического общества) // [http://krotov.info/lib\\_sec/07\\_zh/iv/aya\\_starina.htm](http://krotov.info/lib_sec/07_zh/iv/aya_starina.htm)
11. Журнал «Русская старина» // <http://www.runivers.ru/lib/book4646/>
12. Журнал «Этнографическое обозрение» // <http://Annales.info/sbo/contens/eo.htm>
13. Общенациональный образовательный проект Летописи.ру <http://www.letopisi.ru>
14. Сеть творческих учителей <http://it-n.ru> Интергуру
15. ЭБС Издательства «Троицкий мост». Основная коллекция. [www.trmost.com](http://www.trmost.com)
16. ЭБС Лань. Основная коллекция. <https://e.lanbook.com>
17. Prezi (обмен презентациями) <http://prezi.com/>
18. WikiWall (онлайновая маркерная доска) <http://www.wikiwall.ru/>

### Основная литература:

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN

- 978-5-534-08970-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490328>
2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470806>
  3. История России в новейший период (1914–1953): учебник / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев; под редакцией П. Г. Култышева. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-9275-3789-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117175.html>
  4. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489366>
  5. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498833>
  6. История Юга России в новейший период (1914 –2000-е годы): учебник / А. В. Аверьянов, Г. С. Денисова, Н. Н. Кравченко [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-9275-3790-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117150.html>
  7. Библиографическое описание
  8. Кавелин, К. Д. О русском крестьянстве / К. Д. Кавелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05694-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493610>
  9. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494603>
  10. Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496165>
  11. Кутепов, В. А. Военная история : учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11777-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495669>
  12. Любичанковский, С. В. Внешняя политика России в XVII — первой четверти XVIII века : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12082-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492836>
  13. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю: учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.]; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж: Воронежский

государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html>

14. Черная, Л. А. Культура России петровского времени : учебное пособие для вузов / Л. А. Черная. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09317-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497332>

#### **Дополнительная литература:**

15. Бахрушин, С. В. Очерки по истории колонизации Сибири в XVI и XVII веках / С. В. Бахрушин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15267-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488123>
16. Березовая, Л. Г. История отечественной культуры. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09776-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491717>
17. Березовая, Л. Г. История русской культуры в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08070-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492398>
18. Березовая, Л. Г. История русской культуры XVIII — начала XX века : учебник для вузов / Л. Г. Березовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02287-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491719>
19. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России: научное издание / А. К. Бобров. — Москва: Аспект Пресс, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-1119-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109786.html>
20. Богданов, В. П. История благотворительности в России. Москва и московская пресса конца XIX века : учебное пособие для вузов / В. П. Богданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10031-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494702>
21. Бузескул, В. П. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX века / В. П. Бузескул ; под редакцией В. И. Вернадского, С. А. Жебелёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07361-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474656>
22. Дмитриев, А. В. История русской общественной мысли. Эпоха Николая I : учебное пособие для вузов / А. В. Дмитриев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10217-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494787>
23. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории / Д. И. Иловайский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-08950-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492173>
24. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.): учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст: электронный // Цифровой

- образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html>
25. Ключевский, В. О. История сословий в России / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09903-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495065>
  26. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 1. Вступительные беседы. История Древней Руси: учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02170-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491427>
  27. Костомаров, Н. И. Церковь и раскол в истории России / Н. И. Костомаров. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05971-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493751>
  28. Кулишер, И. М. Очерк истории русской промышленности / И. М. Кулишер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07075-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494325>
  29. Кулишер, И. М. Очерк истории русской торговли / И. М. Кулишер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07074-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494324>
  30. Лемке, М. К. Очерки по истории русской цензуры и журналистики XIX столетия / М. К. Лемке. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12736-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497279>
  31. Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493935>
  32. Магадеев, И. Э. Первая мировая война и тренды европейской истории XX века: монография / И. Э. Магадеев. — Москва: Аспект Пресс, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-1130-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109794.html>
  33. Малахов, С. Н. История России IX–XVII веков: учебно-методическое пособие / С. Н. Малахов, А. С. Малахова. — Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-89971-868-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119456.html>
  34. Маслов, П. П. Общедоступный курс истории народного хозяйства. От первобытных времен до XX столетия / П. П. Маслов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13362-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497548>
  35. Павлов-Сильванский, Н. П. Феодализм в России / Н. П. Павлов-Сильванский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 576 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12111-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496207>
  36. Петрухин, В. Я. История народов России в древности и раннем Средневековье : учебное пособие для вузов / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. — 4-е изд., испр. и

- доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12875-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492853>
37. Платонов, С. Ф. Учебник русской истории : учебник для вузов / С. Ф. Платонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12113-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491430>
38. Повседневная история России с древнейших времён до конца XX века. Задачник: практическое пособие для вузов / Е. В. Бурлуцкая [и др.]; под редакцией Е. В. Бурлуцкой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14321-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496973>
39. Покровский, М. Н. Очерк истории русской культуры / М. Н. Покровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06845-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494224>
40. Пресняков, А. Е. Княжое право в Древней Руси. Очерки по истории X—XII столетий : учебное пособие / А. Е. Пресняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08642-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507355>
41. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493609>
42. Струве, П. Б. Торговая политика России. Курс лекций / П. Б. Струве. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07078-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474561>
43. Тарле, Е. В. Нашествие Наполеона на Россию / Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05622-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493606>
44. Терентьев, М. А. История завоевания Средней Азии в 3 т. Том 3 / М. А. Терентьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 469 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11641-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496016>
45. Толстой, М. В. История русской церкви / М. В. Толстой, С. П. Мансуров. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 662 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11770-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496075>

## Лист актуализации изменений

<u>№</u>	<u>№ пункта (подпункта)</u>	<u>Основание для</u>	<u>Дата внесения</u>	<u>Подпись</u>
----------	-----------------------------	----------------------	----------------------	----------------

