

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### **Б1. О.03 Иностранный язык (Английский)**

Направление подготовки

### **31.05.01 Лечебное дело Специалитет**

Направленность (профиль подготовки)

### **Лечебное дело**

Квалификация выпускника

### **Врач-лечебник**

<b>1</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b>		
	Целями освоения дисциплины «Английский язык» являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения;</li><li>- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке.</li></ul>		
<b>2</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b>		
	Дисциплина «Английский язык» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки <b>31.05.01 «Лечебное дело»</b> . Успешное освоение курса иностранного языка в вузе требует знаний, умений и готовностей, приобретенных в результате освоения дисциплины в средней школе, и предполагает их дальнейшее совершенствование. Изучение иностранного языка в специалитете способствует его дальнейшему совершенствованию в магистратуре и аспирантуре, а также успешной карьере в бизнесе и профессиональной области.		
<b>3</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Английский язык»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:</b>		
	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	<b>УК-4. ИД 1</b> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями	<b>Знать:</b> -наиболее характерные особенности менталитета и культуры общения представителей сообщества врачей в стране изучаемого языка; - основной лексико-грамматический фонд

	<p>иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.</p>	<p>иностранного языка; -нормы интонирования устной обращенной речи; - нормы структурирования устной и письменной обращенной речи; -основные синтаксические модели письменной и устной академической и профессионально ориентированной коммуникации; - стилистические и композиционные характеристики академического и профессионального общения.</p> <p><b>Уметь:</b> - читать, понимать, систематизировать, анализировать и оценивать информацию профессиональных текстов; - понимать иноязычную устную речь в рамках изучаемой темы; - излагать профессионально значимую информацию с элементами систематизации, сравнения, анализа и оценки в устной и письменной формах в соответствии с поставленной задачей и с учетом норм структурирования и интонирования обращенной речи, а также композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения.</p> <p><b>Владеть:</b> - извлекать полную или только ситуационно значимую информацию из иноязычных письменных и устных источников, проводить ее аналитическую обработку; - предъявлять информацию в личностно ориентированном формате в устной и письменной формах.</p>
--	---	--	--

		<p><b>УК-4. ИД 2</b> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров <b>УК-4. ИД 3</b> Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке <b>УК-4. ИД 4</b> Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p>	<p><b>Знать:</b> - наиболее характерные особенности менталитета и культуры общения представителей медицинского сообщества в стране изучаемого языка; - лексический минимум в объеме около 500 единиц общенаучного и общемедицинского характера и около 50 терминов, связанных со специальностью. <b>Уметь:</b> письменно излагать профессионально значимую информацию с элементами систематизации, сравнения, анализа и оценки, аргументировать свои выводы. <b>Владеть:</b> - письменно предъявлять информацию в соответствии с целевой установкой ситуации общения и с соблюдением норм академического и профессионального взаимодействия</p>
		<p><b>УК-4. ИД 5</b> Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. <b>УК-4. ИД6</b> Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных</p>	<p><b>Знать:</b> Методику и технологию выполнения перевода текстов с иностранных на государственный язык, а также с государственного на иностранные языки. <b>Уметь:</b> грамотно строить коммуникацию, воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранных языках. <b>Владеть:</b> системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически, верно, строить устную и письменную речь; информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации.</p>

		дискуссиях на иностранном языке.	
<b>УК-6</b>	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	<p><b>УК-6. ИД1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет» Основная профессиональная образовательная программа 22 (в т.ч. здоровьесбережение) приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>УК-6. ИД2.</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;</p> <p><b>УК-6. ИД3.</b> Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и</p>	<p><b>Знать:</b> — основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p><b>Уметь:</b> — расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; — планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; — подвергать критическому анализу проделанную работу; — находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p> <p><b>Владеть:</b> — навыками выявления стимулов для саморазвития; — навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>

			социальных навыков; <b>УК-6. ИД4.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	
--	--	--	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Английский язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,5 зачетных единиц, 222 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по						
		Контактная работа					Самостоятельная работа				Контроль	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных
		семестр	Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену							
<b>I семестр</b>																	
1.	<b>Раздел 1 At the Medical Institute</b> Тема 1.1. Our Institute	1		6			4										
2.	<b>Раздел 2 Our classes</b> Тема 1.1. Ingushetia	1		10			6										
3.	<b>Раздел 3 “Our Future Profession”</b>	1		10			8										
4.	<b>Раздел 4 Our First Examination Session</b>	1		6			4										
<b>Промежуточная аттестация</b>		1,5															
<b>Зачет</b>																	
<b>Общая трудоемкость, в часах за 1 семестр</b>		54		32			22										
<b>II семестр</b>																	

5	<b>Раздел 5 The Oath of Future Doctors</b> Тема 1.1. Великобритания.	2		12		6												
6.	<b>Раздел 6 Medical Education in the United States</b> Тема 1.1. USA	2		12		10												
7.	<b>Раздел 7 The Physiology of the human body.</b> Тема 1.1 The secret bodies in motion	2		12		10												
8.	<b>Раздел 8 Anatomy. The bones and muscles.</b> Тема 1.1 Столица Великобритании – Лондон.	2		12		6												
<b>Промежуточная аттестация зачет</b>		2,25																
<b>Общая трудоемкость, в часах за 2 семестр</b>		81		48		33												
<b>Общая трудоемкость, в часах</b>		135		80		55												
<b>III семестр</b>																		
9	<b>Раздел 9 The Skeleton</b>			17		1												
10	<b>Раздел 10 The inner organs of the human body. The heart and vascular system.</b>			22		2												
11	<b>Раздел 11. The inner organs of the human body. The lungs. The physiology of the lungs.</b>			26		2												
12	<b>Раздел 12. The Alimentary Tract</b>			16		1												
<b>Промежуточная аттестация Экзамен</b>		2,25																
<b>Общая трудоемкость, в часах за 2 семестр</b>		81		81		6												
<b>Общая трудоемкость, в часах</b>		222		161		61												

**5. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы**

**Информационное обеспечение**

**базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://abc-english-grammar.com/>Электронный ресурс «Изучение английского языка».

<http://lengish.com/>Электронный ресурс «Самостоятельное изучение английского языка».

<http://www.lingvo.ua/ru> Электронный ресурс «Англо-русский словарь».

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека.

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека.

<http://primo.nlr.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки.

#### **7. Формы текущего контроля**

Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, контрольные работы.

#### **8. Форма промежуточного контроля**

Зачет. Экзамен

**Разработчик:** Эстоева Д.Г., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков