

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Экономика (продвинутый уровень)»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**академической магистратуры**  
**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями дисциплины Экономика (продвинутый вариант) являются расширение и углубление знаний студентов в области микро- и макроэкономического анализа, ознакомление студентов с новейшими достижениями в этой области, наиболее актуальными для использования в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина является обязательной в подготовке экономистов-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (corecourse), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин. Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний и компетенций в объеме бакалавриата.</p> <p>Дисциплина «Экономика (продвинутый уровень)» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 38.04.01 Экономика (магистратура).</p> <p>По содержанию и методике изложения курс является логическим продолжением и развитием курса «экономика (промежуточный уровень)». При разработке курса учитывалась сложившаяся практика преподавания продвинутых курсов микроэкономики в ведущих российских и мировых университетах</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных компетенций:  <b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ</p>

	<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.;</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предпосылки построения и структуру основных экономических микроэкономических моделей ;закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</li> <li>-основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журнала по проблемам микроэкономики и экономики в целом;</li> <li>-современные методы экономического анализа;</li> <li>-современные методы и методики преподавания дисциплины «Микроэкономика» в высших учебных заведениях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно- исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;</li> <li>- уметь выбирать методы и модели для исследования конкретных микроэкономических процессов и явлений,</li> <li>-обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов ,опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики ,выявлять перспективные направления экономических исследований;</li> <li>-анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач:</li> </ul>

	<p>-составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>-готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне:</p> <p>-ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам;</p> <p>-использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>• категориальным аппаратом микроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;</li> </ul> <p>навыками составления экономических расчетов ,прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике. Роль информации в деятельности экономических агентов. Мультибизнесная фирма. Ассортимент и качество продукции в экономической теории. Проектный подход к экономическим решениям. Риски и неопределенность в деятельности экономических</p>

	агентов. Теоретические проблемы «новой экономики». Основные результаты новейших исследований.		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	48	48
	Лекции	32	32
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	27	27
	Самостоятельная работа	69	69
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	решение задач, подготовка докладов, подготовка к коллоквиумам, тестированию, проблемной дискуссии.		
<b>Форма промежуточного контроля</b>	1 семестр – экзамен		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Анализ и оценка бизнеса»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**академической магистратуры**  
**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины «Анализ и оценка бизнеса»: получение базовых знаний по данной дисциплине у магистров, формирование комплексных знаний о целях, принципах, подходах и этапах проведения оценки стоимости бизнеса, использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Анализ и оценка бизнеса» (для магистров) относится к обязательной части дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Математический анализ», «Теория игр и

	«Эконометрики», «Экономика»
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p><b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p> <p><b>ПК-6</b> Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, подходы и методы оценки;</li> <li>- факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса и отдельных объектов оценки;</li> <li>- виды стоимости объектов оценки;</li> <li>- изменение стоимости денег во времени;</li> <li>- права и обязанности оценщика и заказчика;</li> <li>- особенности регулирования оценочной деятельности;</li> <li>- систему информации в оценочной деятельности;</li> <li>- правила корректировки финансовой отчетности фирмы в целях оценки;</li> <li>- особенности реструктуризации бизнеса на основе оценки его стоимости.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко формулировать цель и ставить задачи оценки бизнеса, выявлять факторы, учитываемые при оценке;</li> <li>- анализировать и проверять отчеты об оценке;</li> <li>- пользоваться стандартами оценки и другими нормативными документами в данной области;</li> <li>- применять классические подходы к оценке стоимости бизнеса;</li> <li>- рассчитывать стоимость предприятия с использованием разных методов в рамках трех подходов к оценке;</li> <li>- обоснованно применять подходы и методы оценки;</li> <li>- вносить поправки и корректировки рассчитанной стоимости бизнеса, рассчитывать премии и скидки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой сбора и подготовки информации для оценки,</li> <li>- методом дисконтирования денежных потоков,</li> <li>- методами и моделями определения ставки дисконтирования,</li> <li>- методом капитализации прибыли,</li> <li>- методами сравнительной оценки стоимости предприятия,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методом оценки по чистым активам,</li> <li>- методом ликвидационной стоимости,</li> <li>- методами оценки стоимости отдельных активов бизнеса: недвижимости, машин и оборудования, нематериальных активов, финансовых активов и др.</li> </ul>		
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса. Изучить структуру отчета об определении стоимости и основные положения управления стоимостью бизнеса. Методики оценки рыночной стоимости предприятия в целом и отдельных бизнес-линий. Изучить различные категории имущества. Выбор рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения.</p>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>2 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	48	48
	Лекции	32	32
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
	Самостоятельная работа	105	105
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиум, контрольная работа.</p>		
<b>Форма промежуточного контроля</b>	<p>2 семестр - Экзамен</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Эконометрические методы в анализе»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**академической магистратуры**  
**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Эконометрические методы в анализе» получение базовых знаний по линейной алгебре, по математическому анализу, по ТВМС, обучение магистров общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических</p>
---------------------------------	--

	методов).
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Эконометрические методы в анализе» (для магистров) относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория игр и «Эконометрики».</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного и профессионального цикла: «Экономика», «Экономико-математическое моделирование», «Математическая статистика», а также для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p><b>ОПК-4.</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p><b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы построения и оценки качества парной и множественной регрессий. Особое внимание уделяется мультиколлинеарности, гетероскедастичности случайных остатков, а также прогнозирования на основе модели множественной регрессии, нелинейным моделям регрессии с нелинейными регрессионными параметрами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить модели парной и множественной регрессии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическими и количественными методами решения типовых задач по эконометрике (для магистров).</li> <li>-навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель парной регрессии.</li> <li>2. Модель множественной регрессии.</li> <li>3. Коэффициент детерминации в множественной</li> </ol>

	регрессии. 4.Проверка гипотез в множественной регрессии. 5.Моделей нелинейной множественной регрессии. 6.Фиктивные переменные.		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>2 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	34	34
	Лекции	18	18
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
	Самостоятельная работа	74	74
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиум, контрольная работа. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта во 2 семестре.		
<b>Форма промежуточного контроля</b>	2 семестр - Зачет		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык (профессиональный)»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**академической магистратуры**  
**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык практически в процессе устного и письменного делового общения; формирование общекультурных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями и умениями базовой лексики, представляющей нейтральный научный стиль, основную терминологию своей широкой специальности. Дисциплина является предшествующей для научно-исследовательской работы.
<b>Компетенции, формируемые в</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и



<p><b>результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>профессиональных компетенций:  <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;  <b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;  <b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>знать:</b>  особенности оригинальной научно-технической литературы на иностранном - языке для поиска и осмысления информации в сфере профессиональной деятельности; виды письменной информационной деятельности, таких как деловая - переписка, написание тезисов, докладов, статей, отчетов, заявок на участие в конференциях, семинарах, симпозиумах; специфику справочной технической документации по организации - производства созданию новых и модернизации существующих технологий и оборудования, описании экспериментов.  <b>уметь:</b> проявлять способность решать задачи в новой или незнакомой среде в - профессиональной сфере; делать выводы и аргументировать соображения, лежащие в основе - высказанных идей проблем и их решений; решать задачи в новой или незнакомой среде в широком контексте, - используя навыки полученные в процессе обучения иностранному языку; участвовать в диалоге (беседе) профессионального характера, выражать - различные коммуникативные намерения (совет, сожаление, удивление), собирать и интегрировать знания; написать деловое письмо (конкретные предложения, подтверждения, - уведомления извещения), оформлять договоры, контракты; собрать, интегрировать знания, полученные в процессе обучения, - формировав суждения на основе неполной или ограниченной информации в определенной сфере общения (профессиональной, деловой).  <b>владеть:</b> иностранным языком; - навыками общаться в устной и письменной форме на темы, связанные с - результатами обучения, суждениями и принятием решений - демонстрировать навыки обучения для осуществления дальнейшего обучения с высокой степенью самостоятельности - совершать самостоятельный поиск для решения творческих поисковых задач в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Грамматические, лексические и синтаксические особенности перевода иноязычной литературы; поиск и осмысление информации на иностранном языке, деловая коммуникация в профессиональной сфере и научной среде, устные и письменные контакты, говорение и аудирование, написание реферата, переводы научных статей, подготовка презентации.</p>

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	54	90
	Аудиторные занятия	66	32	34
	Лекции	-	-	-
	Практические занятия (ПЗ)	66	32	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
	Самостоятельная работа	51	22	29
	Контроль	27	-	27
Формы текущего и рубежного контроля	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы			
Форма промежуточного контроля	2 семестр- экзамен			

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины  
«Статистические методы системного исследования экономических процессов»  
Основной профессиональной образовательной программы  
академической магистратуры  
Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у магистрантов теоретических и практических навыков исследовательского процесса, а также изучение методологии статистического анализа от сбора и обработки данных до построения эмпирических обобщений и теоретических выводов.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Статистические методы системного исследования экономических процессов» относится к обязательной части дисциплин учебного плана. Задачами дисциплины являются: 1. Развитие абстрактного и логического мышления. 2. В результате освоения методов количественного анализа формирование научного мировоззрения. Дисциплина основывается на знании базовых экономических дисциплин, а также дисциплин «Теория статистики», «Статистика», «Методология и методы исследования в экономике»

<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими <b>компетенциями</b>:</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p><b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p> <p><b>ПК-7.</b> Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>		
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы и методы обработки результатов статистических наблюдений;</li> <li>• основы анализа статистических данных;</li> <li>• методы статистического моделирования и прогнозирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить сплошное и несплошное наблюдение;</li> <li>• анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаниями общих основ статистической науки;</li> <li>• общими навыками проведения статистического исследования и анализа его результатов .</li> </ul>		
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы аналитической статистики.</li> <li>2. Методы выборочных наблюдений.</li> <li>3. Методы и технологии статистического моделирования экономических процессов</li> <li>4. Методы изучения связи социальных (качественных) явлений</li> <li>5. Методы и технологии нейросетевого моделирования экономических процессов</li> </ol>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>1 семестр</b></p>
	Общая трудоемкость дисциплины	108	72
	Аудиторные занятия	32	32
	Лекции	16	16
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы		

	(КСР)		
	Самостоятельная работа	76	38
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, контрольные работы.		
<b>Форма промежуточного контроля</b>	1 семестр – зачет;		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Внутренний контроль и аудит»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**академической магистратуры**  
**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями изучения дисциплины «Внутренний контроль и аудит» являются: - освоение теоретических основ в области регламентации, организации и методологии внутреннего контроля и аудита; - получение навыков самостоятельной оценки рисков и бизнес-процессов службой внутреннего аудита.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Внутренний контроль и аудит» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика». Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах базовой и вариативной частей рабочего учебного плана: История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита, Современные проблемы развития учета, анализа и аудита, Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита. Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении дисциплин «Аудит эффективности в рыночной экономике», «Внутрифирменные стандарты аудита», а также в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: <b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; <b>ПК-1</b> Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными

	исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><i>В результате изучения дисциплины студент должен:</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности российской экономики, место экономического контроля в ее институциональной структуре;</li> <li>- основные особенности и принципы реализации принципов этики в аудиторской профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативные правовые документы в области внутреннего контроля и аудита;</li> <li>- подходы к систематизации информации в системе международных стандартов внутреннего аудита и российских нормативных правовых актов;</li> <li>- принципы организации и управления службой внутреннего аудита на основе внутренних регламентов;</li> <li>- методические подходы к проведению внутреннего аудита;</li> <li>- нормативные правовые документы в аудиторской деятельности.</li> <li>- основы теории внутреннего аудита и внутреннего контроля;</li> <li>- основы международной стандартизации внутреннего аудита и внутреннего контроля</li> <li>- основы методологии внутреннего контроля и аудита;</li> <li>- закономерности функционирования внутреннего аудита как вида внутреннего контроля в системе современной экономики на микроуровне;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- подходы к систематизации информации и к стандартизации в системе внутреннего контроля и аудита;</li> <li>- ресурсы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант»;</li> <li>- требования, предъявляемые к рабочей документации и к отчетным документам, составляемым по результатам внутреннего аудита;</li> <li>- информационное обеспечение внутреннего контроля и аудита;</li> <li>- состав, структуру и особенности проведения различных аудиторских процедур.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и оценку надежности системы внутреннего контроля и риска средств контроля;</li> <li>- проводить анализ и оценку применимости средств внутреннего контроля;</li> <li>- разрабатывать внутрифирменные регламенты для службы внутреннего аудита;</li> <li>- планировать внутреннюю аудиторскую проверку бизнес-процессов и сегментов деятельности;</li> </ul>

- составлять тесты для оценки системы внутреннего контроля; проводить анализ и оценку надежности системы внутреннего контроля;
- проектировать использование результатов работы внутреннего аудита для целей повышения эффективности системы внутреннего контроля;
- формулировать выводы и предложения по адаптации принципов и методов внутреннего аудита, существующих в зарубежной практике в отечественных организациях;
- обосновывать направления аудита, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные методы и приемы внутреннего контроля и аудита;
- осуществлять сбор и обработку данных для решения задач внутреннего контроля и аудита;
- анализировать основные положения стандарта аудита, порядок его применения;
- анализировать и интерпретировать финансовую, управленческую информацию, в рамках проведения внутреннего контроля и аудита для принятия управленческих решений;
- формулировать выводы по результатам проведенного аудита, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности организации.

#### **Владеть**

- методами обобщения и использования результатов деятельности внутреннего аудитора для принятия управленческих решений;
- навыками принятия организационно-управленческих решений, соответствующих профессиональным нормам внутреннего аудита;
- приемами анализа возникающих угроз нарушению принципов профессиональной этики внутреннего аудитора;
- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов нормативного регулирования внутреннего аудита;
- технологией проведения исследования функционирования бизнес-процессов;
- технологией проведения исследования рисков организации, их оценки и интерпретации;
- терминологическим аппаратом финансового контроля и внутреннего аудита;
- представлением о действующих системах внутреннего контроля и аудита и отчетности в зарубежных странах;
- информацией о методологических основах деятельности службы внутреннего аудита, о принципах организации внутреннего аудита, о методических подходах к планированию и проведению контрольных и аудиторских процедур, о порядке обобщения и использования результатов деятельности внутреннего аудитора для принятия управленческих решений собственником;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и оценки данных, содержащихся в системе учета и отчетности организации;</li> <li>- методами определения размера выборки, уровня существенности, оценки рисков;</li> <li>- методами интерпретации полученных результатов внутреннего аудита организаций.</li> </ul>		
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования систем внутреннего контроля и внутреннего аудита</b></p> <p>1.1. Внутренний аудит как один из видов внутреннего контроля.</p> <p>1.2. Нормативное регулирование внутреннего аудита.</p> <p>1.3. Организация службы внутреннего аудита.</p> <p>1.4. Порядок проведения внутреннего аудита.</p> <p>1.5. Завершение аудита налогообложения.</p> <p><b>Раздел 2. Практические аспекты внутреннего контроля и аудита</b></p> <p>2.1. Оценка хозяйственных рисков внутренним аудитором при осуществлении деятельности организации.</p> <p>2.2. Задачи внутреннего аудита в области бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>2.3. Особенности методики внутреннего аудита и контроля основных циклов (бизнес-процессов) деятельности экономического субъекта</p>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>2 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	40	40
	Лекции	34	34
	Практические занятия	16	16
	Контроль	27	27
	Самостоятельная работа	103	103
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, решение практических заданий, презентации, рефераты.		
<b>Форма промежуточного контроля</b>	2 семестр- экзамен		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Современные проблемы учета, анализа и аудита»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**академической магистратуры**  
**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Цель дисциплины – ознакомление магистров с современными проблемами развития учета, анализа и аудита, формирование и развитие профессиональной компетентности необходимой для подготовки, принятия и реализации эффективных решений наиболее актуальных проблем, а также для осуществления прикладной деятельности в области использования достижений современной науки.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Для освоения дисциплины «Современные проблемы развития учета, анализа и аудита» магистранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Экономический анализ», «Аудит», «Международные стандарты аудита», «Контроль и ревизия» и т.д.. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору магистранта: «Внутренний контроль и аудит», «Аудит эффективности в рыночной экономике». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  <b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;  <b>ПК-3</b> Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p>



<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам бухгалтерского учета, анализа и аудита и экономики в целом;</li> <li>• современные методы бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам учета, анализа и аудита, выявлять перспективные направления экономических исследований;</li> <li>• анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач;</li> <li>• составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>• ориентироваться в актуальных достижениях экономики и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам;</li> <li>• использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>• пониманием современных концепций бухгалтерского учета, анализа и аудита;</li> </ul> <p>навыками составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Современные проблемы бухгалтерского учета в Российской Федерации и пути их решения. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность. Экономический анализ как инструмент системы эффективного управления. Варианты организации планово-аналитической работы в коммерческих организациях – субъектах хозяйствования. Методика операционного анализа, возможности ее использования для обоснования операционных и краткосрочных инвестиционных решений. Экспресс-диагностика финансового состояния хозяйствующего субъекта. Аудит и мониторинг финансового</p>

	состояния хозяйствующего субъекта. Анализ финансовой устойчивости и эффективности бизнеса. Ключевые показатели эффективности и их использования при аудите реализации стратегии развития бизнеса.		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	48	48
	Лекции	32	32
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		
	Самостоятельная работа	105	105
	Контроль	27	27
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	решение задач, подготовка рефератов, тестирование, проблемной дискуссии.		
<b>Форма промежуточного контроля</b>	1 семестр- экзамен		

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины  
«Современная концепция бухгалтерского учета и отчетности»  
Основной профессиональной образовательной программы  
академической магистратуры  
Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – формирование представлений о различных концепциях бухгалтерского учета и отчетности, получении навыков в их оценке и определении направлений развития учетной теории на основе институционального подхода, который аккумулирует значительный объем информации о смежных с бухгалтерским учетом областях.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Современные концепции финансового учета и отчетности» относится к обязательным дисциплинам учебного плана. Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Экономический анализ», «Аудит», «Международные

	<p>стандарты аудита», «Контроль и ревизия» и т.д.. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору магистранта: «Внутренний контроль и аудит», «Аудит эффективности в рыночной экономике». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  <b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.;  <b>ПК-1.</b> Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам бухгалтерского учета, анализа и аудита и экономики в целом;</li> <li>• современные методы бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам учета, анализа и аудита, выявлять перспективные направления экономических исследований;</li> <li>• анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач;</li> <li>• составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>• ориентироваться в актуальных достижениях экономики и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам;</li> <li>• использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>• пониманием современных концепций бухгалтерского учета, анализа и аудита;</li> </ul>

	<p>навыками составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.</p>		
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Построение теории и методологии бухгалтерского учета.          Национальные школы бухгалтерского учета.          Концептуальные основы финансового учета и отчетности.          Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.          Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.          Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности.          Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых          Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.          Перспективные концепции бухгалтерского учета.          Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.</p>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	32	32
	Лекции	16	16
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		
	Самостоятельная работа	76	76
	Контроль		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<p>решение задач, подготовка рефератов, тестирование, проблемной дискуссии.</p>		
<b>Форма промежуточного контроля</b>	<p>1 семестр- зачет</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Платежные и расчетные системы в цифровой экономике»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**академической магистратуры**  
**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины являются: овладение фундаментальными знаниями и компетенциями в области управления платежными системами в цифровой экономике, соответствующими квалификационным требованиям; понимание роли и места платежных систем в экономике и денежно-кредитной политике государства; овладение теоретическими основами и предпосылками создания платежных систем; знание основных принципов и механизмов функционирования платежных систем в цифровой экономике.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Платежные и расчетные системы в цифровой экономике» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана. Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Экономический анализ», «Аудит», «Международные стандарты аудита», «Контроль и ревизия» и т.д.. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору магистранта: «Внутренний контроль и аудит», «Аудит эффективности в рыночной экономике». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  <b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях  <b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:  <b>Знать:</b>  - платежные инструменты;  - принципы организации и функционирования платежных систем в цифровой экономике;  - механизмы функционирования платежных систем;  - роль и функции центрального банка страны в развитии платежных систем;  - показатели эффективности работы платежных систем.</p>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания на практике, решать практические задачи обеспечения функционирования платежных систем;</li> <li>- применять изученные методы и инструменты анализа эффективности деятельности платежных систем в цифровой экономике;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации платежных и расчетных систем в цифровой экономике;</li> <li>- управления ликвидностью в платежных системах;</li> <li>- расчета показателей эффективности и оценки работы платежной системы;</li> <li>- выявления рисков, их анализа, классификации и управления в платежных системах</li> </ul>																								
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Современные тенденции развития платежной индустрии. Понятие и классификация платежных и расчетных систем в цифровой экономике. Современные инструменты и платежные технологии: направления трансформации и драйверы перемен. Механизмы функционирования платежных и расчетных систем. Риски платежных систем. Регулирование - определяющий фактор направления развития платежной индустрии. Глобализация и платежные системы.</p>																								
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Вид учебной работы</th> <th style="text-align: center;">Всего часов</th> <th style="text-align: center;">1 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">144</td> <td style="text-align: center;">144</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">112</td> <td style="text-align: center;">112</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Контроль</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	Аудиторные занятия	32	32	Лекции	16	16	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)			Самостоятельная работа	112	112	Контроль		
Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр																							
Общая трудоемкость дисциплины	144	144																							
Аудиторные занятия	32	32																							
Лекции	16	16																							
Практические занятия (ПЗ)	16	16																							
Контроль самостоятельной работы (КСР)																									
Самостоятельная работа	112	112																							
Контроль																									
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<p>решение задач, подготовка рефератов, тестирование, проблемной дискуссии.</p>																								
<b>Форма промежуточного контроля</b>	<p>1 семестр- зачет</p>																								

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины**  
**«Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского**  
**бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**академической магистратуры**  
**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности» является раскрытие теоретических аспектов и практической стороны правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета.</li> <li>- Изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности.</li> <li>- Получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности.</li> <li>- Проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами.</li> <li>- Получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО.</li> <li>- Провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ), а также системы учета и отчетности Соединенных штатов Америки (ГААР США).</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Настоящая дисциплина является частью дисциплин формируемая участниками образовательных отношений рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».</p> <p>Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах базовой и вариативной частей рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика»:</p> <p>Современные проблемы развития учета, анализа и аудита;</p>

	Внутренний контроль и аудит.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p> <p><b>ПК-1.</b> Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результат изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения международных стандартов финансовой отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике международные стандарты финансовой отчетности;</li> <li>• критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей; анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. . Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.</p> <p>Раздел 2. Принципы учета и состав финансовой отчетности (Международные стандарты бухгалтерского учета №№ 1, 34, 7, 14, международный стандарт финансовой отчетности № 1)</p> <p>Раздел 3. Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты бухгалтерского учета №№ 2, 38, 16, 17, 36, 37)</p> <p>Раздел 4. Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты бухгалтерского учета №№ 8, 18, 11, 21, 23, 33, международный стандарт финансовой отчетности № 5)</p>



	<p>Раздел 5. Налоги на прибыль (Международный стандарт бухгалтерского учета № 12)</p> <p>Раздел 6. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (Международный стандарт бухгалтерского учета № 29)</p> <p>Раздел 7. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты бухгалтерского учета №№ 24, 27, 28, 31, 40, международный стандарт финансовой отчетности № 3)</p> <p>Раздел 8. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты бухгалтерского учета №№ 10, 37, 20, 32, 39, 30, 19, 26, 41, международные стандарты финансовой отчетности № 2, 4, 6, 7 ) (2ч.)</p> <p>Раздел 9. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>2 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>144</p>	<p>144</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>34</p>	<p>34</p>
	<p>Лекции</p>	<p>18</p>	<p>18</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>16</p>	<p>16</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>83</p>	<p>83</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Основными формами промежуточного контроля знаний являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;</li> <li>-решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;</li> <li>-выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;</li> <li>-участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;</li> <li>-написание эссе;</li> <li>-обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов. Итоговый контроль проводится в форме экзамена.</li> </ul>		

<b>Форма контроля</b>	<b>итогового</b>	2 семестр – экзамен.
-----------------------	------------------	----------------------

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**академической магистратуры**  
**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<b>Цель дисциплины</b>	<b>изучения</b>	Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в научных исследованиях» является формирование у будущих специалистов знаний работы с наиболее распространенными программами автоматизации бухгалтерского учета и получение навыков их эксплуатации.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>		Данная дисциплина относится к части дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса формируются в процессе изучения следующих дисциплин: Математические методы и модели. Изучение дисциплины дополняет последующее освоение дисциплин: Инвестиционный анализ, Актуальные проблемы финансового анализа, Основы экономического анализа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<b>в освоения</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: <b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; <b>ПК-5.</b> Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>и изучения</b>	<b>Знать :</b> - сущность и содержание автоматизации бухгалтерского учета, ее место в системе управления предприятием; - основные приемы и методы автоматизации бухгалтерского учета; - типологию и классификацию видов программ для автоматизации бухгалтерского учета, их информационное обеспечение; - методики автоматизации бухгалтерского учета, включая их целевую направленность, систему методов; - методики автоматизации бухгалтерского учета технико-организационного уровня и других условий; - методики автоматизации бухгалтерского учета

	<p>экономических и финансовых результатов деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональное предназначение программ;</li> <li>- базовые понятия компьютерного учета;</li> <li>- технологию учета активов, капитала и обязательств;</li> <li>- технологию формирования форм бухгалтерской отчетности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать автоматизации бухгалтерского учета в организации;</li> <li>- провести автоматизации бухгалтерского учета на предприятии и основных его структурных подразделениях;</li> <li>- оценить производственный потенциал предприятия и его использование автоматизации бухгалтерского учета;</li> <li>- определить автоматизации бухгалтерского учета финансовое состояние предприятия и тенденции его развития;</li> <li>- правильно понимать постановку задач автоматизации бухгалтерского учета, уметь интерпретировать полученные в результате автоматизации бухгалтерского учета данные, давать объективные оценки экономическим явлениям и процессам;</li> <li>- правильно понимать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием;</li> <li>- оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и бухгалтерских регистрах;</li> <li>- производить настройку плана счетов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определенным инструментарием автоматизации бухгалтерского учета, знать и понимать логику проведения аналитических процедур;</li> <li>- навыками обобщения результатов проведенного автоматизации бухгалтерского учета, осуществлять сводку резервов повышения эффективности хозяйствования и рекомендаций по их использованию;</li> <li>- навыками систематизации программ автоматизации бухгалтерского учета, использование данных различных источников информации о хозяйственной деятельности предприятия и ее результатах.</li> <li>- применения компьютерных технологий при получении, хранении и переработки информации;</li> <li>- применения информационных технологий для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- работы с компьютером как средством управления информацией при ведении бухгалтерского учета в организации, фирме или предприятии.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Основы построения информационной системы.

	<p>Классификация современных бухгалтерских информационных систем.</p> <p>Автоматизация учета основных средств и нематериальных активов. Автоматизация учета материально-производственных запасов.</p> <p>Автоматизация учета затрат на оплату труда и отчислений в различные фонды.</p> <p>Автоматизация учета затрат на производство продукции.</p> <p>Автоматизация учета выпуска и продажи готовой продукции. Автоматизация учета финансовых результатов.</p>			
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
	Аудиторные занятия	48	52	52
	Лекции		18	18
	Практические занятия (ПЗ)	48	34	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)			
	Самостоятельная работа	28	20	8
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Проверка домашних заданий, контрольные работы			
<b>Форма промежуточного контроля</b>	2,3 семестр - зачет			

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины**  
**«Методика преподавания экономических дисциплин»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**академической магистратуры**  
**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» является приобретение знаний о закономерностях, путях и средствах образовательного процесса по экономическим дисциплинам и формировании умений проведения исследований.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Методика преподавания экономических дисциплин» является частью дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана. Магистрант должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть

	современными информационными технологиями, включая методы получения и обработки научной информации, уметь организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной теме научного исследования
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p><b>ПК-4</b> Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p><b>ПК -8</b> Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическую основу и современные методы обучения;</li> <li>– основные подходы, применяемые при проведении исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цель и возможные пути ее достижения;</li> <li>– уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов;</li> <li>– обобщать и критически оценивать перспективы развития мирового хозяйства;</li> <li>– анализировать и использовать различные источники информации в определении и исследовании проблем экономического характера;</li> <li>– составлять программу научного исследования, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы экономического исследования, представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска информации (журналов, сайтов, образовательных порталов и т.д.);</li> <li>– навыками грамотного, аргументированного и ясного выступления устной и письменной речи;</li> <li>– методикой проведения исследований в экономической сфере.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин. Теория обучения. Современные методы обучения. Прямое обучение. Лекция. Исследование и моделирование в учебном процессе. Кооперативное обучение в высшей школе. Семинарское занятие и его назначение. Модель активного обучения. Наглядность в преподавании экономических дисциплин. Методика

	организации самостоятельной работы студентов. Контроль в структуре обучения. Опрос. Педагогическое взаимодействие.		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>4 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	30	30
	Лекции	20	20
	Практические занятия (ПЗ)	10	10
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		
	Самостоятельная работа	42	42
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	1) Стандартные методы обучения: – лекции; – практические и/или лабораторные занятия; – самостоятельная работа студентов. 2) Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.		
<b>Форма промежуточного контроля</b>	4 семестр - зачет		

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины**  
**«История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**академической магистратуры**  
**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Ознакомить студентов с теоретическими знаниями по периодизации развития бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита и их взаимосвязи и взаимозависимости, а также обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов в качестве экономистов, бухгалтеров-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений. Приобретение системы знаний о бухгалтерском учете, анализе и аудите, как основных функций предпринимательской деятельности, направленных на повышение эффективности производства.</p>
---------------------------------	---

<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина является обязательной в подготовке бухгалтеров-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин. Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний и компетенций в необходимом объеме.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p> <p><b>ПК-1.</b> Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований .</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предпосылки возникновения учета анализа и аудита ,классификации этапов их развития.;</li> <li>• основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам бух. Учета, анализа и аудита.</li> <li>• современные методы экономического анализа;</li> <li>• современные методы и методики преподавания дисциплины «История развития бух. учета ,анализа и аудита» в высших учебных заведениях;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам учета ,анализа и аудита, выявлять перспективные направления экономических исследований;</li> <li>• анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач;</li> <li>• составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>• готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; выявлять, оценивать и предоставлять информацию об экономических и финансовых событиях, подвергать их анализу и аудиторскому контролю.</li> <li>• использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>• пониманием основных концепций бух.учета, экономического анализа и аудита.</li> <li>• навыками составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.</li> </ul>		
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1 . История развития бухгалтерского учета</p> <p><i>Тема 1. Сколько лет бухгалтерскому учету?</i></p> <p><i>Тема 2. Бухгалтерский учет в дореволюционной России.</i></p> <p><i>Тема 3. Бухгалтерский учет в СССР.</i></p> <p><i>Тема 4. Бухгалтерский учет в современной России.</i></p> <p>Раздел 2 . История развития экономического анализа.</p> <p><i>Тема 1. Начало экономического анализа.</i></p> <p><i>Тема 2. Возникновение и этапы развития экономического анализа в России.</i></p> <p>Раздел 3. Аудит, история его развития.</p> <p><i>Тема 1. Государственный контроль и зарождение аудита в странах с рыночной экономикой.</i></p> <p><i>Тема 2. Опыт развития контроля и аудита в России.</i></p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p> <p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Аудиторные занятия</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия (ПЗ)</p> <p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p><b>Всего часов</b></p> <p>72</p> <p>32</p> <p>16</p> <p>16</p> <p></p>	<p><b>1 семестр</b></p> <p>72</p> <p>32</p> <p>16</p> <p>16</p> <p></p>



	Самостоятельная работа	40	40
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, контрольные работы.		
<b>Форма промежуточного контроля</b>	1 семестр – зачет;		

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины  
«Компьютерные технологии в науке и производстве (в области экономики)»  
Основной профессиональной образовательной программы  
академической магистратуры  
Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является освоение комплекса теоретических знаний и практических навыков в области экономики как эффективной основы системы программно-целевого управления, стратегического планирования научно-технических разработок, научной организации производства и труда на основе нововведений, создания наукоёмких эффективных инноваций.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная учебная дисциплина является частью дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Макроэкономика продвинутый уровень», «Микроэкономика продвинутый уровень». Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: <b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; <b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• место и роль информационных систем и технологий в организации;</li> <li>• основы теории и методологии информационной модели организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие концепции автоматизированного управления организациями;</li> <li>• роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять недостатки системы управления предприятием исходя из информационной концепции управления;</li> <li>• создавать информационные проекты;</li> <li>• выбирать производителя, стратегии внедрения программных продуктов;</li> <li>• работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий и систем;</li> <li>• методами анализа информационной системы предприятия;</li> <li>• методами оценки резервов экономии от внедрения и использования информационных технологий на предприятии;</li> <li>• основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>1. Экономическая информация, как часть информационного ресурса общества; 2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере; 3. Технология и методы обработки экономической информации; 4. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; 5. Проектирование автоматизированных информационных систем; 6. Функциональные и обеспечивающие подсистемы; 7. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы; 8. Интеллектуальные технологии и системы; 9. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах; 10. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности; 11. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах; 12. Технический и программный инструментарий в экономике; 13. Основы защиты информации.</p>

<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	32	32
	Лекции	16	16
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		
	Самостоятельная работа	112	112
	Контроль		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Решение задач, тесты, самостоятельная работа.		
<b>Форма промежуточного контроля</b>	1 семестр - зачет		

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины  
«Стратегический анализ устойчивого развития»  
Основной профессиональной образовательной программы  
академической магистратуры  
Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является овладение студентами магистратуры теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений в сфере закупок, сформированных на основе проведенного стратегического анализа и направленных на стратегическое развитие организации.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Стратегический анализ устойчивого развития» является частью дисциплин, формируемая участниками образовательных учреждений учебного плана. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Анализ и аудит инвестиционных проектов», «Аудит эффективности в рыночной экономике», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: <b>ПК-5.</b> Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне.; <b>ПК-7.</b> Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ значение стратегии для развития госзакупок;</li> <li>→ методику анализа привлекательности отрасли, в том числе модель пяти конкурентных сил Портера;</li> <li>→ методику анализа конкурентов и анализа сегментации рынка, особенности вертикальной сегментации;</li> <li>→ методы анализа внутренней среды в области государственных и муниципальных закупок;</li> <li>→ методы портфельного анализа в области закупок;</li> <li>→ способы достижения и реализации конкурентных преимуществ в области закупок;</li> <li>→ роль ресурсов и способностей в формулировании стратегии в области закупок.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ применять анализ отраслевой структуры для прогнозирования прибыльности в области госзакупок;</li> <li>→ выявлять факторы динамики конкуренции в госзакупках;</li> <li>→ проводить все стадии анализа рыночной сегментации: определение переменных, анализ привлекательности сегмента, определение факторов успеха в сегменте, выбор широты охвата сегментов;</li> <li>→ использовать результаты анализа конкурентов и анализа сегментации для формулировки стратегии в области госзакупок;</li> <li>→ различать основные типы конкурентных преимуществ в области управления государственными и муниципальными закупками.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ подходами к постановке стратегических целей в области госзакупок;</li> <li>→ навыками анализа конкурентов в области госзакупок;</li> <li>→ навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей компании для обеспечения устойчивого стратегического преимущества</li> </ul>		
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Сущность стратегического анализа устойчивого развития. Тема 2. Стратегический анализ влияния внешней среды на деятельность предприятия. Тема 3. Стратегический анализ внутренней среды предприятия. Тема 4. Понятие, способы и возможности достижения конкурентных преимуществ в области управления закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Тема 5. Методы сбора данных в области управления закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>4 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>144</p>	<p>144</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>34</p>	<p>34</p>

	Лекции	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		
	Самостоятельная работа	110	110
	Контроль		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<p>Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Основными формами промежуточного контроля знаний являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;</li> <li>-решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;</li> <li>-выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;</li> <li>-участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;</li> <li>-написание эссе;</li> </ul> <p>-обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.</p>		
<b>Форма промежуточного контроля</b>	2 семестр – зачет с оценкой		

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Аудит бизнеса»

#### Основной профессиональной образовательной программы академической магистратуры Направление подготовки 38.04.01 Экономика

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины - получение базовых знаний по данной дисциплине у магистров, формирование комплексных знаний о целях, принципах, подходах и этапах проведения аудита бизнеса, использования полученных данных при принятии управленческих решений.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Аудит бизнеса» является частью дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана магистратуры. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Анализ и аудит инвестиционных проектов», «Аудит эффективности в рыночной экономике», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование».
<b>Компетенции,</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на

<p><b>формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>формирование следующих компетенций:  <b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.;  <b>ПК-6.</b> Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><i><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></i></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности российской экономики, место экономического контроля в ее институциональной структуре;</li> <li>- основные особенности и принципы реализации принципов этики в аудиторской профессиональной деятельности;</li> <li>- подходы к систематизации информации в системе международных стандартов внутреннего аудита и российских нормативных правовых актов;</li> <li>- принципы организации и управления службой внутреннего аудита на основе внутренних регламентов;</li> <li>- методические подходы к проведению внутреннего аудита;</li> <li>- нормативные правовые документы в аудиторской деятельности.</li> <li>- основы теории внутреннего аудита и внутреннего контроля;</li> <li>- основы международной стандартизации внутреннего аудита и внутреннего контроля</li> <li>- основы методологии внутреннего контроля и аудита;</li> <li>- закономерности функционирования внутреннего аудита как вида внутреннего контроля в системе современной экономики на микроуровне;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- подходы к систематизации информации и к стандартизации в системе внутреннего контроля и аудита;</li> <li>- ресурсы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант»;</li> <li>- требования, предъявляемые к рабочей документации и к отчетным документам, составляемым по результатам внутреннего аудита;</li> <li>- информационное обеспечение внутреннего контроля и аудита;</li> <li>- состав, структуру и особенности проведения различных аудиторских процедур.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и оценку надежности системы внутреннего контроля и риска средств контроля;</li> <li>- проводить анализ и оценку применимости средств внутреннего контроля;</li> <li>- разрабатывать внутрифирменные регламенты для службы внутреннего аудита;</li> </ul>

- планировать внутреннюю аудиторскую проверку бизнес-процессов и сегментов деятельности;
- составлять тесты для оценки системы внутреннего контроля; проводить анализ и оценку надежности системы внутреннего контроля;
- проектировать использование результатов работы внутреннего аудита для целей повышения эффективности системы внутреннего контроля;
- формулировать выводы и предложения по адаптации принципов и методов внутреннего аудита, существующих в зарубежной практике в отечественных организациях;
- обосновывать направления аудита, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные методы и приемы внутреннего контроля и аудита;
- осуществлять сбор и обработку данных для решения задач внутреннего контроля и аудита;
- анализировать основные положения стандарта аудита, порядок его применения;
- анализировать и интерпретировать финансовую, управленческую информацию, в рамках проведения внутреннего контроля и аудита для принятия управленческих решений;
- формулировать выводы по результатам проведенного аудита, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности организации.

#### **Владеть**

- методами обобщения и использования результатов деятельности внутреннего аудитора для принятия управленческих решений;
- навыками принятия организационно-управленческих решений, соответствующих профессиональным нормам внутреннего аудита;
- приемами анализа возникающих угроз нарушению принципов профессиональной этики внутреннего аудитора;
- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов нормативного регулирования внутреннего аудита;
- технологией проведения исследования функционирования бизнес-процессов;
- технологией проведения исследования рисков организации, их оценки и интерпретации;
- терминологическим аппаратом финансового контроля и внутреннего аудита;
- представлением о действующих системах внутреннего контроля и аудита и отчетности в зарубежных странах;
- информацией о методологических основах деятельности службы внутреннего аудита, о принципах организации внутреннего аудита, о методических подходах к планированию и проведению контрольных и

	<p>аудиторских процедур, о порядке обобщения и использования результатов деятельности внутреннего аудитора для принятия управленческих решений собственником;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и оценки данных, содержащихся в системе учета и отчетности организации;</li> <li>- методами определения размера выборки, уровня существенности, оценки рисков;</li> <li>- методами интерпретации полученных результатов внутреннего аудита организаций.</li> </ul>																										
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Организация аудита бизнеса. Нормативное регулирование внутреннего аудита .Организация службы внутреннего аудита. Порядок проведения внутреннего аудита. Завершение аудита налогообложения.</p> <p>Оценка хозяйственных рисков внутренним аудитором при осуществлении деятельности организации.</p> <p>Задачи внутреннего аудита в области бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Особенности методики внутреннего аудита и контроля основных циклов (бизнес-процессов) деятельности экономического субъекта</p>																										
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="654 1025 1174 1547"> <tr> <td></td> <td><b>Всего часов</b></td> <td><b>3 семестр</b></td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>144</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>Аудиторские занятия</td> <td>48</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>32</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>16</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>96</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>Контроль</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		<b>Всего часов</b>	<b>3 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	Аудиторские занятия	48	48	Лекции	32	32	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)			Самостоятельная работа	96	96	Контроль				
	<b>Всего часов</b>	<b>3 семестр</b>																									
Общая трудоемкость дисциплины	144	144																									
Аудиторские занятия	48	48																									
Лекции	32	32																									
Практические занятия (ПЗ)	16	16																									
Контроль самостоятельной работы (КСР)																											
Самостоятельная работа	96	96																									
Контроль																											
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Основными формами промежуточного контроля знаний являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;</li> <li>-решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;</li> <li>-выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;</li> <li>-участие в дискуссии по проблемным темам</li> </ul>																										



	дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы; -написание эссе; -обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.
<b>Форма промежуточного контроля</b>	3 семестр – зачет с оценкой

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины  
«Методы обеспечения экономической безопасности в организации»  
Основной профессиональной образовательной программы  
академической магистратуры  
Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – обеспечить формирование у магистров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области обеспечения экономической и промышленной безопасности на уровне предприятия, формирования практических навыков нейтрализации и предотвращения возникающих угроз экономической и промышленной безопасности организации.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Методы обеспечения экономической безопасности в организации» является частью дисциплин формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по подготовке магистров.. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Анализ и аудит инвестиционных проектов», «Аудит эффективности в рыночной экономике», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: <b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; <b>ПК-3</b> Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> -нормативно-правовое регулирование информационной безопасности предприятия; - критерии и показатели экономической и промышленной безопасности предприятия. <b>Уметь:</b> -оперировать категориально-понятийным аппаратом в сфере защиты информации и информационных технологий; - определять уровень экономической и промышленной

	<p>безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками перспективного внедрения и использования информационных ресурсов и технологий в современной информационной среде предприятия.</li> <li>- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> <li>- навыками проведения комплексного анализа угроз экономической и промышленной безопасности предприятия.</li> </ul>																										
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Информационная безопасность предприятия. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.</p>																										
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Вид учебной работы</th> <th style="text-align: center;">Всего часов</th> <th style="text-align: center;">4 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">108</td> <td style="text-align: center;">108</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">78</td> <td style="text-align: center;">78</td> </tr> <tr> <td>Контроль</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	30	30	Лекции	20	20	Практические занятия (ПЗ)	10	10	Контроль самостоятельной работы (КСР)			Самостоятельная работа	78	78	Контроль				
Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр																									
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																									
Аудиторные занятия	30	30																									
Лекции	20	20																									
Практические занятия (ПЗ)	10	10																									
Контроль самостоятельной работы (КСР)																											
Самостоятельная работа	78	78																									
Контроль																											
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Основными формами промежуточного контроля знаний являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;</li> <li>-решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;</li> <li>-выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;</li> <li>-участие в дискуссии по проблемным темам</li> </ul>																										

	дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы; -написание эссе; -обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.
<b>Форма промежуточного контроля</b>	4 семестр - зачет

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины  
«Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»  
Основной профессиональной образовательной программы  
академической магистратуры  
Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и методологии бухгалтерского учета деятельности предприятий, осуществляющих свою деятельность в условиях ВЭД, использование учетной информации в процессе принятия управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности предприятия
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ФГОС ВО по направлению 38.04.01- Экономика, занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих дисциплин по подготовке магистров. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Анализ и аудит инвестиционных проектов», «Аудит эффективности в рыночной экономике», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: <b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.; <b>ПК-1.</b> Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен:  • <b>знать:</b> основные концепции и подходы к определению анализа и аудита внешнеэкономической деятельности, классификации типов, видов аудиторских услуг;

	<p>фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора; требования стандартов и других нормативных документов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность; права, обязанности и ответственность экономических субъектов ВЭД; методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;</p> <p><b>уметь:</b> понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных; планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета, анализа и аудита ВЭД;</p> <p>0. <b>владеть:</b> практическими навыками ведения в организациях учета импортных и экспортных операций, основополагающими принципами и концепциями учета, анализа и аудита импортных и экспортных операций, методами аудита валютных операций; способностью оценивать риски.</p> <p>1.</p>		
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>2. Мировой рынок и внешняя торговля</p> <p>3. Мировая торговля: теории и развитие</p> <p>4. Учет активов и других обязательств</p> <p>5. Учет экспортных операций</p> <p>6. Учет импортных операций</p> <p>7. Информационное обеспечение анализа внешнеэкономической деятельности</p> <p>8. Анализ экспортных операций Анализ импортных операций Анализ условий выполнения внешнеэкономического контракта Аудит валютных операций Аудит экспортных операций Аудит импортных операций</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>4 семестр</b></p>
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторские занятия	50	50
	Лекции	30	30
	Практические занятия (ПЗ)	20	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		
	Самостоятельная работа	103	103
	Контроль		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Основными формами промежуточного контроля знаний являются:</p> <p>-обсуждение вынесенных в планах семинарских</p>		

	<p>занятий вопросов тем и контрольных вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;</li> <li>-выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;</li> <li>-участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;</li> <li>-написание эссе;</li> </ul> <p>-обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.</p>
<b>Форма промежуточного контроля</b>	4 семестр - экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Экономический анализ предпринимательских и финансовых рисков»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**академической магистратуры**  
**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины «Экономический анализ предпринимательских и финансовых рисков» является освоение методов систематизации и обобщения информации о финансовых рисках организации; выработка навыков использования количественных и качественных методов идентификации и анализа финансовых и предпринимательских рисков.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Экономический анализ предпринимательских и финансовых рисков» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана, занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих дисциплин по подготовке магистров. Изучение дисциплины предусматривает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Статистика», «Эконометрика», «Страховое дело», «Финансовый анализ хозяйственной деятельности» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении финансового менеджмента, оценки стоимости бизнеса.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.;</p> <p><b>ПК-1.</b> Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными</p>

	исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.		
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности финансовых и предпринимательских рисков в экономической деятельности;</li> <li>- методы управления рисками; - способы принятия решений в условиях неопределенности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять, идентифицировать основные виды финансовых и предпринимательских рисков;</li> <li>- производить оценку рисков и их последствий;</li> <li>- принимать эффективные решения по управлению рисками.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией идентификации рисков, минимизации и оценки рисков.</li> </ul>		
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>В основе дисциплины лежат 8 основополагающих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект, цели и задачи дисциплины</li> <li>2. Факторы и источники риска</li> <li>3. Понятие финансовых и предпринимательских рисков</li> <li>4. Классификация финансовых рисков</li> <li>5. Классификация предпринимательских рисков</li> <li>6. Оценка и управление финансовыми рисками</li> <li>7. Подходы к оценке и управлению предпринимательскими рисками</li> <li>8. Последствия риска и их минимизация</li> </ol>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>4 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	50	50
	Лекции	30	30
	Практические занятия (ПЗ)	20	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		
	Самостоятельная работа	103	103
	Контроль		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<p>Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Основными формами промежуточного контроля знаний являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;</li> <li>-решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;</li> </ul>		

	<p>-выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;</p> <p>-участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;</p> <p>-написание эссе;</p> <p>-обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.</p>
<b>Форма промежуточного контроля</b>	4 семестр - экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Анализ и аудит инвестиционных проектов»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**академической магистратуры**  
**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – ознакомить магистров с достижениями в области инвестиционной деятельности, применения современных методов инвестиционного анализа и аудита для принятия эффективных научно-обоснованных управленческих решений.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина является обязательной в подготовке бухгалтеров-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин. Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у магистров знаний и компетенций в объеме бакалавриата.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; <b>ПК-5</b> Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы современного реального и портфельного инвестирования в России и за рубежом;</li> <li>- базовые понятия и принципы, используемые при анализе и аудите эффективности инвестиций;</li> <li>- современные методы анализа эффективности реальных инвестиций, финансовых инвестиций;</li> <li>- современные методы принятия обоснованных инвестиционных решений в условиях риска;</li> </ul>

	<p>- современные методы учета инфляционных процессов при анализе эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>- современные методы и методики преподавания дисциплины «Анализа и аудита инвестиционных проектов» в высших учебных заведениях;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эффективности инвестиций, выявить перспективные направления экономических исследований;</p> <p>- анализировать и систематизировать материалы из специальной литературы по вопросам анализа и аудита эффективности инвестиций;</p> <p>- владеть методикой анализа экономической эффективности инвестирования в реальные и финансовые активы;</p> <p>- владеть методикой и инструментарием анализа и оценки инвестиционных рисков;</p> <p>-учитывать влияние инфляции при оценке инвестиционных проектов.</p> <p>-обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам анализа и аудита эффективности инвестирования, выявлять перспективные направления экономических исследований;</p> <p>- составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</p> <p>-ориентироваться в актуальных достижениях в области эффективности инвестирования и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методикой и методологией проведения научных исследований в сфере инвестирования;</p> <p>-пониманием основных концепций инвестиционного анализа и аудита.</p> <p>-навыками составления экономических расчетов эффективности инвестиций, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Содержание и сущность инвестиционного проекта. Теоретические основы инвестиционного анализа Аудит



	инвестиционных проектов Формы и методы финансирования инвестиционных проектов Методы анализа эффективности инвестиций Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции Анализ безубыточности проекта Финансовый анализ предприятия, реализующего проект. Анализ рисков проектов. Инвестиционные институты, осуществляющие финансирование инвестиционных проектов		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>4 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	50	50
	Лекции	30	30
	Практические занятия (ПЗ)	20	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		
	Самостоятельная работа	103	103
	Контроль	27	27
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	решение задач, подготовка докладов, подготовка к коллоквиумам, тестированию, проблемной дискуссии.		
<b>Форма промежуточного контроля</b>	4 семестр- экзамен		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Инвестиционный анализ бизнес-процессов»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**академической магистратуры**  
**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – ознакомить магистров с достижениями в области инвестиционной деятельности, применения современных методов инвестиционного анализа и аудита для принятия эффективных научно-обоснованных управленческих решений.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина является обязательной в подготовке бухгалтеров-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин. Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у магистров знаний и

	компетенций в объеме бакалавриата.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p><b>ПК-5.</b> Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы современного реального и портфельного инвестирования в России и за рубежом;</li> <li>- базовые понятия и принципы, используемые при анализе и аудите эффективности инвестиций;</li> <li>- современные методы анализа эффективности реальных инвестиций, финансовых инвестиций;</li> <li>- современные методы принятия обоснованных инвестиционных решений в условиях риска;</li> <li>- современные методы учета инфляционных процессов при анализе эффективности инвестиционных проектов.</li> <li>- современные методы и методики преподавания дисциплины «Анализа и аудита инвестиционных проектов» в высших учебных заведениях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эффективности инвестиций, выявить перспективные направления экономических исследований;</li> <li>- анализировать и систематизировать материалы из специальной литературы по вопросам анализа и аудита эффективности инвестиций;</li> <li>- владеть методикой анализа экономической эффективности инвестирования в реальные и финансовые активы;</li> <li>- владеть методикой и инструментарием анализа и оценки инвестиционных рисков;</li> <li>-учитывать влияние инфляции при оценке инвестиционных проектов.</li> <li>-обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам анализа и аудита эффективности инвестирования, выявлять перспективные направления экономических исследований;</li> <li>- составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия</li> </ul>

	<p>стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;  -ориентироваться в актуальных достижениях в области эффективности инвестирования и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам.  <b>Владеть:</b>  -методикой и методологией проведения научных исследований в сфере инвестирования;  -пониманием основных концепций инвестиционного анализа и аудита.  -навыками составления экономических расчетов эффективности инвестиций, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.</p>																								
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Содержание и сущность инвестиционного проекта. Теоретические основы инвестиционного анализа Аудит инвестиционных проектов Формы и методы финансирования инвестиционных проектов Методы анализа эффективности инвестиций Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции Анализ безубыточности проекта Финансовый анализ предприятия, реализующего проект. Анализ рисков проектов. Инвестиционные институты, осуществляющие финансирование инвестиционных проектов</p>																								
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="633 1178 1134 1272"><b>Вид учебной работы</b></th> <th data-bbox="1142 1178 1289 1272"><b>Всего часов</b></th> <th data-bbox="1297 1178 1482 1272"><b>4 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="633 1272 1134 1317">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1142 1272 1289 1317">180</td> <td data-bbox="1297 1272 1482 1317">180</td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 1317 1134 1361">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1142 1317 1289 1361">50</td> <td data-bbox="1297 1317 1482 1361">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 1361 1134 1406">Лекции</td> <td data-bbox="1142 1361 1289 1406">30</td> <td data-bbox="1297 1361 1482 1406">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 1406 1134 1451">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1142 1406 1289 1451">20</td> <td data-bbox="1297 1406 1482 1451">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 1451 1134 1563">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1142 1451 1289 1563"></td> <td data-bbox="1297 1451 1482 1563"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 1563 1134 1630">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1142 1563 1289 1630">103</td> <td data-bbox="1297 1563 1482 1630">103</td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 1630 1134 1742">Контроль</td> <td data-bbox="1142 1630 1289 1742">27</td> <td data-bbox="1297 1630 1482 1742">27</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>4 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	180	180	Аудиторные занятия	50	50	Лекции	30	30	Практические занятия (ПЗ)	20	20	Контроль самостоятельной работы (КСР)			Самостоятельная работа	103	103	Контроль	27	27
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>4 семестр</b>																							
Общая трудоемкость дисциплины	180	180																							
Аудиторные занятия	50	50																							
Лекции	30	30																							
Практические занятия (ПЗ)	20	20																							
Контроль самостоятельной работы (КСР)																									
Самостоятельная работа	103	103																							
Контроль	27	27																							
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<p>решение задач, подготовка докладов, подготовка к коллоквиумам, тестированию, проблемной дискуссии.</p>																								
<b>Форма промежуточного контроля</b>	<p>4 семестр- экзамен</p>																								

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**«Налоговый учет и аудит»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**академической магистратуры**  
**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<p><b>Цель дисциплины изучения</b></p>	<p>Целью дисциплины «Налоговый учет и аудит» является приобретение знания, умений и навыков в области: разработки учетной политики для целей налогообложения; разработки и ведения регистров налогового учета; формирование налогооблагаемых баз по налогам; заполнение налоговых деклараций и расчетов по различным видам налогов; исполнение обязательств перед бюджетом по налогам и сборам; принципах и правилах организации налогового аудита; изучение используемых в практике аудита и систематизированных в специальной литературе методик организации и технологии налогового аудита; приобретение умений и практических навыков по созданию информационной базы налогового аудита, планирования, организации и осуществления налогового аудита; приобретение умений и навыков и использования полученных знаний в практической деятельности. организационно-правовых основ аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом; понимание сущности, основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».</p> <p>Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах базовой и вариативной частей рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика»:</p> <p>История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита;</p> <p>Современные проблемы развития учета, анализа и аудита;</p> <p>Внутренний контроль и аудит;</p>
<p><b>Компетенции,</b></p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами профиля</p>

<p><b>формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»» дисциплина «Налоговый учет и аудит» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p> <p><b>ПК-6.</b> Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины «Налоговый учет и аудит» магистрант должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— закономерности функционирования современной экономики;</li> <li>— основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, аудита и экономики в целом;</li> <li>— современные методы аудита и экономического анализа;</li> <li>— современные методы и методики преподавания дисциплины «Налоговый учет и аудит» в высших учебных заведениях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять расчеты налоговых платежей, вести налоговый учет и проводить аудит налогообложения;</li> <li>— готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области аудита налогообложения и принятия стратегических решений и формировать прогнозы дальнейшего развития;</li> <li>— ориентироваться в актуальных достижениях аудита и налогообложения и находить пути их приложения к конкретным аудиторским заданиям;</li> <li>— использовать методы аудита налогообложения в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>— категориальным аппаратом налогового учета и аудита на уровне понимания и свободного воспроизведения;</li> <li>— навыками составления экономических расчетов, прогнозов основных налоговых показателей деятельности предприятия, определения тенденций развития налогообложения конкретного предприятия.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Характеристика налогов и общие правила их</p>

	<p>взимания.</p> <p>Тема 2. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость.</p> <p>Тема 3. Учет расчетов по акцизам. Учет расчетов таможенных платежей.</p> <p>Тема 4. Учет расчетов по налогу на прибыль организаций.</p> <p>Тема 5. Учет налогов на доходы физических лиц.</p> <p>Тема 6. Учет расчетов по транспортному налогу, налогу на имущество и земельному налогу.</p> <p>Тема 7. Цели, задачи и принципы аудита налогообложения.</p> <p>Тема 8. Планирование аудиторской проверки налогообложения.</p> <p>Тема 9. Проведение аудита налогообложения по существу. Сбор аудиторских доказательств.</p> <p>Тема 10. Завершение аудита налогообложения.</p> <p>Тема 11. Организация и методика проверки НДС.</p> <p>Тема 12. Организация и методика проверки налога на имущество организаций.</p> <p>Тема 13. Организация и методика проверки налога на доходы физических лиц (НДФЛ).</p> <p>Тема 14. Организация и методика проверки налога на прибыль организации.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>3 семестр</b></p>
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	48	48
	Лекции	32	32
	Практические занятия	16	16
	Контроль самостоятельной работы		
	Самостоятельная работа	105	105
	Контроль	27	27
<p><b>Формы текущего рубежного контроля</b></p>	<p>Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Основными формами промежуточного контроля знаний являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;</li> <li>-решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;</li> <li>-выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;</li> <li>-участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;</li> </ul>		

	-написание эссе; -обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.
<b>Форма промежуточного контроля</b>	3 семестр - экзамен

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины  
«Оптимизация налоговых показателей учета и отчетности»  
Основной профессиональной образовательной программы  
академической магистратуры  
Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<b>Цель дисциплины изучения</b>	Целью дисциплины является приобретение знания, умений и навыков в области: разработки учетной политики для целей налогообложения; разработки и ведения регистров налогового учета; формирование налогооблагаемых баз по налогам; заполнение налоговых деклараций и расчетов по различным видам налогов; исполнение обязательств перед бюджетом по налогам и сборам; принципах и правилах организации налогового аудита; изучение используемых в практике аудита и систематизированных в специальной литературе методик организации и технологии налогового аудита; приобретение умений и практических навыков по созданию информационной базы налогового аудита , планирования , организации и осуществления налогового аудита; приобретение умений и навыков и использования полученных знаний в практической деятельности. организационно-правовых основ аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом; понимание сущности, основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины базируется на

	<p>следующих дисциплинах базовой и вариативной частей рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика»:</p> <p>История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита;</p> <p>Современные проблемы развития учета, анализа и аудита;</p> <p>Внутренний контроль и аудит;</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Налоговый учет и аудит» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p> <p><b>ПК-6.</b> Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины магистрант должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— закономерности функционирования современной экономики;</li> <li>— основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, аудита и экономики в целом;</li> <li>— современные методы аудита и экономического анализа;</li> <li>— современные методы и методики преподавания дисциплины «Налоговый учет и аудит» в высших учебных заведениях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять расчеты налоговых платежей, вести налоговый учет и проводить аудит налогообложения;</li> <li>— готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области аудита налогообложения и принятия стратегических решений и формировать прогнозы дальнейшего развития;</li> <li>— ориентироваться в актуальных достижениях аудита и налогообложения и находить пути их приложения к конкретным аудиторским заданиям;</li> <li>— использовать методы аудита налогообложения в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>— категориальным аппаратом налогового</li> </ul>



	<p>учета и аудита на уровне понимания и свободного воспроизведения;</p> <p>— навыками составления экономических расчетов, прогнозов основных налоговых показателей деятельности предприятия, определения тенденций развития налогообложения конкретного предприятия.</p>		
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Характеристика налогов и общие правила их взимания.</p> <p>Тема 2. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость.</p> <p>Тема 3. Учет расчетов по акцизам. Учет расчетов таможенных платежей.</p> <p>Тема 4. Учет расчетов по налогу на прибыль организаций.</p> <p>Тема 5. Учет налогов на доходы физических лиц.</p> <p>Тема 6. Учет расчетов по транспортному налогу, налогу на имущество и земельному налогу.</p> <p>Тема 7. Цели, задачи и принципы аудита налогообложения.</p> <p>Тема 8. Планирование аудиторской проверки налогообложения.</p> <p>Тема 9. Проведение аудита налогообложения по существу. Сбор аудиторских доказательств.</p> <p>Тема 10. Завершение аудита налогообложения.</p> <p>Тема 11. Организация и методика проверки НДС.</p> <p>Тема 12. Организация и методика проверки налога на имущество организаций.</p> <p>Тема 13. Организация и методика проверки налога на доходы физических лиц (НДФЛ).</p> <p>Тема 14. Организация и методика проверки налога на прибыль организации.</p>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>3 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	48	48
	Лекции	32	32
	Практические занятия	16	16
	Контроль самостоятельной работы		
	Самостоятельная работа	105	105
	Контроль	27	27
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<p>Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Основными формами промежуточного контроля знаний являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;</li> <li>-решение задач, тестов и их обсуждение с точки</li> </ul>		

	<p>зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;</li> <li>-участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;</li> <li>-написание эссе;</li> <li>-обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.</li> </ul>
<b>Форма промежуточного контроля</b>	3 семестр - экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях»

#### Основной профессиональной образовательной программы

#### академической магистратуры

#### Направление подготовки 38.04.01 Экономика

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методике ведения бухгалтерского управленческого учета фактов хозяйственной деятельности, связанных с формированием издержек производства, использованию учетной информации для принятия оперативных решений по управлению себестоимостью продукции в условиях различных видов производств.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Экономический анализ», «Аудит», «Международные стандарты аудита», «Контроль и ревизия» и т.д.. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору магистранта: «Внутренний контроль и аудит», «Аудит эффективности в рыночной экономике». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p><b>ОПК-4.</b> Способен принимать экономически и финансово</p>

	<p>обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность, особенности и критерии отраслевого управленческого учета затрат и себестоимости продукции; общие принципы его построения;</li> <li>• отраслевую специфику организации систем бюджетирования и калькуляционного учета себестоимости производства, методы учета и контроля использования производственных ресурсов в различных отраслях экономики в целях управления финансово-производственной деятельностью предприятий;</li> <li>• систему сбора, обработки и подготовки учетной информации на предприятиях и их внутренних подразделениях с помощью калькуляционного учета себестоимости различных видов продукции;</li> <li>• проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе трансформации учетной информации на предприятии, необходимой для принятия управленческих решений по регулированию себестоимости продукции, формируемой в различных сферах экономической деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать систему знаний об отраслевой специфике бюджетирования и бухгалтерского управленческого учета для систематизации показателей об издержках производства, уровне себестоимости продукции и управленческом производственно-финансовом результате;</li> <li>• решать на примере конкретных отраслевых ситуаций задачи расчета величины издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) с учетом факторов изменений объемов и ассортимента продукции, а также составления различного вида производственных отчетов, сводных ведомостей учета издержек производства, нормативных и отчетных калькуляций;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами и технологией обобщения информации в системе бухгалтерского управленческого учета в соответствии с целями и задачами менеджмента;</li> <li>• методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>• навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Сущность и назначение учета затрат и калькулирования себестоимости продукции</p> <p>Основы организации учета затрат на производство</p>

	<p>продукции. Калькулирование себестоимости продукции.</p> <p>Раздел 2. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях и производствах</p> <p>Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции машиностроения. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции металлургии. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости добычи нефти и газа. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости добычи каменного угля. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции на предприятиях деревообрабатывающей отрасли. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в издательствах. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости текстильной продукции. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции на кондитерских предприятиях</p> <p>Раздел 3. Планирование и бюджетирование в управлении производством</p> <p>Бюджетирование и контроль затрат</p>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>4 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	50	50
	Лекции	30	30
	Практические занятия (ПЗ)	20	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		
	Самостоятельная работа	130	130
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Тестирование, решение контрольных работ, доклады, самостоятельная работа в рабочей тетради		
<b>Форма промежуточного контроля</b>	4 семестр – зачет с оценкой		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Стратегический управленческий учет»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**академической магистратуры**  
**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Стратегический управленческий учет» является формирование профессиональных знаний и навыков, необходимых для развития науки и методологии в области стратегического управленческого учета в современных условиях.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Экономический анализ», «Аудит», «Международные стандарты аудита», «Контроль и ревизия» и т.д.. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору магистранта: «Внутренний контроль и аудит», «Аудит эффективности в рыночной экономике». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  <b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;  <b>ОПК-4.</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>  <b>Знать:</b>  - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам бухгалтерского учета и экономики в целом;  - современные методы и методику преподавания дисциплины «Стратегический учет» в высших учебных заведениях;  - отличительные особенности стратегического управленческого учета, его функции и задачи;  - инструментарий стратегического управленческого учета;  - технологию внедрения стратегического управленческого решения на предприятии.  <b>Уметь:</b>  - оценивать состояние предприятия, эффективность его деятельности, пути повышения конкурентоспособности и оптимизации результатов;  - самостоятельно решать поставленную задачу с использованием накопленных знаний;  - систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять собранную информацию</p>

	<p>для принятия правильных стратегических решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач;</li> <li>- составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>- использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- способами оценки стоимости предприятия для принятия лучших управленческих решений;</li> <li>- технологией стратегического управленческого учета, основанной на видах деятельности;</li> <li>- способами построения системы сбалансированных показателей на предприятии;</li> <li>- навыками оценки последствий и рисков при предоставлении информации для принятия стратегических управленческих решений.</li> </ul>																					
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Сущность, содержание и задачи стратегического управленческого учета. Стратегическое управление затратами в системе сбалансированного управления компанией. Концепция цепочки ценностей. Сущность системы сбалансированных показателей. Модель экономической добавленной стоимости. Бюджетирование и бюджетное управление. Калькулирование в стратегическом управленческом учете. Учет затрат по видам деятельности (метод ABC). Управление и калькулирование в системе JT «точно в срок». Особенности интеграции системы сбалансированных показателей с учетом затрат по видам деятельности и моделью экономической добавленной стоимости</p>																					
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 1516 1094 1675"><b>Вид учебной работы</b></th> <th data-bbox="1094 1516 1286 1675"><b>Всего часов</b></th> <th data-bbox="1286 1516 1489 1675"><b>4 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 1675 1094 1753">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1094 1675 1286 1753">180</td> <td data-bbox="1286 1675 1489 1753">180</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1753 1094 1794">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1094 1753 1286 1794">50</td> <td data-bbox="1286 1753 1489 1794">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1794 1094 1834">Лекции</td> <td data-bbox="1094 1794 1286 1834">30</td> <td data-bbox="1286 1794 1489 1834">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1834 1094 1874">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1094 1834 1286 1874">20</td> <td data-bbox="1286 1834 1489 1874">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1874 1094 1939">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1094 1874 1286 1939"></td> <td data-bbox="1286 1874 1489 1939"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1939 1094 1980">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1094 1939 1286 1980">130</td> <td data-bbox="1286 1939 1489 1980">130</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>4 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	180	180	Аудиторные занятия	50	50	Лекции	30	30	Практические занятия (ПЗ)	20	20	Контроль самостоятельной работы (КСР)			Самостоятельная работа	130	130
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>4 семестр</b>																				
Общая трудоемкость дисциплины	180	180																				
Аудиторные занятия	50	50																				
Лекции	30	30																				
Практические занятия (ПЗ)	20	20																				
Контроль самостоятельной работы (КСР)																						
Самостоятельная работа	130	130																				
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<p>Тестирование, решение контрольных работ, доклады, самостоятельная работа в рабочей тетради</p>																					

<b>Форма промежуточного контроля</b>	4 семестр – зачет с оценкой
--------------------------------------	-----------------------------

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Аудит эффективности в рыночной экономике»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**академической магистратуры**  
**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является приобретение углубленных знаний в области современной теории и практики аудита эффективности использования государственных и муниципальных средств, изучение методологии и методики его организации, проведения и реализации результатов.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика». Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах базовой и вариативной частей рабочего учебного плана: Макроэкономика (продвинутый уровень квалификации), Микроэкономика (продвинутый уровень квалификации), Современные проблемы развития учета, анализа и аудита, Внутренний контроль и аудит. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: <b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; <b>ПК-2</b> Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b><i>В результате изучения дисциплины студент должен:</i></b> - <b>знать:</b> методологические основы теории аудита эффективности; сущность, объекты и условия организации аудита эффективности с учетом особенностей функционирования современного хозяйствующего субъекта; принципы организации и управления службой аудита эффективности на основе внутренних регламентов;

	<p>методики контроля важнейших бизнес-процессов и сегментов деятельности; методологические основы аудита эффективности проектов; сущность, объекты и условия организации аудита эффективности проектов с учетом особенностей функционирования современного хозяйствующего субъекта.</p> <p>- <b>уметь:</b> разрабатывать внутрифирменные регламенты для службы аудита эффективности; планировать аудиторскую проверку бизнес-процессов и сегментов деятельности; составлять тесты для оценки системы аудиторского контроля; проводить анализ и оценку надежности системы аудита эффективности; проектировать использование результатов работы аудита эффективности для целей повышения эффективности системы контроля; разрабатывать внутрифирменные регламенты для службы аудита эффективности проектов; планировать процесс оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- <b>владеть:</b> методологическими основами деятельности службы аудита эффективности; принципами организации аудита эффективности; методическими подходами к планированию и проведению контрольных и аудиторских процедур; порядком обобщения и использования результатов деятельности аудитора для принятия управленческих решений; формулированием и решением задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы; методологическими основами деятельности службы аудита эффективности при оценке эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; принципами оценки эффективности проектов; принципами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b><i>1.Понятие аудита эффективности</i></b></p> <p>1.1.Аудит эффективности, его общее содержание и различные формы</p> <p>1.2.Применение аудита эффективности в общественном секторе</p> <p><b><i>2.Критерии, показатели и методы аудита эффективности</i></b></p> <p>2.1.Эффективность как предмет аудита эффективности</p> <p><b><i>3.Организация проведения аудита эффективности</i></b></p> <p>3.1.Общие элементы организации аудита эффективности</p> <p>3.2.Планирование и подготовка аудита эффективности</p> <p>3.3.Этап сбора информации и фактических данных аудита эффективности</p> <p>3.4.Подготовка и представление итогового отчета по результатам проведенного аудита эффективности.</p>



	<b>4.Реализация результатов аудита эффективности</b> 3.4.Проверка выполнения рекомендаций по результатам аудита эффективности 3.5.Аналитические исследования, связанные с анализом вопросов эффективности		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>3 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	64	64
	Лекции	32	32
	Практические занятия	32	32
	Контроль самостоятельной работы		
	Самостоятельная работа	89	89
	Контроль	27	27
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, решение практических заданий, презентации, рефераты.		
<b>Форма промежуточного контроля</b>	3 семестр- Экзамен		

### АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины  
«Внутрифирменные стандарты аудита»  
Основной профессиональной образовательной программы  
академической магистратуры  
Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Внутрифирменные стандарты аудита» является знакомство с внутрифирменными стандартами аудита, порядком их разработки и практическим применением аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами при проведении аудита и оказании сопутствующих аудиту услуг в соответствии с законодательством РФ.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика». Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах базовой и вариативной частей рабочего учебного плана: Современные проблемы развития учета, анализа и аудита, Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к МСФО, Внутренний контроль и аудит. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении

	магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p> <p><b>ПК-2</b> Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b><i>В результате изучения дисциплины студент должен:</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательств Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности;</li> <li>- кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности;</li> <li>- гражданское законодательство РФ, трудовое законодательство РФ, налоговое законодательство РФ, законодательство РФ о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении;</li> <li>- основы делопроизводства;</li> <li>- основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами;</li> <li>- определять единые принципы подготовки рекомендаций по структуре построения внутренних стандартов аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов;</li> <li>- устанавливать минимальные обязательные требования к аудиторским организациям при разработке внутренних стандартов;</li> <li>- описывать порядок осуществления внутрифирменного контроля за соблюдением сотрудниками аудиторских организаций требований внутренних стандартов.</li> <li>- разрабатывать и практически применять внутренние</li> </ul>

	<p>стандарты аудиторской деятельности в аудиторских организациях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации;</li> <li>- навыками актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.</li> </ul>		
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система стандартов аудиторской деятельности и место в ней внутрифирменных стандартов аудита: стандарты саморегулируемых организаций auditors, стандарты аудиторских организаций и индивидуальных auditors.</li> <li>2. Внутрифирменные стандарты аудита: понятие, цель, задачи, нормативное регулирование при разработке.</li> <li>3. Назначение и принципы подготовки внутренних стандартов аудиторской организации.</li> <li>4. Форма и содержание внутренних стандартов аудиторской организации.</li> <li>5. Порядок организации внутрифирменного контроля за выполнением требований внутренних стандартов аудиторской организации.</li> </ol>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>3 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	64	64
	Лекции	32	32
	Практические занятия	32	32
	Контроль самостоятельной работы		
	Самостоятельная работа	89	89
	Контроль	27	27
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, решение практических заданий, презентации, рефераты.		
<b>Форма промежуточного контроля</b>	3 семестр- экзамен		

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**«Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации»  
Основной профессиональной образовательной программы  
академической магистратуры  
Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины: приобрести знания о правовых аспектах банкротства юридических лиц в РФ, изучить порядок ведения учета, а также методики прогнозирования банкротства и анализа неплатежеспособных предприятий.</p> <p>Полученные знания позволят будущим магистрам экономики использовать их в своей профессиональной и научной деятельности, а также при написании магистерских диссертаций.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.01 Экономика (магистратура) и находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ОПОП, а также с научно-исследовательской работой и практикой студента.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p><b>ПК-1.</b> Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы проведения процедуры банкротства организации;</li> <li>- судебные и внесудебные подходы в отношениях между организацией и кредиторами;</li> <li>- критерии диагностики банкротства;</li> <li>- подходы экономического и финансового анализа предприятия должника;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать финансовое положение организации результаты планов финансового оздоровления на основе ситуационного анализа и долгосрочной стратегии бизнеса;</li> <li>- своевременно и эффективно информировать о необходимости осуществления реорганизационных процедур по предупреждению банкротства;</li> <li>- правильно оформлять в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства;</li> </ul>

	<p>- активно участвовать в судебных процессах, организации конкурсов и аукционов по продаже имущества ликвидируемой организации-должника.</p> <p>Владеть:</p> <p>-конкретными правовыми знаниями по признанию организаций банкротами;</p> <p>- приемами экономического анализа при оценке финансового положения должника,</p> <p>- порядок отражения операций организации-банкрота в системе бухгалтерского учета.</p>		
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Понятие и процедуры банкротства. Определение и виды банкротства. их характеристика. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Стороны и участники процесса по делу о несостоятельности (банкротству). Досудебная санация. Предупреждение и прогнозирование банкротства. Меры по предупреждению банкротства организаций. Прогнозирование банкротства. Анализа финансового положения при банкротстве. Цели проведения анализа при банкротстве. Анализа неплатежеспособности организаций. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности. Финансовых результатов и деловой активности. Учет и отчетность при различных процедурах банкротства. Учет и отчетность при различных процедурах банкротства: наблюдении, финансовом оздоровлении. внешнем управлении. конкурсном производстве, мировом соглашении. Учет и отчетность при ликвидации.</p>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>3 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	64	64
	Лекции	32	32
	Практические занятия (ПЗ)	32	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		
	Самостоятельная работа	89	89
	Контроль	27	27
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<p>Текущий контроль успеваемости студентов будет проводиться опросом знаний студентов на практических занятиях, письменных и устных опросов перед практическими занятиями, проверки самостоятельного решения задач по отдельным темам дисциплины, проведения тестов по каждой теме дисциплины и дисциплины в целом. Общая оценка знаний студентов определяется сдачей студентами экзамена по вопросам экзаменационного билета.</p>		
<b>Форма промежуточного контроля</b>	<p>3 семестр - экзамен</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Анализ антикризисной деятельности организации»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**академической магистратуры**  
**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цели освоения дисциплины: приобрести знания о правовых аспектах банкротства юридических лиц в РФ, изучить порядок ведения учета, а также методики прогнозирования банкротства и анализа неплатежеспособных предприятий.</p> <p>Полученные знания позволят будущим магистрам экономики использовать их в своей профессиональной и научной деятельности, а также при написании магистерских диссертаций.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.01 Экономика (магистратура) и находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ОПОП, а также с научно-исследовательской работой и практикой студента.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p><b>ПК-1.</b> Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы проведения процедуры банкротства организации;</li> <li>- судебные и внесудебные подходы в отношениях между организацией и кредиторами;</li> <li>- критерии диагностики банкротства;</li> <li>- подходы экономического и финансового анализа предприятия должника;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать финансовое положение организации</li> <li>результаты планов финансового оздоровления на основе ситуационного анализа и долгосрочной стратегии бизнеса;</li> <li>- своевременно и эффективно информировать о</li> </ul>

	<p>необходимости осуществления реорганизационных процедур по предупреждению банкротства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства;</li> <li>- активно участвовать в судебных процессах, организации конкурсов и аукционов по продаже имущества ликвидируемой организации-должника.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретными правовыми знаниями по признанию организаций банкротами;</li> <li>- приемами экономического анализа при оценке финансового положения должника,</li> <li>- порядок отражения операций организации-банкрота в системе бухгалтерского учета.</li> </ul>																									
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Понятие и процедуры банкротства. Определение и виды банкротства. их характеристика. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Стороны и участники процесса по делу о несостоятельности (банкротству). Досудебная санация. Предупреждение и прогнозирование банкротства. Меры по предупреждению банкротства организаций. Прогнозирование банкротства. Анализа финансового положения при банкротстве. Цели проведения анализа при банкротстве. Анализа неплатежеспособности организаций. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности. Финансовых результатов и деловой активности. Учет и отчетность при различных процедурах банкротства. Учет и отчетность при различных процедурах банкротства: наблюдении, финансовом оздоровлении. внешнем управлении. конкурсном производстве, мировом соглашении. Учет и отчетность при ликвидации.</p>																									
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Вид учебной работы</th> <th style="text-align: center;">Всего часов</th> <th style="text-align: center;">3 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">180</td> <td style="text-align: center;">180</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">64</td> <td style="text-align: center;">64</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">89</td> <td style="text-align: center;">89</td> </tr> <tr> <td>Контроль</td> <td style="text-align: center;">27</td> <td style="text-align: center;">27</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	180	180	Аудиторные занятия	64	64	Лекции	32	32	Практические занятия (ПЗ)	32	32	Контроль самостоятельной работы (КСР)			Самостоятельная работа	89	89	Контроль	27	27	
Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр																								
Общая трудоемкость дисциплины	180	180																								
Аудиторные занятия	64	64																								
Лекции	32	32																								
Практические занятия (ПЗ)	32	32																								
Контроль самостоятельной работы (КСР)																										
Самостоятельная работа	89	89																								
Контроль	27	27																								
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<p>Текущий контроль успеваемости студентов будет проводиться опросом знаний студентов на практических занятиях, письменных и устных опросов перед практическими занятиями, проверки самостоятельного решения задач по отдельным темам дисциплины, проведения тестов по каждой теме дисциплины и дисциплины в целом. Общая оценка знаний студентов</p>																									

	определяется сдачей студентами экзамена по вопросам экзаменационного билета.
<b>Форма промежуточного контроля</b>	3 семестр - экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Анализ и моделирование инфляции в России»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**академической магистратуры**  
**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<b>Цель дисциплины изучения</b>	Дисциплина «Анализ и моделирование инфляции в России» формирует способность осуществлять консалтинговую деятельность в отношении управленческого персонала организации с целью предотвращения мошеннических действий в ходе подготовки и предоставления финансовой отчетности, обеспечивает знания проявления влияния инфляции на финансово-экономические показатели деятельности организации, умение количественно оценивать это влияние, прогнозировать его в будущем, и владеть навыками подготовки аналитических отчетов о последствиях роста цен и выявления ошибок при подготовке материалов отчетности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам рабочего учебного плана направлению 38.04.01 Экономика (магистратура) и находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ОПОП, а также с научно-исследовательской работой и практикой студента.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: <b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; <b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> - предпосылки построения и структуру основных экономических моделей ; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам инфляции в России;



	<p>-современные методы экономического анализа и моделирования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно- исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <p>- уметь выбирать методы и модели для исследования конкретных макроэкономических процессов и явлений,</p> <p>-анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач:</p> <p>-готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне:</p> <p>- формировать прогнозы развития инфляционных процессов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>• навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>• навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Сущность инфляции, базовые категории и значение ее изучения для характеристики финансовой конъюнктуры и принятия решений на финансовом рынке. Методы оценки уровня и динамики инфляции. Анализ взаимосвязи инфляции с другими явлениями. Моделирование инфляции. Прогнозирование инфляции. Характеристика современного состояния уровня и динамики инфляционных процессов в России.</p>

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	6	6
	Лекции	6	6
	Практические занятия (ПЗ)	-	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
	Самостоятельная работа	66	66
	Контроль		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы		
<b>Форма промежуточного контроля</b>	2 семестр- зачет		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Экономическая экспертиза»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**академической магистратуры**  
**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Данный курс является теоретическим и требует освоения понятийного аппарата экономических экспертиз; знания классификаций, разработанных в рамках каждого из родов экономических экспертиз; и имеет своей целью получение знаний относительно предмета финансово-экономических экспертиз, их объектов, задач, особенностей их назначения и производства.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам рабочего учебного плана направлению 38.04.01 Экономика (магистратура) и находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ОПОП, а также с научно-исследовательской работой и практикой студента.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: <b>ПК-6</b> Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; <b>ПК-7.</b> Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему задач, решаемых в рамках каждого из видов финансово-экономических экспертиз;</li> <li>- виды объектов, направляемых для производства каждого из видов экспертизы, и методы их исследования;</li> <li>- современные возможности финансово-экономических экспертиз;</li> <li>- основы законодательства в области правового регулирования и законодательного обеспечения экспертной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид финансово-экономической экспертизы, которую необходимо назначить в конкретной ситуации;</li> <li>- формулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта при назначении финансово-экономических экспертиз различных видов;</li> <li>- оценивать возможности каждого из видов финансово-экономических экспертиз;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом финансово-экономических экспертиз.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Сущность финансово-экономической экспертизы, цели, задачи и объекты. История развития экономической экспертизы. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы. Концептуальные основы взаимоотношений субъектов экономики в современных условиях. Индивидуальная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность. Система нормативного регулирования деятельности экономических субъектов. Виды документов, исследуемых при производстве судебных финансово-экономических экспертиз. Требования, предъявляемые к документам.</p>

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	36	36
	Аудиторные занятия	6	6
	Лекции	6	6
	Практические занятия (ПЗ)	-	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
	Самостоятельная работа	30	30
	Контроль		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы		
<b>Форма промежуточного контроля</b>	2 семестр- зачет		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык для экономистов»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**академической магистратуры**  
**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции, направленных на повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально - коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам рабочего учебного плана направлению 38.04.01 Экономика (магистратура) и находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ОПОП, а также с научно-исследовательской работой и практикой студента.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: <b>УК-4.</b> Способен применять современные

<p><b>учебной дисциплины</b></p>	<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;  <b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>знать:</b>  особенности оригинальной научно-технической литературы на иностранном - языке для поиска и осмысления информации в сфере профессиональной деятельности; виды письменной информационной деятельности, таких как деловая - переписка, написание тезисов, докладов, статей, отчетов, заявок на участие в конференциях, семинарах, симпозиумах; специфику справочной технической документации по организации - производству созданию новых и модернизации существующих технологий и оборудования, описании экспериментов.  <b>уметь:</b> проявлять способность решать задачи в новой или незнакомой среде в - профессиональной сфере; делать выводы и аргументировать соображения, лежащие в основе - высказанных идей проблем и их решений; решать задачи в новой или незнакомой среде в широком контексте, - используя навыки полученные в процессе обучения иностранному языку; участвовать в диалоге (беседе) профессионального характера, выражать - различные коммуникативные намерения (совет, сожаление, удивление), собирать и интегрировать знания; написать деловое письмо (конкретные предложения, подтверждения, - уведомления извещения), оформлять договоры, контракты; собрать, интегрировать знания, полученные в процессе обучения, - формируя суждения на основе неполной или ограниченной информации в определенной сфере общения (профессиональной, деловой).  <b>владеть:</b> - навыками общаться в устной и письменной форме, связанные с - результатами обучения, суждениями и принятием решений - демонстрировать навыки обучения для осуществления дальнейшего обучения с высокой степенью самостоятельности - совершать самостоятельный поиск для решения творческих поисковых задач в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Грамматические, лексические и синтаксические особенности перевода иноязычной литературы; поиск и осмысление информации на иностранном языке, деловая коммуникация в профессиональной сфере и научной среде, устные и письменные контакты, говорение и аудирование, написание реферата, переводы научных статей, подготовка презентации.</p>

<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>2 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	36	36
	Аудиторные занятия	6	6
	Лекции	6	6
	Практические занятия (ПЗ)	-	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
	Самостоятельная работа	30	30
	Контроль		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы		
<b>Форма промежуточного контроля</b>	2 семестр- зачет		