

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
Ф.Д. Козлова
20 21 г.



**ПРОГРАММА
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки
38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Магас, 2021г.

1. Цели учебной практики: ознакомительной практики

Целями учебной практики: ознакомительной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области знаний фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне и приобретение практических навыков и компетенций для решения исследовательских задач в международной экономике и бизнесе.

2. Задачи учебной практики: ознакомительной практики

Задачами учебной практики: ознакомительной практики являются:

- осуществление анализа и исследования экономической ситуации в сфере профессиональной деятельности на основе знаний фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне и использования методов экономических исследований, в том числе методов финансово-экономического анализа;
- формирование практических навыков в определении информационных ресурсов, научной базы, использовании технологий поиска, сбора и обработки информации, необходимых для решения поставленных исследовательских задач.

3. Место учебной практики: ознакомительной практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная практика: ознакомительная практика относится к обязательной части блока Б 2. «Практики». Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках дисциплин: Эконометрика (продвинутый уровень), Анализ и оценка бизнеса, Современные проблемы анализа, учета и аудита, Статистические методы системного исследования экономических процессов, Платежные и расчетные системы в цифровой экономике, при прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Магистрант использует полученные умения и навыки при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности), подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

4. Форма проведения учебной практики: ознакомительной практики

Форма проведения практики, очная формы обучения – непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО

5. Место и время проведения учебной практики: ознакомительной практики

Магистранты направляются на практику в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на учебный год. Практика проводится в очной форме обучения во 2 семестре. Практика осуществляется на базе Ингушского государственного университета, деятельность которой соответствует направленности подготовки, осваиваемым компетенциям, располагающего современной материально-технической базой и программным обеспечением.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья. Практика проводится на территории Университета, что позволяет организовывать рабочие места для наиболее нуждающихся в индивидуальном сопровождении студентов.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики :ознакомительной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, с учетом следующих ТФ профессионального стандарта (*код, реквизиты ПС*), к выполнению которых в ходе учебной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	Знать: основы получения информации, необходимой для решения проблемной ситуации
			Уметь: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации
			Владеть: навыками проектирования процессов по устранению проблемных ситуаций
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными зарубежными исследователями Умеет ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований находить пути их приложения конкретно-экономическим проблемам Умеет критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; составлять программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает приоритетные направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации исследования научной информации Умеет обосновывать актуальность и научную новизну избранной темы научного исследования Владеет навками доказательно обосновывать теоретическую практическую значимость выбранного научного исследования

ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать основные инструменты и методы проведения бухгалтерского учета
------	--	--	---

7. Объем и содержание учебной практики: ознакомительной практики

Общая трудоемкость учебной практики для очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, или 108 часов. Общая трудоемкость учебной практики для заочной формы обучения составляет зачетных единицы, или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа (указывается вид работ)	Количество часов	Иные виды работ (указывается вид работ)	Количество часов	
1	<i>Раздел 1. Организационное собрание обучающихся (установочная конференции) по практике</i>	Разъяснение целей, задач, порядка прохождения практики и отчетности, порядка сбора, обработки и систематизации собранного материала	12			Беседа
		Выдача индивидуального задания на практику	2	Оформление индивидуального задания на практику	1	Индивидуальное задание
		Выдача и согласование плана-графика	2	Оформление плана-графика практики	1	План-график
		Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка	2			Отметка в дневнике практики
2	<i>Раздел 2. Прохождение практики</i>			Изучение методов экономических исследований, в т.ч. методов финансово-экономического анализа	25	Материалы для отчета
				Анализ научной литературы по проблемам международной экономики и экономической политики	25	Материалы для отчета

				Составление реферативных обзоров статей по международной экономика и экономической политике*	25	Материалы для отчета
3	Раздел 3. Оформление документов о прохождении практики			Составление и оформление отчета по практике	6	Отчет по практике
				Составление и оформление дневника практики	1	Дневник практики
		Составление и оформление характеристики (отзыва) руководителя практики	1			Характеристика руководителя практики
4	Раздел 4. Защита отчета о прохождении практики	Защита отчета по практике	4			Защита отчета. Зачет с оценкой
5	Раздел 5. Итоговое собрание (итоговая конференция)	Обсуждение результатов практики, трудностей и проблем	1			Беседа
ИТОГО			24		84	

8. Формы отчетности по итогам учебной практики: ознакомительной практики. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

По окончании практики магистрант предоставляет руководителю практики качественно и грамотно оформленную отчетную документацию в сроки определенные приказом ректора университета о прохождении практики и сдает отчет по практике. Отчет по практике в конечном варианте имеет следующий вид: титульный лист; задание на практику; план-график прохождения практики, характеристика (отзыв) руководителя практики, дневник прохождения практики. Примерная структура отчета представлена в *Приложении А*. По результатам практики проводится зачет в виде собеседования, состоящего из защиты отчета, проверки дневника практики, изучения характеристики и представленных документов. Время проведения аттестации по практике – зачетная сессия.

Перечень оценочных средств сформированности компетенций

№ п/п	Наименование оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Отчет по практике, в т.ч.:	
2	Соответствие места прохождения практики указанному в приказе по практике от ИнГ	Соответствие приказу места практики, указанного на титульном листе отчета по практике
3	Индивидуальное задание на практику	Образец индивидуального задания
4	Рабочий план (график) проведения практики	Образец плана (графика) проведения практики
4	Дневник по практике	Образец дневника по практике
5	Характеристика (отзыв) руководителя практики от организации	Образец характеристики руководителя практики
6	Оценка руководителя практики	Выставляется на титульном листе отчета, в характеристике.

Оценочные средства сформированности компетенций на практике

Показатели оценивания сформированности компетенций руководителями

Код, содержание компетенции, индикатора	Общие показатели для оценивания						Показатели выполненных на практике работ		
	Качество защиты отчета	Выполнение плана практики, в том числе наличие подтверждающих прохождения практики документов	Структура и логика отчета по практике, оформление отчета	Пунктуальность	Нарушения трудовой дисциплины	Самостоятельность при выполнении работ	Изучение методов экономических исследований, в т.ч. методов финансово-экономического анализа	Анализ научной литературы по проблемам международной экономики и экономической политики	Составление реферативных обзоров статей по международной экономика и экономической политике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять	+	+	+	+	+	+			
ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	+	+	+	+	+	+			
ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	+	+	+	+	+	+			

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной практики: ознакомительной практики

9.1 учебная литература:

1. Алисенов А.С. Бухгалтерский и финансовый учет [Текст] : Учебник и практикум. – М.: Изд. Юрайт, 2014. – 607 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3505-9.Л.Ф.
2. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет [Текст] : Учебное пособие. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. Юрайт, 2011. – 955 с. – (Основы наук). – ISBN 978-5-9916-1115-2:
3. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : Учебное пособие / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Юрайт, 2014. – 589 с. – (Серия Бакалавр; Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3952-1:
4. Турищева Т.Б. Теория бухгалтерского учета [Текст] : Учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 307 с. – ISBN 978-5-9916-1999-8:
5. Бухгалтерский учет в коммерческих банках [Текст] : Учебное пособие / Г.Н. Белоглазова, А.В. Есипов, [и др.]; Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. – М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 479 с. – (Серия Магистр). – ISBN 978-5-9916-1730-7; ISBN 978-5-9692-1312-8:
6. Сысоева Г.Ф.
7. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности [Текст] : Учебник / Г.Ф. Сысоева, И.П. Малецкая. – М.: Юрайт, 2014. – 424 с. – (Серия Магистр). – ISBN 978-5-9916-2922-5:
8. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению [Текст] / Под ред. А.С. Бакаева. – 4-е изд., перер. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 174 с. – (Серия Правовая библиотека). – ISBN 978-5-9916-2338-4:

9.2 Дополнительная литература

1. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика / Погорелова М.Я. Учебное пособие; изд. 2-перераб. и доп. М.: Инфра-М, 2015.
2. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: Учеб. пособие М.: Дело и сервис, 2012. – 335 с.
3. Жарковская Е.П., Бродский Б.Е., Бродский И.Б. Антикризисное управление: учеб- ник. М.: Омега-Л, 2014
4. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В.Э. Керимов. - 6 -е изд., изм. и доп. - М.: Дашков и К, 2014. - 582 с. М-во обр.
5. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие; изд. 6-еперераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2013.
6. Куликова, Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учеб. пособие для вузов / Л.И. Куликова. - М.: Магистр, 2015. - 397 с. Умо
7. Ровенских В.А., Слабинская И.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2014.
8. Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие для вузов / А.П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2014. - 267 с. М-во обр.
9. Вещунова, Н.Л. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Н.Л. Вещунова. - М.: Проспект, 2014. - 848 с.
10. Домбровская, Е.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учеб. пособие для вузов / Е.Н. Домбровская. - М.: Инфра-М, 2014. - 279 с. Умо

9.3 Интернет-ресурсы

- www.dis.ru (Теория бухгалтерского учета)
- <http://webkniga.ru> (Теория бухгалтерского учета)
- www.aik.avbn.ru/aik_archive/ (Акты и комментарии для бухгалтера)

- www.buhgalt.ru (Бухгалтерский учет)
- www.glavbukh.ru (Сайт журнала «Главбух»)
- www.klerk.ru (Портал о налогах и бухгалтерском учете)
- www.minfin.ru (Официальный сайт МФ РФ)
- www.buhonline.ru (Бухгалтерия онлайн)
- www.КонсультантПлюс.

9.3. Программное обеспечение

Информационные технологии обеспечивают всеобщую компьютеризацию учащихся и преподавателей на уровне, позволяющем решать, как минимум, три основные задачи: обеспечение выхода в сеть Интернет каждого участника учебного процесса в любое время и из различных мест пребывания; развитие единого информационного пространства образовательных индустрий и присутствие в нем в различное время и независимо друг от друга всех участников образовательного и творческого процесса; создание, развитие и эффективное использование управляемых информационных образовательных ресурсов, в том числе личных пользовательских баз и банков данных и знаний учащихся и преподавателей с возможностью повсеместного доступа для работы с ними.

Информационные технологии, используемые Ингушским государственным университетом при осуществлении образовательного процесса, делятся на две группы:

- 1) технологии с избирательной интерактивностью обеспечивают хранение информации в структурированном виде. Сюда входят банки и базы данных и знаний, видеотекст, телетекст, Интернет и т.д. Эти технологии функционируют в избирательном интерактивном режиме и существенно облегчают доступ к огромному объему структурируемой информации. В данном случае пользователю разрешается только работать с уже существующими данными, не вводя новых.
- 2) технологии с полной интерактивностью обеспечивают прямой доступ к информации, хранящейся в информационных сетях или каких-либо носителях, что позволяет передавать, изменять и дополнять ее.

Основным средством ИКТ для информационной среды Ингушский государственный университет является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением.

В университете при осуществлении образовательного процесса широко используются универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.

Через глобальную компьютерную сеть Интернет обеспечен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.).

В сети доступны и другие распространенные средства ИКТ, к числу которых относятся электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат.

Разработаны специальные программы для общения в реальном режиме времени, позволяющие после установления связи передавать текст, вводимый с клавиатуры, а также звук, изображение и любые файлы. Эти программы позволяют организовать совместную работу удаленных пользователей с программой, запущенной на локальном компьютере.

Методы и приемы применения средств ИКТ в процессе обучения направлены на

формирование компетенций в области информационной деятельности обучающихся, воспитание их информационной культуры.

1. Книги, учебники, учебные пособия библиотечного фонда ИнГГУ по темам магистерской работы.

2. Монографии, статьи периодических изданий, материалов конференций различного уровня по темам магистерской работы.

3. Поисковые системы yandex, Rambler, Google и прочие ресурсы Интернет.

4. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность государственного учреждения (законы, постановления, решения и т.д.).

9.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики

В ходе осуществления учебной практики магистранту целесообразно обеспечить доступ к необходимой информации для ведения самостоятельной научной работы, выбора темы, структуры магистерской работы и составления отчета, используются компьютерные классы с выходом в Интернет, аудитории оснащенные доской, проекторами, экраном.

.

Программа учебной практики: ознакомительной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г., № 939,

Программу составили:

1. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)
2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры _____
(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ года

Зав. кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой

_____ / _____ / _____
(название кафедры) (подпись) (Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом _____ факультета/института
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / _____
(подпись) (Ф. И. О.)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОТЧЕТ

**о прохождении
учебной практики: ознакомительной практики**

Научный руководитель:

(Ф.И.О.)

Отчет составил (а): магистрант(ка) гр. _____

_____ / _____ /
(подпись)

(Ф.И.О.)

Отчет защищен с оценкой _____

_____ / _____ /
(подпись)

(Ф.И.О.)

Магас, 202__

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»
Магистерская программа – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**План-задание
учебной практики: ознакомительной практики**

магистранту (ке): _____, гр. _____

№ п\п	Наименование разделов
1	Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка
2	Ведение дневника практики
3	Изучение методов экономических исследований, в т.ч. методов финансово-экономического анализа
4	Анализ научной литературы по проблемам международной экономики и экономической политики
5	Составление реферативных обзоров статей по международной экономика и экономической политике
6	Составление и оформление отчета по практике
7	Оформление характеристики руководителя практики от организации

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

**План (график) проведения
учебной практики: ознакомительной практики**

магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «бухгалтерский учет, анализ и аудит» в Ингушском государственном университете

с ____ . ____ .201__ по ____ . ____ .201__ Количество магистрантов ____

№	Раздел (этап) практики	Вид деятельности магистранта на практике
1	Ознакомительный	Постановка целей и задач практики, определение задания на практику, прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка
2	Основной	Изучение методов экономических исследований, в т.ч. методов финансово-экономического анализа Анализ научной литературы по проблемам международной экономики и экономической политики Составление реферативных обзоров статей по международной экономика и экономической политике
3	Заключительный	Составление и оформление отчета по практике, дневника практики, характеристики руководителя практики от организации

**Характеристика
о прохождении учебной практики: ознакомительной практики**

магистранта (ки): _____, гр. _____
направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ПРИМЕР¹

В период прохождения практики ФИО МАГИСТРАНТА изучил методы экономических исследований, проанализировал научную литературу по проблемам международной экономики и экономической политики, составил реферативные обзоры статей по международной экономика иэкономической политике

План практики выполнен в полном объеме.

Положительные стороны: _____

Недостатки²: _____

Оценка руководителя практики _____

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20 __ г.

¹ Составляется по плану практики и дневнику практики; соответствует раскрытию компетенций

² Положительные стороны работы практиканта и недостатки в ней включают оценку качества выполненной работы, пунктуальность, нарушения трудовой дисциплины, самостоятельность и т.п.

**Дневник прохождения
учебной практики: ознакомительной практики**

Число, месяц (с...по..)	Структурное подразделение организации базы-практики	Краткое описание выполненной работы	Подпись руководителя практики
1	2	3	4
Первый день практики	Ингушский государственный университет Кафедра бухучета, анализа и аудита	Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка	
с «_»_____201_ по «_»_____201_		Виды работ по плану-заданию	

Подпись практиканта _____

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Оценка руководителя практики _____

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

«_»_____20__ г.

Структура отчета по учебной практике: ознакомительной практике

1 Титульный лист

2 План практики (индивидуальное задание)3

План (график) проведения практики

4 Характеристика о прохождении практики5

Дневник практики

6 Содержание

Введение (*цели, задачи практики, сроки, база-практики*)

Основная часть (*по плану практики и дневнику практики*)

1. Изучение методов экономических исследований, в т.ч. методов финансово-экономического анализа (дать описание, краткую характеристику основных методов)

2. Анализ научной литературы по проблемам международной экономики и экономической политики (представить список литературы из не менее 20 источников – печатных или электронных научных статей отечественных и зарубежных авторов [не использовать учебники!] (10 – по международной экономике, 10 – по экономической политике, 2/3 выпущенных за последние три года)

3. Выбрать из представленного списка 2 статьи и составить реферативные обзоры (1 статья по международной экономике, 2 статья по экономической политике)

Заключение (*описание выполненных на практике работ, полученных умений и навыков*)

7 Приложения (приложить сканы, ксероксы статей для реферативного обзора и т.п.)

Приложение Б

Реферативный обзор научных статей. Реферат на научную публикацию.

Общие положения

Реферирование - процесс аналитико-синтетической переработки информации, заключающийся в анализе первичного документа и извлечении из него наиболее важных в смысловом отношении сведений: основных положений, фактических данных, результатов, выводов. Реферативный обзор представляет собой краткое, но емкое, лаконичное изложение главных идей первоисточника – книги, статьи. Основная цель его написания – создать полное представление о работе с различных позиций. Однако это не просто пересказ. В первую очередь упор делается на главные мысли и содержание. Реферат научной статьи призван дать краткую характеристику проекта путем преобразования информации из первоисточника. Это своего рода, «миниатюра» научной статьи.

Назначение реферативных обзоров.

Реферативные обзоры представляют собой индивидуальные задания, направленные на развитие навыков самостоятельной работы студентов с периодическими изданиями. В числе основных задач выделяют развитие следующих умений: самостоятельный поиск материала, исходя из поставленных задач; обобщение информации из различных периодических изданий; составление аргументированных выводов на основе изученного; лаконичное и ясное изложение своих мыслей.

Источники информации для реферативных обзоров

Выполнение реферативных обзоров предполагает широкое использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические рассматриваемой проблемы – международной экономики и экономической политики. Реферативный обзор пишется на издания (научные статьи), выпущенные за последние два- три года.

Основные требования

Следует придерживаться следующих общих требований, выдвигаемых к реферативному обзору: информативность; фиксирование всех положений источника без искажений; корректность при оценке материала. Статья анализируется кратко, упор делается только на факты и моменты, помогающие раскрыть тему. В реферативном обзоре обязательно использование общих методов научного познания: анализ и синтез; индукция и дедукция и др. В реферативном обзоре суть анализируемой научной статьи передается своими словами. Рекомендуется избегать длинных цитат.

Содержание реферативного обзора

В обзоре должны найти отражение следующие моменты: описание всего материала с указанием тезисов, ключевых моментов. Важно указать данные о предмете и объекте, цели и задачах, используемых при написании научной статьи методах и полученных результатах. Необходимо не просто отразить заметки по выполненной работе. Весь материал должен быть отражен в качестве логически построенного, связного и последовательного текста.

Структура реферативного обзора

1. Выходные данные статьи. Библиографическое описание
2. Вводная часть – тема, цель исследования, предмет и объект, методы исследования

3. Основная часть – характеристика основной части научной статьи, описании полученных результатов, выделение актуальности и новизны, в том числе:
 - проблема, которую рассмотрел автор в статье,
 - актуальность проблемы,
 - содержание рассматриваемой проблемы,
 - решение проблемы, предлагаемое автором статьи.
4. Заключительная часть - роль научной статьи и проделанной работы, каких успехов достиг автор
5. Собственный взгляд на излагаемую проблему и возможные пути ее решения.

Технология проведения реферата научной статьи

- 1 Тщательно изучить научную статью, определить тезисы, кратко описать основные действия (ход исследования).
- 2 Определить проблему, выделить основные мероприятия, нацеленные на решение поставленного вопроса.
- 3 Отсеять лишнюю информацию, оставив лишь нужный материал, тщательно проанализировав всю научную статью.
- 4 Лучше излагать мысли короткими предложениями, выделяя лишь основные моменты. Главное, правильно передать смысл научной статьи.
- 5 Текст реферата должен быть последовательным, емким и четким, понятным, раскрывать суть рассматриваемого вопроса.

Оформление реферативного обзора.

Объем, как правило, не превышает 15 % от объема научной статьи.
Объем реферативного обзора по 1 статье составляет примерно 3-5 страниц.
При необходимости допустимо наличие рисунков, таблиц.
В приложении к обзору размещаются статьи, отобранные для анализа (сканы, ксероксы).