

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
З.О.Батыгов
(подпись, расшифровка подписи)

25.05.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата

Направление подготовки **44.03.05**
Педагогическое образование
(с двумя профилями образования)
«Экономика», «Технологическое образование»

Квалификация выпускника

_____ бакалавр _____

Форма обучения

очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Задачи учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Мировая экономика» необходимо решить следующие задачи:

формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;

выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;

осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;

формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;

уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| <i>Коды Компетенции</i> | <i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i> | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i> |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|-----------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 | -способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | <p>Знать: сущности социализации, задач, механизмов и стадий; закономерностей и факторов социализации; институтов, агентов, методов и средств социального воспитания.</p> <p>Уметь: проводить анализ теоретических источников и выделять специфику педагогического сопровождения процессов социализации, и профессионального самоопределения обучающихся; определять концептуальные основы социально-педагогического сопровождения; образовательного процесса в условиях организации деятельности обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками работы с основными научными понятиями, категориями, способами осуществления, социально педагогического сопровождения воспитанников в процессе социализации; методиками и технологиями осуществления воспитательного процесса.</p> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-12 | Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся | <p>Знать: особенности организации исследовательской деятельности обучающихся, основные методики выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп.</p> <p>Уметь: создавать образовательную среду, стимулирующую исследовательскую деятельность обучающихся, уметь находить и анализировать информацию, связанную с культурными потребностями различных социальных групп</p> <p>Владеть: способами интеграции исследовательской деятельности в образовательный процесс, базовыми профессиональными навыками, способными обеспечить взаимодействие с представителями различных социальных групп с целью выявления их культурных потребностей.</p> |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Б1.В.ОД.23 ОПОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра 44.03.05 «Педагогическое образование».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы предпринимательской деятельности», «Экономическая теория», «Экономика машиностроительного производства», «Менеджмент», «Экономика отрасли».

Дисциплина изучается: на 3 курсе в 1 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| № п/п | Объем дисциплины | Всего часов | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1. | Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| 2. | Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54 | 8 |
| 3. | Аудиторная работа (всего): | 54 | 8 |
| | <i>в том числе:</i> | | |
| 3.1 | Лекции | 16 | 8 |
| 3.2 | семинары, практические занятия | 38 | |
| 3.3 | лабораторные работы | | |
| | часы в интерактивной форме | 12 | |
| 4. | Внеаудиторная работа (всего): | | |
| 4.1 | <i>в том числе</i> , индивидуальная работа обучающихся с преподавателем: | | |
| 4.2 | курсовое проектирование | | |
| 4.3 | групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | | |
| 4.4 | КСР | 2 | |
| 5. | Самостоятельная работа обучающихся (всего): | 60 | 100 |
| 6. | Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | Зачет | Зачет |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Раздел Дисциплины | Общая трудоемкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах. | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| | | | аудиторные учебные занятия | | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | лекции | семинары (практические занятия) | | |
| | | Всего | | | | |
| 1 | Современное мировое хозяйство | 2 | 2 | 2 | 6 | Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат |
| 2 | Теории международной торговли | 2 | 2 | 4 | 2 | Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат |
| 3 | Международная торговля и внешнеторговая политика | 2 | 2 | 2 | 4 | Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат |
| 4 | Государственное регулирование внешней торговли | - | - | 4 | 4 | Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат |
| 5 | Международное движение капитала | 2 | 2 | 4 | 4 | Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат |
| 6 | Валютные отношения. Валютные Рынки | - | - | 4 | 4 | Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, доклад |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------|
| 7 | Платежный и расчетный баланс | 2 | 2 | 4 | 2 | Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат |
| 8 | Международное движение рабочей силы | 2 | 2 | 4 | 4 | Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат |
| 9 | Глобализация мирового хозяйства | 2 | 2 | 4 | 4 | Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат |
| 10 | Россия в системе современных международных экономических отношений | 2 | 2 | 4 | 4 | Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат |
| | Итого | 106 | 16 | 38 | 60 | |
| | КСР | 2 | | | | |
| | Всего | 108 | 16 | 38 | 60 | Зачет |

Для заочной формы обучения

| № п/ п | Раздел Дисциплины | Общая трудоемкость (часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| | | | аудиторные учебные занятия | | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | Всего | Лекции | | |
| 1 | Современное мировое хозяйство | 8 | 2 | - | 10 | Консультативное собеседование по организации самостоятельной работы |
| 2 | Теории международной торговли | 6 | 2 | - | 10 | Консультативное собеседование по организации самостоятельной работы |
| 3 | Международная торговля и внешнеторговая политика | 8 | - | - | 10 | Консультативное собеседование по организации самостоятельной работы |
| 4 | Государственное регулирование внешней торговли | 8 | - | - | 10 | Консультативное собеседование по организации самостоятельной работы |
| 5 | Международное движение капитала | 8 | 2 | - | 10 | Консультативное собеседование по организации самостоятельной работы |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|
| 6 | Валютные отношения. Валютные рынки | 6 | - | - | 10 | Консультативное собеседование по организации самостоятельной работы |
| 7 | Платежный и расчетный баланс | 6 | - | - | 10 | Консультативное собеседование по организации самостоятельной работы |
| 8 | Международное движение рабочей силы | 6 | 2 | - | 10 | Консультативное собеседование по организации самостоятельной работы |
| 9 | Глобализация мирового хозяйства | 8 | - | - | 10 | Консультативное собеседование по организации самостоятельной работы |
| 10 | Россия в системе современных международных экономических отношений | 6 | - | - | 10 | Консультативное собеседование по организации самостоятельной работы |
| | Итого | 108 | 6 | - | 100 | |
| | Контроль | - | - | - | | |
| | Всего | 108 | 6 | - | 60 | Зачет |

5.2 . Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <i>Содержание лекционного курса</i> | |
| 1. | Тема: Современное мировое хозяйство | Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты, тенденции развития. Международные экономические отношения. Формы международных экономических отношений, Содержание и формы международного разделение труда. природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства; население и трудовые ресурсы мира; отраслевая структура мирового хозяйства; экономический потенциал и уровень социально-экономического развития; классификация стран по уровню мирового развития; Система современных международных экономических отношений. Мировой рынок и его конъюнктура. Международное сотрудничество и экономическая интеграция, её формы (Европейский союз, зоны свободной экономической торговли). |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Тема: Теории международной торговли | Меркантилизм и фритредерство. Классическая теория внешней торговли. Принципы абсолютного преимущества Д. Рикардо. Выигрыш от специализации и торговли. Неоклассическая теория внешней торговли Хекшера – Олина. Избыточные и дефицитные факторы производства. Распределение факторов производства и товарных потоков в мировом хозяйстве. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории международной торговли |
| 3. | Тема: Международная торговля и внешнеторговая политика | Международная торговля и ее роль в современном экономическом развитии. Условия торговли. Выигрыш от внешней торговли. Ценообразование на мировом рынке. Динамика международной торговли. Географическая и международная структура обменов. Долговременные структурные сдвиги в мировом экспорте. Международная торговля услугами. Классификация услуг. |
| 4. | Тема: Государственное регулирование внешней торговли | Торговая политика и ее инструменты. Свободная торговля и протекционизм. Доводы «ЗА» и «ПРОТИВ» протекционизма. Таможенные тарифы и пошлины. Экономическая роль тарифа. Нетарифные методы регулирования международной торговли. Количественные ограничения. Скрытые методы торговой политики. Финансовые методы. Неэкономические методы регулирования. Международное регулирование торговли. Международные торговые организации (ВТО). |
| 5. | Тема: Международное движение капитала | Международное движение факторов производства. Правило Вальраса. Сущность и формы движения капиталов. Классификация форм международного движения капиталов. Прямые и портфельные вложения. роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны. Масштабы, динамика и география международного движения капиталов, деятельность ТНК. Показатели участия страны в международном движении капиталов. Последствия экспорта и импорта капиталов. Государство в регулировании международного движения капиталов |
| 6. | Тема: Валютные отношения. Валютные рынки | Мировая валютная система и ее элементы. Эволюция мировой валютной системы. Международный кредит; международные валютно-расчетные отношения. Международные, внутренние рынки. Курсы валютного рынка. Котировка валют. Курсы продавца и покупателя. Участники валютного рынка. понятие иностранной и национальной валюты. Валютная спекуляция. Валютные позиции банков. Валютный рынок и валютная политика в России. |
| 7. | Тема: Платежный и расчетный баланс | Понятие платежного баланса. Теория платежного баланса: неоклассическая, кейнсианская, монетаристская. Факторы, влияющие на баланс внешней торговли. Дефицит платежного баланса. Регулирование платежного баланса. |
| 8. | Тема: Международное движение рабочей силы | Международная миграция рабочей силы, ее причины, условия и следствия. мировой рынок рабочей силы, влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны. Выигрыши и потери стран-экспортеров и импортеров рабочей силы. Масштабы и направления миграции. Государственное регулирование движения рабочей силы. «Утечка умов». |
| 9. | Тема: Глобализация мирового хозяйства | Сущность и причины глобализации мирового хозяйства. Формы глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Россия в условиях глобализации. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Экономические аспекты глобальных проблем. |
| 10. | Тема: Россия в системе | Роль и место России в международных экономических |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | современных международных экономических отношений | отношениях. Конкурентоспособность России на мировом рынке. Пути включения России в международное разделение труда. Интеграция России в мировое хозяйство. Импорт капитала и его экспорт. Проблема «бегства» капитала. Специальные экономические зоны. |
| | <i>Темы практических/семинарских занятий</i> | |
| 1. | Тема: Современное мировое хозяйство | 1.Мировое хозяйство и этапы его развития 2.Международное разделение труда 3.Мировой рынок и его функции |
| 2. | Тема: Теории международной торговли | 1. Теория абсолютных преимуществ 2.Теория относительных преимуществ 3. Теория внешней торговли Хекшера-Олина 4.Парадокс Леонтьева |
| 3. | Тема: Международная торговля и внешнеторговая политика | 1. Условия торговли. Выигрыш от внешней торговли 2.Ценообразование на мировом рынке 3.Структура международной торговли |
| 4. | Тема: Государственное регулирование внешней торговли | 1.Свобода торговли и протекционизм 2.Инструменты государственного регулирования торговли 3.Нетарифные методы регулирования международной торговли |
| 5. | Тема: Международное движение капитала | 1. Международное движение факторов производства 2.Формы международного движения капитала. Прямые зарубежные инвестиции 3. Портфельные зарубежные инвестиции, их причины и виды. 4. «Бегство» капитала |
| 6. | Тема: Валютные отношения. Валютные рынки | 1. Валютная система и этапы её развития 2. Международный валютный рынок 3.Курсы валют |
| 7. | Тема: Платежный и расчетный баланс | 1.Теории платежного баланса 2.Статьи платежного баланса 3.Регулирование платежного баланса |
| 8. | Тема: Международное движение рабочей силы | 1. Теория международной миграции 2. Направления международной миграции и её масштабы 3. Государственное регулирование миграции |
| 9. | Тема: Глобализация мирового хозяйства | 1. Сущность и причины глобализации экономики, её формы. 2. Плюсы и минусы глобализации. 3. Место России в глобальной экономике. |
| 10. | Тема: Россия в системе современных международных экономических отношений | 1.Сущность и причины глобализации. 2.Классификация стран по экономическому потенциалу. |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

1. Тестовые задания.
2. Вопросы для самоконтроля.
3. Задачи к практическим (семинарским) занятиям.
4. Темы рефератов.
5. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.
6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит» / В.А. Щегорцов, В.А. Таран. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 528 с. — 5-238-00868-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52048.html>
2. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>
3. Воронин В.П. Мировая экономика [Текст] : Конспект лекций / В.П. Воронин, Г.В. Кандакова, И.М. Подмолодина. — 3-е изд., перер. и доп. — М.: Юрайт; Высшее образование, 2010. — 184 с. — (Хочу все сдать!). — ISBN 978-5-9916-0875-6; ISBN 978-5-9692-0989-3:

б) дополнительная учебная литература:

1. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52508.html>
2. Никитина М.Г. Введение в специальность. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие / М.Г. Никитина, Д.Б. Мираньков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 66 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44390.html>
3. Мировая экономика [Текст] : Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. — 2-е изд., перер. и доп. — М.: Юрайт, 2013. — 590 с. — (Серия Бакалавр; Углубленный курс). — ISBN 978-5-9916-2596-8:

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

www.garant.ru – сайт информационно-правовой системы «Гарант»

www.imf.org,

www.oecd.org.

www.un.org.

www.unctad.org.

www.undp.org.

www.worldbank.org.

www.wto.org

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В распоряжении студентов имеются статистические сборники Росстата, МВФ, ЮНКТАД, ВТО и других международных организаций, а также Интернет, который пользуется особой популярностью. В Интернете широко представлены сайты, имеющие прямое отношение к дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».

В процессе преподавания необходимо уделить особое внимание анализу положения России в мировой экономике и системе международных экономических отношений в посланиях Президента России Федеральному собранию.

Комплексное изучение предлагаемой студентам дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, программы, творческую работу студентов в ходе лекционных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студентами самостоятельных заданий.

Для успешной подготовки заданий для самостоятельной работы в письменной форме по темам, указанным в данном учебно-методическом комплексе, студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Международная жизнь», «Мировая экономика и международные отношения», «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики» и др.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий. |
| Индивидуальные занятия | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. |

| | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реферат | Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу. |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются в сочетании с традиционными формами (обсуждение) активные методы проведения учебных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- лекции, в том числе лекция-беседа;
- семинарские занятия;
- анализ практических ситуаций;
- проводится аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников – семинар-тренинг;
- групповые обсуждения.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры Компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства |

13. Иные сведения и (или) материалы

13.1.Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение

проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики кредитных организаций по рассматриваемым группам проблем. Обсуждение строится в форме дискуссии.

В процессе преподавания дисциплины используются методы проблемного обсуждения и тренинговые формы.

13.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся

Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразны. Однако обязательным является изучение соответствующих монографий, периодической литературы и статистических материалов, рекомендуемых преподавателями кафедры. Студенты должны в обязательном порядке изучать основные экономические периодические издания, делать сообщения об интересных статьях, дискуссионных вопросах. Виды самостоятельной работы разнообразны, наиболее часто применяемыми являются:

- 1 изучение базовых учебных изданий по курсу, учебных пособий, методической, законодательной, нормативной, периодической литературы;
- 2 подготовка докладов, сообщений по проблемам, предложенным преподавателем;
- 3 обзор законодательных, методических материалов, а для индивидуальной работы – обзоры периодической печати по определенным проблемам или статьям;
- 4 выполнение рефератов;
- 5 выполнение индивидуальных, групповых и коллективных заданий;
- 6 решение ситуационных задач.

13.2.1. Темы, выносимые на самостоятельную подготовку:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | |
|-------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Население и трудовые ресурсы мировой экономики. | - проработка лекционного материала (1ч.) - подготовка рефератов и докладов (1ч.) |
| 2. | Научно-технический потенциал мировой экономики. | - выполнение контрольной работы (2ч.) - проработка лекционного материала (2ч.) |
| 3. | Страны с переходной экономикой в МХ. | - проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.) |
| 4. | БРИК в мировой экономике. | - проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.) |

| | | |
|----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Международные финансовые организации. | - выполнение контрольной работы (2ч.) - проработка лекционного материала (2ч.) |
| 6. | Тенденции развития российских ТНК. | - проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.) |
| 7. | Интеграционные группировки развивающихся стран. | - подготовка рефератов и докладов (2ч.) |
| 8. | Научно-технические отрасли в различных группах стран. | - проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.) |
| 9. | Глобальные проблемы человечества. | - проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.) |
| | Итого | 32 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

Направление подготовки 44.03.05

Педагогическое образование

(с двумя профилями образования)

«Экономика», «Технологическое образование»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию | Наименование оценочного средства |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. | Современное мировое хозяйство | ПК-5, ПК-12 | Реферат, тест, устный ответ |
| 2. | Теории международной торговли | ПК-5, ПК-12 | Реферат, тест, устный ответ |
| 3. | Международная торговля и внешнеторговая политика | ПК-5, ПК-12 | Реферат, тест, устный ответ |
| 4. | Государственное регулирование внешней торговли | ПК-5, ПК-12 | Реферат, тест, устный ответ |
| 5. | Международное движение капитала | ПК-5, ПК-12 | Реферат, тест, устный ответ |
| 6. | Валютные отношения. Валютные рынки | ПК-5, ПК-12 | Реферат, тест, устный ответ |
| 7. | Платежный и расчетный баланс | ПК-5, ПК-12 | Реферат, тест, устный ответ |
| 8. | Международное движение рабочей силы | ПК-5, ПК-12 | Реферат, тест, устный ответ |
| 9. | Глобализация мирового хозяйства | ПК-5, ПК-12 | Реферат, тест, устный ответ |
| 10. | Россия в системе современных международных экономических отношений | ПК-5, ПК-12 | Реферат, тест, устный ответ |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

7.2.1. Вопросы к итоговому контролю(зачет)

1. Мировое хозяйство: понятие, история становления, структура, субъекты.
2. Тенденции развития современного мирового хозяйства.
3. Сущность процесса глобализации и локализации. Плюсы и минусы этих процессов.
4. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве.
5. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве.
6. Современные международные экономические отношения, их основные формы.
7. Международное разделение труда и специализация стран во внешней торговле: причины, последствия и особенности на современном этапе.
8. Теория абсолютных преимуществ А. Смита.
9. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо.
10. Теория Хекшера - Олина - Самуэльсона.
11. Мировой рынок: субъекты и объекты. Конъюнктура мирового рынка.
12. Международная торговля: структура и динамика.
13. Ценообразование на мировом рынке в условиях свободной и монополистической конкуренции.

14. Количественное и качественно измерение объемов внешней торговли, их взаимосвязь.
15. Государственное регулирование внешней торговли. Методы проведения политики протекционизма. Тарифные и нетарифные барьеры.
16. Свобода торговли и ее характерные черты.
17. Наступательная торговая политика развитых стран. Товарный и валютный демпинг.
18. Международное регулирование торговли. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.
19. Внешняя торговля России: структура и динамика.
20. Формы государственного регулирования внешней торговли России.
21. Международный рынок капитала: субъекты и объекты. Формы международного движения капитала.
22. Основные формы приложения капитала за рубежом.
23. Новые явления в экспорте капитала во второй половине XX века.
24. Транснациональные корпорации, их роль в интернационализации производства и капитала.
25. Иностранные инвестиции в России и их регулирование, вывоз капитала из России.
26. Мировая валютная система, этапы ее становления и характерные черты.
27. Образование региональных валютных зон в мировом хозяйстве. Региональные и международные валюты.
28. Международный рынок рабочей силы. Причины, вызывающие миграцию рабочей силы.
29. Масштабы и направления миграции рабочей силы.
30. Государственное регулирование миграции.
31. Международная экономическая интеграция: предпосылки, цели, типы.
32. Включение России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
33. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья.
34. На основе конкретных примеров показать различие ТНК и МНК
35. Из предложенного списка вычлениить новые явления в экспорте капитала на рубеже XX- XXI века.
36. На конкретных примерах показать экономические последствия протекционизма.
37. Выявить критерий различия прямых и портфельных инвестиций
38. Определить особенности теорий международной торговли
39. Показать место российской экономике в мировом хозяйстве
40. Определить критерий различия мирового рынка и мирового хозяйства
41. Определять причины неравномерности экономического развития в современном мировом хозяйстве.

42. Выявлять направления перспективности экономических связей России со странами ближнего и дальнего зарубежья.
43. Определять наиболее эффективные формы регулирования мировой торговли
44. Финансовые ресурсы мира.
45. Основные финансовые рынки.
46. Сектора хозяйства стран мира и их современные сдвиги.
47. Отраслевая структура мирового хозяйства и его динамика.
48. Цикличность долговременной экономической динамики мирового хозяйства.
49. Факторы экономического развития стран.
50. Качество и социальные параметры экономического роста.
51. Основные стадии МЭИ и их характеристика.
52. Европейский Союз, его эволюция и механизм функционирования.
53. Североамериканское соглашение о свободной торговле.
54. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
55. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
56. Мировой рынок: эволюция и основные особенности.
57. Структура, функции и механизм мирового рынка.
58. Мировая цена и ее виды.
59. Международная торговля товарами, услугами и технологиями.
60. Государственное регулирование внешней торговли.
61. Международное регулирование мировой торговли.
62. Международные экономические организации.
63. Мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.
64. Иностраннные инвестиции в России, их регулирование.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Главными критериями оценивания знаний студента на экзамене являются владение профессиональной терминологией, четкость, полнота и грамотность ответов на вопросы.

В рамках промежуточного контроля (экзамен) студент должен продемонстрировать:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владение письменной и устной коммуникацией на государственном языке;
- способность обосновать используемые методы для анализа и разработки моделей и алгоритмов;
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность обосновать используемые методы для анализа и разработки моделей и расчета социально-экономических показателей.

При проведении экзамена по дисциплине, применяется следующая шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

2. Критерии оценивания в привязке к показателям основных этапов формирования компетенций при промежуточной аттестации

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**», «**уметь**» и «**владеть**» (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» и «**уметь**» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной

литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

7.2.2. Примерная тематика рефератов:

Семинар 1. Темы рефератов

1. Причины и показатели неравномерности экономического развития стран.
2. Роль ООН в XXI веке.
3. «Тигры» и «драконы» Юго-Восточной Азии.
4. Причины и последствия долгового кризиса развивающихся стран.

Семинар 2. Темы рефератов

1. Основные положения Столпера - Самуэльсона.
2. Основные положения теоремы Рыбчинского.
3. Основные положения теории «летающих гусей».

Семинар 3. Темы рефератов

1. Состояние и перспективы развития мировых товарных рынков.
2. Что такое «голландская болезнь»?
3. Проблема разоряющего роста.

Семинар 4. Темы рефератов

1. «Подводные камни» либерализации внешней торговли.
2. Типы и цель формирования экономических блоков (зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз).
3. Единая Европа: эксперимент в режиме on-line.
4. Торговые войны XXI века.
5. Демпинг в развивающихся странах: причины и виды.
6. Эмбарго: причины и последствия торговой блокады.

Семинар 5. Темы рефератов

1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве в XXI веке.
2. Российские ТНК и МНК.
3. Оффшорные зоны: за и против.
4. МВФ и Россия: десятилетие трудного диалога.
5. Факторы инвестиционной привлекательности регионов России (на примере Кузбасса).

Семинар 6. Темы рефератов

1. Угрожает ли России китайская миграция?

2. Гасторбайтеры или трудовая миграция в СНГ: тенденции и проблемы регулирования.
3. Российская диаспора за рубежом.

Семинар 7. Темы рефератов

1. Доллар на рубеже веков.
2. Курс российского рубля: рост и падение.
3. Финансовые кризисы в Азии и Латинской Америке: уроки для России
4. Мировая валюта: миф или реальность.

Семинар 8. Темы рефератов

1. Глобализация - враг или союзник развивающихся стран?
2. Причины и этапы развития европейской интеграции.
3. Россия и ВТО: возможности для роста конкурентоспособности отечественной продукции.
4. Единая Европа: эксперимент в режиме on-line.
5. Бедность, голод как глобальные проблемы.

Семинар 9 и 10. Темы рефератов

1. Нужны ли России свободные экономические зоны.
2. Сотрудничество России и ОЭСР.
3. Сотрудничество Россия и СНГ: сегодня и завтра.
4. Единая Европа: эксперимент в режиме on-line.
5. Этапы развития европейской интеграции.

критерии оценивания компетенций (результатов)

Основные требования к реферату (докладу). В работе должен быть отражен современный подход к анализируемой проблеме. Необходимо изложить точку зрения различных авторов. Объем реферата должен составлять до 7 страниц. По материалам реферата студент должен подготовить доклад на 5 минут и выступить с ним на семинарском занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.2.3 Тесты по дисциплине:

1. Выберите наиболее приемлемые ключевые слова для определения понятия "Мировая экономика":

- а) совокупность национальных хозяйств,
- б) международное разделение труда,
- в) универсальная система отношений между национальными хозяйствами;
- г) самовоспроизводящаяся система производственных сил и производственных отношений;
- д) система производства, распределения, потребления товаров и услуг,
- е) глобальная сетевая система компьютерных технологий, обуславливающая новый способ производства.

2. Исходя из предложенных статистических данных о валовом производстве на душу населения, укажите на их соответствие определенному типу стран:

- 1) более 12 тыс. долл. на душу населения; а) развивающиеся страны
- 2) от 1000 до 10000-долларов на душу населения; б) страны с переходной экономикой,
- 3) 750 долларов на душу населения. в) промышленно развитые страны

3. Исходя из классификации ООН, определите соответствие типу стран

- 1. Россия, Польша, Китай, а) промышленно-развитые страны;
- 2. Канада, Великобритания, Швеция, Швейцария, Германия, б) страны переходной экономики;
- 3. Бразилия, Мексика, Индия, Сомали, Кувейт, в) развивающиеся страны.

4. Выберите из предложенных явлений наиболее подходящие для определения содержания мировой экономики?

- а) социалистические, народно-демократические революции;
- б) распад колониальной системы стран;
- в) создание мирового рынка;
- г) интернационализация производства и обмена; д) свободное перемещение золота и обратимость национальных валют в золото; е) торговый обмен между странами.

5. Кто из перечисленных ученых теоретиков внес наибольший вклад в разработку теории мировой экономики?

а) Пирсон, Абалкин, Сорокин Ленин, Бухарин, б) Мюрдаль, Валерстайн, Дж.Гэлбрайт, А.Смит, Хоффман, Рикардо, Портер, Гобсон, Гильфердинг.

6. Выберите из перечисленных показателей, широко используемые в оценке развития мировой экономики:

- а) ВВП на душу населения ,
- б) ВМП,
- в) мировой товарооборот
- г) покупательная способность валюты,
- д) валютный курс национальной денежной единицы;
- е) производительность труда ;
- ж) ВНП;
- з) мировое промышленное производство;
- и) мировое сельскохозяйственное производство,
- к) состояние внешнего долга,
- л) индекс человеческого развития

14. Какие из принципов наиболее характерны для трактовки содержания понятия "открытая экономика":

- а) опора на свои собственные силы, признание стандартов мирового рынка;
- б) вмешательство государства во внешнеэкономические связи, прозрачность границ;
- в) свобода торговли;
- г) свобода торговли, передвижения факторов производства, валюты, информации.

15. Какие из перечисленных тенденций в наибольшей мере наблюдаются в современном мировом хозяйстве?

- а) приватизация собственности;
- б) постиндустриализация;
- в) преодоление разрыва в уровнях развития;
- г) догоняющее развитие;
- д) транснационализация хозяйственной жизни;
- е) протекционизм;
- ж) закрытость экономики.

9. Найдите соответствие указанным понятиям (а-е)

- а) международное разделение труда 1. интернационализация хозяйства ряда стран б) интернационализация обмена 2. освобождение от государственного контроля в) интеграция хозяйства 3. специализация экономики г) регионализация экономики 4. международный обмен товарами
- д) либерализация экономики. б. интернационализация экономики;
- е) глобализация экономики 7. взаимопроникновение в экономику стран.

10. Что из перечисленных элементов можно отнести к понятию "природно-ресурсный потенциал мировой экономики":

- а) минеральное сырье; б) земля;
- в) трудовые ресурсы; г) аграрно-промышленный комплекс; д) водный сток; е) леса; ж) топливо; з) население; и) транспорт,
- к) военный комплекс, л) химико-лесной комплекс, м) металлургический комплекс.

11. Что доминирует в геологических запасах минерального топлива в мире?

- а) газ; б) уголь; в) нефть; г) сланцы; д) торф.

12. Введите правильные данные, характеризующие долю России в производстве топливно-сырьевых ресурсов в мире:

- а) добыча нефти; б) газа; в) угля; г) железной руды; д) цветных и редких металлов, е) алмазов

1. нефти-12%, 20%.
2. угля-12%, 30%
3. газ-30%, 50% .
4. железной руды-12% 20%,
5. цветных и редких металлов-10-15% до 30%,
6. алмазов - 26% 40%.

12. Назовите основные пути противодействия истощению природных ресурсов.

- а) сокращение объемов геологоразведочных работ;
- б) снижение материалоемкости и энергоемкости готовой продукции;
- в) вторичное использование многих видов сырья;
- г) замена природных материалов композитивными материалами.

13. Найдите соответствие в какие интеграционные объединения входят указанные страны:

- а) - Североамериканские страны: США, Канада, Мексика 1. АСЕАН б) - страны Латинской Америки 2. НАФТА в) - страны переходной экономики 3. АТЕС
- г) - страны Юго-Восточной Азии 4. МЕРКОСУР д) - Китай, Канада, США, Россия, Чили, Аргентина, Япония 5. СНГ

14. Определите соответствие, для каких стран мира характерен данный удельный вес населения мира:

- А) 16% 1. страны с переходной экономикой;
- Б) 76% 2. промышленно развитые страны;
- В) 8% 3. развивающиеся страны.

15. Какая из названных тенденций преобладает в структуре населения мира?

- а) демографическое омоложение;
- б) демографическое старение;
- в) высокая доля детских возрастов в развивающихся странах.

16. Что сделали страны ОПЕК на мировом рынке нефти в борьбе с международным нефтяным картелем?

- а) сохранили неизменный уровень цен;
- б) установили новые цены;
- в) снизили справочную цену.

17. Исходя из каких принципов формируется цена на минеральное сырье в условиях мирового рынка?

- а) цена определяется худшими условиями разработок;
- б) цена определяется лучшими условиями разработок;
- в) цена определяется средними условиями разработок.

18. В чем особенность отраслевой структуры занятости в развитых странах мира?

- а) снижается удельный вес занятых людей в сельском хозяйстве;
- б) снижается удельный вес занятых людей в промышленности;
- в) растет доля занятых людей в сфере услуг;
- г) растет доля занятых людей в сфере бизнеса;
- д) растет доля занятых людей в юриспруденции.

19. Какая тенденция доминирует в структуре занятых в странах с переходной экономикой?

- а) рост занятости в бизнесе;
- б) рост занятости в сфере услуг;
- в) высокий удельный вес занятых людей в сельском хозяйстве;
- г) рост занятости в строительстве.

20. В каких регионах мира и почему сосредоточено больше всего рабочих-эмигрантов?

- а) США; б) Канада; в) Западная Европа; г) Западная Азия; д) Африка; е) Япония.

21.Какая из стран мира и почему получает больший доход от использования труда эмигрантов?

а) США; б)Испания; в) Португалия; г)Египет; д)Израиль.

22.В какие из стран мира и почему в большей степени направляются эмигранты из России?

а)Греция; б) Испания; в) Германия; г) Израиль; д) Польша; е) США; и)Англия.

23.В каких регионах России заметно присутствие иностранных работников?

а)Иваново; б) Москва; в)Ростовская область; г)Приморский край; д)Рязань; ж)Новгород.

24.Какая из указанных отраслей экономики доминирует в производстве стоимости Валового мирового продукта.

а) сельское хозяйство; б) промышленность; в) сфера услуг; г) бизнес.

25. Выделите из перечисленных сфер хозяйственной деятельности те, которые имеют прямое отношение к аграрно-промышленному бизнесу?

а) промышленность, производящая средства производства для сельского хозяйства;

б) сельское хозяйство;

в) отрасли по переработке, хранению и сбыту продукции;

г) химическая промышленность;

д) строительная индустрия.

26.Почему производство в АПК промышленно развитых стран более высоко эффективно в отличие от стран с переходной экономикой.

а) высокий уровень механизации, автоматизации производства;

б) высокий удельный вес сельского хозяйства в АПК;

в) высокое развитие сферы переработки и реализации продукции;

г) высокий уровень поддержки со стороны государства.

27.Кто лидирует в мире по производству зерновых на душу населения?

а) Канада; б) Австралия; в) США; г) Россия; д) Венгрия.

28.Какие сдвиги произошли в топливно-энергетическом комплексе мирового хозяйства?

а) потребление первичных энергоресурсов возросло в развитых странах;

б) потребление первичных энергоресурсов осталось неизменным в развитых странах, но уменьшилось в развивающихся странах;

в) потребление первичных энергоресурсов возросло в развивающихся странах, но уменьшилось в развитых странах.

29.Какие тенденции в производстве энергоресурсов проявились в мировой экономике и в России?

а) рост добычи газа, нефти; б) рост добычи угля, газа;

в) снижение добычи газа, нефти, угля.

30. Какие из стран мира доминируют в производстве нефти?

а) США; б) Канада; в) Саудовская Аравия; г) Китай; д) Россия; е) страны ОПЕК.

31.Какая из указанных стран мира доминирует в производстве газа?

а) США; б) Канада; в) Россия; г) Нидерланды.

32.Какие страны мира доминируют в производстве угля?

а) США; б) Германия; в) Китай; г) Россия; д) Индия.

33.Какие страны мира доминируют в производстве электроэнергии?

а) Япония; б) Китай; в) Россия; г) США; д) Канада; е) Франция.

34.Какая из отраслей экономики доминирует в создании стоимости мировой промышленной продукции?

а) химическая промышленность; б) машиностроение; в) металлургия; г) транспорт.

35.Какая из стран мира занимает первое место в судостроении?

а) Япония; б) США; в) Англия; г) Южная Корея; д) Китай.

36. Какая из стран мира занимает первое место в производстве автомобилей?

а) США; б) Польша; в) Бразилия; г) Япония; д) Франция.

37. В каких странах мира наиболее развит военно-промышленный комплекс?

а) Китай; б) Япония; в) Индия; г) Россия; д) США; е) Англия; ж) Франция;
з) Германия; и) Израиль; к) Аргентина.

38. Какая основная тенденция в мире наблюдается в военных расходах?

а) рост; б) стабилизация; в) снижение.

39. Какая из стран мира в настоящее время может производить полный комплекс современного вооружения?

а) Япония; б) Китай; в) Россия; г) США; д) Франция.

40. Какой товар доминирует на рынке вооружения.

а) готовые изделия;
б) комплектующие изделия;
в) продажа лицензий;
г) соглашение на модификацию военной техники.

41. Какой из видов мирового транспорта доминирует в структуре пассажирооборота:

а) железнодорожный; б) автомобильный; в) воздушный; г) морской;
д) речной.

42. Какая страна лидирует в наличии персональных компьютеров на 1000 жителей:

а) Япония; б) Германия; в) США; г) Великобритания; д) Россия.

43. В какой из перечисленных стран наиболее слабо развит туризм:

а) Франция; б) Испания; в) Греция; г) Австрия; д) США; е) Россия.

44. Что нового привнесла "зеленая революция":

а) применение новых агротехнологических приемов в сельском хозяйстве;
б) выведение новых сортов зерновых в зонах рискованного земледелия; в) использование химических средств защиты растений.

45. Какие результаты получили страны "Третьего мира" от внедрения мероприятий "зеленой революции":

а) разрушилось традиционное сельское хозяйство;
б) был преодолен дефицит продуктов питания;
в) создавался дефицит питания.

46. Какие характеристики дают понимание сущности "безработица":

а) потеря места работы; б) неполная занятость; в) частичная занятость; г) отсутствие средств к жизни.

47. В каких из указанных стран самая высокая безработица:

а) Германия; б) Франция; в) Испания; г) Индия; д) США.

48. В каких из указанных стран мира самая низкая безработица?

а) Россия; б) Польша; в) Болгария; г) Сингапур; д) Таиланд; е) Южная Корея.

49. Сущность финансовых ресурсов мира составляет:

а) совокупность финансовых ресурсов всех стран;
б) совокупность международных финансовых организаций и центров мира; в) финансовые ресурсы, используемые в международных экономических отношениях;
г) реальный и денежный капитал.

50. Основные элементы финансовых ресурсов мира- это:

а) финансовые рынки;
б) золотовалютные запасы (резервы ЗВР);
в) долговые ценные бумаги;
г) банковские кредиты;
д) финансовая помощь в форме кредитов и грантов.

51. Финансовый рынок мира это –

а) финансово-кредитные учреждения, организации;

- б) заемщики и продавцы финансовых ресурсов;
- в) продавцы и покупатели финансовых ресурсов;
- г) денежный рынок (краткосрочный и долгосрочный).

52. Основные элементы мирового финансового рынка – это

- а) валютный рынок;
- б) рынок акций;
- в) кредитный рынок;
- г) рынок страховых услуг;
- д) рынок банковских кредитов;
- е) рынок "горячих" денег.

53. Мировой кредитный рынок это – это

- а) рынок долговых ценных бумаг (вексель, облигации);
- б) рынок банковских кредитов (ссуды, займы); в) рынок евродолларов г) рынок ГКО.

54. Оффшорная зона (центр) – это:

- а) территория с налоговыми и валютными льготами;
- б) страны - мировые финансовые центры; в) рынок евродолларов.

55. Определите, что такое либерализация финансовых услуг:

- а) глобализация финансового рынка;
- б) ограничения в движении капиталов;
- в) снятие ограничений на деятельность иностранных кредитно-финансовых учреждений на территории определенной страны.

56. Определите, уровень золотовалютных резервов для страны, принятый в мире:

- а) трехмесячный объем импорта товаров и услуг в золоте и валюте;
- б) монетарное золото в казначействах страны;
- в) международная валюта СДР;
- г) иностранная валюта, вложенная в ценные бумаги в иностранных банках;

57. Определите, что такое дефолт?

- а) отказ страны от обязательств по обслуживанию внутренних и внешнедолговых обязательств перед инвесторами;
- б) нехватка золотовалютных резервов;
- в) политика управления внешним долгом.

58. Определите, как выглядит структура внешнего долга в мировой экономике:

- а) долг международным организациям;
- б) долг правительствам;
- в) долг частным банкам, фирмам;
- г) долг частным лицам;
- д) долг международным картелям.

59. Определите, что такое реструктуризация внешнего долга

- а) конверсия долга в акции национальных фирм;
- б) списание части долга;
- в) выкуп своего долга со скидкой за наличные;
- г) отсрочка в выплате долга и рассрочка выплат;
- д) отказ в кредитовании стран.

60. Определите основные показатели, употребляемые при оценке научно-технического потенциала страны.

- а) количество нобелевских премий;
- б) количество национальных патентных заявок;
- в) объем продаж наукоемкой продукции.

61. Определите страны мира с высоким уровнем научно-технического потенциала

- а) Япония;
- б) Россия;
- в) Германия;

- г) Франция;
- д) США;
- е) Англия;
- ж) Канада;

62. Механизм мирового хозяйства (найдите ошибочный ответ):

- а) совокупность методов и форм регулирования хозяйственных процессов в мировой экономике;
- б) организационно-правовые документы, организации, обуславливающие воспроизводственный процесс в экономическом развитии стран мира;
- в) процесс координации национальных экономик.

63. Функции механизма мирового хозяйства (найдите ошибочный ответ)- это:

- а) регулирование внутренних и внешних рынков стран;
- б) реализация отношений собственности;
- в) регулирование пропорций мирового производства;
- г) разрешение противоречий между производительными силами и производственными отношениями в мировом масштабе.

64. Инструменты механизма мирового хозяйства (найдите ошибочный ответ):

- а) стремление ТНК получить прибыль;
- б) система ценообразования;
- в) учетные ставки ссудного капитала;
- г) нормативные акты международного права;
- д) миграция рабочей силы;
- е) обмен национальных валют;
- ж) государственное регулирование.

65. Элементы структуры механизма мировых хозяйств (найдите ошибочный ответ):

- а) Римский клуб;
- б) хозяйственные объединения (ТНК, ТНБ, интеграционные объединения);
- в) межгосударственные организации (ВТО, МВФ);
- г) большая семерка;
- д) предпринимательские международные организации (трехсторонняя комиссия, тихоокеанский экономический совет);
- е) Чейз Манхэттен банк.

66. Мировой экономический порядок это (найдите ошибочный ответ):

- а) международную валютную систему;
- б) общемировую торговую систему;
- в) международные принципы налогообложения;
- г) ВТО, ГАТТ, МВФ;
- д) Большая семерка, КОКОМ.

67. Политика протекционизма в торговле (найдите ошибочный ответ):

- а) приводит к кризису или дефициту.
- б) способствует развитию национальной экономики;
- в) сдерживает развитие национальной экономики.

68. Фритредерство это (найдите ошибочный ответ):

- а) свободная торговля;
- б) ограничение импорта административными мерами;
- в) эмбарго на продукцию промышленности.

69. Оцените конкурентоспособность (плюсы или минусы) национальной экономики исходя из:

1. Низкая цена факторов производства.
2. Сырьевая направленность экспорта.
3. Рост энергоемкости экономики.
4. Утечка "умов".

5. Повсеместного спроса на зарубежную продукцию.

70. Антидемпинговые расследования - это есть....

- а) запрет на ввоз продукции по низким ценам из одной страны в другую.
- б) поощрение импорта;
- в) поощрение экспорта.

71. Свободная экономическая зона - это есть....

- а) зона свободной торговли, в которой отменены пошлины и ограничения;
- б) склад с импортной продукцией в порту;
- в) свободная внешнеторговая зона, в которой действует отсрочка платежа таможенных пошлин;
- г) свободная промышленная зона, в которой действует режим беспошлинного ввоза и вывоза товаров.

72. Транснациональная корпорация (ТНК) - это есть....

- а) монополия с национальным капиталом и международной сферой деятельности;
- б) многонациональная корпорация;
- в) диверсифицированная компания, занимающая разные ниши в бизнесе.

73. ОПЕК - это есть.....

- а) объединение нефтедобывающих 24 стран мира -экспортеров нефти;
- б) это нефтедобывающие страны Саудовской Аравии;
- в) Это нефтедобывающие страны Северной Африки

74. Международный валютный фонд - это есть

- а) Международная финансово-кредитная организация, осуществляющая кредитование стран в периоды кризисов;
- б) это всемирный банк;
- в) это одна из организаций ООН.

75. Парижский клуб кредиторов - это есть:

- а) Международная организация стран-кредиторов;
- б) объединение крупных банков разных стран;
- в) это объединение банков стран зоны франка

76. Лондонский клуб кредиторов - это есть

- а) Международная организация частных банков-кредиторов;
- б) объединение банков стран зоны фунта стерлинга;
- в) объединение МВФ и МБРР .

77. Допишите понятийные слова, используемые в мировой экономике.

А) торговые.....б)торговый.....в)Третий..... г) трудовые.....
Д)третичный.....е)таможенный.....и)Общий.....
к)Международный....., л) либерализация.....м). Всемирная.....

(а) пошлины, переговоры, споры б) раунд. В) мир. Г) соглашения, споры, ресурсы, д) сектор экономики, е) союз, тариф, кодекс, и) рынок, к) валютный фонд, л) экономики, м) торговая организация

78.Каким образом ТНК выстраивают свою стратегию на российском рынке:

- а) скупают контрольные пакеты акций;
- б) оказывают услуги в общепите;
- в) строят новые предприятия;
- г) оказывают помощь низкорентабельным предприятиям;
- д) скупают земельные участки.

79.В какие отрасли российской экономики инвестируется иностранный капитал:

- а) в сырьевые отрасли;
- б) в легкую и пищевую промышленность;
- в) в сферу услуг;
- г) в машиностроение;
- д) в ВПК.

80. В каких отраслях российской экономики сформировались ТНК:

- а) в ТЭК; б) в добывающих отраслях;
- в) в легкой и пищевой отраслях;
- г) в сфере услуг.

81. Дайте правильный ответ. Финансово-промышленные группы это-:

- а) совокупность юридических лиц, объединивших свои активы для реализации инвестиционных проектов;
- б) международные банки;
- в) промышленные предприятия и банки;

82. Какую цель преследуют страны, объединяясь в интеграционные объединения:

- а) развитие региональной экономики;
- б) повышение конкурентоспособности;
- в) облегчение движения товаров, капитала, услуг, рабочей силы;
- г) обеспечение условий для функционирования межнациональных корпораций.

83. Выделите формы интеграции в ЕЭС.

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) экономический союз;
- г) валютный союз;
- д) политический союз;
- е) военный союз.

84. Найдите соответствие:

- 1. ЭКЮ, а) единая расчетная валюта во внешнеторговых отношениях ЕС.
- 2. СДР б) специальные права заимствования;
- 3. ЕВРО в) коллективная денежная единица, деньги на счетах, банкноты и монеты.

85. ОЭСР - организация экономического сотрудничества и развития включает:

- а) 29 стран; б) специализированные комитеты, экспертные комиссии по решению социально-экономических проблем; в) международные центры исследования нововведений; г) комиссию ВПК.

86. Какие из стран бывшего СССР являются членами ВТО:

- а) Украина, Белоруссия; б) Россия; в) Киргизия; г) Латвия; д) Эстония, е) Литва; и) Грузия.

87. Что должна сделать Россия для вступления в ВТО:

- а) направить заявку на вступление в ВТО;
- б) либерализовать внешнеторговый режим;
- в) привести свое внешнеторговое законодательство в соответствии с принципами ВТО;
- г) принять обязательства в области тарифов и пошлин; д) имеет право проводить ограничительно политику протекционизма.

88. Какие организации входят во Всемирный банк?

- а) международная ассоциация развития;
- б) международная финансовая корпорация;
- в) международное агентство по гарантированию инвестиций;
- г) международный банк реконструкции и развития; д) Европейский банк реконструкции и развития.
- е) мировой валютный фонд.

89. Какие функции выполняет ФАО:

- а) содействие развитию сельских районов;
- б) содействие улучшению жизни сельского населения;
- в) ликвидация голода;
- г) осуществляет "зеленую революцию";
- д) координирует работу национальных АПК.

90. Что охраняет ВОИС?

- а) золото в национальных банках;

- б) природные ресурсы;
- в) интеллектуальную собственность;
- г) права на изобретения;
- д) товарные знаки.

91. Какие цели преследует МОТ:

- а) соблюдение прав человека;
- б) поощрение социально-экономических программ;
- в) полную занятость людей;
- г) конкуренцию между предпринимателями;
- д) получение прибыли.

92. Выделите общие признаки глобальных проблем мировой экономики.

- а) затрагивают интересы большинства человечества;
- б) угрожают человечеству гибелью цивилизации;
- в) требуют совместных действий;
- г) взаимосвязаны между собой;
- д) надуманные проблемы идеологами постиндустриальной формации.

93. Какие из перечисленных проблем Вы относите к мировым глобальным проблемам:

- а) бедность и отсталость развивающихся стран;
- б) конверсия;
- в) продовольственная проблема;
- г) истощение природных ресурсов;
- д) энергетический кризис;
- е) нерациональное природопользование;
- ж) утилизация отходов;
- з) демографический рост;
- и) устойчивое развитие;

94. Что такое мировой кризис:

- а) это кризис в национальной экономике;
- б) это кризис в ведущих отраслях экономики;
- в) это кризис, охвативший большинство стран мирового хозяйства .

95. Из каких фаз состоят мировые кризисы:

- а) кризис; б) депрессия; в) оживление; г) бум; д) цикл; е) сжатие.

96. Каковы перспективы мировой экономики?

- а) "у США нет будущего"; б) "все, что могло быть изобретено, уже изобретено"; в) увеличение информационно-коммуникативных технологий; г) расширение сферы компьютеров; д) рост генной инженерии; е) экология станет центральной наукой; ж) основной

тенденцией станет глобализация, рост мегаэкономики.

97. В чем уникальность российского природного комплекса:

- а) занимает значительную территорию;
- б) имеет в недрах все элементы таблицы Менделеева;
- в) располагает самой протяженной береговой линией в мире;
- г) страна занимает последние места в рейтинге конкурентоспособности.

98. Чем характеризуется современное состояние экономики России?

- а) страна находится в глубоком кризисе;
- б) страна выходит из кризиса;
- в) в стране начинается экономический рост;
- г) в стране начинаются техногенные катастрофы.

99. Дайте определение понятию "трудовые ресурсы мирового хозяйства".

- а) все занятые в общественном производстве;
- б) население в трудоспособном возрасте

в) часть населения мира обладающая физическими и интеллектуальными способностями, необходимыми для полезной деятельности в общественном производстве.

100. Назовите основные теории мировой экономики.

- а) теория стадий экономического роста;
- б) теория индустриального и постиндустриального развития общества;
- в) теория столкновения цивилизаций
- г) теория абсолютных и относительных преимуществ;
- д) теория земельной ренты.

101. Что такое мировые цены:

- а) мировые цены -это внешнеторговые цены;
- б) мировые цены -это усредненные цены;
- в) мировые цены- это цены мировых товарных рынков или крупных экспортно-импортных сделок, заключаемых в основных центрах мировой торговли.

102. Назовите основные товарные рынки в мировой торговле.

- а) нефтяной рынок;
- б) рынок металлов;
- в) продовольственный рынок;
- г) рынок услуг;
- д) туристический рынок .

103. Назовите международные валютно-кредитные, финансовые организации.

- а) МВФ;
- б) ВБ;
- в) Парижский клуб; г) Лондонский клуб; д) МОТ; е) ФАО.

104. Дайте определение понятию "валютный кризис"

- а) резкое падение курса национальной валюты;
- б) падение национальной валюты, определяемое уровнем 25%;
- в) шок на фондовом рынке;
- г) кризис охвативший большинство стран мира.

105. Что такое ГАТТ/ВТО:

- а) это международная организация, регулирующая мировую торговлю;
- б) это международная организация , контролирующая уровень монополизма стран в экономике ;
- в) это международная организация, осуществляющая финансово-кредитные операции для поддержки развития стран Третьего мира.

106. Назовите автора теории абсолютных преимуществ в мировом хозяйстве:

- а) Маркс, б) Рикардо, в) Сэй, г) Смит.

107. Назовите автора теории относительных сравнительных преимуществ в мировой торговле.

- а) Смит, б) Мальтус, в) Рикардо, г) Маркс.

108. Назовите автора теории "длинных волн" экономической конъюнктуры:

- а) Кейнс; б) Кене; в) Кондратьев; г) Кузнец.

109. Назовите авторов теории постиндустриального развития:

- а) Арон; б) Росту; в) Белл; г) Фукуяма; д) Тоффлер.

110. Голландская болезнь в экономике это:

- а) это болезнь экономического развития;
- б) это доминирование импорта в экономике страны;
- в) это падение роли традиционных отраслей в экономике вследствие разработки новых видов полезных ископаемых и их вывоз на мировой рынок.

111. Что такое "экономическое чудо" в мировой экономике:

- а) это рост экономики вследствие богатства ресурсов;
- б) это рост экономики вследствие высокой конъюнктуры мирового рынка;

в) это рост экономики вследствие эффективного использования всех ресурсов и высокой производительности труда, имения нации концентрироваться на реальных экономических проблемах.

112. Что такое "глобализация" в мировой экономике:

- а) это мировая интернационализация национальных экономик;
- б) это развитие мировых торговых отношений;
- в) это засилие американского финансового капитала в мировой экономике.

113. Что такое теневая экономика:

- а) это черный рынок ;
- б) это засилие криминалитета в экономике;
- в) это нелегальная экономика, уходящая из-под налогообложения.

114. Что такое "поправка Джексона -Веника":

- а) это дискриминация экономики России под предлогом якобы запрета выезда евреев в Израиль;
- б) это дискриминации экономики СССР со стороны США и других развитых стран;
- в) это действия еврейского лобби в американском правительстве.

115. Что такое "горячие деньги":

- а) это ажиотажный спрос на иностранную валюту;
- б) это валюта, пересекающая национальные границы с целью получения высокой выгоды;
- в) это интервенция государства на мировом валютном рынке .

116. Что такое "валютные интервенции"?

- а) это политика национального банка на валютном рынке;
- б) это проникновение валют других стран в Россию
- в) это скупка или продажа иностранной валюты на денежном рынке.

критерии оценивания компетенций (результатов)

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

7.2.4. Вопросы для собеседования на практических занятиях

1. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
2. Понятие и стратегия внешнеторговой политики.
3. Международные торгово-экономические организации и соглашения.
4. Современная внешнеторговая политика России.
5. Факторы производства в мировой торговле: сущность, характеристики, природа и классификация.
6. Формы международного движения капитала.
7. История развития теории международной торговли.
8. Теория факторов Хекшера -Олина.
9. Парадокс Леонтьева.
10. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней

торговли.

11. Классификация теорий развития международной торговли.
12. Теоретические основы международной торговли.
13. Внешнеторговая политика государства: сущность, цели, формы и инструменты.
14. Международное регулирование мировой торговли. Деятельность ГАТТ (ВТО).
15. Товарообменные операции.
16. Факторы, определяющие конкурентоспособность государства.
17. Сущность, основные черты и цели международной кооперации.
18. Понятие международного бизнеса и предпринимательства.
19. Раскройте понятие внешнеторговой политики.
20. Какова роль протекционизма в защите отечественных производителей?
21. О чем сущность понятия фритредерство?
22. Раскройте особенности нового протекционизма.
23. Дайте определение международной экономической интеграции.
24. Какие виды интеграционных объединений Вы знаете?
25. Перечислите виды СЭЗ и раскройте их сущность.
26. Какие интеграционные группировки Вы знаете?
27. Дайте определение понятию валютные отношения.
28. Чем представлены национальная и мировая валютная система.
29. Традиционные и нетрадиционные ограничения внешнеторговых отношений.
30. Виды тарифов и таможенных пошлин, их влияние на доходы производителей, покупателей и государства и международную торговлю.
31. Эффект введения таможенных пошлин, их влияние на доходы производителей, покупателей, государства и международную торговлю.
32. Уровень оптимального тарифа и эластичность экспорта, импорта.
33. Какие существуют валютные ограничения?
34. На чем основывается долговременная валютная политика?
35. Раскройте понятие и виды миграции.
36. Каковы формы международной миграции капитала.
37. Как можно определить сущность международного движения капитала?
38. Назовите положительные и отрицательные стороны трудовой миграции.
39. Перечислите основные страны-инвесторы, осуществляющие значительные инвестиции.
40. Каковы главные привлекательные факторы российского рынка для иностранных инвесторов.
41. Каковы основные мотивы иностранных инвесторов.

42. Каковы факторы, сдерживающие приход иностранного капитала в Россию.
43. В чем заключается экономический эффект миграции?
44. Раскройте сущность проблемы «утески умов».
45. Какие формы передачи технологии Вы знаете?
46. В чем сущность государственного регулирования миграции?
47. Что такое валюта и валютный курс?

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;
- тестирование;
- подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;
- участие в дискуссии;
- участие в тренингах, моделирующих ситуации институциональной тематики.

Промежуточный контроль (зачет) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Зачет проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

7.4. Краткий терминологический словарь.

Автаркия — экономическая самостоятельность одной или нескольких стран.

Агропромышленный комплекс (АПК) — единая система сельскохозяйственных и промышленных отраслей и предприятий, которые связаны стабильными, долговременными производственными и коммерческими связями.

Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) — субрегиональная торгово-экономическая группировка, созданная в 1967 году и включающая десять стран Юго-восточной Азии.

Валютный (обменный) курс – цена единицы валюты одной страны, выраженная в единицах валюты другой страны. В одних случаях валютный курс показывает цену единицы иностранной валюты, выраженную в единицах отечественной валюты.

Например, 30 рублей за доллар. В других случаях могут пользоваться обратной величиной – ценой единицы национальной валюты, выраженной в единицах иностранной валюты.

Внеэкономическая политика — целенаправленные действия государства и его органов по определению режима регулирования внешнеэкономических связей и оптимизации участия страны в международном разделении труда.

Внешний долг – задолженность правительства страны перед иностранными кредиторами. Наличие некоторого внешнего долга у каждой страны – это весьма заурядное явление современной экономической жизни, так как активное участие правительства страны в процессе производства и распределения требует привлечения заемных средств для финансирования своих расходов.

Всемирная торговая организация (ВТО) — международная организация, обеспечивающая законодательную и институциональную основу международной торговой системы, механизм многостороннего согласования и регулирования политики стран-членов в области торговли товарами и услугами, урегулирования торговых споров и разработки стандартной внешнеторговой документации. ВТО была образована в 1995г.

Головная компания — компания контролирующая деятельность входящих в транснациональную корпорацию предприятий как в своей стране, так и за границей.

Глобализация — процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, рабочей силы и капитала.

Глобальные проблемы — общемировые, общечеловеческие проблемы развития, требующие для своего решения совместных действий всего мирового сообщества.

Демографический взрыв — резкое ускорение роста численности населения.

Демографическое старение населения — увеличение доли пожилых и старых людей в общей численности населения.

Достоверные запасы полезных ископаемых — извлекаемые при современном уровне развития техники запасы, определенные территориально и оцененные по количественным и качественным параметрам.

Евро — единая валюта стран ЕС.

Европейский союз (ЕС) — наиболее развитая интеграционная группировка в мире, объединяющая 25 государств.

Европейское экономическое пространство — зона свободного движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, включающая ЕС и ЕАСТ (функционирует с 1994 года).

Замещение валюты – процесс перехвата части функций отечественных денег иностранной валютой. Данный процесс приводит к тому, что в портфель отечественных активов входит более чем одна валюта. Впервые данный феномен был отмечен в 70х годах, когда большинство развитых стран перешли в режим плавающих курсов и отменили контроль обмена валюты.

«Зеленая революция» — преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники путем выведения новых высокоурожайных сортов культур, расширения орошаемых земель и широкого применения минеральных удобрений.

Зона свободной торговли – тип международной интеграции, при котором страны-участники отменяются таможенные пошлины, налоги и сборы, а также количественные ограничения во взаимной торговле. Это более глубокий тип интеграции, чем преференциальные соглашения. За каждой страной-участницей сохраняется право на самостоятельное и независимое определение режима торговли по отношению к третьим странам.

Импортозамещающая модель развития — модель хозяйственной деятельности, суть которой заключается в протекционизме по отношению к большинству отраслей национальной экономики.

Интеграционное объединение — хозяйственная группировка, созданная для регулирования интеграционных процессов между странами-участницами.

Интервенции на валютном рынке – покупки или продажи ЦБ страны иностранной валюты с целью частичного или полного контроля над валютным курсом страны. ЦБ практически всех стран в мире с разной частотой осуществляют интервенции на рынке иностранной валюты, не зависимо от режима валютного курса.

Интернационализация хозяйственной жизни — процесс постоянного возрастания взаимосвязи и взаимозависимости стран и регионов мира, хозяйствующих субъектов различного уровня — от малых предприятий до крупнейших международных корпораций.

Либерализация экономики — процесс уменьшения государственного регулирования хозяйственной деятельности.

Международная экономическая интеграция — процесс срастания экономик соседних стран в единый хозяйственный комплекс.

Международное разделение труда — специализация отдельных стран на производстве определенных товаров и услуг, которыми эти страны обмениваются между собой.

Международные организации – наднациональные институты, целью деятельности которых является регулирование и мониторинг важнейших процессов международной экономики. В настоящее время насчитывается уже более ста международных организаций, различных по составу, размерам, функциям и влиянию на международную экономику. Функции, выполняемые международными организациями, многочисленны и зависят от того, какие задачи возлагают на них участвующие страны.

Международный валютный фонд (МВФ) – наиболее влиятельная международная организация, регулирующая международную макроэкономику. Устав МВФ был подписан представителями 44 стран в 1944 году в Бреттон- Вудсе. В настоящее время членами МВФ являются 188 стран, включая Россию.

Научные ресурсы (научно-технический потенциал) — совокупность факторов, характеризующих состояние и возможности развития прогресса в данной стране и отрасли.

Нетарифные методы регулирования внешней торговли означают применение различных инструментов внешнеторгового регулирования, отличных от таможенной пошлины. К ним относятся: квотирование, лицензирование, добровольное ограничение экспорта, экспортные субсидии, административные и технические барьеры и др.

«Общий рынок» — форма международной экономической интеграции, которая знаменуется подписанием договора, охватывающего «четыре свободы» пересечения границ — для товаров, услуг, капитала и людей.

ОПЭК — организация стран-экспортеров нефти.

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) — межгосударственная организация межрегионального характера, объединяющая преимущественно развитые страны.

Перелет валютного курса – избыточная реакция рынка валюты на экзогенные шоки. Если происходящий экзогенный шок изменяет равновесный уровень валютного курса, то в некоторых случаях на начальном этапе изменение валютного курса будет даже сильнее, чем можно было бы предположить из анализа изменения равновесного валютного курса.

Платежный баланс – статистический документ, описывающий все денежные платежи, поступающие в страну из-за границы, и все ее платежи за границу в течение определенного периода времени (год, квартал, месяц). В платежном балансе учитываются все внешнеэкономические операции страны.

Протекционизм — государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции.

Процентные паритеты – базовые соотношения между доходностью безрисковых ценных бумаг в разных странах и динамикой курсов иностранной валюты, основанные на идее равновесия мирового рынка финансовых активов. Основные процентные паритеты: Непокрытый процентный паритет

Реальный валютный курс – отношение стоимости некоторой эталонной корзины товаров за рубежом к стоимости такой же корзины товаров в отечественной экономике, если обе стоимости выражены в единой валюте: здесь в числителе стоит произведение стоимости базовой корзины за рубежом в единицах иностранной валюты (ЕИВ) и курса иностранной валюты.

Режим наибольшего благоприятствования — торгово-политический режим, когда товары и услуги страны, которой предоставлен подобный режим, должны пользоваться на рынке страны-импортера условиями не худшими, чем товары и услуги любого другого государства.

Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) — интеграционная группировка, объединяющая США, Канаду, Мексику.

Содружество Независимых Государств (СНГ) — интеграционная группировка на постсоветском пространстве, включающая все бывшие советские республики, кроме стран Балтии.

Спекулятивная атака на фиксированный валютный курс – попытка игроков рынка валюты своими действиями заставить ЦБ отказаться от поддержания текущего фиксированного валютного курса, и, таким образом, получить прибыль от скачка курса.

Таможенный союз — форма международной экономической интеграции, в соответствии с которой наряду с отменой внешнеторговых ограничений устанавливается единый таможенный тариф и проводится единая внешнеторговая политика (гармонизация) в отношении третьих стран.

Тарифное регулирование внешней торговли предполагает применение таможенной пошлины – государственного денежного налога, взимаемого с провозимых через границу данной страны товаров, имущества, ценностей. Таможенные пошлины можно классифицировать по следующим параметрам.

Теневая экономика — экономическая деятельность, которая осуществляется вне правовых норм.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) — совокупность отраслей по добыче и переработке всех видов топлива (топливная промышленность), производству электроэнергии и ее транспортировке и ее транспортировке (электроэнергетика).

Транснациональная корпорация (ТНК) — объединение предприятий, состоящее из головной компании и зарубежных филиалов.

Трудовые ресурсы — часть населения страны, обладающая необходимым физическим развитием, умственными способностями и умениями для осуществления трудовой деятельности. Численность трудовых ресурсов характеризует потенциальную численность работников, которыми располагает общество.

Фиксированный валютный курс — режим валютного курса, при котором ЦБ страны устанавливает значение курса иностранной валюты на некотором уровне (или в некотором диапазоне), гарантируя обмен иностранной валюты по данному курсу сейчас и в будущем.

Формы международных экономических отношений — международная торговля товарами и услугами, международное движение капитала, международная миграция рабочей силы, международная передача технологий (торговля знаниями), валютно-кредитные отношения.

Экономическая интеграция — процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов, принимающий форму межгосударственных соглашений и согласованно регулируемый межгосударственными органами.

Экономический и валютный союз — форма международной экономической интеграции, при достижении которой договоры о зоне свободной торговле, таможенном союзе и общем рынке дополняются соглашениями о проведении общей экономической и валютной политики. Следствием экономического и валютного союза выступает введение единой валюты, а также национальных институтов управления интеграционным сообществом государств-членов.

Экспортная квота — отношение экспорта товаров и услуг к ВВП страны.

Южноамериканский общий рынок (МЕРКОСУР) — интеграционное объединение в составе Аргентины, Парагвая и Уругвая.