

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.1 «История и философия науки»**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины: получение знаний в философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки; формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности; формирование комплексного представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы аспирантуры</p>	<p>Дисциплина «История и философия науки» относится к циклу обязательных дисциплин базовой части – Б1. Б.1 аспирантам очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление». квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК-2: готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ОПК-3: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>

<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: -предмет истории и философии науки; -основные аспекты бытия науки; -что такое методология науки; -особенности научного и ненаучного познания.</p> <p>Уметь: -самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; -вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; -оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания.</p> <p>Владеть: -новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; - правилами ведения дискуссии по философским проблемам научного познания и отстаивания собственной позиции по ним .</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1.Вводная лекция. Предмет и основные концепции современной истории и философии науки 2.Наука в культуре современной цивилизации 3.Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции 4.Структура научного познания 5.Динамика науки как процесс порождения нового знания 6.Научные традиции и научные революции. Типы научной</p>

	рациональности 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса 8. Наука как социальный институт
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Устный опрос, тестирование и реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 144 академических часа, 4 зачетные единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.2 «Иностранный язык»**

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы аспирантуры	На этапе изучения языка в аспирантуре иностранный язык рассматривается как средство интеграции образования и науки в различных областях знаний. Предусматривается достижение такого уровня владения языком, который позволит аспирантам и экстернам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь иностранным языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня аспиранта (экстерна). Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части Б1.Б2. обязательных дисциплин. Данная программа предназначена для аспирантов Ингушского государственного университета очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление». (уровень подготовки кадров высшей квалификации), (Исследователь. Преподаватель-исследователь), прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров, специалистов или магистров и сдавших экзамен по иностранному языку.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач

<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: -межкультурные особенности ведения научной деятельности; -правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; -требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</p> <p>Уметь: -осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); -читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; -оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;</p>
	<p>-четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке.</p> <p>Владеть: -основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация, интервью на иностранном языке); -навыками обработки большого объема информации с целью подготовки реферата; - оформление заявок на участие в международной конференции; -написание работ на иностранном языке для публикации в зарубежных странах.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические особенности перевода научной литературы 2. Обмен научной информацией, научное общение 3. Научно-исследовательская работа 4. Обработка и компрессия научной информации 5. Индивидуальное чтение 6. Лексические особенности перевода научной литературы
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</p>	<p>Устный опрос, тестирование и реферат</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации</p>	<p>Объем дисциплины 180 академических часа, 5 зачетных единиц. По итогам изучаемого курса аспиранты сдают экзамен.</p>

<p>Цель и задачи освоения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины - расширение и углубление экономических знаний, формирование научного социально-экономического мировоззрения,</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение понятийным аппаратом экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, -прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. <p>В процессе изучения дисциплины для достижения поставленной цели решаются следующие образовательные и профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей; -приобретение практических навыков исследования экономических процессов; -формирование и развитие предпринимательских способностей, позволяющих выявить и обосновать объективную необходимость организационно-экономических преобразований; -понимание экономических проблем России; – обеспечение современного методологического и теоретического фундамента исследовательской деятельности аспирантов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки диссертационного исследования.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Теория и практика управления народным хозяйством» является обязательной дисциплиной вариативной части программ по направлению 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление».</p>
<p>Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-1 - способность к эффективному использованию базовых методов экономического анализа;</p> <p>ОПК-2: готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние теорий управления экономическими процессами на национальном, отраслевом, региональном и микроэкономическом уровнях; - исторические закономерности экономического развития; возможности применения методологии различных областей знаний для целей проводимого исследования. - типологию теоретических моделей, описывающих и объясняющих экономические процессы и явления; возможности и пределы тех или иных научных методов; - методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики.

	<p>- закономерности развития экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания о методах принятия управленческих решений в экономике использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; -осуществить оценку обоснованности, содержания и последствий официально утвержденного решения; -сформулировать гипотезу исследования, подобрать и подготовить статистические материалы в рассматриваемой области; -применять основные исследовательские методики анализа экономических явлений и процессов; -критически оценивать цели и приоритеты экономической политики в России; -анализировать и сравнивать отечественный и зарубежный опыт экономической политики для выработки предложений по совершенствованию методов и механизмов управления экономическим развитием -выделить специфические особенности предмета научного исследования в рамках проводимой научной работы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области экономики и управления народным хозяйством; - основами современных исторических и методологических знаний в области экономики и управления народным хозяйством; - навыками экспертной деятельности в области оценки исторических и методологических закономерностей. - приемами и методами системного анализа экономических процессов. -следовать этическим нормам в профессиональной деятельности - целостной картиной совокупности экономических взаимосвязей, определяющих функционирование и развитие национальной экономики во всем ее отраслевом, регионально- пространственном и субъектном многообразии
<p>Разделы и темы дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Народное хозяйство: сущность и предпосылки функционирования</p> <p>Раздел 2. Структурно-системный анализ национальной экономики</p> <p>Раздел 3. Прогнозирование, программирование и стратегическое планирование национальной экономики</p> <p>Раздел 4. Национальная экономика в системе мирового хозяйства</p>
<p>Формы текущего контроля знаний</p>	<p>Основными формами текущего контроля знаний являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов; – решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения; – выполнение контрольных заданий и обсуждение

	<p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы; – написание рефератов и эссе; – выполнение домашнего творческого задания; – выполнение расчётно-аналитической работы; – участие в деловой игре, разбор проблемной ситуации и др.
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточного контроля	<p>Объем дисциплины 180 академических часов, 5 зачетных единиц.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</p>

**Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2
«Педагогика высшей школы»**

Цели освоения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины: подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности, к профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.</p>
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры	<p>Дисциплина "Педагогика высшей школы" входит в вариативную часть Блока 1 "Дисциплины (модуля)" (Б1.В.ОД2) и является обязательной для изучения.</p> <p>Основой для изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» выступает система сведений по философии, психологии человека, обществознанию, анатомии и физиологии человека, математике, сформированная в процессе освоения соответствующих курсов, которые включены в программу среднего образования, а также подготовки бакалавров и магистров. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплиной «История и философия науки», «Актуальные проблемы менеджмента».</p> <p>Дисциплина «Педагогика высшей школы» направлена на изучение современных тенденций развития образования в мире и России, основ теорий обучения и воспитания, особенностей личности студента и преподавателя высшей школы, а также их деятельности. Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из важных мест в структуре профессиональной культуры преподавателя-исследователя.</p>
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2: готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>ПК-1: способность к эффективному использованию базовых методов экономического анализа</p>

<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения педагогического исследования; - специфику, структуру и модели построения педагогического процесса; принципы построения и конструктивную специфику педагогических систем и технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструировать образовательный процесс с учетом особенностей и возможностей личности; - ориентироваться в сложных ситуациях педагогической практики и эффективно решать актуальные задачи; - анализировать явления образовательного процесса; - планировать научные исследования в области психолого-педагогических знаний. - использовать базовые методы экономического анализа <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности; - навыками анализа и обработки педагогической информации; - навыками принятия ответственных решений, направленных на совершенствование образовательного процесса. - навыками организации работы исследовательского коллектива
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная деятельность в высшей школе, ее цели. Особенности образовательного процесса в высшей школе. 2. Основные формы образовательной деятельности в высшей школе: лекции и практические занятия. 3. Основные направления оценки социально-профессиональной компетентности. Организация обратной связи в учебном процессе в высшей школе. 4. Стили педагогического общения в процессе образовательной деятельности в высшей школе. Преподаватель как организатор образовательного процесса.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</p>	<p>Устный опрос, тестирование и реферат</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов. Вид промежуточной аттестации - зачет</p>

«Актуальные проблемы менеджмента»

<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины: выявить и изучить актуальные проблемы современного менеджмента, показать необходимость изучения и освоения мирового опыта менеджмента, а также тенденции и перспективы развития российской модели менеджмента.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы аспирантуры</p>	<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.В.ОД.3. изучаемой аспирантами очной формы обучения по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление». Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Профессиональные компетенции: ПК-2: способность к исследованию проблем становления и развития теории и практики управлениями организациями как социальными и экономическими системами с целью выявления устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать: -основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; -основы и функции менеджмента; -основные проблемы в системе менеджмента -принципы развития и закономерности функционирования организации; -принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; -типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; -основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; -виды управленческих решений и методы их принятия; -принципы, способы методы менеджмента; -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; и т. д. Уметь: -ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p>

	<p>-анализировать управленческую деятельность;</p> <p>-организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p> <p>-анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</p> <p>-диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию и т. д.</p> <p>- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>-современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</p> <p>-современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</p> <p>-методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес- единицы;</p> <p>-методами формирования и поддержания этического климата в организации;</p> <p>-инновационными методами управления коллективом и т. Д</p> <p>-навыками планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
Содержание дисциплины	<p>1.Понятие и содержание фундаментальных концепций менеджмента</p> <p>2.Современные подходы к менеджменту</p> <p>3.Организационные формы управления и стратегия деятельности предприятия.</p> <p>4.Методы поиска новых идей и решений</p> <p>5. Антикризисный менеджмент</p> <p>6. Эффективность менеджмента</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Устный опрос, тестирование и реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 144академических часа, 4 зачетные единицы. По итогам изучаемого курса аспиранты сдают зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.4 «Методика преподавания в высшей школе»**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p align="center">Цели освоения дисциплины:</p> <p>формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; на учение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы аспирантуры</p>	<p>Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части блока 1 (Б1.В.ОД.4) аспирантам очной формы обучения по направлению 38.06.01 Экономика.</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Универсальные компетенции :</p> <p>ОПК-3: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-5: способность к преподаванию учебных курсов по областям профессиональной деятельности, включая подготовку методических пособий, учебных материалов и учебников, в т.ч. на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований</p> <p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач</p> <p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типичные положения психического состояния аспиранта; - отрицательные психические состояния психики аспиранта и их предупреждения; основы межличностных отношений; - признаки процесса социального психологического климата в коллективе; - основы профилактики эмоционального выгорания педагога; - средства и методы педагогического воздействия на аспиранта.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; - прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; - владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; - владеть приемами активного слушания; - уметь разрешать конфликтные ситуации.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; - педагогическим тактом при решении профессиональных задач; - навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; - навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; - умениями и навыками профессионально - творческого саморазвития на основе компетентностного подхода; - использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; - навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; - инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; - способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы курса «Профессиональное становление преподавателя в высшей школе» 2. Психологические закономерности развития личности аспиранта. 3. Психологические основы деятельности преподавателя высшей школы. 4. Психологические особенности взаимодействия преподавателя с аудиторией. 5. Социально-ролевое общение в студенческом коллективе. 6. Средства и методы педагогического воздействия на личность. 7. Реальный и идеальный образ педагога. 8. Конфликты в педагогической деятельности. 9. Профилактика эмоционального выгорания педагога. 10. Типология современных аспирантов, система их ценностных ориентаций. 11. Обучаемость, обученность. Познавательная деятельность аспирантов.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Устный опрос, тестирование и реферат

Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 144 академических часа, 4 зачетные единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.
---	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1 «Исследование систем государственного и муниципального управления»**

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины: исследование комплекса направлений, способствующих формированию представления о системах государственного и муниципального управления их развития, видах и формах их организации, субъектно-объектных отношениях в регионах.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.В.ДВ.1. изучаемой аспирантами очной формы обучения по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление». Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Профессиональные компетенции: ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-4: способность осуществлять фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; определять научно обоснованные организационно-экономические формы деятельности

<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные цели, задачи, содержание и специфику социально – экономических процессов развития территорий в РФ; -макроэкономические факторы развития экономики регионов и региональные факторы развития территориальных образований; -функциональную роль, состояние и проблемы государственного и муниципального управления ; -основные задачи, принципы и состояние политики по развитию регионов; -анализ и оценку региональных факторов и их влияние на развитие систем государственного и муниципального управления; -основные направления повышения эффективности систем государственного и муниципального управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы и модели анализа, прогнозирования и планирования развития систем государственного и муниципального управления;; -осуществлять поиск и оценку новых возможностей по совершенствованию систем государственного и муниципального управления;
	<p>-представлять разработанные результаты анализа, оценки региональных факторов влияния на развитие систем государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специальной терминологией и лексикой специальности; -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; -навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система государственного и муниципального управления в современной России. Место и роль государственного и муниципального управления в социально-экономическом развитии региона. 2.Функциональная роль государственного и муниципального управления в социально– экономическом пространстве. 3.Состояние и проблемы государственного и муниципального управления: региональный аспект. Основные задачи, принципы и состояние политики по развитию региона. Взаимодействие бизнеса с государственными и муниципальными структурами в регионе.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</p>	<p>Устный опрос, тестирование и реферат</p>

Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 академических часа, 3 зачетные единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.
---	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2 «Инновационные технологии в системе
высшего образования»**

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины: изучение ключевых концепций инновационного менеджмента, дать ясное и осмысленное представление об областях применения менеджмента инновационной сфере.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы аспирантуры	Курс «Инновационные технологии в системе высшего образования» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление» и относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана Б1.В.ДВ.2.

<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>ПК-5: способность к преподаванию учебных курсов по областям профессиональной деятельности, включая подготовку методических пособий, учебных материалов и учебников, в т.ч. на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований</p> <p>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления инновационными организациями; - основы стратегического планирования инновационной деятельности;
<p>дисциплины</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию инновационного развития организации; - формировать коллективы для выполнения инновационных проектов. - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач - готовить методические пособия и учебники <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования организационных структур инновационных организаций; - навыками оценки эффективности инновационного менеджмента в организации. - навыками критического анализа и оценке современных научных достижений

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и общая характеристика инновационного менеджмента 2. Организация инновационного процесса 3. Этапы инновационного менеджмента 4. Приемы инновационного менеджмента 5. Государственное регулирование инновационной деятельности 6. Формы инновационного менеджмента 7. Инновационная политика 8. Комплексное обеспечение инновационной деятельности 9. Стратегическое управление инновациями 10. Инновационное поведение 11. Риск в инновационной деятельности 12. Формирование конкурентных преимуществ в инновационном менеджменте
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Устный опрос, тестирование и реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 108 академических часа, 3 зачетные единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2 «Методология научных исследований
в менеджменте»**

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций посредством изложения основ научного исследования и методологии научно-технического творчества.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы аспирантуры	Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б1.В.ДВ.2, изучаемой аспирантами очной формы обучения по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление». Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	ПК-3: способность осуществлять исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями

	ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологические основы научного знания, теоретические и эмпирические методы исследования; -элементы теории и методологии научно-технического творчества; -методология диссертационного исследования и подготовки диссертационной работы; -проблемы методологии науки; -базовые концепции, парадигмы, методологию современного социально-гуманитарного и естественнонаучного знания; -различать методы и формы познания эмпирического и теоретического уровня; -принципы и методы фундаментального и прикладного исследования экономических отношений и процессов, их сущности и формы функционирования на технико-экономическом, социально-экономическом и хозяйственном уровнях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок; -формулировать и представлять результаты научного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами научного исследования и приемами научно-технического творчества, современным понятийно-категориальным аппаратом, теоретическим материалом методологии науки; -навыком применения общенаучных методов и приемов исследования в своей профессиональной деятельности; -навыками формулирования основных компонентов диссертационного исследования и изложения научного труда (диссертации).
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Предмет и задачи курса. Методы исследования 2. Организация процесса проведения исследования 3. Методы и методика научного исследования 4. Оценка качества научного исследования
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Устный опрос, тестирование и реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 72 академических часа, 2 зачетные единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2 «Управление качеством в сфере
высшего образования»**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Управления качеством в сфере высшего образования», является формирование общепрофессиональной компетентности аспирантов в области управления качеством высшего образования посредством определения перспективных направлений в сфере образования
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы аспирантуры	Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б1.В.ДВ.2.2, изучаемой аспирантами очной формы обучения по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление». Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-1: способность к эффективному использованию базовых методов экономического анализа ПК-2: способность к исследованию проблем становления и развития теории и практики управлениями организациями как социальными и экономическими системами с целью выявления устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения	

дисциплины	<p>Аспирант должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и особенности управления качеством образования и образовательных услуг; - основные виды мониторинга качества образования и образовательных услуг; - условия применения различных видов мониторинга и требования к процедурам его осуществления в практике управления образовательными системами; - методы построения систем управления качеством в образовательных учреждениях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диагностическую, аналитическую и корректирующую деятельность в рамках единой системы управления качеством высшего образования; - выбирать и применять изученные способы осуществления управления качеством высшего образования; - владеть: - навыками проектирования и анализа системы управления качеством высшего образования; - культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие качества и мониторинга качества. Историческое развитие науки о качестве и ее практических приложений. Политико-правовые аспекты развития систем управления качеством 2. Российские и европейские модели качества и ее применение в образовании 3. Современные тенденции в управлении качеством 4. Системы оценки качества образования и образовательных услуг 5. Мониторинг качества образовательных услуг и продукции 6. Виды и направления мониторинга в системе образования
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Устный опрос, тестирование и реферат
Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации	Объем дисциплины 72 академических часа, 2 зачетные единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(педагогическая практика)

Способ проведения практики - стационарная.

Формы проведения педагогической практики: посещение занятий профессорско-преподавательского состава кафедры; проведение семинарских и практических занятий; участие в разработке учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры; участие в организации научно-исследовательской работы студентов; участие в проведении текущей и (или) промежуточной аттестации студентов.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3: способность осуществлять исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями

ПК-5: способность к преподаванию учебных курсов по областям профессиональной деятельности, включая подготовку методических пособий, учебных материалов и учебников, в т.ч. на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований

ОПК-3: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре.

После выбора аспирантом направленности программы педагогическая практика становится обязательным элементом для освоения обучающимся.

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) необходимы компетенции, сформированные у аспирантов в результате обучения по программам специалитета, магистратуры.

Дисциплины (модули), на освоении которых базируется практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(педагогическая практика):

- «Методика преподавания в высшей школе».

- «Управление качеством в сфере высшего образования»

Освоение Блока «Практики» необходимо для прохождения промежуточной аттестации в форме зачета.

Сроки проведения практики в соответствии с учебным планом

Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(педагогическая практика) аспирантов 3 курса очного отделения обучения составляет 2 недели

Объём практики

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) составляет 3 зачетных единиц (108 часов) – 2 недели.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Целями практики являются:

- освоение аспирантом методики проведения всех этапов научно-исследовательской деятельности – от постановки исследовательской деятельности и до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др. Тематика практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) определяется темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Задачами практики является:

- сформировать представления о содержании исследования по теме диссертации;
- развить аналитическую и рефлексивную деятельность исследователя;
- применять знания по направлению подготовки при решении конкретных научно-исследовательских, научно-практических задач;
- овладеть методикой исследования и научного эксперимента;
- собрать и обобщить информацию для написания диссертации;
- закрепить и углубить теоретические знания, и апробировать сформулированные гипотезы и предположения;
- подтвердить актуальность и практическую значимость избранной темы исследования;
- подготовить тезисы доклада на конференцию или статьи для опубликования;
- овладеть навыками самостоятельной работы при анализе научно-методической литературы и обработке опытно-экспериментальных данных.

Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Способы проведения – выездная.

Организация проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) осуществляется дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения научно-исследовательской практики.

Аспиранты проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) в министерствах, ведомствах, на предприятиях и организациях Республики Ингушетия. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой составленной аспирантом совместно с научным руководителем.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) направлен на освоение аспирантом следующих компетенций:

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ПК-2: способность к исследованию проблем становления и развития теории и

практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью выявления устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения

ПК-4: способность осуществлять фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; определять научно обоснованные организационно-экономические формы деятельности

ПК-5: способность к преподаванию учебных курсов по областям профессиональной деятельности, включая подготовку методических пособий, учебных материалов и учебников, в т.ч. на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований

Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(научно- исследовательская практика) относится к Блоку 2 «Практики» и является базовой частью программы, направленной на подготовку к научно-исследовательской деятельности.

Успешное прохождение аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) предполагает овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности в области региональной экономики.

Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(научно-исследовательская практика) необходимы компетенции, сформированные у аспирантов на разных уровнях обучения в процессе осуществления научно-исследовательской работы, прохождения всех видов практик и освоения содержания предыдущего уровня подготовки(бакалавриат, магистратура, специалитет). Дисциплины на освоении которых базируется практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(научно-исследовательская практика): «История и философия науки», «Методология научных исследований в менеджменте». Знания, умения, навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины, взаимосвязаны со всеми обязательными дисциплинами вариативного блока.

Объем практики

Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) 3 з.е. (108 часов) с продолжительностью 2 недели.