

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Методология научного исследования»**  
**по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: углубить знания и усовершенствовать умения обучающихся в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b>	Учебная дисциплина входит в блок «Б1.Б.1 –дисциплины базовой части». Учебная дисциплина осваивается обучающимися на начальном этапе обучения в магистратуре. После изучения учебной дисциплины обучающиеся могут быть включены в процессы подготовки и проведения производственной практики, а также планирования магистерской диссертации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26)
<b>Содержание дисциплины</b>	Наука и её роль в современном обществе Организация научно-исследовательской работы (НИР) в мире Наука и научное исследование Процесс научного исследования Научные работы
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности научного метода исследования и науки, как социального института, как профессии и социокультурной формы деятельности;</li> <li>• основные направления развития научных исследований в России и за рубежом;</li> <li>• основные этапы культурно-исторической эволюции науки;</li> <li>• принципы, уровни методологии научного исследования;</li> <li>• различия между теорией, методом и методикой научного исследования;</li> <li>• основные подходы к классификации и типы научных исследований;</li> <li>• основные этапы, операции и процедуры логической схемы исследования;</li> <li>• основные подходы к классификации методов научного исследования;</li> <li>• методологию диссертационного исследования, в т.ч. логический аппарат магистерской диссертации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• действующие правила оформления и представления результатов научных исследований, в т.ч. магистерской диссертации.</li> <li><b>уметь:</b></li> <li>• выявлять, формулировать и ранжировать проблемы профессиональной деятельности, определять из них ведущие, подлежащие первоочередному решению в ходе научного исследования;</li> <li>• определять направления, состав исследовательских и проектных работ, определяющие их факторы;</li> <li>• сформулировать идею, замысел и гипотезу исследования;</li> <li>• выделить объект и предмет научного исследования, цели и задачи исследования;</li> <li>• выделять критерии и показатели для анализа, результативности и эффективности исследования;</li> <li>• определять основные этапы проведения исследовательских работ;</li> <li>• распределять ресурсы по этапам исследовательских работ;</li> <li>• формировать исследовательскую группу, определять её численность, состав, специализацию.</li> <li><b>владеть навыками:</b></li> <li>• выделения компонентов подлежащих исследованию;</li> <li>• составления рабочей программы научного исследования;</li> <li>• распределение работ между исполнителями исследования;</li> <li>• составления программы исследования.</li> </ul>																								
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид учебной работы</th> <th style="text-align: center;">Всего часов</th> <th style="text-align: center;">1 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">144</td> <td style="text-align: center;">144</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Экзамен</td> <td style="text-align: center;">54</td> <td style="text-align: center;">54</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	Аудиторные занятия	50	50	Лекции	16	16	Практические занятия	32	32	Контроль самостоятельной работы	2	2	Экзамен	54	54	Самостоятельная работа	40	40
Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр																							
Общая трудоемкость дисциплины	144	144																							
Аудиторные занятия	50	50																							
Лекции	16	16																							
Практические занятия	32	32																							
Контроль самостоятельной работы	2	2																							
Экзамен	54	54																							
Самостоятельная работа	40	40																							
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>																								
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>																								
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля – экзамен и курсовая работа в 1 семестре.</p>																								

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Актуальные проблемы финансов»**

**по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» являются овладение современными знаниями и развитие аналитических навыков в области исследования проблем развития финансовой системы Российской Федерации и зарубежных стран.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b>	Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» включена в блок «Б1.Б.2 –дисциплины базовой части». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения следующих дисциплин: макроэкономика, микроэкономика, методология научного исследования. Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений, финансовый анализ (продвинутый уровень), исламский банкинг, бюджетная политика и межбюджетные отношения, теория налогообложения и налоговое регулирование, современные проблемы науки и производства.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1)
<b>Содержание дисциплины</b>	Налоговая система и её реформирование Проблемы бюджетной системы России Повышение эффективности пенсионной системы РФ Государственное регулирование экономики Проблемы банковской системы Риски фондового рынка и финансовые кризисы Государственный долг
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> - современное содержание категорий финансов; - закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро- и микроуровне); - основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов;</li> <li>- обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресстестирования макроэкономической среды;</li> <li>- использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач;</li> <li>- давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований;</li> <li>- навыками самостоятельной исследовательской и научной работы.</li> </ul>																					
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Вид учебной работы</th> <th style="width: 20%;">Всего часов</th> <th style="width: 20%;">1 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">108</td> <td style="text-align: center;">108</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">58</td> <td style="text-align: center;">58</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	50	50	Лекции	16	16	Практические занятия	32	32	Контроль самостоятельной работы	2		Самостоятельная работа	58	58
Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр																				
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																				
Аудиторные занятия	50	50																				
Лекции	16	16																				
Практические занятия	32	32																				
Контроль самостоятельной работы	2																					
Самостоятельная работа	58	58																				
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>																					
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>																					
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля – зачет с оценкой в 1 семестре.</p>																					

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»**  
**по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины являются формирование системы знаний о теоретических и практических аспектах функционирования финансового рынка, а также всех составляющих его сегментов,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение методами различных видов экономического и финансового анализа ситуации на финансовом рынке;</li> <li>- формирование системы знаний о деятельности финансово-кредитных институтов на финансовых рынках.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b></p>	<p>Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» относится к блоку «Б1.Б.3 –дисциплины базовой части».</p> <p>Для изучения дисциплины «Финансовые рынки и кредитно-финансовые институты» студентам необходимы знания финансового и экономического анализа, методов статистики, а также знаний об особенностях функционирования инвестиционной, финансовой и валютно-кредитной систем, мировой экономики в целом. Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений, финансовый анализ (продвинутый уровень), финансовый инжиниринг.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» направлена на формирование следующих компетенций :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> <li>способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);</li> <li>способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27)</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Финансовый рынок и его роль для функционирования экономики  Классификация финансовых рынков  Рынок ценных бумаг и его характеристика  Особенности формирования финансовых рынков в России  Роль финансовых институтов в функционировании финансовой системы страны</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> понятие, виды, сущность финансового рынка;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать деятельность различных финансово-кредитных институтов;</p> <p><b>Владеть:</b> современными навыками регулирования процесса</p>

	инвестирования на финансовых рынках		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	34	34
	Лекции	16	16
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (СР)	2	2
	Самостоятельная работа	38	38
	<b>Используемые ресурсы</b> информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>	
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 1 семестре.		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»**  
**по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b>	Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики» является дисциплиной блока «Б1.Б.4 – дисциплины базовой части» в рамках магистерской программы «Финансы и кредит», изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплинам «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты». Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений; финансовый анализ (продвинутый уровень); бюджетная политика и межбюджетные отношения; теория налогообложения и налоговое регулирование; инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе; стратегическое развитие территорий; государственное регулирование естественных монополий; банковское регулирование и надзор.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7).</p> <p>способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);</p> <p>способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13)</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Фискальные методы регулирования экономики Монетарные методы регулирования экономики Долговая политика государства Регулирование финансовых рынков
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: <b>знать:</b>

	<p>закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро- и микроуровне); современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов;</p> <p>современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов;</p> <p>современные программные продукты, необходимые для финансовых и денежно-кредитных отношений;</p> <p>использовать современное программно информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>практическими навыками деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>методикой и методологией проведения научных навыками самостоятельной исследовательской и научной работы;</p> <p>навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария;</p> <p>методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов</p>																								
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="611 1106 1126 1155">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1126 1106 1334 1155">Всего часов</th> <th data-bbox="1334 1106 1511 1155">1 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="611 1155 1126 1196">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1126 1155 1334 1196">72</td> <td data-bbox="1334 1155 1511 1196">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1196 1126 1236">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1126 1196 1334 1236">34</td> <td data-bbox="1334 1196 1511 1236">34</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1236 1126 1276">Лекции</td> <td data-bbox="1126 1236 1334 1276">-</td> <td data-bbox="1334 1236 1511 1276">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1276 1126 1317">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1126 1276 1334 1317">32</td> <td data-bbox="1334 1276 1511 1317">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1317 1126 1406">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1126 1317 1334 1406">2</td> <td data-bbox="1334 1317 1511 1406">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1406 1126 1447">Экзамен</td> <td data-bbox="1126 1406 1334 1447">-</td> <td data-bbox="1334 1406 1511 1447">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1447 1126 1487">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1126 1447 1334 1487">38</td> <td data-bbox="1334 1447 1511 1487">38</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	34	34	Лекции	-	-	Практические занятия (ПЗ)	32	32	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Экзамен	-	-	Самостоятельная работа	38	38
Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр																							
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																							
Аудиторные занятия	34	34																							
Лекции	-	-																							
Практические занятия (ПЗ)	32	32																							
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																							
Экзамен	-	-																							
Самостоятельная работа	38	38																							
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>																								
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>																								
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 1 семестре.</p>																								



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»**  
**по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цель дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» является формирование у студентов теоретических и практических знаний о современных стратегиях развития и моделях управления в сфере денежно-кредитных отношений.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b></p>	<p>Дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» является дисциплиной блока «Б.1.Б.5 – дисциплины базовой части» в рамках магистерской программы «Финансы и кредит», изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплине «Современные проблемы науки (экономики) и производства», «Актуальные проблемы финансов», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».</p> <p>Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: бюджетная политика и межбюджетные отношения; теория налогообложения и налоговое регулирование; инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе; стратегическое развитие территорий; государственное регулирование естественных монополий; банковское регулирование и надзор, теория налогообложения и налоговое регулирование.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций :</p> <p>способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);</p> <p>способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);</p> <p>способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Стратегии и основные концепции управления денежно-кредитными отношениями</p> <p>Теоретико-прикладные основы денежно-кредитного регулирования</p> <p>Основные положения разработки государственной денежно-кредитной политики</p> <p>Центральный банк как главный субъект разработки и проведения единой государственной денежно-кредитной политики</p> <p>Банки в системе денежно-кредитного регулирования</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>проблемы, связанные с современными моделями управления денежными системами, в том числе виртуальными, со стратегиями оказания воздействия на денежные системы государств</p> <p>методы дестабилизации и разрушения денежных систем государств;</p> <p>вопросы управления инфляционными процессами в современном мире;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>применять современные инструментальные средства в разработке стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников наднациональных образований и исламских государств;</p> <p>использовать современное программно информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач;</p> <p>давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>практическими навыками деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>методикой и методологией проведения научных навыками самостоятельной исследовательской и научной работы;</p> <p>навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария;</p> <p>методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов</p>																								
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="614 1332 1125 1400">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1125 1332 1332 1400">Всего часов</th> <th data-bbox="1332 1332 1516 1400">3 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="614 1400 1125 1444">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1125 1400 1332 1444">144</td> <td data-bbox="1332 1400 1516 1444">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 1444 1125 1489">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1125 1444 1332 1489">64</td> <td data-bbox="1332 1444 1516 1489">64</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 1489 1125 1534">Лекции</td> <td data-bbox="1125 1489 1332 1534">32</td> <td data-bbox="1332 1489 1516 1534">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 1534 1125 1579">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1125 1534 1332 1579">32</td> <td data-bbox="1332 1534 1516 1579">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 1579 1125 1657">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1125 1579 1332 1657">2</td> <td data-bbox="1332 1579 1516 1657">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 1657 1125 1702">Экзамен</td> <td data-bbox="1125 1657 1332 1702">27</td> <td data-bbox="1332 1657 1516 1702">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 1702 1125 1736">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1125 1702 1332 1736">53</td> <td data-bbox="1332 1702 1516 1736">53</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	Аудиторные занятия	64	64	Лекции	32	32	Практические занятия (ПЗ)	32	32	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Экзамен	27	27	Самостоятельная работа	53	53
Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр																							
Общая трудоемкость дисциплины	144	144																							
Аудиторные занятия	64	64																							
Лекции	32	32																							
Практические занятия (ПЗ)	32	32																							
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																							
Экзамен	27	27																							
Самостоятельная работа	53	53																							
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p>																								

<b>справочные системы</b>	Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
<b>Форма итогового контроля</b>	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: курсовая работа и экзамен в 3 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Современные проблемы науки (экономики) и производства»**  
**по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Современные проблемы науки (экономики) и производства» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование способности оценить качество исследований в данной предметной области;</li> <li>- овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе.</li> <li>- формирование у магистров современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b>	<p>Дисциплина «Современные проблемы науки (экономики) и производства» «Б1.Б.6 – дисциплины базовой части» подготовки магистра по направлению Финансы и кредит. Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим предметам: макроэкономика, актуальные проблемы финансов.</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин магистерской программы (стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений) и подготовки научно-исследовательской работы.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> <li>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Состояние современной науки;          Теоретический базис современных проблем экономик          Практические аспекты проблем в экономике</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу и сущность экономических явлений и процессов;</li> <li>- закономерности макроэкономических связей и зависимостей;</li> <li>- системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействий макроэкономических субъектов;</li> <li>- главные тенденции и проблемы функционирования ограниченных доступных ресурсов, участвующих в производстве экономических благ;</li> <li>- условия и возможности достижения сбалансированности национальной экономики;</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования;</li> <li>- обосновывать выбор методов проводимого анализа;</li> <li>- рассчитывать основные показатели, определяющие функционирование макросубъектов;</li> <li>- применять модели и принципы моделирования для выполнения поставленной задачи;</li> <li>- собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации научно-исследовательских задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками моделирования и прогнозирования ситуаций в достижении экономического роста.</li> </ul>																					
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Вид учебной работы</th> <th style="text-align: center;">Всего часов</th> <th style="text-align: center;">2 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">108</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">34</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">38</td> <td style="text-align: center;">38</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	72	108	Аудиторные занятия	34	34	Лекции	16	16	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	38	38
Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр																				
Общая трудоемкость дисциплины	72	108																				
Аудиторные занятия	34	34																				
Лекции	16	16																				
Практические занятия (ПЗ)	16	16																				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																				
Самостоятельная работа	38	38																				
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>																					
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>																					
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет во 2 семестре.</p>																					

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Математическое обеспечение финансовых решений»**  
**по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» - расширить теоретические знания и развить практические навыки в области применения математических моделей и методов анализа в ходе принятия финансовых решений домохозяйствами и организациями.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b>	<p>Дисциплина «Математическое обеспечение финансовых решений» является дисциплиной блока «Б1.Б.7 –дисциплины базовой части».</p> <p>Дисциплина «Математическое обеспечение финансовых решений» изучается на первом году обучения, формирует новые и развивает ранее полученные знания, умения и навыки по дисциплинам математический анализ, теория игр, компьютерные технологии в науке и производстве необходимые для решения важных практических задач, создает основу для последующего изучения принятия решений в области финансов, а именно в дисциплинах стратегический финансовый менеджмент, оценка стоимости кредитной организации.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Математическое обеспечение финансовых решений» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2)</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Исследование операций и теория принятия решений как наука</p> <p>Методы линейной алгебры и теории игр, используемые для разработки рекомендаций по принятию решений</p> <p>Методы дискретной математики в разработке рекомендаций по принятию решений</p> <p>Математические методы принятия решений в условиях неопределенности</p> <p>Модели линейного программирования в области экономики и финансов. Моделирование конфликтов в финансово-экономической сфере. Модели теории игр.</p> <p>Модель размещения капитала</p> <p>Финансовые решения в условиях риска.</p> <p>Основные элементы высших финансовых вычислений.</p> <p>Модели оптимизации портфеля ценных бумаг.</p> <p>Модели анализа эффективности управления финансами</p> <p>Дискриминантный анализ.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные результаты новейших исследований в области математического обеспечения финансовых решений;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практическими навыками деятельности в профессиональной сфере</li> </ul>																					
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Вид учебной работы</b></th> <th><b>Всего часов</b></th> <th><b>1 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>108</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>16</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>16</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>74</td> <td>74</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	34	34	Лекции	16	16	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	74	74
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>																			
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108																			
	Аудиторные занятия	34	34																			
	Лекции	16	16																			
	Практические занятия (ПЗ)	16	16																			
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																			
Самостоятельная работа	74	74																				
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>																					
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.																					
<b>Форма итогового контроля</b>	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 1-ом семестре																					

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Профессиональный иностранный язык»**  
**по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины иностранный язык является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b></p>	<p>Дисциплина «<b>Профессиональный иностранный язык</b>» входит в блок «Б.1.Б.8. –дисциплины базовой части» подготовки магистра по направлению Финансы и кредит. Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим предметам: иностранный язык, русский язык, актуальные проблемы финансов.</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин магистерской программы и подготовки научно-исследовательской работы.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p> <p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>What is public administration?  The evolution of public administration theories  The Framework for Public Administration  The decision-making processes of public sector organizations</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматический и лексический минимум в объёме 12000 учебных единиц общего и терминологического характера;</li> <li>- иностранный язык в объёме, необходимом для профессионального общения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять знания иностранного языка для осуществления межличностного общения;</li> <li>- читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию;</li> <li>- переводить профессиональные тексты (со словарём);</li> <li>- составлять научные тексты на иностранном языке;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения мыслей и собственного мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</li> <li>- навыками деловой письменной и устной речи на иностранном языке;</li> <li>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста экономического характера;</li> <li>- навыками публичной речи, ведения дискуссии и беседы на иностранном языке;</li> <li>- навыками составления кратких текстов специализированного характера, аннотаций.</li> </ul>																												
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Вид учебной работы</b></th> <th><b>Всего часов</b></th> <th><b>1 семестр</b></th> <th><b>2 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>144</td> <td>72</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>68</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>64</td> <td>32</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>76</td> <td>38</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72	Аудиторные занятия	68	34	34	Лекции	-	-	-	Практические занятия (ПЗ)	64	32	32	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2	Самостоятельная работа	76	38	38
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>																									
	Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72																									
	Аудиторные занятия	68	34	34																									
	Лекции	-	-	-																									
	Практические занятия (ПЗ)	64	32	32																									
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2																									
	Самостоятельная работа	76	38	38																									
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>																												
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, коллоквиумы по окончании изучения соответствующих разделов программы, зачет в 1 семестре.</p>																												
<b>Форма итогового контроля</b>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачета в 1 семестре и зачет с оценкой во 2 семестре.</p>																												

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Финансовый анализ (продвинутый уровень)»**  
**по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Целью дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»</b> является получение системного представления о методологии финансового анализа, об аналитических инструментах и методах обоснования управленческих решений по различным аспектам деятельности коммерческих организаций, овладение практическими навыками оценки эффективности использования ими ресурсов, а также ознакомление с проблемными вопросами, требующими проведения дополнительных самостоятельных научных исследований прикладного характера.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b></p>	<p>Дисциплина является дисциплиной блока «Б1.В.ОД.1 – обязательные дисциплины вариативной части» в рамках магистерской программы «Финансы и кредит», изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплинам «Финансовый менеджмент» «Математическое обеспечение финансовых решений», «Экономика-математическое прогнозирование в бизнес-системах».</p> <p>Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: стратегический финансовый менеджмент, стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений; интерпретирование финансовой отчетности, инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе; финансовый менеджмент в коммерческом банке; государственное регулирование естественных монополий; банковское регулирование и надзор.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);</p> <p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);</p> <p>способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);</p> <p>способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9)</p>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Виды и основные методы выполнения финансового анализа          Анализ имущества организации и источников его формирования          Анализ внеоборотных и оборотных активов организации          Анализ платёжеспособности и ликвидности структуры баланса          Анализ финансовой устойчивости организации          Анализ деловой активности организации          Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности организации          Анализ несостоятельности (банкротства) организации</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• место и роль финансового анализа в управлении стратегией развития организации, ее операционной и инвестиционной видами деятельности, финансированием предприятия;</li> <li>• характер взаимосвязей инвестиционной политики с общей стратегией развития предприятий, эффективности операционной деятельности с результатами реализации инвестиционного бюджета, а также их зависимости от обоснованности структуры финансирования;</li> <li>• систему критериев оценки различных аспектов деятельности и управления, их достоинства и ограничения в применении;</li> <li>• характер влияния внутренних и внешних факторов на финансовые результаты и стоимость компаний, а также методы оценки уровня рисков различных направлений деятельности и объектов инвестиций;</li> <li>• основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансового анализа и оценки;</li> <li>• современные программные продукты, необходимые для финансовых исследований, бизнес-планирования и оценки проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать необходимое информационное обеспечение для аналитического обоснования управленческих решений;</li> <li>• адекватно применять аналитический инструментарий для анализа и оценки основных объектов финансового управления;</li> <li>• оценивать достаточность уровня доходности операционной деятельности планируемых инвестиционных проектов и собственного (акционерного) капитала;</li> <li>• анализировать состав и структуру деловых, инвестиционных и финансовых рисков с точки зрения собственников компании, потенциальных инвесторов и кредиторов;</li> <li>• применять методы количественной оценки рисков организации, исследовать возможные варианты их покрытия;</li> <li>• прогнозировать потребности коммерческой организации в финансовых ресурсах для реализации стратегических планов ее развития, операционной деятельности инвестиционной политики предприятий;</li> <li>• оценивать стоимость возможных источников финансирования и обосновывать их структуру, адекватную условиям деятельности и ожидаемой динамике рыночной конъюнктуры;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозировать характер и степень влияния планируемого уровня эффективности операционной деятельности и инвестиционных программ на финансовую устойчивость коммерческих организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией и методикой проведения научных исследований в финансовой сфере;</li> <li>• навыками самостоятельной исследовательской работы.</li> </ul>																					
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 488 1145 521">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1145 488 1353 521">Всего часов</th> <th data-bbox="1353 488 1513 521">2 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 521 1145 566">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1145 521 1353 566">108</td> <td data-bbox="1353 521 1513 566">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 566 1145 611">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1145 566 1353 611">18</td> <td data-bbox="1353 566 1513 611">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 611 1145 656">Лекции</td> <td data-bbox="1145 611 1353 656">16</td> <td data-bbox="1353 611 1513 656">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 656 1145 701">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1145 656 1353 701">-</td> <td data-bbox="1353 656 1513 701">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 701 1145 790">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1145 701 1353 790">2</td> <td data-bbox="1353 701 1513 790">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 790 1145 824">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1145 790 1353 824">90</td> <td data-bbox="1353 790 1513 824">0</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	18	16	Лекции	16	16	Практические занятия (ПЗ)	-	-	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	90	0
Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр																				
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																				
Аудиторные занятия	18	16																				
Лекции	16	16																				
Практические занятия (ПЗ)	-	-																				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																				
Самостоятельная работа	90	0																				
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>																					
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>																					
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет во 2 семестре.</p>																					

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Стратегический финансовый менеджмент»**  
**по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит**  
**(Модуль 1. Корпоративные финансы)**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов методов финансового анализа стратегии компании на уровне корпорации и отдельных ее бизнес-единиц.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b>	<p>Дисциплина «Стратегический финансовый менеджмент» модуля «Корпоративные финансы» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части Блока Б1.В.ОД.2.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе знаний в области организации финансов хозяйствующих субъектов, инвестиций, учета, анализа, финансового менеджмента. Обучающийся должен владеть современными методами анализа данных статистики; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: интерпретирование финансовой отчетности; инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе; финансовый менеджмент в коммерческом банке; финансовое планирование и бюджетирование; налоговое планирование в корпорациях.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Стратегический финансовый менеджмент» направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);</p> <p>способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);</p> <p>способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);</p> <p>способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13)</p>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Обзор концепций стратегического финансового менеджмента  Основные типы финансовых стратегий и этапы их разработки  Инструменты реализации финансовой стратегии компании  Финансирование стратегических решений. Проблемы управления ценой и структурой капитала на современном этапе  Введение в стратегический финансовый менеджмент  Концепция VBM, как наиболее актуальный подход к выработке финансовой стратегии компании  Финансовые модели стратегического анализа и прогнозирования  Модель экономической добавленной стоимости (EVA)  Индикаторы устойчивости финансовой модели  Стратегическое планирование инвестиционного развития компании  Инструменты реализации финансовой стратегии компании  Финансирование стратегических решений</p>																								
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия стратегического финансового менеджмента, определения и категории финансовых рынков, важнейшие виды финансовых инструментов;</li> <li>- принципы увязки стратегических решений с вкладом стратегических бизнес-единиц в стоимость компании;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять систему ведущих факторов стоимости компании;</li> <li>- выявлять влияние стратегии компании на ее инвестиционную стоимость;</li> <li>- применять современные финансовые модели для определения финансовой эффективности стратегии на условных примерах;</li> <li>- выделять систему ведущих факторов стоимости компании;</li> <li>- выявлять влияние стратегии компании на ее инвестиционную стоимость;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;</li> <li>- практикой использования современных моделей стратегического финансового менеджмента;</li> <li>- навыками расчета стоимости компании на основе различных моделей стратегического финансового менеджмента.</li> </ul>																								
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 1630 1129 1697">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1137 1630 1337 1697">Всего часов</th> <th data-bbox="1345 1630 1498 1697">2 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 1709 1129 1742">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1137 1709 1337 1742">180</td> <td data-bbox="1345 1709 1498 1742">180</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1753 1129 1787">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1137 1753 1337 1787">66</td> <td data-bbox="1345 1753 1498 1787">66</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1798 1129 1832">Лекции</td> <td data-bbox="1137 1798 1337 1832">32</td> <td data-bbox="1345 1798 1498 1832">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1843 1129 1877">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1137 1843 1337 1877">32</td> <td data-bbox="1345 1843 1498 1877">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1888 1129 1955">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1137 1888 1337 1955">2</td> <td data-bbox="1345 1888 1498 1955">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1966 1129 2000">Экзамен</td> <td data-bbox="1137 1966 1337 2000">27</td> <td data-bbox="1345 1966 1498 2000">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 2011 1129 2022">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1137 2011 1337 2022">87</td> <td data-bbox="1345 2011 1498 2022">87</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	180	180	Аудиторные занятия	66	66	Лекции	32	32	Практические занятия (ПЗ)	32	32	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Экзамен	27	27	Самостоятельная работа	87	87
Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр																							
Общая трудоемкость дисциплины	180	180																							
Аудиторные занятия	66	66																							
Лекции	32	32																							
Практические занятия (ПЗ)	32	32																							
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																							
Экзамен	27	27																							
Самостоятельная работа	87	87																							

<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: курсовая работа и экзамен во 2 семестре.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Интерпретирование финансовой отчетности»**  
**по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит**  
**(Модуль 1. Корпоративные финансы)**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины «Интерпретирование финансовой отчетности» является углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ и разработка аналитического баланса, а также использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составлении бизнес-планов и управлении производством.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b>	<p>Дисциплина «Интерпретирование финансовой отчетности» модуля 1 «Корпоративные финансы» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части Блока Б1.В.ОД.3</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе знаний в области организации финансов хозяйствующих субъектов, бухгалтерского учета и анализа, финансового менеджмента. Обучающийся должен владеть современными методами анализа данных статистики; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующи</p> <p>Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: банковская финансовая отчетность, аудит эффективности бюджетных расходов, налоговое планирование в корпорациях, оценка бизнеса и управление стоимостью компании.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Интерпретирование финансовой отчетности» направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);</p> <p>способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5)</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Объекты анализа и оценка информативности финансовой отчетности. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования</p> <p>Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ</p> <p>Анализ отчета о финансовых результатах</p>



	<p>Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств  Анализ состава и движения капитала организации  Использование выводов из анализа финансовой отчетности</p>		
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности; направления, методы и методики анализа отчетности; возможности использования результатов анализа отчетности в планировании и управлении производством.</p> <p><b>Уметь</b>  читать финансовую отчетность.  оценить информативность отчетности.  переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности.  составлять аналитические отчетные формы.  оформлять выводы и рекомендации для функциональных структур управления.  провести экономическую интерпретацию данных анализа.</p> <p><b>Владеть</b>  навыками практического анализа отчетности организаций и выработки на этой основе рекомендаций по улучшению финансового состояния;  навыками самостоятельного анализа в процессе написания выпускной квалификационной работы, прохождении практики.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>2 семестр</b></p>
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	50	50
	Лекции	16	16
	Практические занятия (ПЗ)	32	2
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Экзамен	27	27
	Самостоятельная работа	67	67
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: экзамен во 2 семестре.</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Бюджетная политика и межбюджетные отношения»**  
**по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит**  
**(Модуль 2 . Финансы общественного сектора)**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Бюджетная политика и межбюджетные отношения» являются предоставление обучающемуся возможности творчески и с большей долей самостоятельности овладеть теорией и практикой управления финансами важнейшего фактора макроэкономической устойчивости – бюджетной системы.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b></p>	<p>Дисциплина «Бюджетная политика и межбюджетные отношения» модуля 2 «Финансы общественного сектора» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части Блока Б1.В.ОД.4.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения следующих дисциплин: макроэкономика, экономическая география РИ; финансы; статистика; государственные и муниципальные финансы.</p> <p>Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе; теория налогообложения и налоговое регулирование; аудит эффективности бюджетных расходов, стратегическое развитие территорий, государственное регулирование естественных монополий.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3)</p> <p>способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);</p> <p>способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11)</p> <p>способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Бюджетное устройство и бюджетная система          Доходы и расходы бюджета.          Бюджетный процесс          Межбюджетные отношения</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> <li>· основные понятия категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>· анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>· использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>· осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>· выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>· представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>· современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>· навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</li> </ul>																					
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид учебной работы</th> <th style="text-align: center;">Всего часов</th> <th style="text-align: center;">3 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">34</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">38</td> <td style="text-align: center;">38</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	34	34	Лекции	16	16	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	38	38
Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр																				
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																				
Аудиторные занятия	34	34																				
Лекции	16	16																				
Практические занятия (ПЗ)	16	16																				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																				
Самостоятельная работа	38	38																				
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»,</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p>																					

<b>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего и рубежного контроля: контрольные работы, тесты, отчеты по индивидуальным заданиям, участие в обсуждении теоретических вопросов и конкретных экономических ситуаций.</p>
<b>Форма итогового контроля</b>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 3 семестре.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе»**  
**по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит**  
**(Модуль 2 . Финансы общественного сектора)**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Формирование современных знаний в области управления финансами в общественном секторе, раскрытие сущностных основ и специфики взаимодействия теории и практики инвестиционного анализа в общественном секторе, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b></p>	<p>Дисциплина «Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе» Модуль 2 . Финансы общественного сектора включена в состав обязательных дисциплин вариативной части Блока Б1.В.ОД.5.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе знаний в области организации финансов хозяйствующих субъектов, инвестиций, бухгалтерского учета и анализа, финансового менеджмента. Обучающийся должен владеть современными методами анализа данных статистики; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Полученные знания найдут свое практическое применение при изучении дисциплин: Бюджетная политика и межбюджетные отношения, Теория налогообложения и налоговое регулирование, Стратегическое развитие территорий, Аудит эффективности бюджетных расходов.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);</li> <li>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);</li> <li>способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);</li> <li>способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);</li> <li>способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных</li> </ul>

	<p>проектов (ПК-7);          способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);          способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);          способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);          способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Доходы общественного сектора. Основы организации налоговой политики          Общие расходы, их формы и виды. Влияние общественных расходов на благосостояние населения          Особенности государственного и государственно-частного предпринимательства          Место и роль некоммерческих организаций общественного сектора</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение в общественном секторе;</li> <li>• практику организации и регулирования денежных потоков организации с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;</li> <li>• основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>• использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;</li> <li>• владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;</li> <li>• использовать современные принципы организации и методы управления финансами для регулирования социально-экономических процессов общественного сектора;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>• использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> <li>• современными методами оценки эффективности финансовой деятельности организации общественного сектора;</li> <li>• методами разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов;</li> <li>• методами оценки инвестиционных и финансовых рисков;</li> <li>• методами построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики в общественном секторе.</li> </ul>																								
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="611 741 1126 790">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1126 741 1334 790">Всего часов</th> <th data-bbox="1334 741 1522 790">3 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="611 790 1126 831">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1126 790 1334 831">144</td> <td data-bbox="1334 790 1522 831">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 831 1126 871">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1126 831 1334 871">34</td> <td data-bbox="1334 831 1522 871">34</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 871 1126 911">Лекции</td> <td data-bbox="1126 871 1334 911">16</td> <td data-bbox="1334 871 1522 911">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 911 1126 952">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1126 911 1334 952">16</td> <td data-bbox="1334 911 1522 952">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 952 1126 1041">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1126 952 1334 1041">2</td> <td data-bbox="1334 952 1522 1041">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1041 1126 1081">Экзамен</td> <td data-bbox="1126 1041 1334 1081">27</td> <td data-bbox="1334 1041 1522 1081">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 1081 1126 1133">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1126 1081 1334 1133">83</td> <td data-bbox="1334 1081 1522 1133">83</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	Аудиторные занятия	34	34	Лекции	16	16	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Экзамен	27	27	Самостоятельная работа	83	83
Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр																							
Общая трудоемкость дисциплины	144	144																							
Аудиторные занятия	34	34																							
Лекции	16	16																							
Практические занятия (ПЗ)	16	16																							
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																							
Экзамен	27	27																							
Самостоятельная работа	83	83																							
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>																								
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .																								
<b>Форма итогового контроля</b>	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: экзамен в 3 семестре.																								

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Финансовый менеджмент в коммерческом банке»**  
**по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**  
**(Модуль 3. Финансы кредитных организаций)**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать теоретические и прикладные знания в области банковского менеджмента как научной системы управления банком, ознакомить и привить навыки по применению инструментария управления на практике
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b>	<p>Дисциплина «Финансовый менеджмент в коммерческом банке» Модуля 3 «Финансы кредитных организаций» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 Б1.В.ДО.6.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения следующих дисциплин: Финансовые рынки и финансово-кредитные институты, Финансовый анализ (продвинутый уровень), Математическое обеспечение финансовых решений.</p> <p>Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: банковская финансовая отчетность; банковское регулирование и надзор, банковские инновационные технологии.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансовый менеджмент в коммерческом банке» направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);</p> <p>способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);</p> <p>способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);</p> <p>способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);</p> <p>способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);</p> <p>способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);</p> <p>способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы</p>



	<p>Российской Федерации (ПК-10)          способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12)          способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);          способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14)</p>		
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Понятие и особенности менеджмента банка          Структура банковского менеджмента          Сущность финансового менеджмента банка</p>		
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>          основные теоретические понятия финансового менеджмента в банке, определения и категории финансовых рынков, важнейшие виды финансовых инструментов;          принципы увязки стратегических решений с вкладом стратегических бизнес-единиц в стоимость банка;</p> <p><b>Уметь</b>          выявлять систему ведущих факторов стоимости банка;          выявлять влияние стратегии банка на ее инвестиционную стоимость;          применять современные финансовые модели для определения финансовой эффективности стратегии на условных примерах;          выделять систему ведущих факторов стоимости банка;          выявлять влияние стратегии банка на ее инвестиционную стоимость;</p> <p><b>Владеть</b>          навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;          практикой использования современных моделей финансового менеджмента;          навыками расчета стоимости банка на основе различных моделей финансового менеджмента</p>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>4 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	60	60
	Лекции	24	24
	Практические занятия (ПЗ)	34	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2

	Экзамен	54	54
	Самостоятельная работа	30	30
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: экзамен в 4 семестре.		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Банковская финансовая отчетность»**  
**по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**  
**(Модуль 3. Финансы кредитных организаций)**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели курса - изучить финансовую отчетность в практике российских банков, изучить возможности подготовки финансовой отчетности российских кредитных организаций по МСФО на базе российской бухгалтерской отчетности путем применения метода трансформации (внесения корректировок)
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b>	Дисциплина «Банковская финансовая отчетность» Модуля 3 «Финансы кредитных организаций» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока Б1.В.ДО.7. в рамках магистерской программы «Финансы и кредит», изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансовый менеджмент в коммерческом банке», «Финансовый анализ». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для прохождения производственной практики, а также выполнения научно-исследовательской работы.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: магистра финансов и кредита:</p> <p>способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);</p> <p>способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);</p> <p>способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13)</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Предмет, задачи, принципы и особенности финансового учета, баланс и операции коммерческих банков Основы учетно- операционной работы в банке. Учет операций по основной деятельности банка. Учет внутрибанковских операций банка. Банковская отчетность и работа по ее составлению.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b>

<p><b>процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности, в т.ч по требованиям МСФО; направления, методы и методики анализа отчетности; возможности использования результатов анализа отчетности в планировании и управлении банком.</p> <p><b>Уметь</b> читать финансовую отчетность. оценить информативность отчетности. переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности. составлять аналитические отчетные формы. оформлять выводы и рекомендации для функциональных структур управления. провести экономическую интерпретацию данных анализа.</p> <p><b>Владеть</b> навыками практического анализа отчетности банка и выработки на этой основе рекомендаций по улучшению финансового состояния; навыками самостоятельного анализа в процессе написания выпускной квалификационной работы, прохождении практики.</p>																					
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 925 1142 976">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1150 925 1353 976">Всего часов</th> <th data-bbox="1361 925 1506 976">4 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 981 1142 1014">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1150 981 1353 1014">72</td> <td data-bbox="1361 981 1506 1014">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1019 1142 1052">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1150 1019 1353 1052">26</td> <td data-bbox="1361 1019 1506 1052">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1057 1142 1090">Лекции</td> <td data-bbox="1150 1057 1353 1090">12</td> <td data-bbox="1361 1057 1506 1090">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1095 1142 1128">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1150 1095 1353 1128">12</td> <td data-bbox="1361 1095 1506 1128">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1133 1142 1211">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1150 1133 1353 1211">2</td> <td data-bbox="1361 1133 1506 1211">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1216 1142 1249">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1150 1216 1353 1249">46</td> <td data-bbox="1361 1216 1506 1249">46</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	26	26	Лекции	12	12	Практические занятия (ПЗ)	12	12	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	46	46
Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр																				
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																				
Аудиторные занятия	26	26																				
Лекции	12	12																				
Практические занятия (ПЗ)	12	12																				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																				
Самостоятельная работа	46	46																				
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>																					
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>																					
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 4 семестре.</p>																					

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Методика преподавания финансово-экономических дисциплин»**  
**по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цель – формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области педагогической деятельности в высшем образовании, а также приобретения практических навыков и умений в данной области</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b></p>	<p>Дисциплина «Методика преподавания финансово-экономических дисциплин» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Методика преподавания финансово-экономических дисциплин» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогика (на уровне бакалавриата)</li> </ul> <p>Дисциплина «Методика преподавания финансово-экономических дисциплин» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогическая практика</li> </ul>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: магистра финансов и кредита:</p> <p>ПК-26 способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</p> <p>ПК-27 способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Нормативное регулирование и информационно-методическое обеспечение высшего образования.</p> <p>Дидактика высшего образования и Педагогика высшей школы</p> <p>Проектирование и педагогические технологии. Разработка образовательных программ и учебно-методических материалов</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> психолого-педагогические основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p><b>Уметь:</b> нормативно-правовые основания высшего образования планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p><b>Владеть:</b> свободно ориентироваться в профессиональной литературе, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации при подготовке к проведению занятий навыками преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин.</p>

<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>3 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	36	36
	Аудиторные занятия	10	4
	Лекции	4	4
	Практические занятия (ПЗ)	4	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	26	26
<b>Используемые ресурсы</b> <b>информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты		
<b>Форма итогового контроля</b>	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 3 семестре.		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Компьютерные технологии в науке и производстве»**  
**по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины Компьютерные технологии в науке производстве является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области применения современных математического инструментария для решения содержательных экономических задач.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b>	Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и производстве» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1.В.ДВ.1 программы подготовки магистра по направлению _ Финансы и кредит. Как учебная дисциплина она связана с следующими дисциплинами ОПОП подготовки магистра: Современные проблемы науки и производства, Научно-исследовательской работой.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;
<b>Содержание дисциплины</b>	Организация и средства информационных технологий в науке и для обеспечения производства Основы построения инструментальных средств информационных технологий Компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров и использования систем управления базами данных (СУБД) Компьютерные технологии использования интегрированных программных пакетов Компьютерные технологии распределенной обработки информации Организация компьютерных информационных систем Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки научной деятельности и производства
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач <b>Уметь:</b> применять современный математический инструментарий для решения задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; <b>Владеть:</b>

	методикой, методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	18	18
	Лекции	-	-
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	54	54
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 1 семестре.		



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Экономико-математическое прогнозирование в бизнес-системах»**  
**по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины Экономико-математическое прогнозирование в бизнес-системах является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области применения современных математического инструментария для решения содержательных экономических задач.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b>	Дисциплина Экономико-математическое прогнозирование в бизнес-системах входит в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 программы подготовки магистра по направлению _ Финансы и кредит. Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОПОП подготовки магистра: по циклу Современные проблемы науки и производства, Научно-исследовательской работой.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ПК-1 способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне; ПК-6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы экономико-математических моделей</li> <li>2. Линейное программирование</li> <li>3. Математические методы экономики</li> </ol>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b>  современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p><b>Уметь:</b>  применять современный математический инструментарий для решения задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач;  формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p><b>Владеть:</b></p>

	методикой, методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	18	18
	Лекции	-	0
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (СР)	2	2
	Самостоятельная работа	54	54
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 1 семестре.		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Финансовое планирование и бюджетирование»**  
**по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит**  
**(Модуль 1. Корпоративные финансы)**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Основной целью курса являются углубленное изучение теории и практики финансового управления предприятием. Он представляет собой комплекс теоретических и практических знаний, необходимых для более полного понимания процессов принятия финансовых решений с позиции возможности предприятия устойчиво генерировать положительный денежный поток, определяющий в результате стоимость предприятия.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b></p>	<p>Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» модуля 1. Корпоративные финансы изучается в рамках направления магистра 38.04.08 – «Финансы и кредит» и входит в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1.В.ДВ.2.</p> <p>Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями макро- и микроэкономики, теоретических основ финансов, денежного обращения и кредита, финансового анализа. Сопутствует изучению дисциплин «Стратегический финансовый менеджмент», «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании», «Интерпретирование финансовой отчетности», «Налоговое регулирование в корпорациях» и является необходимой для прохождения производственной практики и выполнения НИР.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;</p> <p>ПК-10 способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ПК-12 способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований;</p> <p>ПК-14 способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Прогнозирование на уровне предприятия          Система планов на предприятии.          Бюджетирование как форма текущего финансового планирования          Организация системы финансового планирования          Бюджетный процесс и система бюджетирования.          Последовательность и алгоритмы разработки основных</p>

	бюджетов Оперативное финансовое планирование		
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>законодательные и нормативные правовые акты РФ, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</li> <li>методы финансового планирования, прогнозирования;</li> <li>организацию бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>правила пользования вычислительной техникой, средствами связи и коммуникаций;</li> <li>порядок формирования системы финансовой ответственности на предприятии;</li> <li>организацию финансовой работы на предприятиях различных организационно-правовых форм;</li> <li>действующие условия кредитования предприятия;</li> <li>основы формирования системы расчетов на предприятии,</li> <li>принципы построения эффективной системы бюджетирования;</li> <li>этапы бюджетного процесса на предприятии;</li> <li>методы контроля исполнения бюджетов предприятия;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить статистическую обработку данных, характеризующих финансовое состояние компании;</li> <li>давать оценку эффективности управления денежными потоками предприятия и финансовыми результатами;</li> <li>обосновывать предложения по совершенствованию управления денежными потоками, затратами и финансовыми результатами предприятия с учетом факторов риска;</li> <li>различать типы бюджетов и применять их согласно специфике деятельности предприятия;</li> <li>определять центры финансовой ответственности и устанавливать их иерархию;</li> <li>составлять первоначальные варианты бюджетов;</li> <li>применять методики анализа исполнения бюджетов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</li> <li>современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>методами расчета основных финансовых показателей;</li> <li>методикой построения финансового плана предприятия;</li> <li>инструментарием анализа, оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</li> </ul>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>			
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>2 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	18	18
	Лекции		

	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	54	54
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет во 2 семестре.		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Финансовый инжиниринг»**  
**по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит**  
**(Модуль 1. Корпоративные финансы)**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у студента магистратуры знаний в области конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью, создания новых финансовых инструментов и практических навыков по их применению при принятии финансовых решений.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b></p>	<p>Дисциплина «Финансовый инжиниринг» модуля Б1.В.ДВ.2. Корпоративные финансы включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока 1.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе знаний дисциплин «Финансовый менеджмент», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Корпоративные финансы», «Финансовый анализ». Сопутствует изучению дисциплин «Стратегический финансовый менеджмент», «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» и является необходимой для изучения курса «Банковские инновационные технологии», прохождения производственной практики и выполнения НИР.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: магистра финансов:</p> <p>ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;</p> <p>ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;</p> <p>ПК-11 способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Понятие финансового инжиниринга, его основные цели и методы.</p> <p>Финансовые инновации и рынок инновационных финансовых продуктов.</p> <p>Финансовый инжиниринг на рынке долговых обязательств.</p> <p>Финансовый инжиниринг на рынке долевых ценных бумаг.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия финансового инжиниринга на российских и зарубежных рынках ценных бумаг;</li> <li>- экономические процессы, происходящие при конструировании ценных бумаг в целях удовлетворения специфических потребностей эмитентов при учете интересов инвесторов;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <p>использовать знания по теории финансового инжиниринга в своей будущей практической деятельности;</p> <p><b>Владеть</b></p>

	<p>- навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;</p> <p>- видеть перспективы и тенденции развития финансового инжиниринга, а также его продуктового ряда.</p>																					
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Вид учебной работы</b></th> <th><b>Всего часов</b></th> <th><b>2 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>16</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>54</td> <td>54</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>2 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	18	18	Лекции	-	-	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	54	54
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>2 семестр</b>																			
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72																			
	Аудиторные занятия	18	18																			
	Лекции	-	-																			
	Практические занятия (ПЗ)	16	16																			
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																			
	Самостоятельная работа	54	54																			
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>																					
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .																					
<b>Форма итогового контроля</b>	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет во 2 семестре.																					

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Стратегическое развитие территорий»**  
**по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит**  
**(Модуль 2. Финансы общественного сектора)**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Стратегическое развитие территорий» является формирование теоретических знаний и освоение навыками разработки стратегических направлений социально-экономического развития территорий, обоснованных моделей, технологий, а также программ, проектов и рекомендаций, направленных на совершенствование управления стратегическим развитием территорий с учетом имеющихся ресурсов.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b></p>	<p>Дисциплина «Стратегическое развитие территорий» модуля 2. Финансы общественного сектора включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1.В.ДВ.3</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин: финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики; финансовые рынки и финансово-кредитные институты. Сопутствует изучению дисциплин «Бюджетная политика и межбюджетные отношения», «Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе», «Аудит эффективности бюджетных расходов» и является необходимой для прохождения производственной практики и выполнения НИР</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>ПК-7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;</p> <p>ПК-8 способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>ПК-9 способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</p> <p>ПК-12 способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований;</p> <p>ПК-13 способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;</p>



<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Основные этапы стратегического планирования.          Стратегический анализ          Кластерный анализ территории          Оценка конкурентных преимуществ территории          Формирование стратегического выбора или стратегии развития территории.          Отраслевой кластерный анализ.          Составление стратегического плана развития территории.</p>															
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы развития региона как сложной социально-экономической системы.</li> <li>• факторы, определяющие направление социально-экономического развития территорий, технологии стратегического планирования развития территории.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>• использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>• навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>															
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 1854 1123 1888">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1131 1854 1331 1888">Всего часов</th> <th data-bbox="1339 1854 1498 1888">3 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 1899 1123 1933">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1131 1899 1331 1933">72</td> <td data-bbox="1339 1899 1498 1933">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1944 1123 1977">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1131 1944 1331 1977">34</td> <td data-bbox="1339 1944 1498 1977">34</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1989 1123 2022">Лекции</td> <td data-bbox="1131 1989 1331 2022">16</td> <td data-bbox="1339 1989 1498 2022">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 2033 1123 2045">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1131 2033 1331 2045">16</td> <td data-bbox="1339 2033 1498 2045">16</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	34	34	Лекции	16	16	Практические занятия (ПЗ)	16	16
Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр														
Общая трудоемкость дисциплины	72	72														
Аудиторные занятия	34	34														
Лекции	16	16														
Практические занятия (ПЗ)	16	16														

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	38	38
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
<b>Форма итогового контроля</b>	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 3 семестре.		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Аудит эффективности бюджетных расходов»**  
**по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**  
**(Модуль 2. Финансы общественного сектора)**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Аудит эффективности бюджетных расходов» являются предоставление обучающемуся возможности творчески и с большей долей самостоятельности овладеть теорией и практикой оценки эффективности и результативности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b></p>	<p>Дисциплина «Аудит эффективности бюджетных расходов» модуля 2. Финансы общественного сектора включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1.В.ДВ.3.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения следующих дисциплин: аудит, государственные и муниципальные финансы, актуальные проблемы финансов. Сопутствует изучению дисциплин «Бюджетная политика и межбюджетные отношения», «Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе», «Стратегическое развитие территорий» и является необходимой для прохождения производственной практики и выполнения НИР</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Аудит эффективности бюджетных расходов» направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>ПК-1 способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-5 способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК-9 способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Теоретические основы государственного и муниципального финансового контроля</p> <p>Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля</p> <p>Этапы контрольного мероприятия с использованием аудита эффективности</p> <p>Особенности реализации контрольных мероприятий с использованием инновационного метода – аудита эффективности</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические и организационно-правовые основы бюджетных расходов;</li> <li>• специфику деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>• методологию организации и осуществления бюджетного аудита.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>• анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в сфере исполнения бюджета;</li> <li>• прогнозировать возможные пути решения проблем.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и систематизации полученных в ходе анализа данных;</li> <li>• современными методиками оценки эффективности деятельности органов власти;</li> <li>• навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>																					
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Вид учебной работы</b></th> <th><b>Всего часов</b></th> <th><b>3 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>16</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>16</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>38</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>3 семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	34	34	Лекции	16	16	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	38	38
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>3 семестр</b>																				
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																				
Аудиторные занятия	34	34																				
Лекции	16	16																				
Практические занятия (ПЗ)	16	16																				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																				
Самостоятельная работа	38	38																				
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>																					
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>																					
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 3 семестре.</p>																					

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Теория налогообложения и налоговое регулирование»**  
**по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит**  
**(Модуль 2. Финансы общественного сектора)**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Теория налогообложения и налоговое регулирование» является развитие теоретических знаний магистрантов в области налогообложения.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b>	Дисциплина «Теория налогообложения и налоговое регулирование» Модуля 2. Финансы общественного сектора включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1.В.ДВ.4 и базируется на общеэкономических знаниях, полученных в процессе изучения следующих дисциплин: основ экономической теории, финансового права, бухгалтерского учета и аудита, экономического анализа, финансов и кредита. Сопутствует изучению дисциплин «Бюджетная политика и межбюджетные отношения», «Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе», «Стратегическое развитие территорий» и является необходимой для прохождения производственной практики и выполнения НИР.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>ПК-10 способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ПК-14 способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов;</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основные концепции, принципы и методы налогообложения</p> <p>Классификация налогов</p> <p>Налоговая политика и налоговая система государства.</p> <p>Структура и состав налоговых органов РФ</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины «Теория налогообложения и налоговое регулирование» студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы развития теории и практики налогообложения;</li> <li>– сущность и содержание ретроспективных и современных налоговых теорий;</li> <li>– эволюцию налогообложения в России;</li> <li>– становление, развитие и направления совершенствования налоговой системы Российской Федерации;</li> <li>– сущность налоговой политики, ее инструменты и механизмы;</li> <li>– принципы построения, структуру и содержание законодательства по налогам и сборам;</li> <li>– экономические и правовые основы регулирования деятельности участников налоговых отношений;</li> <li>– основные направления проводимой в стране налоговой политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь проследить эволюцию системы налогообложения,</li> </ul>

	<p>начиная с истоков российской государственности, чтобы более четко выстроить причинно-следственные взаимосвязи с современным этапом развития налоговой системы Российской Федерации.</p> <p>– использовать полученные знания для эффективного освоения специальных дисциплин и дисциплин специализации;</p> <p><b>Владеть :</b></p> <p>навыками самостоятельной работы с литературой по проблемам налогов и налогообложения;</p> <p>навыками своевременного уточнения системы полученных знаний с учетом изменений и дополнений в действующие законы и нормативные правовые акты.</p>																					
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="611 629 1145 678">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1145 629 1353 678">Всего часов</th> <th data-bbox="1353 629 1516 678">3 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="611 678 1145 719">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1145 678 1353 719">72</td> <td data-bbox="1353 678 1516 719">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 719 1145 759">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1145 719 1353 759">34</td> <td data-bbox="1353 719 1516 759">34</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 759 1145 799">Лекции</td> <td data-bbox="1145 759 1353 799">16</td> <td data-bbox="1353 759 1516 799">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 799 1145 840">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1145 799 1353 840">16</td> <td data-bbox="1353 799 1516 840">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 840 1145 913">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1145 840 1353 913">2</td> <td data-bbox="1353 840 1516 913">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 913 1145 954">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1145 913 1353 954">38</td> <td data-bbox="1353 913 1516 954">38</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	34	34	Лекции	16	16	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	38	38
Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр																				
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																				
Аудиторные занятия	34	34																				
Лекции	16	16																				
Практические занятия (ПЗ)	16	16																				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																				
Самостоятельная работа	38	38																				
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>																					
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, промежуточные контрольные работы, коллоквиумы.</p>																					
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 3 семестре.</p>																					

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Государственное регулирование естественных монополий»**  
**по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»**  
**(Модуль 2. Финансы общественного сектора)**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Государственное регулирование естественных монополий» являются изучение основ формирования и функционирования естественных монополий и практики их общественного регулирования.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b>	<p>Дисциплина «Государственное регулирование естественных монополий» модуля 2. Финансы общественного сектора включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1.В.ДВ.4.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения следующих дисциплин: макроэкономика, микроэкономика, экономическая география РФ; финансы; статистика. Сопутствует изучению дисциплин «Теория налогообложения и налоговое регулирование», «Бюджетная политика и межбюджетные отношения» и является необходимой для прохождения производственной практики и выполнения НИР.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>ПК-3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;</p> <p>ПК-11 способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка;</p> <p>ПК-13 способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий</p> <p>Основы государственного регулирования естественных монополий</p> <p>Основные направления государственного регулирования естественных монополий</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные подходы и инструменты регулирования естественных монополий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях,</li> <li>• использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>• ценовые методы регулирования естественных монополий</li> </ul>																					
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид учебной работы</th> <th style="text-align: center;">Всего часов</th> <th style="text-align: center;">3 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">34</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">38</td> <td style="text-align: center;">38</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	34	34	Лекции	16	16	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	38	38
Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр																				
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																				
Аудиторные занятия	34	34																				
Лекции	16	16																				
Практические занятия (ПЗ)	16	16																				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																				
Самостоятельная работа	38	38																				
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>																					
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, промежуточные контрольные работы, коллоквиумы.</p>																					
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 3 семестре.</p>																					



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Банковское регулирование и надзор»**  
**по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**  
**(Модуль 3. Финансы кредитных организаций)**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций банковского регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b>	Дисциплина «Банковское регулирование и надзор» модуля 3. Финансы кредитных организаций включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1.В ДВ.5 в рамках магистерской программы «Финансы и кредит», изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Банковская финансовая отчетность». Сопутствует изучению дисциплин «Исламский банкинг», «Банковские инновационные технологии», «Финансовый менеджмент в коммерческом банке» и является необходимой для прохождения производственной практики и выполнения НИР
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;</p> <p>ПК-5 способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;</p> <p>ПК-9 способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Формирование международного уровня банковского регулирования и надзора Банк России как орган регулирования кредитных организаций (КО) Банк России как орган надзора за КО
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>современные методы анализа банковской деятельности;</p> <p>современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период;</p>

	<p><b>уметь:</b>          применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности банков;          использовать современное программно информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач;          давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p><b>владеть:</b>          практическими навыками деятельности в профессиональной сфере;          методикой и методологией проведения научных навыками самостоятельной исследовательской и научной работы;</p>																					
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="611 667 1145 719">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1145 667 1353 719">Всего часов</th> <th data-bbox="1353 667 1522 719">4 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="611 719 1145 757">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1145 719 1353 757">72</td> <td data-bbox="1353 719 1522 757">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 757 1145 795">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1145 757 1353 795">26</td> <td data-bbox="1353 757 1522 795">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 795 1145 833">Лекции</td> <td data-bbox="1145 795 1353 833">12</td> <td data-bbox="1353 795 1522 833">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 833 1145 871">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1145 833 1353 871">12</td> <td data-bbox="1353 833 1522 871">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 871 1145 958">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1145 871 1353 958">2</td> <td data-bbox="1353 871 1522 958">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 958 1145 1021">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1145 958 1353 1021">46</td> <td data-bbox="1353 958 1522 1021">46</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	26	26	Лекции	12	12	Практические занятия (ПЗ)	12	12	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	46	46
Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр																				
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																				
Аудиторные занятия	26	26																				
Лекции	12	12																				
Практические занятия (ПЗ)	12	12																				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																				
Самостоятельная работа	46	46																				
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>																					
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, промежуточные контрольные работы, коллоквиумы.</p>																					
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 4 семестре</p>																					

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Исламский банкинг»**  
**по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**  
**(Модуль 3. Финансы кредитных организаций)**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций банковского дела с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b>	Дисциплина «Исламский банкинг» модуля 3. Финансы кредитных организаций включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1.В.ДВ.5 в рамках магистерской программы «Финансы и кредит», изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплине «Актуальные проблемы финансов», «Современные проблемы науки (экономики) и производства». Сопутствует изучению дисциплин «Банковские инновационные технологии», «Банковское регулирование и надзор», «Финансовый менеджмент в коммерческом банке» и является необходимой для прохождения производственной практики и выполнения НИР
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПК-8 способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; ПК-13 способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений
<b>Содержание дисциплины</b>	Традиционная и альтернативные модели ведения банковского бизнеса: теоретические основы Альтернативные модели ведения банковского бизнеса Исследование исламской экономической модели.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> принципы исламского банкинга; основные виды услуг и продуктов исламских банков; <b>уметь:</b> применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности банков; использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач;

	<p>давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p><b>владеть:</b>          практическими навыками деятельности в профессиональной сфере;          методикой и методологией проведения научных навыков самостоятельной исследовательской и научной работы;</p>																					
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 488 1145 546">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1145 488 1353 546">Всего часов</th> <th data-bbox="1353 488 1516 546">4 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 546 1145 584">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1145 546 1353 584">72</td> <td data-bbox="1353 546 1516 584">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 584 1145 622">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1145 584 1353 622">26</td> <td data-bbox="1353 584 1516 622">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 622 1145 660">Лекции</td> <td data-bbox="1145 622 1353 660">12</td> <td data-bbox="1353 622 1516 660">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 660 1145 698">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1145 660 1353 698">12</td> <td data-bbox="1353 660 1516 698">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 698 1145 781">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1145 698 1353 781">2</td> <td data-bbox="1353 698 1516 781">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 781 1145 819">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1145 781 1353 819">46</td> <td data-bbox="1353 781 1516 819">46</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	26	26	Лекции	12	12	Практические занятия (ПЗ)	12	12	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	46	46
Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр																				
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																				
Аудиторные занятия	26	26																				
Лекции	12	12																				
Практические занятия (ПЗ)	12	12																				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																				
Самостоятельная работа	46	46																				
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>																					
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, промежуточные контрольные работы, коллоквиумы.</p>																					
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 4 семестре.</p>																					

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Банковские инновационные технологии»**  
**по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**  
**(Модуль 3. Финансы кредитных организаций)**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование современных представлений о назначении и методах развития технологий инновационной деятельности в банке, механизмах внешней поддержки инновационной деятельности и организации деятельности учреждений инфраструктуры в банковской сфере.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b>	Дисциплина «Банковские инновационные технологии» модуля 3. Финансы кредитных организаций включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1,в.ДВ.6 в рамках магистерской программы «Финансы и кредит», изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплине «Актуальные проблемы финансов», «Финансовый менеджмент в банке», «Компьютерные технологии в науке и производстве», «Финансовый инжиниринг». Сопутствует изучению дисциплин «Исламский банкинг», «Банковское регулирование и надзор», «Финансовый менеджмент в коммерческом банке» и является необходимой для прохождения производственной практики и выполнения НИР
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>ПК-7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;</p> <p>ПК-11 способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка;</p> <p>ПК-13 способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Цели и основные направления развития инноваций в банковском бизнесе</p> <p>Новые банковские технологии в организации безналичных расчетов с помощью пластиковых карт и электронных платежных систем</p> <p>Инновационные технологии в национальных и всемирных платежных системах</p> <p>Развитие дистанционного банковского обслуживания</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> современные программные банковские продукты</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>применять современный инструментарий для решения задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой, методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере навыками анализа экономической деятельности инновационной фирмы, применения компьютеров, использования информационных технологий</p>																					
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="611 589 1126 633">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1126 589 1337 633">Всего часов</th> <th data-bbox="1337 589 1522 633">4 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="611 633 1126 678">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1126 633 1337 678">72</td> <td data-bbox="1337 633 1522 678">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 678 1126 723">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1126 678 1337 723">26</td> <td data-bbox="1337 678 1522 723">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 723 1126 768">Лекции</td> <td data-bbox="1126 723 1337 768">12</td> <td data-bbox="1337 723 1522 768">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 768 1126 813">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1126 768 1337 813">12</td> <td data-bbox="1337 768 1522 813">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 813 1126 880">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1126 813 1337 880">2</td> <td data-bbox="1337 813 1522 880">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="611 880 1126 913">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1126 880 1337 913">46</td> <td data-bbox="1337 880 1522 913">46</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	26	26	Лекции	12	12	Практические занятия (ПЗ)	12	12	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	46	46
Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр																				
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																				
Аудиторные занятия	26	26																				
Лекции	12	12																				
Практические занятия (ПЗ)	12	12																				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																				
Самостоятельная работа	46	46																				
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>																					
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, промежуточные контрольные работы, коллоквиумы.</p>																					
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 4 семестре.</p>																					

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Оценка стоимости кредитной организации»**  
**по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**  
**(Модуль 3. Финансы кредитных организаций)**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций оценочной деятельности, принципов и закономерностей оценки стоимости кредитных организаций, современного категориально-понятийного аппарата, развитие навыков сбора, обработки и анализа информации, необходимой для оценки, выбора и применения адекватных методов оценки кредитных организаций в условиях российского рынка.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <p>1) раскрытие концептуальных основ оценки стоимости имущественного комплекса кредитных организаций;</p> <p>2) изучение основных методов доходного, затратного и сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса кредитных организаций в целом, а также отдельных активов</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b></p>	<p>Дисциплина «Оценка стоимости кредитных организаций» модуля 3. «Финансы кредитных организаций» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1.В.ДВ.6 в рамках магистерской программы «Финансы и кредит», изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплинам «Оценка стоимости бизнеса», «Финансовый анализ в банках», «Финансовый инжиниринг». Сопутствует изучению дисциплин «Банковские инновационные технологии» и является необходимой для прохождения производственной практики и выполнения НИР</p> <p>Дисциплина предполагает развитие навыков оценочной деятельности, овладение навыками практической работы с международными и национальными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку стоимости кредитных организаций.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Выпускник должен обладать следующими компетенций:</p> <p>ПК-1 способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;</p> <p>ПК-6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;</p> <p>ПК-9 способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Теоретические аспекты оценки стоимости коммерческого банка  Оценка финансового состояния банка</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>Оценка стоимости коммерческого банка</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы стоимостной оценки, цели и принципы оценки</li> <li>- фундаментальные понятия рыночной оценки кредитных организаций</li> <li>- овладеть навыками стоимостной оценки, уметь учесть в процессе оценки особенности кредитного учреждения, проводить необходимый анализ оцениваемых активов, используя отчетность, внутреннюю и внешнюю информацию, рассчитывать ставку дисконтирования и коэффициент капитализации</li> <li>- знать и применять на практике нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь самостоятельно выбрать соответствующий метод оценки и рассчитать рыночную стоимость активов банка</li> <li>- применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки стоимости кредитной организации</li> <li>- применять современные программные продукты, необходимые для оценочной деятельности</li> <li>- использовать современное программно-информационное обеспечение для оценки стоимости</li> <li>- составить и правильно оформить отчет об оценке в соответствии с существующими требованиями</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками в области оценочной деятельности</li> <li>- навыками стоимостной оценки, уметь учесть в процессе оценки особенности кредитного учреждения, проводить необходимый анализ оцениваемых активов, используя отчетность, внутреннюю и внешнюю информацию, рассчитывать ставку дисконтирования и коэффициент капитализации.</li> </ul>																					
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид учебной работы</th> <th style="text-align: center;">Всего часов</th> <th style="text-align: center;">4 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">46</td> <td style="text-align: center;">46</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	26	26	Лекции	12	12	Практические занятия (ПЗ)	12	12	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	46	46
Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр																				
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																				
Аудиторные занятия	26	26																				
Лекции	12	12																				
Практические занятия (ПЗ)	12	12																				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																				
Самостоятельная работа	46	46																				
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p>																					



<b>и информационно-справочные системы</b>	<p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, промежуточные контрольные работы, коллоквиумы.
<b>Форма итогового контроля</b>	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 4 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Налоговое планирование в корпорациях»**  
**по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит**  
**(Модуль 1. Корпоративные финансы)**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Цель учебной дисциплины</i> состоит в систематизации теоретических знаний и получении практических навыков в сфере налогообложения организаций.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b>	Дисциплина «Налоговое планирование в корпорациях» модуля 1. Корпоративные финансы включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1.В.ДВ.7 Дисциплина «Налоговое планирование в корпорациях» изучается после освоения дисциплин «Финансовые и финансово-кредитные методы регулирования экономики», «Стратегический финансовый менеджмент», «Интерпретирование финансовой отчетности» и предшествует изучению дисциплин: «Финансовое планирование и бюджетирование», «Налоговое регулирование», «Стратегическое развитие территорий»
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Выпускник должен обладать следующими компетенций: ПК-7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов; ПК-10 способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; ПК-12 способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований; ПК-14 способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов;
<b>Содержание дисциплины</b>	Корпоративный налоговый менеджмент Сущность и экономическое содержание налогового менеджмента Оптимизация налоговых платежей предприятий и организаций
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате освоения содержания дисциплины магистранты должны: <b>знать</b> – порядок налогообложения организаций в Российской Федерации; – особенности применения специальных налоговых режимов в Российской Федерации; – основы налогового планирования на микроуровне. <b>уметь</b> – использовать налоговое и смежное законодательство при принятии тактических и стратегических решений в сфере осуществления финансовой политики организаций;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать налоговую нагрузку предприятий;</li> <li>– сформировать и проанализировать основные элементы учетной налоговой политики организации;</li> <li>– предвидеть и предупредить возможные налоговые риски, возникающие вследствие внешних и внутренних факторов.</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками расчета налогов, заполнения налоговой отчетности;</li> <li>– методами налогового планирования и оптимизации.</li> </ul>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>		
	<b>Всего часов</b>	<b>2 семестр</b>	
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	34	34
	Лекции	16	16
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	38	38
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, промежуточные контрольные работы, коллоквиумы.		
<b>Форма итогового контроля</b>	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет во 2 семестре.		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Оценка бизнеса и управление стоимостью компании»**  
**по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит**  
**(Модуль 1. Корпоративные финансы)**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у студентов современной системы знаний в области оценочной деятельности и устойчивых навыков профессионального пользования оценочных услуг.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и приобретения навыков использовать данные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование представления о принципах, подходах и методах оценки бизнеса и умения использовать результаты оценки в своей деятельности;</li> <li>- выработка самостоятельного мышления для принятия управленческих решений.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b></p>	<p>«Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» модуля 1. Корпоративные финансы включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1.В.ДВ.7.</p> <p>Для успешного освоения данного курса студент должен овладеть знаниями макро- и микроэкономики, теоретических основ финансов, денежного обращения и кредита, экономической статистики, гражданского и финансового права, бухгалтерского учета и экономического анализа. В свою очередь, изучение оценки бизнеса и управления стоимостью компании позволит глубже понять современные механизмы финансового менеджмента, банковского и страхового дела, налогообложения, корпоративного управления.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» направлена на формирование следующих компетенций (ПК):</p> <p>ПК-1 способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-5 способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Понятия, цели оценки бизнеса. Принципы оценки бизнеса          Специфика бизнеса как объекта оценки. Концепция стоимости бизнеса          Информационная база оценки бизнеса          Доходный подход к оценке бизнеса</p>

	<p>Сравнительный подход к оценке бизнеса  Затратный подход к оценке бизнеса  Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций  Отчет об оценке бизнеса</p>																					
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• термины и понятия, используемые в профессиональной оценочной деятельности;</li> <li>• цели оценки и соответствующие виды стоимости;</li> <li>• принципы и методы оценки;</li> <li>• действующую систему регулирования оценочной деятельностью в России и соответствующие нормативные правовые акты.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать рынки и строить прогнозы макроэкономические, отраслевые и региональные;</li> <li>• анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;</li> <li>• собирать информацию из разных источников, ее анализировать и использовать для оценки стоимости бизнеса;</li> <li>• рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликаторы; выводить итоговую величину стоимости бизнеса.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа оцениваемого бизнеса;</li> <li>- адекватными методами оценки;</li> <li>- методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным);</li> <li>- навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций;</li> <li>- навыками управления стоимостью компании;</li> <li>- навыками выстраивание отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.</li> </ul>																					
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> <th>2 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>16</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>16</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>38</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	34	34	Лекции	16	16	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	38	38
Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр																				
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																				
Аудиторные занятия	34	34																				
Лекции	16	16																				
Практические занятия (ПЗ)	16	16																				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																				
Самостоятельная работа	38	38																				
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p>																					

<b>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, промежуточные контрольные работы, коллоквиумы.</p>
<b>Форма итогового контроля</b>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет во 2 семестре.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной практики**  
**по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

<p><b>Цель прохождения практики</b></p>	<p>Основными целями учебной практики являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в Университете; выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных финансово-экономических вопросов; приобретение практических навыков самостоятельной работы в вопросах принятия управленческих решений.</p> <p>Задачи и содержание учебной практики заключаются в следующем:</p> <p>приобретение первичных профессиональных умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;</p> <p>изучение видов выполняемых работ и оказываемых услуг, основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия/учреждения/организации;</p> <p>знакомство с работой финансово-экономических служб предприятия/учреждения/организации;</p> <p>формирование профессиональных умений и навыков выполнения финансового анализа и расчетов;</p> <p>приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности на предприятии / учреждении / организации.</p>
<p><b>Место практики в структуре ОПОП магистратуры</b></p>	<p>Шифр практики Б.2.У1, практика входит в Блок 2 «Практика и научно-исследовательская работа».</p> <p>Учебная практика базируется на использование знаний, умений и навыков, сформированных компетенций, полученных в результате изучения дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Банковское дело», «Государственные и муниципальные финансы».</p> <p>Навыки, приобретенные в ходе прохождения учебной практики, необходимы для выполнения научно-исследовательской работы, изучения дисциплин направления магистерской программы «Финансы и кредит».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b></p>	<p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ПК-1 способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;</p> <p>ПК-3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных</p>

	<p>организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;</p> <p>ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;</p> <p>ПК-5 способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;</p> <p>ПК-8 способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>ПК-9 способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;</p> <p>ПК-11 способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка;</p> <p>ПК-14 способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов.</p>
<p><b>Разделы программы практики</b></p>	<p>Структура и содержание практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомиться с работой экономических служб организации, сущностью их деятельности и функциями;</li> <li>• познакомиться с балансом или бюджетом организации, отчетными финансовыми документами;</li> <li>• получить информацию об отношении организации с налоговыми органами, органами местной власти и т.п.;</li> <li>• наметить актуальные проблемы функционирования организации;</li> <li>• выбрать одну из актуальных проблем функционирования организации.</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</b></p>	<p><b>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения и навыки:</b></p> <p><b>Знать:</b>  предмет и объект выбранного направления профессиональной подготовки;  круг своих будущих профессиональных обязанностей;  методы и методику самообразования;  критерии профессиональной успешности,</p> <p><b>Уметь:</b>  осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных финансово-экономических расчетов.</p>



	<p>правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных финансово-экономических ситуаций и решении практических задач</p> <p><b>Владеть:</b>  методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов;  методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, категориальным аппаратом экономической теории.</p>						
<b>Общая трудоемкость</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Вид учебной работы</b></th> <th><b>Всего часов</b></th> <th><b>1 семестр</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость</td> <td>108</td> <td>108</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>	Общая трудоемкость	108	108
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>					
Общая трудоемкость	108	108					
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p><i>Мультимедийные технологии:</i> ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.</p> <p><i>Дистанционная форма</i> консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.</p> <p><i>Компьютерные технологии и программные продукты,</i> необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.</p>						
<b>Форма итогового контроля</b>	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет с оценкой в 1 семестре						

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**«Научно-исследовательская работа»**  
**по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Цель:</b> формирование у магистранта профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы, основным результатом которой является магистерская диссертация, а также для проведения научных исследований в составе творческого коллектива.</p> <p><b>Задачи:</b>  анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;  анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления  анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;  выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;  разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;  разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;  обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;  поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;  разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b></p>	<p>НИР является обязательной частью блока 2 «Практики и НИР». Реализация НИР базируется на освоении дисциплин ОПОП направления подготовки магистра «Финансы и кредит», в том числе Научно-методического семинара (НМС), при написании рефератов, курсовых работ по дисциплинам «Методология научного исследования», «Стратегический финансовый менеджмент», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», при написании отчетов, подготовке к публикации статей, а также ВКР.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Научно-методический семинар является аудиторной формой НИР. В результате посещения занятий НМС и самостоятельного выполнения творческих междисциплинарных научных проектов студент осваивает следующие компетенции:  ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу,</p>

синтезу;

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;

ПК-3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;

ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;

ПК-5 способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;

ПК-6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;

ПК-7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;

ПК-10 способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-11 способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка;

ПК-12 способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-

	правовых образований.
<b>Содержание НМС</b>	1. Введение 2. Наука и научные исследования 3. Методология научных исследований 4. Формы представления результатов исследования 5. Квалификация ученого, система подготовки и аттестации научных кадров 6. Государственное управление научной деятельностью 7. Результаты научных исследований
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате участия в НМС студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> принципы организации проведения научных исследований; требования к составлению отчетов по результатам научных исследований; принципы подготовки публикаций по тематике научно-исследовательской работы; технологию коммуникаций в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> определять перспективные направления исследований; анализировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы; осуществлять в устной и письменной форме коммуникации в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, сбора, обработки данных для формирования информационного обеспечения научной работы; составления программ проведения научных исследований; систематизации и анализа информации по теме научного исследования.</p>
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость: 30 ЗЕ
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	выполнение НИР.
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет с оценкой по курсовым работам в 1,2,3 семестрах, защита ВКР в 4 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы производственной (технологической) практики**  
**по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

<p><b>Цель прохождения практики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;</li> <li>- расширение профессионального кругозора;</li> <li>- приобретение практических навыков в научной деятельности;</li> <li>- изучение содержания и опыта организации деятельности организации – объекта практики;</li> <li>- изучение содержания нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность организации;</li> <li>- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.</li> </ul>
<p><b>Место практики в структуре ОПОП магистратуры</b></p>	<p>Производственная практика входит в Блок 2 Практики и научно-исследовательская работа. Шифр Б.2.П</p> <p>Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении производственной практики: расширить теоретические знания и развить практические навыки в области применения финансовых моделей и методов анализа в ходе принятия финансовых решений организациями и корпорациями на основе изучения дисциплин: интерпретирование финансовой отчетности, стратегический финансовый менеджмент.</p> <p>Навыки, приобретенные в ходе прохождения производственной практики, необходимы для последующего изучения дисциплин: банковская финансовая отчетность, инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе, аудит эффективности бюджетных расходов.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b></p>	<p>В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-1 способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;</p> <p>ПК-3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;</p> <p>ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз</p>

	<p>динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;</p> <p>ПК-5 способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;</p> <p>ПК-7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;</p> <p>ПК-8 способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>ПК-9 способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;</p> <p>ПК-10 способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ПК-11 способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка;</p> <p>ПК-12 способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований.</p> <p>ПК-13 способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;</p> <p>ПК-14 способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов;</p>
<p><b>Разделы программы практики</b></p>	<p>Структура и содержание практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомиться с учредительными документами организации и ее организационно-правовой формой;</li> <li>• собрать информацию об истории становления, существования и перспективах развития организации;</li> <li>• ознакомиться с организацией производства или оказания услуг, технологическим процессом, установившимися связями с поставщиками, кругом потребителей продукции организации;</li> </ul> <p>Информационный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составить список фундаментальной специальной и периодической литературы по выбранной проблеме;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составить список методических, нормативных, инструктивных документов по выбранной проблеме</li> <li>• определить основные источники статистической информации для решения выбранной проблемы; <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществить первичный поиск информации о выбранной проблеме в средствах массовой информации и сети «Интернет»</li> </ul> </li> </ul>						
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>1) Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· научные основы финансового анализа;</li> <li>· содержание, цель, задачи, методы и приемы финансового анализа в организациях</li> <li>· источники аналитической информации;</li> <li>· систему абсолютных и относительных финансовых показателей, характеризующих наличие, размещение и эффективность использования финансовых ресурсов организации</li> <li>· методику экспресс-анализа и углубленного финансового анализа.</li> </ul> <p><b>2) Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· анализировать финансовое состояние хозяйствующего субъекта;</li> <li>· аналитически обрабатывать финансовую отчетность с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования организации</li> <li>· рассчитывать и правильно оценивать значение финансовых коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации;</li> <li>· выявлять внутренние резервы укрепления финансового состояния анализируемого субъекта;</li> <li>· самостоятельно выбирать оптимальный вариант решения хозяйственно-финансовых ситуаций;</li> <li>· делать аргументированные выводы и предложения по результатам проделанного анализа с целью повышения эффективности деятельности организации</li> </ul> <p><b>3) Владеть / быть в состоянии продемонстрировать</b> происходящие в финансовой сфере изменения, <i>видеть</i> причины и последствия эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма управления финансами; навыки использования теоретических знаний для принятия верных практических решений</p>						
<p><b>Общая трудоемкость</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Вид производственной</th> <th style="width: 33%;">Всего часов</th> <th style="width: 33%;">2 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость</td> <td style="text-align: center;">216</td> <td style="text-align: center;">216</td> </tr> </tbody> </table>	Вид производственной	Всего часов	2 семестр	Общая трудоемкость	216	216
Вид производственной	Всего часов	2 семестр					
Общая трудоемкость	216	216					
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-</b></p>	<p><b>1. Ознакомительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомиться с учредительными документами организации и ее организационно-правовой формой;</li> <li>• собрать информацию об истории становления, существования и перспективах развития организации;</li> <li>• ознакомиться с организацией производства или оказания услуг, технологическим процессом, установившимися связями с поставщиками, кругом потребителей продукции организации;</li> <li>• ознакомиться с работой экономических служб организации, сущностью их деятельности и функциями;</li> </ul>						

<p><b>справочные системы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомиться с балансом или бюджетом организации, отчетными финансовыми документами;</li> <li>• получить информацию об отношении организации с налоговыми органами, органами местной власти и т.п.;</li> <li>• наметить актуальные проблемы функционирования организации;</li> <li>• выбрать одну из актуальных проблем функционирования организации.</li> </ul> <p><b>2. Информационный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составить список фундаментальной специальной и периодической литературы по выбранной проблеме;</li> <li>• составить список методических, нормативных, инструктивных документов по выбранной проблеме</li> <li>• определить основные источники статистической информации для решения выбранной проблемы;</li> <li>• осуществить первичный поиск информации о выбранной проблеме в средствах массовой информации и сети «Интернет».</li> </ul> <p><i>Мультимедийные технологии:</i> ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.</p> <p><i>Дистанционная форма</i> консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.</p> <p><i>Компьютерные технологии и программные продукты,</i> необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>По данной форме обучения предусмотрена форма итогового контроля: зачет с оценкой во 2 семестре.</p>



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы производственной (педагогической) практики**  
**по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

<p><b>Цель прохождения практики</b></p>	<p><b>Цель</b> производственной (педагогической) практики: приобретение студентом-магистрантом навыков педагогической и методической работы. формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы</p> <p><b>Задачи</b> производственной (педагогической) практики: участие студента в педагогической работе, проводимой кафедрой; участие студента в методической работе, проводимой кафедрой.</p>
<p><b>Место практики в структуре ОПОП магистратуры</b></p>	<p>Шифр практики Б2.П.2., практика входит в раздел Б 2 «Практика и научно-исследовательская работа».</p> <p>Педагогическая практика базируется на использование знаний, умений и навыков, сформированных компетенций, полученных в результате изучения дисциплин направления магистерской программы «Финансы и кредит». После прохождения практики обучающиеся могут быть включены в процессы подготовки и проведения учебных занятий, а также разработке учебно-методических материалов.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b></p>	<p>В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ПК-26 способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</p> <p>ПК-27 способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов.</p>
<p><b>Разделы программы практики</b></p>	<p>Педагогическая практика осуществляется в форме педагогической или методической работы, соответствующей специализации магистранта. В качестве индивидуального задания магистранту поручается одно из следующих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие магистранта в подготовке лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;</li> <li>- подготовка и проведение семинарских занятий в соответствии с выбранной специализацией;</li> <li>- подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранной специализацией (подготовка кейсов, материалов для семинарских занятий, составление задач);</li> <li>- участие в проведении деловой игры для студентов;</li> <li>- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам</li> </ul>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</b></p>	<p>В результате прохождения производственной (педагогической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения и навыки:</p> <p>знать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- и микроэкономики, эконометрики;</p> <p>знать методы педагогической деятельности и методику преподавания дисциплины;</p> <p>знать требования стандартов ФГОС ВО и ОПОП по направлению;</p> <p>уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов;</p> <p>уметь анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности;</p> <p>уметь применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</p> <p>уметь разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания финансово-экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</p> <p>владеть современными методами и методиками преподавания финансово-экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</p> <p>владеть навыками педагогической работы.</p>		
<p><b>Общая трудоемкость</b></p>	<p><b>Вид производственной практики</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>3 семестр</b></p>
	<p>Общая трудоемкость</p>	<p>216</p>	<p>216</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p><i>Мультимедийные технологии:</i> ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.</p> <p><i>Дистанционная форма</i> консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.</p> <p><i>Компьютерные технологии и программные продукты,</i> необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.</p>		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>По практике предусмотрена форма итогового контроля: зачет с оценкой в 3 семестре.</p>		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы производственной (преддипломной) практики**  
**по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

<p><b>Цель прохождения практики</b></p>	<p><b>Целями производственной (преддипломной) практики являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;</li> <li>- расширение профессионального кругозора;</li> <li>- приобретение практических навыков в научной деятельности;</li> <li>- углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности;</li> <li>- изучение опыта работы учреждений и организаций в сфере деятельности, соответствующей направлению 38.04.08 Финансы и кредит (уровень «Магистр»).</li> <li>- изучение содержания и опыта организации деятельности организации – объекта практики;</li> <li>- изучение содержания нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность организации;</li> <li>- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.</li> </ul>
<p><b>Место практики в структуре ОПОП магистратуры</b></p>	<p>Шифр практики Б2.П.3, практика входит в раздел Б 2 «Практика и научно исследовательская работа».</p> <p>Производственная (преддипломная) практика базируется на использование знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методология и организация научного исследования;</li> <li>- современные проблемы экономической науки;</li> <li>- стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений;</li> <li>- финансовый менеджмент и др.</li> </ul> <p>Навыки, приобретенные в ходе прохождения производственной (преддипломной) практики, необходимы для выполнения научно-исследовательской работы (магистерской диссертации) .</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b></p>	<p>В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1 способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;</p>

ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;

ПК-3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;

ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;

ПК-5 способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;

ПК-6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;

ПК-7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;

ПК-8 способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-9 способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;

ПК-10 способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-11 способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка;

ПК-12 способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований.

ПК-13 способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для

	<p>разработки финансовых аспектов новых проектных решений</p> <p>ПК-14 способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов</p> <p>ПК-26 способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p> <p>ПК-27 способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов</p>			
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</b></p>	<p><b>В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения и навыки:</b></p> <p>знать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- и микроэкономики, эконометрики;</p> <p>уметь анализировать существующие формы организации управления;</p> <p>уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов;</p> <p>уметь анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>уметь применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;</p> <p>уметь готовить информационные обзоры, аналитические отчеты;</p> <p>владеть современными методиками построения эконометрических моделей;</p> <p>владеть навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>			
<p><b>Разделы программы практики</b></p>	<p>№ п/п</p>	<p>Разделы (этапы) практики</p>	<p>Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</p>	<p>Формы текущего контроля</p>
	<p>1</p>	<p>Подготовительный этап: Вводная лекция о структуре, системе управления, содержании деятельности организации – объекта практики.</p>	<p>Составление плана прохождения практики в соответствии с заданием. Изучение организационной структуры управления организации. Изучение нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность организации – объекта практики. Изучение отчетных материалов о деятельности организации.</p>	<p>План прохождения практики.</p>
	<p>2</p>	<p>Экспериментальный этап. Обработка, анализ и интерпретация собранной информации.</p>	<p>Сбор информации о деятельности организации – объекта практики в соответствии с заданием. Анализ и систематизация информации с использованием современных технических средств. Интерпретация информации, формулировка и обоснование выводов.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p>

	3	Заключительный этап.	Подготовка отчета о прохождении Практики	Отчет о прохождении практики.
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Вид производственной (преддипломной) практики</b>			
	<b>Всего часов</b>		<b>4 семестр</b>	
	Общая трудоемкость		216	216
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p><i>Мультимедийные технологии:</i> ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.</p> <p><i>Дистанционная форма консультаций</i> во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.</p> <p><i>Компьютерные технологии и программные продукты,</i> необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д..</p>			
<b>Форма итогового контроля</b>	По практике предусмотрена форма итогового контроля: зачет с оценкой в 4 семестре			

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Финансовые методы оценки стоимости компании»**  
**по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение студентами теоретических, методических и практических знаний об оценке бизнеса.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b>	Дисциплина является факультативной дисциплиной ФТД.1. Дисциплина «Финансовые методы оценки стоимости компании» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В совокупности с другими дисциплинами дисциплина направлена на формирование следующих компетенций (ПК):</p> <p>ПК-1 способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;</p> <p>ПК-6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;</p> <p>ПК-9 способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Понятия, цели оценки компании. Принципы оценки компании</p> <p>Подготовка информации, необходимой для оценки</p> <p>Доходный подход к оценке компании</p> <p>Сравнительный подход к оценке компании</p> <p>Затратный подход к оценке компании</p> <p>Отчет об оценке компании</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• термины и понятия, используемые в профессиональной оценочной деятельности;</li> <li>• цели оценки и соответствующие виды стоимости;</li> <li>• принципы и методы оценки;</li> <li>• действующую систему регулирования оценочной деятельностью в России и соответствующие нормативные правовые акты.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать рынки и строить прогнозы макроэкономические, отраслевые и региональные;</li> <li>• анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать информацию из разных источников, ее анализировать и использовать для оценки стоимости бизнеса;</li> <li>• рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликаторы; выводить итоговую величину стоимости бизнеса.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа оцениваемого бизнеса;</li> <li>- адекватными методами оценки;</li> <li>- методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным);</li> <li>- навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций;</li> <li>- навыками управления стоимостью компании;</li> <li>- навыками выстраивание отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.</li> </ul>																		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 813 1126 869">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1126 813 1334 869">Всего часов</th> <th data-bbox="1334 813 1516 869">1 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 869 1126 909">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1126 869 1334 909">72</td> <td data-bbox="1334 869 1516 909">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 909 1126 949">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1126 909 1334 949">36</td> <td data-bbox="1334 909 1516 949">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 949 1126 990">Лекции</td> <td data-bbox="1126 949 1334 990">18</td> <td data-bbox="1334 949 1516 990">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 990 1126 1030">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1126 990 1334 1030">18</td> <td data-bbox="1334 990 1516 1030">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1030 1126 1070">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1126 1030 1334 1070">36</td> <td data-bbox="1334 1030 1516 1070">36</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	36	36	Лекции	18	18	Практические занятия (ПЗ)	18	18	Самостоятельная работа	36	36
Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр																	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																	
Аудиторные занятия	36	36																	
Лекции	18	18																	
Практические занятия (ПЗ)	18	18																	
Самостоятельная работа	36	36																	
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>																		
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, промежуточные контрольные работы, коллоквиумы.</p>																		
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 1 семестре.</p>																		



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Функционирование бюджетной системы в федеративных государствах»**  
**по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать у студентов комплекс знаний, необходимых для понимания бюджетной системы федеративного государства.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b>	Дисциплина является факультативной дисциплиной ФТД.2. Дисциплина в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В совокупности с другими дисциплинами дисциплина направлена на формирование следующих компетенций (ПК):</p> <p>ПК-10 способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ПК-12 способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований;</p> <p>ПК-14 способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов;</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Бюджетная система и бюджетная политик</p> <p>Бюджетная классификация. Структура федерального бюджета</p> <p>Особенности региональных финансов</p> <p>Муниципальные финансы</p> <p>Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы бюджетного устройства, строение бюджетной системы и структуру бюджета федеративного государства, сущность бюджетного процесса, проблемы бюджетного федерализма</li> <li>• принципы бюджетного устройства, строение бюджетной системы и структуру бюджета федеративного государства, сущность бюджетного процесса, проблемы бюджетного федерализма</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать и анализировать бюджет любого уровня бюджетной системы</li> <li>• читать и анализировать бюджет любого уровня бюджетной системы</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками практической разработки направлений бюджетной политики федеративного государства</li> <li>• навыками практической разработки направлений бюджетной политики федеративного государства</li> </ul>

<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>2 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	36	36
	Лекции	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	18	18
	Самостоятельная работа	72	72
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, промежуточные контрольные работы, коллоквиумы.		
<b>Форма итогового контроля</b>	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 2 семестре.		

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Финансовое оздоровление и антикризисное управление коммерческим банком»**  
**по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение методов финансового оздоровления и антикризисного управления, применяемых в отношении кредитных организаций
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистра</b>	Дисциплина является факультативной дисциплиной ФТД.3. Дисциплина в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В совокупности с другими дисциплинами дисциплина направлена на формирование следующих компетенций (ПК):</p> <p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;</p> <p>ПК-8 способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>ПК-13 способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов.</p> <p>Государственное регулирование кризисных ситуаций.</p> <p>Банкротство предприятий и банков</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности рынка банковских услуг, современные тенденции его развития в России и причины возникновения кризисов в банковском секторе экономики</li> <li>• содержание антикризисного менеджмента в кредитных организациях</li> <li>• меры финансового оздоровления кредитных организаций</li> <li>• процедуру признания кредитной организации банкротом и основы конкурсного производства в отношении проблемных</li> </ul>

	<p>банков, а также порядок прекращения деятельности кредитных организаций</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать сбор информации для диагностики банкротства кредитной организации</li> <li>• оценивать эффективность методов антикризисного управления в кредитных организациях</li> <li>• выбирать на основе имеющихся данных оптимальные пути вывода кредитной организации из кризиса</li> <li>• выбирать последовательность антикризисных процедур</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <p>системой оценки финансовой устойчивости кредитной организации</p> <p>методами регулирования деятельности кредитной организации с целью предотвращения возникновения, развития кризиса и предупреждения банкротства</p> <p>навыками формирования антикризисной стратегии кредитной организации</p> <p>методами банковского контроля</p>												
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1" data-bbox="624 887 1342 1151"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 887 1134 943">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1134 887 1342 943">Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 943 1134 987">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1134 943 1342 987">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 987 1134 1032">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1134 987 1342 1032">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1032 1134 1077">Лекции</td> <td data-bbox="1134 1032 1342 1077">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1077 1134 1122">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1134 1077 1342 1122">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1122 1134 1151">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1134 1122 1342 1151">44</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	72	Аудиторные занятия	28	Лекции	20	Практические занятия (ПЗ)	8	Самостоятельная работа	44
Вид учебной работы	Всего часов												
Общая трудоемкость дисциплины	72												
Аудиторные занятия	28												
Лекции	20												
Практические занятия (ПЗ)	8												
Самостоятельная работа	44												
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>												
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, промежуточные контрольные работы, коллоквиумы.</p>												
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля: зачет в 4 семестре.</p>												