

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
З.О.Батыгов  
05 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА (РИ)**

(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академический бакалавриат

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

(наименование профиля подготовки (при наличии))

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

## Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	2
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	2
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	3
4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	3
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	4
5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	8
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении .....	10
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины .....	11
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	14
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	15
13. Иные сведения и (или) материалы.....	15
13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	15
13.2 Краткий терминологический словарь .....	16

Приложение

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансовое обеспечение экономики региона (РИ)» является формирование у студентов современных знаний в области управления финансами региона, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи дисциплины:

- изучение финансовых возможностей региона (Республики Ингушетия), ресурсного потенциала, природных условий, уровня социально-экономического развития региона, структуры и специализации хозяйства, сбалансированности межрегиональных связей;
- овладение системными знаниями в области региональных и муниципальных финансов, изучение характерных национально-региональных и муниципальных черт и отличительных особенностей финансовой системы;
- изучение денежных ресурсов и потоков в их наличной и безналичной форме, которые способствуют обеспечению территорий производством товаров и услуг;
- изучение системы экономических отношений между государством и отдельными территориями, между регионами и объектами производственной и социальной сфер, между регионом и населением.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций в части освоения дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>знать:</b> макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели: ВВП, потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены <b>уметь:</b> выявлять и обосновывать факторы мобилизации производственных ресурсов; разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов; <b>владеть:</b> инструментами оценки результатов анализа, обоснования выводов и предложений. 3) методами экономико-математического моделирования и прогнозирования
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать:</b> трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации; нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности в РФ; основы расчета и содержательной интерпретации современных систем статистических показателей. состав информационных ресурсов для проведения анализа. <b>уметь:</b> интерпретировать динамику систем экономических и социально-экономических показателей; применять методы статистического анализа и моделирования для выявления значимых социально-экономических тенденций; <b>владеть:</b> современными методами оценки социально-экономической информации; навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной

		проблеме из отечественных и международных источников.
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p><b>знать:</b> бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно- правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения мониторинга целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>навыками определения дефицита бюджета и источники его финансирования; навыками расчета основных показателей деятельности бюджетных и автономных учреждений; навыками составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.4.1 основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика профиля Финансы и кредит и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина базируется на курсе Финансы, ГМФ, Макроэкономика и предшествует дисциплинам: «Организация исполнения бюджета», «Финансовый контроль».

В ходе изучения дисциплины формируются профессиональные компетенции.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

#### 4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№	Объем дисциплины	Всего часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	56	10
3.	Аудиторная работа (всего):	56	10
	в том числе в интерак. форме	12	4
3.1	Лекции	18	10

	<i>в том числе:</i> интерактивная работа	4	-
3.2	семинары, практические занятия <i>в том числе:</i> интерактивная работа	36	-
		8	2
3.3	лабораторные работы	-	
4.	КСР	2	
5.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52	94
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / зачет)	Зачет	4 ч Зачет

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

### для очной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	сем./практ.		
Всего						
1.	Тема 1. Сущность и роль региональных (местных) финансов в экономическом и социальном развитии территорий	12	2	4	6	устный опрос, реферат, тесты
2	Тема 2. Бюджетная политика государства	18	4	6	8	устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
3	Тема 3. Бюджетная система и бюджетный процесс	16	2	6	8	устный опрос, реферат, тесты
4	Тема 4. Доходы регионального и местных бюджетов	12	2	4	6	устный опрос, реферат, тесты
5	Тема 5. Расходы регионального и местных бюджетов. Сбалансированность бюджета	18	4	6	8	устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
6	Тема 6. Государственный и муниципальный кредит	14	2	4	8	устный опрос, реферат, тесты
7	Тема 7. Налоговая политика	16	2	6	8	устный опрос, реферат, тесты
13	Итого	106	18	36	52	
14	Контроль			2		Зачет

15	Всего	108	18	38	52	
----	-------	-----	----	----	----	--

**для заочной формы обучения**

№	Раздел дисциплины	Общая трудоем- кость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успевае- мости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельна я работа обучающихся	
			лекции	сем./практ.		
1.	Тема 1. Сущность и роль региональных (местных) финансов в экономическом и социальном развитии территорий	13	1	-	12	устный опрос, реферат, тесты
2	Тема 2. Бюджетная политика государства	13	1	-	12	устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
3	Тема 3. Бюджетная система и бюджетный процесс	16	2	-	14	устный опрос, реферат, тесты
4	Тема 4. Доходы регионального и местных бюджетов	15	1	-	14	устный опрос, реферат, тесты
5	Тема 5. Расходы регионального и местных бюджетов. Сбалансированность бюджета	15	1	-	14	устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
6	Тема 6. Государственный и муниципальный кредит	16	2	-	14	устный опрос, реферат, тесты
7	Тема 7. Налоговая политика	16	2	-	14	устный опрос, реферат, тесты
13	Итого	104	10	-	94	
14	Контроль			-		Зачет
15	Всего	108	10	-	94	4

**5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
	<b>Содержание лекционного курса</b>	
1	Тема 1. Сущность и роль региональных (местных) финансов в экономическом и социальном развитии территорий	Социально-экономическая сущность региональных (местных) финансов. Финансы – экономическая категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Специфические признаки региональных (местных) финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Определение

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
		<p>региональных (местных) финансов.</p> <p>Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Финансы и заработная плата, их взаимодействие. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе.</p> <p>Функции региональных (местных) финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды.</p> <p>Контрольная функция региональных (местных) финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции; специфика финансовых показателей.</p> <p>Взаимосвязь распределительной и контрольной функций.</p> <p>Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.</p> <p>Дискуссионные взгляды на сущность и функции региональных (местных) финансов.</p>
2	Тема 2. Бюджетная политика государства	<p>Содержание, значение и задачи бюджетной политики. Финансовая стратегия и тактика.</p> <p>Взаимосвязь бюджетной политики и экономических процессов.</p> <p>Усиление влияния бюджетной политики на экономическую и социальную жизнь общества. Научный подход к выработке бюджетной политики, его основные требования. Типы бюджетной политики.</p> <p>Условия, необходимые для успешной реализации бюджетной политики.</p> <p>Связь бюджетной политики и права.</p>
3	Тема 3. Бюджетная система и бюджетный процесс	<p>Понятие бюджетной системы. Принципы построения бюджетной системы РФ. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ. Местные бюджеты. Государственные внебюджетные фонды.</p> <p>Бюджетный процесс в РФ. Нормативно-правовая и организационная основа бюджетного процесса. Вопросы теории и методологии составления бюджета в бюджетном планировании.</p> <p>Этапы бюджетного планирования: свободное бюджетное планирование и адресное бюджетное планирование. Методы бюджетного планирования: балансовый, аналитический, программно-целевой.</p> <p>Программно-целевой метод как наиболее соответствующий комплексной социально-экономической программе развития государства.</p> <p>Бюджетное регулирование. Бюджетный период. Счетный период. Льготный период. Порядок составления бюджета Республики Ингушетия и местных бюджетов. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета субъекта и местных бюджетов.</p> <p>Исполнение бюджета. Кассовое исполнение бюджета. Казначейская система исполнения бюджета. Бюджетная роспись. Распорядители бюджетных средств. Главные распорядители (распорядители) бюджетных средств. Контроль за исполнением бюджета. Роль различных ветвей власти в процессе бюджетного контроля.</p> <p>Среднесрочное финансовое планирование.</p>
4	Тема 4. Доходы регионального и местных бюджетов	<p>Экономическое содержание доходов бюджета, их источники. Методы мобилизации финансовых ресурсов. Бюджетная классификация. Состав и структура бюджетной классификации Российской Федерации.</p> <p>Состав и структура доходов бюджетов субъектов Российской Федерации. Состав и структура доходов местных бюджетов.</p> <p>Администраторы доходов бюджетов.</p>
5	Тема 5. Расходы регионального и местных бюджетов. Сбалансированность бюджета	<p>Экономическая сущность расходов бюджета и их многообразие.</p> <p>Расходы как экономические отношения. Классификация расходов.</p> <p>Расходные обязательства. Реестр расходных обязательств.</p> <p>Расходные полномочия уровней государственной и местной власти и проблема их разграничения. Передача отдельных государственных полномочий.</p> <p>Сбалансированность бюджета. Дефицит бюджета</p>
6	Тема 6. Государственный и муниципальный кредит	<p>Сущность и значение государственного кредита.</p> <p>Объективная необходимость и возможность использования</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
		<p>государственного кредита. Функции государственного кредита. Понятие государственного долга. Внутренний и внешний государственный долг.</p> <p>Источники погашения государственного долга. Формы государственного кредита.</p> <p>Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Расходы по государственному муниципальному кредиту, его эффективность.</p> <p>Муниципальный кредит, его особенности.</p> <p>Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении региональных и муниципальных потребностей.</p>
7	Тема 7. Налоговая политика	<p>Налоги, их социально-экономическая сущность. Определение налога, его характерные черты.</p> <p>Функции налогов.</p> <p>Роль налогов в перераспределении национального дохода. Налоги как инструмент вмешательства в процесс воспроизводства. Цель и способы налогового регулирования.</p> <p>Пассивная и активная роль налогов. Налоговое бремя и факторы, влияющие на него.</p> <p>Налоговая система и ее классификация. Принципы построения налоговой системы.</p> <p>Налоговая система Российской Федерации. Недостатки существующей налоговой системы. Классификация налогов. Налоги субъектов РФ (региональные налоги). Местные налоги. Специальные налоговые режимы.</p>
<b>Темы практических/семинарских занятий</b>		
1	Тема 1. Сущность и роль региональных (местных) финансов в экономическом и социальном развитии территорий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольная функция региональных (местных) финансов, ее содержание.</li> <li>2. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции; специфика финансовых показателей.</li> <li>3. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.</li> <li>4. Дискуссионные взгляды на сущность и функции региональных (местных) финансов.</li> </ol> <p>устный опрос, тесты, контрольная работа</p>
2	Тема 2. Бюджетная политика государства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание, значение и задачи бюджетной политики.</li> <li>2. Взаимосвязь бюджетной политики и экономических процессов.</li> <li>3. Типы бюджетной политики.</li> <li>4. Условия, необходимые для успешной реализации бюджетной политики. Связь бюджетной политики и права.</li> </ol> <p>устный опрос, тесты, контрольная работа</p>
3	Тема 3. Бюджетная система и бюджетный процесс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы построения бюджетной системы РФ.</li> <li>2. Бюджеты субъектов РФ. Местные бюджеты.</li> <li>3. Бюджетный процесс в РФ.</li> <li>4. Нормативно-правовая и организационная основа бюджетного процесса.</li> <li>5. Этапы бюджетного планирования: свободное бюджетное планирование и адресное бюджетное планирование.</li> <li>6. Методы бюджетного планирования: балансовый, аналитический, программно-целевой.</li> <li>7. Бюджетное регулирование. Бюджетный период.</li> <li>8. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета Республики Ингушетия и местных бюджетов.</li> </ol> <p>устный опрос, тесты, контрольная работа</p>
4	Тема 4. Доходы регионального и местных бюджетов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое содержание доходов бюджета, их источники.</li> <li>2. Методы мобилизации финансовых ресурсов.</li> <li>3. Бюджетная классификация РФ.</li> <li>4. Состав и структура бюджетной классификации РФ.</li> <li>5. Состав и структура доходов бюджетов субъектов Российской Федерации.</li> </ol>



№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
		6. Состав и структура доходов местных бюджетов. 7. Главные администраторы и администраторы доходов бюджетов. 8. устный опрос, тесты, контрольная работа
5	Тема 5. Расходы регионального и местных бюджетов. Сбалансированность бюджета	1. Экономическая сущность расходов бюджета и их многообразие. 2. Расходы как экономические отношения. 3. Бюджетная классификация расходов. 4. Понятие и порядок составления бюджетной росписи ГРБС (РБС). 5. Расходные обязательства. Реестр расходных обязательств. 6. Расходные полномочия уровней государственной и местной власти и проблема их разграничения. 7. Передача отдельных государственных полномочий органам власти субъектов РФ и местного самоуправления.. устный опрос, тесты, контрольная работа
6	Тема 6. Государственный и муниципальный кредит	1. Сущность государственного и муниципального кредита, его функции и виды. 2. Цели и задачи программ внешних и внутренних заимствований. 3. Содержания и классификации государственного и муниципального долга. 4. Методы управления долгом. устный опрос, тесты, контрольная работа
7	Тема 7. Налоговая политика	1. Особенности налоговой политики РФ. 2. Разграничение налоговых полномочий. 3. Законодательство о налогах и сборах. 4. Виды налогов . устный опрос, тесты, контрольная работа

## 6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины — закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий. Глубоко изучить, использовав рекомендованную литературу, а также лекции по курсу, основные теоретические аспекты дисциплины, связанные с кредитными организациями.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами (КОПР);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- выполнение контрольной работы;
- консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в работе научного кружка по кафедре и ежегодных студенческих научных конференций;
- подготовку к зачету.

### ***Перечень примерных контрольных вопросов для самостоятельной работы***

1. Сущность и роль региональных (местных) финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований.
2. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
3. Экономическая сущность расходов бюджета и их многообразие. Классификация расходов бюджета. Принципы построения бюджетной системы РФ.
4. Понятие о бюджетной системе. Принципы построения бюджетной системы РФ.
5. Состав и структура бюджетной классификации Российской Федерации.
6. Состав и структура доходов бюджетов субъектов Российской Федерации.
7. Понятие государственного долга. Внутренний и внешний государственный долг.
8. Налоги, их социально-экономическая сущность.
9. Налоги субъектов РФ (региональные налоги), местные налоги. Специальные налоговые режимы.
10. Бюджетный процесс: этапы и их характеристика.
11. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации.
12. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета Республики Ингушетия.
13. Порядок составления, рассмотрения и утверждения местного бюджета.
14. Сущность и роль региональных (местных) финансов в экономическом и социальном развитии территорий.
15. Направления развития региональной бюджетной политики (на примере Республики Ингушетия).
16. Налоговые и неналоговые доходы бюджета Республики Ингушетия.
17. Доходы бюджета муниципального образования (на примере РИ).
18. Состав расходов бюджета Республики Ингушетия.
19. Расходы бюджета муниципального образования.
20. Содержание и классификация государственного и муниципального долга.

*Задание.* Изучив законодательство РФ о налогах и сборах, заполните таблицу.

Наименование налога	Плательщики налога, сбора	Налоговая база	Ставка (тариф)	Налоговые льготы (вычеты)	Сроки отчетности	Сроки уплаты	Бюджет зачисления

### ***Перечень примерных заданий для самостоятельной работы***

#### *Задание*

Представить в таблице цифровые показатели структуры доходов федерального бюджета, бюджета Республики Ингушетия и ГО г. Магас за три года. Проанализировать полученные данные.

Наименование статьи доходов	Федеральный бюджет		Бюджет РИ		Бюджет г. Магас	
	всего млн.руб.	%	всего млн.руб.	%	всего млн.руб.	%
2016 год						
Налоговые доходы						
Неналоговые доходы						
Безвозмездные поступления						
Общая сумма						
2017 год						
Налоговые доходы						
Неналоговые доходы						
Безвозмездные поступления						
Общая сумма						
2018 год						
Налоговые доходы						
Неналоговые доходы						
Безвозмездные поступления						
Общая сумма						

**7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении**

**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная учебная литература:*

1. Джурбина Е.М. Организация исполнения бюджета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Джурбина, Ш.А. Агаян, Е.В. Пирская. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 200 с. — 2227-8397.

— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62972.html>

2. Клепик М.С. Увеличение продаж без особых материальных затрат. Клиентинг без бюджета [Электронный ресурс] / М.С. Клепик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 86 с. — 978-5-394-01811-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14627.html>

3. Предеина, Е.В. Бюджетная система РФ: учеб. пособие / Е.В. Предеина. — 4-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2017. — 245 с. — ISBN 978-5-9765-1547-5

**б) дополнительная учебная литература:**

1. Лоуренс Лич Вовремя и в рамках бюджета [Электронный ресурс] : управление проектами по методу критической цепи / Лич Лоуренс. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 352 с. — 978-5-9614-5004-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48413.html>

2. Ильин А.В. Правовые основы расходов бюджета [Электронный ресурс] / А.В. Ильин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 143 с. — 978-5-8354-0989-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28946.html>

3. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение/В.Г. Пансков// Учебник. М.: Юрайт, 2013. – 747с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.kremlin.ru> (Официальный сайт Президента России)

2. <http://большоеправительство.рф/> (Сайт открытого Правительства РФ)

3. [nalog.ru](http://nalog.ru) (сайт Федеральной налоговой службы РФ)

4 <http://www.minfin.ru> (сайт Минфина России)

5 <http://www.roskazna.ru/byudzhetrov-subektov-rf-i-mestnykh-byudzhetrov/> Официальный сайт Федерального казначейства

6 <http://www.economy.gov.ru> ( сайт Минэкономразвития России)

7. <http://budget.gov.ru/> (Единый портал бюджетной системы РФ).

8. <http://www.gosprogrammy.gov.ru> Портал государственных программ Российской Федерации

9. [www.bujet.ru](http://www.bujet.ru) (сайт журнала «Бюджет»)

10. [www/vopresco.ru](http://www.vopresco.ru) (сайт журнала «Вопросы экономики»)

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В основу подготовки к лекционным занятиям следует положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту целесообразно уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа в день.

Каждому студенту рекомендуется составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня нужно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным,

необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы. Краткие записи лекций помогают затем самостоятельно усваивать учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести, по возможности, собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно.

Конспект лекций лучше подразделять на пункты, параграфы. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем. Принципиальные по содержанию места, определения, схемы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

В лекциях:

- рассматриваются основополагающие вопросы программы;
- акцентируется внимание на наиболее сложных положениях изучаемого материала;
- раскрывается методика макроэкономических исследований.

Подготовку к семинарским занятиям следует начинать с чтения конспекта лекции. Это освежит память, так как между лекцией и семинаром проходит определенное количество времени. Надо подправить нечетко записанные формулировки, расшифровать аббревиатуры, сокращенное написание слов, выделить узловые вопросы, определения, т.е. довершить в конспекте то, что не успели сделать на лекции. Лекционная тетрадь должна иметь поля, на которых можно поместить свои пояснения, уточнения, дополнения из литературных источников, краткий статистический материал. В ходе перечитывания своих записей важно понять структуру, логику и последовательность лекционного содержания. При этом студент может оценить и собственную старательность, внимание, которые он проявлял во время лекции. На этом же этапе происходит ознакомление с вопросами плана семинарского занятия, списком литературы, рекомендованной для изучения. При этом можно предварительно выбрать наиболее интересный для себя вопрос для выступления на семинаре. Важным звеном в процессе подготовки к семинару должно быть глубокое изучение литературы: учебников, журналов, монографий, статистических материалов. Параллельно можно снова обратиться к своим конспектам и дополнить их самым важным из прочитанных книг. Небесполезно бывает при наличии свободного времени сделать краткий конспект ответов на отдельные вопросы для обсуждения. Причем нужно иметь в виду, что авторы современных учебников по экономике имеют различные позиции и взгляды на одни и те же проблемы. Студенту следует внимательно вникнуть в разночтения и определить собственный подход к спорным вопросам. При изучении книг крупных экономистов (первоисточников) лучше делать краткие выписки из текста, отражающие главные мысли произведения. При наличии глубокого интереса к данному автору полезно и подробное конспектирование. Выдержки из записей и конспектов можно приводить в выступлении на семинаре, при написании рефератов. Важное значение для закрепления знаний имеют решение задач и поиск ответов на тесты. В изучении социально-экономических наук важная роль отводится подготовке докладов. Подробную консультацию по методике написания доклада, как правило, студентам дает ведущий преподаватель курса экономической теории. Заключительная часть подготовки к семинару состоит в том, чтобы обобщить и еще раз проанализировать весь подготовительный материал, составить краткий план будущего выступления. Особое внимание стоит обратить на цифровые, статистические данные, без которых любое выступление на экономическую тему не может быть полноценным. Необходимо еще раз

просмотреть и обдумать имеющиеся таблицы, графики, выполнить

Реферат (нем. Referat, от лат. referere — докладывать, сообщать) — письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т. п. Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где он раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора темы реферата предоставляется самому студенту. Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Содержание реферата должно основываться на следующих моментах:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; - актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Таким образом, изучение дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» предусматривает сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Аудиторные занятия включают чтение лекции, проведение практических занятий и семинаров. Лекция раскрывает студентам основные вопросы и проблемы дисциплины, даёт общее представление по изучаемой теме, ориентирует их в терминах. В ходе проведения лекции делаются акценты на наиболее значимых вопросах курса. Основная цель проведения лекции - дать обучающимся современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме; обеспечить в процессе лекции творческую работу студентов совместно с преподавателем; воспитывать у студентов профессионально-деловые качества, любовь к предмету, и развивать у них самостоятельное творческое мышление.

Практические занятия и семинары предусматривают выполнение студентами тестов, контрольных работ, опрос, защиту рефератов и эссе, проведение коллоквиума. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя развивают и углубляют знания, полученные на лекциях. В процессе внеаудиторной работы студенты самостоятельно изучают учебную литературу, нормативные документы, материалы, представленные в специализированных периодических изданиях.

Цель практических занятий и самостоятельной работы состоит в следующем: во-первых, закрепить, конкретизировать, расширить и углубить материал лекционных курсов; во-вторых, привить студентам навыки и приемы самостоятельной работы; в-третьих, проверить, насколько усвоен студентами лекционный материал; в-четвёртых, научить студентов самостоятельно анализировать изучаемый материал, мыслить и формировать своё мнение по конкретному вопросу или проблеме.

В ходе изучения дисциплины предполагаются следующие формы контроля за её усвоением студентами: тестирование, решение задач, устный опрос, контрольные работы,

защита рефератов и эссе, обсуждение наиболее значимых и сложных вопросов дисциплины. Итоговый контроль по данной дисциплине предусмотрен в форме зачета.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде ИнгГУ.

Электронная информационно-образовательная среда ИнгГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к указаниям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)

Договор № 34 от 20.08.2015г.

#### **Электронные ресурсы ИнгГУ**

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Электронная библиотека EastView	<a href="http://www.dlib.eastview.com">http://www.dlib.eastview.com</a>	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ
2.	Справочно-правовая система «Консультант-плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ
3.	База данных «Полпред»	<a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>	Свободный доступ по сети Интернет.
5.	Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»	<a href="http://www.ecsosman.ru">http://www.ecsosman.ru</a>	Свободный доступ по сети Интернет.

6.	Сайт Высшей аттестационной комиссии	<a href="http://www.vak.ed.gov.ru">http://www.vak.ed.gov.ru</a>	Свободный доступ по сети Интернет.
7.	В помощь аспирантам	<a href="http://www.dis.finansy.ru">http://www.dis.finansy.ru</a>	Свободный доступ по сети Интернет.
8.	Elsevier	<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> ; <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
9.	Консультант студента	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ по индивидуальным скретч-картам.
10.	«Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база ИнГГУ соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде ИнГГУ.

## **13. Иные сведения и (или) материалы**

### **13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины "Финансовое обеспечение экономики региона (РИ)" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм



проведения занятий: - кейс-стади;- "практическое совещание",- экспресс - опрос; блиц-опрос; экспресс-контрольная; проверка остаточных знаний.

### 13.2 Краткий терминологический словарь

**АДБ – Администратор доходов бюджета** - орган государственной власти, (государственный орган), орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, Центральный банк РФ, казенное учреждение осуществляющие в соответствии с законодательством РФ контроль над правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты, начисление, ведение учета, взыскание и принятие решений о возврате излишне уплаченных платежей, пеней и штрафов по ним, являющихся доходами бюджетов бюджетной системы РФ.

**БК РФ – Бюджетный кодекс РФ** устанавливает общие принципы бюджетного законодательства РФ, организации и функционирования бюджетной системы РФ, правовое положение субъектов бюджетных правоотношений, определяет основы бюджетного процесса и межбюджетных отношений в РФ, порядок исполнения судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов, бюджетной системы РФ, основание и виды ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ.

**Бюджет** – форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

**Бюджетная система Российской Федерации** – основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ, совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

**Бюджетная классификация** – группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемая для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающая сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

**Бюджетная комиссия** – Правительственная комиссия по бюджетным проектировкам на очередной финансовый год и плановый период.

**Бюджетное устройство** – основанная на правовых нормах взаимосвязь участников бюджетного процесса, направленная на рост доли общественно значимых расходов в структуре консолидированного бюджета государства.

**Бюджетный процесс** – регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю над их исполнением, осуществлению бюджетного учета, внешней проверки, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

**Бюджетный федерализм** – распределение функций и полномочий между органами власти всех уровней, при котором обеспечивается их финансовая самостоятельность, направленная на реализацию общественных фондов потребления, увеличение жизненного уровня населения и минимизацию издержек по администрированию управленческих функций.

**Бюджетное послание Президента РФ** – направляемый Федеральному Собранию документ, в котором определяется бюджетная политика Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период.

**Бюджетные полномочия** – полномочия установленные БК РФ. Принятыми в соответствии с БК РФ правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения, права и обязанности органов государственной власти (органов местного самоуправления) и иных участников бюджетного процесса по регулированию бюджетных правоотношений,

при организации осуществления бюджетного процесса.

**Бюджетная роспись** – документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств, в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, в целях исполнения бюджета по расходам и источникам финансирования дефицита бюджета.

**Бюджетные ассигнования** – предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств.

**Бюджетный кредит** – денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы РФ, юридическому лицу (за исключением государственных и муниципальных учреждений), иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основе.

**Бюджетные инвестиции** – бюджетные средства, направляемые на создание и увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества.

**Бюджетные обязательства** – расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году.

**Бюджетный период** – срок, в течении которого действует утвержденный бюджет.

**Бюджетная смета** – документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения.

**Бюджетный учет** – упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о состоянии финансовых и нефинансовых активов и обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также об операциях, изменяющих указанные активы и обязательства.

**Временный кассовый разрыв** – прогнозируемая в определенный период текущего финансового года недостаточность на едином счете бюджета денежных средств, необходимых для осуществления кассовых выплат из бюджета.

**Ведомственная структура расходов бюджета** – распределение бюджетных ассигнований, предусмотренных законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год главным распорядителям бюджетных средств по разделам, подразделам, целевым статьям и видам расходов бюджетной классификации Российской Федерации.

**Ведомственная целевая программа** – документ, устанавливающий цели, результаты и организацию деятельности (выполнение функций, оказание государственных услуг, реализацию мероприятий) главного распорядителя средств федерального бюджета, направленную на достижение целей (решение задач), предусмотренных докладом о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования.

**Внешние долговые требования Российской Федерации** – финансовые обязательства иностранных государств и (или) иностранных юридических лиц перед Российской Федерацией как кредитором.

**Внешний долг** – обязательства, возникающие в иностранной валюте, за исключением обязательств субъектов РФ и муниципальных образований перед Российской Федерацией, возникающих в иностранной валюте в рамках использования целевых иностранных кредитов (заимствований).

**Государственные (муниципальные услуги) физическим и юридическим лицам** – услуги, оказываемые физическим и юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным заданием) органами государственной власти, органами местного самоуправления, бюджетными учреждениями, иными юридическими лицами безвозмездно или по ценам (тарифам), установленным в порядке, определенном органами государственной власти, (органами местного самоуправления).

**Государственное (муниципальное) задание** – документ, устанавливающий требования к составу, качеству и объему, условиям, порядку, и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг.

**ГАДБ - Главный администратор доходов бюджета** – определенный законом (решением) орган государственной власти, (государственный орган), орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, Центральный банк РФ, иная организация, имеющие в своем ведении

администраторов доходов бюджета или являющиеся АДБ.

**ГРБС - Главный распорядитель бюджетных средств** (главный распорядитель средств соответствующего бюджета) – орган государственной власти, (государственный орган), орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, а также наиболее значимое учреждение науки, образования, культуры и здравоохранения, указанное в ведомственной структуре расходов бюджета, имеющие право распределять бюджетные ассигнования между подведомственными распорядителями и получателями бюджетных средств.

**Государственная или муниципальная гарантия** – (государственная гарантия Российской Федерации, государственная гарантия субъекта РФ, муниципальная гарантия) – вид долгового обязательства, в силу которого соответственно РФ, субъект РФ, муниципальное образование (гарант) обязаны при наступлении предусмотренного в гарантии события (гарантийного случая) уплатить лицу, в пользу которого предоставлена гарантия (бенефициару), по его письменному требованию определенную в обязательстве денежную сумму за счет средств соответствующего бюджета в соответствии с условиями даваемого гарантом обязательства отвечать за исполнение третьим лицом (принципалом) его обязательств перед бенефициаром.

**Государственное муниципальное задание** – документ, устанавливающий требования к составу, качеству, объему, условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг.

**Государственные (муниципальные) заказчики** - соответственно государственные органы (в том числе органы государственной власти), органы управления государственными внебюджетными фондами, органы местного самоуправления, а также бюджетные учреждения, иные получатели средств федерального бюджета и уполномоченные органами государственной власти субъектов РФ или органами местного самоуправления на размещение заказов бюджетные учреждения, иные получатели средств бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг за счет бюджетных средств и внебюджетных источников финансирования.

**Государственные (муниципальные) услуги физическим и юридическим лицам** – услуги, оказываемые физическим и юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием органами государственной власти, органами местного самоуправления, бюджетными учреждениями, иными юридическими лицами безвозмездно или по ценам (тарифам), устанавливаемым в порядке, определенном органами государственной власти (органами местного самоуправления).

**Государственные нужды** – обеспечиваемые за счет средств федерального бюджета или бюджетов субъектов РФ и внебюджетных источников финансирования потребности РФ, государственных заказчиков в товарах, работах, услугах необходимых для осуществления функций и полномочий РФ, государственных заказчиков (в том числе для реализации федеральных целевых программ), для исполнения международных обязательств РФ, в том числе для реализации федеральных целевых программ, в которых участвует РФ (федеральные нужды), либо потребности субъектов РФ, государственных заказчиков в товарах, работах, услугах, необходимых для осуществления функций и полномочий субъектов РФ, государственных заказчиков, в том числе для реализации региональных целевых программ (нужды субъектов РФ).

**Доходы бюджета** – поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с Бюджетным кодексом РФ источниками финансирования дефицита бюджета.

**Дефицит бюджета** – превышение расходов бюджета над его доходами.

**Денежные обязательства** – обязанность получателя бюджетных средств уплатить бюджету, физическому или юридическому лицу за счет средств бюджета определенные денежные средства в соответствии с выполненными условиями гражданской правовой сделки, заключенной в рамках его бюджетных полномочий или в соответствии с

положениями закона, иного правового акта, условиями договоров или соглашения.

**Единица налога** – установленная законом характеристика предмета налогообложения, выраженная какой – либо физической характеристикой, либо предметом измерения.

**Исполнение бюджета** – одна из стадий бюджетного процесса в ходе которого осуществляется реализация утвержденного бюджета.

**Инвестиционный налоговый кредит** – отсрочка налогового платежа на кредитной возвратной основе на срок от года до 5 лет по налогу на прибыль организации, а также по региональным и местным налогам.

**Кассовое обслуживание исполнения бюджета** – проведение и учет операций по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам из бюджета.

Единый счет бюджета – счет открытый Федеральному казначейству в учреждении Центрального банка РФ отдельно по каждому бюджету бюджетной системы РФ для учета средств бюджета и осуществления операций по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам из бюджета.

**Классификация налогов** – системная группировка налогов по различным признакам: по признаку переложимости, по объекту обложения, по принадлежности к уровням управления и власти, от источника уплаты, от субъекта уплаты, по способу изъятия, по методу обложения, от назначения.

**Казенное учреждение** – государственное (муниципальное) учреждение, финансовое обеспечение функций которого, в том числе по оказанию государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием, осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основе бюджетной сметы.

**Лицевые счета** – регистры бухгалтерского учета, открываемые в органах федерального казначейства, предназначенных для учета бюджетных обязательств, принятых денежных обязательств, объемов финансирования и кассовых расходов с целью отражения их на счетах бухгалтерского учета.

**Расходы бюджета** – выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с Бюджетным кодексом РФ источниками финансирования дефицита бюджета.

**ЛБО - Лимит бюджетных обязательств** – объем прав в денежном выражении на принятие бюджетным учреждением бюджетных обязательств и их исполнение в текущем финансовом году и плановом периоде.

**НК РФ Налоговый кодекс РФ** – является актом прямого действия, регламентирующим правила взимания налогов и сборов. Устанавливает: принципы налогообложения, организацию и функционирование налоговой системы РФ, исчерпывающий перечень видов налогов и сборов, основные элементы налогов, их характеристику, периодичность, сроки уплаты, права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов, формы и методы налогового контроля, ответственность за совершение налоговых правонарушений

**Налог** – индивидуально безэквивалентное движение денежных средств от индивидуума к государству с целью формирования денежного фонда, используемого для выполнения государством своих функций.

**Налоговая система** – совокупность налогов, принципов, форм и методов их установления, осуществление налогового контроля, привлечение к ответственности и меры ответственности за нарушение налогового законодательства.

**Налоговая политика** – система мероприятий, проводимых государством в области налогов, составная часть фискальной политики.

**Налоговое бремя** – обобщенная характеристика налоговой системы страны, указывающая на действие, которое налоги оказывают на положение налогоплательщика или народное хозяйство в целом, удельный вес налогов в ВВП или доходах определенных категорий плательщиков.

**Налогообложение** – процесс установления и взимания налогов в стране, определение видов, объектов, величин налоговых ставок, носителей налогов, порядок и сроки их

уплаты, круг физических и юридических лиц – плательщиков налогов.

**Налоговый иммунитет** – освобождение лиц, занимающих особо привилегированное положение, от обязанности платить налоги в соответствии с национальным и международным правом.

**Налоговое обязательство** – налоговое правоотношение, в силу которого одно лицо (налогоплательщик) обязано совершить в пользу другого лица (налогового органа) определенные действия по полной и своевременной уплате налога в бюджет соответствующего уровня.

**Налоговая декларация** – официальное заявление государству (в лице органов налоговой службы) в установленной форме гражданами и юридическими лицами о размерах доходов и суммах налогов подлежащих уплате в бюджет или возврату из бюджета.

**Налоговый кредит** – налоговая льгота. Кредит предоставляемый налогоплательщикам в виде исключения налогоплательщикам для внесения средств в бюджет.

**Налоговая терминология** - характеристика элементов налога, используется в законодательных актах и нормативных документах государства.

**Налогоплательщик** – организация или физическое лицо, на которые в соответствии с НКРФ возложена обязанность по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей.

**Носитель налога** – лицо, которое несет тяжесть налогообложения в конечном итоге по завершении процессов переложения налогов.

**Налоговая ставка** – размер налога, приходящегося на единицу налогообложения.

**Налоговый оклад** – сумма, вносимая плательщиком налога в бюджет по одному налогу.

**Налоговый период** – срок, в течении которого завершается процесс формирования налоговой базы, окончательно определяется размер налогового обязательства, время за которое производится обложение налогом или сбором.

**Текущий финансовый год** – год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (на очередной финансовый год и плановый период).

**Отчетный финансовый год** - год, предшествующий текущему финансовому году.

**Очередной финансовый год** – год, следующий за текущим финансовым годом.

**Объект налога (объект налогообложения)** – доход или имущество налогоплательщика, с которого исчисляется налог и которое служит основой для обложения.

**Профицит бюджета** – превышение доходов бюджета над его расходами.

**Публичные обязательства** – обусловленные законом, иным нормативным правовым актом расходные обязательства публично – правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично – правовым образованием, подлежащие исполнению в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный указанным законом, актом порядок его определения (расчета, индексации).

**ПБС – Получатель бюджетных средств (получатель средств соответствующего бюджета)** - орган государственной власти, (государственный орган), орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, находящиеся в ведении ГРБС, РБС, казенное учреждение имеющие право на принятие и исполнение бюджетных обязательств за счет средств соответствующего бюджета.

**Публичные нормативные обязательства** – публичные обязательства перед физическим лицом, подлежащие исполнению в денежной форме, в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный порядок его индексации, за исключением выплат физическому лицу, предусмотренных статусом государственных (муниципальных) служащих, а также лицам, замещающим государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности, работникам казенных учреждений, военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

**РФ** – Российская Федерация.

**Программа социально – экономического развития Российской Федерации** – комплексная система целевых ориентиров социально – экономического развития и планируемых государством эффективных путей и средств достижения указанных ориентиров.

**Профицит бюджета** – превышение доходов бюджета над его расходами.

**Программа государственных гарантий Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных гарантий в валюте РФ** – перечень предоставляемых государственных гарантий Российской Федерации, государственных гарантий субъекта РФ, муниципальных гарантий в валюте РФ на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).

**Реальные налоги** – построены без учета личности плательщика и уровня доходности объекта обложения.

**Реестр расходных обязательств** – используемый при составлении проекта бюджета свод (перечень), иных нормативных правовых актов, муниципальных правовых актов, обуславливающих публичные нормативные обязательства и (или) правовые основания для иных расходных обязательств с указанием соответствующих положений (статей, частей, пунктов, подпунктов, абзацев) законов и иных нормативных правовых актов, муниципальных правовых актов, с оценкой объемов бюджетных ассигнований, необходимых для исполнения включенных в реестр обязательств.

**Расходные обязательства** – обусловленные законом, иным нормативно – правовым актом, договором или соглашением обязанности публично – правового образования предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично – правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета.

**РБС - Распорядитель бюджетных средств – (распорядитель средств соответствующего бюджета)** - орган государственной власти, (государственный орган), орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, казенное учреждение имеющее право распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными получателями бюджетных средств.

**Резервный фонд** – часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях осуществления нефтегазового трансферта в случае недостаточности нефтегазовых доходов для финансового обеспечения указанного трансферта.

**Реструктуризация долга** – основанное на соглашении прекращение долговых обязательств, составляющих государственный или муниципальный долг, с заменой указанных долговых обязательств иными долговыми обязательствами, предусматривающими другие условия обслуживания и погашения обязательств.

**Сбор** – обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий).

**Связанные кредиты иностранных государств, иностранных юридических лиц** – форма привлечения средств на возвратной и возмездных основах для закупок товаров, работ, услуг за счет средств иностранных государств, иностранных юридических лиц в основном в стране кредитора.

**Система налогов** – совокупность и структура налогов страны в соответствии с их классификацией, установленной в законодательном порядке.

**Сводная бюджетная роспись** – документ, который составляется и ведется финансовым органом в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета.

**Сводный финансовый баланс** – документ, характеризующий объем и использование

финансовых ресурсов РФ (валового национального располагаемого дохода) и секторов экономики.

**Федеральные налоги и сборы** – налоги и сборы, которые установлены НКРФ и обязательны к уплате на всей территории РФ.

**Фонд национального благосостояния** – часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан Российской Федерации, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета Пенсионного фонда РФ.

**Федеральная адресная инвестиционная программа** - документ, который содержит информацию по осуществлению бюджетных инвестиций в строительство, реконструкцию, техническое перевооружение объектов капитального строительства государственной собственности Российской Федерации, включенных на основании нормативных правовых актов Правительства РФ, решений Правительства РФ и главных распорядителей средств федерального бюджета по отдельным объектам капитального строительства, принятых в порядке, установленном Правительством РФ.

**Федеральные налоги и сборы** – налоги и сборы, которые установлены НКРФ и обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации.

**Финансовые органы** – Минфин России, органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие составление и организацию исполнения бюджетов субъектов РФ (финансовые органы субъектов РФ), органы (должностные лица) местных администраций муниципальных образований, осуществляющие составление и организацию исполнения местных бюджетов (финансовые органы муниципальных образований).

**Финансовый контроль** – система методов и мероприятий по проверке законности, целесообразности распределения фондов денежных средств и их эффективного и целевого использования.

**Целевой иностранный кредит (заимствование)** – форма финансирования проектов, включенных в программу государственных внешних заимствований Российской Федерации, которая предусматривает предоставление средств в иностранной валюте на возвратной и возмездной основах путем оплаты товаров, работ, услуг в соответствии с целями этих проектов. Целевые иностранные кредиты (заимствования) включают связанные кредиты иностранных государств, иностранных юридических лиц, а также нефинансовые кредиты международных финансовых организаций.

**Элементы налога** – отражают социально – экономическую сущность налога, его родовые признаки.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.ДВ.4.1. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА (РИ)**

(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

(наименование профиля подготовки (при наличии))

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная, заочная



## Содержание

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	26
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	26
7.2.1. Зачет.....	26
7.2.2. Наименование оценочного средства.....	28
7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	32

## 7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Сущность и роль региональных (местных) финансов в экономическом и социальном развитии территорий	ПК-4, ПК-7, ПК-19	устный опрос, тесты, контрольная работа
2	Тема 2. Бюджетная политика государства		устный опрос, тесты, кейс-задание
3	Тема 3. Бюджетная система и бюджетный процесс		устный опрос, тесты, контрольная работа
4	Тема 4. Доходы регионального и местных бюджетов		устный опрос, тесты, контрольная работа
5	Тема 5. Расходы регионального и местных бюджетов. Сбалансированность бюджета		устный опрос, тесты, кейс-задание
6	Тема 6. Государственный и муниципальный кредит		устный опрос, тесты, контрольная работа
7	Тема 7. Налоговая политика		устный опрос, тесты, кейс-задание
	Итого		Зачет

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 7.2.1. Зачет

#### а) вопросы к зачету

1. Необходимость региональных (местных) финансов и их функции.
2. Понятие, содержание и значение бюджетной политики.
3. Понятие бюджетного механизма, его структура.
4. Типы бюджетной политики.
5. Бюджетная политика РФ на современном этапе.
6. Бюджетирование, ориентированное на результат
7. Среднесрочное бюджетное планирование.
8. Министерство финансов РФ. Основные функции.
9. Бюджетная классификация. Состав и структура бюджетной классификации Российской Федерации.
10. Состав доходов и расходов бюджета Республики Ингушетия..
11. Состав доходов и расходов бюджетов городских округов, муниципальных районов и поселений.
12. Расходные обязательства: понятие, особенности установления и введения. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Реестр расходных обязательств.
13. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
14. Бюджетная система РФ, принципы ее построения.
15. Бюджетное устройство Российской Федерации.
16. Бюджетное планирование: сущность, методы. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия.
17. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета Республики Ингушетия.
18. Порядок составления, рассмотрения и утверждения местных бюджетов.
19. Исполнение региональных (местных) бюджетов.
20. Казначейская система исполнения бюджетов.
21. Составление и утверждение отчета об исполнении бюджета.
22. Межбюджетные отношения: принципы, формы и основные направления реформирования.

23. Сущность, необходимость и значение бюджетного контроля.
24. Виды бюджетного контроля.
25. Сущность и признаки налогов. Элементы налога. Функции и роль налогов.
26. Налоговая система РФ и ее характеристика. Принципы организации налоговой системы.
27. Характеристика видов налогов.
28. Сущность и функции государственного и муниципального кредита.
29. Формы государственного и муниципального кредита.
30. Понятие государственного долга и его виды.
31. Внутренний государственный долг РФ: состав и структура.
32. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
33. Основные направления бюджетной политики РФ.
34. Основные направления налоговой политики РФ.

#### **б) критерии оценивания компетенций (результатов)**

*Оценка «зачтено»* ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

*Оценка «не зачтено»* ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

#### **в) описание шкалы оценивания**

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**», «**уметь**» и «**владеть**» (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» и «**уметь**» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на зачете.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

### **7.2.2. Наименование оценочного средства**

## Тема реферата

1. История развития бюджета и бюджетного федерализма.
2. Экономическое содержание бюджета, его сущность и функции.
3. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации.
4. Бюджет как инструмент реализации социально – экономической политики государства.
5. Основы и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации и методы бюджетного регулирования
6. Понятие бюджетной классификации, назначение и структура, порядок применения
7. Бюджеты бюджетной системы России: сущность, содержание и пути совершенствования.
8. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.
9. Бюджетное законодательство и его роль в развитии бюджетных отношений.
10. Субъекты бюджетных правоотношений и их полномочия.
11. Бюджетный федерализм как основа построения бюджетной системы Российской Федерации.
12. Направления (пути) совершенствования (реформирования) бюджетной системы.
13. Политика формирования доходов бюджетов.
14. Налоговые источники формирования доходов бюджетов, всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.
15. Неналоговые источники формирования доходов бюджетов, всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.
16. Общая характеристика расходов бюджета.
17. Функциональное направление расходования бюджетных средств
18. Экономическое содержание расходов бюджета и их взаимосвязь с государственным (муниципальным) заданием.
19. Финансирование государственной инвестиционной политики.
20. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения Федеральной адресной инвестиционной программы
21. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
22. Понятие бюджетных и внебюджетных фондов, их специфические признаки.
23. Формирование и использование государственных социальных внебюджетных фондов.
24. Доходы государственных бюджетных и внебюджетных фондов.
25. Порядок и источники формирования бюджетных фондов, формируемых в составе расходов федерального бюджета
26. Федеральный фонд финансовой поддержки регионов и методика его распределения между регионами
27. Реформа межбюджетных отношений в Российской Федерации
28. Правовые основы межбюджетных отношений в Российской Федерации
29. Порядок и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
30. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнения бюджетов, всех уровней бюджетной системы Российской Федерации .
31. Федеральный бюджет как важнейший инструмент социально – экономической политики государства.
32. Региональные бюджеты и их роль в социально – экономическом развитии территорий.
33. Источники формирование и структура доходов региональных бюджетов.
34. Местные бюджеты в условиях реформы местного самоуправления.
35. Источники формирования и структура доходов местных бюджетов.
36. Источники формирования доходов бюджетов поселений.
37. Государственный и муниципальный долг, его структура, основные методы управления долговыми обязательствами.
38. Управление внешним и внутренним государственным долгом.

39. Государственный и муниципальный финансовый контроль.  
40. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности.

#### **А) Критерии оценки реферата.**

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Оценка 5(отлично) ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4(хорошо)** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3(удовлетворительно)** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2(неудовлетворительно)** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **7.2.3. Тестовые задания по дисциплине**

##### **Типовой пример теста**

###### **Вариант 1.**

##### **1. Финансовые отношения возникают между:**

- 1) между субъектами федерации по поводу распределение финансовых ресурсов страны;
- 2) между участниками сделки по продаже недвижимости;
- 3) между наследниками имущества;
- 4) между предприятиями - акционерами одной компании.

##### **2. Какое из приведенных ниже определений является верным:**

- 1) финансовая система это совокупность всех финансово-кредитных органов государства;
- 2) финансовая система это совокупность всех финансовых институтов государства.
- 3) финансовая система это органы государственной власти, осуществляющие управление финансами.
- 4) финансовая система - это банки и другие кредитные организации.

**3. Под финансами следует понимать:**

- 1) совокупность наличных денег и их обращения на территории государства;
- 2) совокупность финансовых институтов;
- 3) отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств в целях достижения задач и функций государства и предприятий.

**4. Финансовая система Российской Федерации включает в себя:**

- 1) совокупность финансовых институтов и финансовых учреждений;
- 2) совокупность общественных отношений в сфере финансовой деятельности государства;
- 3) совокупность наличных и безналичных денег на территории государства.

**5. Основное (ведущее) звено в финансовой системе Российской Федерации - это:**

- 1) налоги;
- 2) средства страховых и банковских организаций;
- 3) финансы предприятий;
- 4) публичные финансы.

**6. Выберите из нижеперечисленных принципов те, которые, по вашему мнению, относятся к принципам построения бюджетной системы (3 позиции):**

- 1) принцип единства бюджетной классификации;
- 2) гласность;
- 3) принцип сбалансированности бюджета;
- 4) единство кассы;
- 5) принцип целевого использования бюджетных средств;
- 6) принцип федерализма;
- 7) принцип единства бюджетной системы.

**7. Назовите участников бюджетного процесса, реализующих свои полномочия на 1 стадии бюджетного процесса (2 позиции):**

- 1) администраторы поступлений в бюджет;
- 2) орган, организующий исполнение бюджета (например, Минфин России);
- 3) главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств;
- 4) Банк России, уполномоченные кредитные организации;
- 5) орган по управлению единым счетом бюджета;
- 6) Правительство РФ;
- 7) субъекты бюджетного планирования.

**8. Министерство финансов РФ является (2 позиции):**

- 1) органом, осуществляющим кассовое исполнение бюджета;
- 2) бюджетным учреждением;
- 3) главным распорядителем бюджетных средств;
- 4) субъектом бюджетного планирования;
- 5) получателем бюджетных средств.

**9. Исполнение бюджета начинается:**

- 1) с начала финансового года (с 1 января для Российской Федерации);
- 2) после вступления в силу закона о бюджете на очередной год;
- 3) с момента фактического зачисления в бюджет доходов и осуществления первых расходов.

**10. К государственным внебюджетным фондам РФ относятся (4 позиции):**

- 1) Стабилизационный фонд РФ
- 2) Пенсионный фонд РФ
- 3) Фонд софинансирования социальных расходов
- 4) Фонд социального страхования РФ

- 5) Фонд будущих поколений
- 6) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
- 7) Территориальный фонд обязательного медицинского страхования
- 8) Фонд финансовой поддержки субъектов РФ

## **Вариант 2.**

**1. Какой из государственных внебюджетных фондов предусматривает финансирование своих расходов путем зачета?**

- 1) Пенсионный фонд РФ
- 2) Фонд социального страхования РФ
- 3) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
- 4) Территориальный фонд обязательного медицинского страхования

**2. Укажите расходы, финансируемые за счет Пенсионного фонда РФ (2 позиции).**

- 1) трудовые пенсии
- 2) социальные пособия на погребение пенсионеров, не работавших на день смерти
- 3) социальное пособие на погребение
- 4) выплата пособий по временной нетрудоспособности
- 5) выплаты в порядке замены натуральных льгот денежными выплатами
- 6) оплата путевок на санаторно-курортное лечение работников и членов их семей.

**3. Государственный долг обслуживает:**

- 1) Министерство финансов РФ;
- 2) Центральный банк РФ;
- 3) Международный банк реконструкции и развития.

**4. Внешний долг государства - это:**

- 1) деньги, полученные в качестве кредита от иностранных граждан и организаций;
- 2) валютные ценности и драгоценные металлы, полученные от международных финансовых организаций;
- 3) обязательства, возникающие в иностранной валюте.

**5. Внутренний долг Российской Федерации должен быть выражен:**

- 1) в валютных ценностях;
- 2) в иностранной валюте и валюте Российской Федерации;
- 3) в валюте Российской Федерации;
- 4) во внутренних ценных бумагах.

**6. Выделите из ниже перечисленных налогов РФ региональные налоги (3 позиции).**

- 1) земельный налог;
- 2) транспортный налог;
- 3) налог на доходы физических лиц;
- 4) налог на имущество физических лиц.
- 5) налог на прибыль организаций;
- 6) налог на добычу полезных ископаемых;
- 7) налог на игорный бизнес;
- 8) налог на имущество организаций.

**7. Выделите из ниже перечисленных налогов РФ федеральные налоги (4 позиции).**

- 1) налог на прибыль организаций;
- 2) налог на добычу полезных ископаемых;
- 3) транспортный налог;
- 4) налог на игорный бизнес;
- 5) налог на имущество организаций;
- 6) земельный налог;
- 7) водный налог;
- 8) налог на имущество физических лиц.

**8. Денежные знаки в РФ обеспечиваются:**

- 1) всем имуществом государства;
- 2) золотым запасом страны;
- 3) совокупностью товаров на внутреннем рынке государства;
- 4) Стабилизационным фондом;
- 5) активами Центрального банка РФ.

**9. Денежная масса - это:**

- 1) совокупность наличных денег в обращении;
- 2) совокупность всех наличных и безналичных денег на территории государства;
- 3) денежные средства на счетах в кредитных организациях;
- 4) совокупность российской и иностранной валюты на территории РФ.

**10. Исполнение бюджета начинается:**

- 1) с начала финансового года (с 1 января для Российской Федерации);
- 2) после вступления в силу закона о бюджете на очередной год;
- 3) с момента фактического зачисления в бюджет доходов и осуществления первых расходов.

**б) критерии оценивания компетенций (результатов)**

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

**в) описание шкалы оценивания**

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

- 1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения ( доклад)
- 2) задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета (практические задания, кейс).

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

. В таком случае в ходе зачета ему могут быть заданы вопросы по теме доклада.

Процедура зачета. Зачет проводится по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку дается 30 минут.

Процедура оценивания. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной



рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на зачете.

Оценка «незачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.