

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
З.О.Батыгов  
05 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.3 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Финансы и кредит**

(наименование профиля подготовки (при наличии))

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

## Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	3
3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении.....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	14
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:.....	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25
13. Иные сведения и (или) материалы.....	25
13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	25
Приложение	

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: «Государственные и муниципальные финансы» - формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

### Задачи дисциплины

- в области обучения: изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов
- форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления
- особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;
- получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных государствах;
- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций в части освоения дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	– Способность выявлять проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики; тенденции изменения социально-экономических показателей - умение	<b>знать:</b> – Методику анализа – данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества - современные инструментальные средства, используемые для обработки информации <b>меть:</b> – Использовать отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации

	<p>систематизировать и обобщать информацию, анализировать результаты расчетов и интерпретировать полученные выводы</p>	<p>- интерпретировать полученные выводы</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- Современными методами обработки экономической информации;</p> <p>- методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики</p> <p>- навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов в системе международных финансов</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>-Порядок и правила подготовки и оформления отчета о научно-исследовательской деятельности; особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно-техническими знаниями;</p> <p>роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства; трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– - Вырабатывать категориальный аппарат с выявлением ключевых терминов;</p> <p>– оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;</p> <p>– проводить методологическую экспертизу результатов научных разработок;</p> <p>– готовить презентацию результатов научного исследования;</p> <p>– выбирать адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- Научным стилем изложения материала;. способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации; навыками демонстрации исследовательского опыта имеющихся авторских достижений.</p>
ПК-23	<p>способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- Требования, предъявляемые к организации финансового контроля при переходе на рыночные основы хозяйствования: системность, превентивность, действенность. Основы построения организационной структуры государственного финансового контроля. Структура органов государственного финансового контроля..</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- Давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;</p> <p><b>владеть:</b></p>

		- Методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;
--	--	--

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.3. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части : «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Финансы».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части «Страхование», «Налоги и налоговая система», «Финансовое право», «Организация исполнения бюджета», «Финансовый контроль», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на втором курсе 4 семестр.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

#### 4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№	Объем дисциплины	Всего часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	74	16
3.	Аудиторная работа (всего):	74	16
	в том числе в интерак. форме	16	
3.1	Лекции	36	12
	в том числе:		
	интерактивная работа	6	
3.2	семинары, практические занятия	36	4
	в том числе:		
	интерактивная работа	10	
3.3	лабораторные работы	-	
4.	КСР	2	

5.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79	155
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / зачет)	Экзамен	Экзамен

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	сем./практ		
		Всего				
1.	Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	10	2	2	4	устный опрос, реферат, тесты
2	Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов.	18	4	4	8	устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
3	Организация управления системой государственных и муниципальных финансов	16	4	4	8	устный опрос, реферат, тесты
4	Государственный и муниципальный финансовый контроль	12	4	4	8	устный опрос, реферат, тесты
5	Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов	12	2	2	4	устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
6	Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетный процесс. Содержание и структура государственного бюджета	12	4	4	8	устный опрос, реферат, тесты
7	Межбюджетные отношения в РФ	12	4	4	10	устный опрос, реферат, тесты

8	Территориальные финансы РФ: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни.	14	2	2	10	устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
9	Сущность и виды государственных внебюджетных фондов	10	2	2	4	устный опрос, реферат, тесты
10	Государственные внебюджетные фонды РФ: доходы, направления расходования средств	11	4	4	4	устный опрос, реферат, тесты
11	Содержание и функции Государственного кредита. Формы государственного кредита в РФ	12	2	2	4	устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
12	Финансы социального обеспечения и социальной помощи. Финансирование социально значимых услуг населению	12	2	2	7	устный опрос, реферат, тесты
13	Итого	151	36	36	79	
14	Контроль	2				Экзамен
15	Всего	180	36	36	79	

**для заочной формы обучения**

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	сем./практ.		
1.	Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	10	2		12	устный опрос, реферат, тесты
2	Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов.	16	2	2	14	устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
3	Организация управления системой государственных и муниципальных финансов	16	2		14	устный опрос, реферат, тесты
4	Государственный и муниципальный	14			12	устный опрос,

	финансовый контроль					реферат, тесты
5	Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов	14			12	устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
6	Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетный процесс. Содержание и структура государственного бюджета	16	2		14	устный опрос, реферат, тесты
7	Межбюджетные отношения в РФ	15	2		14	устный опрос, реферат, тесты
8	Территориальные финансы РФ: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни.	14	2	2	15	устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
9	Сущность и виды государственных внебюджетных фондов	14			12	устный опрос, реферат, тесты
10	Государственные внебюджетные фонды РФ: доходы, направления расходования средств	14			12	устный опрос, реферат, тесты
11	Содержание и функции Государственного кредита. Формы государственного кредита в РФ	14			12	устный опрос, реферат, тесты, кейс-задание
12	Финансы социального обеспечения и социальной помощи. Финансирование социально значимых услуг населению	14			12	устный опрос, реферат, тесты
13	Итого	171				
14	Контроль	2				Экзамен
15	Всего	180	12	4	155	



## 5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
	<b>Раздел 1. Государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ</b>	
	<b>Содержание лекционного курса</b>	
1.	<b>Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.</b>	Сущность государственных и муниципальных финансов как экономической категории. Функции и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике. Принципы функционирования государственных и муниципальных финансов. Государственные финансовые ресурсы. Основные направления использования государственных финансовых ресурсов.
	<b>Темы практических/семинарских занятий</b>	
	<b>Раздел 2. Государственные и муниципальные финансов, их состав, регулирование. Государственная финансовая политика.</b>	
2.	<b>Тема 2. Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов.</b>	Понятие государственных и муниципальных финансов. Значение государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике. Принципы и особенности функционирования государственных и муниципальных финансов. Отличительные особенности финансов Федерации и субъектов федерации. Современные трактовки государственных и муниципальных финансов.
	<b>Темы практических/семинарских занятий</b>	
	<b>Раздел 3. Управление системой государственных и муниципальных финансов</b>	
3.	<b>Тема 3. Организация управления системой государственных и муниципальных финансов</b>	Экономическое содержание, состав и структура расходов государственного бюджета. Структурная и инвестиционная политика государства, ее социальная переориентация в условиях рыночных отношений
	<b>Темы практических/семинарских занятий</b>	
	<b>Раздел 4 Государственный и муниципальный финансовый контроль</b>	
4.	<b>Тема 4. Значение , роль и перспективы государственного и муниципального финансового контроля</b>	Финансовый контроль как деятельность специальных институтов. Роль Счетной палаты РФ в системе финансового контроля . Содержание и значение бюджетного контроля, его формы. Перспективы развития финансового контроля в России.
	<b>Темы практических/семинарских занятий</b>	
	<b>Раздел 5. Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов, налоговая политика</b>	
5.	<b>Тема 5. Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов</b>	Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов. Налоги в системе финансовых отношений, их социально-экономическая сущность и функции. Понятие налоговой системы, основы ее построения. Налоговая политики государства в современных условиях. Основные направления налоговой реформы.
	<b>Темы практических/семинарских занятий</b>	
	<b>Раздел 6. Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетный процесс. Содержание и структура государственного бюджета</b>	

	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание дисциплины</b>
6.	<b>Тема 6. Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетный процесс. Содержание и структура государственного бюджета</b>	Содержание и структура бюджетной системы. Этапы и процедуры бюджетного процесса. Содержание и структура государственного бюджета РФ. Структура расходов и доходов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация видов государственных долгов включает виды государственных внутренних долгов.
<b>Темы практических/семинарских занятий</b>		
<b>Раздел 7. Межбюджетные отношения в РФ</b>		
7.	<b>Тема 7. Межбюджетные отношения в РФ</b>	Принципы организации межбюджетных отношений на современном этапе. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами. Финансовая помощь федеральных органов власти бюджетам субъектов РФ и муниципальным бюджетам. Отрицательные трансферты как вид межбюджетных перераспределений. Сущность финансово-бюджетного федерализма. Нормативно-правовые основы межбюджетных взаимоотношений.
<b>Темы практических/семинарских занятий</b>		
<b>Раздел 8. Территориальные финансы РФ: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни</b>		
8.	<b>Тема 8. Территориальные финансы РФ: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни</b>	Содержание муниципальных финансов. Характеристика звеньев местных финансов: бюджет органов местного самоуправления, местные внебюджетные фонды, муниципальный кредит, финансы муниципальных предприятий. Финансовые ресурсы муниципалитетов. Понятие муниципальной казны. Правовая база функционирования муниципальных финансов. Развитие местного самоуправления в контексте мировых и общеевропейских процессов.
<b>Темы практических/семинарских занятий</b>		
<b>Раздел 9. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов</b>		
9.	<b>Тема 9. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов</b>	Понятие государственных внебюджетных фондов. Цели и задачи государственных внебюджетных фондов. История пенсионной реформы в России. Фонд социального страхования. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Отраслевые государственные внебюджетные фонды в РФ
<b>Темы практических/семинарских занятий</b>		
<b>Раздел 10. Государственные внебюджетные фонды РФ: доходы, направления расходования средств</b>		
10.	<b>Тема 10. Государственные внебюджетные фонды РФ: доходы, направления расходования средств</b>	Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии общества. Пенсионный фонд: порядок формирования и направления использования. Основные приоритеты пенсионной ее формы в РФ. Фонд социального страхования, источники его образования и направления использования. Фонды обязательного медицинского страхования: формирование и использование средств. Реформа системы обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
<b>Темы практических/семинарских занятий</b>		
<b>Раздел 11. Содержание и функции Государственного кредита. Формы государственного кредита в РФ</b>		

	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание дисциплины</b>
11.	<b>Тема 11. Содержание и функции Государственного кредита. Формы государственного кредита в РФ</b>	Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Экономико-правовые основы функционирования системы государственных займов. Состав муниципальных займов, их формы и виды. Характеристика мероприятий по управлению государственным и муниципальным долгом.
<b>Темы практических/семинарских занятий</b>		
<b>Раздел 12. Финансы социального обеспечения и социальной помощи. Финансирование социально значимых услуг населению</b>		
12.	<b>Тема 12. Финансы социального обеспечения и социальной помощи. Финансирование социально значимых услуг населению</b>	Социальная направленность финансовой политики государства. Инвестиционная составляющая государственной финансовой политики Управление внешней и внутренней конкурентоспособностью производства товаров и услуг.
<b>Раздел 13. Мировой рынок облигаций и кредитный рынок</b>		
13.	<b>Тема 13. Характеристика мирового рынка облигаций и кредитного рынка</b>	Общая характеристика облигации. Виды международных облигаций. Международный рынок облигаций. Особенности торговли облигациями на различных национальных рынках и рынке еврооблигаций. индексы рынков облигаций. Механизм реализации пассивного подхода к формированию портфеля облигаций. Механизм реализации активного подхода к формированию портфеля облигаций. Показатели доходности рынков облигаций. показатели доходности облигаций. Показатели риска облигаций.
<b>Темы практических/семинарских занятий</b>		
<b>Раздел 14. Мировой рынок деривативов</b>		
14.	<b>Тема 14. Виды и характеристика деривативов</b>	Понятие деривативов. Общая характеристика опционного контракта. Выигрыш-проигрыш продавца или покупателя опциона колл. Выигрыш-проигрыш продавца или покупателя опциона пут. Виды опционных контрактов. Ценообразование на рынке опционов. Хеджирование на рынке опционов. Использование опционных контрактов при инвестициях. Модели определения премии опционов. Общая характеристика фьючерсного контракта. Организация фьючерсной торговли. Фьючерсная цена, базис, цена доставки. Виды фьючерсных контрактов. Использование фьючерсных контрактов при инвестировании. Фьючерсные стратегии. Механизм хеджирования фьючерсными контрактами.
<b>Темы практических/семинарских занятий</b>		
<b>Раздел 15. Методы управления валютным риском</b>		
15.	<b>Тема 15. Хеджирование валютных контрактов</b>	Характеристика ситуаций, связанных с валютным риском при международных инвестициях. Метод хеджирования при покупке иностранной валюты. Механизм операции “занять — конвертировать спот — инвестировать”. Хеджирование продажи иностранной валюты с помощью форвардного контракта. Использование опционных контрактов для страхования при продаже.
<b>Раздел 16. Управление портфелем международных инвестиций</b>		
16.	<b>Тема 16. Управление портфелем международных инвестиций</b>	Характеристика этапов управления портфелем инвестиций. Формирование портфеля иностранных инвестиций с позиций пассивного подхода. Активный портфель иностранных инвестиций. Анализ доходности портфеля при постоянном инвестированном капитале. Доходность портфеля при переменном инвестированном капитале. Оценка риска портфеля международных инвестиций.

	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
	<b>Темы практических/семинарских занятий</b>	
	<b>Раздел 17. «Нестабильность и цикличность развития финансового рынка».</b>	
17.	<b>Тема 17. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора. Макроэкономическая нестабильность и безработица.</b>	Понятие конъюнктуры финансового рынка. Научное наследие Н.Д. Кондратьева. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность. Годовые циклы в динамике валовых инвестиций в основной капитал российской промышленности. Циклы Китчина (колебания объемов товарных запасов), циклы Жугляра (периодичность обновления производственных машин), циклы Кузнеца (изнашивания зданий и сооружений) и волны Кондратьева (глобальные конъюнктурные изменения в экономике). Определение кризиса, депрессии, оживления, подъема. Закон Оукена. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика. Причины и ожидаемые последствия современного кризиса финансового рынка России.
	<b>Темы практических/семинарских занятий</b>	

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Лекции по дисциплине Государственные и муниципальные финансы.
2. Словарь терминов и персоналий по дисциплине Государственные и муниципальные финансы..

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в электронной библиотеке университета.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении**

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная учебная литература:**

2. Скрябин О.О. Основы организации государственных финансов [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы / О.О. Скрябин, А.А. Гудилин, А.Ю. Анисимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом

МИСиС, 2016. — 26 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64188.html>

1. Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и выполнению курсовой работы по дисциплине «Управление государственным, муниципальным и частным жилищным фондом» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 29 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72625.html>

2. Захарова Н.А. Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 169 с. — 978-5-4486-0495-9, 978-5-4488-0225-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79439.html>

#### **б)дополнительная литература:**

1. Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 с. — 978-5-238-02682-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446.html>

2.Мысляева

И.Н.

Государственные и муниципальные финансы [Текст] : Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 268 с. – (Серия Высшее образование). – ISBN 5-16-001967-7:

3.ПарыгинаВ.А. Государственные и муниципальные финансы в схемах и таблицах [Текст] : Учебное пособие / В.А. Парыгина, А.А. Тедеев; Под ред. д. э. н., проф. А.Ю. Коваленко. – М.: Эксмо, 2005. – 304 с. – ISBN 5-699-12530-2:

#### **Нормативная документация**

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. I, II.
4. Федеральный закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ от 25.02.2014г.
5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений»

№ 22-ФЗ от 02.01.2014г.

6. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» №208-ФЗ от 26.12.1995г. (в ред. Федерального закона № 65-ФЗ от 13.06.2016г.)

7. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 16.10.2014г., №127-ФЗ.

8. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг» №39-ФЗ от 22.04.2015г. (в ред. Федерального закона № 182-ФЗ от 26.11.2015г., №139-ФЗ от 08.07.2014г., № 121-ФЗ от 07.08.2014г.)

9. Минэкономики РФ. Приказ № 118 от 01.10.2015г. «Методические рекомендации по разработке инвестиционной политики предприятия».

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru>
2. Сайт Финансовая аналитика - <http://finanal.ru/>
3. Сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач. Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала. Студент должен посетить установочные

лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Семинарские занятия полностью соответствуют тематическому плану и содержанию курса. В рамках подготовки к семинарским занятиям бакалавры должны самостоятельно работать с монографиями, нормативной, правовой, статистической, учебной, периодической и специальной литературой. Указанная работа подлежит контролю и оценке со стороны преподавателя на занятиях.

Для закрепления знаний и овладения необходимыми компетенциями на семинарских занятиях реализуются тесты, вопросы для собеседования, на которые бакалавры должны самостоятельно подготовить ответы, пользуясь основной и дополнительной литературой. В списке основной литературы названы основные учебные пособия ведущих авторов по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы». В списке дополнительной литературы и Интернет-источниках рассматриваются наиболее актуальные и дискуссионные проблемы по каждой теме. Даже овладение таким небольшим объемом дополнительных сведений позволит каждому студенту активно участвовать в изучении дисциплины, постепенно овладевая необходимыми компетенциями.

Итоговой проверкой полученных знаний служит экзамен, проводимый в форме собеседования. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

### **Методические указания по написанию курсовой работы**

Выполнение курсовой работы является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов по изучению учебной дисциплины Государственные и муниципальные финансы. В процессе ее подготовки студенты глубоко и всесторонне знакомятся с важнейшими и наиболее сложными финансовыми проблемами, учатся анализировать современные явления экономической жизни общества (страны, региона, организации, домашнего хозяйства) и делать на основе этого правильные, научно-обоснованные теоретические и практические выводы.

Студенты, выполняя курсовую работу, приобретают опыт аналитической

работы с всевозможной литературой, умения находить в ней главные положения, непосредственно относящиеся к избранной теме, учиться логично и четко излагать свои мысли при раскрытии теоретических вопросов и, что особенно важно, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью, практикой становления и развития централизованных и децентрализованных финансов в нашей стране.

В процессе подготовки курсовой приобретаются навыки самостоятельного подбора необходимой литературы, фактического и цифрового материала, работы со статистическими справочниками, составления таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания по дисциплине, но и прививает навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

При выполнении курсовых работ, и особенно при их защите, студенты приобретают необходимое умение для подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных конференциях.

В течение первых двух недель с начала того семестра, в рамках которого выполняется курсовая работа, студент должен самостоятельно или с помощью преподавателя, закрепленного кафедрой в качестве научного руководителя, выбрать из списка, предложенного кафедрой, тему для своей будущей курсовой работы и зарегистрировать ее на кафедре экономических дисциплин. В отдельных случаях студент (в порядке исключения) может выбрать для своей курсовой работы тему, которая не вошла в утвержденную кафедрой тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков. В этом случае студент может предложить свою формулировку темы курсовой работы, но она обязательно должна быть согласована с научным руководителем и одобрена заведующим кафедрой.

Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы, ее плана и списка литературы по избранной теме.

Внутренняя структура работы должна состоять из введения, основной части, выводов и предложений (заключение), списка использованной литературы и приложений. Материал в курсовой работе располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист
- 2) содержание,
- 3) введение,
- 5) текст работы (разбитый на разделы с параграфами),
- 6) выводы и предложения (заключение),
- 7) список использованной литературы,



8) приложения.

**Во введении** дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

**В первой главе** освещаются сущность исследуемой проблемы, исторические аспекты вопроса, рассматривается законодательная и нормативная база, методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях. При изложении дискуссионных вопросов следует приводить мнения различных авторов с формулированием отношения к ним самого автора курсовой работы.

**Во второй главе** проводится анализ функционирования рассматриваемого объекта (в зависимости от темы). Минимальный период для проведения анализа – три полных отчетных года. По желанию студента временной интервал может быть расширен. Этот раздел базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материалов. Материалы анализа должны лежать в основе всей курсовой работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой впоследствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения. Не допускаются пересказывания содержания законов, инструкций и другой нормативно-правовой литературы. Расчеты должны базироваться на конкретной информации, иллюстрироваться аналитическими таблицами, рисунками (графиками, диаграммами).

**Выводы и предложения** суммируют итоги всей курсовой работы, отражают основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

**Список использованной литературы** включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке курсовой работы. В списке литературы могут быть два раздела:

I. Нормативно-правовые материалы (с указанием ссылок на официальный источник опубликования, это: Российская газета или Собрание законодательства РФ);

II. Специальная литература (журнальные статьи, учебники, монографии в алфавитном порядке по фамилии авторов).

Список литературы должен включать не менее 10 источников.

В работе студент может использовать следующие *методы научного исследования*:

а) **экономико-статистический метод** – это совокупность приемов, используемых для всесторонней характеристики явлений и процессов посредством массовых цифровых данных. Используется при исследовании данных за ряд лет или для определения взаимосвязи между различными объектами наблюдения. К приемам этого метода относят: статистического наблюдения; экономической группировки; средних и относительных величин; графического приема; экономического сопоставления (сравнения); параллельных рядов; косвенного использования группировок; индексный; регрессионно-корреляционного и дисперсного анализа.

б) **монографический метод** предусматривает изучение отдельных объектов общей совокупности, характеристики которых достаточно типичны. При данном методе используют следующие приемы: комплексно-функционального анализа; сопоставления; детализации; изучения взаимосвязей с помощью аналитических показателей; цепных подстановок и разности; суммирования относительных показателей; выявления резервов производства.

в) **балансовый метод** – это совокупность приемов, обеспечивающих выявление существующих взаимосвязей и пропорциональности между различными явлениями и процессами. Этот метод состоит из следующей совокупности приемов: анализа исходного уровня явления или процесса; координации и сбалансирования на принципе двустороннего счета; прямого и нормативного счета; балансовых коэффициентов взаимосвязи; перегруппировки и структурный; калькуляции; контроль счетный; логический; встречный; обоснованности измерений; наблюдений и выполнения; шахматный баланс.

г) **расчетно-конструктивный метод** применяется, когда необходимо не только выявить современное состояние экономических явлений и процессов, закономерности их формирования, но и разработать перспективные решения по их развитию для повышения эффективности производства. Этот метод включает совокупность следующих приемов: выделения основного звена при проектных решениях; взвешивания; проектных расчетов с использованием данных, характеризующих явление; аналогии с учетом сезонных изменений явлений в предыдущие годы; разложения абсолютного прироста пропорционально темпам роста факторов; поэлементных и укрупненных расчетов; от достигнутого с учетом эффекта мероприятий; использования скользящих динамических рядов; экстраполяции; проектных расчетов с использованием статистико-экономических группировок; интегральных индексов;

балльной оценки изучаемого явления; проектных расчетов с использованием нормативов; аналитических расчетов; коэффициентов прямых затрат; модифицированных расчетов; проектных решений с учетом принципа оптимальности и равенства условий; факториальных расчетов; проектных расчетов с учетом опыта.

д) **экспериментальный метод** – это способ исследования явлений и процессов путем организации опытов, обеспечивающих изучение влияния отдельных факторов при постоянстве других условий или моделированного явления в практике трудовой деятельности (экономический эксперимент). Основным приемом этого метода в экономике является техническое нормирование.

е) **абстрактно-логический метод** заключается в мысленном отрыве изучаемого явления от воздействующих на него отношений, в расчленении его на составные части, их вычлениении с выявлением качественных особенностей, в мысленном нахождении первоисточника сущности с раскрытием закономерностей ее развития, в синтетическом восхождении от отвлеченного первоисточника сущности к сложной и многосторонней конкретной форме явления. Этот метод включает приемы: индукции и дедукции; анализа и синтеза; аналогии; сопоставлений; восхождения от абстрактного к конкретному; системно-структурный; формализации; моделирования; программирования; прогнозирования.

ж) **экономико-математический метод** – это отображение наиболее характерных свойств изучаемого явления или процесса с помощью определенной системы уравнений, функций, неравенств и других математических приемов, связывающих воедино показатели сущности и позволяющих не только описать ее свойства, структуру, взаимосвязи и функциональные параметры, но и найти оптимальное решение в динамическом процессе ее развития

**Научная новизна** – это критерий научного исследования, определяющий степень преобразования, дополнения и/или конкретизации научных данных.

Новизна работы может состоять в:

- новизне предмета,
- новизне цели,
- новизне методов,
- новизне материала,
- новизне результатов.

Текст курсовой работы представляется в машинописном виде на одной стороне стандартного листа формата А4. Объем работы установлен в пределах 20-40 страниц машинописного текста (без учета списка литературы и приложений).

Текст на странице должен располагаться следующим образом: размер левого поля –

30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. На одной странице – 29 строк, в строке 60 символов. Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореолов и затенения, шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1,5. Курсив и подчеркивание в работе не допускаются. Названия разделов и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Разделы и параграфы должны быть сбалансированы. Минимальный объем одного параграфа – 3 страницы.

Каждая глава начинается с нового листа (страницы), а параграфы продолжаются на той же странице, отступив от названия главы или текста предыдущего параграфа на 20 мм (1 строка). Между текстом и названием параграфа отступ отсутствует. Подзаголовки в параграфе не допускаются.

Нумерация страниц текста проставляется в правом верхнем углу или в правом нижнем углу листа. После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы) обозначаются словом «Рис.». Рисунки нумеруются арабскими цифрами, начиная с первого. Нумерация рисунков – сквозная. Название дается под рисунком в центре с номером рисунка и выделяется полужирным шрифтом. Рисунки могут быть выполнены в цветном виде. Во всех рисунках должна быть проставлена единица измерения. В тексте работы обязательно должна присутствовать ссылка на соответствующий рисунок.

Рисунки должны быть выполнены студентом в редакторе, прочно совместимом с MS Word. Наиболее оптимальным является выполнение рисунков в редакторе диаграмм программ MS Word или Excel.

Помещенный в курсовой работе цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Слово «Таблица» печатается вверху справа от текста. Таблицы нумеруются арабскими цифрами, причем также как и у рисунков, нумерация таблиц должна быть сквозной (например: Таблица 1; Таблица 2). Каждая таблица должна иметь название, которое помещается над соответствующей таблицей. Названия таблиц следует выделять полужирным шрифтом. Рекомендуемое количество таблиц в курсовой работе – не менее 3-4 (таблицы в приложениях не учитываются).

Цифровые данные в таблицах пишутся строго по классам и разрядам чисел (единицы под единицами, десятки под десятками и т.д.). Если таблица целиком заимствована из одного источника или составлена по нескольким источникам, то в заголовке таблицы указывается ссылка на источник также как ссылки на литературу. Авторство не указывается, если таблица составлена исполнителем курсовой работы на основе первичных материалов. В таблицах можно использовать одинарный интервал, а размер шрифта сократить до 10-12. Во всех таблицах должны быть проставлена единица измерения. В тексте работы обязательно

должна присутствовать ссылка на соответствующую таблицу.

При переносе таблицы на следующую страницу курсовой работы над ней размещают слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. При этом, пронумеровав графы в начале таблицы, повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы при ее переносе не повторяют. Если размер таблицы превышает одну страницу, то она выносится в приложения.

Пояснение символов, коэффициентов рекомендуется приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента приводится с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия. Формулы должны нумероваться арабскими цифрами. Номер формулы заключают в круглые скобки и помещают на правом поле на уровне нижней строки формулы, к которой он относится. Например,  $X = 2Y + Z$  (1)

Иллюстрации и таблицы не рекомендуется размещать сразу после заголовка, и они не должны завершать текст. После рисунков и таблиц (до следующего заголовка) должен быть текст.

Если в работе есть ссылки, то они приводятся в квадратных скобках после упоминания о них или в конце цитаты. После указания конкретных цифровых данных или цитат в ссылке указываются страницы, на которых помещается использованный материал, и номер источника в списке литературы.

Дата защиты курсовой работы устанавливается научным руководителем. Процедура защиты предполагает устную форму ответов студента на вопросы, задаваемые руководителем по теме курсовой.

На защите студент должен кратко изложить содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана. Студент должен заранее продумать ответы на наиболее общие вопросы, которые могут быть заданы, а также ответы к специальным вопросам, относящимся конкретно к теме его исследования.

### **Тематика курсовых работ по дисциплине Государственные и муниципальные финансы:**

1. Государственные и муниципальные финансы, их содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.
2. Динамика и тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Особенности и значение бюджетного механизма перераспределения финансовых ресурсов.

4. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.

5. Проблемы государственного финансового регулирования экономики в современной России.

6. Государственное финансовое регулирование в социальной сфере, его методы и эффективность.

7. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.

8. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности.

9. Проблемы повышения эффективности государственной финансовой политики в Российской Федерации.

10. Проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.

11. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном и региональном (региональном, муниципальном) уровне, его эффективность.

12. Особенности современной финансовой политики Российской Федерации.

13. Оценка современных тенденций развития рынка федеральных ценных бумаг в Российской Федерации.

14. Влияние современного финансового рынка на формирование государственных и муниципальных ресурсов в Российской Федерации.

15. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.

16. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов: содержание, сферы применения, пути развития.

17. Развитие новых инструментов планирования в государственных и муниципальных финансах.

18. Государственный и муниципальный финансовый контроль, вопросы повышения его действенности.

19. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, эффективность применения.

20. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).

21. Содержание и пути совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.

22. Оценка масштабов централизации бюджетных средств в Российской Федерации,

ее влияние на экономическое развитие общества.

23. Местные финансы: содержание, эволюция, характеристика звеньев, значение в развитии муниципального образования.

24. Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации.

25. Оценка методов и источников финансирования бюджетного дефицита.

26. Доходы бюджета, их структура, эволюция, значение.

27. Современная налоговая политика Российской Федерации и ее влияние на состояние федерального (регионального, местного) бюджета.

28. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.

29. Роль бюджетов субъектов Российской Федерации в социально-экономическом развитии регионов.

30. Современная политика Российской Федерации в области бюджетных расходов.

31. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, обеспечение их роста.

32. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.

33. Становление современной бюджетной системы Российской Федерации.

34. Оценка современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.

35. Сравнительный анализ межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных федеративных государствах.

36. Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в условиях рыночной экономики в России.

37. Государственные и муниципальные заимствования, их виды, значение.

38. Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований.

39. Содержание и значение государственных и муниципальных гарантий.

40. Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения.

41. Современное состояние государственного долга Российской Федерации, тенденции развития.

42. Содержание, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации, оценка механизма управления им.

43. Содержание, структура и динамика государственного внешнего долга России, оценка механизма управления им.

44. Оценка долгов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

45. Управление государственным и муниципальным долгом, перспективы совершенствования и оценка их реализации на практике.

46. Влияние государственного долга на социально-экономическое развитие страны.

47. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и значение.

48. Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации.

49. Целесообразность функционирования территориальных внебюджетных фондов, оценка опыта использования.

50. Пенсионная реформа в Российской Федерации, ее влияние на структуру бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.

51. Тенденции развития пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

52. Перспективы развития обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности или обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

53. Оценка эффективности формирования и использования обязательного медицинского страхования.

54. Государственный финансовый контроль за обоснованным и целевым использованием средств государственных внебюджетных фондов, его эффективность.

55. Сравнительный анализ организации пенсионного, социального и медицинского обеспечения в зарубежных странах.

56. Сравнительный анализ организации государственных финансов в Российской Федерации и зарубежных странах с федеративным государственным устройством.

57. Сравнительный анализ организации муниципальных финансов в Российской Федерации и зарубежных странах.

**11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

При изучении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» используются в сочетании с традиционными формами (обсуждение) активные методы проведения учебных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

-лекции, в том числе лекция-беседа;

-семинарские занятия:



- анализ практических ситуаций;
- проводится аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников – семинар-тренинг;
- групповые обсуждения.

**12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры
	Компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства

**13. Иные сведения и (или) материалы**

*(раздел может содержать иные материалы по желанию преподавателя: например, указывается перечень учебно-методических материалов, которые разработаны преподавателем; либо указывается перечень (список) образовательных технологий, если в учебном плане по данной дисциплине запланированы часы на учебные занятия в активных и (или) интерактивных формах обучения)*

**13.1.Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

## Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразны. Однако обязательным является изучение соответствующих монографий, периодической литературы и статистических материалов, рекомендуемых преподавателями кафедры. Студенты должны в обязательном порядке изучать основные экономические периодические издания, делать сообщения об интересных статьях, дискуссионных вопросах. Виды самостоятельной работы разнообразны, наиболее часто применяемыми являются:

1 изучение базовых учебных изданий по курсу, учебных пособий, методической, законодательной, нормативной, периодической литературы;

2 подготовка докладов, сообщений по проблемам, предложенным преподавателем;

3 обзор законодательных, методических материалов, а для индивидуальной работы – обзоры периодической печати по определенным проблемам или статьям;

4 выполнение рефератов;

5 выполнение индивидуальных, групповых и коллективных заданий;

6 решение ситуационных задач.

### Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины:

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1 Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
2 Формы субсидий. Экономические последствия субсидирования.	- выполнение контрольной работы (2ч.) - проработка лекционного материала (2ч.)
3 Условия эффективности социальных пособий. Пособия с проверкой нуждаемости, категориальные пособия, модель негативного подоходного налога.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
4 Необходимость и выгоды социального страхования. Пенсионное страхование.	- выполнение контрольной работы (2ч.) - проработка лекционного материала (2ч.)
Перераспределительные эффекты пенсионных программ.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
5 Теории роста государственных расходов. Закон Вагнера. Теория Пикока - Вайзмана.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
«Болезнь Баумоля» и эластичность спроса на продукцию государственного сектора.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
6 Макроэкономическая модель государственных расходов.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
7 Понятие и функции налогов. Эффективность и справедливость.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
8 Объекты и цели налогообложения, налоговые инструменты.	- выполнение контрольной работы (2ч.) - проработка лекционного материала (2ч.)
9 Реформирование межбюджетных отношений. Фискальный федерализм.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
10 Государственные финансы: сущность и	- выполнение контрольной работы (2ч.)

функции.	- проработка лекционного материала (21ч.)
11 Управление государственными финансами. Этапы развития финансов в России.	- проработка лекционного материала (1ч.) - подготовка рефератов и докладов (1ч.)
12 Принципы построения бюджетной системы. Функционирование бюджетной системы России.	- выполнение контрольной работы (1ч.) - проработка лекционного материала (1ч.)
13 Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления.	- проработка лекционного материала (1ч.) - подготовка рефератов и докладов (1ч.)
14 Структура доходов бюджета. Доходы федерального бюджета.	- подготовка рефератов и докладов (1ч.)
15 Доходы бюджетов субъектов РФ.	- проработка лекционного материала (1ч.) - подготовка рефератов и докладов (1ч.)
16 Расходы бюджетов: капитальные и текущие. Содержание расходов бюджета.	- выполнение контрольной работы (1ч.) - проработка лекционного материала (1ч.)
17 Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции. Резервный фонд.	- проработка лекционного материала (1ч.) - подготовка рефератов и докладов (1ч.)
18 Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования.	- проработка лекционного материала (1ч.) - подготовка рефератов и докладов (1ч.)
19 Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит. Источники финансирования дефицита бюджета	- проработка лекционного материала (1ч.) - подготовка рефератов и докладов (1ч.)
20 Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты. Бюджетный федерализм: особенности РФ.	- проработка лекционного материала (1ч.) - подготовка рефератов и докладов (1ч.)
21 Общие принципы государственного и муниципального кредитования.	- выполнение контрольной работы (1ч.) - проработка лекционного материала (1ч.)
22 Государственные и муниципальные займы. Эмиссия государственных федеральных облигаций.	- проработка лекционного материала (1ч.) - подготовка рефератов и докладов (1ч.)
23. Государственный и муниципальный долг. Государственные гарантии и поручительства.	- проработка лекционного материала (1ч.) - подготовка рефератов и докладов (1ч.)
24 Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный фонд РФ.	- подготовка рефератов и докладов (1ч.) - проработка лекционного материала (1ч.)
25. Федеральный фонд социального страхования РФ.	- проработка лекционного материала (1ч.) - подготовка рефератов и докладов (1ч.)
26. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ.	- проработка лекционного материала (1ч.) - подготовка рефератов и докладов (1ч.)
27. Законодательные функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.	- проработка лекционного материала (1ч.) - подготовка рефератов и докладов (1ч.)
28. Полномочия участников бюджетного процесса. Ответственность и разграничение Обязанностей	- проработка лекционного материала (1ч.) - подготовка рефератов и докладов (1ч.)
29 Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия.	- проработка лекционного материала (1ч.) - подготовка рефератов и докладов (1ч.)
30. Федеральное казначейство и его функции.	- проработка лекционного материала (1ч.) - подготовка рефератов и докладов (1ч.)
Итого	79 часов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.ОД.3 Государственные и муниципальные финансы**

(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Финансы и кредит**

(наименование профиля подготовки (при наличии))

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная, заочная

## Содержание

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	31
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	32
7.2.1. Вопросы к экзамену.....	32
7.2.2. Примерная тематика рефератов и докладов.....	35
7.2.3. Тесты по дисциплине .....	38
7.2.4. Вопросы для собеседования на практических занятиях.....	47
7.2.5. Задачи .....	50
7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования Компетенций.....	51

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	ПК-6, ПК-7	Тесты, реферат, экзамен
2.	Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов.	ПК-6, ПК-23	Тесты, реферат, экзамен
3.	Организация управления системой государственных и муниципальных финансов	ПК-7, ПК-23	Тесты, реферат, экзамен
4.	Государственный и муниципальный финансовый контроль	ПК-6, ПК-23	Тесты, реферат, экзамен
5.	Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов	ПК-6, ПК-7	Тесты, реферат, экзамен
6	Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетный процесс. Содержание и структура государственного бюджета	ПК-6, ПК-7, ПК-23	Тесты, реферат, экзамен
7	Межбюджетные отношения в РФ	ПК-7	Тесты, реферат, экзамен
8	Территориальные финансы РФ: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни.	ПК-7, ПК-7	Тесты, реферат, экзамен
9	Сущность и виды государственных внебюджетных фондов	ПК-7, ПК-7	Тесты, реферат, экзамен
10.	Государственные внебюджетные фонды РФ: доходы, направления расходования средств	ПК-6	Тесты, реферат, экзамен
11.	Содержание и функции Государственного кредита. Формы государственного кредита в РФ	ПК-7	Тесты, реферат, экзамен
12	Финансы социального обеспечения и социальной помощи. Финансирование социально значимых услуг населению	ПК-7, ПК-6	Тесты, реферат, экзамен

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **7.2.1. Вопросы к экзамену**

1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.
2. Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства.
3. Формы финансового обеспечения производственных затрат.
4. Структура государственного финансового механизма.
5. Содержание и состав финансовой системы РФ.
6. Основы организации финансового рынка.
7. Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства.
8. Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав. Государственная финансовая политика
9. Государственное регулирование финансов
10. Содержание и состав государственных и муниципальных финансов.
11. Основные функции и принципы организации централизованных финансов.
12. Содержание и основные направления финансовой политики.
13. Государственное регулирование финансов.
14. Организация управления системой государственных и муниципальных финансов
15. Понятие управления государственными и муниципальными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления.
16. Основные методы и формы управления государственными и муниципальными финансами: финансовое планирование, прогнозирование, программирование.
17. Государственный и муниципальный финансовый контроль
18. Содержание и задачи финансового контроля.
19. Классификация форм и методов финансового контроля.
20. Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы.
21. Основные функции органов общегосударственного финансового контроля.
- 22.
23. Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов
24. Характеристика налоговой системы Российской Федерации. Налоговые полномочия органов власти и управления различных уровней.
25. Социально-экономическая сущность налогов, их функции. Элементы налогообложения.
26. Налоговая система Российской Федерации.

27. Налоговые полномочия органов власти различных уровней.
28. Налоговый контроль.
29. Особенности исчисления и уплаты основных бюджетобразующих налогов

#### Российской Федерации

30. Основные федеральные бюджетобразующие налоги
31. Региональные налоги и сборы
32. Местные налоги и сборы
33. Структура и принципы бюджетной системы.
34. Бюджетный процесс. Содержание и структура государственного бюджета
35. Содержание и структура бюджетной системы.
36. Единая бюджетная классификация. Основные характеристики бюджета.
37. Этапы и процедуры бюджетного процесса.
38. Содержание и структура государственного бюджета РФ.
39. Межбюджетные отношения в РФ
40. Понятие межбюджетных отношений.
41. Модели бюджетного федерализма в мировой практике.
42. Методы регулирования межбюджетных взаимоотношений в РФ.
43. Критерии предоставления и виды финансовой помощи территориям.
44. Оценка бюджетной самостоятельности территорий.
45. Территориальные финансы РФ: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни.
46. Содержание и структура территориальных финансов.
47. Региональные финансы. Принципы формирования бюджетов субъектов РФ, их структура.
48. Регулирование межбюджетных отношений в регионе.
49. Местные финансы. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.
50. Состав доходной части местного бюджета.
51. Основные направления расходов из местного бюджета.
52. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов
53. Понятие внебюджетного фонда, их основные функции и пути создания.
54. Нормативно-правовая база организации внебюджетных фондов в РФ.
55. Отраслевые государственные внебюджетные фонды.
56. Содержание и функции государственного кредита. Формы государственного кредита в РФ



57. Содержание государственного кредита, его фискальная и регулирующая функции.
58. Формы государственного кредита.
59. Государственные займы.
60. Целевые бюджетные кредиты.
61. Государственные гарантии и поручительства.
62. Финансы социального обеспечения и социальной помощи.
63. Финансирование социально значимых услуг населению
64. Задачи и принципы социальной политики РФ: социальная защита населения; социальное обеспечение; социальное страхование.
65. Социальные фонды и программы предприятий.
66. Социальное партнерство и механизм его реализации.
67. Виды социальных услуг населению. Финансы бюджетных организаций.
68. Формирование и размещение государственных и муниципальных заказов.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

**Главными критериями оценивания знаний студента на экзамене являются владение** профессиональной терминологией, четкость, полнота и грамотность ответов на вопросы.

В рамках промежуточного контроля (зачет с оценкой) студент должен продемонстрировать:

-способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

-владение письменной и устной коммуникацией на государственном языке;

-способность обосновать используемые методы для анализа и разработки моделей и алгоритмов;

-способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

-способность обосновать используемые методы для анализа и разработки моделей и расчета социально-экономических показателей.

в) При проведении зачета с оценкой по дисциплине, применяется следующая шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания,

свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

#### **7.2.2. Примерная тематика рефератов и докладов:**

1. Источники финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений РФ.
2. Место и значение финансов государственных (муниципальных) учреждений в экономике РФ.
3. Проблемы нормативно-правового регулирования финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
4. Современные проблемы налогообложения государственных (муниципальных) учреждений и возможные пути их решения.
5. Проблемы бухгалтерского учета доходов и расходов государственных (муниципальных) учреждений.
6. Бюджетные средства как источник финансирования государственных (муниципальных) учреждений РФ.
7. Внебюджетные источники финансирования государственных (муниципальных) учреждений РФ.
8. Особенности планирования расходов государственных (муниципальных) учреждений.
9. Нецелевое использование бюджетных средств государственных (муниципальных) учреждений РФ.

10. Опыт регионов РФ в планировании и финансировании расходов государственных (муниципальных) учреждений.
11. Влияние реформы бюджетного сектора на состояние бюджетов РФ.
12. Совершенствование методов планирования расходов государственных (муниципальных) учреждений.
13. Перспективы финансирования бюджетного сектора РФ в условиях бюджетной реформы.
14. Финансовое обеспечение государственных (муниципальных) учреждений и оценка эффективности их деятельности.
15. Планирование расходов казенных учреждений РФ.
16. Планирование доходов и расходов автономных и бюджетных учреждений РФ.
17. Планирование и финансирование расходов бюджета на обеспечение выполнения функций казенных учреждений.
18. Планирование и финансирование расходов бюджета на предоставление субсидий бюджетным и автономным учреждениям.
19. Совершенствование деятельности медицинских учреждений в условиях обязательного медицинского страхования.
20. Эффективность и результативность использования средств бюджетов (целевых программ, национальных проектов) на развитие государственных (муниципальных) учреждений РФ.
21. Финансовое обеспечение повышения качества оказания социальных услуг в условиях бюджетной реформы.
22. Оценка результативности финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
23. Планирование и финансирование расходов на оплату труда в государственных (муниципальных) учреждениях и его влияние на качество оказания социальных услуг.
24. Механизм финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
25. Финансирование инновационного развития научных учреждений РФ.

Основные требования к реферату (докладу).

В работе должен быть отражен современный подход к анализируемой проблеме. Необходимо изложить точку зрения различных авторов. Объем реферата должен составлять до 7 страниц. По материалам реферата студент должен подготовить доклад на 5 минут и выступить с ним на семинарском занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутри предметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **7.2.3. Тесты по дисциплине:**

#### **1. Деньги – это:**

- 1) финансовый актив, используемый для совершения сделок;
- 2) законное платежное средство для покупки товаров и услуг;
- 3) запас ценности, единица счета, средство обращения, средство платежа.
- 4) Все ответы верны.
- 5) Верны ответы а, в.

#### **2. Что из перечисленного не является функцией денег?**

- 1) единица счета;
- 2) запас ценности;
- 3) защита от инфляции;
- 4) средство обращения.
- 5) Верны ответы б, в.

#### **3. Кредитные деньги:**

- 1) являются долговыми обязательствами Центрального банка страны;
- 2) это банкноты, которые в XIX и начале XX века обменивались на золотые монеты;
- 3) способны выполнять функции денег, находясь в виде чековых депозитов;
- 4) циркулирующие в обращении банкноты.
- 5) Все ответы верны.

#### **4. Сторонники металлической теории денег:**

- 1) абсолютизировали функции денег как сокровища;
- 2) отождествляли деньги с благородными металлами;
- 3) абсолютизировали функции денег как мировых денег;
- 4) были активными противниками порчи денег;
- 5) рассматривали деньги как вещь, а не как социальное отношение.
- 6) Верны все ответы.
- 7) Верны ответы а, б, г, д.

#### **5. Сторонники количественной теории денег:**

- 1) отстаивали стоимостную основу денег;
- 2) считали, что стоимость денежной единицы и уровень товарных цен определяется количеством денег в обращении;
- 3) абсолютизировали функцию денег как средство платежа.
- 4) Все ответы верны.

5) Верны ответы а,б.

**6. Денежный агрегат М1 состоит:**

- 1) из наличных денег, государственных облигаций, золотых сертификатов и монет;
- 2) из наличных денег, депозитов до востребования, сберегательных депозитов, взаимных фондов денежного рынка и небольших срочных депозитов;
- 3) из наличных денег, дорожных чеков, депозитов до востребования и других чековых депозитов;
- 4) из наличных денег, сберегательных счетов и государственных облигаций.

5) Все ответы неверны.

**7. Что из перечисленного обладает наибольшей ликвидностью?**

- 1) банкнота;
- 2) государственная облигация;
- 3) автомобиль;
- 4) дом;
- 5) акция.

**8. Согласно количественной теории денег:**

- 1) скорость обращения денег не зависит от их количества;
- 2) уровень цен зависит от объемов производства;
- 3) количество денег в обращении не зависит от скорости их обращения;
- 4) уровень цен зависит от количества денег в обращении.
- 5) Все ответы неверны

**9. Скорость обращения денег:**

- 1) это количество оборотов, которое в среднем за год делает денежная масса;
- 2) это количество оборотов, которое в среднем за год делает реальный выпуск;
- 3) это количество оборотов, которое в среднем за год делают инвестиции фирм в запасы;
- 4) очень нестабильна;
- 5) невозможно измерить.

**10. Снижение общего уровня цен называется:**

- 1) дефляцией;
- 2) гиперинфляцией;
- 3) дезинфляцией;
- 4) девальвацией;
- 5) револьвацией.

**11. Если уровень инфляции составляет 10% в год, то такая инфляция**

**называется:**

- 1) умеренной;
- 2) галопирующей;
- 3) высокой;
- 4) гиперинфляцией;
- 5) низкой

**12. Причиной инфляции спроса может послужить рост:**

- 1) налогов;
- 2) товарно-материальных запасов фирм;
- 3) предложения денег;
- 4) цен на энергоносители.
- 5) Все ответы верны.

**13. Какое явление не приводит к инфляции издержек:**

- 1) рост налога на заработную плату;
- 2) рост ставки процента;
- 3) рост ставки заработной платы.
- 4) ожидаемый рост цен на экономические ресурсы;
- 5) рост денежной массы.
- 6) Нет верного ответа.

**14. Если рост уровня цен сочетается со снижением объема производства, то**

**такая ситуация называется:**

- 1) сеньоражем;
- 2) депрессией;
- 3) гиперинфляцией;
- 4) стагфляцией;
- 5) скачком цен.

**15. Кредит – это:**

- 1) форма движения ссудного капитала;
- 2) сделка между экономическими партнерами, принимающая форму ссуды, т.е. представление имущества или денег другому лицу на условиях срочности, платности и возвратности.
- 3) денежная ссуда на условиях срочности, возвратности и платности.
- 4) предоставление имущества на условиях срочности, возвратности и обеспеченности.

5) Верны все ответы.

**16. Вспомогательные принципы кредита - это:**

- 1) возвратность, срочность, платность;
- 2) возвратность, целевой характер, обеспеченность;
- 3) дифференцированный характер, срочность, платность;
- 4) обеспеченность, целевой характер, дифференцированный характер.
- 5) Верны ответы б, г.

**17. Основными участниками рынка ссудного капиталов являются:**

- 1) заемщики;
- 2) специальные посредники, осуществляющие непосредственное привлечение и аккумуляцию денежных средств, превращающие их в капитал для предоставления на возвратной и платной основе в форме процента;
- 3) брокеры;
- 4) первичные инвесторы;
- 5) дилеры;
- 6) Все ответы верны.
- 7) Верны ответы а, б, г.

**18. Назовите теории кредита:**

- 1) денежная;
- 2) натуралистическая;
- 3) товарная;
- 4) капиталотворческая;
- 5) экспансионистская;
- 6) Верны все ответы.
- 7) Верны ответы б, г, д.
- 8) Верны ответы б, г.

**19. Кредитная система включает в себя:**

- 1) Центральный (эмиссионный) банк;
- 2) страховой сектор;
- 3) специализированные небанковские кредитно-денежные организации;
- 4) банковский сектор.
- 5) Верны все ответы.
- 6) Верны ответы а, в, г.

**20. Кредит выполняет следующие функции:**

- 1) перераспределительную;



- 2) экономии издержек;
- 3) ускорения НТП;
- 4) обслуживания товарооборота;
- 5) концентрации капитала;
- 6) Верны все ответы.
- 7) Верны ответы а, б, г.

**21. Банковский кредит характеризуется:**

- 1) исключительно денежной формой;
- 2) представляется исключительно специализированными кредитно-финансовыми институтами, имеющими лицензию;
- 3) в роли заемщика выступают только юридические лица;
- 4) Верны все ответы.
- 5) Верны ответы а, б.

**22. Как называется кредит, когда банк продолжает списывать средства со счетов клиента при нулевом и отрицательном остатке:**

- 1) овердрафт;
- 2) контокоррент;
- 3) онколь;
- 4) штефель;
- 5) форфейтинг.
- 6) Верны все ответы.
- 7) Верны ответы а, б.

**23. Современные коммерческие банки не занимаются операциями по:**

- 1) привлечению вкладов;
- 2) выпуску банкнот;
- 3) проведению финансовых операций от лица клиента;
- 4) хранению ценных бумаг;
- 5) выдаче кредитов друг другу.

**24. К активам коммерческих банков относятся:**

- 1) касса и корреспондентский счет;
- 2) ссуды заемщикам;
- 3) государственные ценные бумаги;
- 4) кредиты банкам;
- 5) здания и другие основные средства.
- 6) Все ответы верны.

7) Верны ответы б, в, д.

**25. К пассивам коммерческого банка относятся:**

- 1) депозиты и собственный капитал;
  - 2) кредиты, ценные бумаги и резервы;
  - 3) собственный капитал и ценные бумаги;
  - 4) резервы, депозиты и ценные бумаги;
  - 5) наличные деньги, ценные бумаги и депозиты.
- 6) Верны ответы а, в, д.

**26. К расходам государственного бюджета относятся:**

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) взносы на социальное обеспечение;
- 3) проценты по государственным облигациям;
- 4) таможенные пошлины;
- 5) прибыль государственных предприятий.

**27. К доходам государственного бюджета не относятся:**

- 1) средства от приватизации;
- 2) сеньораж;
- 3) акцизы;
- 4) жалование государственных служащих;
- 5) средства от продажи государственных ценных бумаг.

**28. Доходы государственного бюджета не включают:**

- 1) плату за использование природных ресурсов;
- 2) тарифы на продукцию естественных монополий;
- 3) таможенные пошлины;
- 4) субсидии;
- 5) аккордные налоги.

**29. На состояние государственного бюджета оказывают воздействие величина:**

- 1) государственных расходов;
  - 2) налоговые ставки;
  - 3) совокупного дохода;
  - 4) совокупного выпуска.
- 5) Все ответы верны.

**30. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:**

- 1) сумма расходов правительства превышает сумму доходов бюджета;
- 2) расходы государства увеличиваются;

- 3) налоговые поступления уменьшаются;
- 4) обязательства государства превышают его активы.
- 5) Все ответы верны.

**31. Если правительство стремится иметь сбалансированный бюджет ежегодно, то такой бюджет:**

- 1) будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла;
- 2) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла;
- 3) не будет оказывать никакого влияния на объем производства и уровень занятости;
- 4) будет стимулировать совокупный спрос;
- 5) будет способствовать ослаблению инфляции.

**32. Способом финансирования дефицита государственного бюджета не является:**

- 1) займы у МВФ;
- 2) займы у Центрального Банка;
- 3) займы у коммерческого банка;
- 4) займы у казначейства;
- 5) займы у населения.

**33. Определителем состояния (профицита или дефицита) государственного бюджета является:**

- 1) величина государственных закупок товаров и услуг;
- 2) размеры трансфертных выплат;
- 3) налоговая ставка;
- 4) уровень совокупного дохода.
- 5) Все ответы верны.

**34. Государственный долг – это сумма предшествующих:**

- 1) государственных расходов;
- 2) бюджетных дефицитов;
- 3) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных профицитов;
- 4) бюджетных профицитов за вычетом бюджетных дефицитов;
- 5) расходов на оборону.

**35. Наиболее точным показателем государственного долга является:**

- 1) абсолютная величина долга;
- 2) темпы роста долга;
- 3) отношение суммы процентных выплат по долгу к величине долга;
- 4) отношение абсолютной величины долга к объему ВВП.

5) Верны ответы а и г.

**36. Налог на добавленную стоимость относится:**

- 1) к прогрессивным подоходным налогам;
- 2) к налогам на имущество;
- 3) к потоварным налогам;
- 4) к налогам на прибыль корпораций;
- 5) к налогам на наследство.

**37. Если налоговая ставка увеличивается при увеличении дохода, то такой**

**налог является:**

- 1) прогрессивным;
- 2) пропорциональным;
- 3) регрессивным;
- 4) акцизным;
- 5) косвенным.

**38. Если налоговая ставка уменьшается при увеличении дохода, то такой налог**

**является:**

- 1) прогрессивным;
- 2) пропорциональным;
- 3) регрессивным;
- 4) прямым.
- 5) Нет верного ответа.

**39. Финансы – это:**

- 1) совокупность денежных отношений;
- 2) совокупность денежно-кредитных отношений;
- 3) инструмент распределения денежных средств;
- 4) отношения по перераспределению и использованию фондов денежных средств;
- 5) централизованные фонд государства.

**40. Финансы выполняют следующие функции:**

- 1) распределительную, благотворительную, контрольную;
- 2) контрольную, регулирующую, пераспределительную;
- 3) контрольную, снижения издержек, ускорения концентрации капитала;
- 4) регулирующую; мобилизующую, информирующую;
- 5) саморегулирующую, стимулирующую, контрольную.

**41. Государственный кредит- это:**

- 1) кредиты, по которым проценты устанавливает или регулирует государство;

- 2) кредитные отношения, в которых государство выступает гарантом;
- 3) форма кредита, в котором государство выступает в роли заемщика или кредитора;
- 4) форма кредита, в котором государство выступает в качестве заемщика, или гаранта, или кредитора;
- 5) кредиты, предоставляемые из государственного бюджета.

**42. Как называется плата за страховой риск страхователя страховщику?**

- 1) страховой бонус;
- 2) страховая плата;
- 3) страховая премия;
- 4) страховой пул;
- 5) страховой резерв.

**43. Финансовая система – это:**

- 1) система образования, распределения и использования бюджетных и внебюджетных фондов;
- 2) денежные фонды государства, предприятий и домохозяйств;
- 3) совокупность форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств;
- 4) бюджетная система, внебюджетные фонды государства, страховые фонды, государственный кредит, фонды предприятий и домохозяйств, территориальные денежные фонды;
- 5) централизованные и децентрализованные фонды денежных средств.

**44. Финансовый рынок - это:**

- 1) денежный рынок страны;
- 2) денежный и валютный рынок страны;
- 3) рынок краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных кредитов и фондовых ценностей;
- 4) рынок денег и ценных бумаг;
- 5) рынок акций, облигаций и кредитов.

**45. Аудиторский контроль – это:**

- 1) обязательный финансовый контроль, проводимый по заданию руководства предприятия;
- 2) независимый вневедомственный финансовый контроль;
- 3) разновидность государственного финансового контроля;
- 4) стратегический финансовый контроль;
- 5) независимый оперативный финансовый контроль;

**46. Необходимость государственного бюджета обусловлена:**

- 1) личными потребностями граждан;
- 2) общими потребностями граждан;
- 3) общими потребностями и товарно-денежными отношениями;
- 4) товарно-денежным механизмом рыночной экономики.

**47. Как называется финансовая помощь нижестоящим бюджетам, имеющая целевой характер?**

- 1) субвенция;
- 2) дотация;
- 3) субсидия;
- 4) бюджетная ссуда;
- 5) регулирующий доход.

**48. Бюджетная система выражает:**

- 1) финансы исходного и главного субъекта общества;
- 2) финансы основного звена экономики страны;
- 3) финансы главного звена - государства;
- 4) финансы субъектов общества.

**49. Дефицит бюджета означает:**

- 1) превышение доходов бюджета над расходами;
- 2) превышение расходов бюджета над доходами;
- 3) недополучение доходов бюджета;
- 4) перерасход бюджетных расходов.

**50. Государственный бюджет выражает отношения между:**

- 1) государственными органами и экономическими субъектами по поводу формирования и использования государственных финансовых ресурсов;
- 2) экономическими субъектами по поводу использования государственных финансовых ресурсов;
- 3) экономическими субъектами по поводу формирования и использования денежных фондов;
- 4) экономическими субъектами по поводу формирования государственных финансовых ресурсов.

#### **7.2.4. Вопросы для собеседования на практических занятиях**

1. Сущность и содержание финансов, их место в системе рыночных отношений.
2. Функции финансов, их назначение в условиях формирования рыночных отношений.
3. Финансовые ресурсы страны, их виды и источники, резервы роста в условиях углубления рыночных преобразований.
4. Финансовый контроль, его роль и значение в условиях перехода к рыночным отношениям.
5. Система финансов в стране: состояние и перспективы развития.
6. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях формирования рыночных отношений.
7. Управление финансами, его коренная перестройка в условиях становления рыночных отношений.
8. Финансовая политика государства, её развитие в условиях формирования рыночной экономики.
9. Финансовый рынок, его становление и значение в формировании рыночной экономики.
10. Совершенствование финансового механизма в условиях перехода к рынку.
11. Состояние финансов государства на современном этапе и меры по его оздоровлению.
12. Финансы муниципальных образований и меры по их укреплению.
13. Роль финансов в реализации социальных программ в условиях становления рыночной экономики.
14. Состояние финансов коммерческих предприятий, пути их реформирования в условиях углубления рыночных отношений.
15. Финансовый аспект приватизации государственного имущества.
16. Имущество и финансовые ресурсы предприятий, источники их формирования, пути повышения эффективности использования.
17. Доходы предприятий, их сущность, виды и резервы роста в условиях формирования рыночной экономики.
18. Развитие системы распределения прибыли хозяйствующих субъектов.
19. Роль и значение прибыли в условиях развития предпринимательства.
20. Финансовые ресурсы предприятий и коммерческих организаций, особенности их

формирования в условиях рынка.

21. Особенности организации финансов акционерных обществ.

22. Проблемы организации оборотных средств на промышленных предприятиях в современных условиях.

23. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности предприятий.

24. Финансовое планирование (прогнозирование) на предприятиях и коммерческих организациях в условиях рынка.

25. Вопросы регулирования рынка ценных бумаг (финансовый аспект).

26. Финансовый аспект государственной поддержки субъектов малого предпринимательства.

27. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других финансовых институтов и учреждений.

28. Вопросы регулирования рынка ценных бумаг (финансовый аспект).

29. Фондовые биржи: становление, развитие, функционирование.

30. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии общества.

31. Роль местных финансов в развитии муниципального хозяйства и улучшении социального обслуживания населения.

32. Использование государственных и муниципальных финансов в регулировании экономических процессов.

33. Сущность бюджета и его роль в социально-экономическом развитии общества.

34. Проблемы устойчивости и сбалансированности бюджетов в условиях рыночных преобразований.

35. Развитие бюджетной системы РФ в условиях становления бюджетного федерализма.

36. Межбюджетные отношения, их содержание, развитие и принципы организации.

37. Бюджетно-финансовая политика государства в условиях углубления рыночных реформ.

38. Бюджетное планирование (прогнозирование) и бюджетный процесс, их содержание и совершенствование в условиях перехода к рынку.

39. Экономическое содержание доходов государственного бюджета, изменение их состава и структуры.

40. Развитие налоговой политики государства.

41. Формы обложения по обороту, их развитие в условиях перехода к рынку.

42. Социально-экономическая сущность налогов, их функции и классификация.

43. Налогообложение прибыли и других доходов коммерческих предприятий и



организаций.

44. Система налогов с населения в РФ, их содержание и развитие при переходе к рынку.

45. Налоговый федерализм в РФ, его становление и развитие.

46. Сущность и значение государственного кредита и государственного долга.

47. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных региональных и местных потребностей.

48. Социально-экономическая сущность, состав и структура расходов государства.

49. Инвестиционная политика и инвестиционные фонды в условиях формирования рыночных отношений.

50. Внебюджетные фонды финансовых ресурсов России и регионов.

### 7.2.5. ЗАДАЧИ

для решения на семинарских занятиях по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

**Задача 1.** Рассчитайте сумму расходов бюджета муниципального образования и сумму дотации. Сумма доходов бюджета города - 255 млн. руб. Дефицит бюджета - 45 млн. руб. Дотация составляет 20% от суммы дефицита.

**Задача 2.** Рассчитайте сумму доходов бюджета субъекта РФ и сумму субсидии.

Сумма

расходной части бюджета области - 775 млн. руб. Дефицит бюджета - 100 млн. руб.

Сумма

закрепленных доходов - 365 млн. руб. Субсидия составляет 1/3 от суммы дефицита бюджета.

**Задача 3.** Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма расходной части бюджета области - 920 млн. руб. Сумма закрепленных доходов - 325 млн.

руб. Сумма регулирующих доходов 495 млн. руб. Субвенция составляет 30% от суммы расходов бюджета.

**Задача 4.** Годовой объем доходов бюджета субъекта РФ составит 765 млрд. руб., в том числе безвозмездные поступления из федерального бюджета – 120 млрд. руб. Субвенции составляют 30 млрд. руб. Объем расходов бюджета – 700 млрд.руб. Определите: а) предельный объем государственного долга субъекта РФ; б) предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ.

**Задача 5.** В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная

система налогообложения); расходы государственного бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед.

### **Ролевая игра «Составление, рассмотрение и утверждение проекта местного бюджета»**

*Участники игры:* глава муниципального образования или глава местной администрации, представители исполнительного, представительного или контрольного органа местного самоуправления, главных распорядителей или распорядителей бюджетных средств, органов казначейства, муниципального учреждения, организации или предприятия - получателя бюджетных средств.

*Содержание игры:* каждый участник должен определить круг своих бюджетных полномочий на стадиях бюджетного процесса. В соответствии с распределенными ролями разыгрывается составление проекта бюджета, его рассмотрение и утверждение в представительном органе муниципального образования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии: групповые дискуссии, ролевая игра.

### **Ролевая игра «Бюджетный процесс в муниципальном образовании»**

*Участники игры:* глава муниципального образования или глава местной администрации, представители исполнительного, представительного или контрольного органа местного самоуправления, главных распорядителей или распорядителей бюджетных средств, органов казначейства, муниципального учреждения, организации или предприятия - получателя бюджетных средств.

*Содержание игры:* каждый участник должен определить круг своих бюджетных полномочий, в каких стадиях бюджетного процесса он участвует и порядок своего вступления в бюджетный процесс. В соответствии с распределенными ролями разыгрывается составление, принятие и исполнение местного бюджета, контроль за этими стадиями, а также составление и принятие отчета об исполнении местного бюджета. По условиям игры каждый участник должен в соответствующей последовательности обозначить свое вступление в ту или иную

стадию бюджетного процесса и круг своих прав и обязанностей на данной стадии.

**7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль** в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;
- тестирование;
- подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;
- участие в дискуссии;
- участие в тренингах, моделирующих ситуации институциональной тематики.

**Промежуточный контроль (экзамен)** предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при

условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

Студентам на экзамене предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Для получения положительной оценки на экзамене студент должен продемонстрировать **знание** основных отличий господствующей неоклассической и институциональной экономической теории, категорий, концепций, ключевых тем институциональной экономики, методов институционального анализа и его отличие от неоклассического подхода, основных методов институциональной политики государства, ведущих представителей институциональной экономики и их работ.

А также должен **уметь** отличать институциональный подход от других подходов, выделять разные направления внутри институционализма, сравнивать различные институциональные структуры, характеризовать статику и динамику институциональной среды, пользоваться институциональным анализом.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Отметка **«отлично»** ставится, если студент полно излагает изученный материал, обнаруживает понимание специфики вопроса, дает правильное определение основных понятий институциональной экономики; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения институционального подхода; владеет навыками институционального анализа. Ответ не содержит фактические ошибки.

Оценка **«хорошо»** ставится за правильное и глубокое усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и форме построения ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** свидетельствует о том, что студент знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части материала, неверно отвечает на вопрос, даёт ответ, который содержательно не

соотносится с поставленной задачей, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

«Фонд оценочных средств самостоятельной работы студентов по дисциплине прикладывается в пакете учебно-методических материалов рубежной аттестации «ФОС:рубежный контроль»