

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Ф.И.О. _____
2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.3 Туристическая подготовка - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обучения туристической деятельности

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата)

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Физическая культура

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

ст. преподаватель Мельников / Гайтукиев М.А. /
(должность, уч. степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин

Протокол заседания № 9 от « 20 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Базоркин / Базоркин А.М. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом технологического факультета.

Протокол заседания № 9 от « 15 » мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

Каматханова / Каматханова М.М.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом технологического факультета.

Протокол заседания № 9 от « 15 » мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

Каматханова / Каматханова М.М.
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от « 23 » мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета Аликулов / Аликулов А.Б.
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Общие данные о практике

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

Практика проводится:

- на выпускающей кафедре и в иных структурных подразделениях ИнГГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;
- в профильных организациях и подразделениях и в организациях, занимающиеся научной деятельностью по вышеназванному профилю.

К профильным относятся образовательные организации, с которыми ИнГГУ заключены договора о прохождении практики студентами ИнГГУ.

2. Цели и задачи практики

Цель:

- формирование у студентов прочных знаний, умений и навыков по лыжной подготовке в соответствии с достижениями практики лыжного спорта; ознакомление студентов с системой и реальными условиями проведения учебно-тренировочной работы по лыжному спорту в рамках учебно-тренировочного сбора; воспитание с помощью средств лыжного спорта профессиональных качеств и психических свойств личности, необходимых в будущей профессии;
- формирование педагогической компетентности обучающихся;
- овладение студентами основами профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры, установление взаимосвязи

наблюдаемых в процессе практики проблем с практикой развития и воспитания детей разных возрастов;

- развитие имеющихся у студентов профессиональных умений и навыков, составляющих основу педагогического мастерства;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности.

Задачи:

- применение в процессе развития и воспитания детей разных возрастов усвоенных в университете знаний и педагогических технологий;
- овладение умением индивидуального подхода к ребенку в ходе воспитательной работы с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие профессионального мышления студентов и устойчивого интереса к педагогической деятельности;
- развитие умений ходить на лыжах;
- овладение умением стимулировать активность и самостоятельность ребенка;
- развитие у студентов творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- развитие умений профессиональной рефлексии;
- выработка у студентов собственного стиля профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения настоящей образовательной программы):

а) общекультурных компетенций (ОК):

не предусмотрены;

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

не предусмотрены;

в) профессиональных компетенций (ПК):

ПК- 1 готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК- 6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК- 9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- основные нормативные документы, регламентирующие практическую деятельность педагога;
- правила составления отчетности педагога;
- законы и методы педагогической науки и методики обучения в объеме, необходимом для решения профессиональных задач, общие принципы организации и эволюции материи, иерархию и взаимосвязь научных картин мира.

Уметь:

- анализировать документацию по образовательной деятельности;
- систематизировать профессиональную информацию в области образования в научной литературе и информационно-коммуникационных системах, ориентироваться в основных проблемах образования, искать и обрабатывать данные в профессиональной сфере;
- работать в педагогическом коллективе;
- критически анализировать получаемую информацию, выделять основные тезисы из текста, делать выводы
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации
- использовать законы и методы гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

Владеть (опыт профессиональной деятельности):

- первичными профессиональными навыками в педагогической деятельности;
- навыками организации своего рабочего дня в педагогической деятельности;
- терминологией педагогической (образовательной) деятельности;
- навыками работы с компьютером и применения информационных технологий для целей профессиональной деятельности.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по практике – 4-й семестр и составляет 2 недели.

Практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний практики используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин и прохождении практик:

Практика может являться предшествующей при изучении дисциплин и прохождении практик:

- Туризм и спортивное ориентирование
- Учебная практика

5. Объем практики

Вид работы	Трудоемкость практики	
	Всего	в т. ч. по семестрам
		4 семестр
Общая трудоемкость:		
- в академических часах	180	180
- в зачетных единицах	5	5
- в неделях	2 недели	2 недели
- в днях	14	14

Контактные часы	0	0
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	180	180
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации		зачёт

6. Содержание практики

№ недели	№ дня (-ей)	Содержание практики	Трудоемкость, в часах		Вид и форма отчетности	Код осваиваемой компетенции
			всего	в т.ч. СР		
1	1-3	1) Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция) 2) Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. 3) Инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии. 4) Получение направления на практику. Получение (составление и корректировка) индивидуального задания. 5) Самостоятельная работа	20	20	Участие в установочной конференции Дневник практики	ПК-1, 6, 9
1, 2	4-12	Теоретическая и методическая подготовка к работе по обучению туристического похода Организационный период жизни отряда Основной период жизни отряда	70	70	Дневник практики	ПК-1, 6, 9
2	13-14	1) Самостоятельная работа: подготовка Отчета по практике, иных материалов к отчету. 2) Отчет	18	9	Отчет по практике	ПК-1, 6, 9

Примечание: В период прохождения практики, кафедра может предусматривать посещение студентами выставок, конференций, отдельных мастер-классов и прочее.

7. Формы отчетности по практике

Текущий контроль по практике осуществляется руководителем практики от ИнгГУ и (или) руководителем практики от организации в период её прохождения и заключается в контроле её прохождения, а также в оценке выполнения студентом своего индивидуального задания (оценка фиксируется в дневнике практики записями в части выполнения либо не выполнения задания в полном объеме и закрепляется подписью руководителя практики).

По итогам практики студент представляет для прохождения промежуточной аттестации:

- договор на практику (групповой, индивидуальный);
- направление на практику;
- индивидуальное задание по практике;
- дневник практики;
- отчет о практике, к которому прилагаются иные материалы согласно индивидуальному заданию студента по практике.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачёта с оценкой и осуществляется комиссионно. Комиссия по проведению промежуточной аттестации по практике формируется из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, за которой закреплена практика. В число членов комиссии в обязательном порядке входит руководитель практики от ИнгГУ. В комиссию также могут включаться руководители от баз практики (в том числе от структурных подразделений ИнгГУ).

Промежуточная аттестация по практике проводится в период и сроки, установленные приказом ректора о направлении студентов на практику.

К объявленному приказом сроку промежуточной аттестации по практике студенты готовят *отчет по практике, дневник по практике, отзыв руководителя практики от организации документы и материалы, согласно своему индивидуальному заданию.*

Промежуточная аттестация по практике проводится на заседаниях указанной выше комиссии. Кафедра, за которой закреплена практика, может проводить промежуточную аттестацию на студенческой конференции. В

данном случае кафедра предупреждает студентов о проведении аттестации в форме конференции до начала проведения практики (на установочной конференции).

Оценка промежуточной аттестации по учебной практике выставляется как «зачтено» с оценкой «5, отлично» или «4, хорошо», или «3, удовлетворительно», или как «не зачтено» с оценкой «2, неудовлетворительно».

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература

1. Рубис Л.Г. Спортивный туризм [Электронный ресурс] : учебник / Л.Г. Рубис. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 166 с. — 978-5-4486-0209-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72816.html>
2. Курченков А.А. Спортивное ориентирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Курченков, В.М. Суханов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 140 с. — 978-5-00032-110-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47479.html>
3. Назаров А.Н. Путешествия как метод постижения бытия [Электронный ресурс] : монография / А.Н. Назаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2016. — 184 с. — 978-5-98699-188-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70539.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Спортивное ориентирование в системе физической подготовки студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Э. Болотин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2009.

- 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68149.html>
2. Кравчук Т.А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма. Часть II [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Кравчук, И.А. Зданович, В.Н. Агальцов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65043.html>
 3. Валеева Е.О. Развитие индустрии туризма в регионе [Электронный ресурс] / Е.О. Валеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Астерион, 2008. — 88 с. — 978-5-94856-515-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31937.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ

Б2.У.3 Туристическая подготовка - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обучения туристической деятельности
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

Академического бакалавриата
(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки/специальности)

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная
(очная, заочная)

МАГАС, 2018 г.

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	14
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения настоящей образовательной программы):

а) общекультурных компетенций (ОК):

не предусмотрены.

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

не предусмотрены;

в) профессиональных компетенций (ПК):

ПК- 1 готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК- 6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК- 9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Содержание работы	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1. Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих содержание деятельности организации, (предприятия)	ПК-1, ПК-6, ПК-9	Отзыв руководителя практики от организации, отчет по практике
2. Анализ технологий, применяемых в данной организации.	ПК-1, ПК-6, ПК-9	Отзыв руководителя практики от организации, отчет по практике
3. Сбор и анализ данных	ПК-1, ПК-6, ПК-9	Отзыв руководителя практики от организации, отчет по практике, дневник практики
4. Решение стандартных задач по плану практики, проведение занятий по	ПК-1, ПК-6, ПК-9	Отзыв руководителя практики от организации, отчет по практике, дневник практики

профильным дисциплинам		
5 Составление отчета по практике; получение отзыва руководителя практики от организации (учреждения).	ПК-1, ПК-6, ПК-9	Отзыв руководителя практики от организации, отчет по практике, дневник практики
6. Защита отчета		Зачет с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

- оценка «зачтено, 5, отлично» выставляется студенту, если отчет выполнен согласно полученному заданию и без ошибок, в ходе защиты доклад студента структурирован и содержателен, студент отвечает на дополнительные уточняющие и дискуссионные вопросы по теме практики;
- оценка «зачтено, 4, хорошо» выставляется студенту, если отчет выполнен согласно полученному заданию и без ошибок, в ходе защиты доклад студента недостаточно структурирован, но содержателен; студент с затруднениями отвечает на дополнительные уточняющие и дискуссионные вопросы по теме практики;
- оценка «зачтено, 3, удовлетворительно» выставляется студенту, если отчет выполнен с ошибками, в ходе защиты доклад студента недостаточно структурирован, студент с затруднениями отвечает на дополнительные уточняющие и дискуссионные вопросы по теме практики;
- оценка «незачтено, 2, неудовлетворительно» выставляется студенту, если отчет выполнен с грубыми ошибками и не готов к защите.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, используются следующие материалы:

- индивидуальное задание по практике;
- дневник практики;
- отчет о практике, к которому прилагаются иные материалы согласно индивидуальному заданию студента по практике;
- характеристика руководителя практики (при наличии).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по учебной практике проводится в соответствии с Уставом и иными локальными нормативными актами ЧГПУ и является обязательной.

Текущая аттестация по учебной практике проводится в форме контрольных мероприятий по осуществлению студентом мероприятий практики и оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется руководителем практики от организации и от ЧГПУ.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность при прохождении практики на базе практики, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов мероприятий по аттестуемой практике);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на базе практики);
- результаты самостоятельной работы (работа на базе практики, изучение предложенных книг).

Активность студента при прохождении практики на базе практики оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных программой практики.

Оценивание студента осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по учебной практике проводится в соответствии с Уставом и иными локальными нормативными актами ЧГПУ.

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в соответствии с Учебным планом в _-м семестре в виде зачета с оценкой в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта (работы).

Студенты получают зачет по практике в случае выполнения им учебного плана по практике: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой практики, в том числе и подготовки отчета по практике.

Зачет по практике принимается комиссионно.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями во время прохождения практики, выполнением и защитой им отчета по ней.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются отметками: «зачтено» (с оценками «5, отлично», «4, хорошо», «3, удовлетворительно»), «незачтено» (с оценкой «2, неудовлетворительно»).

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

В качестве основной формы и вида отчетности необходимые для аттестации студента по практике устанавливается письменный отчет.

После прохождения практики студент в установленный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики одновременно с

дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от учреждения (организации, предприятия). Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

Студент сдает зачет по практике комиссии, назначенной заведующим кафедрой в сроки, определенные графиком учебного процесса.

В состав комиссии, входят руководитель практики, преподаватели кафедры, назначенные заведующим кафедрой, руководитель практики от организации (по возможности).

При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от учреждения (организации, предприятия).

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студент, не выполнивший программу практики без уважительных причин или получивший неудовлетворительную оценку, может быть отчислен из вуза как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ИнгГУ соответствующими положениями.