

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
З.Х. Султыгова
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Специальной профессиональной образовательной программы

31.08.57 Онкология

Квалификация выпускника
Врач онколог

Форма обучения
очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

к.м.н., ст. преподаватель



/Озиева М.Х./

(подпись)

(Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Госпитальной хирургии»

Протокол заседания № 8 от «21» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ ст. преп. Арсомаков А.З./

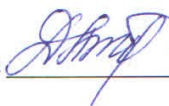
(подпись)

(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом медицинского факультета.

Протокол заседания № 8 от «22» мая 2018 г.

Председатель учебно-методического совета



/Гагиева Д.А./

(подпись)

(Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 9 от «23» мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета



Хашагульгов Ш.Б./

(подпись)

(Ф. И. О.)

1. Цель прохождения практики:

Целью производственной практики по специальности 31.08.57 «Онкология» является закрепление теоретических знаний по онкологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-онколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач и развитие следующих универсальных компетенций (далее УК) и профессиональных компетенций (далее ПК).

универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии со статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных **принципов организации и управления в сфере**

1. Задачи практики:

Для ординаторов первого года обучения:

1. Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.

2. Совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного.

3. Совершенствование способностей выбора наиболее информативных методов инструментального обследования в конкретных диагностических ситуациях у онкологических больных.

4. Совершенствование умения интерпретировать информацию, полученную от инструментальных и лабораторных методов обследования больных.

5. Обучение методам инвазивной диагностики опухолевых и пограничных с ними заболеваниями.
6. Обучение выбору рационального алгоритма и планированию лечения больных злокачественными опухолями.
7. Обучение выполнению оперативных вмешательств при опухолевых заболеваниях.
8. Освоение принципов лучевого лечения злокачественных опухолей.
9. Приобретение навыков лекарственного лечения при опухолевых заболеваниях.
10. Освоение методов ранней диагностики и профилактики злокачественных опухолей.
11. Освоение принципов медицинской реабилитации онкологических больных

2. Место практики в структуре ОПОП ВПО Университета.

2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами/практиками:

Онкология

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

факторы, способствующие возникновению опухолей и меры профилактики злокачественных опухолей; ранговое распределение основных локализаций злокачественных опухолей в структуре заболеваемости мужчин и женщин; особенности организации онкологической помощи населению России; клинические симптомы и патогенез их развития при наиболее частых злокачественных опухолях; современные возможности диагностики злокачественных опухолей; современные принципы радикального и паллиативного лечения больных злокачественными опухолями; деонтологические аспекты онкологии; основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы; причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем; этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики; адаптивные реакции на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней; основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса; педагогические технологии; методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени; особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи; основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях; особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

Умения:

собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном; провести расспрос пациента и его родственников; выявить жалобы и проанализировать их характер (изменение общего состояния, наличие болевого синдрома, патологических выделений и т.д.); собрать анамнез жизни и болезни; провести физикальное обследование первичного очага опухоли, зон регионарного и отдалённого метастазирования; составить план клинического и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль; оценить результаты инструментальных методов исследования (рентгенологических, эндоскопических и гистологических); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению специального противоопухолевого лечения; решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; анализировать профессионально-педагогические ситуации; строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

Навыки:

расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом; алгоритма постановки предварительного диагноза: злокачественные опухоли пищеварительного тракта, злокачественные опухоли печени и билиопанкреатодуоденальной зоны, злокачественные опухоли легких и средостения, рак молочной железы, злокачественные опухоли женской репродуктивной сферы, злокачественные опухоли головы и шеи, злокачественные опухоли кожи, злокачественные

опухоли костно-мышечной системы, злокачественные опухоли кроветворной системы; формировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли; проведения анализа причин поздней диагностики рака, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в онкологии, подбора адекватного лечения конкретной онкологической патологии; распознавания и лечения неотложных состояний в онкологии; расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет; работы с научно-педагогической литературой; приемами психической саморегуляции в процессе обучения других; общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях; организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

*Которые будут использоваться в работе врача онколога
(наименование дисциплины/практики)*

Знания:

- общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений;
- нормативные документы, регулирующие деятельность врача - онколога;
- особенности оформления медицинской документации на онкологических пациентов (в стационаре, поликлинике);
- особенности динамического наблюдения за онкологическими больными, и необходимого обследования и лечения;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);
- необходимое обследование больного с ЗО в соответствии с локализацией опухоли и возможными путями метастазирования;
- классификации ВОЗ и ECOG оценки тяжести состояния больного и меры выведения пациента из этого состояния и объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- формы и методы санитарного просвещения;
- показатели характеризующие заболеваемость населения злокачественными опухолями
- принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- принципы оказания неотложной помощи у онкологических больных;
- показания и противопоказания к применению хирургического, лекарственного и лучевого метода лечения у больных со злокачественными опухолями;

Умения:

- определять срок временной потери трудоспособности онкологического больного и установить показания для направления на ВТЭК.
- интерпретировать данные цитологического и гистологического исследования опухолей, состояния рецепторного статуса опухолей, показателей опухолевых маркеров и антигенов;
- интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния больного;
- интерпретировать лабораторные данные, полученные при обследовании больного: показателей иммунного статуса, опухолевых антигенов и маркеров, клинического, биохимического и морфологического исследования крови, мочи, плеврального экссудата, ликвора, асцитической жидкости, костного мозга;
- готовить пациентов к рентгенологическим исследованиям (рентгенограммам органов желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей);
- интерпретировать результаты методов лучевой диагностики обследования онкологических пациентов: рентгенограмм, маммограмм, ангиограмм, компьютерных томограмм, эхограмм, данных МРТ-, сцинтиграфии и ПЭТ- исследований;
- интерпретировать данные эндоскопических методов обследования пациента;
- поставить онкологический диагноз в соответствии с классификацией ВОЗ и провести дифференциальный диагноз;
- проводить дифференциальную диагностику опухолевых и неопухолевых заболеваний;
- определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному, лучевому и симптоматическому лечению;
- применять на практике знания медицинской этики и деонтологии.

Навыки:

- этикой общения с онкологическими больными и их родственниками;
- методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации);
- оформлением документации для морфологического исследования;
- техникой забора материала для цитологического и гистологического исследования;
- правилами и техникой переливания препаратов и компонентов крови;
- определением степени распространенности злокачественной опухоли (клиническую стадию, клиническую группу); на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического), определить основные прогностические перспективы;
- методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики и лечения больных в условиях стационара и поликлиники);
- методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания;
- методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы;
- методами операционной диагностики (биопсии опухолей);
- техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях;
- техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузomата);
- методами обезболивания онкологических пациентов;

- техникой выполнения следующих оперативных вмешательств: резекции языка, удаления подчелюстной слюнной железы, резекции щитовидной железы, биопсии опухоли и лимфатического узла, диагностической торакотомии, гастростомии, колостомии, секторальной резекции молочной железы, удаления доброкачественных и злокачественных опухолей мягких тканей, ампутации и экзартикуляции пальца, верхней и нижней конечности;
- техникой выполнения пункции и трепанобиопсии костного мозга;
- техникой выполнения люмбальной пункции;
- техникой иссечения доброкачественных и злокачественных опухолей кожи и кожной пластики (свободным кожным лоскутом);
- основами медицинской информатики и компьютерной техники.

1.3. Практика проводится рассредоточено по расписанию.

3. Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Уметь	Владеть	Оценочные средства
	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Анализировать информацию о здоровье; применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи лицам с онкологическими заболеваниями.	Методикой сбора информации о здоровье; методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.	Контрольные вопросы.
	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Управлять коллективом, решать этические и деонтологические проблемы; организовывать деятельность медицинских организаций и их	Методами управления и организации труда в медицинской организации.	Контрольные вопросы.

			структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.		
УК-3	-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования	Методикой педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования	Контроль ные вопросы	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)распространения онкологических заболеваний; их раннюю диагностику; выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	-	Составление плана диагностических манипуляций не менее чем у 10 больных	Тесты Контроль ные вопросы	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	-	Участвовать в проведении профилактиче	Ситуацио нные задачи	

		диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с онкологической патологией		ских медицинских осмотров не менее чем у 10 пациентов	
	ПК-5	готовность к диагностике онкологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	Участие в проведении комплексной диагностики не менее чем у 10 больных.	Тесты Ситуационные задачи
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	-	проведении комплексной диагностики не менее чем у 10 больных	Тесты Ситуационные задачи
	ПК-8	-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	-	проведении комплексной диагностики не менее чем у 10 больных	Тесты Ситуационные задачи
	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Составить не менее 3 анализов о деятельности профильного отделения по лечению опухолей различной локализации.	-	Контрольные вопросы

4. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики.

4.1. Дневник (отчет) по практике.

Стационар

Курация больных, подготовка пациентов к специальному противоопухолевому лечению (хирургическому, лекарственному, лучевому), ассистенция на операциях, самостоятельное выполнение отдельных этапов операций, ведение больных в послеоперационном периоде, заполнение медицинской документации, работа с ГИС

Поликлиника
Первичный прием больных,
заполнение медицинской
документации, назначение
необходимого обследования больным

Приемное отделение
Прием пациентов, заполнение
медицинской документации,
назначение необходимого
обследования больным, оценка
общего состояния, проведение
амбулаторной лекарственной терапии
(расчет дозы, разведение и введение
препарата), мониторинг токсичности,
оценка эффекта от проведенного
лечения, биопсия опухоли,
лимфатических узлов и костного
мозга для верификации диагноза,
организация консультации

4.2. Отзывы от базы практики (индивидуальны и/или обобщенные)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные,
электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень основной литературы

5.2. Перечень дополнительной литературы

6. Материально-техническое обеспечение практики.

6.1. Перечень организаций, необходимых для проведения практики:

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции

легких для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар,
плоский

клапан

2 Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции

легких для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный
резервуар, плоский

клапан

3 Манекен-тренажер Little Anne

4 Набор для подключения манекена Little Anne к компьютеру

5 Тренажер для интубации трахеи у детей до года

6 Манекен-тренажер Neonatal Resuscitation Baby

7 Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки
общего ухода

8 Фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа

10 Симулятор люмбальной пункции

11 Фантом отоскопии