

ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

386001, Республика Ингушетия, г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, 7

Тел/факс: 8 (8734) 55-42-22 Http://www.inggu.ru E-mail: ing_gu@mail.ru

ПРИНЯТО

«УТВЕРЖДАЮ»

Решением Ученого Совета ИнГГУ

Ректор ФГБОУ ВО ИнГГУ

от « 31 » мая 2018 г.

А.М. Мартазанов

Протокол № 5



» июня 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

2018г.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ингушский государственный университет».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ингушский государственный университет» (далее - Университет).

1.2. Действие Положения распространяется на:

- инвалидов и лиц с ОВЗ, нуждающихся в создании специальных условий обучения при освоении образовательных программ высшего образования;
- профессорско-преподавательский состав и иных работников университета, участвующих в организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Университет обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся.

1.4. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.5. Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Порядок реализации особых прав при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования, особенности проведения вступительных испытаний по ним устанавливаются правилами приема в Университет.

2. Организация и обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ проходит в Университете в соответствии с выбранной образовательной программой.

2.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от их психофизического развития и индивидуальных возможностей состояния здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

2.3. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий

(информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, других приспособлений).

2.4. Условия, обеспечивающие организацию образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, включают архитектурную доступность, материально-техническое обеспечение учебного процесса, адаптацию образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, доступ к новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, формирование безопасной и комфортной психологической среды, обеспечение доступа к местам отдыха и занятий спортом.

2.5. Структурные подразделения университета решают вопросы по обеспечению и организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии со своими функциями, закрепленными в Положениях о соответствующих структурных подразделениях.

2.6. В целях создания условий по обеспечению обучения инвалидов и лиц с ОВЗ выпускающие кафедры совместно с:

- учебным управлением осуществляют адаптацию образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- научной библиотекой решают вопросы информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса.

2.7. В целях организации образовательного процесса административно-хозяйственной частью создаются необходимые условия, обеспечивающие беспрепятственный доступ обучающихся в учебные и другие помещения университета;

2.8. Центром содействия занятости и трудоустройства выпускников оказывается содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ путем взаимодействия с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

3. Адаптация образовательных программ

3.1. Инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться в университете по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

3.2. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3.4. Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательные потребности конкретного обучающегося.

3.5. При направлении инвалида или лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды выполняемых заданий на уровне заключения договора в отношении конкретного обучающегося.

3.6. Инвалиды и лица с ОВЗ, прошедшие обучение и успешно освоившие образовательную программу, получают документ об образовании и о квалификации государственного образца.

4. Материальное обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. При получении высшего образования по образовательным программам инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

4.2. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной

информации: компьютерная техника, аудиотехника, видеотехника, интерактивная доска, мультимедийная система.

5. Сопровождение образовательного процесса

5.1. При поступлении в университет инвалида или лица с ОВЗ в случае необходимости приказом ректора университета ему назначается куратор из числа наиболее опытных преподавателей и специалистов.

Индивидуальная работа преподавателей и сотрудников университета по сопровождению образовательного процесса инвалида или лица с ОВЗ включается в учебную нагрузку в соответствии с приказом ректора университета или оплачивается на условиях почасовой оплаты.

5.3. При необходимости для обеспечения процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ университет предоставляет услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

6. Проведение промежуточной и государственной (итоговой) аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ создаются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся, позволяющие оценить достижение результатов их обучения и уровень сформированности всех компетенций, в соответствии с образовательной программой.

6.2. Форма проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальные психофизических особенностей обучающегося.