

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.12.01. «Сельскохозяйственные машины»

Направление подготовки бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия

1.	Цели освоения дисциплины Целями освоения дисциплины «Сельскохозяйственные машины» являются формирование у обучающихся систему знаний по устройству и выбору режимов работы сельскохозяйственных машин в соответствии с условиями использования машин и оборудования и настройке их на конкретные условия работы.				
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.О.12.01. «Сельскохозяйственные машины» входит в профессиональный цикл подготовки бакалавра по направлению «Агроинженерия»				
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Анатомия и морфология растений»				
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы		
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
	ОПК-2. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК 2.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: способы решения задач для достижения цели проекта и ожидаемых результатов решения выделенных задач; Уметь: решать взаимосвязанные задачи для достижения цели проекта Владеть: навыками решения взаимосвязанные задач в соответствии с целью проекта.		
	Профессиональные компетенции (ПК)				
	ПК-3. Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники	ПК-3.2. Осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники, приемку новой и отремонтированной техники с оформлением соответствующих документов	Знать: методы определения потребности сельскохозяйственной организации в эксплуатационных материалах, в том числе нефтепродуктах Уметь: подбирать технические средства для транспортирования, хранения и выдачи нефтепродуктов Владеть: способностью сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники		
4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля)				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	6 з.е.	7	8	
	Курсовой проект (работа)				
	Аудиторные занятия всего				

	(в акад. часах), в том числе:					
	Лекции	42	20	22		
	Практические занятия, семинары	54	32	22		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	93	56	37		
	Экзамен	27		27		
	Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108		
4.2. Содержание дисциплины						
Раздел 1. Машины и орудия для обработки почвы						
Тема 1.1. Строение, фазовый состав и технологические свойства почвы						
Тема 1.2. Технологические основы механической обработки почвы						
Раздел 2. Зубья, лапы, ножи и подрезающие лемехи						
Тема 2.1. Дисковые рабочие органы						
Тема 2.2. Ротационные рабочие органы.						
Раздел 3. Уплотняющие и опорные органы машины						
Тема 3.1. Элементы конструкций и схем почвообрабатывающих машин и орудий						
Тема 3.2. Подъемно-установочные и предохранительные установки						
Тема 3.3. Посевные и посадочные машины						
Раздел 4. Питающие емкости и дозирующие устройства						
Тема 4.2. Аппараты для дозирования удобрений						
Тема 4.3. Устройства для размещения семян и удобрений по полю						
Тема 4.4. Рабочие процессы, конструктивные схемы и оценка работы машин						
5.	Образовательные технологии					
	При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:					
	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.bookshunt.ru/b4718_botanica_sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenijj.html http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru					
7.	Формы текущего контроля					

	Коллоквиум, контрольные работы
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: к.с/х.н, старший преподаватель кафедры "МСХ" Хамхоев Б.И.