

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.14.02 «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

Направление подготовки бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия

1.	Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися комплекса знаний по проектированию технологических процессов и высокоэффективному использованию машин и оборудования в сельском хозяйстве		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Эксплуатация машинно-тракторного парка» является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули). Б1.О.14.02 обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», изучается в 5-6 семестрах.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Эксплуатация машинно-тракторного парка»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-2. Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	ПК-2.2. Производит расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике, количество технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники	знать: методы расчета состава специализированного звена по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники уметь: определять методы, формы и способы проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации владеть: способностью расчета состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации
	Общепрофессиональные компетенции (ПК)		
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК 3.1: Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	знать: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и пожарной безопасности уметь: оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности владеть: навыками проведения инструктажа по охране труда; методами безопасного проведения работ
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)		

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		5	6		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	6 з.е.				
Курсовой проект (работа)	предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	52	20	32		
Практические занятия, семинары	46	16	30		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	82	36	46		
Экзамен	36		36		
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	144		

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Инженерное назначение сельскохозяйственных машин.

Техническая документация

Тема 1.1. Предмет науки сельскохозяйственные машины.

Тема 1.2. Общие сведения о ЭМТП. Комплексная механизация с\х производства

Тема 1.3. Общие сведения о дисциплине ЭМТП и ЭТО

Тема 1.4. Комплексная механизация сельскохозяйственного производства

Раздел 2. Понятие о комплексной механизации ее роль и назначение

Тема 2.1. Система машин в растениеводстве, пути ее развития

Тема 2.3. Направления развития сельскохозяйственных машин

Раздел 3. Общие сведения о дисциплине ЭМТП и ЭТО

Тема 3.1. Комплексная механизация сельскохозяйственного производства

Тема 3.2. Понятие о комплексной механизации ее роль и назначение

Тема 3.3. Система машин в растениеводстве, пути ее развития

Тема 3.4. Тенденции развития тракторной техники и двигателей

Раздел 4. Направления развития сельскохозяйственных машин

Тема 4.1. Производственные процессы, технологии и принципы их построения

Тема 4.2. Структура и виды производственных процессов

Тема 4.3. Технологии производства продукции растениеводства

Тема 4.4. Основные принципы построения производственных процессов

Тема 4.5. Комплектование машинно-тракторных агрегатов

Раздел 5. Классификация агрегатов

Тема 5.1. Эксплуатационные показатели агрегатов

Тема 5.2. Правила комплектования агрегатов

Тема 5.3. Общий метод расчёта машинно-тракторных агрегатов

Тема 5.4. Составление мобильных агрегатов

5. Образовательные технологии

При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenijj.html http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru</p>
7.	Формы текущего контроля
	Контрольная работа, коллоквиумы, курсовой проект
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: к.с/х.н, старший преподаватель кафедры "МСХ" Хамхоев Б.И.