



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований

стр. 1 из 23

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ингушский государственный университет»**

**Кафедра Менеджмент**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе и КО

\_\_\_\_\_ С.А. Льянова


«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**2.1.3. Теория и практика управления народным хозяйством**

Специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

г. Магас  
2022 год

	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»	
	О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований	стр. 2 из 23

Рабочая программа дисциплины 2.1.3. Теория и практика управления народным хозяйством составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.


Программа составлена : Аушева З.Г., к.э.н., доцент. доцент  
 (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность разработчиков).

Программа рецензирована: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

*Рецензия прикладывается к РПД*

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
 дата (протокол № \_\_\_\_\_)

Программа обсуждена и одобрена методической  
 комиссией специальностей аспирантуры \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ дата (протокол № \_\_\_\_\_)

	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»	
	О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований	стр. 3 из 23

### 1. Цель изучения дисциплины

**Цель** дисциплины - расширение и углубление экономических знаний, формирование научного социально-экономического мировоззрения, овладение понятийным аппаратом экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, прогнозирование экономических ситуаций на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

### 2. Задачи дисциплины

В процессе изучения дисциплины для достижения поставленной цели решаются следующие образовательные и профессиональные **задачи**:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
- формирование и развитие предпринимательских способностей, позволяющих выявить и обосновать объективную необходимость организационно-экономических преобразований;
- понимание экономических проблем России;
- обеспечение современного методологического и теоретического фундамента исследовательской деятельности аспирантов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки диссертационного исследования.

### 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Теория и практика управления народным хозяйством» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины


- способность к эффективному использованию базовых методов экономического анализа;
- способность осуществлять фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка.

**В результате изучения дисциплины «Теория и практика управления народным хозяйством» аспирант должен:**

#### **Знать:**

- методологии осуществления фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и мировых рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- базовые модели экономики, связанные с неопределенностью и риском, а также закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, устанавливаемые посредством методов экономического анализа.

#### **Уметь:**

	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»	
	О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований	стр. 4 из 23

- анализировать отраслевые, региональные и мировые рынки, организационно-хозяйственную деятельность субъектов рынка;
- выбирать соответствующие аналитические процедуры для достижения поставленной цели и получения необходимого результата.

#### Владеть:

- современными методами исследования отраслевых, региональных и мировых рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- навыками самостоятельной исследовательской работы, направленной на развитие и теоретических и прикладных знаний об экономическом анализе, а также навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для проведения научного исследования.

### 5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам) 3,4
Аудиторные занятия (всего)	36		3 сем - 18 4 сем - 18
В том числе:			
Лекции	36		3 сем - 18 4 сем - 18
Практические занятия			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	108		108
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)			
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	144
	144	4	

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль (раздел) 1. Народное хозяйство: сущность и предпосылки функционирования	
ДЕ 1. Предмет и задачи курса. Методологические основы изучения дисциплины	Предмет курса. Экономическая система в рамках государства. Научные основы познания предмета: общая теория систем, исторический метод, метод диалектического материализма, теоретический и эмпирический уровни познания. Общее и особенное в экономической системе. Роль и функции предмета. Связи с другими предметами. Комплексный характер предмета. Цели и задачи курса.
ДЕ 2. Предпосылки	Предпосылки функционирования национальной экономической



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Ингушский государственный университет»

О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований

стр. 5 из 23

функционирования национальной хозяйственной системы	системы: экономические, правовые, организационные. Исторические, правовые, политические, религиозные, географо-климатические факторы, определяющие экономический строй. Общее и особенное в национальной экономике. Экономический уклад российской экономики и других национальных экономических систем.
ДЕ 3. Типы национальных экономических систем	Проблемы типизации национальных экономических систем. Рыночная и централизованная национальная экономика. Критерии, относящие определенное национальное хозяйство к тому или иному типу национальной экономической системы. Сравнительная характеристика двух типов экономических систем с точки зрения управления и морфологии экономической деятельности. Сравнение двух понятий: тип экономической системы и экономический порядок (уклад, строй, модель). Примеры различных экономических порядков. Открытая и закрытая национальная экономика.
Дисциплинарный модуль (раздел) 2. Структурно-системный анализ национальной экономики	
ДЕ 4. Структура национальной экономики	Элементы национального хозяйства и их взаимосвязи. Национальная экономика как многоуровневая система (микро-, мезо-, макроуровни). Содержание каждого уровня. Иерархичность как свойство национальной экономической системы. Механизм взаимодействия всех уровней. Многообразие структуры национальной экономики; секторальная, региональная, отраслевая. Возникновение региональной структуры национальной экономики как территориальной организации национального хозяйства. Формы хозяйственных связей между региональными подсистемами. Взаимодействие системы национального хозяйства и подсистемы региональной экономики. Основные пропорции региональной структуры. Роль региона в территориальном разделении труда. Региональная экономическая политика и проблемы дифференциации региональных подсистем. Отраслевая структура национальной экономики как результат процесса общего и частного разделения труда. Процесс возникновения отраслей. Показатели отраслевой структуры экономики. Основы управления отраслью и отраслевой структурой национальной экономики. Секторальная структура национальной экономики. Значение секторальной структуры для системы национального счетоводства. Сектора национальной экономики: реальный сектор экономики (фирмы и домохозяйства), денежного сектора, правительственного (бюджетного) сектора, внешнего сектора. Показывается взаимосвязь между секторами. Секторальная структура системы национального счетоводства.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Ингушский государственный университет»

О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований

стр. 6 из 23

ДЕ Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики	5.	Характеристика макроэкономических показателей: ВВП, ВВП, ВВП. Воспроизводственная структура этих показателей. Основные пропорции отраслевой, территориальной структуры национальной экономики. Основных пропорций по уровню занятости, темпам инфляции, дефициту государственного бюджета, торгового сальдо и т.д. Количественные и качественные показатели качества жизни населения. Уровень благосостояния национальной экономики.
ДЕ национального счетоводства	6. Система	Система национального счетоводства как основной аналитический инструмент национальной экономики. Цели и принципы составления счетов. Особенности СНС в России. Институциональные единицы и сектора. Ресурсы и их использование в СНС. Межотраслевой баланс, его структура, цели и задачи. Макроэкономическое программирование национальной экономики Типы и виды макроэкономических программ. Активное и пассивное макропрограммирование. Этапы программирования. Программирование реального сектора. Программирование денежного сектора. Программирование внешнего сектора. Комплексные макроэкономические программы. Механизмы реализации макроэкономических программ. Примеры макроэкономических программ.
Дисциплинарный модуль (раздел) 3. Прогнозирование, программирование и стратегическое планирование национальной экономики		
ДЕ национальной экономики	7. Прогнозирование	Основы прогнозирования национальной экономики. Роль прогнозирования в управлении национальной экономики. Методы и инструменты прогнозирования. Функциональное прогнозирование (прогнозирование демографической ситуации, рынка труда, инвестиционной деятельности, инноваций, социальной сфер). Прогнозирование региональной структуры национальной экономики, отраслевой структуры, а также секторов национальной экономики.
ДЕ национальной экономики	8. Стратегическое планирование	Особенности стратегического планирования на макроуровне. Возможности стратегического планирования национальной экономики. Роль стратегического планирования в управлении национальной экономикой. Модели формирования стратегии. Стратегические альтернативы. Примеры успешных и неудачных стратегических планов. Модели стратегического планирования национальной экономики
ДЕ национальной экономики	9. Макроэкономическое программирование	Типы и виды макроэкономических программ. Активное и пассивное макропрограммирование. Этапы программирования. Программирование реального сектора. Программирование денежного сектора. Программирование внешнего сектора. Комплексные макроэкономические


	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»	
	О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований	стр. 7 из 23

	программы. Механизмы реализации макроэкономических программ. Примеры макроэкономических программ.
<b>Дисциплинарный модуль (раздел) 4. Национальная экономика в системе мирового хозяйства</b>	
ДЕ 10. Закономерности развития открытой экономической системы	Сравнение открытой и закрытой экономических систем. Способности к самоорганизации открытой экономической системы. Основные пропорции открытой экономической системы. Платежный баланс страны. Внешнее финансирование. Позиция национальной хозяйственной системы в мировой экономике. Определение места национальной экономики в мировом хозяйстве. Показатели, характеризующие позицию национальной экономики в мировой экономике. Факторы конкурентоспособности страны.
ДЕ 11. Интеграция национального хозяйства в мировую экономическую систему	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Виды интеграционных объединений. Этапы создания интеграционных объединений. Экономические механизмы интеграционных процессов. Закономерности интеграционных процессов. Интеграционная стратегия национальной экономики. Влияние глобализации на интеграционную стратегию.
ДЕ 12. Проблемы экономической безопасности открытых национальных экономических систем	Понятия и показатели экономической безопасности национальной экономики. Содержание концепции и стратегии и экономической безопасности России. Пороговые значения показателей экономической безопасности национальной экономики. Интегральный и частный критерий экономической безопасности.

## 6.2. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
Раздел 1. Народное хозяйство: сущность и предпосылки функционирования	ДЕ 1	2		9	11
	ДЕ 2	4		9	13
	ДЕ 3	2		9	11
Раздел 2. Структурно-системный анализ национальной экономики	ДЕ 4	4		9	13
	ДЕ 5	2		9	11
	ДЕ 6	4		9	13
Раздел 3. Прогнозирование, программирование и стратегическое планирование национальной экономики	ДЕ 7	2		9	11
	ДЕ 8	4		9	13
	ДЕ 9	2		9	11



	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»	
	О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований	стр. 8 из 23

Раздел 4. Национальная экономика в системе мирового хозяйства	ДЕ 10	4		9	13
	ДЕ 11	2		9	11
	ДЕ 12	4		9	139
ИТОГО		36		108	144

## 8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра Менеджмент располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика в соответствии с ФГТ.

### 8.1. Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория и практика управления народным хозяйством» для аспирантов используются как активные, так и интерактивные технологии обучения, реализующие компетентностный и личностно-деятельностный подходы.

Традиционные технологии обучения предполагают передачу информации в готовом виде в форме учебного пособия при самостоятельной подготовке к занятиям. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков. Формирование учебных умений при практическом выполнении упражнений происходит по образцу, уровень владения определяется посредством контрольной работы по изучаемой теме. Эти традиционные технологии позволяют обучающемуся систематизировать знания, полученные в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

Интерактивные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия аспирантов друг с другом и с преподавателем. Использование интерактивных образовательных технологий способствует активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала аспирантов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение, корректировать знания конкретного обучающегося.


При проведении занятий по дисциплине «Теория и практика управления народным хозяйством» для аспирантов используются индивидуальная и групповая работа, технология коллективной творческой деятельности, технология сотрудничества, технология коллективного обучения. Эти методы способствуют развитию у аспирантов самостоятельного мышления, позволяют применить им теоретические знания на практике: самостоятельный поиск информации по заданной теме и её представление на занятии, групповой анализ результатов выполнения работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 8.2. Материально-техническое оснащение.

Помещение для проведения занятий по дисциплине «Теория и практика управления народным хозяйством»	Оснащенность помещения	Перечень лицензионного программного обеспечения
РИ, г. Магас, пр. Зязикова 7; ауд. 207	Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD 5153	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional,




	<p align="center"><b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»</p>	
<p align="center">О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований</p>		<p>стр. 9 из 23</p>

	(V15872) Экран на треноге; Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы и образовательные программы; Беспроводная сеть 802.11n. 300/1000 МБ	(Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624 от 25.02.2021) ЭБС IPRbooks - № 8815/21 от 20.05.2020 СПС «Консультант Плюс» (Договор № 104/ И от 9.12.2021)
--	---	--

### 8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Контрагенты, лицензии
1.	ООО «Научная электронная библиотека» (лицензия на информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX)
2.	ООО «Сервис-ИТ» лицензия на 1С-Битрикс
3.	ООО «ИКК «Консультант»» Лицензия на Консультант Плюс
4.	ООО «Кондор» Лицензия на 1С БГУ, 1С Бюджет, 1С Камин. 1С Камин Расчёт.
5.	ООО «Кондор» Лицензия на 1С БГУ, 1С Бюджет, 1С Камин. 1С Камин Расчёт.
6.	ООО «Кондор» Лицензия на 1С БГУ, 1С Бюджет, 1С Камин. 1С Камин Расчёт.
7.	ООО «Лаборатория математического моделирования и информационных систем» «Лаборатория ММИС»» лицензия на ПО «Приемная комиссия»
8.	ООО «Лаборатория математического моделирования и информационных систем» «Лаборатория ММИС»» лицензия на ПО «Модуль интеграции с суперсервисом «Поступление в ВУЗ онлайн»»
9.	ООО «Лаборатория математического моделирования и информационных систем» «Лаборатория ММИС»» лицензия на ПО «Приемная комиссия-Онлайн»
10.	ООО «А-Реал Консалтинг» (250 лицензий Программный межсетевой экран Интернет Контроль Сервер)

	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»	
	О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований	стр. 10 из 23

11.	ООО «Кондор» Лицензия на 1С БГУ, 1С Бюджет, 1С Кадмин. 1С Кадмин Расчёт. Сервер)
12.	ООО «Лаборатория ММИС» ПО «Планы» 1 лицензия ПО «Планы СПО» 1 лицензия ПО «Деканат» 1 лицензия ПО «Электронные ведомости» 1 лицензия ПО «Визуальная среда тестирования» 1 лицензия ПО «Интернет-расширение информационной системы» 1 лицензия

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная литература

#### 9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Региональная экономика и пространственное развитие: Учебник для вузов: [В 2 т.] / под ред. Л. Э. Ломонов. — М.: Юрайт, 2015. — 460 с. (шифр в библиотеке МИРЭА: 65.049(2) Р32).
2. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития [Текст]: Монография / П/р. Р.С. Гринберга, П.В. Савченко. — М.: ИНФРА-М, 2014. — 415 с. (библиотека МГУПИ).
3. Сухарев О.С. Структурный анализ экономики. [Электронный ресурс]. — М.: Финансы и статистика, 2012. — 216 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/28365#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/28365#book_name) — Загл. с экрана.
4. Дресвянников В.А. Менеджмент организации [Электронный ресурс].— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 137 с. <http://www.iprbookshop.ru/23580>


#### 9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

### 9.2. Дополнительная литература

#### 9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Критерии эффективности работы предприятий: Из опыта стран СЭВ / П. И. Кулигин; Р. Н. Евстигнеев. — М.: Наука, 1986. — 172 с. (шифр в библиотеке МИРЭА: 33 К90).
2. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст] / А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко. — М.: Кнорус, 2010. — 154 с. (библиотека МГУПИ).

	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»	
	О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований	стр. 11 из 23

3. Народнохозяйственная эффективность: показатели, методы, оценки / А. С. Астахов. — М.: Экономика, 1984. — 248 с. (шифр в библиотеке МИРЭА: 33С Н30).
4. Чеканский А.Н. Управленческая экономика [Электронный ресурс].— М.: Дело, 2015.— 170 с.<http://www.iprbookshop.ru/51123>

#### **10. Аттестация по дисциплине. Кандидатский экзамен (1 з.е.т. – 36 часов)**

Сдача кандидатского экзамена по направленности предназначена для определения теоретической и практической подготовленности овладения знаниями теории и практики соответствующих отраслей экономики и управления.


На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом экономической теории, знания основных теорий и концепций всех разделов дисциплины, умение использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем.

Предлагаемая программа имеет целью содействовать приобретению глубоких и упорядоченных знаний в области теории и практики управления народным хозяйством в системе современного экономического образования.

При подготовке к экзамену аспиранты и соискатели обращают внимание на теоретическую разработку проблем экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами, сферы услуг и менеджмента.

На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины. Он также должен показать умение использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем.

#### **11. Фонд оценочных средств по дисциплине** (в Приложении 1 к РПД)

	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»	
	О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований	стр. 12 из 23

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Фонд оценочных средств

#### Типовые контрольные задания

#### Типовые вопросы и задания для текущего контроля по разделам дисциплины

*Примеры вопросов по теме 2:*

- опишите модель конкурентоспособности М. Портера «Национальный ромб». Как эта модель классифицирует факторы конкурентоспособности страны?
- в чем заключается суть интеграционных процессов в мировой экономике?

*Примеры вопросов по теме 4:*


- дайте характеристику общего равновесия и эффективности по Парето;
- приведите пример эффекта масштаба и выбора оптимального размера предприятия.

*Пример практического задания по теме 3:*

Молокозавод выпускал 50 тыс. литровых пакетов молока в сутки по цене 100 руб. за литр. После повышения отпускной цены до 150 руб. стал производить 45 тыс. пакетов в сутки. На сколько процентов увеличилась или уменьшилась производительность труда, если численность работающих на молокозаводе не изменилась?


#### Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем.
2. Теория прав собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности.
3. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем.
4. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция.
5. Теория государственного (общественного) сектора. Формирование экономической политики государства.
6. Теория макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская.
7. Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».
8. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Шумпетеровский предприниматель.
9. Теория деловых циклов и кризисов. Модификация современных экономических циклов и кризисов.
10. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем.
11. Теория инфляции. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции.
12. Теория безработицы. Понятие «полной» занятости и естественной безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
13. Информация, как ресурс. Информационная асимметрия. Риск и неопределенность.
14. Теория национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь.
15. Приватизация, национализация, интеграция и демонополизация.

	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»	
	О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований	стр. 13 из 23

### Примерный перечень тем реферата

1. Сущность и функции управления. Наука управления, ее методы познания.
2. Принципы управления экономическими системами, формы и методы их реализации.
3. Эволюция теорий управления, современные теории управления. Управление и менеджмент. Этапы развития теории и практики менеджмента.
4. Современные теории организации. Принципы управления. Научные подходы и виды управления экономическими системами (традиционный и проблемно-ориентированный, процессный, системный, ситуационный, синергетический). Понятие системы управления.
5. Экономические системы как объект управления. Понятие, структура и классификация экономических систем по различным признакам (масштаб, сфера действия, формы собственности).
6. основные подсистемы и элементы системы как объекты управления.
7. Жизненный цикл экономической системы (формирование, развитие, дезинтеграция/распад) и прогнозирование развития экономических систем. Фазы развития экономической системы как объекты управления.
8. Субъекты управления экономическими системами. Государство и корпорации. Транснациональные и региональные субъекты управления. Менеджеры как субъекты управления.
9. Функции управления: сущность и объективные предпосылки их развития. Место и роль функций в управленческом процессе. Классификация функций управления.
10. Анализ как функция управления. Анализ организации и внешней среды ее деятельности.
11. Планирование и прогнозирование в системе управления. Виды и системы планирования. Подходы к прогнозированию и виды прогнозов.
12. Организация и координация как функция управления. Содержание и принципы организации управления.
13. Мотивация и стимулирование как функция управления. Природа, содержание и структура мотивации. Модели мотивационного управления. Мотивационное управление и результативность труда.
14. Коммуникация как функция управления. Понятие коммуникации, ее основные характеристики. Значение коммуникации в постиндустриальном обществе.
15. Контроль как функция управления. Сущность и виды контроля. Современные тенденции развития контроля.
16. Организационно-правовые формы различных коммерческих и некоммерческих организаций (в том числе виртуальных), их объединений (ассоциации, союзы, финансово-промышленные группы, сети и др.).
17. Стадии жизненного цикла организаций Новые формы функционирования и развития организаций как объектов управления. Теория и практика управления интеграционными образованиями.
18. Управление в государственной организации и в коммерческой фирме: общее и особенное.

	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»	
	О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований	стр. 14 из 23

19. Организационные формы управления. Сущность организационной структуры управления и их виды. Система органов управления. Пути развития системы управления в новых условиях.

20. Основные методы управления, их классификация. Взаимосвязь функций управления, процессов принятия и осуществления управленческих решений. Методы выполнения функций управления. Методы и этапы процесса принятия и осуществления управленческого решения. Методы решения слабо и сильно структурированных проблем, дерево целей.

21. Информационные системы поддержки принятия управленческих решений.

22. Реализация решения. Контроль осуществления решения и получения ожидаемых результатов. Методы координации и формы регламентации управленческой деятельности

23. Управление (руководство) организацией в целом. Понятие, сущность и функции культуры организации, ее место в системе управления. Понятие и виды стиля руководства организацией. Роль лидерства и основные черты эффективного лидера.

24. Управление изменениями и нововведениями. Концепция организационной подвижности. Теория и практика слияния и поглощения компаний. Реформирование предприятий: концепция, модель, программа. Реструктуризация: понятие, виды и возникающие проблемы.

25. Сущность инновационного менеджмента, управленческие и технологические инновации. Принципы, методы и процесс организации нововведений.

26. Управление риском. Понятие и критерии риска. Виды и факторы рисков. Анализ и оценка риска. Методы регулирования и оптимизации риска.

27. Управление качеством. Понятие управления качеством. Принципы и виды управления качеством. Международные системы управления качеством.

28. Управление человеческими ресурсами и кадровые технологии. Понятия человеческих ресурсов и их развитие. Системы управления человеческими ресурсами организации. Управление человеческими ресурсами в концепции общего управления качеством.

29. Сущность, структура и специфика кадровых технологий. Содержание и основные функции оценки персонала. Отбор как кадровая технология. Управление карьерой персонала.

30. Маркетинг и маркетинговые технологии в менеджменте. Особенности некоммерческого маркетинга. Основные технологии маркетинга. Перспективы маркетинга в XXI веке.

31. Мониторинг и технологии мониторинга в менеджменте. Его сущность и функции, основные субъекты, виды мониторинга. Технологии мониторинга, особенности мониторинга в государственном и муниципальном управлении.


32. Информационные и коммуникационные технологии в менеджменте. Виды информационных и коммуникационных технологий. Роль геоинформационных (ГИС) и Интернет технологий в управлении организациями.

33. Понятие и характерные черты новой экономики ("экономики знаний").

34. Изменение в содержании традиционных функций и форм управления.

35. Понятие интеллектуального капитала и его роль в новой экономике. Управление формированием и развитием интеллектуального капитала.



	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»	
	О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований	стр. 15 из 23

36. Обучение как функция управления. Новые свойства информационного ресурса и роль информационных и коммуникационных технологий в производстве и управлении. Современные и перспективные формы и структуры организации управления (сетевые, виртуальные).

37. Управленческая деятельность как особая разновидность процесса; основные формы управленческого труда. Управление как функция организационных систем.

38. Системы управления. Экономические системы как объекты управления. Субъекты управления экономическими системами.

39. Организация управления. Классификация систем управления и их эволюция. Экономические, социально-психологические, правовые и организационно-технические аспекты управления экономическими системами.

40. Современные научные подходы к управлению: традиционный, процессный, системный, ситуационный. Принципы управления экономическими системами, формы и методы их реализации. Единство видов и стадий процесса управления. Методологические основы обеспечения конкурентоспособности стратегических решений.

41. Менеджмент как наука и практика управления. Теория управления: научное управление (Ф.В. Тейлор, Ф. Гилберт, Х.Эмерсон), теория организации (Х.Файоль, А.С. Рейли, Л.Урвик), теория бюрократии (М.Вебер), теория административного поведения (Г. Саймон). Теория Гласиер. Теория организационного потенциала И.Ансоффа. Теория институтов и институциональных изменений Д.Норта. Современные направления теоретических исследований.

42. Функции управления: сущность и объективные предпосылки их развития. Место и роль функций в управленческом процессе. Классификация функций управления.

43. Анализ, планирование и прогнозирование, организация и координация, мотивация и стимулирование, коммуникация и контроль как базовые функции управления.

44. Основные методы управления, их классификация. Взаимосвязь функций управления, процессов принятия и осуществления управленческих решений.


45. Технология принятия и осуществления управленческих решений. Субъекты и типология управленческих решений. Взаимосвязь функций управления, процессов принятия управленческих решений.

46. Этапы процесса принятия и осуществления управленческого решения: констатация возникновения проблемы, основные способы определения причин возникновения: построение "Диаграммы Исикавы", составление карты мнений. Разработка вариантов решения, их оценка.

47. Принятие решения, его осуществление. Контроль осуществления решения и получения ожидаемых результатов. Методы координации и формы регламентации управленческой деятельности.

48. Понятие организации. Классификация организаций. Организационно-правовые формы хозяйственных организаций в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Коммерческие и некоммерческие организации.

49. Модели организаций как объектов управления: модель механической конструкции организации; модель, построенная на определении организации как коллектива, сформированного по принципу разделения труда; модель организации как сложной иерархической системы. Модель общественной организации. Проблемы и перспективы государственного управления.

	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»	
	О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований	стр. 16 из 23

50. Основные цели и задачи реформирования экономики России. Формы собственности и организации управления. Изменения в организации и методах функционирования хозяйствующих субъектов.

51. Организация малых предприятий. Новые формы интеграции хозяйствующих субъектов: финансово-промышленные группы, виртуальные корпорации, предпринимательские союзы и др. Международные совместные предприятия.

52. Деловая среда и ее основные свойства. Структура деловой среды. Организация как субъект маркетинговой деятельности.

53. Роль факторов макро- и микросреды и их влияние на развитие организации. Взаимодействие организации с внешней средой.

54. Разработка комплекса маркетинга и реализация маркетинговых мероприятий.

55. Концепция маркетинговой информационной среды. Маркетинговые инструменты, взаимодействующие на внешнюю среду в рамках товарной, ценовой, коммуникативной и сбытовой политик. Логические цепочки.

56. Основопологающие законы организации. Механизмы действия и использования законов. Закон синергии и синергетический эффект. Закон самосохранения, вариантности развития, организации второго уровня.

57. Теоретические основы построения организаций.

58. Концепция жизненного цикла организации и его основные этапы: этап предпринимательства, этап коллективности, этап формализации и управления, этап выработки структуры, этап упадка. Стадии жизненного цикла организации и их характерные особенности.

59. Основные стадии процесса управления: стратегическое управление, оперативное управление, контроль. Понятие стратегии и процесс ее планирования. Определение миссии и целей. Выработка стратегии. Эталонные, конкурентные, антикризисные стратегии развития организации.


60. Основные инструменты стратегического планирования: SWOT-анализ; модели "продукт-рынок", матрица BCG, модель Томпсона и Стрикленда, портфельная модель Мак-Кинси, модель Мак-Кинси "S", модель комплексного делового анализа. "PIMS".

61. Прогнозирование как предвидение результатов развития. Организация бизнес-планирования. Организация управления по бизнес-процессам. оперативное управление развитием организации. Оптимизация процесса принятия стратегических и тактических решений.

62. Понятие и современные принципы построения эффективных организаций. Структурно-процессуальный подход.

63. Теории самоуправления. Сочетание формальных и неформальных аспектов в теориях самоуправления. Механизмы реализации принципов самоуправления. Понятие объективного и субъективного в формах и методах их реализации. Перспективные направления развития организаций.

64. Значение и задачи организационного проектирования. Основные методологические принципы, операции и методы формирования организационной структуры. Системный анализ и его роль в управлении организацией.

	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»	
	О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований	стр. 17 из 23

65. Процесс формирования организационной структуры. Методы проектирования систем управления: экспертно-аналитический, структуризации целей, организационного моделирования.

66. Совершенствование организационных структур. Реорганизация: виды, этапы и методы. Эффективность организационных изменений.

67. Содержание, задачи и формы внутрифирменного планирования.

68. Основные цели и методология долгосрочного и стратегического планирования. Цели и задачи среднесрочного планирования. Текущее (бюджетное, оперативное) планирование. Реализации оперативных планов через систему бюджетов. Виды планов. Планирование деятельности производственного подразделения. Разработка системы плановых показателей. Организационные формы внутрифирменного планирования.

69. Современные тенденции развития организационных структур. Эдохократические, многомерные, партисипативные и предпринимательские структуры, их назначение и виды.

70. Управление (руководство) организацией в целом. Культура организации и стиль руководства, их место в системе управления. Роль лидерства и основные черты эффективного лидера.

71. Управление производством, персоналом, финансами, инновациями и инвестициями, продажами и сбытом.

72. Управление изменениями и нововведениями. Концепция организационной подвижности. Теория и практика слияния и поглощения, реформирования предприятий. Реструктуризации: понятие, виды и возникающие проблемы. Организация мониторинга и контроль хода изменений. Сущность инновационного менеджмента, управленческие и технологические инновации. Принципы, методы и процесс организации нововведений.

73. Управление риском: понятие и критерии, виды и факторы. Анализ и оценка риска. Методы регулирования и оптимизации риска.

74. Управление качеством: Понятие управления качеством, принципы и виды управления качеством. Международные системы управления качеством.

75. Управление персоналом и кадровые технологии.

76. Маркетинг и маркетинговые технологии в менеджменте.


77. Мониторинг и технологии мониторинга в менеджменте. Особенности мониторинга в государственном и муниципальном управлении. Основные технологии мониторинга.

78. Антимонопольное законодательство в государственном регулировании процессов экономической концентрации.

79. Организационное проектирование финансово-промышленных групп: анализ практики и пути совершенствования. Развитие холдинговых отношений в России. Формирование системы стратегического корпоративного планирования, производственной, реализационной и инвестиционной деятельности. Финансовая политика корпорации.

80. Социальные цели, функции корпоративного менеджмента, оценка его эффективности.

81. Эффективность как степень достижения организацией намеченных целей. Выбор критерия эффективности в условиях функционирования, назначения и стратегии организации, причин осуществляемых изменений.

	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»	
	О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований	стр. 18 из 23

82. Теория систем и выбор критериев эффективности организационной структуры. Критерии эффективности и время.

83. Конкурентоспособность организации и ее основные детерминанты.

84. Современные технологии и их роль в повышении качества управления. Переход от концепции предметной унификации к концепции унификации бизнес-процессов. Инжиниринг и реинжиниринг бизнеса. Формирование системы эффективного менеджмента.

85. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

86. Объективность возникновения и развития сферы услуг. Тенденции и закономерности.

87. Роль и место сферы услуг в системе разделения и кооперации труда.

88. Внешняя и внутренняя среда и ее влияние на темпы и направления развития сферы услуг.

89. Экономические законы и их влияние на сферу услуг.

90. Классификация и характерные особенности основных услуг, представленных в классификаторе видов экономической деятельности. Отраслевая специализация и кооперация сферы услуг.

91. Экономические методы и критерии обоснования эффективности специализации и кооперации в сфере услуг.

92. Информатизация общественных и экономических связей и роль сферы услуг в этом процессе. Современные теории постиндустриального общества и характерные особенности развития сферы услуг.

93. Сфера услуг и качество жизни населения, их взаимовлияние.

94. Характеристика хозяйствующих субъектов сферы услуг и их организационно-правовые формы.

95. Особенности разгосударствления и приватизации имущественных комплексов сферы услуг, в том числе социально-культурного назначения.

96. Нормативно правовые условия создания и функционирования предприятий сферы услуг.

97. Социальная инфраструктура сферы услуг и особенности ее воспроизводства и развития.


98. Отраслевой и корпоративный подходы к формированию организации сферы услуг.

99. Принципы размещения предприятий сферы услуг на территориальном, региональном и национальном уровнях. Факторы, влияющие на размещение и эффективность деятельности предприятий сферы услуг. Программно-целевые методы оптимизации размещения, развития и эффективного функционирования предприятий сферы услуг.

100. Современные тенденции развития организационно-экономических форм хозяйствования в сфере услуг. Принципы и факторы выбора оптимальных форм хозяйствования.

101. Научные направления и школы в совершенствовании управления предприятиями сферы услуг. Особенности и характерные элементы построения и оптимизации организационных структур управления в предприятиях сферы услуг.

102. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в сфере услуг. Основные организационные формы управления этими предприятиями.

	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»	
	О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований	стр. 19 из 23

103. Вертикаль и горизонталь отраслевой власти, место государственного регулирования в обеспечении надежности и безопасности функционирования предприятий (комплексов) сферы услуг.

104. Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов сферы услуг. Система государственного регулирования предприятий сферы услуг. Государственное воздействие на предприятия (принципы и подходы к выработке мер). Отношение местных органов и предприятий сферы услуг. Отраслевой принцип построения и регулирования предприятий сферы услуг.

105. Государственный протекционизм в развитии социально-значимых организаций сферы услуг. Формы государственной поддержки предприятий сферы услуг.

106. Тенденции и закономерности возникновения и развития рынка услуг. Характер экономических отношений на рынке услуг. Формирование и развитие отраслевых, региональных и национальных рынков услуг.

107. Роль государства в развитии и регулировании национального рынка услуг.

108. Спрос на услуги, его проявления и формы удовлетворения. Качественные и количественные параметры предложения на рынке услуг.

109. Система ценообразования и факторы, формирующие цены.

110. Конкуренция на рынке услуги ее виды. Стратегия и тактика поведения предприятий сферы услуг на различных рынках.

111. Конкурентоспособность предприятий сферы услуг; методы и подходы к ее оценке. Способы, условия и направления обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы услуг.

112. Управление конкурентоспособностью и формирование конкурентных преимуществ. Особенности экономико-управленческих подходов в обеспечении надежности функционирования социально-ориентированных предприятий на рынке услуг.

113. Качество услуг, их стандартизация и сертификация. Организационно-экономическое обеспечение стандартов на услуги. Экономический механизм обеспечения безопасности услуг и повышения качества их предоставления.

114. Экономические ресурсы: понятие, классификация, воспроизводственная структура.

115. Ресурсы предприятий сферы услуг и их виды. Качественные и количественные характеристики ресурсного потенциала и его влияние на социально-экономическое развитие предприятий сферы услуг. Структура экономических ресурсов сферы услуг.

116. Инновационный потенциал предприятий сферы услуг, его оценка и экономико-организационные условия эффективной реализации.

117. Управление ресурсами предприятия сферы услуг: принципы, подходы, методы.


118. Показатели использования ресурсов. Основные методы и подходы к оценке эффективности использования ресурсов.

119. Современные теории управления ресурсами. Оптимизация ресурсов по объему и структуре на основе теории управления затратами.

120. Человеческий ресурс сферы услуг и его значение.

121. Интеллектуальный потенциал и система его воспроизводства. Экономические основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в сфере услуг.



	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»	
	О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований	стр. 20 из 23

122. Образовательные услуги и их трансформация в воспроизводственных процессах ресурсного и инновационного потенциала предприятий сферы услуг.

123. Экономические условия и последствия благотворительности, меценатства и спонсорства в сфере услуг. Управление экономическим ресурсом, приобретаемым на условиях благотворительности.

124. Информационный ресурс и эффективность его использования в сфере услуг.

125. Основные этапы развития теории управления субъектами рыночных отношений в сфере услуг. Организации сферы услуг как специфический объект управления. Элементы системы управления. Методы и виды управления, их использование в сфере услуг.

126. Мотивация персонала в сфере услуг. Особенности мотивационных стимулов в реализации задач обеспечения качества и надежности услуги.

127. Экономические стимулы и их использование в сфере услуг. Принципы формирования комплекса материальных и нематериальных стимулов. Характер взаимодействия организации и персонала в реализации цели организации.

128. Эволюция систем управления в сфере услуг на основе новых информационных технологий. Управление денежными потоками, технологическими процессами формирования и оказания услуг в системе "on-line".

129. Электронная продажа услуг и ее перспективность.

130. Планирование и анализ хозяйственной деятельности в системе управления. Стратегический и тактический планы, методы их обоснования и организация выполнения. Индикативное планирование в сфере услуг. Программно-целевое управление в сфере услуг.

131. Социальная и экономическая результативность сферы услуг, их значимость в зависимости от выполняемых функций и роли в решении социально-экономических задач.

132. Показатели и методы оценки эффективности хозяйственной деятельности организаций сферы услуг. Внешние и внутренние эффекты. Теория управления доходами и ее использование в повышении эффективности и качества услуг.

133. Управление качеством услуг с учетом влияния на финансовый, экономический и социальный эффект.

134. Экономико-организационный механизм повышения эффективности и качества услуг.

135. Экономическая прибыль и ее оптимизация в условиях неопределенности рынка.

Итоговым контролем по дисциплине «Теория и практика управления народным хозяйством» является **кандидатский экзамен**.


#### **Требования к экзамену**

Итоговый контроль проводится по окончании курса и направлен на получение информации о владении содержанием курса в виде кандидатского экзамена.

#### **Допуск к кандидатскому экзамену**

Для допуска аспиранта к сдаче кандидатского экзамена, ему необходимо подготовить реферат, исходя из интересующей его проблематики. Перечень примерных тем рефератов приведен в данной программе.




	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»	
	О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований	стр. 21 из 23

В реферате аспирант должен показать степень владения письменной речью, умение логично, адекватно проблеме выстраивать, составлять свой текст и излагать его, давать оценку проблеме (произведению, факту, событию и т.д.), в том числе с использованием компьютерных программ и технологий. Тема реферата выбирается аспирантом самостоятельно. Для подготовки реферата следует использовать материалы научно-методических конференций и круглых столов, которые в последнее время обычно публикуются в Интернете на сайтах высших учебных заведений, российских образовательных порталах. По составу и содержанию реферат должен включать: титульный лист с указанием названия Университета и кафедры, вида работы и названия темы, фамилии с инициалами поступающего, а также места (города) и года написания; лист с оглавлением (планом) работы; введение; основную часть; заключение; список литературы; приложения (при необходимости). По структуре, оформлению и объему реферат должен отвечать следующим требованиям:

1. во введении (1 стр.) – обосновать актуальность темы, сформировать цель работы и пути ее достижения, коротко осветить состояние научной разработки проблемы;
  2. в основной части (5–7 стр.) – раскрыть содержание рассматриваемой темы (по отдельным вопросам (разделам, главам или параграфам). При этом рассуждения автора должны подкрепляться конкретными фактами, цифрами, документами (на каждый из них должны быть сделаны соответствующие сноски). Важно вычленять факторы, особенности, направления, характерные черты. Каждый вопрос (раздел, глава или параграф) должны заканчиваться выводом (логическим итогом рассуждений, умозаключением);
  3. в заключении (1 стр.) – обязательно сформулировать общие выводы по рассматриваемой теме (проблеме) и собственный взгляд на решение данной проблемы (на позиции авторов используемой литературы, источников информации и т.д.);
  4. в списке литературы – дать библиографическое описание литературы (перечислить использованные источники, в т.ч. адреса Internet. Список литературы должен содержать не менее 5 источников (монографии и научные статьи). Учебная литература не учитывается. Обязательно должны быть включены все произведения, из которых приведены цитаты. Все литературные источники располагаются в алфавитном порядке. В случае использования работ одного автора следует помещать их в хронологической последовательности издания;
  5. оформление реферата должно быть выполнено машинописным способом в соответствии со следующими требованиями: печатный шрифт – Times New Roman, кегль (размер) 14; листы бумаги – формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; междустрочный интервал – полуторный; абзац – с отступом первой строки 1,25 см; текст – должен быть выровнен по ширине и структурирован по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или затекстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа;
  6. объем реферата не должен превышать 15 страниц машинописного текста.
- Реферат сдается в отдел Аспирантуры за 10 дней до кандидатского экзамена.

**Кандидатский экзамен.**

	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»	
	О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований	стр. 22 из 23

Экзамен проводится в устной форме. В целях проверки уровня подготовки аспиранта экзаменационная комиссия вправе задавать дополнительные вопросы не только по вопросам экзаменационного билета, но и по всей программе дисциплины. На подготовку ответа по экзаменационному билету дается 45 минут. Все записи экзаменуемые ведут на листах бумаги, выдаваемых комиссией на экзамене. Продолжительность экзаменационного собеседования с каждым экзаменуемым не более «академического часа», то есть 45 минут. После ответа экзаменуемые сдают свои черновые записи и билеты председателю комиссии. Записи должны быть подписаны с указанием даты сдачи экзамена. Ответ экзаменуемого оценивается исходя из его устного ответа и письменной работы (реферата) по 5-бальной шкале и утверждается председателем комиссии. Оценки объявляются по окончании экзамена для всей группы.


Уровень знаний аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценки аттестации в форме кандидатского экзамена**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

	<p align="center"><b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»</p>	
	<p align="center">О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований</p>	<p align="center">стр. 23 из 23</p>

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.