



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Отечественная история

Специальность 5.6.1 Отечественная история

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Знакомство аспирантов с основными проблемами истории России; формирование представлений о факторах и закономерностях развития нашей страны, обращая внимание на связь изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также с имманентными факторами развития самой науки; выработка критического мышления, умения ориентироваться в различных направлениях исторической мысли; преодоление представлений о пирамидальном образе науки и ориентация на ее полицентрическую модель, готовность к диалогу.</p> <p>2. Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся форм государственности и идеологических доктрин;- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;- овладение современными теоретико-методологическими подходами к изучению отечественной истории.
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата 2.1.3. Отечественная история</p> <p>Дисциплина 2.1.3. Отечественная история относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 5.6.1. Отечественная история.</p> <p>Данная дисциплина 2.1.3. Отечественная история в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 5.6.1. Отечественная история предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины 2.1.3. Отечественная история используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none">- Важнейшие проблемы историографии истории России. <p>Дисциплина 2.1.3. Отечественная история может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none">– «Отечественная история»; <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.</p>
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) 2.1.5.1 Историческая библиография аспирант должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории;- исторические достижения многонационального народа Российской Федерации и народов других стран и континентов;- принципы формирования гражданской позиции на основе исторических знаний об истории России;- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в мировом историческом процессе в контексте развития отдельных цивилизаций и народов;



- давать гражданскую оценку событиям мировой и отечественной истории;
- находить оптимальное соотношение между национальными и интернациональными общественными ценностями, учитывать значимость их взаимодействия и взаимовлияния;
- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах;

Владеть:

- навыками мыслительной деятельности (анализ, синтез, абстрагирование, суждение, умозаключение, обобщение) по осмыслению явлений истории России;
- навыками оценивания результатов интеллектуальной деятельности людей;
- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах;
- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		3	4		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2				
Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	144		72		
Лекции	36		36		
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	108		108		
КСР					
Экзамен			+		
Общая трудоемкость дисциплины	108				

4.2. Содержание дисциплины

ДЕ 1. Методология и теория исторической науки. Основные этапы изучения истории России

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. Методология и теория исторической науки. История России и мировой исторический процесс. Природно-географическая среда. Демография. Конфессиональный и национальный состав населения. Роль колониационного процесса в истории. Общие сведения о литературе и источниках по истории России. Устные предания. Средневековый провиденциализм. Исторические концепции. Труды советских историков. Эмигрантская литература. Современные исследования российских и зарубежных специалистов по истории России.

ДЕ 2. Восточные славяне в древности Расселение славян в Восточной Европе. Племенные союзы и возникновение княжеской власти. Споры о происхождении и прародине славян. Археологические, лингвистические, письменные и др. источники о праславянах. Борьба с готами. Славяне и Великое переселение народов. Распад общеславянской общности на западных, южных и восточных славян. Заселение Восточной Европы. Путь «из варяг в греки». Колонизация славянами Восточной Европы. Распад родовых отношений и процесс образования классов. Соседская община. Хозяйственная деятельность. Ремесло и торговля. Города. Общественный строй. Союзы племен. Военная



демократия. Дружина. Походы на Византию. Отношения с соседями. Язычество. Фольклор. Сведения о политической истории славян в VI-IX вв.

ДЕ 3. Образование Древнерусского государства. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория и ее критика. Объединение восточнославянских племен под властью киевских князей. Происхождение названия «Русь». Раннефеодальная монархия Рюриковичей. Политический строй. Зарождение государственного аппарата, его структура. Города. Вече. Социально-экономический строй. Земледелие, ремесло, торговля. Складывание раннефеодальных отношений и их соотношение с другими укладами экономики. «Русская Правда» и формирование феодального законодательства.

ДЕ 4. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей. Договоры с Византией Олега и Игоря. Святослав, его походы и договор с греками. Расцвет Руси при Владимире I и Ярославе Мудром. Оборона границ. Печенеги. Борьба между потомками Ярослава Мудрого за великокняжескую власть. Тенденции к раздробленности. Любечский съезд. Половецкая опасность и княжеские усобицы XI - начала XII вв. Владимир Мономах. Мстислав Великий. Образование древнерусской народности. Киевская Русь в системе международных отношений IX - начала XII вв.

ДЕ 5. Политическая раздробленность Руси. Споры в литературе о причинах и периодизации раздробленности Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Феодальное землевладение. Города. Освоение территории. Рост социального протеста. Политический строй. Княжеская власть и боярство. Борьба с внешней опасностью. Ростово-Суздальская земля. Основание Москвы. Политика Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Перемещение великого княжения во Владимир. Киевская и Черниговская земли. Минско-Полоцкая земля. Усиление феодальной раздробленности. Участие в борьбе против немецких крестоносцев. Новгородская и Псковская земли. Образование Новгородской феодальной республики. Галицко-Волынская земля. Феодальное землевладение. Политика Ярослава Осмомысла и Романа Мстиславича. Объединение Галицкого и Волынского княжеств.

ДЕ 6. Культурное развитие Руси

Культурное развитие домонгольской Руси. Древнерусская культура как исторический феномен. Быт, нравы, обряды, празднества языческой Руси. Былинный эпос. Славянская письменность. Кирилл и Мефодий. Начало летописания. Древнерусская литература. Грамотность и школьное дело. Берестяные грамоты. Жилище, поселения. Художественное ремесло. Архитектура. Живопись. Скульптура. Подъем культуры в русских землях XII - первой половины XIII вв. Складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Подъем русской культуры после Куликовской победы. Возрождение традиций русской письменности. Отражение в литературе политических тенденций развития страны. Исторические повести. Сказания о Мамаевом побоище и «Задонщина». Житийная литература. Зодчество, живопись.

ДЕ 7. Борьба с татаро-монголами и шведско-немецкой агрессией

Татаро-монгольское иго. Великое княжество Владимирское и Золотая Орда. Прибалтика в начале XIII в. Объединение литовских племен при Миндовге. Связи с русскими землями. Агрессия крестоносцев в Прибалтике. Роль папской курии. Орден меченосцев. Тевтонский орден в Пруссии. Объединение меченосцев с Тевтонским орденом. Разгром шведских захватчиков на Неве и крестоносцев на Чудском озере. Александр Невский.

ДЕ 8. Образование и развитие российского государства. Северо-Восточная Русь в XIV-XVII вв. Возникновение новых политических центров. Возвышение Москвы.



Борьба с Золотой Ордой. Куликовская битва. Укрепление Московского княжества при Василии I. Особенности образования Российского государства. Развитие форм феодальной земельной собственности. Оформление крепостного права. Укрепление и развитие Российского государства в XVI в. Правление Ивана Грозного. Реформы середины XVI в. Опричнина. Основные направления внешней политики при Иване Грозном. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Укрепление позиций России на Кавказе. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война.

Дисциплинарный модуль (раздел) 2

Россия в XVIII-XX в.

ДЕ 9. Россия в XVII в. Смута. Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Восстание под предводительством Степана Разина. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Завершение присоединения Сибири.

ДЕ 10. Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Преобразования Петра I. Оппозиция реформам Петра I. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Внешняя политика России в первой четверти века. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.

ДЕ 11. Российская империя в период правления Екатерины II. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, и другие религии. Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. Участие России в разделах Речи Посполитой.

ДЕ 12. Россия в XIX вв.

Император Александр I. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Император Николай I. Общественная мысль и общественные движения. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830-1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Преобразования Александра II. Отмена крепостного права. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Нарастание социальных



противоречий. Политические реформы 1860-1870-х гг. Судебная реформа и развитие правового сознания. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений.

ДЕ 13. Россия в эпоху революций

Россия в конце XIX - начале XX вв. Капитализация помещичьего и крестьянского хозяйства. Николай II. Обострение кризиса государственной власти. С. Ю. Витте и его политика индустриализации России. Социальная политика правительства. Внешняя политика России при Николае II. Дальневосточная политика самодержавия. Русско-японская война 1904-1905 гг. Обострение социально-экономических противоречий в стране в начале XX в. Первая российская революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. П. А. Столыпин и его попытка экономических реформ в стране. Третьеиюньская политическая система. Кризис самодержавия. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Свержение российской монархии. Культура России в конце XIX - начале XX в.

ДЕ 14. СССР в 1920-1940-х гг.

Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг. Власть и общество. Развертывание форсированной индустриализации. Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932-1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

ДЕ 15. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Начало войны, ее основные этапы. Оборонительные сражения наших войск. Мобилизация сил и средств страны на отпор врагу. Перевод советской экономики на военные рельсы. Московская битва. Срыв плана молниеносной войны. Создание и укрепление антигитлеровской коалиции государств. Период коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Начало изгнания захватчиков. Советский тыл. «Наказанные народы» и депортации. Разгром фашистского блока. Изгнание фашистских войск за пределы СССР. Военные действия в Европе. Открытие второго фронта. Освобождение народов европейских стран от фашизма. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Война с Японией. Завершение Второй мировой войны. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и спасении мировой цивилизации.

ДЕ 16. СССР в послевоенное десятилетие. Правление Н. С. Хрущева

Восстановление разрушенного хозяйства. Героизм в мирное время. Усиление репрессий. «Ленинградское дело». «Дело врачей». Смерть Сталина и борьба за власть. Н. С. Хрущев. Оттепель. Либерализация политической и социально-экономической жизни. Развенчание культа личности Сталина. Реформаторская деятельность Н. С. Хрущева. Кукурузная эпопея. Целина. «Холодная война». Карибский кризис.

ДЕ 17. СССР в 1965-1980-х гг.

Отставка Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев и новый курс в социально-экономической и политической сферах жизни общества. «Застой» в кадрах высшего эшелона власти. Усиление консервативных тенденций в политике. Разработка концепции «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Неудачи реформ второй половины 60-х гг. и усиление командно-административной системы. Нарастание застойных тенденций в экономической сфере и попытки их преодоления. Духовный кризис общества. Правозащитное и диссидентское движение. Негативные процессы в области внутрипартийной жизни КПСС. Основные направления внешней политики страны. Достижение военно-стратегического паритета СССР, США и их союзников. Подписание договоров ОСВ-1 и ОСВ-2. Хельсинские соглашения 1975 г. Развитие отношений с социалистическими странами. Борьба СССР за влияние в странах «третьего мира». Ввод советских войск в Афганистан и его последствия. Радикальные изменения во внешней политике СССР. Конец «холодной войны». Улучшение



отношений со странами Западной Европы. Вывод войск из Восточной Европы и Афганистана. Изменение политических систем бывших социалистических стран.

ДЕ 18. Социально-экономическое и политическое развитие постсоветской России

Формирование и развитие новой политической системы России. Выборы в Федеральное собрание и принятие Конституции (декабрь 1993 г.). Президентство Б. Н. Ельцина. Проблемы сохранения территориальной целостности России. Обострение политических и национальных проблем на Кавказе. Боевые действия в Чечне и их последствия. Парламентские выборы 1999 г. Переход к рыночной экономике. Имущественное расслоение общества. Рост безработицы. Президентские выборы 2000 и 2004 г. В. В. Путин. Складывание новой политической ситуации в России. Укрепление государственности. Парламентские выборы 2007 г.. Избрание Медведева Д. А. президентом России. Экономика России XXI в. Осуществление национальных проектов. Улучшение условий жизни и быта населения страны. Мировой экономический кризис и его последствия для России. Проблемы сохранения территориальной целостности России. Обострение политических и национальных проблем. В. В. Путин. Складывание новой политической ситуации в России. Роль «Единой России» в политических и социально-экономических процессах, происходящих в стране. Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Отношения со странами «ближнего зарубежья». Россия и страны Запада. Проблема расширения НАТО на Восток и позиция России.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

_____ факультет
Кафедра « _____ »

	IPRbooks	
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины	
8.	Форма промежуточного контроля	
	экзамен	

Разработчик: зав. кафедрой «История»

Матиев Т.Х.