

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Кафедра «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины (модуля)/практики
Итоговой Аттестации**

Код наименования специальности: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Уровень программы: аспирантура

Форма обучения: очная

Цель итоговой аттестации – установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы аспирантуры (далее – ОПОП аспирантуры) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, а также готовности выпускника к выполнению профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины

- способность интегрировать и использовать полученные в процессе обучения знания и умения для характеристик имеющихся реальных проблем и ситуаций развития современного образования, прежде всего, петербургской системы общего и профессионального образования, развития регионального педагогического сообщества;
- готовность вести преподавание современными средствами в системе высшего и дополнительного профессионального образования, прежде всего, образования педагогического;
- готовность проводить фундаментальные научные исследования в сфере образования и педагогики в соответствии с выбранным профилем научной деятельности, включая теоретические обобщения, подбор методологического аппарата и организацию эмпирической части исследования.

Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения ОПОП аспирантуры

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;
- готовностью к разработке учебных дисциплин, модулей и их учебно-методического обеспечения;
- готовностью к организации и сопровождению процесса обучения;
- готовностью к организации и сопровождению процесса воспитания и социализации;
- готовностью к организации мониторинга и педагогическому оцениванию образовательных результатов;

- готовностью к конструированию информационно-образовательной среды;
- готовностью к научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности студентов.

Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы и объем ее изучения по видам учебных занятий

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения аспирантом ОПОП аспирантуры в полном объеме.

В Итоговую аттестацию входят: Защита научно-квалификационной работы (диссертации)