

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра ингушской литературы и фольклора

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и КО

_____ С.А. Льянова

«____» _____ 20__ г.

**Рабочая программа
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА И ВЫПОЛНЕНИЯ
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»**

Специальность

5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации

Профиль

Литературы народов Российской Федерации

г. Магас

2023 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

С учетом норм ст.19 Федерального Закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» аспирантура является основной формой подготовки научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского образования.

В соответствии с ФГТ ВПО и ООП вуза, обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры, направленной на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, является научно-исследовательская работа.

Согласно Федеральным государственным требованиям, утвержденным Приказом Минобрнауки № 951 от 20 октября 2021 г., исследовательская компонента включает в себя следующие виды работ:

- научно-исследовательскую работу по избранной тематике;
- представление результатов на научных мероприятиях, в научных публикациях и охранных документах на объекты интеллектуальной собственности;
- подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа научно-исследовательской работы регулирует вопросы ее организации и проведения для аспирантов очной формы обучения по специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ингушский государственный университет» (далее - университет).

Настоящая Программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.04.2001 г.

№ 264 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 16.03.2011г. «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)».

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской работы аспирантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

Аспирант - это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной экономической информации, способный самостоятельно

решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать и управлять проектами, подготовленный к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности.

Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической подготовки, предусмотренная федеральными государственными требованиями по специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации, позволяет подготовить аспирантов, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей деятельности.

Трудоемкость специализированной подготовки аспирантов, отведенной на научно-исследовательскую работу в федеральных государственных требованиях послевузовского профессионального образования (аспирантура), составляет 165 зачетных единиц, что фиксируется в учебном плане.

Научно-исследовательская работа (далее - НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки аспиранта и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными требованиями послевузовского профессионального образования (аспирантура) по специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

НИР предполагает как общую программу для всех аспирантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение диссертации. НИР аспирантов проводится на выпускающей кафедре «Ингушская литература и фольклор», а также на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Основной целью НИР аспиранта является развитие способности самостоятельного осуществления диссертационной работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно

исследовательских работ аспиранта определяется в соответствии с темой кандидатской диссертации.

Задачами НИР является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Кафедра «Ингушская литература и фольклор», на которой аспирант пишет диссертацию, определяет специальные требования к подготовке аспиранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

В результате выполнения программы НИР обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- уметь перевести получаемые знания в инновационные технологии, превращая новые знания в конкретные предложения;
- знать, как обеспечить доступ к глобальным источникам знаний;

- иметь мотивацию к обучению, на протяжении всей жизни, владеть навыками самостоятельного получения знаний и повышения квалификации (специалист должен «уметь учиться»);
- владеть методологическими знаниями и аналитическими навыками, учитывая, что одним из важных последствий научно-технического прогресса является ослабление акцента на запоминание множества фактов и базовых данных;
- владеть навыками проведения научных исследований;
- владеть базовыми знаниями и навыками, обеспечивающими способность постоянно учиться;
- иметь способность осуществлять письменное и устное общение, работать в команде, адаптироваться к переменам, способствовать социальной сплоченности;
- владеть ценностями, необходимыми для того, чтобы жить в условиях демократического общества, быть его гражданином, обладать необходимыми для этого социальными компетенциями;
- развивать в себе все аспекты интеллектуального потенциала;
- владеть современными информационными технологиями.

3. ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

План научно-исследовательской работы аспиранта отражается в основных мероприятиях, подлежащих обязательному выполнению (см. табл.2.1).

Нормативный срок подготовки аспиранта при очной форме обучения составляет 3 года, при заочной форме – 4 года.

Объем исследовательской работы плана работы аспиранта составляет 145 зач.ед. (или 5220 часов), в том числе научно-исследовательская работа и выполнение кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата наук - 145 зач. ед. (5940 ч.), подготовка и защита диссертации 15 зач.ед. (или 540 ч.).

Таблица 2.1. План научно-исследовательской деятельности аспиранта

№ п.п	Содержание научно-исследовательской работы	Сроки выполнения		Трудоемкость	
		очно	заочно	в зач.ед	в часах
I	2	3	4	5	6
II	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И ВЫПОЛНЕНИЕ КАНДИДАТСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ			145	5220

1.	Выбор и утверждение темы диссертационной работы	1-й год	1-й год	1	36
2.	Разработка укрупненной структуры, композиции диссертационной работы	1-й год	1-й год	1	36
4.	Составление индивидуального плана	1-й год	1-й год	1	36
5.	Работа над литературой по теме диссертации	1-й год	1-й год	1	36
6.	Сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационной работы	1-й год	1-й год	10	360
7.	Прохождение аттестации по итогам года	В течении 3-х лет	В течении 4-х лет	1	36
i	2	3	4	5	6
8.	Подготовка и публикация статей в научных изданиях, рекомендованных ВАК	В течении 3-х лет	В течении 4-х лет	15	540
9.	Выступления на научных семинарах, конференциях с докладами. Публикация докладов и тезисов	В течении 3-х лет	В течении 4-х лет	15	540
10.	Подготовка материалов отдельных глав диссертации: Глава I. § 1.1,1.2, 1.3,1.4; Глава II. 52.1,2.2, 2.3,2.4; Глава III. §3.1, 3.2, 3.3,3.4,3.5	2-й год 2-й и 3-й год 3-й год	2-й год 2-й и 3-й год 3-й и 4-й год	5 5 10	180 180 360
11.	Экспериментальная/исследовательская работа	2-й год 3-й год	2-й год 3-й год 4-й год	5 5,5	180 180 180
12.	Проведение расчетов, обработка и анализ результатов	2-й и 3-й год	2,3 и 4-й год	15	540
13.	Представление глав диссертационной работы на рассмотрение научному руководителю	2-й и 3-й год	2,3 и 4-й год	15	540
14.	Написание введения, заключения, выводов и рекомендаций к диссертационной работе	3-й год	4-й год	15	540
15.	Оформление приложения к диссертации	3-й год	4-й год	5	180
II	ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИИ			15	540

16.	Оформление рукописи диссертационной работы в целом не менее чем в трех экз.	3-й год	4-й год	1	36
17.	Подготовка рукописи автореферата диссертации не менее чем в четырех экземплярах	3-й год	4-й год	1	36
18.	Представление диссертации и автореферата на просмотр научному руководителю, консультанту, рецензентам	3-й год	4-й год	1	36
19.	Достижение договоренности с кафедрой, где выполнялась диссертация или к которой прикреплен соискатель, о проведении предварительной экспертизы (предзащиты) диссертации. Назначение 2-3 рецензентов	3-й год	4-й год	1	36
20.	Проведение обсуждения диссертационной работы на заседании кафедры	3-й год	4-й год	1	36
21.	Оформление протокола заседания кафедры по вопросу проведения предзащиты диссертационной работы	3-й год	4-й год	1	36
22.	Доработка диссертации согласно рекомендациям, высказанным в ходе предзащиты	3-й год	4-й год	1	36
23.	Доработка рукописи автореферата в соответствии с дополнениями и изменениями, внесенными в диссертацию	3-й год	4-й год	1	36
24.	Подготовка документов, необходимых для предварительного рассмотрения диссертации в диссертационном совете	3-й год	4-й год	1	36
25.	Окончательное оформление автореферата диссертационной работы, подписанной ученым секретарем диссертационного совета с указанием даты защиты	3-й год	4-й год	1	36
26.	Размещение в Интернете объявления о защите и автореферата (не позднее, чем за месяц до защиты)	3-й год	4-й год	1	36
27.	Рассылка автореферата по обязательному и дополнительному списку и диссертации и автореферата ведущей организации и официальным оппонентам	3-й год	4-й год	1	36
28.	Получение справок о внедрении основных результатов диссертационной работы, отзывов на автореферат диссертационной работы (3-5 отзывов)	3-й год	4-й год	1	36

29.	Подготовка в письменной форме сообщения с изложением существа и основных положений диссертации для выступления на заседании диссертационного совета и включения в стенограмму заседания (7-8 стр)	3-й год	4-й год	1	36
30.	Подготовка и отработка программы действий в процессе защиты диссертации	3-й год	4-й год	1	36

4. РАЗДЕЛЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И ЕЕ ЭЛЕМЕНТЫ

4.1 Основные элементы научно-исследовательской работы.

Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).

Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.).

Методики проведения экспериментальных исследований. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Математическое планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.

Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация,

формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)
Формулирование научной новизны и практической значимости. Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.

Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.

Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.

4.2. Самостоятельная работа аспирантов

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

5. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем аспиранта.

Руководство индивидуальной частью программы (написание кандидатской диссертации) осуществляет научный руководитель.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на кафедре «Ингушская литература и фольклор» университета, осуществляющей подготовку аспирантов, в рамках научно-

исследовательского семинара с привлечением научных руководителей. Семинар проводится не реже 1 раза в месяц.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе аспиранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий год, а также докладов и выступлений аспирантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к аттестации не допускаются.

Текущий контроль проводится в виде ежегодных аттестаций на заседаниях кафедры (проводится оценка выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения).

Итоговый контроль осуществляется путем экспертизы завершенной диссертации после ее написания.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы аспиранта в году, аспирант переводится на следующий год обучения.

Для организации научно-исследовательской работы кафедрой, составляется расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми аспирантами кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература:

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю. Г. Волков; под ред. Н.И. Загузова. - М.: Гардарики, 2009. - 185 с.
2. Михелькевич В.Н. Основы научно-технического творчества: учебно-методическое пособие / В.Н. Михелькевич, В. М. Радомский. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010. - 320 с.
3. Советов Б. Я. Моделирование систем: учебник для вузов по направлениям «Информатика и вычислительная техника»/Б.Я. Советов, С. А. Яковлев. - Изд. 4-е, стер. - М.: Высшая школа, 2011. - 343 с.

4. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 488 с.

6.2 Дополнительная:

1. Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад. – М., 2010. – 88 с.
2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. – М., 2011. – 224 с.
3. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : Гпракт. пособие!. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 347 с.
4. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие для аспирантов вузов. - 2-е изд., перераб - М.: ИНФРА-М, 2011. - 520 с.
5. Райзберг.Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей. - 9-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.
6. Райзенберг, Б. А. Практическое руководство по написанию и защите диссертаций. - М.: Экономист, 2008. - 144 с.
7. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. Как защитить диссертацию. – М.: Вариант, ЦСГПИ, 2011. – 176 с.
8. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М.: Дашков и Ко, 2012. – 244 с.

6.3. Электронные ресурсы:

1. Электронная библиотека East View. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии. <http://www.vak.ed.gov.ru>
4. Elsevier. Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>, <http://www.scopus.com>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения научно-исследовательской работы аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим требованиям, предъявляемыми Минобрнауки РФ:

- аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Интернету, документ-камерой, маркерными

- досками для демонстрации результатов научно-исследовательской работы на конференциях;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы аспиранта;
- видеозаписи открытых лекций преподавателей кафедры «Ингушская литература и фольклор»;
- электронная библиотека ИнгГУ.

**Дополнения и изменения в рабочей программе на
_____/____ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

« ____ » _____ г. протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Внесенные изменения утверждаю

Декан _____ (_____)

« ____ » _____ г.

Дополнения и изменения в рабочей программе на ____/____

учебный год

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

« ____ » _____ г. протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Внесенные изменения утверждаю

Декан _____ (_____)